

**Департамент по труду и занятости населения Свердловской области  
Государственное казенное учреждение службы занятости населения  
Свердловской области «Тавдинский центр занятости»**

**Материалы для участия во Всероссийском конкурсе методик по работе в  
сфере профессионального самоопределения «ЗА собой»  
в номинации «Профориентация на практике»**

**Тема «Практико-ориентированный подход к выбору профессии в сфере  
здравоохранения с учетом потребности местного рынка труда»**

**Исполнитель:**

**И.П. Мищенко**

должность: ведущий инспектор  
(профконсультант)

ГКУ «Тавдинский центр занятости»

эл. адрес: *tavda\_czn@mail.ru*

рабочий телефон: 8 (34360) 2-80-35

сотовый телефон: 8- 9086387884

**Тавда**

**2015**

## Содержание

Содержание	
Информационная справка	3
Глава 1. Практико-ориентированный подход к выбору профессии в сфере здравоохранения с учетом потребности местного рынка труда	6
1.1 Паспорт профориентационного проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»	6
1.2 Условия реализации проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»	9
Глава 2. Основные формы работы с учащимися в рамках проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»	10
2.1 Тематический календарный план-график проведения мероприятий в рамках проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»	10
2.2 Калейдоскоп ярких событий в ходе реализации проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»	15
Заключение	20
Список используемой литературы	21
Приложения	22

## **Информационная справка**

Профессиональная ориентация граждан является одним из направлений деятельности органов службы занятости населения Свердловской области в соответствии со статьей 7.1. – 1 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации» [1].

С 2012 года профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций осуществляется службой занятости населения Свердловской области в части своей компетенции в рамках Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2012-2015 годы (далее – Комплекс мер), реализуемого во исполнение поручения Правительства Российской Федерации (июль 2011 года) [2].

На муниципальном уровне реализация Комплекса мер осуществляется центром занятости во взаимодействии с органами местного самоуправления, в том числе осуществляющими управление в сфере образования, в рамках договоров (соглашений) о сотрудничестве (социальном партнерстве), с образовательными организациями общего и профессионального образования, а также непосредственно с ведущими организациями-работодателями, расположенными на территории муниципального образования [2].

Следует отметить, что город Тавда являлся до недавнего времени крупным центром деревообрабатывающей промышленности Урала: до экономических реформ 90-х и кризиса 2000-х в городе успешно функционировали градообразующие предприятия. В настоящее время все предприятия ликвидированы.

Численность постоянного населения Тавдинского городского округа составляет 41,2 тыс. человек, из которых 34,6 тыс. человек или 84 % – городское население; 6,8 тыс. человек или 16% – сельское население. За последнее десятилетие прослеживается ежегодное снижение численности

населения, но доля лиц трудоспособного возраста сохраняется относительно высокой (24 тысячи человек или 59%) в общей численности населения.

В ходе совместных встреч и мероприятий с работодателями, на основании статистических данных базы вакантных мест Тавдинского центра занятости выявлена кадровая проблема работников здравоохранения в Тавдинском городском округе: в среднем за последние три года доля вакансий медицинских работников составила 21% от общего количества вакантных мест.

Если рассматривать штатную численность медицинских работников Тавдинской центральной больницы и фактическую, то на декабрь 2014 года из 540 рабочих мест, предусмотренных для среднего медицинского персонала, заполнено 508 при коэффициенте совместительства 1,26%. У врачей картина аналогичная – из 126 рабочих мест заполнено лишь 95, притом, что коэффициент совместительства равен 1,76%.

Тем не менее, результат мониторинга на определение профессиональных предпочтений учащихся старших классов Тавдинского городского округа показывает заинтересованность подростков профессиями сферы здравоохранения. В соответствии с данными исследований 2014 года: в январе доля выбора составила 21% (лидирующая по количеству выбора сфера), в ноябре – 22,3% (также на первом месте).

По результатам выборочного опроса учащихся предвыпускных и выпускных (9 – 11(12)) классов общеобразовательных организаций Свердловской области ( в том числе на территории Тавдинского городского округа), проведенного специалистами Департамента службы занятости населения Свердловской области в сентябре-декабре 2013 года, также прослеживается интерес учащихся к сфере медицины (12,2% от общей численности опрошенных – лидирующая позиция) [2].

Требования местного рынка труда, данные социологического исследования (на предмет профессиональных предпочтений) обусловили необходимость использования практико-ориентированного подхода в

профориентации школьников. С января 2015 года на территории Тавдинского городского округа реализуется профориентационный проект «Выбор профессии в сфере здравоохранения», Приложение А.

# **Глава 1. Практико-ориентированный подход к выбору профессии в сфере здравоохранения с учетом потребности местного рынка труда**

## **1.1 Паспорт профориентационного проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»**

Профориентационный проект  
«Выбор профессии в сфере здравоохранения»

### **Паспорт Проекта**

<b>Наименование Проекта</b>	Профориентационный проект «Выбор профессии в сфере здравоохранения» на период 2015 - 2020 гг.
<b>Разработчики Проекта</b>	ГКУ «Тавдинский центр занятости»
<b>Организаторы Проекта</b>	ГКУ «Тавдинский центр занятости», Администрация Тавдинского городского округа, ГБУЗ СО «Тавдинская центральная районная больница», МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа.
<b>Цели и задачи Проекта</b>	Цели Проекта: 1. Формирование профессиональных интересов школьников. 2. Повышение статуса профессий сферы здравоохранения. 3. Решение кадровой проблемы в Тавдинском городском округе.

Основными задачами Проекта являются:

для специалистов центра занятости:

- организация совместных профориентационных мероприятий с ГБУЗ "Тавдинская центральная районная больница";
- профессиональное тестирование кандидатов в профильные классы на определение интересов и склонностей к учебе и работе в сфере здравоохранения;
- информирование учащихся, их родителей и педагогов о ситуации на локальном и региональном рынках труда;
- освещение в СМИ о ходе реализации проекта;

для работников Администрации Тавдинского городского округа:

- стимулирование выпускников на возвращение в родной город для осуществления трудовой деятельности после окончания профессионального обучения;
- создание условий для возвращения выпускников в родной город в целях трудоустройства;

для работников ГБУЗ СО «Тавдинская центральная районная больница»:

- знакомство с практической стороной профессии;
- по согласованию с Министерством здравоохранения Свердловской области организация целевых мест в медицинские профессиональные организации высшего и среднего образования Свердловской области;

- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду в сфере здравоохранения;

задачи для педагогических коллективов

общеобразовательных организаций:

- отбор школьников в профильные классы согласно тестированию по химии и биологии;

- организация основного учебного процесса с включением в него мероприятий по профессиональной ориентации учащихся;

- подготовка школьников к ЕГЭ;

- информирование родителей о ходе и результатах реализации проекта.

**Сроки  
реализации  
Проекта**

2015-2025 гг.

**Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Проекта**

- решение вопроса дефицита медицинских кадров в Тавдинском городском округе;

- стабильное функционирование социального партнерства в направлении профессиональной ориентации учащихся;

- гармонизация мероприятий по профессиональной ориентации учащихся в соответствии с текущими запросами рынка труда и перспективами удовлетворения кадровых потребностей здравоохранения и личности.



## **1.2 Условия реализации проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»**

Площадкой по апробации проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения» (далее Проект) стал Мариинский класс медико-педагогического профиля МАОУ СОШ №2 города Тавды. Базой для приобретения теоретических и практических знаний учащихся является Тавдинская центральная районная больница (далее Тавдинская ЦРБ).

Сложившиеся взаимоотношения реализуются через договоры совместной деятельности, договоры социального партнерства, в которых определено:

- создание надлежащих условий для проведения всех видов теоретического и практического обучения (наличие учебной комнаты (актовый зал), наглядных пособий);
- привлечение ведущих специалистов - медиков к проведению мероприятий;
- проведение мастер-классов и профессиональных проб на базе Тавдинской ЦРБ;
- адаптация варьируемой части плана - графика, их элективной и факультативной части применительно к возрастным особенностям учащихся.

При Тавдинской ЦРБ создана инициативная группа под руководством заместителя главного врача, в состав которой входят: главная медицинская сестра, заведующие отделениями.

Проводимый комплекс мероприятий в рамках практико – ориентированного подхода направлен на решение задач по обеспечению взаимосвязи между потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг, формированию знаний и умений, ориентированных на конкурентоспособность.

## Глава 2. Основные формы работы с учащимися в рамках проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»

### 2.1 Тематический календарный план-график проведения мероприятий в рамках проекта «Выбор профессии в сфере здравоохранения»

Тематический календарный план-график оформлен в виде таблицы №1.

Таблица №1 - План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Тематика занятия	План проведения занятия
1	2	3	4	5
1.	Январь	МАОУ СОШ №2	Вводная беседа о цели, задачах и содержании реализуемого Проекта, освещение ближайших и долгосрочных планов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование о цели создания Проекта;</li> <li>• обсуждение содержания и плана – графика проведения мероприятий (выслушивание мнение учащихся и педагогов);</li> <li>• подведение итогов встречи.</li> </ul>
2.	Январь	Тавдинская ЦРБ (актовый зал)	Мастер – класс по оказанию неотложной помощи в стенах Тавдинской ЦРБ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование о цели мероприятия;</li> <li>• объяснение последовательности показываемых действий;</li> <li>• освещение врачами скорой помощи личного профессионального опыта (почему выбрал профессию медика);</li> <li>• ответы на вопросы учащихся;</li> <li>• подведение итогов встречи.</li> </ul>

Продолжение Таблицы №1- План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Тематика занятия	План проведения занятия
3.	Февраль	МАОУ СОШ №2 (Мариинский класс)	Встреча с врачом - гинекологом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа о критериях, предъявляемых профессиями сферы здравоохранения с акцентом в направлении гинекологии, личный профессиональный опыт;</li> <li>• беседа о личной гигиене;</li> <li>• ответы на вопросы.</li> </ul>
4.	Март	Тавдинская ЦРБ (актовый зал)	В рамках киноклуба «Кем быть?» просмотр документального фильма «Солдаты милосердия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа о проявленном патриотизме медицинских работниках во время Второй мировой войны;</li> <li>• дискуссия по содержанию фильма.</li> </ul>
5.	Апрель	Тавдинская ЦРБ	Профессиональные пробы в физиотерапевтическом отделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа о назначении физиотерапевтических процедур, личностных и профессиональных качествах медицинских работников, выполняющих данные функции;</li> <li>• участие школьников в процессах подготовки к процедурам, выполнение некоторых действий по инструкции медицинских работников;</li> <li>• подведение итогов встречи.</li> </ul>

Продолжение Таблицы №1- План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Тематика занятия	План проведения занятия
6.	Май	Тавдинская ЦРБ	Круглый стол по вопросу организации работ в рамках волонтерского проекта среди работников Тавдинской ЦРБ и центра занятости.	Определение приемлемых для подростков видов работ на базе Тавдинской ЦРБ с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм
7.	Май	ГКУ «Тавдинский центр занятости»	Старт волонтерскому движению в рамках Проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование листовок с информацией о возможности участия в волонтерском профориентационном проекте;</li> <li>• распространение листовок среди учащихся по общеобразовательным организациям, освещение в СМИ.</li> </ul>
8.	июнь	Тавдинская ЦРБ	Выполнение работ, приемлемых для школьников с учетом санитарно – эпидемиологических норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание с информированием о цели волонтерского проекта и характере предстоящего «фронта» работ;</li> <li>• формирование графика работы на летний период.</li> </ul>
9.	июль	Тавдинская ЦРБ	Выполнение работ, приемлемых для школьников с учетом санитарно – эпидемиологических норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работы в соответствии с планом - графиком;</li> <li>• проведение конкурса рисунков на асфальте «Я бы в медики пошел. . .».</li> </ul>

Продолжение Таблицы №1- План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Тематика занятия	План проведения занятия
10.	август	Тавдинская ЦРБ	Выполнение работ, приемлемых для школьников с учетом санитарно – эпидемиологических норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работы в соответствии с графиком;</li> <li>• организационное итоговое собрание по окончании летнего периода с подведением итогов по участию в волонтерском проекте;</li> <li>• выдача сертификатов участникам волонтерского Проекта.</li> </ul>
11.	Сентябрь	Тавдинская ЦРБ (актовый зал)	Встреча с медицинскими работниками – представителями семейных династий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о личностных и профессиональных качествах медицинских работников;</li> <li>• рассказ потомственных медиков о выборе профессионального пути, своей профессиональной деятельности;</li> <li>• ответы на вопросы учащихся;</li> <li>• подведение итогов встречи.</li> </ul>
12.	Октябрь	ГКУ «Тавдинский центр занятости»	Дискуссионный клуб с представителями медицины «Почему я выбираю профессию медицинского работника».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование о цели мероприятия;</li> <li>• знакомство с критериями, предъявляемыми профессиями сферы здравоохранения к личностным и профессиональным качествам;</li> <li>• выслушивание мнения школьников, поддержание дискуссии уточняющими вопросами;</li> <li>• ответы на вопросы учащихся;</li> <li>• подведение итогов встречи.</li> </ul>

Продолжение Таблицы №1- План - график проведения мероприятий в рамках Проекта на 2015 год

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Тематика занятия	План проведения занятия
13.	Ноябрь	МАОУ СОШ №2	Ярмарка учебных мест посредством скайп – собеседования через Интернет ресурсы с участием представителей медицинских профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование о критериях поступления на бюджетные и платные учебные места;</li> <li>• освещение возможности досуговой деятельности студентов и характеристика условий для проживания (наличие общежитий);</li> <li>• ответы на вопросы учащихся;</li> <li>• подведение итогов.</li> </ul>
14.	Декабрь	МАОУ СОШ №2	Анкетирование школьников на предмет удовлетворенностью содержанием и качеством проведенных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование анкеты;</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• обработка анкет;</li> <li>• с учетом полученного результата формирование плана–графика на 2016 г.</li> </ul>
15.	Декабрь	Администрация Тавдинского городского округа	Круглый стол для организаторов Проекта по результату полученных данных анкетирования на предмет удовлетворенностью содержанием и качеством проведенных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проделанной работы (выявление положительных и отрицательных факторов в ходе реализации проекта);</li> <li>• с учетом полученного результата формирование плана–графика на 2016 год.</li> </ul>

## 2.2 Калейдоскоп ярких событий в ходе реализации Проекта

Заинтересованность школьников в предоставляемой информации в рамках Проекта, составляет 100%, то есть учащиеся Мариинского класса в полном составе (20 человек) присутствуют на всех мероприятиях.

При организации мастер-класса по оказанию неотложной помощи помимо краткосрочного курса знакомства с содержанием и спецификой труда медицинских работников, на примере тренажера-манекена врачи скорой помощи показали ребятам не только основные приемы оказания неотложной помощи, но и предложили самостоятельно повторить их действия. В дополнении молодые врачи, их стаж составляет около трех лет, поделились впечатлениями об уже наработанном опыте, вспомнили годы учебы, дали ребятам практические советы по выбору профессии: общение подростков с людьми молодого возраста важный момент для формирования будущей личности и с точки зрения выбора профессии в том числе, рисунок 1.



*Рисунок 1. Молодые врачи проводят мастер-класс*

Интересно прошла встреча с врачом-гинекологом: учащиеся познакомились с содержанием труда и критериями профессий сферы здравоохранения, расширили кругозор по вопросам элементарной гигиены. Врач-гинеколог для поддержания интереса детей использовала наглядное пособие, видно на рисунке 2.



***Рисунок 2. Встреча с врачом – специалистом Тавдинской ЦРБ***

Не остались школьники равнодушными к информации по фильму «Солдаты милосердия», просмотренному в рамках киноклуба «Кем быть?». На экране они увидели, как в период Второй мировой войны медицинские работники показывали чудеса героизма, были интересны рассказы медиков - участников тех событий о героических поступках (что очень значимо для подрастающего поколения). После просмотра фильма в рамках дискуссии заместитель главного врача Тавдинской ЦРБ привел в пример статистические данные по количеству медицинских работников, отмеченных Родиной



различными наградами, в том числе и по Тавдинскому городскому округу (видно на рисунке 3).



*Рисунок 3. Мероприятие с участием заместителя главного врача Тавдинской ЦРБ*

Большую заинтересованность учащиеся проявили к «профессиональным пробам» в кабинетах низкой и высокой частоты физиотерапевтического отделения. На личном опыте школьники убедились, насколько удобны и безболезненны для пациентов физиотерапевтические процедуры (все участники мероприятия попробовали на себе их действие, в том числе «ассистируя» медсестре, помогая дезинфицировать аппараты после каждого применения).

Профессиональные пробы позволяют школьникам познавать базовые сведения о конкретных видах деятельности, что способствует сознательному, обоснованному выбору профессии, наблюдается на рисунке 4.



***Рисунок 4. Профессиональные пробы в физиотерапевтическом отделении***

С целью поддержания интереса подростков к профессиям сферы здравоохранения на период летних каникул дан старт волонтерскому движению в рамках Проекта.

В первой декаде мае организована работа «круглого стола» в стенах Тавдинской ЦРБ под председательством заместителя главного врача, основной вопрос – старт волонтерскому движению: определены варианты работ, приемлемых для подростков с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, например, оказание помощи работникам регистратуры в части мелкого канцелярского ремонта, рисунок 5.





*Рисунок 5. Помощь волонтеров в части мелкого канцелярского ремонта  
Специалисты центра занятости подготовили листовки, рисунок 6.*



**Служба занятости предлагает**

**Принять участие в волонтерском  
профорientационном проекте  
«Выбор профессии в сфере здравоохранения»**

***Кто такие волонтеры?***

*Волонтерство или Волонтерская деятельность (от лат. voluntarius — добровольно). Добровольцы, с точки зрения закона РФ, — физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).*

**Участие в волонтерском движении будет способствовать выбору профессии в сфере здравоохранения, расширит круг общения.**

**ПРИГЛАШАЕМ СТАРШЕКЛАССНИКОВ  
ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ!!!**

**Наш адрес: г.Тавда, ул. 9 Мая, д.17  
Телефоны: 2-24-08. 2-82-21**

*Рисунок 6. Пример листовки о волонтерском профорientационном проекте  
«Выбор профессии в сфере здравоохранения»*

## Заключение

Профориентационную работу с учащейся молодежью следует осуществлять вариативно, с учетом специфики региона и местных условий, на основе социологических исследований посредством различных форм, методов и подходов.

Использование практико-ориентированного подхода в профессиональной ориентации позволит учащимся более четко определиться с профессиональным выбором. Так как данная работа включает в себя: участие в теоретико-практической работе; в различных видах профессиональной деятельности; использование коммуникативных технологий; вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.

К факторам, влияющим на эффективность внедрения практикоориентированности в процесс профориентации школьников, относится информирование (все мероприятия по реализации Проекта широко освещаются в СМИ: на официальных сайтах Департамента по труду и занятости Свердловской области и администрации Тавдинского городского округа, в газете «Тавдинская правда»).

Оперативная информация по выполнению мероприятий, удовлетворение школьников их содержанием и качеством, статистическая отчетность по развитию социального партнерства, станут инструментом контроля над реализацией Проекта.

## **Список используемой литературы**

1. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации».
2. Профессиональные намерения учащихся предвыпускных и выпускных классов общеобразовательных организаций Свердловской области: состояние и пути развития/Отчет о результатах социологического опроса. – Екатеринбург: Департамент по труду и занятости населения Свердловской области. – 2014 г., 51 с.



Государственное казенное учреждение занятости населения  
Свердловской области «Тавдинский центр занятости»

## Профориентационный проект «Выбор профессии в сфере здравоохранения»



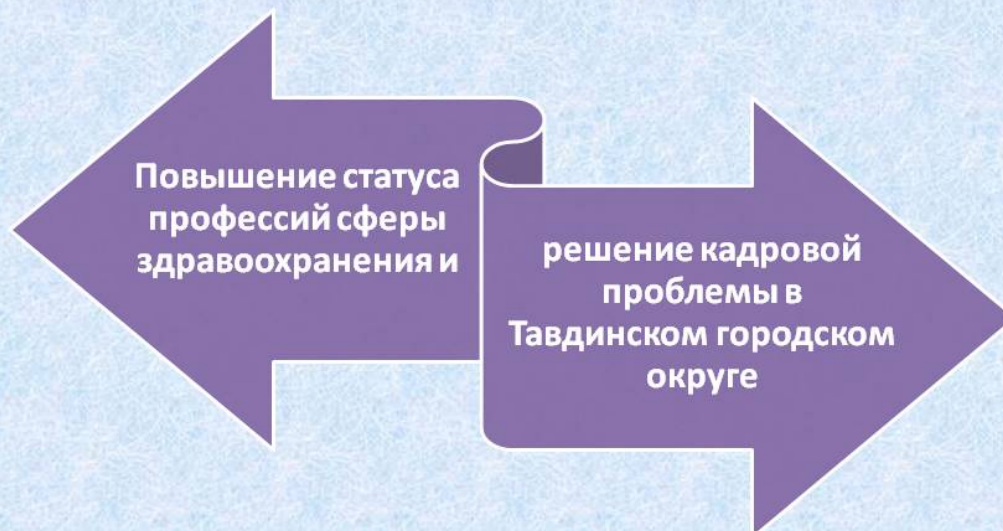
### Организаторы проекта

Государственное казенное учреждение  
«Тавдинский центр занятости»

Администрация Тавдинского городского округа	ГБУЗ Свердловской области «Тавдинская центральная районная больница»	МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа	МАОУ средняя общеобразова тельная школа № 2
--	--	---	---



### Цель проекта

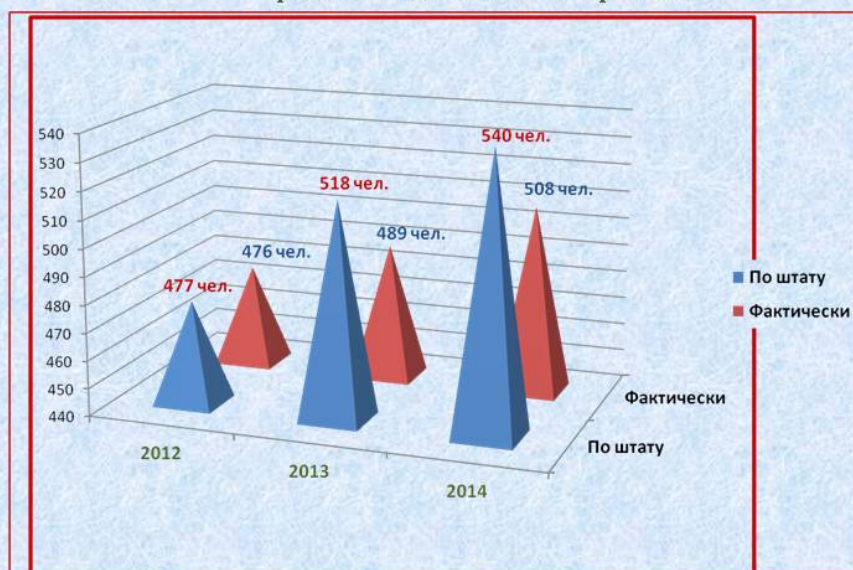


### Площадка для апробации проекта Маршинский класс медико-педагогического профиля МАОУ СОШ №2 г. Тавда





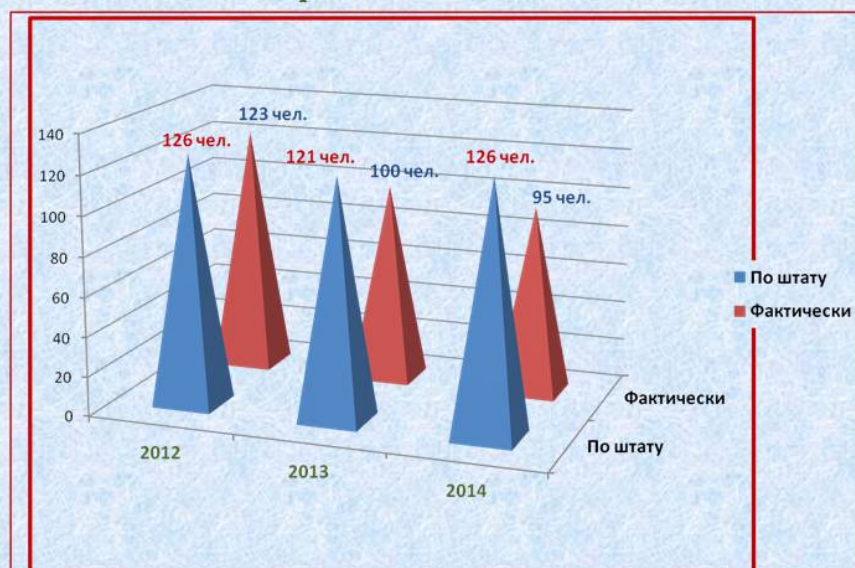
**Дефицит медицинских кадров ГБУЗ «Тавдинская ЦРБ»**  
**Средний медицинский персонал:**



Коэффициент совместительства составил:



**Врачи:**



Коэффициент совместительства составил:



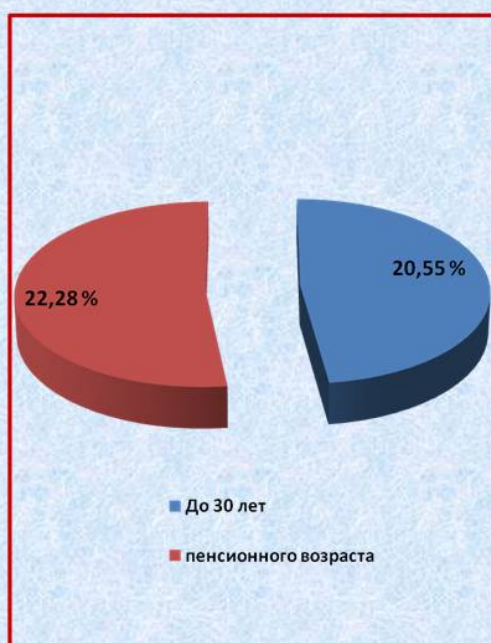


**Поступление на работу молодых специалистов из числа выпускников медицинских профессиональных образовательных организаций (чел.)**

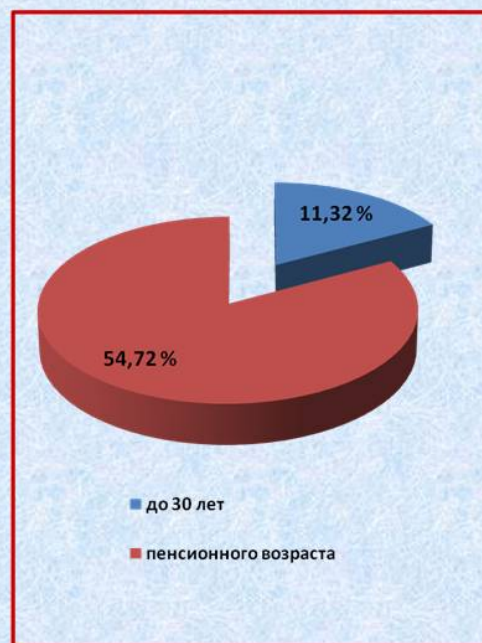


**Возрастной состав медицинского персонала ГБУЗ «Тавдинская центральная районная больница» на 01 января 2015 года**

**Средний мед. персонал**



**Врачи**





### Задачи работников администрации Тавдинского городского округа

Администрация  
ТГО

- стимулирование выпускников на возвращение в родной город для осуществления трудовой деятельности после окончания профессионального обучения

Администрация  
ТГО

- создание условий для возвращения выпускников в родной город в целях трудоустройства

### Задачи специалистов центра занятости

социальное  
партнерство

- организация совместных профориентационных мероприятий с ГБУЗ "Тавдинская центральная районная больница"

психологическое  
сопровождение

- профессиональное тестирование кандидатов в профильные классы на определение интересов и склонностей к учебе и работе в сфере здравоохранения

СМИ

- информирование учащихся, их родителей и педагогов о ситуации на локальном и региональном рынках труда



### Задачи педагогического коллектива



### Задачи медицинских работников «Тавдинской центральной районной больницы»



## Итоги реализации проекта

