

**Министерство труда занятости и социальной защиты
Республики Татарстан
ГКУ «Центр занятости населения г.Елабуги»**

**Проект
по профессиональной ориентации
молодежи на востребованные рынком
труда **рабочие профессии и инженерные
специальности**
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ
КИНОТЕАТР «ОРИЕНТИР»**

2015год

Сведения об учреждении		
1.	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование - сокращенное наименование - адрес - контактный телефон - адрес электронной почты - адрес сайта 	<p>Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Елабуги»</p> <p>Учреждение подведомственно Министерству труда занятости и социальной защиты Республики Татарстан. ГКУ «ЦЗН г.Елабуги»</p> <p>423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Спасская, д. 5</p> <p>8(85557) 7-58-58</p> <p>Czn.Elabugi@tatar.ru</p> <p>www.alabugtrud.ru</p>
2.	<p>Сведения о руководителе учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф.И.О. (полностью) - контактный телефон - адрес электронной почты 	<p>Демина Юлия Леонидовна – директор Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Елабуги»</p> <p>8(85557) 7-03-38</p> <p>Czn.Elabugi@tatar.ru</p>
3.	<p>Сведения о руководителе проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф.И.О. (полностью) - контактный телефон - адрес электронной почты 	<p>Белова Наталья Витальевна – ведущий инспектор Отдела профориентации и профессионального обучения ГКУ «ЦЗН г.Елабуги»</p> <p>8(85557) 7-03-38</p> <p>Natalya.Belova@tatar.ru</p>
Сведения о проекте		
4.	Название проекта	Профориентационный кинотеатр «Ориентир»
5.	Начало реализации проекта	Апрель 2014 года. Проект является ежегодным, долгосрочным.
6.	Краткое описание сути проекта	<p>Профориентационный кинотеатр «Ориентир» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение проблем по личностному и профессиональному самоопределению школьников, формированию навыков осознанного выбора профессионального пути с учетом требований рынка труда, привлечение молодежи на получение востребованных профессий, повышение престижа рабочих специальностей.</p> <p>Профориентационный кинотеатр состоит из следующих мероприятий:</p> <p>1. Проведение разновозрастных,</p>

		<p>многоцелевых профориентационных занятий, компьютерного тестирования школьников, просмотр мультфильмов, видеороликов, профессиограмм, on-line беседы с представителями организаций и предприятий.</p> <p>2. Организация ознакомительных экскурсий для учащихся школ по профильным маршрутам на предприятия города и республики.</p> <p>3. Проведение муниципальных творческих конкурсов по профориентации среди детей дошкольных и общеобразовательных учреждений, студентов 1-2 курсов ССУЗов и ВУЗов.</p> <p>4. Организация Круглого стола с участием представителей органов муниципальной власти, предприятий и организаций, учреждений высшего и среднего профессионального образования, с активом школ учащихся и родительского комитета.</p> <p>5. Разработка и публикация раздаточного материала для учащихся старших классов.</p> <p>6. Создание и поддержка профориентационного сайта «Твое будущее» для школьников, абитуриентов, студентов, родителей.</p> <p>Проведение мероприятий запланировано в течение всего текущего года.</p> <p>По окончании учебного года результатом работы планируется увеличение доли школьников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы на рабочие специальности, востребованные в городе и районе с учетом перспектив.</p>
7.	Цель и задачи проекта	<p>Цель:</p> <p>Оказание целостной профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, начиная с ранней профориентации дошкольников.</p>

		<p>Задачи:</p> <p>Ознакомление детей дошкольного возраста с миром профессий.</p> <p>Повышение уровня информированности школьников и их родителей о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда для принятия решения о выборе профессионального пути.</p> <p>Профессиональное самоопределение школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями по результатам тестирования и с учетом требований рынка труда.</p> <p>Повышение престижа востребованных рабочих профессий.</p> <p>Целенаправленная ориентация молодежи на перспективные отрасли экономики республики.</p> <p>Демонстрация возможностей рабочих профессий, ознакомление с работой и функциональными обязанностями работников предприятий и учреждений.</p> <p>Усиление взаимодействия школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также с предприятиями города, района.</p>
8.	Целевая группа	<p>Воспитанники дошкольных учреждений г.Елабуги 5 - 7 лет, учащиеся 1-11-х классов общеобразовательных школ Елабужского района Республики Татарстан. В мероприятиях проекта планируется участие более 8000 детей.</p>
9.	<p>Механизм реализации проекта (описание использованных форм и методов работы, привлеченных партнеров)</p>	<p>Реализация проекта «Проориентационный кинотеатр «Ориентир» осуществляется в соответствии с межведомственным планом образовательных учреждений и ЦЗН по развитию проориентационной работы.</p> <p>Основными организаторами, исполнителями и координаторами мероприятий являются специалисты Центра занятости населения г. Елабуги, использующие такие разнообразные формы</p>

и методы профориентационной работы, как познавательные занятия, викторины, игры, загадки, тесты, творческие конкурсы, просмотр и обсуждение мультфильмов, видеороликов, профессиограмм, экскурсии на предприятия, консультации, круглые столы и т.д.

Имеющаяся материальная база ЦЗН - оборудованный проф-класс моноблоками, интерактивной доской, проектором, экраном, копировальной техникой, для старших детей специальными столами, для младших ребят удобными пуфами - позволяет осуществлять групповые компьютерные тестирования одновременно с 14 учащимися, просмотр мультфильмов, видеороликов, профессиограмм, on-line беседы с представителями организаций и предприятий и т.д.

Для проведения профориентационных занятий, как со школьниками, так и с детьми дошкольного возраста имеются методические разработки, дидактические материалы: комплекс профориентационных методик «Эффектон», пакет психодиагностических методик «Профиль», компьютерные технологии профессионального самоопределения «Весы», электронное пособие «Реализация себя», программный модуль «ЦЗН-Эксперт. Профориентация», сборник видеопрофессиограмм, видеофильмов о профессиях на 8 DVD дисках, электронное пособие «Школьный уголок профориентирования», компьютерная профориентационная игра «Работа на каникулах», мобильная игра «Профи плюс», буклеты о профессиях, печатные комиксы и сборник мультфильмов «Навигатум: Калейдоскоп профессий».

Информационное обеспечение проекта осуществляется благодаря созданному профориентационному сайту «Твоё будущее».

Партнерами в проведении мероприятий являются: дошкольные учреждения и общеобразовательные школы города Елабуги и Елабужского района, ССУЗы и ВУЗы, предприятия города, резиденты Особой экономической зоны «Алабуга» Республики Татарстан.

Проект «Профориентационный кинотеатр «Ориентир» включает в себя мероприятия:

1. Проведение профориентационных занятий, тестирования. Просмотр видеороликов.

Место проведения: проф-класс Центра занятости населения.

Ответственный: ГКУ «Центр занятости населения г.Елабуги».

Проведение профориентационных занятий для старшеклассников 8-11 классов.

Учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений по графику посещают Центр занятости. В классе группы школьников прослушают вступительное слово и подробные инструкции проведения тестирования. Каждый школьник занимает рабочее место за компьютером с наушниками для индивидуального прохождения тестирования.

По окончании тестирования учащиеся знакомятся с результатами. После прохождения тестирования в соответствии со своими результатами школьники просматривают видеоролики о профессиях и предприятиях города и республики, на которых востребованы данные профессии, об учебных заведениях, обучающих данным профессиям. В конце занятия школьникам выдается результат тестирования с рекомендациями в печатном виде для родителей и раздаточный материал для старшеклассников.

Для каждого учащегося в рабочей

тетради (дневнике) фиксируются результаты школьников. Данные записи необходимы для организации и проведения профильных маршрутов на предприятия города и района.

Для старшеклассников проводятся on-line беседы с представителями организаций и предприятий посредством программы Skype. Старшеклассники смогут задать вопросы специалисту предприятия о самом предприятии, о наличии на предприятии программ для молодых специалистов, перспективах карьерного роста, преимуществах перед другими предприятиями и т.д.

Просмотр видеороликов о профессиях на базе кинотеатра «Иллюзион»

Учащиеся 5-7 классов образовательных учреждений по графику посещают кинотеатр «Иллюзион». Учащимся демонстрируются фильмы о профессиях. В завершении занятия профконсультант, отвечает на вопросы, проводит беседу и игру. Самые внимательные зрители получают вознаграждение в виде блокнота или ручки с логотипом ЦЗН.

Проведение профориентационных занятий для школьников 1-4 классов.

Учащиеся начальных классов образовательных учреждений города по графику посещают Центр занятости. В ходе экскурсии знакомятся с работой Службы занятости. В проф-классе с группами школьников проходят игровые занятия с просмотром мультфильмов о профессиях и Центре занятости, направленные на расширение представлений детей о мире профессий. Профконсультант в игровой форме создает условия для познавательной деятельности. Занятия проходят в форме соревнования между командами, познавательных конкурсов или компьютерной игры «Работа на

каникулах».

Проведение занятий для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Воспитанники детских садов города по расписанию посещают Центр занятости. В классе детей усаживают на удобные пуфики. После вступительных слов и викторины профконсультант предлагает посмотреть мультфильмы о профессиях и службе занятости. Занятие с дошкольниками проходит в форме игрового диалога с элементами сюрприза. Профконсультант применяет такие методы как беседа, загадки, игры.

2. Организация экскурсий для учащихся школ по профильным маршрутам.

Место проведения: предприятия и организации города и района.

Ответственные: ГКУ «Центр занятости населения г.Елабуги», представители предприятий и организаций.

На основании результатов тестов школьников создаются группы и составляется график посещения предприятий и организаций.

Во время экскурсий школьники видят предприятия «изнутри», знакомятся с работой и функциональными обязанностями работников, получают непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей. Знакомство учащихся с различными областями занятости поможет им в дальнейшем более осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

3. Проведение конкурсов.

Место проведения: на территории Елабужского муниципального района.

Ответственные: ГКУ «Центр занятости населения г.Елабуги».

Конкурс рисунков «Мой необыкновенный мир профессий» проводится среди детей двух возрастных групп: 3-6 лет и 7-12 лет в двух номинациях

«Самый яркий рисунок», «Лучшее техническое исполнение». Целью проведения конкурса является развитие профориентационной культуры детей, стимулирование интереса к выбору будущей профессии, что будет способствовать привлечению внимания детей на ранних возрастных стадиях становления личности к особенностям профессионального мира взрослых. Информация об условиях конкурса и победителях размещается на сайте Центра занятости населения, профориентационном сайте «Твое будущее», в информационном издании «Мир занятости», местной газете.

Конкурс «Славим Человека Труда!» по направлению «Печатный материал» (статья, эссе, стихи, рассказ и т.д.) среди учащихся 5-7 классов. Целью конкурса является повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда, привлечение подростков и молодежи в производственную сферу. Приоритетные темы конкурсных материалов: «Я – РАБОЧИЙ», «Мастер своего дела», «Наставник молодёжи», «Трудовая династия». Информация об условиях конкурса и победителях размещается на сайте Центра занятости населения, профориентационном сайте «Твое будущее», в информационном издании «Мир занятости», местной газете.

Конкурс видеороликов «Лучшая профессия – моя будущая профессия» среди учащихся 9-11 классов, студентов 1-2 курсов ССУЗов и ВУЗов Елабужского муниципального района. С целью развития интереса к осознанному выбору будущей профессии, поднятия престижа рабочих и инженерных профессий, профессионально-технического образования, а также развития творческих способностей у молодежи. Данный вид конкурса выбран в связи с интересом молодежи к техническим новинкам и различным компьютерным

программам и их доступностью. Объявление результатов конкурса и просмотр видеороликов проходит в торжественной обстановке происходит в кинотеатре «Иллюзион» после проведения ярмарки учебных мест.

Конкурс социальных проектов среди учащихся 8-11 классов. Цель - выявление и поддержка гражданских, общественных инициатив и проектов, направленных на профессиональную ориентацию молодежи, удовлетворяющую перспективным направлениям социально-экономического развития.

Конкурс фотографий «Путёвка в жизнь» среди учащихся 8-11 классов, студентов ССУЗов и ВУЗов Елабужского муниципального района. С целью развития интереса к осознанному выбору будущей профессии, поднятия престижа рабочих и инженерных профессий, выявления творческих способностей молодежи.

Информация об условиях конкурса и победителях размещается на сайте Центра занятости населения, профориентационном сайте «Твое будущее», в информационном издании «Мир занятости», в новостях городского телеканала «Елабуга», «Домашний-Елабуга», «ГНТ-Елабуга», городской газете «Новая Кама».

4. Заседания Круглого стола.

Место проведения: Городской дворец культуры.

Ответственный: ГКУ «Центр занятости населения г.Елабуги», МКУ «Управление образования ИК ЕМР».

Круглый стол проводится с участием представителей органов муниципальной власти, предприятий и учреждений города и района, представителями учреждения высшего и среднего профессионального образования, активом школ (учащиеся), представителями родительского комитета. Участники Круглого стола призваны для обсуждения проблем по профессиональной

ориентации учащихся ЕМР и путей их решения. Также целью проведения Круглого стола является составление ориентировочной схемы действий для каждого сектора участников, оказывающих влияние на профориентацию школьников.

5. Разработка и публикация раздаточного материала.

Место проведения: проф-класс Центра занятости населения.

Ответственный: ГКУ «Центр занятости населения г.Елабуги».

Для учащихся старших классов готовится раздаточный материал.

Раздаточный материал для 9-11 классов включает: буклеты с характеристиками профессий (общий обзор, история наиболее ярких изменений в профессии), известных людей в профессии, для старшеклассников дополнительные буклеты предприятий и учебных заведений, графическая инструкция к профориентационному сайту «Твое будущее» и т.д.

6. Публикации и поддержка профориентационного сайта «Твое будущее».

Профориентационный сайт «Твое будущее» предназначен для школьников, абитуриентов, студентов, родителей. Сайт включает в себя on-line тестирование, карту профессий, информацию о ССУЗах и ВУЗах Республики Татарстан и популярных ВУЗах России, интересные статьи о профессиях, основ для начала бизнеса, знаменитых предпринимателях и руководителях, видеоролики и мультфильмы для разных возрастов о профессиях и принципах ее поиска, участие пользователей сайта в форумах, консультации психологов и профконсультантов, странички для творчества пользователей сайта (возможность публикации статей, репортажей, видеосюжетов), публикация

		<p>конкурсных работ победителей конкурсов и многое другое.</p> <p>Предполагается вовлечение организаций и предприятий города и ОЭЗ «Алабуга» в работу по размещению на сайте подробной информации о своих предприятиях, в том числе о прогнозах в потребности специалистов в ближайшие годы.</p> <p>Сайт позволяет учащимся и их родителям в домашней обстановке ознакомиться с необходимой информацией для принятия решения при выборе профессии, определиться с выбором ССУЗа или ВУЗа, дает возможность обсудить проблему с психологом или профконсультантом.</p> <p>Проведение мероприятий проводятся в течение всего текущего года.</p> <p>По окончании учебного года результатом работы планируется увеличение доли школьников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы на рабочие специальности, востребованные в городе и районе с учетом перспектив.</p>
10.	<p>Результаты (количественные и качественные)</p>	<p>Снижение количества школьников, осуществляющих необдуманный выбор при выборе учебных предметов, необходимых для сдачи экзаменов.</p> <p>Увеличение доли школьников, планирующих поступление в ССУЗы и ВУЗы на рабочие специальности, востребованные в городе и районе с учетом перспектив (развитие «Особой экономической зоны» и др. предприятий).</p> <p>Получение предприятиями специалистов, заинтересованных в долгосрочном сотрудничестве.</p>
11.	<p>Аргументация</p>	<p>Преимуществом профориентационного кинотеатра «Ориентир» является возможность охватить старших детей дошкольных учреждений, учащихся общеобразовательных школ города и района, провести работу, как со</p>

		<p>школьниками, так и с их родителями, задействовать представителей различных предприятий, организаций и учебных заведений. Мероприятие позволяет привлечь к проблеме профориентации средства массовой информации, тем самым поднять значимость выбора профессии в обществе. Проект рассчитан на долгосрочное сотрудничество и заинтересованность дошкольных учреждений, школ, ССУЗов, ВУЗов, предприятий, организаций.</p>
--	--	---

СЦЕНАРНЫЕ РАЗРАБОТКИ
для проведения профориентационных занятий
в рамках Проекта «Проориентационный кинотеатр «Ориентир»

Проориентационное занятие
для детей дошкольного возраста 5-7 лет

Цель: познакомить детей с миром профессий, создавая условия для позитивного отношения к труду через игровую деятельность.

Задачи:

- раскрыть значимость профессий для общества и семьи;
- активизировать у детей интерес к различным видам труда, профессиям;
- воспитывать уважение к людям труда;
- развивать словарный запас, творческий потенциал личности ребенка.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска (или проектор, экран) для показа мультфильмов, пуфы для каждого ребенка, столы, информационные стенды, большой конверт с разрезанным рисунком о профессии, детские рисунки, буклеты о профессиях.

Ориентировочное время: 20-25 минут

Ход занятия:

(Дошкольники и их воспитатели после экскурсии по Центру занятости приходят в профориентационный класс, рассаживаются на пуфы. Оформлена выставка детских рисунков о профессиях.)

1. Вступительная беседа (3-4 мин.)

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас в Центре занятости населения г. Елабуги.
- Кто-нибудь из вас был у нас в Центре занятости? (Ответы детей)
- А что здесь делают? (Ответы детей)
- Здесь взрослые люди находят работу, а школьники обращаются к нам за помощью выбрать профессию, проходят тестирование для определения своей будущей профессий.

2. Основная часть (15-18 мин.)

- Вот и вы пришли к нам для того, чтобы узнать об интересном мире профессий. Я буду вам загадывать загадки, а вы дружно хором отвечайте.

(Ведущий читает загадки о профессиях с групповым ответом)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... **(пожарный)**

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... **(шофер)**

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... **(строитель)**

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... **(врач)**

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... **(учитель)**

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... **(продавец)**

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это добрый ... **(воспитатель)**

- О чём эти отгадки? Как можно одним словом их назвать? (О профессиях)
 - Молодцы, именно о профессиях мы будем сегодня говорить. А что такое профессия? (Ответы детей)
 - Правильно. Профессия – это труд или занятие человека, которому он посвящает всю свою жизнь, а за работу по профессии получает зарплату.
 - Для чего нужны профессии людям? (Ответы детей)
 - А где учат профессиям? (Ответы детей)
 - А какие профессии вы знаете? В этом вам помогут детские рисунки на стенде, посмотрите. (Рассматривают рисунки, буклеты.)
- Игра “Кто больше назовет профессий”.** (Ответы детей)

- Молодцы! Вот сколько профессий вы знаете. У нас в Центре занятости не только взрослые люди находят работу, но и старшие ребята во время школьных каникул могут найти временную работу. А как это происходит, вы увидите в мультфильмах. **(Просмотр м/ф «Центр занятости населения» из серии выпуска «Навигатум: Kaleidoscope профессий»)**

- Каждое утро взрослые вашей семьи уходят на работу. Кто знает, где трудятся ваши мамы, папы, бабушки или дедушки?

Дидактическая игра “Кто лучше расскажет о профессии своих мам и пап”

- Какие вы молодцы, все правильно и интересно рассказали. Каждая профессия важна, каждая работа нужна. А теперь давайте представим, люди некоторых профессий исчезли!

Игра: «Что будет, если...» - повара перестанут готовить еду?

- врачи не будут лечить людей?

- учителя перестанут учить детей?

- строители перестанут строить дома?

(Ответы детей)

(Физминутка) - Будем говорить слова и выполнять действия:

Доктор лечит нас от боли, *(повороты туловища вправо - влево)*

Есть учительница в школе, *(наклоны вправо - влево)*

Повар варит нам компот, *(повороты головы вперед-назад)*

Парикмахер всех стрижет. *(прыжки на месте на двух ногах)*

Шьет портной для нас штаны, *(движение «ножницы» перед собой)*

И сказать мы вам должны: *(руки в сторону-к плечам)*

Лишних нет у нас профессий, *(руки вверх- к плечам)*

Все профессии важны! *(прыжки, хлопки в ладоши)*

- А теперь мы познакомимся еще с двумя профессиями – это повар и кондитер. Чем они отличаются, вы узнаете из очередной серии мультфильма.

(Просмотр м/ф «Повар и кондитер» из серии выпуска «Навигатум: Kaleidoscope профессий»)

Игровое упражнение «Назови, кто это?» - ведущий называет действия, а дети называют профессию.

- Кто работает на кране? - (Дети: крановщик)

дрессирует зверей - (дрессировщик)

чинит часы - (часовщик)

играет на барабанах - (барабанщик)

играет на баяне – (баянист)

играет на гитаре – (гитарист)

водит такси - (таксист)

лечит больных - (врач)

воспитывает детей в детском саду – (воспитатель)
учит детей в школе – (учитель)

Игра «Собери рисунок о профессии» (сюрпризный момент)

-Ребята, посмотрите! К нам почтальон принес большой конверт! В конверте девочка Маша прислала необычный рисунок и просит у нас узнать, какую профессию она нарисовала, кем она хочет быть. *(Дети составляют разрезанный рисунок)*

-Молодцы! Справились с заданием. Это профессия учитель.

3. Итог занятия (2-3 мин.)

- Рефлексия: “Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?” (рассказы детей)

Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь.
Учитель выучит всему -
Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.

-Итак, ребята, вы теперь знаете много профессий, чем они занимаются и для чего они нужны. И теперь я думаю, когда вы подрастаете, вам будет проще выбрать дело по душе!

-До свидания! До новых встреч!

Профориентационное занятие для школьников 1-4 классов

Цель: расширить представления детей о многообразном мире профессий, создавая условия для познавательной деятельности.

Задачи:

- раскрыть значимость профессий для личности и общества в современном мире;
- заинтересовать младших школьников трудовой деятельностью взрослых;
- формировать мотивацию к познанию различных видов труда, профессий;
- воспитывать бережное отношение к результатам труда;
- развивать кругозор, логическое мышление, творческий потенциал личности ребенка.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска (или проектор, экран) для показа мультфильмов, столы, стулья, информационные стенды, детские рисунки, буклеты о профессиях, 30 картинок с атрибутами профессий врача и парикмахера, 2 шарфа, 2 чистых ватмана, 2 кроссворда на больших листах, фломастеры, призы.

Ориентировочное время: 40-45 минут

Ход занятия:

(Школьники и их учителя после экскурсии по Центру занятости приходят в профориентационный класс, рассаживаются на стулья. Оформлена выставка детских рисунков о профессиях.)

1. Вступительная беседа (3-4 мин.)

-Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас в Центре занятости населения г. Елабуги. Во время экскурсии вы уже познакомились с функциями Службы занятости. А еще хотелось вам рассказать, что у нас в городе начал свою работу проект «Профориентационный кинотеатр «Ориентир», который поможет ребятам определиться с выбором профессионального пути. В рамках этого проекта вы и пришли к нам в Центр занятости, чтобы узнать больше о профессиях, их важности и востребованности.

-Наша встреча будет проходить в виде игрового соревнования между командами, а между заданиями мы будем смотреть мультфильмы о профессиях из серии «Навигатум: Калейдоскоп профессий».

2. Основная часть (32-35 мин.)

-Я предлагаю вамделиться на две команды, выбрать капитанов, их мы назовем мастерами, и придумать название своей команде с использованием слова «профессия» *(если трудно, то из этих букв)*. Ваши учителя будут жюри.

1 задание командам: «Разминка»

- Я буду загадывать загадки каждой команде, а вы отгадывайте о какой профессии шла речь:

1. Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? **(врач)**

2. Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать? **(учитель)**

1. Он витрины оформляет,
В зал торговый провожает,
Ловко пробивает чек.
Кто же этот человек? **(продавец)**

2. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу. **(пограничник)**

1. Нитки, ножницы, булавки -
И работа вся кипит.
Эти люди шьют нам вещи,
Школьную форму могут сшить. **(швея)**

2. И в кафе, и в столовых -
Эти люди в колпаках.
Над кастрюлями склонились
С поварешками в руках. **(повар)**

- Как можно одним словом назвать отгадки? **(Профессии)**

- Молодцы. А что такое профессия? **(Ответы детей)**

- Правильно. Профессия – это определенный вид труда или занятие полезное для общества, которому человек посвящает всю свою жизнь. И за работу по профессии получает зарплату.

- Для чего нужны профессии людям в современном мире? **(Ответы детей)**

- А что такое результат труда? **(Ответы детей)**

- Что нужно делать людям, чтобы выбрать профессию? **(Ответы детей)**

- А какие профессии вы знаете? В этом вам помогут детские рисунки на стенде, посмотрите. **(Рассматривают рисунки, буклеты. Ответы детей)**

2 задание командам: «Банк профессий»

Игра “Кто больше напишет профессий” (за 2 мин. команды пишут названия профессий. Если написали одинаковые, то они не засчитываются.)

-Количество оставшихся профессий подсчитывает жюри.

- А пока жюри подводит итоги двух конкурсов, мы с вами познакомимся с профессией «Ветеринар» из мультфильма.

(Просмотр профориентационного мультфильма «Ветеринар» из серии выпуска «Навигатум: Kaleidoscope профессий»)

3 задание командам: «Найди свою профессию»

(Ведущий раскладывает на столе карточки, на которых нарисованы атрибуты профессий «врача и парикмахера». Мастерам каждой команды выдает карточку с изображением человека этой профессий.)

- Предлагаю задание: каждому участнику команды, не разговаривая, не советуясь, как можно быстрее найти карточку с атрибутом профессии своего мастера. После моего сигнала поиски прекращаются.

- Раз, два, три – начни! *(Ребята бегут к столу, ищут среди всех картинок атрибут, бегут обратно к мастеру и поднимают вверх карточку.)*

- Итак, как называется профессия мастера 1 команды? Хором - **(Врач)**

- Какая профессия у мастера 2 команды? Хором - **(Парикмахер)**

(Все участники команд проверяют правильность выбора карточек.)

- Молодцы, справились с заданием!

4 задание: конкурс капитанов «Нарисуй профессию»

- Ко мне приглашаются мастера! Им дается задание: нарисовать с закрытыми глазами портрет человека профессии. А вот какая это профессия должна будет отгадать команда. *(Ведущий говорит на ухо капитанам: «Повар» и «Учитель»)* (чтобы не подсказывали, все хором считают до 15)

- Стоп! Развязываем глаза и команда должна отгадать профессию своего мастера.

(Просмотр профориентационного мультфильма «Архитектор» из серии выпуска «Навигатум: Kaleidoscope профессий»)

5 задание командам: «Отгадай профессию»

- Каждой команде нужно разгадать кроссворд с названием профессии:

«Шофер» и «Повар».

1 команде «Шофер»:

				Ш	и	н	ы
				О			
				Ф	а	р	ы
				Ё		у	
м	о	т	о	Р		л	
						ь	

1. Первый мой вопрос простой:

Что пробьет туман густой?

Чьи волшебные лучи

Освещают путь в ночи?

На машине их две пары.
Догадались? Это **(Фары)**

2. На четыре мы ноги
Надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стали обувь надувать. **(Шины)**

3. Ну, ответьте-ка теперь,
Что рычит, как дикий зверь?
Что в машине всех главней?
Не поедете на ней,
Коль в машине до сих пор
Не поставили **(Мотор)**

4. Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем **(Руль)**

2 команде «Повар»:



1. На кухне Жар-птица
Печь мастерица.
Всё жарится-парится
Порою дымится. **(Плита)**

2. Из железа, чугуна -
С длинной ручкой и кругла,
Жарь на ней ты без труда!
Это что? **(Сковорода)**

3. Суп, салат, пюре, котлеты,

Подают всегда в - **(Тарелке)**

4. Скажите, как назвать её:

Все зубы в дырках у неё,
Но свёклу, редьку и морковку
Перетирает ловко. **(Тёрка)**

- Молодцы, справились с заданием! *(передает кроссворды жюри для оценки)*

3. Итог занятия (5-6 мин.)

- Пока члены жюри подсчитывают результаты наших конкурсов, мы с вами подведем итог нашего разговора о многообразном мире профессий.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит...**(машинист)**.

Пашет в поле...**(тракторист)**.

Самолетом правит...**(летчик)**.

Клеит книжки...**(переплетчик)**.

В школе учит нас...**(учитель)**.

Строит здания...**(строитель)**.

Красит стены нам...**(маляр)**.

Мебель делает...**(столяр)**.

Песни нам поет...**(певец)**.

Торговлей занят...**(продавец)**.

Кто всё знает - молодец!

- Рефлексия: “Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?” *(рассказы детей)*

Рассказали нам, ребята, кем вы станете когда-то,

Но и это не предел, на Земле так много дел!

Надо лучше всем учиться, в жизни всё вам пригодится.

Все работы хороши, лишь работай от души!

-Итак, ребята, вы теперь знаете много профессий взрослых, чем они занимаются и для чего они нужны. Знаете, что нужно бережно относиться к результатам труда. И когда вы подрастаете и перед вами встанет вопрос «Кем быть», вам будет проще выбрать дело по душе!

(Жюри объявляет итоги конкурсов, награждает команды.)

-До свидания! До новых встреч!

Профориентационное занятие для старшеклассников 8-11 классов

Цель: оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизировать знания о профессиях;
- предоставить учащимся информацию об интересах, способностях и личностных качествах, влияющих на выбор профессии;
- оценить в ходе тестирования собственные интересы и склонности, возможности и профпригодность с учетом будущей профессий;
- повысить уровень информированности о социально-экономической ситуации и востребованности профессий на рынке труда;
- ориентировать молодежь на перспективные отрасли экономики республики.

Оборудование: 14 моноблоков и наушников, компьютер руководителя, 2 принтера, интерактивная доска, столы, стулья, информационные стенды, буклеты о профессиях, комплекс профориентационных компьютерных методик «Эффектон», «Профиль», «Весы», программно - методический комплекс «ЦЗН-Эксперт» для тестирования (*в зависимости от возраста*), видеопрофессиограммы, видеофильмы о профессиях.

Ориентировочное время: 40-45 минут

Ход занятия:

(В проф-классе ЦЗН старшеклассники знакомятся с информационными стендами по профориентации. Каждый школьник занимает рабочее место за моноблоками с наушниками.)

1. Вступительная беседа (1-2 мин.)

- Добрый день, дорогие старшеклассники! Я рада приветствовать вас в Центре занятости населения г. Елабуги. У нас в городе начал свою работу Проект «Профориентационный кинотеатр «Ориентир», который поможет вам определиться с выбором будущей профессии. В рамках этого проекта вы пришли к нам в Центр занятости, чтобы пройти тестирование, выявить свои интересы, склонности, узнать о требованиях к профессиональным качествам, соотнести свои желания и возможности.
- Наше занятие будет проходить в виде деловой встречи. Включает в себя: компьютерное профориентационное тестирование с распечатанными результатами, по его итогам индивидуальный просмотр видеофильма о профессии, групповой просмотр видеопрофессиограммы и фильма о востребованных профессиях на Особой экономической зоне «Алабуга».

2. Основная часть (34-37 мин.)

- А сейчас перейдем непосредственно к тестированию. У нас в базе имеется достаточное количество тестов для определения профессиональных интересов, склонностей, мотивов выбора профессии, направленности и

других индивидуальных особенностей личности. Сегодня вам предлагаем 2 теста из пакета психодиагностических методик «Профиль» - «Дифференциально-диагностический опросник» и тест Д. Голланда. *(Рассказывается о целях и задачах тестирования. Даются подробные инструкции проведения тестирования на моноблоках)*

- Преступаем к тестам. Одеваем наушники, чтобы вам не мешали внешние факторы, и вы не отвлекались. Если возникают вопросы, то поднимаете руку, и я подойду!

(Выполнение профориентационных тестов каждым старшеклассником.)
(Результаты тестов распечатываются.)

- Ознакомьтесь с результатами двух тестов. Определены максимальные баллы по типам профессий. Что вы можете сказать о них? Проанализируйте. *(Ответы детей)*

- К каким типам вы относитесь? *(Ответы детей)*

- Какие профессии вам предлагаются? *(Ответы детей)*

- Сравните результаты тестов с вашей предполагаемой будущей профессией? *(Ответы детей)*

- Полученные результаты подтверждают ваш выбор? *(Ответы детей)*

(Беседа о выборе профиля обучения, о профессиональном выборе.)

- А теперь, после прохождения тестирования и в соответствии со своими результатами каждый отдельно будет смотреть видеофильм о профессии своего типа: «Человек-природа», «Человек - техника», «Человек-человек», «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ». *(Одевают наушники)*

(Индивидуальный просмотр на моноблоках видеофильма о профессии.)

- Для того чтобы узнать о содержании, функциональных обязанностях, требованиях к знаниям и навыкам, личным качествам и медицинским противопоказаниям по профессии мы будем знакомиться с профессиограммой «торговый представитель». Внимание на большой экран.

(Групповой просмотр видеопрофессиограммы.)

- А теперь хотелось бы с вами побеседовать о востребованных профессиях на рынке труда. Как вы думаете, какие профессии сейчас востребованы? *(Ответы детей)*

- А какие профессии считаются устаревшими или невостребованными, престижными и непрестижными? *(Ответы детей)*

(Беседа о востребованных профессиях на рынке труда в Республике Татарстан, в г. Елабуга, на «Особой экономической зоне «Алабуга»)

(Показ рекламного фильма о резидентах ОЭЗ «Алабуга»)

3. Итог занятия (5-6 мин.)

Рефлексия «Твоя будущая профессия» (рассказы детей, обсуждение, обмен мнениями)

- Итак, ребята, перед вами уже встал вопрос «Кем быть?». Выбор своей профессии – важный шаг в жизни каждого старшеклассника! Все результаты тестов и рекомендации, которые вы сегодня получили, рекомендуем обсудить с родителями и учителями.

- Для организации и проведения профориентационных экскурсий на предприятия города и района по профильным маршрутам нужно записаться в соответствии со своими результатами. *(Фиксируют в рабочей тетради свои результаты, получают буклеты о профессиях.)*

- Мы надеемся, что наша сегодняшняя встреча помогла определиться с выбором вашего профессионального пути!

-До свидания! До новых встреч!