

итого 54

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

Шифр участника

9	-	1	1	
---	---	---	---	--

МОДУЛЬ 1

Задание 1. 1. Цветовые коды предназначены для предупреждения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения об угрозах природного и техногенного характера.

Сопоставьте цветовое обозначение уровня опасности и предполагаемое действие населения в соответствии с цветовым кодом.

Цветовое обозначение уровня опасности	Предполагаемое действие населения
Жёлтый	Незамедлительное принятие соответствующих мер безопасности 4
Зелёный	Принятие соответствующих мер безопасности 4
Красный	Подготовка к принятию соответствующих мер безопасности 4
Салатовый (жёлто-зелёный)	Принять во внимание 4
Оранжевый	Принятие мер не требуется 4

Задание 2. Какое понятие в области безопасности жизнедеятельности вводит данное определение?

2.1

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, является	Катастрофической ситуацией
	Зоной аварийной ситуации
	Зоной чрезвычайной ситуации
	Глобальной чрезвычайной ситуацией
	Чрезвычайной ситуацией

2.2 Укажите максимальное время, в течение которого сотрудник операторского персонала системы 112 инициирует обратный вызов в случае внезапного прерывания соединения с заявителем.

- ☒ 10 сек.
- ☐ 20 сек.
- ☐ 8 сек.
- ☐ 30 сек.
- ☐ 15 сек.

5

Задание 3. Метрополитен – транспортное предприятие, связанное с повышенной опасностью. Для обеспечения безопасности пассажирам необходимо знать и соблюдать правила поведения. Выберите пять правил безопасного поведения в метро.

1. На эскалаторе стоять справа, лицом по направлению его движения.
2. На эскалаторе проходить с правой стороны, держась за поручень.
3. Если оказался на путях, но поезд уже приближается – лечь в лоток между рельсами лицом вниз и головой в сторону поезда, ждать, когда машинист или дежурный придут на помощь.
4. Если оказался на путях, но поезд уже приближается – бежать к началу платформы, спрятаться за чёрно-белой рейкой и ждать, когда машинист или дежурный придут на помощь.
5. Если человек упал на пути – подать ему руку и помочь выбраться.
6. Если на рельсы упала какая-либо вещь – обратиться к дежурному по станции, чтобы достать эту вещь.
7. Не стоять за ограничительной линией у края платформы.
8. Не стоять за ограничительной линией у края платформы только при приближении поезда.
9. В вагоне по возможности держаться за поручни.
10. В вагоне размещать багаж на сиденьях.

2

8

2

2

2

Задание 4. Инфекционные заболевания имеют ряд особенностей, характерных для всех инфекционных заболеваний. Выберите пять утверждений, которые характеризуют инфекционные болезни.

- ☒ Наличие специфического возбудителя как непосредственной причины заболевания;
- ☐ Непосредственной причиной заболевания является переохлаждение или переутомление;
- ☒ Для распространения инфекции достаточно два звена: источник инфекции (больной человек или носитель) и восприимчивый организм (здоровый человек);
- ☐ Цикличность течения заболевания;
- ☒ Механизм (пути) передачи инфекции зависит(-ят) от локализации возбудителя в организме больного (носителя);

4

12

4

- Первым периодом инфекционного заболевания является период начальных проявлений;
- В период разгара заболевания отмечается появление характерных для данной болезни признаков;
- Течение инфекционного заболевания всегда сопровождается выраженными проявлениями;
- Возможность формирования стойкого пожизненного иммунитета после ряда перенесённых инфекционных заболеваний.

Задание 5. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и изображением оптимального положения тела.

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего	Изображение оптимального положения тела пострадавшего
Травма груди, пострадавший без сознания	 30-45 см
Большая кровопотеря, травматический шок, пострадавший в сознании	
Затруднение дыхания, одышка, пострадавший в сознании	
Травма живота, пострадавший в сознании	 15°
Большая кровопотеря, травматический шок, пострадавший без сознания	

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	2 2	11	б, в 2
2	б —	12	а —
3	б —	13	б, в, г. —
4	а 2	14	б, в, г. 4
5	б —	15	а, б. 2
6	в —	16	б, в. 2
7	а —	17	а, в. 4
8	а 2	18	б —
9	в —	19	а 2
10	б —	20	б, в, г. —

(22)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 9 класс

858

КОД участника 9-11

Задание 1. (80 баллов)

Участник велогонки в результате падения получил травму бедра и травму предплечья.

В области бедра видна рана, через которую выступает острый обломок кости и обильно течёт алая кровь. Форма рук в области предплечья нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль.

Определите: 1. какие повреждения получил велогонщик?

2. Каков порядок оказания первой помощи?

3. Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

Задание 2. (35 баллов)

В этой части содержатся задания, которые требуют правильно дописать информацию.

1. Обеспечение личной безопасности, если произошел взрыв в здании в результате теракта:

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку. Продвигайтесь осторожно, не трогайте

кабели и несомкнутые конструкции

2. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться свечами, факелами, спичками, зажигалками, свечами

При задымлении помещения защитить органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).

3. В случае необходимой эвакуации взять необходимые носильные вещи, деньги и документы. При

невозможности эвакуации необходимо принять меры и дать о себе знать. Для этого надо

открыть окно, начать кричать или подать сигнальный огонь

4. С выходом из дома отойти на безопасное расстояние

5. Действуйте в строгом соответствии с указанием представителей спасательных служб

2. Правила работы за компьютером:

1. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы школьника не должна превышать 30 минут.

2. После каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется выполнять зарядку для глаз

3. Следить, чтобы положение монитора соответствовало направлению от глаз к монитору сверху вниз

4. Установить клавиатуру так, чтобы не надо было к ней тянуться

5. Не располагать экран так, чтобы он был обращен в сторону источника света

3. Уход за ногами в походных условиях:

1.1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо подбирать обувь, соответствующую по размеру и материалу размеру обуви

1.2. В походах желательно пользоваться ножками, которые следует стирать каждый день.

1.3. Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости сушить

1.4. Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого усыхает или сгорает и будет натирать ноги.

1.5. Для просушки обуви на ночь ее можно плотно набить ватой, сеном или сухими листьями

К утру она будет сухой.

Задание 3. (35 баллов)

Вы находитесь в классе, идет урок на 2-ом этаже.

В школе произошел пожар, сработала пожарная сигнализация.

1. Опиши алгоритм действий правильной эвакуации при пожаре.

1. Перелом кости бедра со смещением и артериальное кровоизлияние. Вывод костей предплечья из сустава.

2. Положить человека на землю.

На бедро:

В
Виде места травмы накладывается ~~ткань~~ тул, снимается с ~~хвост~~ не более чем через 5 минут. Накладывается давящая повязка в область кровоизлияния.
На предплечье

Накладывается фиксирующая повязка.

Получен пострадавшему объясняют действия.
Далее вызов скорой помощи.

1. назвать РНО.

2. место происшествия

3. Что произошло

4. РНО пострадавшего.

3. Можно пережать плотной тканью или ремнем.