

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 102  
Районный центр профориентации учащихся ОУ Выборгского района  
Санкт-Петербурга

## **СЦЕНАРИЙ**

**Урока-игры «Профессии от А до Я»**

**(интеллектуальный марафон)**

**(5 класс)**

Авторы-составители:

Педагог-психолог Жирнова Марианна Александровна

Педагог-психолог Френкель Мария Владимировна

Санкт-Петербург

2015 год

## **Пояснительная записка**

Профессиональное самоопределение – одна из важнейших задач в жизни человека. Вопрос выбора профессии встает перед каждым человеком неоднократно.

Выбор образовательного маршрута учащимися является одним из аспектов социализации, которая была и остается основной задачей школы.

В процессе обучения в школе учащиеся проходят несколько этапов профессиональной ориентации. На каждом возрастном этапе профессиональное самоопределение имеет свои особенности. В начальной школе (1-4 классы) у детей должно формироваться понимание роли труда в жизни человека и общества, добросовестное отношение к труду. К концу старшей школы должен быть завершён выбор дальнейшего образовательного маршрута. Успешность выбора будет зависеть от качества той работы, которая была проведена ранее – в средней школе. Для учащихся 5-7 классов характерен поисково-зондирующий этап. В этот период решаются задачи формирования у подростков профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, ценностных ориентаций, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Таким образом, приоритетной целью для специалиста по профориентации в образовательном учреждении становится создание оптимальных условий для реализации данных возрастных задач учащихся.

Современная система Российского образования находится в состоянии модернизации, что влечет за собой изменение приоритетов – на первый план теперь выходит формирование у обучающихся ключевых компетенций, развитию которых в огромной степени способствует игровое взаимодействие, которое так же, на наш взгляд, является и наиболее эффективным средством социализации.

Игра, являясь естественной формой обучения, стимулирует познавательную активность учащихся. Именно она позволяет реализовать

здатки и способности – лидерский и интеллектуальный потенциал, организаторские умения, развиваются находчивость, внимательность, мышление, фантазия. В игре формируется интерес к знаниям, расширяется информационное поле учащихся. Игровая деятельность, сочетаясь с трудом и учением, способствует формированию характера и развитию воли и интеллекта (А.М. Горький). Игра дает учащимся возможность получить знания в доступной форме и на практике приобрести навыки принятия решения, способствует формированию умения работать в команде.

Специфика игры заключается в том, что ее можно использовать как элемент работы, включая в урок, и как самостоятельную единицу, организуя профориентационные уроки.

Таким образом, использование игры, как активного метода обучения, способствует повышению эффективности профориентационной работы и соответственно – самоопределению.

### **Цель и задачи**

Основная **цель** Игры – создание условий для формирования у учащихся представлений о мире профессий.

Основные **задачи** проведения Игры «Профессии от А до Я»:

- Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности учащегося;
- Развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- Формирование представлений о профессиях;
- Знакомство с многообразием мира профессий;
- Создание условия для осознания учащимися ценности и важности профессий.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-х классов ОУ. В игре принимают участие 5-6 команд, состоящих из 4 человек.

**Время проведения:** 45 минут

**Оборудование:** ПК, мультимедиа-проектор, экран, карточки с заданиями («Словарь профессий», «Чайнворд»), флажки, бланки для ответов, клей-карандаш, часы, ручки, компьютерная презентация (Power Point), турнирная таблица, грамоты для победителей и участников.

**Ход:**

Здравствуйте, сегодня мы с вами собрались на интеллектуальную игру, где сможете показать свои знания о мире профессий.

1. Для того, чтобы вспомнить, какие бывают профессии, мы с вами сыграем в игру **Снежный ком. (на слух, 3 минут)**

Правила вы, наверное, знаете, но мы вам напомним – один называет профессию, следующий участник должен назвать профессию, начинающуюся на последнюю букву уже названной. Например: экскурсовод – дровосек – кондитер и т.д. Ответ принимается, если от команды поднят флажок. За каждый правильный ответ вы получаете по 1 баллу.

Записываем в турнирную сетку баллы команд

2. **Словарь профессий (на карточках, 3 мин.)**

На листах вам даны описания профессий и карточки с названиями профессий. Вам необходимо подобрать название профессии и приклеить его к ее описанию. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания:

- Бондарь – специалист по изготовлению бочек.
- Верстальщик – он занимается компьютерной версткой рекламных или издательских материалов.

- Геолог – специалист, который изучает земную кору.
- Гравер – профессионал, который делает надписи на изделиях из металла, стекла, пластика.
- Инкассатор – это профессионал забирает и перевозит выручку (деньги) из магазинов в банк.
- Ихтиолог – специалист, который разводит и изучает рыб.
- Калькулятор – это не предмет, это человек, так называют бухгалтера, который определяет себестоимость или цену произведенной продукции.
- Кинолог – специалист по разведению, дрессировки собак, собаковед.
- Корректор – человек, который исправляет ошибки в текстах перед их напечатанием.
- Метролог – специалист по контролю точности измерительной техники.
- Пастижер – это тот, кто делает парики из натуральных волос.
- Суфлер – человек, который подсказывает текст артисту.
- Таксидермист – профессионал, который изготавливает чучела животных.
- Титестер – специалист по дегустации чая, составляет коллекции чая из различных сортов.
- Фитодизайнер – человек, который составляет композиции, картины из цветов и растений.

*Проверяем правильность ответов на экране.*

*Записываем в турнирную сетку баллы команд*

### **3. Профи-тест (на экране, 5 мин.)**

Мы предлагаем вам ответить на вопросы, касающиеся профессий. Вам нужно выбрать правильный вариант и обвести его в вашем бланке. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (*жирным шрифтом выделены правильные ответы*)

1. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

- a) **Джанни Родари**
- b) Владимир Маяковский
- c) Агния Барто
- d) Сергей Михалков

2. Представители какой профессии в средние века успешно заменяли врачей?

- a) Кузнецы
- b) Алхимики
- c) **Цирюльники**
- d) Портные

3. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?

- a) Физиотерапевт
- b) **Анестезиолог**
- c) Рентгенолог
- d) Гипнотизер

4. Как называется специалист по монтажу в кинематографии?

- a) **Монтажер**
- b) Монтажист
- c) Монтажник
- d) Монтер

5. Как называется артист кукольного театра, из-за ширмы управляющий куклами при помощи тростей, нитей, специальных перчаток?

- a) **Кукловод**
- b) Марионетка
- c) Перчаточник
- d) Поводырь

6. Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?
- a) Хранитель
  - b) Реставратор
  - c) Экскурсовод
  - d) Ресторатор**
7. Ветка какого дерева украшает фуражку российского лесника?
- a) Сосны
  - b) Пальмы
  - c) Дуба**
  - d) Клена
8. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?
- a) Адвокат**
  - b) Прокурор
  - c) Следователь
  - d) Судья
9. Кто из перечисленных лиц не является юристом?
- a) Прокурор
  - b) Защитник
  - c) Полузащитник**
  - d) Судья
10. Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?
- a) Провизор**
  - b) Прозектор
  - c) Проректор
  - d) Продюсер
11. Кто из перечисленных лиц является художником?
- a) Аквалангист
  - b) Аквариумист**
  - c) Акварелист
  - d) Акванавт

12. Как профессия дала название свитеру?

- a) Пожарный
- b) Водолаз**
- c) Шахтер
- d) Бухгалтер

13. Кем начинала свой трудовой путь Валентина Терешкова – первая в мире женщина-космонавт?

- a) Ткачихой**
- b) Поварихой
- c) Маляром
- d) Учителем

14. Как называют руководителя или дирижера хора?

- a) Хореограф
- b) Хоровод
- c) Хормейстер**
- d) Хорунжий

15. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?

- a) Полотер
- b) Посудомойка
- c) Учитель**
- d) Сторож

Проверяем правильность ответов на экране.

Записываем в турнирную сетку баллы команд

#### 4. Чайнворд (на карточках, 1 минута)

Вам предлагается чайнворд и подсказка к нему (путь прочтения высказывания). Ваша задача – прочитать высказывание Максима Горького о счастье и записать его на листке бумаги. Работа выполняется на скорость – чья команда справится первой, та и получит 1 балл.





Всем понятны правила?

Зачитываем все темы

- Слова-слова ... (Вам нужно будет отгадать профессию по словам, которые к ней относятся. Чем выше «цена» вопроса, тем меньше слов будет указано в задании.)

10	Костюм, грим, премьера, аплодисменты, театр, зрители, сцена	Артист
20	Прогулка, сон, игра, дети, хоровод, утренник	Воспитатель
30	Смелость, закон, погоня, сила, правопорядок	Полицейский
40	Здание, проект, чертеж, конструкции	Архитектор, инженер
50	Тишина, фонд, каталоги	Библиотекарь

- Синонимы (Вы помните, что синонимы – это слова, сходные по значению, но разные по написанию, например: водитель – ... шофер. Вам будет дано слово – название профессии. К нему нужно подобрать слово – синоним).




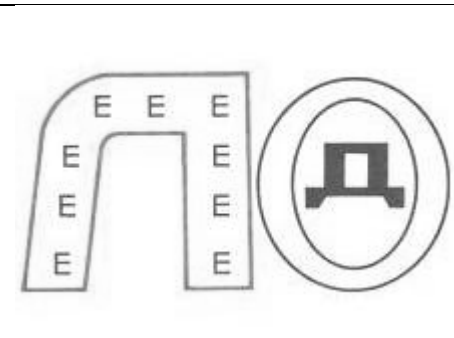
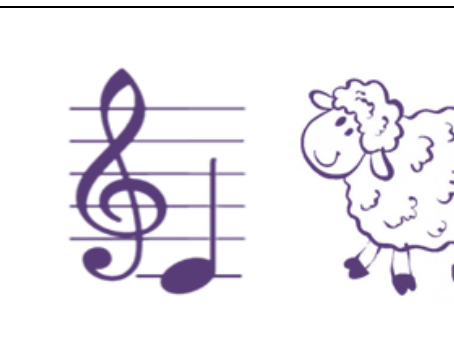
10	Педагог	Учитель, преподаватель
20	Врач	Доктор, лекарь
30	Вокалист	Певец
40	Парикмахер	Цирюльник
50	Архитектор	Зодчий

- Закончи пословицу (Вам предлагается начало пословицы, которую вы должны закончить)

10	Делу – время ...	потехе – час
20	Кто не работает ....	тот не ест
30	Труд человека кормит ....	а лень – портит
40	Какие труды ...	такие плоды

50	Мастером нельзя родиться ...	мастерству надо учиться
----	------------------------------	-------------------------

- Ребусы (На экране вы увидите ребусы, в которых зашифрованы названия профессий. Вам нужно их решить.)

10		Рыбак
20		Врач
30		Повар
40		Полевод
50		Доярка

- Загадки о профессиях (Вам нужно разгадать загадки о профессиях)

10	<p>В ресторане их найду я –  Эти люди в колпаках  Над кастрюлями колдуют  С поварешками в руках</p>	Повар
20	<p>Он руками машет плавно,  Слышит каждый инструмент.  Он в оркестре самый главный,  Он в оркестре – президент.</p>	Дирижер
30	<p>Он – друзей четвероногих  Всеми признанный знаток,  Воспитатель очень строгий,  Крепко держит поводок.  Учит он в собачьей школе,  Как команды выполнять.  Все боксеры, доги, колли  Назубок должны их знать.</p>	Кинолог
40	<p>Он в пьесе роли не играет,  Он за актером наблюдает.  Забудет кто-то роль едва –  Подскажет нужные слова.</p>	Суфлер
50	<p>Художник без кисти!?  Бывает такой:  Творит в темноте  У себя в мастерской.  А если проникнет  Не вовремя свет,  Испортиться может  Хороший портрет.</p>	Фотограф

- «Профессии» литературных героев (В этой теме представлены вопросы, касающиеся «профессий» литературных героев)

10	Кем работала фрекен Бок в сказке «Малыш и Карлсон»?	Домоправительница, няня
20	Человек какой профессии спас Красную шапочку и ее бабушку от серого волка?	Дровосек, охотник, лесоруб
30	Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке «Кот в сапогах»?	Мельник
40	Кем по профессии был Стекляшкин в сказке «Незнайка на луне»?	Астроном
50	Кем по профессии был Джузеппе в сказке «Золотой ключик»?	Столяр

Записываем в турнирную сетку баллы команд

Подсчитываем общий балл

### **Подведение итогов:**

А теперь подведем итоги нашей игры (*зачитываются баллы, набранные командами*).

Поздравляем наших победителей.

Вручаем грамоты

### **Список литературы:**

1. Агеева И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов/ И. Д. Агеева// Последний звонок. – 2007. – № 7. – с. 3-8.
2. Емельянова Л. Угадай профессию/ Л. Емельянова// Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 1. – с. 73-76.

3. Коданева Л.Н. Поле чудес: Игры, конкурсы, викторины, творческие задания. 5-6 классы. – М.: АРКТИ, 2006. – 96 с. (Развитие и воспитание).
4. Максимова И.П. Сценарии конкурсов, интеллектуальных игр, праздников, шоу-программ для средней школы. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с. (Библиотека учителя).
5. Окинина Г. В. Лабиринт профессий/ Г.В. Окинина// Читаем, учимся, играем. – 2006. – №7. – с. 67-69.
6. Пашнина В.М. Игры и задания для умников и умниц к дням школьных наук. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 284 с. (Здравствуй школа!).
7. Толстик С. Турнир "Клуб знатоков профессий": занятие для учащихся 9-х классов/ С. Толстик// Школьный психолог: Приложение к газете "Первое сентября". – 2007. – № 4. – с. 46-47.
8. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. Сборник интеллектуальных игр – М,: «Интеллект-Центр», 2002 – 168 с.

### **Список электронных ресурсов:**

1. <http://festival.1september.ru/search?searchid=1987306&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#>
2. <http://nsportal.ru/shkola/>
3. <http://pedsovet.su/index/0-39?searchid=1034006&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#>
4. <http://luntiki.ru/blog/umnica/1873.html>