***Программа воспитания и социализации обучающихся***

***«РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ***

***ДУХОВНО-РАЗВИТОЙ,***

***ТВОРЧЕСКОЙ И***

***НРАВСТВЕННО ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ».***

Современное воспитание школьников осложнено многими нега­тивными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис со­циальной системы; обострение политической ситуации; социальная на­пряженность; межнациональные распри; нарастание экономической не­стабильности; криминализация жизни; ухудшение экологической обста­новки; падение нравственности и др.

 Перестала выполнять свои воспитательные функции семья – основной социальный институт. Некоторые семьи оказались за чертой бедности. Во многих - недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми. Функцию воспитания семья передала телевизору, друзьям, компьютеру и улице…

 Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности и социализации.

 Сегодня целью вос­питания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально актив­ной, гуманной.

**Цель:** воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой саморазвивающейся личности способной к самореализации, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

 **Задачи:**

 1. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

 2. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду и состязательности, увеличение степени самостоятельности детей и самоконтроля.

 3. Формирование знаний, умений, навыков по обеспечению здорового образа жизни, нетерпимого отношения к пагубным привычкам, устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде.

4. Совершенствование форм, методов и средств профилактической работы с обучающимися, вовлечение в систему дополнительного образования в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, создание оптимальных условий для адаптации в социуме.

5. Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании; определение нужд, потребностей этих семей, их проблем, определение позитивных и негативных сторон, которые в дальнейшем учитывать в процессе работы с ними.

6. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлекать родителей к учебно-воспитательному процесса в школе. Сотрудничекство.

**Система воспитательной работы направлена**

 **на развитие личности через:**

1. Изучение личности ученика
2. Ориентирование личности на уклад жизни и традиции школы.
3. Кружковую сеть, дополнительное образование
4. Взаимосвязь обучения с воспитанием
5. Ориентацию на здоровый образ жизни
6. Реализацию познавательной деятельности средствами различных конкурсов, состязаний, интеллектуальных игр
7. Организацию работы органов самоуправления
8. Ориентацию на цикл творческих коллективных дел
9. Традиционные классные и общешкольные мероприятия
10. Сотрудничество. Взаимодействие школы и семьи.

Воспитательная система воплощает в себе **совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сфе­рах**:

в процессе учебной деятельности, во внеурочной, во внешкольной деятельности. Для того чтобы воспитательная система работала, необходимо согласованное функционирование всех этих трех подсистем.

Исходя из цели и задач в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора раз­личных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих лич­ным потребностям.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

- «Возрождение ратного духа» (*гражданско-патриотическое)*

**-« Активный гражданин»** (*нравственно-правовое воспитание)*

- **«Учеба и труд рядом идут»** (*интеллектуальное развитие)*

**- «В здоровом теле – здоровый дух»** (*физкультурно-оздоровительное воспитание)*

- **«Профессия и труд рядом идут»** (профориентация и труд)

- **«Вопросы школьного значения»** - (*самоуправление)*

*- «****Взаимодействие семьи и школы»*** *(партнерство)*

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ** |
| Гражданско-патриотическое воспитание**«Возрождение ратного духа»** | -формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность-сохранить и стать достойным продолжателем истории Родины. - ценить и оберегать свое Отечество, познавать его прошлое, улучшать настоящее. - изучать, сохранять и совершенствовать культуру и традиции своего народа. |
| Нравственно-правовое воспитание **«Активный** **гражданин»** | -развитие нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение  понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность». |
| Интеллектуальное развитие**«Учеба и труд рядом идут»** | -развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать знания и работать коллективно, постоянно знакомиться с новейшими достижениями науки и техники, литературы и искусства;-выработать общественно значимые мотивы познавательной деятельности, ответственности и прилежного отношения к учению, готовность к практическому применению знаний и умений, особенно в сферах производительного и обслуживающего труда. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание**«В здоровом теле – здоровый дух»** | - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.-популяризация занятий физической культурой и – занятие спортом.-пропаганда здорового образа жизни  |
| Профориентация и труд**«Профессия и труд рядом идут»** | - представление об основных массовых профессиях оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с призванием, способностями. |
| Самоуправление в школе**«Вопросы школьного значения»** | - развитие лидерских качеств учащихся, содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, через участие в общественной жизни школы.- развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;-развивать самоуправление в школе и в классе. |
| Партнерство *«Взаимодействие семьи и школы»*  | - формирование активной педагогической позиции родителей - активизировать интерес родителей к проблемам школы, через создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, - организация совместной деятельности- развитие родительских общественных объединений и привлечение родителей к участию в самоуправлении школой |
| Методическая работа | - изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;- оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | - сохранение традиционно работающих кружков и секций- контроль за работой кружков и секций;- увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | - соблюдать подотчётность всех частей воспитательного процесса. |

**Традиционные школьные мероприятия.**

Цель: сохранение школьных традиций, становление гражданской позиции учащихся.

Операция «ВСЕОБУЧ»

Операция «Внимание дети!»

Операция ЗАБОТА (помощь пенсионерам, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, ветеранам труда, благоустройство и уход за памятниками)

Праздники Осени.

Дни здоровья

Праздник

 «Посвящение в первоклассники»

Месячники здорового образа жизни

День учителя

День Пожилого человека

День Единства

Международный день толерантности – 16 ноября

20 ноября – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА

 День Матери.

12 декабря – принятие Конституции РФ

Новый год

Вечер встречи выпускников

Месячник военно-патриотического воспитания

Районный смотр – конкурс «России славные сыны»

Масленица

Прощание с Азбукой

Международный женский день

День космонавтики

Районный конкурс «Безопасное колесо»

Месячник

«Помни! Гордимся!»

День Семьи.

Последний звонок

День защиты детей

Летний отдых

Выпускной вечер

**План профилактической работы**

**по безопасности дорожного движения**

***Цель:***  *уменьшение количества нарушений правил дорожного движения,*

*через проведение обучающих мероприятий по ПДД и БДД,*

 *создание безопасных условий на дорогах села.*

##### План деятельности по реализации направления

##### «Самоуправление».

***Цель:*** *развитие лидерских качеств учащихся, содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, через участие в общественной жизни школы.*

##### План деятельности по реализации

##### профориентационного направления

*Цель: оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении,*

*жизненном самоопределении, в выборе профессии*

*в условиях свободы выбора сферы деятельности*

*в соответствии со своими возможностями, способностями.*

**План профилактической работы**

**по пожарной безопасности**

*Цель: привитие устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, формировать чувство ответственности, культуру безопасного поведения.*

**План мероприятий по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

*Цель: предупреждение правонарушений,*

*безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,*

 *выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних*

*в совершение преступлений и антиобщественных действий;*

*защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность и создание оптимальных условий для адаптации в социуме.*

**План работы администрации школы с обучающимися**

**состоящими на учете в ПДН, ВШК и «группы риска»**

 **по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Цель: осуществление консультативно- профилактической работы

среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

раннее выявление семейного неблагополучия

и оказание специализированной адресной помощи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ожидаемый результат

Ожидаемый результат воспитательной системы – успешные в решении жизненных и профессиональных проблем выпускники, сохранившие интерес к знаниям, способные соизмерять свои возможности и пожелания с реалиями и ожиданиями общества, осознающие свой гражданский статус, связывающие свои жизненные цели и планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеющие представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовые к их сохранению, умножению, культурному обмену.

Воспитательная система в контексте заданных целей рассматривается как дружественная для всех участников педагогического процесса, культуроемкая, компетентная эффективная среда активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности отраженная в модели выпускника школы.