

КОВОРКИНГ-ЦЕНТР – СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ, СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА СЕМЬИ И ДОО

Алексеева Анна Николаевна,
воспитатель МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи

Термин "коворкинг" пришел к нам из английского языка и буквально означает "совместно работающий". (слайд) В образовательной организации "коворкинг" - это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей участников процесса, наряду с этим – это зона возможностей для общения, обмена опытом и даже отдыха, что является одним из ресурсов повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Идея "коворкинга" появилась не на пустом месте, т.к. у коллектива нашего детского сада уже имелся богатый опыт социального партнерства с родителями: организация семейных клубов, проведение акций: Аллея детства, Чистый двор, Живее всех живых, семинаров, Дней открытых дверей и т.д., но нам хотелось большего: создать по-настоящему нужное пространство, в котором будет приятно, полезно и уютно, которое позволит детям, родителям и педагогам самореализоваться и развиваться и в этом учебном году наша идея окончательно появилась на свет – открыл двери коворкинг-центр для детей и родителей. Была создана творческая группа, в составе воспитателей и специалистов, утвержден план работы коворкинг-площадок. (слайд)

Цель: расширение образовательного пространства через обновление технологий социального партнерства всех участников процесса в результате активного взаимодействия воспитателя.

Задачи:

- Разработать модель коворкинг-пространства.
- Разработать и внедрить план работы коворкинг– центра.
- Способствовать развитию взаимодействия всех участников педагогического процесса, открытости работы детского сада для родителей посредством организации работы коворкинг-центра.
- Повысить эффективность процесса воспитания и развития через коворкинг-пространство.

В нашем коворкинг-центре выделены следующие площадки: (слайд)

- **интерактивная зона** в контексте с творческим экспериментированием, которая оснащена компьютерами, интерактивной доской, лабораторией Наураша, (слайд) для изучения физических свойств и явлений окружающего мира, где у ребят и родителей появилась возможность поделиться своими увлечениями багажом своих знаний в данной области. (слайд)
- творческая мастерская** – наполнена различными материалами для изобразительной деятельности, лепки, аппликации, занятий прикладным творчеством (слайд) что сейчас в тренде среди молодых родителей и у них

появилась возможность поделиться своими идеями и реализовать свои умения. (слайд)

-зона "Логосказка" - предназначена для закрепления речевых навыков, а также здесь дети учатся импровизировать, есть возможность для драматизации и обыгрывания знакомых сюжетов, (слайд) изготовить атрибуты для домашних постановок, что позволяет детям стать более открытыми и обучаться художественному воображению.

В связи со сложившейся обстановкой в данный момент формат общения и педагогического сотрудничества с родителями проходит в режиме "онлайн"(слайд). Например, к Дню матери был запущен марафон чтецов. Родители разучивали стихи и представляли их совместно с ребенком в социальной сети, родители смогли получить рекомендации и советы учителя-логопеда по проведению артикуляционной гимнастики. (слайд) Так же вниманию родителей были представлены обучающие ролики на развитие творческих способностей: Мы художники, мастер-класс по изготовлению ароматного саше и другие.

Мы надеемся, что в скором времени вернемся к традиционному формату общения с родителями, ну а пока воспитанники при активном участии воспитателей и специалистов выходят за рамки группового общения и в непринужденной обстановке учатся общаться, поддерживать друг друга, радоваться успехам и, конечно развиваться, наш коворкинг открыт для общения, представления и трансляции опыта работы в массовую практику.