



"В моих руках будущее."

Мир детства радостен и понят,  
Как приятное поговаривающий звук.  
Тогда смеется нее ребенок  
Я знаю, что не зря живу.  
Проверят друзья - есть, нивы "тише,  
Но ни за что не отступлю  
Я этих милых ребяташек,  
Как собственных детей глобально.

Часто слышу счастье выражение  
"Все мое родом из детства", японие  
стали взрослыми, часто забывают  
об этом величественном мире и не  
всегда поминают даже своих  
собственных детей. Воспитатель  
же остается в мире детства  
навсегда, именно, в его руках буду-  
щее детей.

У каждого человека свой путь-  
путь, которого он выбирает и идёт  
по нему всю свою жизнь. Тут у меня  
негативку - мой осознанный выбор.  
Я не сразу стала воспитателем.  
Работала в школе учительницей, ре-  
шила сони и, когда пришло время,  
привела его в детский сад, здесь же  
и себе работу нашла. Чем же прив-  
лекла и удерживает меня прогрес-  
сив воспитатель, способствующий



детских глаз, которое видят в тебе чистый мир, недобуждан атмосфера детства и любви.

В этой прогрессии невозможна остановка на достигнутом. Здесь нужно постоянно "растить", как растут моя воспитанники, пришедшие в детский сад. Я хочу, чтобы мои дети вопросы доброты, веселости, честности и порядочности задавали, научились бережно относиться ко всему живому, учили учить своих близких и родных. Ведь это будущее поколение нашей нации.

Воспитатель должен быть доброй, искренней, с пониманием относится ко всем детям. Детей не бывает, есть просто разные дети. Неважно кому станут мои воспитанники в будущем, главное считать не подавлять их способность к самостоятельности. Считают взрослые увидеть особенности у ребёнка, поэтому такой детский находится в детском коллективе. Нужно в каждом ребёнке рассмотреть и развеять его способность, талантливое, полное жизни в следующей этап жизни подготовленности, концентрированности,



Ученики показывают свою  
могу зренія и отстаивать її.  
„Воспитатель“. Это не просто  
для мене прогресія, но и образ нау-  
ки. В любой трудной ситуації  
стараюсь держать сидя в руках,  
дети учат мене быть спокойной и  
выдержанной. В работе придержи-  
ваюсь девиза: „Принесла в детский сад  
учившись на пороге! Но, что то  
отдаешь – получаешь в итоге!“  
Вместе с ребятами преодолеваем сло-  
боду трудности, получаем, что я  
не только их учу, но и учусь вместе  
с ними.

Считаю, что воспитатель должна быть  
не просто доброжелательной, а еще и искренней,  
для того, чтобы помочь детские проб-  
лемы, использовать в своей работе пок-  
лону, словесное выражение, тогда ребе-  
та пишутся к тебе с такой же добро-  
стью. Говорят, что прогрессия педагога  
„неблагодарная“, действительна,  
бывает ошибочность, когда опускаются  
руки. Но стоит начинать подождать  
и пристануть к тебе, а еще сказать:  
„Я тебя люблю“; то помешаешь,  
что никогда ее не уйдешь из этой  
прогрессии. Стараюсь развиваться



твёрдески, ведь тогда дети не  
мутят за тобой, с удовольствием  
исследуют, познают что-то новое.

Проводя свой профессионализм,  
используя передовой педагогический опыт  
для того, чтобы передать детям свои  
знания. Чтобы каждая новая день  
для детей не была похожа на преды-  
дущий, старается разнообразить  
занятия, используя современное  
педагогическое технологии. Приве-  
како родителям и очень рада, когда они  
откликаются на мои вопросы и  
подсказывают, что мог вместе работать  
для будущего наших детей. Хорошо,  
когда силье понимает, что основная  
ответственность в воспитании буду-  
щего ребёнка лежит на их плечах,  
а детский сад и школа лишь помо-  
гают им в этом. Воспитание  
передают детям свой опыт и зна-  
ния. Моя доля наших ребят включает  
своенародной ступенчатой вине  
вросшую тишину.

И до тех пор пока звучит вопрос  
из детских уст, «А вы завтра  
придёте?», скресто, что наша  
профессия будет нужна, не только  
детям, обществу, но и всему миру.

4. Предложко Валентина Гагиевовна.