

Министерство образования Оренбургской области  
ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский  
многопрофильный центр»

«СОГЛАСОВАНО»  
методическим советом  
ГАУ ДО ООДЮМЦ

Протокол № 37 от 16.02.2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ  
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

(возраст детей, на которых рассчитана программа от 9-12 лет)

Автор:  
Зубкова Галина Леонтьевна,  
методист, заведующий отделом технического творчества

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Глава I. Пояснительная записка	3-11
Глава II. Содержание программы смены	12-20
Глава III. Условия реализации программы	21
Глава IV. Оценка эффективности программы	22
Глава V. Список использованной литературы	23-24

## **ГЛАВА I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Областная профильная смена юных инспекторов движения (далее – Смена) проводится для обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования, занимающихся в отрядах юных инспекторов движения и имеющих определенные достижения в конкурсном движении (различного уровня) по безопасности дорожного движения.

В рамках Смены предусматривается организация конкурсных этапов 29-го областного слета «ЮИД – 2019, а также интеллектуально-творческая деятельность по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### ***1.1. Актуальность программы***

Формирование у детей и подростков нравственно – правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения не должно заканчиваться с наступлением летних каникул. В связи с этим, актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы областной профильной смены юных инспекторов движения обусловлена, прежде всего, потребностью общества в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью людей.

### ***1.2. Отличительные особенности программы***

В процессе разработки Программы были проанализированы программы летних профильных смен.

Существенные отличия от существующих программ заключаются в следующем:

- представляет собой систему модулей, которые позволяют планировать мероприятия Смены в зависимости от организационно-педагогических и материально-технических условий;
- обеспечивает включение участников Смены в профилактическую деятельность посредством информационно-коммуникативных технологий, выполнения креативных заданий, участия в досуговых тематических программах и др.;
- предполагает использование различных форм межведомственного взаимо-

действия через вовлечение в образовательную деятельность специалистов ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики», ГАУ ДО ООДЮ-МЦ, сотрудников УГИБДД УМВД по Оренбургской области и др.

– построена на интеграции теории и практики с одной стороны, с другой – конвергенции различных наук – таких, как «окружающий мир», «физика», «основы безопасности жизнедеятельности», «технология» и другие;

### ***1.3. Новизна программы***

Новизна Программы состоит в том, что основное количество часов отведено конкурсno-соревновательной деятельности с использованием современного оборудования и учебно-методического комплекса, интерактивный формат которого активизирует и закрепляет у детей и подростков базовую психологическую потребность в дорожной безопасности.

В ходе реализации программы осуществляется углубленное изучение материала по безопасности дорожного движения, отрабатываются навыки фигурного вождения велосипеда и оказания первой помощи. Закрепление материала осуществляется также в процессе прохождения тестов с использованием программированных билетов, ситуативного метода и др.

Предложенная в ходе проведения мероприятий Смены деятельность способствует формированию у участников способность к анализу и прогнозированию опасных ситуаций, содействует овладению механизмами минимизации негативного воздействия опасностей на дороге.

### ***1.4. Направленность программы***

Направленность Программы – социально-педагогическая.

### ***1.5. Адресат программы***

Программа рассчитана на детей 9-12 лет, занимающихся в творческих объединениях «Юные инспектора движения» образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих результативность участия в муниципальных этапах слета ЮИД.

### ***1.6. Цель и задачи программы***

Цель – вовлечение обучающихся, проявляющих высокий уровень мотивации к занятиям в творческих объединениях юных инспекторов движения в деятельность по совершенствованию культуры безопасного поведения на дороге.

#### Обучающие задачи:

1. Расширение знаний о правилах, правах и обязанностях граждан в области безопасности дорожного движения.
2. Формирование умений анализировать причины возникновения дорожных ситуаций, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий.
3. Обогащение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных информационных источников.

#### Воспитывающие задачи:

1. Активизация деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Формирование потребности в соблюдении правил безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Выявление и распространение лучшего опыта работы отрядов ЮИД.

#### Развивающие задачи:

1. Развитие готовности к профилактике и минимизации опасных факторов на дороге, использованию социальных факторов безопасности.
2. Развитие качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности в области дорожного движения.
3. Развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

### ***1.7. Ожидаемые результаты***

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет

определить динамическую картину сформированности у участников готовности к участию в конкурсе.

Предметные результаты:

- знания о безопасности дорожного движения, правах и обязанностях в области безопасности жизнедеятельности, ответственности за нарушение правил дорожного движения;
- навыки организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- умение формулировать понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения;
- умение контролировать и оценивать свои действия в экстремальной ситуации;
- умение сотрудничать при решении проблемных задач;
- умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;
- опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасной жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, обогащенный опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;
- культура безопасного и здорового образа жизни, развитие социальной компетентности, готовность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.

Проверка результатов проходит в форме зачетных мероприятий и др.

### ***1.8. Принципы реализации программы***

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

- принцип объективности и научности знаний – подразумевает применение современной терминологии в области безопасности дорожного движения, использование действующих нормативных документов;
- принцип активности – знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе образовательной деятельности актуальны и важны для обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности;
- принцип системности и последовательности – материалы разработаны с учетом психофизиологических особенностей возраста, структурированы в соответствии с возрастной периодизацией и предполагают использование соответствующих методов и приемов обучения и воспитания;
- принцип доступности – все темы понятны и близки обучающимся, связаны с повседневной жизнью;
- принцип наглядности – для закрепления знаний активно используются конструирование, моделирование и игровая деятельность, контроль и диагностика осуществляются при помощи интерактивных игр и тестов на основе визуального ряда;
- принцип связи теории с практикой – материалы основаны на реальных событиях, моделирование дорожных ситуаций позволяет виртуально «проживать» их.

### ***1.9. Формы организации деятельности детей***

Участников Смены вовлекают в различные виды деятельности через соревновательную деятельность, практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие дела и др.

### ***1.10. Система мотивации и стимулирования***

Результаты личных достижений участников Смены отражаются на информационном стенде в отряде.

В ходе проведения мероприятий Смены выявляются лидеры активности в различных видах деятельности, в коллективе распределяются условные роли и вручаются удостоверения: «Знаток правил дорожного движения», «Знаток оказания первой помощи», «Знаток вождения велосипеда» и т.п.

По итогам проведения областного слета юных инспекторов движения «ЮИД-2019» победители и призеры получают дипломы, участникам вручаются сертификаты, формируется рейтинг участия команд в этапах слета.

### ***1.11. Образовательная деятельность***

В ходе реализации программы Смены организовано взаимодействие ГАУ ДО ООДЮМЦ со следующими заинтересованными организациями и ведомствами: ДООЦ «Город детства» (зона отдыха «Дубки» г. Оренбурга), Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области, Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Оренбургский областной центр медицинской профилактики» и др.

Реализация профильного компонента – через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу областной профильной смены ЮИД.

Программа рассчитана на 42 учебных часа.

Занятия проводятся в первой и второй половинах дня.

В ходе организации образовательной деятельности используются в большей степени практические методы: игровое моделирование дорожных ситуаций, решение проблемных задач, отработка навыков вождения велосипеда, участие в профилактических мероприятиях и др.

#### **1.11.1. Учебно-тематический план профильного компонента**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Модуль 1 Интеллектуально-творческая деятельность	10	4	6
	Модуль 2. Конкурс команд «ЮИД – не игра!»	7	0	7



	Модуль 3 «Знание основ оказания первой помощи»	6	0	6
	Модуль 4 «Экзамен по ПДД»	6	0	6
	Модуль 5 «Фигурное вождение велосипеда»	6	0	6
	Модуль 6 «Основы безопасного поведения на дороге»	7	0	7
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

#### 1.11.2. Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

##### **Модуль 1. «Интеллектуально-творческая деятельность» (10 часов)**

Содержание: участники Смены участвуют в различных интеллектуальных, игровых, познавательных, развлекательных и творческих конкурсных программах по безопасности дорожного движения.

Форма контроля: анализ участия и результативности участников Смены в предложенных мероприятиях.

##### **Модуль 2. Конкурс команд «ЮИД – не игра!» (7 часов)**

Содержание: участники Смены выполняют задания интеллектуально-творческого конкурса команд.

*1 этап «Мы нарисуем, мы споем про безопасную дорогу!»* (представление агитационно-пропагандистского мероприятия по тематике безопасности дорожного движения, домашнее задание).

Основные критерии оценивания: внешний вид отряда ЮИД, полнота раскрытия темы, творческий подход, наглядная агитация, музыкальное сопровождение, работа с залом, вклад автора.

*2 этап «Переходим на зеленый!»* (листовка о соблюдении пешеходами правил дорожного движения, домашнее задание).

Основные критерии оценивания: композиционная грамотность, эстетичность исполнения, информационное наполнение, художественный замысел, отсутствие ошибок в применении ПДД.

*3 этап «Колесо истории»* (теоретический экзамен на знание исторических сведений в области безопасности дорожного движения).

Этап включает в себя тестовые вопросы по следующим тематическим блокам: на знание истории ЮИДовского движения, возникновения правил дорожного движения, создания транспортных средств (велосипедов, автомобилей), создания логотипов известных автомобильных марок, создания средств регулирования дорожного движения (дорожных знаков, светофоров, разметки).

### **Модуль 3 «Знание основ оказания первой помощи» (6 часов)**

Содержание: участники Смены проходят индивидуальный экзамен на знание основ оказания первой помощи и задачи по их практическому применению. Теоретическая часть заданий включает в себя следующие тематические блоки: кровотечения, переломы, ожоги, отморожения, раны, травмы различных частей тела, простые повязки и места их наложения, основные части тела человека, содержимое автомобильной аптечки, алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Практическая часть включает в себя задания по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок, а также применению общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке.

### **Модуль 4 «Экзамен по ПДД» (6 часов)**

Содержание: участники Смены проходят индивидуальный теоретический экзамен на знание правил дорожного движения. Задания включают в себя следующие тематические блоки: очередность проезда перекрестка транспортными средствами, обязанности велосипедистов, обязанности пешеходов, обязанности пассажиров, понятие «слепая зона» автомобиля и умение держать контроль безопасности на данном участке в качестве велосипедиста, дорожные знаки.

### **Модуль 5 «Фигурное вождение велосипеда» (6 часов)**

Содержание: участники Смены показывают навыки фигурного вождения велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке. Схема расстановки включает в себя 10-ть элементов фигурного вождения: «Круг», «Вось-

мерка» или «Круг от восьмерки», «Слалом», «Перенос предмета», «Прицельное торможение», «Желоб», «Змейка», «S-образная дорога», «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости», «Зауженная прямая дорожка» и др.

### **Модуль 6 «Основы безопасного поведения на дороге» (7 часов)**

Содержание: участники Смены сдают общекомандный практический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге. Задания включают в себя следующие тематические блоки: неправильное поведение велосипедистов на различных участках дорог, соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города, устройство велосипеда.

#### 1.11.3. Механизм оценки результатов программы

Итоговая оценка развития качеств личности производится по трем уровням:

- «высокий», когда положительные изменения личностного качества участника в течение Смены признаются как максимально возможные;
- «средний», когда изменения произошли, но участник Смены потенциально был способен к большему;
- «низкий», когда изменения не замечены.

Мониторинг необходим для дальнейшей корректировки образовательного процесса.

## **ГЛАВА II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

### *2.1. Модель игрового взаимодействия*

Игра в условиях лагерной смены – это вид деятельности, направленной на воссоздание и усвоение участниками смены общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игровое взаимодействие участников смены строится на традиционной для оздоровительных лагерей модели, в данном случае «Страна без опасности».

Игровая цель: отбор лидеров среди юных инспекторов движения для несения ведущих идей «страны» за ее пределы.

Граждане «Страны без опасности» должны пройти 3 этапа испытаний:

- вступительный «Принятие гражданства «Страны без опасности»»;

- основной «Марафон по Стране без опасности»;
- итоговый «Посвящение в Законопослушные граждане».

Названия ролевых объектов и предметов: начальник лагеря – Президент, отряды ЮИДовцев – регионы, отряд – город, команда в отряде – район, воспитатели – Губернаторы, дети – граждане.

Названия тематических мероприятий отражают направленность содержания Смены.

В Смене предусмотрены:

- соревновательная деятельность, в рамках проведения конкурсных этапов областного слета юных инспекторов движения «ЮИД-2019»;
- интеллектуально-творческая деятельность, в ходе участия в играх на сплочение «Будем знакомы!», игровой программе «Мы – за безопасность на дороге!», квесте «Путешествие в страну дорожных знаков», интеллектуальной эстафете «По безопасным дорогам – в безопасное будущее!», коллективно-творческом деле «ЮИДовец – гордое звание!», развлекательной программе «Дорожная мозаика», игре по станциям «Город дорог», конкурсе рисунков «Радуга безопасности» и т.д.

## *2.2. Ход реализации программы смены*

### Подготовительный этап:

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы областной профильной смены юных инспекторов движения с 7-дневным пребыванием детей;
- создание материальной, методической базы для реализации Программы;
- информирование руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования о проведении Смены;
- взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами по вопросу организации различных видов деятельности с участниками Смены.

### Организационный этап:

- заезд;
- размещение участников Смены;

- знакомство участников с программой Смены, режимом дня лагеря.

#### Основной этап:

- реализация основных задач Смены;
- контроль за обеспечением безопасности пребывания участников во время проведения Смены;
- включение участников Смены в различные виды образовательной и досуговой деятельности;
- проведение тематических мероприятий.

#### Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;
- подведение итогов работы, награждение участников Смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

#### Аналитический этап:

- итоговый сбор организаторов Смены;
- выработка перспектив развития программы Смены.

### *2.3. План-сетка смены*

<b>1 день, 28 мая (вторник)</b>	
<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
09.00-12.00	Заезд, регистрация
12.00-13.00	Размещение участников смены
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-17.00	Модуль 1 Интеллектуально-творческая деятельность. Игры на сплочение «Давайте дружить!» (беседка)
17.00-17.30	Полдник
17.30-18.00	Сбор на церемонию открытия слета
18.00-19.00	Открытие слета (актовый зал)
19.00-20.00	Ужин

20.00-21.00	Модуль 1 Интеллектуально-творческая деятельность. Игровая программа «Мы – за безопасность на дороге!» (актовый зал)	
21.00-21.30	Второй ужин	
21.30-22.30	Дискотека	
22.30-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Гигиенические процедуры. Отбой	
2 день, 29 мая (среда)		
08.00-09.00	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-09.45	Операция «Уют»	
09.45-10.00	Отрядный сбор	
10.00-18.00	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	
10.00-13.00	Модуль 2 Конкурс команд «ЮИД – не игра!». Этап «Мы нарисуем, мы споем про безопасную дорогу!» (актовый зал)	
10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00
1 в 1 о	2 в 1 о	3 в 1 о
10.00-13.00	Модуль 2. Конкурс команд «ЮИД – не игра!». Этап «Колесо истории» (образовательный центр, кабинет №1)	
10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00
1 в 2 о	2 в 2 о	3 в 2 о
13.00-14.00	Обед	
14.00-17.00	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	
14.00-17.00	Модуль 2 Конкурс команд «ЮИД – не игра!». Этап «Мы нарисуем, мы споем про безопасную дорогу!» (актовый зал)	

14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
<i>1 в 2 о</i>	<i>2 в 2 о</i>	<i>3 в 2 о</i>
14.00-17.00	Модуль 2 Конкурс команд «ЮИД – не игра!». Этап «Колесо истории» (образовательный центр, кабинет №1)	
14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
<i>1 в 1 о</i>	<i>2 в 1 о</i>	<i>3 в 1 о</i>
17.00-17.30	Полдник	
17.30-18.30	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	
17.30-18.30	Модуль 2 Конкурс команд «ЮИД – не игра!». Этап «Переходим на зеленый!» (актовый зал)	
<i>17.30-17.50</i>	<i>17.50-18.10</i>	<i>18.10-18.30</i>
<i>1 в 1 о, 2 о</i>	<i>2 в 1 о, 2 о</i>	<i>3 в 1 о, 2 о</i>
18.30-19.00	Отрядные дела, свободное время	
19.00-20.00	Ужин	
20.00-21.00	Модуль 1 Интеллектуально-творческая деятельность. Квест «Путешествие в страну дорожных знаков» (актовый зал)	
21.00-21.30	Второй ужин	
21.30-22.30	Дискотека	
22.30-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Отбой	
3 день, 30 мая (четверг)		
08.00-09.00	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-09.45	Операция «Уют»	
09.45-10.00	Отрядный сбор	
10.00-16.30	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	

10.00-13.00	Модуль 3 «Знание основ оказания первой помощи». Теория (образовательный центр, кабинет №1)	
<i>10.00-11.00</i>	<i>11.00-12.00</i>	<i>12.00-13.00</i>
<i>1 в 1 о</i>	<i>2 в 1 о</i>	<i>3 в 1 о</i>
10.00-13.00	Модуль 3 «Знание основ оказания первой помощи». Практика (образовательный центр, кабинет №2)	
<i>10.00-11.00</i>	<i>11.00-12.00</i>	<i>12.00-13.00</i>
<i>1 в 2 о</i>	<i>2 в 2 о</i>	<i>3 в 2 о</i>
13.00-14.00	Обед	
14.00-17.00	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	
14.00-17.00	Модуль 3 «Знание основ оказания первой помощи». Теория (образовательный центр, кабинет №1)	
<i>14.00-15.00</i>	<i>15.00-16.00</i>	<i>16.00-17.00</i>
<i>1 в 1 о</i>	<i>2 в 1 о</i>	<i>3 в 1 о</i>
14.00-17.00	Модуль 3 «Знание основ оказания первой помощи». Практика (образовательный центр, кабинет №2)	
<i>14.00-15.00</i>	<i>15.00-16.00</i>	<i>16.00-17.00</i>
<i>1 в 2 о</i>	<i>2 в 2 о</i>	<i>3 в 2 о</i>
17.00-17.30	Полдник	
17.30-19.00	Отрядные дела, свободное время	
19.00-20.00	Ужин	
20.00-21.00	Модуль 1 Интеллектуально-творческая деятельность. Интеллектуальная эстафета «По безопасным дорогам – в безопасное будущее!» (актовый зал)	
21.00-21.30	Второй ужин	
21.30-22.30	Дискотека	
22.30-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Отбой	



4 день, 31 мая (пятница)		
08.00-09.00	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-09.45	Операция «Уют»	
09.45-10.00	Отрядный сбор	
10.00-16.30	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	
10.00-13.00	Модуль 4 «Экзамен по ПДД». Теория (образовательный центр, кабинет №1)	
10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00
1 в 1 о	2 в 1 о	3 в 1 о
10.00-13.00	Модуль 5 «Фигурное вождение велосипеда». Практика (аллея)	
10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00
1 в 2 о	2 в 2 о	3 в 2 о
13.00-14.00	Обед	
14.00-17.00	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	
14.00-17.00	Модуль 4 «Экзамен по ПДД». Теория (образовательный центр, кабинет №1)	
14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
1 в 2 о	2 в 2 о	3 в 2 о
14.00-17.00	Модуль 5 «Фигурное вождение велосипеда». Практика (аллея)	
14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
1 в 1 о	2 в 1 о	3 в 1 о
17.00-17.30	Полдник	
17.30-19.00	Отрядные дела, свободное время	
19.00-20.00	Ужин	
20.00-21.00	Модуль 1 Интеллектуально-творческая деятельность.	

	Коллективно-творческое дело «ЮИДовец – гордое звание!» (актовый зал)	
21.00-21.30	Второй ужин	
21.30-22.30	Дискотека	
22.30-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Отбой	
5 день, 1 июня (суббота)		
08.00-09.00	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-09.45	Операция «Уют»	
09.45-10.00	Отрядный сбор	
10.00-13.00	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	
10.00-13.00	Модуль 6 «Основы безопасного поведения на дороге». Этап «Дорожное движение» (образовательный центр, кабинет №1)	
10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00
1 в 1 о	2 в 1 о	3 в 1 о
10.00-13.00	Модуль 6 «Основы безопасного поведения на дороге». Этап «Безопасный путь домой» (образовательный центр, кабинет №2)	
10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00
1 в 2 о	2 в 2 о	3 в 2 о
13.00-14.00	Обед	
14.00-17.00	Модуль 6 «Основы безопасного поведения на дороге». Этап «Дорожное движение» (образовательный центр, кабинет №1)	
14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
1 в 2 о	2 в 2 о	3 в 2 о
14.00-17.00	Модуль 6 «Основы безопасного поведения на доро-	

	ге». Этап «Безопасный путь домой» (образовательный центр, кабинет №2)	
14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
1 в 1 о	2 в 1 о	3 в 1 о
17.00-17.30	Полдник	
17.30-18.30	Проведение конкурсных этапов (согласно маршрутным листам)	
17.30-18.30	Модуль 6 «Основы безопасного поведения на дороге». Этап «Мой друг – велосипед» (образовательный центр, кабинет №1)	
17.30-17.50	17.50-18.10	18.10-18.30
1 в 1 о, 2 о	2 в 1 о, 2 о	3 в 1 о, 2 о
18.30-19.00	Отрядные дела, свободное время	
20.00-21.00	Модуль 6 Интеллектуально-творческая деятельность. Развлекательная программа «Дорожная мозаика» (актовый зал)	
21.00-21.30	Второй ужин	
21.30-22.30	Дискотека	
22.30-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Отбой	
6 день, 2 июня (воскресенье)		
08.00-09.00	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-09.45	Операция «Уют»	
09.45-10.00	Отрядный сбор	
10.00-12.00	Модуль 6 Интеллектуально-творческая деятельность. Игра по станциям «Город дорог»	
12.00-13.00	Отрядные дела, свободное время	
13.00-14.00	Обед	
14.00-16.00	Модуль 6 Интеллектуально-творческая деятельность.	

	Конкурс рисунков «Радуга безопасности»
16.00-17.00	Отрядные дела, свободное время
17.00-17.30	Полдник
17.30-18.00	Сбор на церемонию закрытия слета «ЮИД - 2019»
18.00-19.00	Открытие слета (актовый зал)
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.00	Отрядные дела, свободное время
21.00-21.30	Второй ужин
21.30-22.30	Дискотека
22.30-23.00	Вечерние огоньки
<b>7 день, 3 июня (понедельник)</b>	
08.00-09.00	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка
09.00-09.30	Завтрак
09.30-09.45	Операция «Уют»
09.45-10.00	Отрядный сбор
10.00	Отъезд команд

### **ГЛАВА III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования.

Для реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кадровое – административный аппарат, начальник, педагогические работники, медицинский работник и обслуживающий персонал ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга, специалисты Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Оренбургский областной центр медицинской профилактики», сотрудники Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области и др.
- информационно-методическое – приказ ГАУ ДО ООДЮМЦ о проведении

областной профильной смены юных инспекторов движения, программа смены, конспекты занятий, сценарии тематических мероприятий, диагностический материал, набор дорожных знаков, учебно-методические и наглядные пособия, плакаты по правилам дорожной безопасности, настольные игры по ПДД, мультимедийная программа «Азбука дорожной науки», учебный материал по правилам дорожного движения в виде иллюстраций, обучающий фильм «Улица полна неожиданностей» и др.;

– ресурсное обеспечение – помещения для проведения занятий, спортивная площадка, актовый зал, канцелярские товары, компьютер/ноутбук, музыкальная аппаратура, экран, проектор, микрофон, фотоаппаратура в сборе, наборы для творчества, велосипеды, комплекты для фигурного вождения велосипеда, светофоры транспортные с пешеходным переходом (стойка, основание), велофигуры, знаки дорожные с креплением, доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» для моделирования различных дорожных ситуаций и т.п.

## **ГЛАВА IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

### *4.1. Система показателей оценки качества реализации программы*

На уровне участников Смены – потребность в соблюдении правил безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

На родительском уровне – удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря – выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей – социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

### *4.2. Система обратной связи*

Отзывы в книге пожеланий и предложений.

Анкетирование родителей и руководителей детских команд.

Мониторинг удовлетворенности детей, родителей, руководителей детских команд организацией профильной смены.

Форум на сайте ГАУ ДО ООДЮМЦ.

## **ГЛАВА V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### *5.1. Основная литература*

1. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2019.
2. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 1-4 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками: учеб. пособие / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2014.
4. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А. Романова. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.

### *5.2. Дополнительная литература*

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток, Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010.
3. Оривенко, Л.П. Каникулы, каникулы – веселая пора. В помощь организаторам каникул в работе с детьми по безопасности дорожного движения: учеб. пособие / Л.П. Оривенко, Н.Б. Кондратенко. – Оренбург: Орензнак, 2005.

### *5.3. Интернет-ресурсы*

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.dddgazeta.ru/> (дата обращения: 19.04.2019).
2. Госавтоинспекция РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gibdd.ru> (дата обращения: 23.03.2019).
3. Портал «Город дорог» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.fc-pbdd.ru> (дата обращения: 07.05.2019).
4. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] – URL: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 01.02.2019).
5. Сайт всероссийского сообщества отрядов юных инспекторов движения [Электронный ресурс] – URL: <http://www.yuid.ru> (дата обращения: 19.03.2019).