 **Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

**«Учитель «Учитель года России – 2018»**

 **Конкурсное испытание «Эссе»**

Масленникова Е.Г.,

учитель начальных классов МОБУ ЦО

**Школа моей мечты**

Ничто так не способствует созданию

будущего, как смелые мечты.

В.Гюго

Мне кажется, нет такого человека, который никогда не мечтал. Самые яркие грёзы обычно в детстве. Ученики часто удивляются, когда узнают, что и мы, учителя, любим помечтать. И конечно, чаще всего мы фантазируем о том, что произойдёт в будущем. Наверное, многие педагоги задумывались над вопросом: «Школа будущего, какая она?» Но я уверена, что без прошлого будущего не бывает. Поэтому, прежде чем помечтать, я предамся воспоминаниям…

Сельская деревянная двухэтажная школа, где я начинала работать, казалась мне самим совершенством. Просторные классы, длинные коридоры, доска, мел. Мои ученики: озорные и задумчивые, любознательные и доверчивые, добрые и непослушные, такие милые и родные. И уроки, на которых я «сеяла разумное, доброе, вечное…». Конечно, тогда не было компьютеров, сети Интернет, электронных учебников. Наглядный материал оформляли сами: писали тушью, рисовали фломастерами, вырезали картинки из журналов. Трудно ли было обучать детей? Наверное, нет, потому что царило добро, взаимопонимание, сопереживание и взаимовыручка.

Но жизнь изменяется: с каждым днём появляются новые научные открытия, технические разработки. Поэтому и мы не можем стоять на месте. То, что было вчера невозможным, сегодня уже становится реальностью. Ну и как же здесь не задуматься и не представить себе школу моей мечты?

Подобно архитектору, я рисую в своём воображении контур здания, которое соответствовало бы пожеланиям современных учеников, их родителей и учителей. Школа большая, светлая и уютная. В коридорах и кабинетах удобная современная мебель, множество комнатных растений, аквариумы с рыбками. На переменах из настенных динамиков звучит музыка. А поддерживать порядок и чистоту, ухаживать за всем этим будут дети!

Чтобы всем участникам образовательных отношений было удобно, я бы поделила здание школы на несколько функциональных блоков. В первом размещались бы учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки и актовый зал для проведения общешкольных мероприятий. Так как здоровье и спорт занимают важное место в жизни школьников, то второй блок состоял бы из двух ярусов: на первом ярусе располагался бы плавательный бассейн с раздевалками и душевыми кабинами, а на втором - два хорошо оборудованных спортивных зала, огромный тренажёрный зал и удобные раздевалки. В отдельном блоке была бы оборудована уютная столовая, медицинский кабинет, кабинеты директора, психолога, социального педагога, учительские. Для детей начальной школы я бы предусмотрела отдельный блок со своим гардеробом, гимнастическим залом, библиотекой и комнатами для отдыха. Когда в школе комфортно и уютно, туда хочется возвращаться, поэтому в школе должно быть продумано всё до мелочей!

Я думаю, что ученикам на переменах можно будет отдохнуть и подышать свежим воздухом в школьном дворе, где будут установлены беседки, лавочки, качели. И, конечно, возле школы будут необходимы современный стадион с беговой дорожкой, футбольная и волейбольная площадки.

В соответствии с новыми требованиями школа будет полностью компьютеризирована, но это не значит, что дети не смогут оторваться от экранов компьютеров, ведь это плохо влияет на их зрение. Поэтому часть занятий будет проводиться в специально оборудованном ботаническом саду, на экологических дорожках школьного двора, в лабораториях и в музее. Здесь учителя не просто будут учить детей составлять формулы, доказывать теоремы, записывать химические реакции, писать сочинения, они будут создавать уроки — шедевры: яркие, необыкновенные, не теряющие связи с прошлым, настоящим и будущим, одним словом, актуальные и надолго запоминающиеся. Но в любом случае компьютеры - важный атрибут школы моей мечты. Ученикам будет даваться больше времени на самостоятельную работу и персональные творческие задания - проекты, чтобы они могли больше работать над предметами, соответствующими выбору их будущей профессии. Система оценивания не должна отбить у детей желание учиться! Кроме уроков будут проводиться акции, праздники, коллективные творческие дела, виртуальные путешествия, экскурсии, игры, викторины и другие воспитательные мероприятия, благодаря которым школьная жизнь будет познавательной и интересной. Классы небольшие, человек по пятнадцать, старшие школьники помогают младшим, заботятся о них, играют с ними на переменах в подвижные игры.

А учитель? Каким будет он? Представить себе другого учителя мне трудно даже в мечтах. Потому что педагог во все времена – это человек творческий, любящий свою профессию и болеющий душой за судьбу каждого ученика. Его предназначение – научить каждого ребёнка быть успешным с первого дня пребывания в школе, а после окончания её - реализоваться в жизни. И вчера, и сегодня, и завтра учитель не останавливается на достигнутом, стремится к новым достижениям. Но очень хочется, чтобы ему работалось комфортно. Поэтому я бы обеспечила каждому учителю всё необходимое для плодотворной работы. Я думаю, условия жизни педагога должны вызывать уважение окружающих и желание молодых специалистов идти работать в школу. Вместе с классными руководителями в каждом классе будут работать и тьюторы. Они вместе помогут решить ученикам своих классов важные проблемы: почему не дается тот или иной предмет, как подружиться с одноклассниками, как решить конфликт, как углубить знания по какому-либо предмету и, конечно же, они вместе будут готовиться к внеклассным мероприятиям. Активен учитель, активен ученик, активная среда между ними.

Вот такие мои мечты о школе будущего. Измениться может многое, но не значимость и важность школы. По-моему, от школьника всегда будут требоваться умение добывать знания и стремление к саморазвитию, как залогу успеха его будущей профессии. Он должен любить Родину, уважать старших, помогать младшим, не бросать друзей в беде. А наша задача, чтобы каждому ребёнку было комфортно, он должен знать, что в стенах школы он может рассчитывать на помощь и поддержку. Здесь открыты двери для обучения и воспитания всех детей.

Будущее ещё далеко, а настоящее вот оно. Просторные классы, длинные коридоры, доска, мел. Мои ученики: озорные и задумчивые, любознательные и доверчивые, добрые и непослушные, такие милые и родные…

Мечтать можно о многом, но самое главное – это любить свою профессию!