

# В моих руках будущее



Здравствуйте, дорогие мои  
вопускники!

Во, наверное, удивитесь, по-  
лучив это письмо. Ведь во, такие  
успешные, заметные своими делами,  
заботами, семьями, работой, уже  
забыли о своём воспитателе. Оне  
долгаесь наду, можно пометь, что  
во не всегда были такими. Давайте  
вспомним, как всё начиналось.

Вот во, маленькие трёхлетки,  
пришли ко мне в детский сад. Вас  
много, у каждого свой характер,  
темпера, настроение. Один - веселый,  
отзывчивый, всегда готов прийти на  
помощь, открыт для всего нового.

Другой - плаксивый, капризный,  
требующий постоянного внимания.  
Третий - испуганный и недоверчивый,  
ведь он остался один, без мамы, в  
незнакомом месте с гусиной мамой.

Это я должна сделать для того,  
чтобы вам было уютно и хорошо,  
чтобы во захотели прийти ко мне  
завтра? И во, такие маленькие и  
несмышленые, сами дали ответ на  
мой вопрос. Главное для воспита-  
теля - любить детей. Именно  
сейчас во начинаете учиться



любви, добру, честности и справедливости. И я, ваша «вторая мама», на своём примере должна вас этому научить. Мне очень нравятся слова Ф. Э. Джемсисского: «Ребёнок может любить только того, кто любит его. Ребёнок может воспитываться только в любви.»

Дорогие мои выпускники, как вы думаете, кто боле не ваших праздниках будет? Дедом Морозом, Весной, Феей? Нет, это не приглашённые артисты, как принято это у вас. Это была я, ваш воспитатель. Ведь моя профессия многогранна. Она требует от меня многих умений и знаний. Для того, чтобы дать вам новые знания, я много читаю, делаю презентации, пишу и использую разные методы и приёмы, применяю различные технологии, начиная от личностно-ориентированной и заканчивая кейс-технологией. Я должна всё время учиться и развиваться, чтобы успеть за вами, такими быстрыми, и затем стремительно. Я посещаю курсы, семинары, конференции, делаю отчеты. Это позволяет мне



Вот профессионально зрелой и прогрессивной. Это так не идёт вам на пользу.

Вспомните, как хорошо и весело было у нас в детском саду. Мы много пели, танцевали, играли. Во учёб мы старались уступать друг другу, соперничать, радоваться, отстаивать свои интересы.

А наши исследования? Во, как самые настоящие учёные, стремились всё исследовать. И я вместе с вами. Мы вписывали, погасили в тёплой группе снег под шапкой таял медленнее, чем без неё? Погасили не точила игра в воде? Как можно достать булавку из стога сена? Мы открывали для себя свойства различных предметов. Вам всё было интересно. И я поддерживала в вас этот интерес и желание узнавать новое. Ведь не зря современное общество ставит перед нами задачу - сформировать в ребёнке желание и способность учиться.

Во радовали меня и своих родителей, рассказывая стихи, победы в викторинах и творческих конкурсах. Во ставили перед собой сложные цели и шли к победе. Уже тогда, в детском саду, я стала закладывать в вас такие



качества, как упорство, целеустремлённость, вера в себя, а так же у вас стала формироваться самооценка. Задача воспитателя-развить в вас эти качества, суметь подобрать ключик к каждому ребёнку. Я считала, что я смогла это сделать.

Мне очень хочется видеть вас счастливыми, дорогие мои выпускники. У вас есть всё, что мне этого нужно. А я, в своё время, сделала всё возможное, и даже больше.

Заключить своё письмо я хочу словами В. Белкинского: 'Воспитание - великая вещь. Воспитанием решается участь человека'. Прислушайтесь к этим словам и воспитывайте своих детей так, чтобы в будущем им легко было идти по жизни.

До свидания, мои выпускники,  
Ваш воспитатель  
Осипова Т. А.