Информационная справка
готовности общеобразовательных организаций города Зеи
к реализации ФГОС среднего общего образования

20.04.2020 г. Зея

На основании приказа отдела образования администрации города Зеи от 12.03.2020 № 122-од «О проведении мониторинга готовности общеобразовательных организаций к переходу на ФГОС СОО» в период с 16 по 27 марта был проведен муниципальный мониторинг готовности общеобразовательных организаций к переходу на ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года.

На основании мониторинга были получены следующие результаты.

С 1 сентября 2020 года в 10 класс планируют прийти 200 выпускников основной школы (70%). В таблице № 1 представлена информация о количестве выпускников основной школы и предполагаемое количество обучающихся 10-х классов с 01.09.2020 в разрезе школ.

Таблица № 1

Информация о контингенте обучающихся		
Наименование ОО	Количество выпускников основной школы, обучающихся по ФГОС	Предполагаемое количество обучающихся 10-х классов с 01.09.2020
МОАУ СОШ № 1	56	25
МОБУ «ЦО»	44	30
МОБУ Лицей	51	30
МОБУ СОШ № 4	67	55
МОБУ СОШ № 5	68	60
Итого	286	200

Мероприятия, предшествующие переходу на ФГОС СОО

В таблице № 2 отражены мероприятия, предшествующие переходу на ФГОС СОО.

Таблица № 2

Мероприятия, предшествующие переходу на ФГОС СОО						
Наименование ОО	Нормативная база ОО приведена в	Издан приказ о создании	Подготовка к переходу на Профессиональный стандарт "Педагог"	Разработана дорожна	Разработан план методич	Осуществлено повыше

	соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.)	рабочей группы по разработке ООП СОО	Осуществляется переподготовка кадров *(количество переподготовленных учителей)*	Осуществлён самоаудит профессиональных компетентностей учителей	я карта введения ФГОС СОО	еской работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	ние квалификации учителей-предметников, которые будут работать по ФГОС СОО
МОАУ СОШ № 1	+	+	2	+	+	+	80%
МОБУ «ЦО»	-	+	5	+	-	-	55%
МОБУ Лицей	+	+	4	+	+	-	94%
МОБУ СОШ № 4	+	+	3	+	+	+	100%
МОБУ СОШ № 5	+	+	0	+	+	+	80%

По состоянию на 01.04.2020 года в общеобразовательных организациях нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в МОБУ «ЦО» данная работа еще не завершена. Прошли переподготовку, получая профильное образование, 14 педагогов. Во всех образовательных организациях осуществлен самоаудит профессиональных компетентностей педагогов. Повышение квалификации учителей-предметников, которые будут осуществлять образовательный процесс с 01.09.2020 по ФГОС СОО, осуществлено на 82%. Не разработан план методического сопровождения введения ФГОС СОО в МОБУ Лицей и МОБУ «ЦО», в МОБУ «ЦО» также отсутствует «дорожная карта» введения ФГОС СОО несмотря на то, что приказ отдела образования «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке условий введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях города Зеи на 2016-2020 годы» был издан еще в 2016 году (№ 162-од от 30.08.2016), ежегодно утверждается план мероприятий по реализации ФГОС СОО, включающий в том числе и раздел методического сопровождения, вопросы сопровождения ФГОС СОО ежегодно рассматривались на заседаниях муниципальной рабочей группы. Так, например, на заседании рабочей группы в 2018 году (протокол № 2 от 27.03.2018) были приняты следующие решения:

1. Начать работу по созданию условий перехода школ города на обучение по ФГОС СОО. Срок: с сентября 2018 года. Ответственные: кураторы ФГОС СОО.
2. Внести соответствующие изменения в «дорожные карты» по созданию условий перехода школ на обучение по ФГОС СОО. Срок: до 01.09.2018. Ответственные: кураторы ФГОС СОО.
3. Начать работу по написанию основной образовательной программы среднего общего образования. Срок: 2018-2020 гг. Ответственные: кураторы ФГОС СОО.

Кадровый ресурс

В таблице № 3 показаны результаты повышения квалификации административно-управленческого персонала, укомплектованность кадрами на уровне среднего общего образования, а также имеющиеся вакансии.

Таблица № 3

Наименование ОО	Директор	Зам. директора, курирующий ФГОС СОО	Педагог-психолог	Укомплектованность кадрами на уровне среднего общего образования	Вакансии на уровне среднего общего образования
МОАУ СОШ № 1	72 ч.	72 ч.	-	93%	английский
МОБУ «ЦО»	-	72 ч.	-	100%	английский
МОБУ Лицей	-	72 ч.	72 ч.	100%	-
МОБУ СОШ № 4	16 ч.	16 ч.	-	100%	английский математика
МОБУ СОШ № 5	72 ч.	72 ч.	-	100%	-

Из пяти руководителей двое не прошли КПК (директор МОБУ «ЦО» КПК запланированы), все заместители директора прошли курсовую подготовку, из пяти педагогов-психологов КПК прошел только один педагог-психолог (МОБУ Лицей), запланирована курсовая подготовка двух педагогов-психологов (МОБУ «ЦО», МОАУ СОШ № 1) с 16.09.2020 по 25.09.2020 по теме «Проектирование деятельности педагога-психолога в ОО в контексте требований ФГОС».

С 01.09.2020 в школах города на уровне среднего общего образования приступят к работе 67 учителей-предметников, 61 (91%) из них имеют высшее профессиональное образование, 18 (27%) имеют высшую квалификационную категорию, 28 (42%) – первую квалификационную категорию, 13 (19%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности и 8 (12%) – не аттестованы. 27 педагогов (40%) имеют стаж педагогической деятельности от 20 до 30 лет, 15 педагогов (22%) имеют стаж работы свыше 30 лет, 12 педагогов (18%) - имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 8 педагогов (12%) - стаж

работы от 5 до 10 лет и 6 педагогов (9%) - стаж работы от 1 до 5 лет. Прошли КПК по ФГОС СОО 80% педагогов.

Таблица № 4

Наименование ОО	Количество учителей по предмету, которые будут работать в 10 классах по ФГОС	Из них имеют высшую квалификационную категорию	Из них имеют первую квалификационную категорию	Из них прошли курсовую подготовку по введению ФГОС СОО (%)	Из них имеют стаж работы по специальности от 20 до 30 лет
МОАУ СОШ № 1	14	2	6	79	4
МОБУ «ЦО»	10	2	2	50	6
МОБУ Лицей	13	-	10	92	5
МОБУ СОШ № 4	14	10	4	100	7
МОБУ СОШ № 5	16	4	6	81	5
итого:	**67**	**18**	**28**	**80**	**27**

Проведен анализ профессиональных компетентностей педагогов, который показал, что 60% педагогов готовы планировать и реализовывать программу предмета на углубленном уровне, 89% педагогов готовы сопровождать проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальный маршрут ребенка готовы сопровождать 54% педагогов, хуже всего сформирована у педагогов компетентность использования альтернативных форм оценивания образовательных результатов обучающихся (31%).

Профессиональные компетентности педагогов

Таблица № 5

№ п/п	Компетентности	Доля педагогов, владеющих компетентностями (%)		
		2	1	0
1.	Готовность планировать обучение предмету на углублённом уровне	60	29	11
2.	Готовность реализовать программу предмета на углублённом уровне	60	28	12
3.	Готовность сопровождать индивидуальный образовательной маршрут ребёнка	54	42	4
4.	Готовность сопровождать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	89	9	2
5.	Готовность использовать альтернативные формы оценивания образовательных результатов обучающихся	31	67	2

Планируемая модель вариативности содержания образования

С 01.09.2020 во всех школах города на уровне среднего общего образования планируется открытие следующих профилей: во всех школах города планируется открытие технологического профиля, социально-экономический профиль будет открыт в МОАУ СОШ № 1 и МОБУ СОШ № 4, универсальный профиль (без углубленного изучения предметов) – в МОАУ СОШ № 1, МОБУ «ЦО», МОБУ СОШ № 5; естественно-научный и универсальный профиль (с углубленным изучением отдельных предметов) – в МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5

Вариативность образовательного процесса представлена в таблице 6.

Таблица № 6

Наименование ОО	Планируемый профиль обучения	Предметы на углубленном уровне	Элективные курсы	Факультативные курсы
МОАУ СОШ № 1	технологический	математика физика информатика	- Инженерная графика - Электротехника с основами электроники	Компьютерная графика Робототехника Китайский язык Практикум по химии Практикум по биологии
	социально-экономический	право экономика математика	- Практикум по информатике - Социально-экономическая география	
	универсальный	нет	- Практикум по информатике - Социально-экономическая география	
МОБУ «ЦО»	технологический	математика физика информатика	- Компьютерная графика - Решение экономических задач	-
	универсальный	-	- Программирование - МХК	Решение задач повышенной сложности по математике Особые случаи русского языка
МОБУ Лицей	технологический	математика физика информатика	- Индивидуальный проект - Клуб личностного роста	Компьютерная графика
	естественно-научный	математика химия биология	- Биохимия - Индивидуальный проект - Клуб личностного	-

			роста	
	универсальный	математика русский язык экономика право	- Индивидуальный проект - Клуб личностного роста	-
МОБУ СОШ № 4	технологический	математика физика информатика	- Решение задач повышенной сложности по математике	-
	социально-экономический	математика право экономика	- Компьютерная графика	-
	естественно-научный	математика химия биология	-	Особые случат русского языка
	универсальный	математика	- Программирование - МХК - Экология	Право
МОБУ СОШ № 5	естественно-научный	математика химия биология	- Рациональные способы работы с тестами и задачами по химии	-
	универсальный	история право	- Обществознание: от теории к практике - Избранные вопросы математики - Написание сочинений в разных композиционных формах	-
	технологический	математика физика информатика	- Основы инженерной графики	-
	универсальный	-	- Избранные вопросы математики - Написание сочинений в разных композиционных формах	-

Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля. Элективные курсы выполняют четыре функции:

- Поддержка изучения основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне.

- Обеспечение внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

- Введение в основы конкретной профессии или профессиональной области.

- Подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности.

Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса во всех школах имеются педагоги-психологи и социальные педагоги. В настоящее время идет разработка программ психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО, системы оценки личностных результатов обучающихся, преемственности основного и среднего общего образования.

Таблица № 7

Наименование ОО	Наличие педагога-психолога	Наличие социального педагога	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО	Наличие системы оценки уровня личностных результатов обучающихся	Наличие программы преемственности основного и среднего образования
МОАУ СОШ № 1	+	+	+	+	-
МОБУ «ЦО»	+	+	-	+	-
МОБУ Лицей	+	+	-	-	-
МОБУ СОШ № 4	+	+	+	+	+
МОБУ СОШ № 5	+	+	+	+	+

Условия реализации основной образовательной программы

Анализ условий для реализации ООП ФГОС СОО показал, что в образовательных организациях имеются спортивные залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; помещения для медицинского персонала; гардеробы, санузлы; обеспеченность учебной литературой составляет 100%; имеются актовые и хореографические залы; информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой (кроме МОБУ Лицей), хореографией и изобразительным искусством; необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские. Однако по

некоторым показателям не достигнута стопроцентная готовность (отражены в таблице № 8).

Условия реализации ООП

Таблица № 8

Наименование ОО	учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (%)	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	лингафонные кабинеты	помещения, оснащенные необходимым оборудованием, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон
МОАУ СОШ № 1	100	-	-	-	-
МОБУ «ЦО»	100	+	-	+	+
МОБУ Лицей	100	+	-	-	+
МОБУ СОШ № 4	100	+	-	+	+
МОБУ СОШ № 5	95	+	-	-	-

Исходя из мониторинга можно сделать вывод, что школы города ведут работу по созданию условий для перехода на ФГОС СОО с 01.09.2020.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Общеобразовательным организациям привести в соответствие с требованиями ФГОС СОО локальную нормативную базу ОО (Устав, должностные инструкции, локальны акты и т.д.), обеспечив переход на ФГОС СОО с 01.09.2020.
2. Общеобразовательным организациям разработать ООП СОО. Срок: до 01.09.2020. Ответственный: руководители ОО.
3. Разработать сетевой график («дорожную карту») по формированию необходимых условий по введению и реализации ФГОС СОО, осуществлять постоянный контроль за состоянием системы условий.
4. Обеспечить информационное сопровождение перехода общеобразовательных организаций на ФГОС СОО (информирование родителей (законных представителей), размещение информации на официальных сайтах ОО).

5. Директору МОБУ Лицей (Арямов А.П.), МОБУ «ЦО» (Гущина Л.М.) пройти курсовую подготовку по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО.
6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить прохождение КПК педагогов-психологов с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС СОО.
7. При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования учитывать выбранный профиль обучения, продумать организацию социальных практик, образовательных сессий в системе внеурочной деятельности.
8. Определить оптимальную модель организации сетевого взаимодействия с профессиональными ОО, ОО высшего образования, социальными партнерами.

Главный специалист отдела С.Н. Лысенко