

Тема выступления: «Взаимодействие ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников»

Выступающий:
Тарабанько Людмила Александровна
воспитатель МДОБУ д/с № 4

Развитие физической культуры – одно из приоритетных направлений государственной политики, нацеленной на укрепление и здоровье детей.

В дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, происходит совершенствование деятельности основных систем организма, я пришла к выводу, что необходимо повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности. И в этом может помочь диалог между детским садом и семьей, так как родители являются основными социальными заказчиками ДОУ.

Именно по этой причине многие дошкольные учреждения и, наше в том числе, сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

По результатам анкетирования выяснили, что наиболее популярными являются совместные мероприятия с участием детей и родителей, им отдают предпочтение 90 % родителей. Анкетирование помогло выявить и такую проблему, как незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей.

При изучении данной проблемы стало ясно, что это происходит из-за:

- неосведомленности родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;
- недостаточности знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
- нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми;
- невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

Поэтому возникла идея создания детско-родительского клуба под названием: «ТриС» (Семья – Спорт – Счастье).

Цель работы клуба – это укрепление взаимодействия коллектива детского сада и семьи через нетрадиционные формы работы. А задачи клуба вы можете увидеть на слайде.

Участники клуба: дети, родители, воспитатели и инструктор по физкультуре.

Основные принципы работы клуба «ТриС»:

- **Принцип открытости и доверия**
- **Принцип активности и сознательности**
- **Принцип комплексности и интегративности**

- **Взаимодействие**
- **Развитие и сотрудничество**

Новизна нашего подхода в работе с семьями заключается в том, что мы даем возможность родителям:

- применять на практике, полученные знания,
- прочувствовать значимость коллективной деятельности,
- повышать уровень родителей в области укрепления здоровья детей.

Формы работы нашего клуба «ТриС»:

- практические занятия по физкультуре и досуги с участием родителей,
- практикумы,
- консультации,
- обсуждение опыта семейного воспитания,
- выпуски газет о спортивных достижениях семьи,
- просмотры видеоматериалов по организации жизни детей в ДОУ.

В программу детско-родительских физкультурных занятий входят:

- разминка
- специальные упражнения и игровые задания
- общеразвивающие упражнения в парах;
- гимнастика на фитболах
- закрепление основных видов движений;
- упражнения с мячом, скакалками, другими спортивными атрибутами.
- заключительная часть: совместные подвижные игры и эстафеты, разучивание музыкально – ритмических упражнений.

Эффективность совместных занятий во многом зависит от рациональной организации деятельности детей и взрослых. Родители выполняют с ребёнком физические упражнения в парах, выступая в роли партнёров, помощников. Это помогает сделать занятия более интересными, разнообразными.

Занятия в **детско-родительском клубе** значительно повышают уровень развития физических качеств детей, скорость формирования жизненно важных навыков. Помощь родителей и их индивидуальный контроль за своим ребёнком делают этот процесс весьма эффективным.

В ходе занятий в детско-родительском клубе у родителей появляется реальная возможность обмениваться друг с другом опытом организации подобных занятий дома, способами оздоровления и закаливания малышей.

Безусловно, такие занятия в клубе «ТриС» приносят ощутимые результаты. Однако следует подчеркнуть, что эта результативность в большей мере обусловлена не только содержанием, но и **качеством** общения педагогов с семьей.

Родительский клуб – **яркий пример интеграции образовательного процесса**, основанный на сотрудничестве воспитателя, инструктора по физкультуре и родителей.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, основанная на педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей.

Хорошим результатом работы родительского клуба считаю увеличение количества родителей – активных участников образовательного процесса. На сегодняшний день сложилась определенная система взаимодействия и создана атмосфера сотрудничества.