**Справочные материалы к сочинению**

**Снег**: белый, пушистый, падает мохнатыми хлопьями, надел меховые шапки на крыши домов, укутал всю землю белоснежным ковром, медленно кружится в воздухе, как стая белых мошек, чистый.

**Девочка:** в бело-розовом платьице; большие чёрные валенки; без пальто выбежала на крыльцо; с удивлением наблюдает; восхищённо смотрит; заворожённо смотрит на снег; лёгкий платок

**Мальчик:** в чёрный пиджак; на голову нахлобучил шапку-ушанку; одет по-зимнему; мечтает покататься на санках; давно наблюдает.

**Берёза:** старая; могучая; с белым стволом; ветки у берёзы гибкие, длинные, раскидистые.

 **Ворона;** спокойная; важная; шагающая по снегу.

**Настроение детей:** радость, восторг, восхищение, интерес.

**Тона картины**: светлые, тёплые, розоватые, лиловые, бледно-голубые, серовато-розовый фон.

**Передний план:**

 крыльцо, ещё не полностью засыпанное снегом; мальчик и девочка (сестра и брат);

 раскидистая берёза.

**Задний план:**

 деревенская улица, лошадь, человек,

 ворона, крыши домов покрыты снегом

**Помогут слова и словосочетания со значением места**

слева от … виднеется;

на переднем плане художник пишет …;

 - прямо перед нами изображены … ;

- вдалеке виднеется

**Закончить свой рассказ по этой картине можно:**

У меня возникает ощущение радости, счастья, праздника, когда я смотрю на эту картину.

Я благодарен художнику, что еще раз могу пережить чувство радости при виде первого снега.

Трудно оставаться равнодушным, когда видишь первый снег.