

Обмен опытом по теме: Сингапурская методика обучения, как способ вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроке английского языка.

Дьяконова З.В

I. Прием на структурированную командную работу **TIMED ROUND ROBIN**.

Этапы:

1. Учитель задает вопрос, дает время для размышления, определяет фиксированное время для ответа каждого ученика (30-40 сек.), и кто начинает делиться ответом первым.
2. Ученики по очереди проговаривают ответ по кругу в рамках фиксированного времени, активно слушают друг друга.
3. Учитель проходит по рядам и внимательно прислушивается к ответам учеников, делая мышление (знания или ошибки) видимым.

II. Прием на быструю проверку академических знаний всех учеников в классе одновременно **TAKE OFF-TOUCH DOWN**.

Этапы:

1. Ученики отсаживаются от своих парт, чтобы было комфортно периодически вставать и садиться.
2. Учитель проговаривает утверждение по теме (заведомо верное и ложное).
3. В течение трех секунд все ученики встают, если они согласны с утверждением, и остаются на своих местах, если считают, что утверждение ложное.
4. Учитель сканирует класс, выявляя тех, кто уверенно встал или остался на своем месте или встал, только потому, что встал «отличник», встал и сразу сел, потому что большая часть класса не встала.
5. Аналогичным образом учитель предлагает от 3 до 10 утверждений. После каждого раза ошибки обсуждаются и исправляются учениками.

III. Прием на развитие креативного мышления **SAME BUT DIFFERENT**.

Этапы:

1. Учитель задает вопрос или задание учащимся и тут же устно или на доске исключает все популярные (избитые, известные, поверхностные) ответы, чтобы учащиеся не использовали их. Можно использовать изображение.
2. Ученики генерируют нестандартные (креативные) ответы, расширяя свои горизонты. Учитель проверяет правильность ответов.

Например: на доске изображение бутылки с водой. Ученики должны описать картинку, не используя слова – бутылка и вода.