Система образования города Зеи как ресурс инновационного развития муниципалитета

Итоги 2015-2016 учебного года и перспективы развития на 2016-2017 учебный год

Максимишина Ольга Валерьевна

Начальник отдела образования

29 августа 2016 года

Стратегической целью муниципальной системы образования

является обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Ключевые проблемы образования города Зеи

- недостаточное финансирование организаций образования всех типов;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

Дошкольное образование

Детей в ДОО

1393

Всего детей

2236

7 детских садов

Воспитателей

125,

73% - высшая и первая категории

570 детей в очереди

(242 получили направления в ДОО)

Дошкольное образование

7 дошкольных образовательных организаций, из них:

1 – детский сад комбинированного вида,

1 – Центр развития ребенка,

3 – детских сада общеразвивающего вида

2 – детских сада

МДОАУ ЦРР д/с № 14 - участник областного эксперимента по введению ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог»

МДОБУ д/с № 4 – региональная инновационная площадка.

Направление, объединяющее инновационные образовательные практики, связанные с организацией внешкольного воспитательно-образовательного пространства, с выходом образовательной деятельности в социум

Цель Лекотеки

обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)

ЦИПР – центр игровой поддержки ребенка

Центр игровой поддержки ребенка – создан для развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и успешной адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

Проект «Мы вместе»

Целью проекта является увеличение охвата детей с ОВЗ услугами дошкольного образования для подготовки к успешному обучению в системе общего образования.

В ходе проектных работ будет разработана модель образовательного пространства, обеспечивающего успешную инклюзию дошкольников с ОВЗ, в условия массового обучения.

Такой подход позволит без финансовых затрат сохранить возможность предоставления необходимой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, составлявшим прежде основной контингент коррекционной группы, посещавшую воспитанниками со сложными нарушениями здоровья.

Задачи

1. В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации на базе ИРО, в дистанционной форме, по on-line форме через Интернет - обеспечено 100% повышение квалификации в соответствии с новым ФГОС педагогов дошкольного образования.

Задачи

2. Обепечено повышение качества образовательных услуг через: освоение педагогами технологии по использованию игровой мотивации при проведении образовательной деятельности и стимулированию партнёрской деятельности с детьми, приёмами интеграции образовательных областей, все это позволяет в полном объёме строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи

3. ВО всех ДОО проведена большая работа по организации предметно-пространственной развивающей среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития. Руководители дошкольных образовательных организаций города за счет внебюджетных средств спонсорской помощи родителей (законных представителей) для пополнения предметно – пространственной развивающей среды сделали приобретения на сумму 126 400 рублей; из субвенций было выделено 2 351 669, 23 рублей (на спортивный инвентарь, наглядные пособия, мебель, оборудование, учебники, канцелярские товары).

Задачи

4.Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. В прошедшем учебном году педагоги дошкольных образовательных организаций города успешно принимали участие в международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах. На поддержку педагогов в 2015/2016 учебном году было направлено стимулирующих выплат в размере 8 776 350, 23 рублей.

«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»

Попкова Виктория Евгеньевна, воспитатель МДОАУ д/с № 12;

Медведева Надежда Юрьевна, учитель-логопед МДОАУ ЦРР - д/с № 14.

«Воспитатель года – 2015»

Пахомова М.Н., учитель-логопед МДОАУ д/с № 3.

Инновационная деятельность дошкольного образования

МДОБУ д/с № 4 – региональная инновационная площадка

Реализация инновационного проекта «Надежда России»

Инновационная деятельность дошкольного образования

- МДОБУ д/с № 4 - «Организация психолого – педагогического сопровождения и социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ».
- МДОАУ д/с № 12 - «Растим инженеров с детского сада».
- МДОБУ д/с № 19 - «Зея заповедная».

Приоритеты в дошкольном образовании

- Ликвидация очередности
- Внедрение образовательного стандарта
- Повышение квалификации педагогов
- Развитие инновационной деятельности
- Повышение качества образования

Общее образование

Качество, доступность, уникальность и инновационность — основные ориентиры для сегодняшней Школы

МОБУ СОШ № 4 – пункт проведения ЕГЭ

Единый государственный экзамен

В едином государственном экзамене в 2016 году приняли участие 161 обучающийся,
160 выпускников получили аттестат.
14 выпускников награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»

Основной государственный экзамен

В ОГЭ приняли участие 248 обучающихся 9-х классов
246 чел. (99,2%) получили аттестаты об основном общем образовании
2 чел. оставлены на повторный курс обучения
16 выпускников (6,5%) получили аттестат с отличием

Результаты государственной итоговой аттестации

- Получили аттестат о среднем общем образовании 99,4%.
- Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам 1 участник ЕГЭ (заочная форма обучения) - (0,6%).
- В целом, в 2016 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам превышают показатели 2015 года.
- В 2016 году 11 участников ЕГЭ набрали 90 и более баллов по русскому языку, (из них 1 чел. – 98 баллов Потапнев Даниил МОБУ СОШ № 5).
- 14 выпускников награждены медалями РФ «За особые успехи в учении», это на 2 % больше чем в прошлом году.

МБО ДО ДДТ «Ровесник»

разработан инновационный проект «Развитие профориентационного пространства в городе Зее, как средство профессионального самоопределения обучающихся»

(продолжение реализации проекта «Я - будущий»)

Экспериментальные площадки

МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5 – **введение ФГОС основного общего образования**

МОБУ ЦО – **введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся

МОБУ Лицей совместно с Государственным казенным учреждением Амурской области Центр занятости населения города Зеи начинает проводить занятия по инновационной программе дополнительного образования

«Школа бизнеса»

Олимпиадное движение

Школьный этап - 2673

Муниципальный этап - 737

Победители - 72

Призеры - 114

Региональный этап - 23

Призеры - 8

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

английский язык:

- Потапнев Даниил, 11 класс МОБУ СОШ №5 (Греховодова Нина Николаевна)

история:

- Юрчук Евгения, 10 класс МОАУ СОШ №1 (Пономарева Яна Вячеславовна)
- Непомнящих Артём, 10 класс МОБУ СОШ №5 (Хоменко Олег Михайлович)
- Шевелев Даниил, 11 класс МОБУ СОШ № 5 (Хоменко Олег Михайлович)

обществознание:

- Зеленова Полина, 9 класс МОАУ СОШ №1 (Пономарева Яна Вячеславовна)
- Сидоренко Татьяна, 10 класс МОБУ СОШ №5 (Хоменко Олег Михайлович)

математика:

- Думановская Анастасия, 10 класс МОБУ Лицей (Гуменюк Надежда Георгиевна)
- Бачурин Степан, 11 класс МОБУ СОШ №4 (Якимова Ольга Степановна).

Региональный конкурс «Учитель года Амурской области - 2016»

Богуш Ольга Андреевна,

учитель английского языка МОБУ СОШ № 5

призер конкурса

Муниципальный конкурс «Современный урок: работаем по ФГОС»

- **В номинации «Современный урок: работаем по ФГОС НОО»**

1 место - Морякина Юлия Ивановна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №4

2 место - Бороздич Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МОБУ Лицей,

3 место - Моисеенко Оксана Гарьевна, учитель начальных классов МОАУ СОШ №1.

- **В номинации «Современный урок: работаем по ФГОС ООО»**

1 место - Тарасова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МОБУ Лицей,

2 место - Махнецова Валерия Васильевна, учитель истории и обществознания МОАУ СОШ №1

3 место - Богуш Ольга Андреевна, учитель английского языка МОБУ СОШ №5

Фомичева Елена Михайловна, учитель биологии, химии МОАУ СОШ №1

Муниципальный конкурс на грант главы «Лучший педагог»

«Лучший педагог общеобразовательной организации»

- Плисякова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №5;
- Постных Лилия Викторовна, учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ №1.

«Лучший педагог общеобразовательной организации (классный руководитель)»

- Моргун Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №4.

«Лучший педагог образовательной организации, работающий с одаренными детьми»

- Соколова Любовь Владиславовна, учитель биологии МОБУ СОШ №4.

Приоритетный национальный проект «Образование»

Победители на федеральном уровне

Белослудцева Елена Васильевна,

учитель истории и обществознания

МОБУ СОШ № 4

Якимова Ольга Анатольевна,

учитель русского языка и литературы

МОБУ СОШ № 4

Победитель на региональном уровне

Борисова Татьяна Викторовна,

учитель начальных классов

МОБУ Лицей

Высок профессиональный уровень педагогов

из 329 педагогических работников 237 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 72%

Электронные услуги в сфере образования

Электронная очередь в детский сад

Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости

Создание безбарьерной среды в МОБУ ЦО

- монтаж и установка пандусов
- замена дверей
- оборудование санитарно-гигиенического помещения
- устройство кровли над пандусом
- монтаж системы вызова помощи
- укладка тактильной ленты
- установка электронного табло с бегущей строкой
- приобретение знаков доступности объекта для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения.

Программа «Доступная среда»

Приобретены:

- мультимедийные системы
- интерактивные доски
- учебно-методические комплекты (с увеличенным размером шрифта для слабовидящих, аудиоучебники, специализированная литература)
- комплект оборудования для сенсорной комнаты
- технологическое оборудование для мастерской ручного труда и социально-бытовой ориентации детей инвалидов

Задачи на 2016-2017 учебный год

- Развитие сети общеобразовательных организаций с безбарьерной средой жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование городской системы оценки качества образования.
- Совершенствование механизмов повышения ответственности учителя за качество своей работы.
- Введение ФГОС основного общего образования в штатном режиме.
- Создание условий для внедрения ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме на базе МОБУ СОШ № 4.
- Активное вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Открытие предпрофильного экологического класса на базе МОАУ СОШ № 1 и предпрофильного аэрокосмического класса на базе МОБУ СОШ № 4.
- Активизация работы по достижению 100 % уровня профильного обучения на уровне среднего общего образования.
- Реализация на базе МОБУ Лицей проект «Школа бизнеса».

Организации дополнительного образования

МБО ДО ДДТ «Ровесник»

МБОУ ДОД ДЮСШ № 2

Охват детей дополнительным образованием

90,4% обучающихся было охвачено дополнительным образованием, из них

25,5% посещали 1 объединение дополнительного образования,

26,7% - 2 объединения дополнительного образования,

32,8 % - 3 объединения дополнительного образования,

4% - 4 и более объединений дополнительного образования.

Реализации программы Российской Федерации «Доступная среда»

субсидии

из федерального бюджета – 1 299 600,00 руб.

из областного бюджета – 80 400,00 рублей,

из местного бюджета – 243 530,00 рублей,

↓

открытие класса по робототехнике

Участие в региональных, всероссийских соревнованиях

Мероприятие	Число участников (от ОО)	Количество призовых мест		
		1	2	3
Региональный уровень				
Соревнования гандбол	92	34	13	36
Соревнования сп. гимнастика	15	-	4	11
Соревнования плавание	100	30	31	28
Соревнования лыжные гонки	91	37	20	9
Соревнования хоккей	25	-	-	-
ИТОГО:	**357 чел.**	**108**	**76**	**51**
Всероссийский уровень				
Соревнования гандбол	34	11	-	-
Соревнования сп. гимнастика	5	-	-	-
Соревнования плавание	13	-	1	1
Соревнования лыжные гонки	61	9	9	7
Соревнования хоккей	15	-	-	-
ИТОГО:	**94 чел.**	**9**	**9**	**8**

Основные задачи по развитию дополнительного образования

1. Увеличить численности детей, охваченных программами дополнительного образования через:

   - интеграцию дошкольного, дополнительного и общего образования, в том числе с использованием межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта;

   - развитие дополнительных платных образовательных услуг;

2. Обеспечить развитие современных моделей организации дополнительного образования детей

3. Расширить внедрение инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях города.

4. Организовать работу по осуществлению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», создать местное отделение Организации в соответствии с ее Уставом.

5. Реализовать на базе МБО ДО ДДТ «Ровесник» профориентационный проект - «Развитие профориентационного пространства в городе Зее, как средства профессионального самоопределения обучающихся», который предусматривает создание муниципальной профориентационной площадки, в том числе и для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

6. В рамках реализации программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на базе МБО ДО ДДТ «Ровесник» открыть класс по робототехнике.

Для достижения успеха в развитии учреждения необходимо:

1. Постановка перспективных целей и определение стратегии их реализации (Педагогические советы в ОО)- до 01.09.2016;
2. Разработка планов по созданию современных условий обучения;
3. Подготовка квалифицированных кадров, мотивированных к творческой работе;
4. Выстраивание отношений сотрудничества с общественностью, родителями, социальными партнерами .

1 сентября
С новым
учебным годом!