

«Согласовано»

Начальник Департамента Смоленской
области по социальному развитию
Е.А. Романова
« » 2020 г.



«Согласовано»

И.о. начальника Департамента
Смоленской области
по образованию и науке
Е.П. Талкина
« » 2020 г.



**Программа профильной смены отрядов ЮИД
«АКАДЕМИЯ ДОРОЖНЫХ НАУК»**

Автор-составитель: руководитель структурного подразделения
«Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе
Смоленске» О.Л. Орлова

Смоленск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Наименование раздела	Стр.
I. Информационная карта программы	3
II. Паспорт программы	4
III. Пояснительная записка	6
IV. Содержание программы	10
V. Кадровое обеспечение программы	12
VI. Методическое обеспечение	12
VII. Эффективность программы	13
VIII. Учебно-тематический план	14
IX. Распорядок дня	14
X. Календарно-тематическое планирование	15
XI. Список литературы	18

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название	Программа профильной смены отрядов юных инспекторов движения «Академия дорожных наук»
Авторы программы	Руководитель структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» О.Л. Орлова.
Руководитель программы	УМВД России по Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке
Адрес организации, реализующей программу	г. Смоленск, ул. Николаева, д.12а
Телефон	телефон УМВД России по Смоленской области 77-34-55; телефон Департамента Смоленской области по образованию и науке 38-17-22;
Форма программы	Коллективная творческая и обучающая деятельность
Место реализации	Организация отдыха детей и их оздоровления круглогодичного действия
Официальный язык программы	Русский
Общее количество детей – участников	50
География участников	Обучающиеся общеобразовательных организаций Смоленской области
Условия участия в программе	Члены отрядов ЮИД общеобразовательных организаций Возраст участников с 10 до 15 лет
Краткое содержание программы	<p>В процессе реализации программы основной акцент делается на использование и применение информационно-коммуникационных и компьютерных технологий обучения, использование гаджетов, которые есть в наше время у каждого ребёнка (смартфон, планшет и т.п.). Содержание программы включает в себя тематические разделы, содержание которых взаимосвязано и взаимно дополняет друг друга. Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать актуализации знаний участников смены по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге; • развить у участников смены навыки общения с различными категориями участников дорожного движения; • способствовать развитию навыков правопослушного и сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге; • создать условия для овладения основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге; • сформировать у участников смены положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения; • приобщить участников к здоровому образу жизни; • создать условия для воспитания чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения; • способствовать развитию навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий, чувства коллективизма

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профильной смены отрядов юных инспекторов движения «Академия дорожных наук»
Основания для разработки программы	Цель и задачи формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий
Основной разработчик программы	Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»; – постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»; – федеральные государственные образовательные стандарты; – Конвенция ООН «О правах ребенка»; – Конституция РФ; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
Срок реализации	Октябрь-ноябрь 2020 года, 6 дней
Цель и задачи программы	Повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения
Условия достижения целей и задач	Система организации и проведения общих и отрядных дел по тематическим направлениям программы.
Основные направления программы	В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, творческие проекты,

	конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • УГИБДД УМВД России по Смоленской области, • Структурное подразделение «Детский городок по изучению ПДД в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ», • СОГУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»
Система контроля	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг, – смотры-конкурсы, – массовые тематические мероприятия и пр.

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях настоящей автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно-транспортным травматизмом.

В Российской Федерации на 2014 год зарегистрировано почти 50 миллионов автомобилей. В результате массовой автомобилизации существенно сузилась сфера личной безопасности человека. Эта проблема в значительной степени касается детей. Автомобили в крупных современных городах планеты – это не просто интенсивное дорожное движение, пробки на дорогах и заполненные «четырёхколесными друзьями» дворы многоквартирных домов. Это означает, что опасная для жизни и здоровья ребенка среда придвинулась вплотную к двери его дома и подъезда, в котором он проживает. Неготовность ребенка к постоянной опасности, подстерегающей его с первых самостоятельных шагов – предмет постоянной головной боли родителей и общества в целом. Причем эта опасность не делает скидок на возраст, отсутствие социального опыта и незнание правил дорожной безопасности. Выходя самостоятельно из дома на улицу, ребенок становится участником дорожного движения независимо от степени его субъективной готовности к выполнению этой социальной роли.

Эта опасность – результат достижений современной цивилизации и плата за проникновение автомобиля в повседневную жизнь людей.

Совсем недавно, еще тридцать – сорок лет назад ситуация была совершенно иной. Даже в крупных городах имелись улицы, проезд по которым автомобиля был «событием года», имелись пустыри, скверы, дворы, находившиеся в относительно-безраздельном и безопасном пользовании детей, где они могли играть самостоятельно, осваивать мир, «репетировать» различные социальные роли и взаимодействовать друг с другом. Эти пространства играли роль больших площадок, на которых происходила важная часть социализации детей.

Сегодня безопасная сфера игры и самостоятельной деятельности людей сузилась до специально подготовленных и огороженных игровых площадок, где их процесс социализации происходит под практически постоянным контролем взрослых членов семьи или представителей дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций. За пределами этих «специальных» площадок и территорий находится пространство дорожного движения, агрессивно-враждебная среда по отношению к ребенку, не владеющему навыками безопасного участия в дорожном движении.

Современный ребенок должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть навыками безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому. Дорожное движение, представляя собой сложный социальный процесс, обеспечивающий бесперебойную жизнь общества, предъявляет к ребенку

требования как к полноправному участнику дорожного движения, его навыкам, умениям и компетенции, и не может учитывать степень его готовности к этой роли, особенности его личностного развития, индивидуальный характер и особенности развития. Дорожное движение требует от любого ребенка набора навыков и умений, обеспечивающих его безопасность и безопасность других участников дорожного движения на всех этапах.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования является обучение школьника правильному поведению себя на дороге и в транспорте.

Наиболее эффективной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Актуальность программы

Обучение детей ПДД не должно заканчиваться с наступлением каникул. В связи с этим возникла необходимость разработки программы по обучению детей правильному поведению на улицах и дорогах во время каникул.

В данной программе делается акцент на совершенствование профилактической работы объединения юных инспекторов движения, поиск новых форм и методов обучения Правилам дорожного движения, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

По своей направленности программа профильной смены ЮИД «Академия дорожных наук» является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, воспитание в условиях загородного лагеря.

Основные направления деятельности: профилактическое, познавательно-развивающее, оздоровительное.

Целью профильной смены является повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в сфере формирования навыков безопасного участия в дорожном движении;

- актуализировать умения и навыки обучающихся в сфере реализации методики формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции по вопросам создания условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников;

- формировать у обучающихся умения и навыки свободного владения интерактивными методами обучения;

- формировать у обучающихся умения и навыки использования мультимедийных средств и дидактической основы проектирования.

- приобщение учащихся к пропаганде Правил дорожного движения, основ безопасного поведения на улицах и дорогах;

- активизация деятельности отрядов ЮИД;

- стимулирование и развитие творческой активности участников профильной смены;

- формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

- формирование коллектива сверстников, объединённых общей идеей пропаганды правил безопасного поведения на дороге;

- развитие коммуникативных способностей и обучение эффективному взаимодействию с другими людьми.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, творческие проекты, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:

Цель и задачи формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий. В число указанных нормативных правовых актов входят:

- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»;

- федеральные государственные образовательные стандарты;

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Отличительные особенности программы

Программа «Академия дорожных наук» создана на основе Правил дорожного движения РФ, Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», Федерального Закона Российской Федерации № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения».

Программа ориентирована на системный подход к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Работа отряда ЮИД направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 10-15 лет, являющихся членами отрядов ЮИД или проявляющих интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 6 дней.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы основной акцент делается на использование и применение информационно-коммуникационных и компьютерных технологий обучения, использование гаджетов, которые есть в наше время у каждого ребёнка (смартфон, планшет и т.п.).

Такая форма работы позволяет решить следующие задачи:

- дают возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;
- позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
- позволяют делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог, ребёнок - ребёнок;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала;
- дают возможность смоделировать жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни;
- используют новые приемы объяснения и закрепления, особенно в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;
- занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждают детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет;
- высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

Содержание программы включает в себя тематические разделы, содержание которых взаимосвязано и взаимно дополняет друг друга. Реализация программы позволит:

- способствовать актуализации знаний участников смены по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развить у участников смены навыки общения с различными категориями участников дорожного движения;
- способствовать развитию навыков правопослушного и сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- создать условия для овладения основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- сформировать у участников смены положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения;
- приобщить участников к здоровому образу жизни;
- создать условия для воспитания чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

- способствовать развитию навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий, чувства коллективизма.

Разделы программы:

	История ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • История развития ПДД • Создание службы ГАИ – ГИБДД • «Эволюция» светофора
	Отряд ЮИД: <ul style="list-style-type: none"> • История развития движения ЮИД • Структура отряда, формы и направления работы отрядов ЮИД
	Я знаю ПДД! <ul style="list-style-type: none"> • ПДД для пешеходов, водителей и пассажиров • Основные дорожные знаки • Значение сигналов светофора и регулировщика • Первая медицинская помощь при ДТП
	Научи других ПДД! <ul style="list-style-type: none"> • Специфика агитационно-массовой работы по БДД • Основы журналистики

Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок.

Формы работы:

- лекции;
- творческие семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- дискуссии.

2. Развивающий блок.

Формы работы:

- игры по ПДД;
- тренировочные упражнения;
- тренинги.

3. Творческий блок.

Формы работы:

- выступление агитбригад;
- конкурсы, викторины;
- изготовление агитационной продукции;
- акции.

Этапы реализации программы

1. Написание программы.
2. Проведение совещаний оргкомитета по подготовке и проведению профильной смены.
3. Составление плана подготовительных мероприятий с включением:
 - согласований организационных вопросов со всеми участниками смены;
 - подготовки условий проживания детей в лагере;
 - сбора необходимых данных и документов участников;
 - создания условий для начала лагерной смены.
4. Обеспечение бесперебойной реализации ежедневного плана работы лагерной смены.
5. Создание безопасных условий пребывания детей в лагере.
6. Проведение ежедневной и итоговой аналитической деятельности.
7. Проведение диагностики (на начало и конец смены).
8. Подготовка отчетной документации.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется силами заинтересованных сторон:

УГИБДД УМВД России по Смоленской области,

Структурное подразделение «Детский городок по изучению ПДД в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»,

СОГУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

1. Материал для бесед, лекций по темам программы.
2. Конспекты занятий по темам программы.
3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по темам.
4. Тесты и ответы к ним.
5. Сценарии мероприятий.

Учебные материалы для детей обеспечивают привлекательность и личностную значимость информации для обучающихся, доступность излагаемого материала; разнообразие используемых методов и приемов, позволяющие придавать работе комплексность и взаимодополняемость.

Аудиовизуальный материал:

- способствует закреплению умений и навыков безопасного участия в дорожном движении, использованию полученных навыков и умений в аналогичной ситуации;
- обеспечивает развитие внимания, памяти, воображения и мышления.

VII. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа способствует:

- умственному развитию – обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию;
- нравственному воспитанию – через занятия у обучающихся формируется культура поведения среди сверстников, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей, уважительное отношение к людям, развитие личной ответственности за поведение на дороге, дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию – участвуя в различных творческих конкурсах, обучающиеся повышают свой общекультурный уровень.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

Образовательной – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

Культурной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты

- Получить знания и овладеть умениями основ безопасности жизнедеятельности на дорогах.
- Знать дорожные знаки для пешехода, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, содержание дорожной аптечки.
- Иметь представления о роли и назначении дорожных знаков, об истории правил дорожного движения.
- Уметь ориентироваться на проезжей части дороги.
- Применять правила поведения на дороге и в общественном транспорте.
- Повысить дорожную грамотность учащихся.
- Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- Ребята должны уметь применять на практике полученные знания и умения, передавать их другим.
- Осознать ценность своей жизни, своего здоровья.

Формы подведения итогов: мониторинг, смотры-конкурсы, массовые тематические мероприятия и пр.

VIII. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «АКАДЕМИЯ ДОРОЖНЫХ НАУК»

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводный мониторинг «Проверь себя» по правилам безопасного поведения на дороге		1
2.	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД. «Эволюция» светофора. История развития движения ЮИД	2	
3.	Структура отряда, формы и направления работы ЮИД	1	
4.	Изучение правил дорожного движения: -для пешеходов; -для пассажиров; -для велосипедистов	3	4
5.	Дорожные знаки	1	2
6.	Значение сигналов светофора и регулировщика	1	1
7.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1	1
8.	Основы журналистики. Специфика агитационно-массовой работы по пропаганде БДД	2	3
9.	Обобщающие творческие работы детей по темам		8
10.	Итоговый мониторинг «Проверь себя» по правилам безопасного поведения на дороге		1
	ИТОГО	11	21

IX. РАСПОРЯДОК ДНЯ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «АКАДЕМИЯ ДОРОЖНЫХ НАУК»

Время	Мероприятие
8.00-8.30	Подъем
8.30-9.00	Завтрак
9.00-12.00	Занятия по правилам дорожного движения
12.00-13.30	Подготовка к мероприятию, тренинги, практикумы
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
17.00-19.00	Тренинги, конкурсы-практикумы
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Вечернее мероприятие
21.00-21.30	Подведение итогов дня
21.30-22.00	Подготовка ко сну
22.00	Отбой

Х. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «АКАДЕМИЯ ДОРОЖНЫХ НАУК»

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1 день			
1.	Размещение в лагере	До 13.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области
2.	Тренинг-знакомство Анкетирование «Что ты ждешь от профильной смены?» Вводное тестирование «Проверь себя» по правилам безопасного поведения на дороге	До 15.00	Воспитатели, вожатые
3.	Инструктажи	До 15.00	Воспитатели, вожатые
4.	Торжественное открытие профильной смены	15.00-16.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
5.	Интерактивная площадка «Лаборатория безопасности»	16.00-18.00	СОГУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»
6.	Тематическая конкурсno-игровая дископрограмма «ЮИД - это здорово! ЮИД – это весело!»	19.30-21.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
7.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые
2 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: • История возникновения и развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД. История развития движения ЮИД; • Изучение правил дорожного движения для пешеходов; • Дорожные знаки	9.00- 12.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Творческий практикум «Правила создали люди»	12.00-13.30	

3.	Игровая локация «Найди нарушителей»	17.00-19.00	Воспитатели, вожатые
4.	Тренинг-практикум «Я и ЮИД»	19.30-21.00	
6.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	
3 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none">• Структура отряда, формы и направления работы ЮИД;• Изучение правил дорожного движения для пассажиров;• Дорожные знаки	9.00- 12.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Подготовка к смотру-конкурсу селфи «Я соблюдаю ПДД! А ты?	12.00-13.30	Воспитатели, вожатые
3.	Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	17.00-18.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
4.	Тренинг-практикум «Внимание на дорогу»	18.00-19.00	
5.	Смотр-конкурс селфи «Я соблюдаю ПДД! А ты?	19.30-21.00	
6.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые
4 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none">• «Эволюция светофора»• Изучение правил дорожного движения для велосипедистов;• Агитационно-массовая работа по пропаганде БДД	9.00- 12.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Подготовка к конкурсу видеороликов «Правила знай и соблюдай!»	12.00-13.30	Воспитатели, вожатые
3.	Конкурс-практикум «Дорожные знаки»	17.00-18.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
4.	Творческий семинар-практикум «Оказание первой помощи при ДТП»	18.00-19.00	
5.	Конкурс видеороликов «Правила знай и соблюдай!»	19.30-21.00	
6.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые

5 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: • Изучение правил дорожного движения для пешеходов; • Дорожные знаки; • Значение сигналов светофора и регулировщика	9.00- 12.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Творческий семинар-практикум «Основы журналистики. Специфика агитационно-массовой работы по пропаганде БДД»	12.00-13.30	Представитель прессы
3.	Подготовка к смотру-конкурсу подкастов «Дорога без опасности!»	17.00-19.00	Воспитатели, вожатые
4.	Смотр-конкурс подкастов на тему «Дорога без опасности!»/ Дискотека	19.30-21.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
5.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые
6 день			
1.	Тренинг-заключение. Анкетирование «Что тебе дала профильная смена?». Итоговое тестирование «Проверь себя» по правилам безопасного поведения на дороге	9.00- 12.00	УГИБДД УМВД России по Смоленской области, СП «Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Торжественное закрытие профильной смены. Награждение победителей и активистов	10.00-12.00	
3.	Выезд из лагеря	14.00	

XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005.
2. Белоусов О.Г. Человек, автомобиль, дорога: Правила дорожного движения для школьников. Методические рекомендации для учителя / О.Г. Белоусов, В.А. Самкова. – М.: Шелл Эксплорейшн энд Продакшн Сервисиз (РФ) Б.В., 2005.
3. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М.. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012.
4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? [Текст]: планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидакт. игры: [метод. пособие]/ Т.П. Гарнышева. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
7. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения [Текст]/ [сост. Н. А. Извекова и др.]. - М.: Сфера, 2009.
8. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
10. Кочергина Г.Д. Проектирование программ дополнительного образования детей: основные понятия и комментарии// – URL http://www.dpo-smolensk.ru/biblioteka/inform_obespech/kaf-vosp soc-inf/proek
11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
13. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забилов, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г.
14. Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007.
17. Словарь дорожных знаков. С. Эйгель, Москва, 2002.
18. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год.

19. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций. – М.: Владос, 2008.

20. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

21. УМК для учащихся 5-9 классов. Москва: Учприбор, 2009 г.

22. Газета «Добрая Дорога Детства».

Использованные сайты

1. <http://www.dddgazeta.ru/>

2. <http://velosipedistov.net/>

3. https://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/internet_urok.php

Рекомендуемая литература для детей

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 3 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 114 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 112 с.

3. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах: учебник для начальной школы: В 2 ч. / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Издательство НЦ ЭНАС, 2006. - 48 с.

4. Занимательно о Правилах дорожного движения: Азбука - Казань: ГУ «НЦЖБД», 2012. - 28 с.

Вспомогательные материалы

Периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журналы: «Атлас. Целый мир в твоих руках», «Страна знаний», «Автомир», «Клаксон» и др. Сайты:

<http://www.dddgazeta.ru/>,

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=137>

<http://www.fcp-pbdd.ru/news/detail.php?ID=12340>