

**Тема выступления:** «Творческая группы «Движение - это жизнь!»

**Выступающий:**

Лощилова Марина Вячеславовна  
инструктор по физической культуре  
МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи

**Уважаемые коллеги!**

Разрешите представить вам опыт активной формы работы с педагогами - творческой группы «Движение - это жизнь!»

Особая роль в решении практических профессиональных задач принадлежит повышению квалификации через коллективное сотрудничество в составе творческих групп, которые объединяют творчески работающих воспитателей независимо от квалификационной категории и стажа работы.

Творческая группа – это добровольный, временный научно-исследовательский коллектив, создаваемый для эффективного решения конкретной годовой задачи.

Одна из годовых задач ДОУ: *Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников в дошкольном учреждении и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых.*

Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ предусмотрено достижение интегративных качеств ребенка, среди которых одно из первых мест занимает сформированность физических качеств и потребность в двигательной активности.

Годовая задача положила основу для создания творческой группы «**Движение – это жизнь!**»

«Здоровью научить нельзя - надо воспитывать потребность быть здоровым».

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка.

«Здоровый педагог – здоровые дети».

Педагог на личном примере показывает детям, как хорошо быть здоровым. Реализация этой идеи предполагает организацию системы оздоровительной работы в образовательном учреждении не только с детьми, но и с педагогами.

Цель деятельности творческой группы «**Движение – это жизнь!**»: приобщить коллектив ДОУ к здоровому образу жизни.

Работа в творческой группе велась по направлению «Двигательная активность»

Составлен план мероприятий.

1. Для сплочения коллектива и творческой группы был организован **совместный поход** в природу.

Совместные походы не только расширяют кругозор, но и дают оздоровительный эффект, получаемый в результате воздействия природных факторов: солнца, воздуха и разнообразной двигательной деятельности. (фото)

2. Мастер-классы для педагогов

Задача нашего мастер-класса – внедрение в практику работы воспитателей ДОУ методов обучения

- **Мастер-класс для педагогов «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами ритмопластики»**

**Цель:** систематизация представлений у педагогов о ритмопластике, как о средстве физической культуры, развивающей двигательную активность у дошкольников.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с некоторыми видами ритмопластики;
- закрепить знания участников мастер-класса об организации и проведении физических упражнений с элементами ритмопластики;
- повысить профессиональную компетентность участников мастер-класса.

- **Мастер-класс «Проектирование подвижных игр как средство повышения двигательной активности детей»**

**Цель** работы состоит в повышении двигательной активности, развитии воображения и фантазии детей через проектирование подвижных игр.

- **Мастер класс «Значение и использование эффективной работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ».**

Акцентировалось внимание педагогов на то, что содержательная сторона двигательного режима должна быть направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

Теория и практика физического воспитания убедительно свидетельствует, что особую значимость имеют упражнения, направленные на развитие качества выносливости (бег, прыжки, подвижные игры, эстафеты), которые как раз и способствуют расширению функциональных возможностей сердечно-сосудистой, дыхательной систем, совершенствованию деятельности центральной нервной системы и тем самым общему укреплению здоровья и повышению работоспособности организма.

**Игры-эстафеты** эффективно влияют на развитие таких свойств ловкости, как согласованность (координация) движений, точность, быстрота, находчивость, способствуют развитию функции равновесия.

Организация эстафеты «Весёлые старты для педагогов» прошли на высоком уровне в бодром, весёлом, задорном настроении всего педагогического коллектива.

**В рамках Дня здоровья**, распространяя и пропагандируя здоровый образ жизни, участники творческой группы представили коллективу спектакль «Муха-Цокотуха» на новый лад. Так же творческая группа

приняла участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» и заняли 1 место в номинации «Плакат».

Для решения теоретических задач был организован **педагогический час**, на котором обсуждались вопросы «Двигательная активность детей раннего возраста», «Двигательная активность детей на прогулке».

Работа творческой группы была интересной и плодотворной. Вся проделанная работа с педагогами положительно отразилась на развитии воспитанников.

Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к её снижению; это связано не только с возрастом детей, но и с оздоровительной работой. Повысилась посещаемость. Дети легко идут на контакт, они жизнерадостны и подвижны.

**Вывод:** организованная воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа положительно влияет на развитие детей: способствует укреплению психического здоровья, нормализации их социально-адаптивной сферы. Результаты представленного опыта позволяют сделать заключение об эффективности проделанной работы по внедрению новых подходов, форм, методов и принципов построения воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.