



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2110
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«МАРЬИНО»**

109651, Москва, Батайский проезд, дом 21, тел./факс (499) 357-72-11
ОКПО 13150899, ОГРН 1147746962285, ИНН 7723918412, КПП 772301001
E-mail: sch2110@mail.ru Сайт: <http://sch2110.mskobr.ru/>

**Всероссийский конкурс методик по работе в сфере
профессионального самоопределения «ЗА Собой»**

Название номинации: *«Уроки профориентаций»*

Название конкурсной работы: *Методическая разработка
профориентационной квест-игры для обучающихся начальной школы
«Путешествие в мир профессий»*

Педагог-психолог,
ответственный за профориентационную деятельность в школе
Самсонова Олеся Владимировна

Москва-2015

АННОНАЦИЯ

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребенка, но и раскрывает возможности для проявления его интересов и склонностей. Человек, который с детства знаком с миром профессий, его разнообразием, быстрее и правильнее сделает свой профессиональный выбор.

Традиционные формы профориентационной работы с современными школьниками не всегда эффективны и привлекательны. Что же можно им предложить?

Новая форма должна быть и увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. Этим критериям в полной мере отвечает так называемый «квест» или «игра-поиск».

Что такое «квест»? В русский язык слово «квест» пришло из английского («quest» - «поиск»). Само это понятие происходит из средневековой литературы, где оно обозначало долгое и трудное путешествие героя, чаще всего рыцаря, за каким-либо предметом, обычно волшебным. На пути героя встречались многочисленные препятствия, которые он преодолевал благодаря своим физическим возможностям, интеллектуальным способностям или при помощи друзей.

Методическая разработка профориентационной квест-игры для обучающихся начальной школы «Путешествие в мир профессий» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Играть можно как между классами, там и между командами одного класса. На каждой станции команда выполняет определенное задание и получает часть пазла, пройдя все станции у игроков из полученных пазлов составляется определенная картинка, общий конечный продукт игры. Детей каждой команды объединяет общая задача и желание проявить себя с лучшей стороны, показать свои знания и способности, сделать что-то особенное, оригинальное. Темы конкурсов разнообразны, и позволяют всем детям проявить свои способности, будущие профессиональные возможности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профориентация предполагает широкий, выходящий за рамки педагогики и психологии, комплекс мер по оказанию помощи в выборе профессии.

Профессиональная ориентация – проблема не новая: теория и практика профессиональной ориентации имеют почти столетнюю историю. Классические отечественные исследования в области профориентации принадлежат Е. А. Климову, И. С. Кону, Е. С. Романовой, Н. С. Пряжникову, Н. Н. Чистякову, А. Е. Голомштоку и др.

Вопросы выбора профессии основательно интересуют старшего подростка, когда он задумывается о личностном смысле в профессиональном труде, выборе специальности, учебного заведения, в котором он будет её осваивать. Но база для профессионального самоопределения закладывается на стадии конкретно-наглядных представлений о мире профессий задолго до подросткового возраста.

Цель профориентационной работы с младшими школьниками:

- социализация обучающихся;

- формирование добросовестного, положительного отношения к труду;
- понимание его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование первоначального интереса к каким-либо профессиям.

Цель квест-игры:

Знакомство детей с особенностями некоторых профессий, расширение кругозора, выявление интереса ребенка к тому или иному виду деятельности.

Время проведения - 1ч.20мин.

Задачи:

-дать представление о профессиях продавца, пожарного, парикмахера, врача, учителя, полицейского. О том, чем они занимаются, какие предметы используют в своей деятельности.

-познакомить детей с некоторыми профессиональными словами, терминами
Развивающая: развитие творческих способностей, навыков импровизации; развитие социальной, познавательной, творческой активности детей.

Воспитательная: воспитание любви и уважения к профессиям и людям, которые ими занимаются; создание сплоченного коллектива единомышленников, творческого объединения детей; воспитание личности, стремящейся к социальной реализации.

Оборудование и материалы:

- Актовый зал;

- 6 классных кабинетов, оформленных по станциям, соответствующим 6 профессиям: продавца, пожарного, парикмахера, врача, учителя, полицейского;
- Мультимедийная аппаратура - компьютер, видеопроектор, экран, звуковые колонки в актовом зале и каждом кабинете;
- Шесть мультфильмов «Калейдоскоп профессий» кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ» <http://paramult.ru/jobskaleidoscope>, соответствующие 6 профессиям: продавца, пожарного, парикмахера, врача, учителя, полицейского;
- Раздаточный материал на каждую станцию (см. Приложение);
- Маршрутные листы для каждого класса (см. Приложение);
- Кроссворд (см. Приложение);
- Картинка «Формула профессии» для итоговой общей коллективной работы (см. Приложение) Картинка разделена на фрагменты(пазлы), количество пазлов зависит от количества команд, принимающих участие в игре;
- Лист движения команд по игре (см. Приложение);
- Скотч, магниты, маркеры;

Мероприятие представляет собой путешествие в мир профессий по станциям, названия которых соответствуют названию определенной профессий «МАГАЗИН» (продавец), «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ» (пожарный), «САЛОН КРАСОТЫ» (парикмахер), «БОЛЬНИЦА» (врач), «ШКОЛА» (учитель), «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК» (полицейский).

Для работы каждой станции отводится отдельный кабинет, где оформление соответствует его содержанию.

Задания составлены таким образом, чтобы каждый обучающийся был активным участником, проявлял инициативу, умел работать в группе, так как только в совместной деятельности будет достигнут положительный результат. Общая часть в актовом зале составляет 5 минут, на каждую станцию отведено по 10 минут. Желательно, чтобы кабинеты, где будет проходить игра, были расположены рядом, в одной школьной рекреации.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ход квест-игры

1. Вводная часть

Квест-игра начинается в актовом зале, где собираются все команды, представляются жюри.

На экране идет демонстрация песни «Все профессии важны» из мультфильма «Калейдоскоп профессий» кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ»
<http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

Ведущий рассказывает о мире профессий, включая в диалог обучающихся. Предлагают отправиться в путешествие по станциям в Мир профессий, выдают маршрутные листы, объясняют правила игры.

Ведущий

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.

Целый день все дяди, тети
Что-то делают для нас,
Здесь стихи про них найдете
О работах их рассказ!

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, где познакомимся с миром профессий. Вы будете путешествовать по станциям, принимать участие в конкурсах, выполнять различные задания, узнавать много нового о мире профессий.

- Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете?
(ответы детей)

В мире насчитывается более 40 тысяч различных профессий, это целый океан. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них.

Станции, на которых вы сегодня побываете, так и называются: «МАГАЗИН», «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ», «САЛОН КРАСОТЫ», «БОЛЬНИЦА», «ШКОЛА», «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК». Путешествуя по станциям, вы узнаете о содержании деятельности, средствах, предмете, условиях труда представителей различных профессий. Каждый класс получит маршрутный лист своего путешествия, где обозначены станции, которые вам необходимо пройти в определенной последовательности. После прохождения каждой станции вам необходимо отгадать слово в кроссворде и получить часть пазла. В результате прохождения всех станций вы отгадаете кроссворд и полностью соберете пазл. Пройдя все станции, вам необходимо вернуться сюда, в актовЫй зал и мы подведем итоги вашего путешествия. Желаем вам успешного прохождения вашего маршрута.

Всем командам раздаются маршрутные листы (см. Приложение) и начинается квест-игра.

2. Основная часть

Станция № 1 «МАГАЗИН»

Кабинет оформлен, как магазин. Детей встречает «продавец», загадывает загадку:

Есть у мамы на прилавке
Куклы, мячики, булавки,
Обувь - справа, ткани - слева,
Чашки - на витрине.
Мама словно королева
В нашем магазине!

/дети отвечают/

«Продавец»: Ребята, сейчас вы пришли большой магазин. Большие магазины принято называть торговыми центрами. Торговый центр – это магазин, в котором много разных отделов. Это и продовольственный (продуктовый) отдел, и книжный, и одежный, и обувной, и отдел игрушек, мебельный, и компьютерный. Очень удобно посещать подобные торговые центры, всё можно купить в одном месте.

В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку, – продавцы. Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.

Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы продовольственных товаров – то есть продуктов (овощей и фруктов, кондитерских изделий, колбасных изделий и т.д.), и есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, техники).

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма **«Калейдоскоп профессий. Продавец»** кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ»
<http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

/беседа по просмотренному мультфильму/

«Продавец»: Продавец встречает покупателей приветливой улыбкой, он рад помочь! Именно у приветливого продавца хочется что-то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причёсан.

Продавец хорошо знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.

Как только покупатель выбирал товар, продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кассир.

Кто же такой кассир? Кассир это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место за кассой, он «пробивает» чек и берёт с покупателей деньги за товар.

Давай подумаем, кто же ещё может работать в магазине? /дети отвечают/

В магазине работают водители, их задача привезти новый товар в магазин.

Ещё в магазине работают грузчики (или рабочие) – они принимают и помогают разгрузить новый товар.

В магазине работает товаровед - это человек, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он умеет отличать хороший товар от плохого. Старается договориться с лучшими фабриками и заводами, чтобы закупить нужный товар. Он ответственен за весь товар в магазине. Это очень важная работа.

Конечно же, в магазине работают уборщицы(ки), которые следят за чистотой магазина. И если кто-нибудь из покупателей нечаянно что-то разобьёт или прольет, они тут же уберут. В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц (ков).

И, наконец, самый главный человек в магазине – директор магазина. Директор магазина следит, что бы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу.

«Продавец»: Ребята, к нам в магазин завезли много нового товара, помогите, пожалуйста, поставить весь товар на свои места. /Игра «Сортировка товара» (см. Приложение)/

Вот и закончилась наша прогулка по магазину. В следующий раз, когда пойдёте в магазин, посмотрите внимательно – может быть, вы заметите ещё что-нибудь интересное.

«Продавец» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла. Ребята отгадывают первое слово в кроссворде.

Станция № 2 «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»

Кабинет оформлен, как пожарная станция. Команду встречает «пожарный», загадывает загадку:

За спасенье от огня
Все мне благодарны.
Что, узнали вы меня?
Кто же я?

/дети отвечают/

«Пожарный»: Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда случается беда – настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!

Рабочий день пожарного – смена, начинается в 8.00 часов утра и заканчивается только на следующее утро, опять же в 8.00. Утро пожарной части начинается с «развода», «развод» - это небольшое утреннее совещание пожарных. Те пожарные, чья смена закончилась, рассказывают о том, что произошло за время их дежурства, т.е. они сдают дежурство. Начальник пожарной части ставит перед своими подчинёнными задачи на новую рабочую смену. Но, кроме того, что пожарные сдали своё дежурство, они ещё должны передать следующей смене и оборудование – пожарные автоцистерны. Всё оборудование должно быть в полном порядке, ведь в любую минуту где-то может случиться беда. У пожарных есть и другое оборудование, которое они передают по смене – это дыхательные аппараты, которые тоже проверяются каждое утро.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

/Ответы детей (взрослый дополняет)/:

- храбрым;
 - выносливым;
 - ловким;
 - сильным;
 - дисциплинированным;
 - внимательным;
 - быстро принимать решения;
 - уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре;
 - поддерживать своих товарищей.
- Всё правильно!

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма **«Калейдоскоп профессий. Пожарный»** кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ»
<http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

/беседа по просмотренному мультфильму/

«Пожарный»: Для того, чтобы пожарный обладал всеми необходимыми качествами, ему нужно постоянно тренироваться - я буду показывать картинки, а вы должны сказать, в каких случаях надо звонить пожарному. Для этого вы поднимите табличку с номером 101.

Игра «Звонок в пожарную часть» (см. Приложение). На экране появляются изображения, и ребята показывают таблички. Если команда показала табличку неверно - она проиграла. Изображения - горящий дом; огонь на газовой плите, где готовится обед; огонь в камине; пожар в лесу; свеча в подсвечнике на столе; загорелась занавеска в квартире; олимпийский факел; утюг, оставленный без присмотра, загорелся на столе.

«Пожарный»: Ребята, наш пожарный сейчас поедет тушить огонь! Давайте поможем ему собраться.

Игра «Срочный вызов» (см. Приложение): Задание - команда должна выбрать из карточек с изображением предметов, разложенных на столах только те, которые нужны пожарному, чтобы потушить огонь (Пожарная машина, пожарный рукав, костюм пожарного, каска пожарного, огнетушитель)

«Пожарный»:

Чтобы мне везде успеть

Мне нужна машина.

И костюм, чтоб не сгореть

И рукав предлинный!

Каска от огня нужна,
И огнетушитель
Знать о том, где он висит
Должен каждый житель!
Что ж, ребята, мне пора
Снова на задание!

«Пожарный» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла. Ребята отгадывают второе слово в кроссворде.

Станция № 3 «САЛОН КРАСОТЫ»

Кабинет оформлен, как салон красоты. Команду встречает «парикмахер», загадывает загадку:

Кто за нашу красоту
Каждый день в ответе?
Кто прическу маме рад
Сделать для банкета?
Всех подстричь и причесать
И зимой, и летом.
Чтобы не было из нас
Никогда неряхи
Кто готов помочь всегда?
Это

/ответы детей/

«Парикмахер»: Слово «парикмахер» имеет французское происхождение («*paruquiere*») - накладка из волос, а в театре - одно из выразительных средств грима. О профессии парикмахера знали еще наши древние предки. В разные времена и в разных странах она именовалась по-разному: специалистов по причёскам называли брадобреями, цирюльниками, стригунами. Помимо стрижек и укладки волос парикмахеры занимались бритьём, маникюром, а нередко и выполняли обязанности врачей, подвергая своих клиентов нехитрым медицинским процедурам. В России парикмахеров называли цирюльником. К цирюльнику приходило большое количество людей, чтобы побриться, постричься или сделать причёску. И только в наше время специализация парикмахеров сузилась — теперь они занимаются только причёсками. Профессия парикмахера всегда была и будет жизненно необходимой, так как в человеке заложено стремление к красоте и уходу за собой.

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма **«Калейдоскоп профессий. Пожарный»** кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ»
<http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

/беседа по просмотренному мультфильму/

«Парикмахер»: Ребята, а давайте вспомним, что нужно парикмахеру, чтобы сделать красивую причёску?

/ответы детей/

Игра «Принадлежности парикмахера» (см. Приложение). Задание - команда должна разгадать ребусы (ножницы, расческа, шампунь, зеркало, фен)

Игра «Заплети косу». Задание – троим ребятам из команды необходимо заплести косу из лент, каждому из участников дается по одной ленте. Игроки берутся за концы лент двумя руками, им придётся проявить всю свою гибкость и смекалку, т.к. заплетать косу нужно не выпуская из рук лент. Сначала прорепетируем: один подлазит под другого, другой потом через второго, а третий вообще через всех перепрыгивает. И т.д.

«Парикмахер»: Вы, ребята, все ко мне стричься приходите. /прощается с ребятами/

«Парикмахер» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла. Ребята отгадывают третье слово в кроссворде.

Станция № 4 «БОЛЬНИЦА»

Кабинет оформлен, как больница. Команду встречает «врач», загадывает загадку:

Кто приходит к нам, порой,
Если в доме есть больной?
Кто нам градусник поставит
И микстуру пить заставит?
Чтобы все здоровы были
В школу каждый день ходили?

/ответы детей/

«Врач»: Людей, которые работают в больницах и поликлиниках, называют медицинские работники. А места, где они работают – медицинские учреждения.

Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели.

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма **«Калейдоскоп профессий. Врач»** кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ»
<http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

/беседа по просмотренному мультфильму/

«Врач»: Врач очень трудная и древняя профессия. Врач должен много знать о строении человеческого тела, о работе его внутренних органов, уметь разбираться в признаках болезни, а ведь болезней очень много! У врачей есть помощники – специальные приборы, например, рентген. Он нужен врачам, чтобы понять причину болезни. Но приборы эти очень сложные, и врач должен уметь с ними обращаться.

Ребята, как называется место, где работают врачи? (Ответы детей)
Правильно, больница.

Игра «Врачебная викторина» (см. Приложение)

«Врач»: Спасибо вам большое, ребята. Желаю вам всегда быть здоровыми.

«Врач» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла. Ребята отгадывают четвертое слово в кроссворде.

Станция № 5 «ШКОЛА»

Кабинет оформлен, как школьный класс. Команду встречает «учитель», загадывает загадку:

Он дает нам знания,
Отметки выставляет,
От нас в ответ признание
Все время получает.
Наставник, предводитель,
Любимый наш... (учитель)

/ответы детей/

«Учитель»: Профессия учитель – уникальная профессия. Она считается одной из древнейших профессий, но продолжает оставаться востребованной и на сегодняшний момент. Учитель проводит обучение учеников в школах, гимназиях, лицеях по общеобразовательным предметам. Существует множество специализаций профессии учитель: профессия учитель начальных классов, профессия учитель химии, профессия учитель истории, профессия учитель физкультуры, профессия учитель физики, профессия учитель английского языка и прочие. И все они являются очень почетными и благородными.

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма **«Калейдоскоп профессий. Учитель»** кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ»
<http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

/беседа по просмотренному мультфильму/

«Учитель»: Ребята, прошу вас помочь мне проверить тетради моих учеников. **Игра «Проверка диктанта»** (см. Приложение). Задание – проверить текст на наличие ошибок.

«Учитель»: Чтобы достигнуть успеха в учительской работе, необходим высокий уровень способностей (интеллектуальных, коммуникативных, организаторских), обстоятельная подготовка, а также личностные качества, располагающие к данной работе. Нужно хорошо знать преподаваемые дисциплины, владеть современными методиками обучения и воспитания, уметь и желать общаться с детьми и подростками, иметь высокую мотивацию к такой работе (не зря говорят, что Учитель с большой буквы — это не просто профессия, а призвание человека).

«Учитель» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла. Ребята отгадывают пятое слово в кроссворде.

Станция № 6 «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»

Кабинет оформлен, как полицейский участок. Команду встречает «полицейский», загадывает загадку:

Папа у меня - герой!
Ходит в форме, с кобурой!
Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по "02" звоните,
Папу моего зовите!

/ответы детей/

«Полицейский»: Полицейский – это человек, на плечи которого возложена непростая обязанность по поддержанию порядка в обществе. В сознании большинства людей профессия «полицейский» ассоциируется с ловлей преступников, опасными инцидентами, драками и слежкой. Это, безусловно, так, но существует и обратная сторона медали. Большая часть работы полицейского состоит как раз в предотвращении совершения преступлений. Мероприятиями, направленными на достижение данной цели, являются обычно проведение бесед и лекций в разнообразных организациях (особое внимание уделяется школам), патрулирование улиц, работа с лицами,

стоящими на учёте по правонарушениям, действия по удовлетворению не срочных жалоб и заявлений.

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма *«Калейдоскоп профессий. Полицейский»* кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ» <http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

/беседа по просмотренному мультфильму/

«Полицейский»: Полицейского легко опознать по специальной форме, а также наличию резиновой дубинки и пистолета. Так как работа полицейского связана с поддержанием порядка и необходимостью применения мер физического воздействия, то и инструменты труда у него соответствующие.

Игра «Инструменты труда полицейского» (см. Приложение).
Задание - команда должна выбрать из карточек с изображением предметов, разложенных на столах только те, которые нужны полицейскому (Патрульная машина, пистолет, дубинка, форма).

«Полицейский»: Спасибо, ребята. Теперь я готов помогать людям. Давайте вместе поможем мальчику добраться до своих друзей.

Игра «Лабиринт»(см. Приложение). Задание - Помогите мальчику пройти по лабиринту, ведь его очень сильно ждут друзья.

«Полицейский» записывает команде число набранных баллов, время и вручает последнюю часть пазла. Ребята отгадывают шестое (последнее) слово в кроссворде.

3. Заключительная часть

Все команды собираются в актовом зале. Сдают маршрутные листы и заполненный кроссворд жюри, составляют общую картинку(коллективная работа всех команд) из пазлов «Формула профессии» (см. Приложение (каждая команда за время игры получила 6-ть частей пазла при прохождении станций).

Ведущий: Как сделать правильный выбор? Какая профессия будет соответствовать? Что мне надо? И ещё многими вопросами мучаются многие молодые специалисты. К сожалению, ответы на них может дать только тот же, кто их задавал. Другими словами – сам себе. Никто не сможет сделать выбор за тебя. Только ты в ответе за принятие решения по выбору специальности. Помочь тебе разобраться? Есть одна универсальная формула, что поможет любому сделать выбор «в яблочко». Хочу + Могу + Надо = Профессия для меня,

Где, Хочу – это твои Интересы и Склонности.

Уточнение: всё, что ты делал или делаешь в институте и школе по собственной инициативе и желанию. Это твои разнообразные хобби и интересы, чем ты занимаешься в свободное время. Таким образом, если и от выбранной профессии ты будешь получать удовольствие, то охотнее и эффективнее будешь выполнять свою работу. Так ты сможешь быстрее стать профессионалом, и у тебя появится больше возможностей получения престижной и высокооплачиваемой работы.

Могу – твои Способности, Возможности здоровья и Профессиональная квалификация.

Уточнение: включает в себя рассмотрение тех видов деятельности, которые тебе по силам не только в соответствии с состоянием здоровья. Также надо учитывать уровень своих знаний, умений и навыков в разных сферах деятельности. Всегда найдётся что-то, что тебе даётся легко без особых усилий и с хорошими результатами, вот за подобную профессию и стоит браться. А то, что тебе делать тяжело, сложно и не приносит удовольствия – оставь другим.

Надо – возможность трудоустроиться, уровень спроса на рынке труда.

Ведущий подводит итоги квест-игры. Жюри объявляют команду-победитель (остальным командам выдаются грамоты по номинациям).

Литература

1. Дегтярева С.В. Все профессии важны, все профессии нужны.// Педсовет. – 2009. – №11. – с. 2-4.
2. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Москва: Творческий центр, 2005.
3. Пряжников, Н. С. Профессиональное самоопределение : теория и практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / Н. С. Пряжников. - Москва : Академия, 2008. – 318 с.
4. Пряжникова Е.Ю. Профориентация : учеб. пособие / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. – Москва : Академия, 2008. – 496 с.
5. Разработка Ивановой Н.Н., Буровой Н.Н. «Путешествие в мир профессий», ГБОУ СОШ № 262, Санкт-Петербург, 2013
6. Шалаева Г.П. Кем мне быть? Большая книга профессий. – М.: АСТ, СЛОВО, 2010. – 192 с. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Москва: ГНОМ и Д., 2013.

Web-ресурсы:

1. <http://kladraz.ru/>
2. <http://paramult.ru/jobskaleidoscope>
3. <http://pochemu4ka.ru/>
4. <http://www.razvitierobenka.com/>

Кроссворд



1. Есть у мамы на прилавке
Куклы, мячики, булавки,
Обувь - справа, ткани - слева,
Чашки - на витрине.
Мама словно королева
В нашем магазине!

2. За спасенье от огня
Все мне благодарны.
Что, узнали вы меня?
Кто же я?

3. Кто за нашу красоту
Каждый день в ответе?
Кто прическу маме рад
Сделать для банкета?
Всех подстричь и причесать
И зимой, и летом.
Чтобы не было из нас
Никогда неряхи
Кто готов помочь всегда?
Это

4. Кто приходит к нам, порой,
Если в доме есть больной?
Кто нам градусник поставит
И микстуру пить заставит?
Чтобы все здоровы были
В школу каждый день ходили?

5. Он дает нам знания,
Отметки выставляет,
От нас в ответ признание
Все время получает.
Наставник, предводитель,
Любимый наш...

6. Папа у меня - герой!
Ходит в форме, с кобурой!
Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по "02" звоните,
Папу моего зовите!

7. Род трудовой активности человека,
владеющего комплексом теоретических
знаний и навыков, приобретённых в ходе
специальной подготовки.

Станция № 1 «МАГАЗИН»



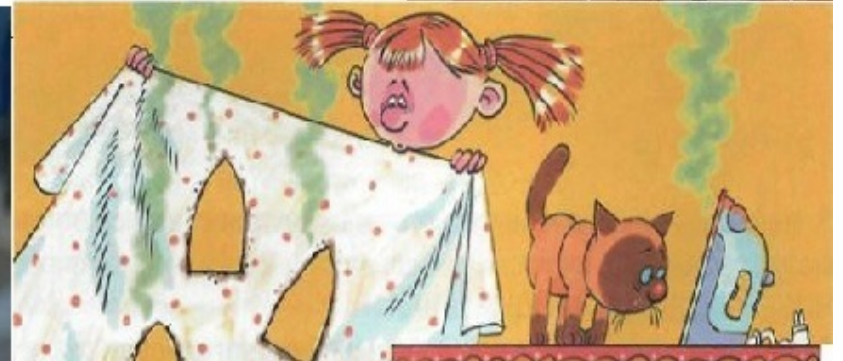
Игра «Сортировка товара»



Станция № 2 «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»



Игра «Звонок в пожарную часть»



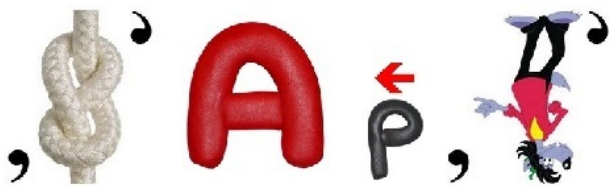
Игра «Срочный вызов»



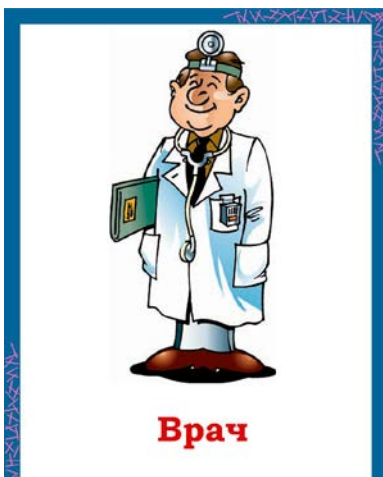
Станция № 3 «САЛОН КРАСОТЫ»



Игра «Принадлежности парикмахера»



Станция № 4 «БОЛЬНИЦА»



ВРАЧЕБНАЯ ВИКТОРИНА (Автор-составитель викторины: Агеева И.Д.)

1

Какова главная заповедь врача, сформулированная Гиппократом?

- а) Не убий;
- б) Не навреди;
- в) Не откажи;
- г) Не ври.

2

Согласно славянским представлениям, лекарь должен был уметь беседовать с больными. Как стали называть таких специалистов со временем?

- а) Доктор;
- б) Логопед;
- в) Врач;
- г) Психиатр.

(Врач, от слова «врать».)

3

Какое из этих слов НЕ обозначает врача?

- а) Лекарь;
- б) Медик;
- в) Целитель;
- г) Скальпер.

(Скальпер – это биржевой спекулянт.)

4

Какое из этих животных изображено на эмблеме медиков?

- а) Пиявка;
- б) Пчела;
- в) Змея;
- г) Дятел.

5

У какого из этих медицинских специалистов самые молодые пациенты?

- а) Геронтолог;
- б) Терапевт;
- в) Педиатр;
- г) Флеболог.

(Педиатр – детский врач, а самые пожилые пациенты у геронтолога – врача, борющегося против старости, за долголетие человека.)

6

Как называется профессионал, создающий голливудские улыбки?

- а) Эндокринолог;
- б) Стоматолог;
- в) Дерматолог;
- г) Офтальмолог.

(Широкая улыбка, открывающая прекрасные зубы.)

7

Представитель какой врачебной специальности занимается коррекцией речи у детей?

- а) Кардиолог;
- б) Офтальмолог;
- в) Ортопед;
- г) Логопед.

8

Кто в госпитале погружает пациента в глубокий сон перед операцией?

- а) Физиотерапевт;
- б) Анестезиолог;
- в) Рентгенолог;
- г) Гипнотизёр.

9 

Что окулист подбирает пациенту?

- а) Очки;
- б) Слуховой аппарат;
- в) Зубные протезы;
- г) Костыли.

10 

Какой из этих врачей прописывает своим пациентам стельки?

- а) Офтальмолог;
- б) Логопед;
- в) Ортопед;
- г) Гомеопат.

11 

Как в народе называют автомобиль скорой помощи?

- а) Торопыжка;
- б) Неотложка;
- в) Пташка;
- г) Черепашка.

12 

Какой врач придумал школьную парту?

- а) Ортопед;
- б) Офтальмолог;
- в) Невролог;
- г) Дантист.

(Парту придумал профессор Московского университета Эрисман, борясь с детской близорукостью. Это было ещё в XVIII веке.)

13 

В московском сквере на Большой Пироговской есть памятник детскому врачу, на постаменте которого надпись: «Другу детей». Кому поставлен этот памятник?

- а) Н. Филатову;
- б) Л. Рошалю;
- в) Е. Комаровскому;
- г) А. Продеусу.

(Нил Фёдорович Филатов – русский врач, основатель русской педиатрической школы. С 1922 года имя Филатова носит

детская городская клиническая больница № 13 – Филатовская – первая в городе детская больница, открытая 6 декабря 1842 года.)

14 

Какая из перечисленных всемирных организаций является медицинской?

- а) ЮНЕСКО;
- б) МОК;
- в) МОТ;
- г) ВОЗ.

(Всемирная организация здравоохранения. Она была основана в 1948 году со штаб-квартирой в Женеве в Швейцарии.)

15 

Что может быть медицинским?

- а) Бокс;
- б) Самбо;
- в) Дзюдо;
- г) Каратэ.

(Это изолированное помещение в медицинском учреждении.)

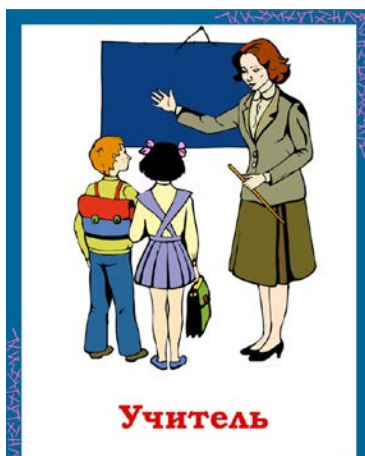
16 

Коротышку-врача из сказки Н. Носова звали Пилюлькин, а как звали коротышку-докторшу?

- а) Медуница;
- б) Валериана;
- в) Алоэ;
- г) Облепиха.



Станция № 5 «ШКОЛА»



Игра «Проверка диктанта»

Найди в тексте 10 ошибок:

Наступила халодная зема. Падаёт лёхкий реткий снех. юля надела шупку, шапку, взола тёплые варешки и побижала водвор.

Спиши текст правильно. Продолжи текст , допиши 1-2 предложения.

Найди в тексте 16 ошибок:

В заопарке на плащатке маладняка виселая кутерьма. возятя, рычат мидвежата, качаются наветках обезянки, пищят пушыстые тегрята.

Спиши текст правильно. Продолжи текст , допиши 1-2 предложения.

Найди в тексте 12 ошибок:

Подул халодный ветер. Замалчяли птицы. начелась гроза. трещят ветви надеревьях. По листьям стучят тяжёлые даждевые капли.

Спиши текст правильно. Продолжи текст , допиши 1-2 предложения.

Найди в тексте 11 ошибок:

Ударили силные холада. Вот снигири стайкой литят к нашим кармушкам. птичьки начели клевать хлебные крожки и симена.

Спиши текст правильно. Продолжи текст , допиши 1-2 предложения.

Найди в тексте 12 ошибок:

У танюшы жыл виселый рыжий катёнок пушок. Девочька кармила его малоком и мясом. Она чясто хадила с ним гулять.

Спиши текст правильно. Продолжи текст , дополни 1-2 предложения.
Станция № 6 «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»



Игра «Инструменты труда
полицейского»



Игра «Лабиринт»



Маршрутный лист (страница № 1)



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «МАРЬИНО»

109651, Москва, Батайский проезд, дом 21, тел./факс (499) 337-72-11
ОКПО 13150399, ОГРН 1147746962285, ИНН 7723918412, КПП 772301001
E-mail: sch2110@mail.ru Сайт: <http://sch2110.mskobrn.ru/>



Маршрутный лист

*Участников профориентационной квест-игры
«Путешествие в мир профессий»*

Класс _____

Капитан команды _____



Москва –2015

Начало
путешествия

1. «МАГАЗИН»



Время _____

Балл _____



2. «ПОЖАРНАЯ
ЧАСТЬ»



Время _____

Балл _____



3. «САЛОН
КРАСОТЫ»

Время _____

Балл _____





4. «БОЛЬНИЦА»



Время _____

Балл _____



5. «ШКОЛА»

Время _____

Балл _____



5. «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»



Время _____

Балл _____

Зав ершенне путешествия
АКТОВЫЙ ЗАЛ



1. Есть у мамы и на прилавке
 Куклы, мячики, булочки,
 Обувь - справа, ткани - слева,
 Чашки - на витрине
 Мама словно королева
 В нашем магазине!

2. За спасенье от огня
 Всем мне благодарны.
 Что, узнали вы меня?
 Кто же я?

3. Кто за нашу красоту
 Каждый день в ответе?
 Кто причёску маме рож
 Сделать для банкета?
 Веск подстричь и причёсать
 И зимой, и летом.
 Чтобы не было из нас
 Никогда неряхи
 Кто готов помочь всегда?
 Это

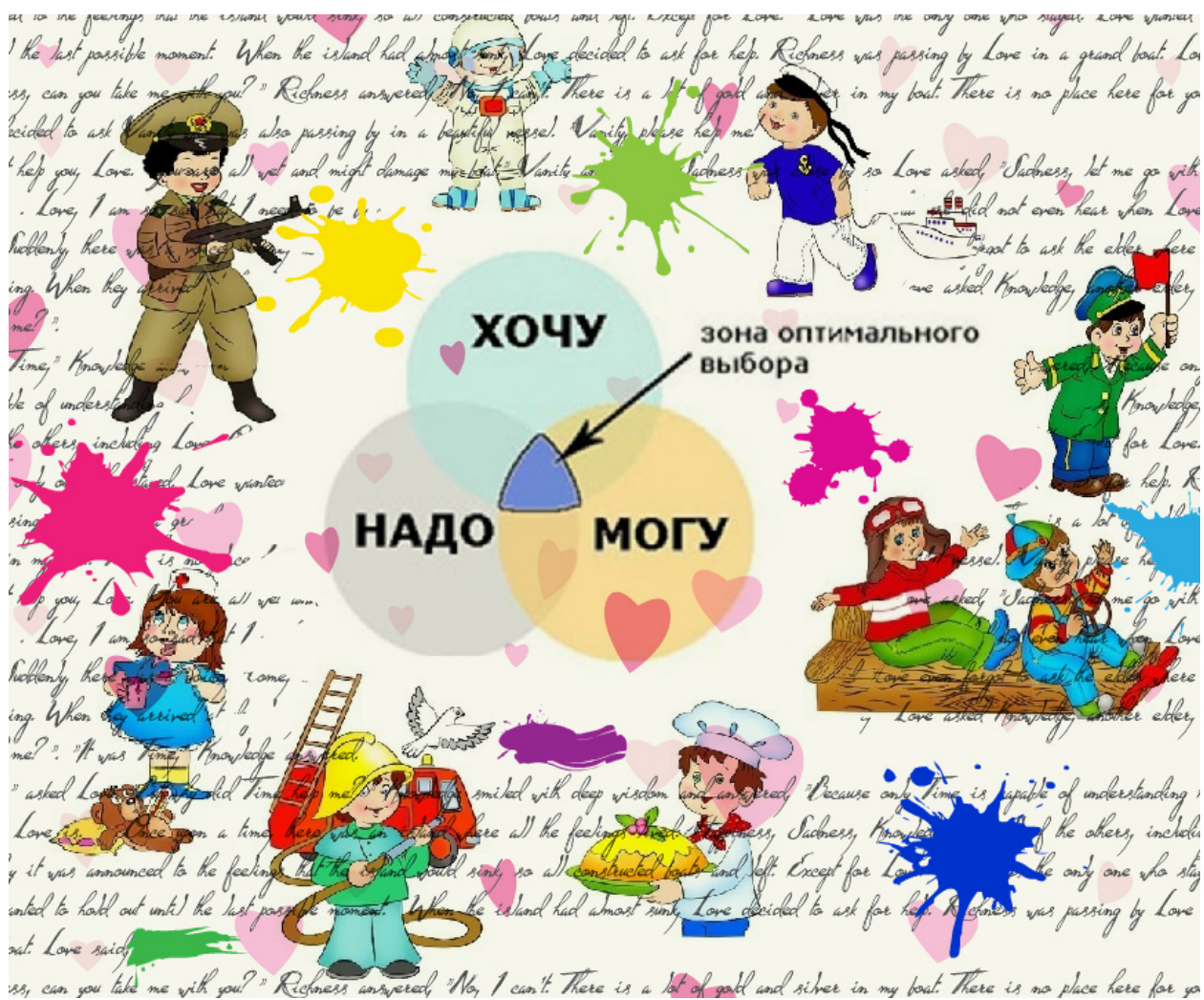
4. Кто приходит к нам, порой,
 Если в доме есть больной?
 Кто нам градусник поставит
 И инъекции поставит?
 Чтобы все здоровы были
 В школу каждый день ходили?

5. Он даёт нам знания,
 Отметки выставляет,
 От нас в ответ признание
 Все время получает.
 Наставник, предводитель,
 Любимый наш...

6. Папа у меня - герой!
 Ходит в форме, с кобурой!
 Посреди ночного мрака
 Где-то кража или драка?
 Сразу по "02" звоните,
 Папу моего зовите!

7. Род трудовой активности человека,
 владеющего комплексом теорети-
 ческих знаний и навыков, приобре-
 тённых в ходе специальной подго-
 товки.

ПАЗЛ «ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ»



Лист движения команд по игре

Команда №1	«МАГАЗИН»	«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»	«САЛОН КРАСОТЫ»	«БОЛЬНИЦА»	«ШКОЛА»	«ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»
Команда №2	«ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»	«МАГАЗИН»	«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»	«САЛОН КРАСОТЫ»	«БОЛЬНИЦА»	«ШКОЛА»
Команда №3	«ШКОЛА»	«ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»	«МАГАЗИН»	«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»	«САЛОН КРАСОТЫ»	«БОЛЬНИЦА»
Команда №4	«БОЛЬНИЦА»	«ШКОЛА»	«ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»	«МАГАЗИН»	«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»	«САЛОН КРАСОТЫ»
Команда №5	«САЛОН КРАСОТЫ»	«БОЛЬНИЦА»	«ШКОЛА»	«ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»	«МАГАЗИН»	«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»
Команда №6	«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»	«САЛОН КРАСОТЫ»	«БОЛЬНИЦА»	«ШКОЛА»	«ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»	«МАГАЗИН»