

Тема выступления: «Педагогическая песочница» - как технология развития творческой активности и социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях образовательной организации.

Выступающий:

Царигородцева Виктория Сергеевна,
воспитатель МДОАУ д/с № 12

СЛАЙД 1: Добрый день, уважаемые участники конференции. Сегодня вашему вниманию хочу представить опыт работы по использованию педагогической песочницы - как технологии развития творческой активности и социализации детей раннего и дошкольного возраста.

Дети раннего возраста - очаровательные существа. Они деятельны, любопытны, искренни и забавны. Наблюдать за ними - одно удовольствие. Когда ребенку хорошо и спокойно, он быстро развивается. А что для этого нужно? Ну конечно прежде всего - обеспечить его внутреннее эмоциональное благополучие.

По утверждению психологов детские игры с песком являются весьма полезными, потому что песчинки выступают в роли психотерапевтического релаксанта, а также способны забирать от человека часть негативной энергии. Помимо этого, для детей любого возраста песок является бесплатным тренажером для пальчиков. Также игры с песком позволяют проявлять выдумку, творчество и фантазию. Поэтому в своей работе я стала активно применять такую технологию, как «педагогическая песочница».

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу даёт большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Во-первых, существенно усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта».

В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В-четвертых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

В-пятых, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с «особыми» детьми.

Слайд 2: Песочница - это прекрасная развивающая среда для работы с детьми любого возраста (как раннего, так и дошкольного).

Основные цели и задачи «педагогической песочницы» в развитии детей дошкольного возраста:

- Саморазвитие ребёнка посредством творческих игр на песке.
- Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук.
- Развитие познавательного интереса и любознательности.
- Творческое развитие личности.

Слайд 3: «Педагогическую песочницу» я оборудовала пластиковыми подносами голубого цвета.

Песком: он должен быть желтого или светло-коричневого цвета, сертифицированный (такой песок привозят в детские сады в песочницы), песчинки должны быть среднего размера. Перед использованием песок должен быть просеян, промыт и обеззаражен - его нужно прокалить в духовке или прокварцевать.

Набором игрового материала:

- лопатки, широкие кисточки, сита, воронки;
- разнообразные пластиковые формочки разной величины - геометрические; изображающие животных, транспорт, людей; игрушки- фигурки.
- бросовый материал: камешки, ракушки, шишки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля.

Слайд 4: Технологию «Педагогическая песочница» я использую во всех образовательных областях.

Например, для реализации **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** использую следующие игры:

«Узоры на песке»

Эта игра помогает развивать зрительно-моторную координацию, воображение, творческий потенциал дошкольников.

Слайд 5: Игра-эксперимент «Волшебные бутылочки»

Целью, которой является формирование знаний о свойствах песка, развитие умения узнавать и называть основные цвета; расширение и обогащение словаря детей новыми словами; развитие творческих способностей.

Игра-эксперимент «Украсим горку из песка»

Цель этой игры познакомить детей со свойствами песка.

Слайд 6: Рисование песком.

Эта техника рисования развивает творчество и воображение дошкольников.

Слайд 7: Рисование по схеме.

Целью этой игры является развитие моторики, а так же зрительной координации.

Слайд 8: Рисование по цифрам.

Эта игра помогает закрепить знания порядкового счёта. Развивает мелкую моторику рук.

Слайд 9: Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» использую такие игры как:

«**Песочные строители**». Целью которой является закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.

Слайд 10-11: Также провожу различные опыты с песком с детьми дошкольного и раннего возраста.

Слайд 12: Для реализации образовательной области «Речевое развитие» использую игру:

«**Отгадай загадку**»

Я загадываю загадку, ребёнок отгадывает её и сметая песок кисточкой, находит отгадку. Тем самым проверяя правильность ответа.

«**Песочные прятки**»

Эта игра похожа на первую, только ребёнку необходимо постепенно разметая песок, отгадать, что за сказка спряталась в песочнице.

Слайд 13: Для развития тактильной чувствительности, воображения использую упражнения «Идут медвежата», «Ёжик» и другие.

Слайд 14: Также в педагогической песочнице провожу пальчиковую гимнастику во время непосредственно образовательной деятельности.

Слайд 15-16: Следующее упражнение «Победитель злости» помогает снять стресс, избавиться от негативных эмоций, расслабиться, учит «правильной злости».

Слайд 17: ВЫВОД: Таким образом, мы можем утверждать, что игры песком способствуют развитию творческой активности ребёнка. Ребёнок учится социальным нормам и отношениям, способам коммуникации, у него формируются интегративные качества, которые необходимы ему в любых видах жизнедеятельности.

Слайд 18: А теперь перейдём к мастер-классу.

Посмотрите, перед вами на столе лежат картинки, но они не яркие и не привлекательные. А мы их сделаем красочными.

Слайд 19: Для этого нам понадобится цветной песок, клей и пластиковые ложки.

Слайд 20: Наши картинки смазываем клеем и на клеевую основу при помощи ложки насыпаем цветной песок. Остатки песка стряхиваем в пластиковый контейнер.

Слайд 21: Остальные части рисунка закрашиваем по той же схеме.

Посмотрите, какие замечательные рисунки у вас получились!

Спасибо за внимание!