

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15

**Конкурс**

**«ЛУЧШАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА»**

«опытный педагог - молодой специалист»

**Политыко Евгения Александровна**

г. Зея, 2023

Войти в профессию педагога не просто. Для одних это призвание, для других это огромный труд. Когда человек связывает свою судьбу с профессией, которая требует от него отдачи себя на все сто процентов, то одними бумажными знаниями здесь не обойтись. Но и обучение, согласно современным требованиям ФГОС, бывает сложно дается молодым специалистам-педагогам. Даже проработав несколько лет в профессии, у молодого педагога присутствуют проблемы в выборе методов и приемов обучения. Не хватает методического опыта для успешной педагогической деятельности. Здесь как никогда, требуется надежное плечо старшего товарища по работе -наставника.

В нашем коллективе работает молодой специалист Пушкина Екатерина Валентиновна. Екатерина Валентиновна работает в нашем дошкольном учреждении уже не первый год, но при этом не имеет специального дошкольного образования. Сменив вид деятельности, она прошла курсы переквалификации и приступила к педагогической деятельности. За время работы проявила себя как человек целеустремленный, любознательный, активный и стремящийся повысить свой педагогический уровень. С Екатериной Валентиновной у нас сложились доверительные, дружеские отношения. Екатерина Валентиновна неоднократно обращалась ко мне за помощью и прислушивалась к рекомендациям в вопросах педагогики. Возможно, это и послужило тем самым аргументом в выборе для себя наставника.

В 2022 году Екатерина Валентиновна набрала первую младшую группу (2-3 лет). Это тот самый возраст, который позволяет постигать азы педагогического мастерства и начать свой педагогический рост.

Выстраивая «траекторию» совместной работы с Екатериной Валентиновной, я разработала персонализированную программу наставничества. Поставила перед собой цель, задачи и составила план работы педагога – наставника (Приложение 1). Планируемая деятельность носила рекомендательный характер и позволяла менять его по запросам наставляемой.

На начальном этапе мной было проведено анкетирование Екатерины Валентиновны, с целью: выявить какие профессиональные затруднения она испытывает и определение степени комфортности педагога в коллективе.

По результатам анкетирования, при составлении плана работы педагога-наставника, я учла, что Екатерина Валентиновна имеет определенный опыт работы, который позволяет ей более успешно осваивать новые методы и приемы в ходе педагогической деятельности.

Перед собой я поставила ряд задач по консультированию молодого педагога исходя из его потребностей.

Так как группа, хозяйкой которой стала Екатерина Валентиновна, была после ремонта, молодой специалист столкнулась с рядом трудностей при оформлении и определении зон активности детей. Поэтому важным этапом нашей совместной работы с педагогом стало оформление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Получив ряд консультаций, Екатерина Валентиновна определила для себя приоритеты в оформлении группы и успешно справилась с поставленными задачами.

Процесс адаптации детей затягивался по независящим от педагога причинам (мед.осмотры детей, болезни, прививки и т.д.), все это сказывалось на его качестве. Но продолжая получать консультативную и практическую помощь, педагог построила так свою работу, что и дети, и воспитатель безболезненно справились с трудностями. Вся работа, которую мы построили с Екатериной Валентиновной, позволила детям успешно пройти адаптационный период и продолжить учебный процесс.

Одним из направлений моей работы стало взаимное посещение организованной образовательной деятельности в течении года. Я посещала занятия Екатерины Валентиновны, в свою очередь она посещала мои с целью накопления опыта и самостоятельности. Молодой педагог училась грамотно составлять план-конспект ООД, проводить анализ и самоанализ занятия.

Результат такой работы не заставил себя ждать. В декабре месяце Екатерина Валентиновна приняла участие в совместном показе ООД «Веселый снеговик» (средняя группа).

В своей работе наставника, я использовала технологию «Работа в паре». В рамках недели открытых показов ООД в ДОУ, я наглядно продемонстрировала данную технологию. На совместном занятии мы выполняли две роли: ведущую и вспомогательную. В каждой конкретной части занятия мы менялись местами (ролями). Принцип такого занятия: пара работает по плану, который составлен педагогом-наставником.

Использование данной технологии помогло решить несколько задач:

Для меня, как наставника: показ приемов и методов работы с детьми, выявление трудностей у наставляемого и оказание ему методической помощи, возможность погрузиться в образовательную деятельность, а не наблюдать за ней со стороны.

Для Екатерины Валентиновны, как наставляемой: возможность преодолеть профессиональные трудности, связанные с организацией занятия,

с умением поддерживать разнообразные виды деятельности дошкольников и другие.

Важным условием эффективного использования данной технологии являются доверительные отношения между участниками наставнической пары. Педагоги ДОО отметили необычность и одновременно эффективность использования данной технологии в отношении наставничества. В свою очередь Екатерина Валентиновна получила хороший опыт в проведении ООД.

В мае 2023 года, завершая план работы по наставничеству с Екатериной Валентиновной, мы приняли участие в ярмарке педагогических идей «Достижения молодых педагогов» (открытый показ ООД среди наставнических пар). Молодой специалист показала ООД по лепке в ранней группе «Поможем кукле Тане». В данном мероприятии молодой специалист продемонстрировала свои навыки в самостоятельном определении цели и задач, составлении плана-занятия. Здесь мы снова применили технологию «Работа в паре», но в данном случае, роль героя исполнял ребенок из моей группы, которого я подготовила. Такая форма занятия положительно сказалась на результате. А Екатерина Валентиновна чувствовала поддержку и более уверенно провела занятие. Педагоги высоко оценили работу Екатерины Валентиновны. Как никто другой молодой специалист нуждается в своевременной положительной оценке своего труда. Это стимулирует его, вселяет уверенность, повышает интерес к делу.

В начале учебного года мы с Екатериной Валентиновной определились с темой по самообразованию «Мелкая моторика, как средство развитие речи». Получая консультативную, методическую и практическую помощь с моей стороны, Екатерина Валентиновна успешно изучала данную тему и самостоятельно изготовила игры на развитие мелкой моторики с использованием прищепок. С опытом работы Екатерина Валентиновна успешно выступила на методическом объединении ранних групп (ноябрь). А в конце учебного года молодой специалист выступила с отчетом по самообразованию и поделилась своим опытом перед педагогами ДОО.

В анкете молодого специалиста Екатерина Валентиновна указала на проблемы в работе с ИКТ, в частности оформление различного рода презентаций. (Приложение 2). Получив ряд консультаций с наглядными примерами, молодой специалист быстро освоила азы и в последующем отлично справлялась с данной работой.

Работа педагога напрямую связана с общением с родителями группы. Этот этап работы так же вызвал определенные трудности. Так как современные родители больше верят интернету, Екатерине Валентиновне пришлось приложить не мало усилий чтобы донести до них нужную

информацию. Получив от меня консультацию по правильному выстраиванию отношений с родителями и моральную поддержку, молодой педагог провела ряд родительских собраний, мастер-класс по изготовлению игрушки-антистресс и нашла с родителями общий контакт. Родители в свою очередь стали помощниками для педагога в работе с детьми и стали активно принимать участие в жизни группы. Подготовили участок группы к летнему периоду, стали принимать участие с детьми в конкурсах различного уровня. (Приложение 4)

В апреле месяце 2023 года, Екатерина Валентиновна прошла очные курсы ИРО в городе Благовещенке, повысив свой педагогический уровень. (Приложение 3) Посещая открытые мероприятия в дошкольных учреждениях, приобрела неоценимый опыт, для работы педагога. Курсы внесли неоценимый вклад в развитие педагогической деятельности молодого педагога. Екатерина Валентиновна стала более грамотной, уверенной в своей работе, и поняла, что движется в нужном направлении. В свою очередь, я стараюсь активно поддерживать ее педагогические идеи и привлекать к совместным мероприятиям и общественной деятельности детского сада.

Так Екатерина Валентиновна приняла участие в командных городских спортивных соревнованиях «Будь здоров педагог» (2022), спортивном соревновании в рамках ДОО посвящённого Году педагога и наставника «Мы дружные, спортивные и очень позитивные!» (2023). В творческом конкурсе «Загадки космоса» группа Екатерины Валентиновны заняла 3 место. Вместе с молодым педагогом мы приняли участие в муниципальной квест-игре «Секрет успеха» в рамках «Года педагога и наставника» (Грамота за 1 место) (2023). Вместе с сыном они приняли участие в «Семейном фестивале военно-патриотической песни». (Приложение 4) Екатерина Валентиновна является участником лаборатории «Азбука здоровья» в ДОО, которая занимается вопросами здорового образа жизни. Активно примеряет на себя роли в различных утренниках и мероприятиях. Ведет платную услугу «День рождения».

Мой опыт наставничества длился всего 9 месяцев, за это время я постаралась поделиться с молодым педагогом своим опытом, педагогическими находками, умением построить свою педагогическую деятельность так, чтобы было интересно не только детям, но и самому педагогу. Таким образом можно сделать вывод, что поставленные мной цель и задачи, а также намеченный план работы в начале учебного года выполнены. Я добилась ожидаемых результатов и удовлетворена совместной работой с Екатериной Валентиновной. Надеюсь, что мы на этом не остановимся и

продолжим совместную деятельность уже в качестве равноправных партнёров-педагогов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А», тел. (41658) 2-17-49, E-mail: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

**Принято**  
педагогическим советом  
МДОАУ д/с № 15  
(протокол № 2 от 26.10.2022)



**Утверждаю:**  
Заведующий МДОАУ д/с № 15  
Т.Г.Нонина  
Приказ № 186-д от 27.10.2022

**Персонализированная программа  
наставничества  
на 2022-2023 учебный год  
форма – «педагог-педагог»**

Куратор: Барышева М.А., заместитель заведующего  
Наставник: Политыко Е.А., воспитатель  
Наставляемый: Пушкина Е.В., воспитатель

г.Зея  
2022

## **1. Пояснительная записка**

В ходе беседы, проведенной с начинающим педагогом в начале учебного года, выяснилось, что прошедшие года его педагогической деятельности в качестве подменного воспитателя не вызывали у него особых трудностей, так как рядом был основной воспитатель. С этого учебного года начинающий педагог осуществил набор группы раннего развития и стал основным педагогом. В связи с чем возникли трудности, так как детей данного возраста начинающий педагог набирает впервые и нуждается в помощи педагога-наставника в повышении профессиональной компетентности в вопросах воспитания и обучения детей раннего возраста.

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешного освоения молодым педагогом требований ФГОС и профессионального роста.

### **Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающего педагога.
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания.
3. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога, формируя у него положительную самооценку своих результатов работы.

### **Участники:**

**Наставник** – Политыко Евгения Александровна, воспитатель первой квалификационной категории, стаж работы 20 лет.

**Наставляемый** – Пушкина Екатерина Валентиновна, воспитатель первой квалификационной категории, стаж работы 4 года.

**Направление:** Социально-педагогическая

**Форма наставничества:** «Педагог – педагог»

**Тип наставничества:** открытое

**Вид наставничества:** традиционное (один на один)



**Сроки реализации:** 2022-2023 учебный год

**Ожидаемые результаты:**

\* Повышение профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах педагогики и психологии (выездные курсы)

\* Освоение молодым педагогом форм и методов работы согласно требований ФГОС.

\* Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания и воспитания.

\* Использование новых технологий в совместной работе, технология «Работа в паре».

\* Успешное участие в общественной жизни ДОУ.

**Режим работы:** очный.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений начинающего педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Повышение профессиональной компетентности в моделировании воспитательно-образовательного процесса.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства начинающего педагога.

6. Самоанализ эффективности деятельности наставничества.

**2. План реализации программы**

<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Формат участия</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки</b>
Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Анкетирование	Составление индивидуального плана работы (в течение года может корректироваться)	Сентябрь 2022
Планирование воспитательно-образовательной работы в группе в группе детей раннего возраста.	Консультация	Умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы.	

Методика организации воспитательно-образовательной деятельности	Посещение мероприятий, проводимых опытным педагогом Посещение и анализ мероприятий, проводимых начинающим педагогом	Самостоятельное составление плана-конспекта ООД, совместный анализ, оценка результативности	в течение года
Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста для детей 2-3 лет	Консультация	Умение анализировать РППС и создавать ее в первую очередь с точки зрения безопасности для данного возраста детей.	Октябрь 2022
Организация адаптационного периода детей раннего возраста в детском саду. Ведение адаптационных листов.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Практическая помощь	Компетентность начинающего педагога в вопросах физического и психического благополучия детей в адаптационный период	
Особенности организации игровой деятельности с детьми раннего возраста	Практическая помощь в изготовлении игра на развитие мелкой моторики, сенсорного и познавательного развития	Обогащение представлений педагогов об особенностях использования игровых технологий в развитии детей раннего возраста.	Ноябрь 2022
Организация родительского собрания	Мастер-класс	Установление доверительных отношений «педагог-родитель»	
Педагогическая технология «Работа в паре»	Консультация	Повышение профессиональной компетентности. Участие наставнической пары в Открытой панораме НОД.	Декабрь 2022
Подготовка выступления на методическом объединении воспитателей групп раннего возраста. Составление плана выступления.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Успешное выступление на ГМО воспитателей ранних групп по теме самообразования.	
Организация и проведение детских праздников	Консультация	Совместное проведение новогоднего утренника. Анализ проведенного мероприятия.	Январь 2023
Использование в работе ИКТ-технологий для транслирования педагогического опыта	Мастер-класс	Создание собственного сайта	Февраль 2023
Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО	Собеседование по итогам	Анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	Март 2023
Эффективные формы включения родителей в образовательный процесс.	Практическая помощь педагогу в проведении родительской гостиной	Установление доверительных	

	«Развиваем мелкую моторику детей дома с элементами мастер-класса». Анализ проведенного мероприятия	отношений «педагог-родитель»	
Участие в ярмарке педагогических идей «Достижения молодых педагогов» (открытый показ НОД)	Практическая помощь в подготовке. Анализ проведенного мероприятия	Компетентность педагога в выборе эффективных форм работы с детьми при организации НОД	Апрель 2023
Подготовка итогового родительского собрания «Мой первый год в детском саду»	Помощь в создании ролика	Установление доверительных отношений «педагог-родитель»	
Участие в муниципальной квест-игре «Секрет успеха» в рамках «Года педагога и наставника»	Активное сопровождение в качестве участника игры	Повышение педагогического уровня, обмен опытом	Май 2023
Отчет по самообразованию перед педагогами в ДОУ	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Повышение профессиональной компетенции молодого педагога	
Итоги работы за год. Анализ результатов совместной деятельности.	Анализ работы	План дальнейшей работы	



Гушкина С.В.

**АНКЕТА**  
**для молодых педагогов**

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в педагогической деятельности (допишите)

*Умение реализовать индивидуально-ориентированный подход к обучению (имеет страх и неуверенность)*

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- в организации НОД
- общении с коллегами, администрацией
- общении с воспитанниками, их родителями
- другое (допишите) не уверенный пользователь ПК

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели образовательного процесса
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей НОД

- мотивировать деятельность воспитанников
- организовывать исследовательскую деятельность с воспитанниками
- подготавливать для воспитанников задания *(иногда)*
- активизировать воспитанников в НОД
- планировать и организовывать игровую деятельность воспитанников
- организовывать само и взаимоконтроль воспитанников
- развивать умственные способности воспитанников
- развивать творческие способности воспитанников
- другое (допишите) Умение организовать проектно-деятельность обучающихся, умение работать с компьютером, умение работать с родителями

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора) :

- 3 • самообразованию
- 4 • семинарам
- 2 • консультациям
- 5 • открытым просмотрам *(страх вызывает)*
- 4 • курсам повышения квалификации
- 6 • индивидуальной помощи со стороны наставника
- другое (допишите) областным конкурсам, городскими...

6. Если бы вам предоставили возможность выбора тематики семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (*пронумеруйте в порядке выбора*):

4 • организация НОД: методика подготовки и проведения

3 • приемы активизации учебно-познавательной деятельности воспитанников

6 • мониторинг воспитанников

2 • психолого-педагогические особенности воспитанников

5 • формы работы с родителями

1 • формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками

другое (допишите) и Современные технологии

эффективной социализации дошкольников

в ДОУ в соответствии с ФГОС:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Настоящее удостоверение выдано

**Пушкиной  
Екатерине Валентиновне**

в том, что он(а) с 28» марта 2023 г. по 07» апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) государственном  
автономном учреждении дополнительного профессионального образования  
«Амурский областной институт развития образования»

по программе «Содержание и проектирование образовательной  
деятельности дошкольных групп образовательных организаций в  
соответствии с требованиями ФГОС ДО»

в объеме 72 часов

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

ПК № 0900581

Регистрационный номер У-127794  
Дата выдачи: 07 апреля 2023 года

Город Благовещенск год 2023

Директор/директор \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_





# ДИПЛОМ

Отдел образования администрации города Зеи

*НАГРАЖДАЕТ*

**Команду «ЗВЕЗДА»**

**МДОАУ д/с № 15**

*(Кравченко Наталья, Кургузова Анна, Ляпина Евгения,  
Политыко Евгения, Пушкина Екатерина, Харазова Дарья)*

**за активное участие**

**в городском спортивном празднике  
среди команд педагогов**

**дошкольных образовательных организаций**

**«Будь здоров, педагог!»**

**посвященном Дню воспитателя и всех дошкольных работников**

Заместитель начальника отдела  
образования администрации города Зеи

*В. Гусов*

*С.А. Токова*

г. Зея, 2022 год





# Грамота

Отдел образования администрации города Зеи  
муниципальное дошкольное образовательное  
автономное учреждение детский сад № 15

НАГРАЖДАЕТ

**команду «Молодость»**

в составе: Политыко Е.А., Пушкиной Е.В.,  
Шевченко О.В., Кравченко Н.Г., Ржеусской А.И.

за победу в номинации «Большие надежды»  
спортивных соревнований  
«Мы дружные, спортивные и очень позитивные!»,  
посвященного  
Году педагога и наставника.

Заведующий МДОАУ



Т.Г.Нонина



Отдел образования администрации  
города Зеи

награждает

## ДИПЛОМАНТА

семейного Фестиваля  
военно-патриотической песни

*«Под небом голубым...»*

семью Пушкиных

(Екатерина Валентиновна и Максим),

МДОАУ д/с № 15,

руководители: Лазаренко Лариса Викторовна,  
музыкальный руководитель МДОАУ д/с № 15 и  
Романенко Маргарита Николаевна, воспитатель МДОАУ д/с № 15.



Начальник отдела

О.В. Максимишина

г. Зея,  
2023г.





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЗЕЯ

2023



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# ДИПЛОМ

награждается

Пушкина Екатерина Валентиновна,

воспитатель МДОАУ д/с № 15

за I место

в муниципальной квест - игре «Секрет успеха»

Начальник ООА



О.В. Максимишина

г. Зея,  
2023 г.

# ГРАМОТА

Отдел образования администрации города Зеи  
муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение детский сад № 15

## НАГРАЖДАЕТ

младшую группу

«Колокольчики»

(воспитатели: Ляпина Евгения Георгиевна,  
Пушкина Екатерина Валентиновна)

за III место

в конкурсе творческих работ  
«Загадки космоса»

Исполняющий обязанности  
заведующего МДОАУ дс № 15



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "M.A. Barysheva".

М.А.Барышева





*останови*  
ПОДЖОГИ ТРАВЫ

# Диплом

Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования  
Дом детского творчества «Ровесник»

НАГРАЖДАЕТЯ

**Пелюгин Евгений,**

воспитанник МДОАУ д/с № 15

занявший **III** место

в муниципальном конкурсе агитационных листовок  
«Береги лес от пожара!»

(руководитель Пушкина Е.В., Ляпина Е.Г.)

Директор ДДТ «Ровесник»



*В.С. Черепинова*

г. Зея  
2023 г.



*останови*  
ПОДЖОГИ ТРАВЫ

# Диплом

*Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования  
Дом детского творчества «Ровесник»*

НАГРАЖДАЕТЯ

**Беденин Назар,**

воспитанник МДОАУ д/с № 15

занявший III место

в муниципальном конкурсе агитационных листовок  
«Береги лес от пожара!»  
(руководитель Пушкина Е.В., Ляпина Е.Г.)

Директор ДДТ «Ровесник»



В.С. Черепанова

г. Зея  
2023 г.