

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
**«БЕЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

Ярмарка профессий в Беловском техникуме железнодорожного  
транспорта

*Методическая разработка профориентационного мероприятия*  
Экскурсия

*Разработчик: Копылова Ольга Викторовна,  
руководитель службы содействия трудоустройства  
выпускников*

**Белово**

**2015**

## Паспорт мероприятия

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование мероприятия  | "Ярмарка профессий в Беловском техникуме железнодорожного транспорта"- экскурсия для абитуриентов техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разработчики программы    | О.В.Копылова, руководитель службы содействия выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель экскурсии            | выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи экскурсии          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- содействовать формированию у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития;</li> <li>- содействовать пропаганде условий ведения образовательной деятельности в техникуме.</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества контингента обучающихся;</li> <li>- обоснованный выбор между альтернативами средних и высших учебных заведений выпускниками школ города и района ;</li> <li>- демонстрация возможностей учебного заведения перед школьниками города и района;</li> <li>- комплектование групп 1 курса;</li> </ul>                                                                                                                     |
| Материалы и оборудования  | музей, экран, электронная презентация об ОУ, аудитории учебного заведения, столовая, бланки заявлений на поступление, шариковые ручки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Категория участников      | учащиеся 9х классов, школ городов Белова, Гурьевск, а так же Беловского и Гурьевского районов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Время проведения          | 1,5 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Источник финансирования   | Внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Этапы поведения экскурсии | <p><u>Первый этап</u><br/>«Знакомство с прошлым образовательного учреждения»</p> <p><u>Второй этап</u><br/>«Знакомство с настоящим»</p> <p><u>Третий этап</u><br/>«Очное знакомство с ОУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **Введение**

Актуальность внимания к проблемам профориентации обусловлена сложившейся социально-экономической ситуацией в обществе и экономике. Последние годы общеобразовательные учреждения ориентировали своих выпускников, в основном, на высшие учебные заведения. Такое профориентационное направление совпадало с желанием подавляющего большинства родителей и устремлениями самих учащихся, в сознании которых прочно утвердилось представление о том, будто среднее образование – это путь только в сферу умственного труда. Постепенно эти взгляды получили широкое распространение в массовом сознании, которое оказывает большое влияние на практическую деятельность и поведение людей, что в конечном итоге привело к дефициту многих рабочих специальностей.

В России существует мощная и всеохватывающая система общего образования, обеспечивающая высокий общеобразовательный уровень населения, практически поголовную грамотность. Традиционно очень высок уровень фундаментального профессионального образования в области точных и естественных наук, смыкающихся с ними разделов инженерного образования. Вместе с тем успех школьного обучения и последующий жизненный успех детей в огромной степени зависит от выявления и развития их базовых социальных и творческих способностей в возрасте 3-6 лет. В последующем это не может быть компенсировано. Поэтому требуется создание системы раннего выявления и развития склонностей детей к определенному типу профессиональной деятельности. Это позволит последовательно, начиная с раннего возраста, в течение всего периода обучения в школе формировать будущего профессионала. Сейчас школа занимается развитием только общих способностей человека, хотя уже требуется одновременно выявлять и совершенствовать специальные, на базе которых возможен обоснованный выбор будущей профессии.

Профессиональная агитация ставит целью активно воздействовать на выбор тех профессий, в которых нуждается рынок труда и которым соответствует личность школьника. В этой работе следует, прежде всего, использовать индивидуальный подход к каждому человеку, с учётом его интересов и психофизиологических особенностей

Выбор профессии это очень важный шаг в жизни человека, сложный и ответственный. Очень часто люди выбирают себе профессию под влиянием внешних обстоятельств, учитываются мнение близких, внешняя атрибутика профессии, престижность и ее экономическая выгодность. Но, в основном, эти обстоятельства ни как не связаны с индивидуальными особенностями и склонностями человека

Профессиональное воспитание включает в себя развитие и формирование склонностей, профессиональных интересов и профессионально важных качеств

личности: ответственности, чувства долга, гордости за свою будущую профессию и др. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде, к активному освоению профессиональных проб. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Важным механизмом профессиональной ориентации является профессиональный интерес, который выражается через положительное отношение человека к профессии. Развитие профессиональных интересов – это процесс приобретения устойчивых свойств и качеств, который включает в себя возникновение такого интереса, его становление, закрепление и переход профессионального интереса в профессиональные намерения, а в последствии и в профессиональный выбор. Профессиональный интерес строится на познавательном интересе, поэтому необходимо в программу обучения в общеобразовательных школ, в целях профориентации школьников, включать дисциплины, способствующие расширению знаний учащихся о мире профессий. Профессиональный интерес развивается по следующим этапам:

- знакомство с содержанием профессии;
- развитие умения соотносить свои интересы, склонности и способности с требованиями профессии;
- достижения соответствия профессиональных и познавательных интересов;
- развитие потребности в реализации интересов в деятельности;
- возникновение профессиональной удовлетворенности профессиональной деятельностью.

На практике система профориентации в РФ включает в себя совместные мероприятия учебных заведений, служб занятости, организаций и т.п. или сложившуюся сеть органов и организаций, занимающихся профориентацией.

В основе деятельности служб ОУ лежит комплексный подход, в соответствии с которым техникум взаимодействует с предприятиями-работодателями: Комитетом по делам молодежи, городским центром труда и занятости, кадровыми агентствами, средствами массовой информации, ГОУ «КРИПО» и другими социальными партнерами. Так в рамках партнерства с ГОУ «КРИПО» сотрудники службы участвуют в курсах повышения квалификации, вебинарах, индивидуальных консультациях, конкурсах и т.п. Особое внимание уделяется развитию взаимодействия с организациями и предприятиями города Белово и Беловского района, так как многие выпускники по окончании обучения в техникуме остаются здесь жить и работать. Работодатели дают возможность обучающимся проходить производственную практику, стажировку педагогическим работникам, а также рабочие места выпускникам. Принимают активное участие в работе ССТВ: в обмене информацией по вопросам, связанным с трудоустройством выпускников,

предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест, участии в совместных мероприятиях, регулярном проведении встреч специалистов службы занятости с выпускниками образовательного учреждения, разработке единой технологии мониторинга обращения выпускников УПО в службу занятости.

Очень важное значение для образовательной организации : какое сложится первое впечатление о техникуме у потенциальных студентов?. Для этого необходимо очень ответственно подойти к организации первого посещения выпускниками школ техникума .

### **Предварительная подготовка:**

Руководитель Службы Содействия трудоустройству выпускников  
- рассылает приглашения посетить ОУ на электронные адреса школ городов Белово, Гурьевск, а так же Беловского и Гурьевского районов;  
- согласовывает время прибытия участников экскурсии , составляет график посещений и предупреждает службы ОУ о предстоящей экскурсии (работника музея, зам директора по ВР, заведующих кабинетами, лабораториями, учебными мастерскими, работников столовой) занятые в подготовке и проведении экскурсии;  
- приглашает представителей предприятий для выступления с рассказом о своей профессии или специальности.

### **Ход мероприятия**

На мероприятие приглашаются учащиеся 9<sup>х</sup> классов школ города и района. Знакомство начинается с музея ГБОУ СПО "БТЖТ" при входе раздаются брошюры (Приложение 1).

Ведущий: - Мы находимся в музее государственного бюджетного образовательного учреждения "Беловский техникум железнодорожного транспорта". Об истории техникума расскажет работник музея. (Приложение 2).

Работник музея: рассказывает об истории создания и развития образовательного учреждения за 82 года существования, рассказ сопровождается презентацией, показом накопленного материала и экспонатов музея.

## Историческая справка

- 1932 год** Железнодорожная школа ФЗУ Томской железной дороги. Контингент 150-180 человек. Подготовка по профессиям: слесарь по ремонту вагонов, автотормозов, электровозов, осмотрщики вагонов, помощники машинистов электровозов и паровозов.
- 1940 год** 200 юношей и девушек (конкурс 3-5 человек на одно место) Среди них Игорь Братухин, Павел Медведев, Юрий Захаров, Екатерина Соловьева, Павел Кудашкин, Алексей Котегов – отличник учебы, староста группы, героически погиб при форсировании Днепра. В последствии эти люди стали гордостью Кузбасса.
- 1941-1945 годы** Контингент 900-1000 человек (эвакуированы ЖУ-2 из Москвы ЖУ-1 из Гомеля, ЖУ-5 из г. Знаменки). Учащиеся на производственной практике изготавливали корпуса для мин, отдельные части к автоматам. Подготовка велась по профессиям: токарь-универсал, слесарь-инструментальщик, слесарь-сантехник, столяр-краснодеревщик и все железнодорожные профессии.
- 1955-1962 годы** Техническое училище № 5 (ТУ-5)
- 1962-1976 годы** Городское профессионально-техническое училище (ГПТУ-5)
- 1966 год** Училищу присвоено имя выпускника -- Героя Советского Союза А.А.Котегова.
- 1976-1984 годы** Среднее городское профессионально-техническое училище(СПТУ-5)
- 1984-1989 годы** Среднее профессионально-техническое училище(СПТУ-5)
- 1989-1994 годы** Профессионально-техническое училище (ПТУ-5)
- 1995-2003 годы** Профессиональное училище (ПУ-5)
- 28.01.2003 год** Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 5 (ГОУ ПУ-5)
- с 26.05.2003 года** Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 5 (ГОУ НПО ПУ-5)

**с 01.04.2009 года** ГОУ НПО ПУ-5 присоединило к себе ГОУ НПО ПУ-15

**с 26.07.2012 года** ОУ перешло в ГБОУ СПО "БТЖТ"

**с 28.07.2013 года** Присоединило к себе ГОУ НПО ПУ-31 г.Гурьевск

### Мы гордимся

- Училище является одним из старейших учебных учреждений в Кузбассе, оно было образовано **23 декабря 1932 года**.
- В стенах училища подготовлено более **20 тысяч высококвалифицированных специалистов для железнодорожного транспорта**.
- Среди выпускников училища два Героя Советского Союза, один Герой Социалистического Труда, кавалеры орденов и медалей, Почетные железнодорожники, люди с яркой судьбой и большим талантом.
- Ежегодно около **20 выпускников становятся студентами высших учебных заведений**.

Ведущий: - Ребята вместе мы побывали в прошлом, давайте вернемся в настоящее. О том, чем живет сейчас техникум расскажут и покажут участники агитбригады ( обучающиеся техникума рассказывают про профессии и специальности ОУ, о внеурочной жизни студентов) Приложение 3,4.

Ведущий: - Расскажите, пожалуйста нам, у кого родственники, соседи или знакомые работают на железной дороге и кем. Это очень интересно! (рассказы школьников).

Ведущий: - Как много интересного и полезного мы с вами услышали, но лучше чем работающий человек, никто не расскажет о своей профессии. И я приглашаю приглашенную на встречу грузового диспетчера подъездных путей «Беловопогрузтранс», Чаховскую Ирину Владимировну, которая проработала на железной дороге 21год. Приемосдатчик груза и багажа,

грузовой диспетчер, инженер службы перевозок, инженер по охране труда., промышленной безопасности и охраны окружающей среды, начальник отдела охраны труда и промышленной безопасности - вот те должности , на которых она работала! Ирина Владимировна! Расскажите, пожалуйста, кем же все-таки смогут работать наши ребята после окончания техникума! (В своем выступлении Чаховская И.В. рассказывает о своей учебе и трудовой деятельности отвечает на вопросы )

Ведущий - Предлагаю разделиться на 2 группы и пройти посмотреть аудитории и учебные мастерские, где педагоги расскажут о своих специальностях.

После осмотра и очного знакомства с ОУ все встречаются в столовой за чашечкой чая .

Ведущий : Что запомнилось больше всего? Какие впечатления остались у школьников? Хотели бы они здесь обучаться? Может кто-то выбрал для себя профессию или специальность (для того чтобы ответить грамотно предлагается посмотреть в брошюры, розданные в начале знакомства, где имеется перечень профессий и специальностей). Далее школьники, сделавшие свой выбор, при желании заполняют заявления на поступление.

Ведущий - В современном мире правильный выбор молодым человеком профессии играет очень большую роль. После окончания школы, т.е. в 15 – 17 лет, он еще не может сделать достаточно осознанный выбор, взвесить все за и против, все плюсы и минусы и соотнести свои потребности со своими реальными возможностями. От того , какой он выбор сделает , зависит его дальнейшая судьба: будет ли он успешной личностью, будет ли он любить свою работу и будет ли он действительно профессионалом в своей работе. Но, от правильности выбора профессии Вами, зависит не только личная судьба, но и судьба страны.

Чем более успешен человек в своей трудовой деятельности, тем более благополучна социальная обстановка в государстве, тем меньше затрат оно несет на профессиональную переподготовку, на повторное обучение.



## **Приложения**

*Вложены отдельными файлами.*