

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №29» им. Б.Д. Мурачёва

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
13 «мая» 2019года  
протокол № 8

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 29  
Тарануха Е.В.  
приказом № 391  
от «13» мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профильного отряда летнего оздоровительного  
лагеря «Дельфин» МБОУ СОШ № 29

**Юные инспектора  
дорожного движения**

**Направленность:** социально-  
педагогическая  
Рассчитана на детей 9-12лет  
Срок реализации программы: 15 дней



Автор-составитель:  
Никонова С.Н.  
зам.директора

г.Белгород, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Паспорт программы.....	4-5
2.Пояснительная записка .....	5-7
3.Содержание программы .....	8-15
4.Учебный план.....	16-17
5.Оценка качества освоения программы .....	18
6.Сценарии мероприятий профильной смены отрядов юных инспекторов движения .....	48
7.Викторина по правилам безопасного поведения на дорогах .....	73
8.Сценарии массовых и спортивных мероприятий .....	77
9.Эстафета по правилам безопасного поведения на дорогах «Поляна веселых затей».....	86
Заключение.....	99
Литература.....	94

## Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа Профильного отряда летнего оздоровительного лагеря «Дельфин» МБОУ СОШ № 29 «Юные инспектора дорожного движения»
Основание для разработки программы	Обеспечение безопасности дорожного движения в условиях резкого увеличения транспортных и пешеходных потоков в значительной мере зависит от уровня дисциплинированности его участников, знания правил дорожного движения и их соблюдение
Цель программы	Создание условий для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;</li> <li>- практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;</li> <li>- сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности;</li> <li>- привлечение обучающихся к участию в пропаганде БД среди сверстников;</li> <li>- расширение технического кругозора детей,</li> <li>- создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;</li> <li>- развитие форм сотрудничества и</li> </ul>

	<p>взаимодействия с родителями и общественными организациями по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание шефской помощи воспитанникам дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>- ориентация на выбор будущей профессии;</li> <li>-реализация творческих способностей обучающихся;</li> <li>- выработка активной жизненной позиции</li> </ul>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня теоретических знаний по ПДД среди обучающихся, родителей;</li> <li>- приобретение практических навыков;</li> <li>- разработка методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- сформированная мотивационно – поведенческая культура детей в условиях общения с дорогой;</li> <li>- повышение ответственности детей за свое поведение на дороге;</li> <li>- понижение уровня нарушений дорожного движения несовершеннолетними;</li> <li>- освещение результатов деятельности отряда юных инспекторов «Светофор» в школьных СМИ</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

## **Актуальность программы**

Актуальность вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена тем, что нередко дети предоставлены самим себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.

Как же предупредить несчастные случаи на дороге с детьми и снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма?

Одной из самых действенных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является обучение детей безопасному поведению на дорогах в профильной смене летнего лагеря.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость разработки программы летней смены для юных инспекторов движения (далее – ЮИД), направленной на формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Данная программа носит **социально-педагогическую направленность**: создаются условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы отрядов юных инспекторов движения, направленных на формирование грамотного участника и пропагандиста правил безопасного поведения на дорогах.

**Цель программы:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по правилам безопасного поведения на дорогах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- создать условия для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучить детей навыкам проведения работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;
- укрепить мотивацию к участию в работе отрядов ЮИД;
- сформировать представление об основных направлениях деятельности сотрудника ГИБДД;
- удовлетворить потребность в полноценном отдыхе.

Участники летней профильного отряда ЮИД – обучающиеся МБОУ СОШ № 29 в возрасте 9–12 лет, являющиеся воспитанниками школьного лагеря «Дельфин» и проявляющие интерес и активность в изучении и пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной смены (15 дней).

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к личностным характеристикам школьников в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## **Ожидаемый результат**

Реализация программы позволит:

- повысить уровень теоретических знаний по ПДД среди обучающихся, родителей;
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру детей в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге;
- понизить уровень нарушений дорожного движения несовершеннолетними;
- осветить результаты деятельности отряда юных инспекторов «Светофор» в школьных СМИ.

**Основными показателями результативности программы** являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения (приложение 2) .

По результатам лагерной смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены.

## Содержание программы

**Модуль 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения (9 часов, из них теоретические занятия – 9 часов)**

***Тема 1.1. Сигналы светофора и регулировщика (1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.

Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

***Тема 1.2. Проезд перекрестков (1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Общие правила проезда перекрестков; преимущество трамвая на перекрёстке. Регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.

***Тема 1.3. Дополнительные требования к движению велосипедистов (1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Кем считается лицо, управляющее велосипедом? Как регламентировано движение велосипедистов по возрастным категориям? В каких случаях правила разрешают движение велосипедистов:

- по правому краю проезжей части;
- по обочине;
- по тротуару или пешеходной дорожке.

Где должно осуществляться движение велосипедистов?



- в возрасте от 7 до 14 лет;
- в возрасте младше 7 лет.

Какие требования должны соблюдать велосипедисты при движении по правому краю проезжей части? Как должна двигаться колонна велосипедистов по правому краю проезжей части? Как должны действовать велосипедисты в местах пересечения проезжей части дороги с велосипедной дорожкой? Что правила запрещают делать велосипедистам? Что должны иметь велосипедисты при движении в темное время суток или в условиях плохой видимости? Чем должен быть оборудован велосипед спереди, сзади и с каждой боковой стороны?

#### ***Тема 1.4. Обязанности пешеходов и пассажиров (1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Где должны двигаться пешеходы? Где могут двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним? Правила движения пешеходов по краю проезжей части. Правила перехода дороги, и движение по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости. Где разрешается водить группы детей? Где пешеходы должны переходить дорогу? Как должны переходить дорогу пешеходы в случае отсутствия в зоне видимости перехода или перекрестка, и в каких

местах? Чем должны руководствоваться пешеходы в местах, где движение регулируется? Как должны переходить дорогу пешеходы на нерегулируемых пешеходных переходах? Какие правила должны соблюдать пешеходы при переходе дороги вне пешеходных переходов?

#### ***Тема 1.5. Применение специальных сигналов (1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом.

Обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств. Требования правил по отношению к транспортным средствам с проблесковыми маячками синего цвета (синего и красного цветов) и специальными звуковыми сигналами. Требования правил по отношению к транспортным средствам с проблесковыми маячками желтого или оранжевого цветов. Требования правил по отношению к транспортным средствам с проблесковыми маячками бело-лунного цвета и специальными звуковыми сигналами.

#### ***Тема 1.6. Расположение транспортных средств на проезжей части***

***(1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями.

***Тема 1.7. Движение в жилых зонах (1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Порядок движения в жилых зонах.

***Тема 1.8. Приоритет маршрутных транспортных средств (1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

***Тема 1.9. Пользование внешними световыми приборами (1 час, из них теоретическое занятие – 1 час)***

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда.

**Модуль 2. Основы оказания первой помощи (8 часов, из них практических занятий – 8 часов)**

***Тема 2.1. Части тела человека (1 час, из них практическое занятие – 1 час)***

Части тела: голова, шея, туловище, конечности (верхние и нижние). Отделы частей тела: голова (мозговой и лицо); шея (передняя, латеральная и задняя); туловище (спина, грудь, живот); верхняя конечность (пояс верхней конечности, плечо, локоть, предплечье, кисть); нижняя конечность (пояс нижней конечности, бедро, колено, голень, стопа).

***Тема 2.2. Переломы, их виды (1 час, из них практическое занятие – 1 час)***

Переломы открытые и закрытые. Имobilизация, наложение шины.

***Тема 2.3. Ожоги (1 час, из них практическое занятие – 1 час)***

Ожоги: термические, химические, электрические. Четыре степени ожогов. Первая помощь при ожогах.

#### **Тема 2.4. Обморожения (1 час, из них практическое занятие – 1 час)**

Степени обморожения. Первая помощь при обморожениях.

#### **Тема 2.5. Раны (1 час, из них практическое занятие – 1 час)**

Понятие о ранении. Классификация и виды ранений. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, безопасная транспортировка).

#### **Тема 2.1. Кровотечения, их виды (1 час, из них практическое занятие – 1 час)**

3 вида кровотечений: капиллярное, венозное и артериальное. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.

#### **Тема 2.7. Виды повязок и способы их наложения (1 час, из них практическое занятие – 1 час)**

Общие правила бинтования. Техника бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок: циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная (восьмиобразная), черепашья (сходящаяся и расходящаяся), возвращающаяся, колосовидная, повязка Дезо, повязка на голову, шапочка Гиппократ, Чепец.

#### **Тема 2.8. Состав аптечки первой помощи (автомобильной) (1 час, из них практическое занятие – 1 час)**

В состав автомобильной аптечки входят: жгут кровоостанавливающий, три вида нестерильных марлевых бинтов, три вида стерильных марлевых бинтов, один пакет перевязочный стерильный, одна упаковка салфеток марлевых медицинских, стерильных, два типа лейкопластырей бактерицидных, устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот», рулонный лейкопластырь, ножницы, перчатки медицинские, рекомендации по применению аптечки первой помощи (автомобильной).

#### **Тема 2.9. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при ДТП (1 час, из них практическое занятие – 1 час)**

Адекватная оценка ситуации. Выяснение существования дополнительных опасностей и рисков (интенсивное дорожное движение, неустойчивость автомобиля, завалы, электрическое напряжение, утечка бензина, возгорание и др.).

Принятие мер по прекращению действия повреждающих факторов на пострадавших (устранить сдавливание пострадавшего воздушной подушкой, ремнем безопасности, деформированными частями автомобиля, переместить пострадавших в безопасное место и т. п.).

Вызов скорой медицинской помощи и других необходимых аварийно-спасательных формирований.

Оказание первой помощи пострадавшим в соответствии с характером их травм.

### **Модуль 3. Фигурное вождение велосипеда (17 часов, из них теоретические занятия – 4 часа, практические – 13 часов)**

*Занятия проводятся в закрытом помещении или на открытой площадке с выровненным и твердым основанием, состоит из четырех площадок с препятствиями. Все площадки станции содержат не менее 5-ти элементов фигурного вождения, расположенных на расстоянии не менее 2-х метров друг от друга.*

*Схема станции (площадок) «Фигурное вождение велосипеда» с указанием элементов фигурного вождения вывешивается на информационных стендах в местах проживания участников. Каждый участник на занятии должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники).*

#### **Тема 3.1. Виды элементов фигурного вождения велосипеда (7 часов, из них практические занятия – 7 часов)**

Виды элементов фигурного вождения: круг, восьмерка, слалом, перестроение с одной полосы на другую, прицельное торможение, желоб, узкий проезд, дорога с выбоинами, проезд под перекладной, перенос предмета, зауженная прямая дорожка, зауженная дорожка с поворотом.

#### **Тема 3.2. Правила проезда элементов и выполнения заданий (5 часов, из них теоретическое занятие – 1 час, практические – 4 часа)**

Технические условия составления различных элементов фигурного вождения. Правила проезда элементов фигурного вождения. Начисление штрафных баллов за не точный проезд элементов фигурного вождения.

#### **Тема 3.3. Устройство и техническое обслуживание велосипеда (3 часа, из них теоретическое занятие – 1 час, практические 2 часа)**

Устройство велосипеда. Необходимое снаряжение велосипеда: звонок, передняя фара и световозвращатель белого цвета, сзади световозвращатель и фонарь красного цвета. Зеркало заднего вида крепится на левой стороне руля. Инструменты для устранения неисправностей. Велосипедный насос.

Проверка технического состояния велосипеда (руль, тормоза, давление в шинах, правильность центровки колес, натяжение цепи, плотность резиновых соединений, действие звонка, исправность осветительных приборов и электропроводки).

Правила установки сиденья и руля велосипеда в соответствии с физическими данными велосипедиста.

#### **Тема 3.4. Основные узлы и детали велосипеда и их обозначение (1 час, теоретическое занятие)**

Основные узлы и части велосипеда. Рама, вилка, руль, колесо, тормоза, трансмиссия, седло.

#### **Модуль 4. Занятия в автогородке (17 часов, из них теоретические занятия 4 часа, практические 13 часов)**

До начала занятий в автогородке дети должны знать сигналы велосипедиста, подаваемые рукой, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки, отработать разнообразные маневры, такие как поворот налево, направо, остановка для пропуска пешеходов, остановка на красный или желтый сигнал светофора, остановка перед знаком «Уступите дорогу», проезд перекрестков, остановка на железнодорожном переезде и переход его пешком и т. д. Дети должны научиться правильно подъезжать к шести контрольным пунктам в автогородке для отметки в маршрутном листе. Все это можно отрабатывать не в автогородке, а на обычной площадке, там же где тренируете фигурное вождение. После того, как все действия хорошо отработаны, можно заезжать в автогородок. Прежде чем начинать прохождение маршрута в автогородке необходимо хорошо изучить все установленные там дорожные знаки, светофоры, перекрестки и т. д. Правильное выполнение всех действий в этих местах, проговаривая каждое действие вслух.

Приведем основные правила подготовки детей к занятиям в автогородке:

– изучение сигналов маневрирования в неподвижном положении;

Дети стоят лицом к тренеру и повторяют за ним сигналы маневрирования: повороты направо, налево, остановка, разворот. Затем тренер проверяет, как дети усвоили материал.

– изучение сигналов маневрирования в движении на велосипеде;

– повторение значений дорожных знаков (сначала устно, затем закрепление материала в движении на велосипеде);

Например, подъезжая к перекрестку, где установлен дорожный знак «Движение без остановки запрещено», велосипедист обязан поднять руку, тем самым показывая, что он останавливается.

*Подъезд к контрольному пункту*

Отработка подъезда к контрольным пунктам, расположенным справа и слева (при движении по дороге с односторонним движением). Например, при подъезде к КП, расположенного справа, велосипедист должен посмотреть назад с правой стороны и убедиться, что его никто не обгоняет, показать рукой «поворот направо», затем «остановка», остановиться. При начале движения от КП: взгляд назад с левой стороны, убедиться, что его никто не обгоняет, показать рукой «поворот налево» и начать движение.

*Тренировки по скоростному движению*

Дети учатся выбирать и выставлять необходимую скорость на велосипеде и управлять велосипедом на больших скоростях (сначала двигаются по кругу друг за другом, потом с применением сигналов маневрирования и подъездами к КП).

На начальном этапе все действия отрабатываются в спортзале и, лишь после полного освоения материала, можно перейти для занятий в автогородок. Начинать занятия в автогородке на велосипеде нужно с медленного движения. Не устраивать гонок. Необходимо развивать у детей умение наблюдать за дорогой, за другими участниками дорожного движения, в том числе за пешеходами. Не забывать про основное правило – при езде на велосипеде должна быть защитная экипировка: наколенники, налокотники, шлем. Это безопасность детей.

***Тема 4.1. Регулировка велосипеда в соответствии с физическими данными велосипедиста (2 часа, из них теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)***

Регулировка седла. Настройка и центровка руля. Регулировка и проверка тормозов. Регулировка расположения манеток и тормозных ручек. Амортизационная вилка. Зеркало заднего вида. Звонок. Положение органов управления велосипедом на руле. Давление в камерах.

***Тема 4.2. Защитные средства велосипедиста (2 часа, из них теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)***

Велошлем. Налокотники, наколенники. Велошорты. Велокуртка. Перчатки. Очки. Правила подбора и использования.

***Тема 4.3. Правила проезда маршрута в автогородке через шесть КП, возвращение к старту, время, отводимое на проезд маршрута (10 часов, из них теоретическое занятие – 1 час, практические занятия – 9 часов)***

Средства технического регулирования, устанавливаемые в автогородке. Имитация железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением, четырехстороннего перекрестка. Схемы одновременного прохождения маршрута, составленные для 5-ти команд (наличие защитных приспособлений у каждого члена команды). Порядок движения участника после прохождения 6-ти контрольных пунктов к финишу.

***Тема 4.4. Виды нарушений при прохождении маршрута в автогородке и количество штрафных баллов за каждое нарушение (3 часа, из них теоретическое занятие – 1 час, практические занятия – 2 часа)***

Пропуск контрольного пункта (КП). Подход к КП в пешем поряд-

ке. Наезд на другого участника или столкновение с велосипедом другого участника (ДТП). Пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения. Финиш после подачи сигнала об истечении отведенного времени и за каждые 15 последующих секунд. Несоблюдение требований сигналов регулировщика и светофора. Падение с велосипеда во время движения. Непредставление преимущества проезда. Несоблюдение требований дорожных знаков или разметки. Проезд на велосипеде через железнодорожный переезд (участник не спешился). Не посмотрел назад и не убедился в безопасности, отъезжая от КП. Не убедился в безопасности проезда поворотом головы вправо/влево на нерегулируемом перекрестке. Несоблюдение правил очередности проезда. Совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке. Подача сигнала рукой об остановке, который может ввести в заблуждение других участников дорожного движения (при подъезде к дорожным знакам 2.4, 5.19.1, 5.19.2.).

Другие нарушения Правил дорожного движения в «Автгородке».

### **Ожидаемый результат**

Юные инспекторы движения должны:

- знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- уметь оценивать дорожную ситуацию;
- быть дисциплинированным, выполнять правила безопасного поведения на дорогах для пешехода, пассажира и велосипедиста;
- иметь навыки взаимной поддержки в совместной деятельности;
- иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения, уметь передавать накопленный опыт другим ребятам.

## Учебный план профильного отряда летнего оздоровительного лагеря «Дельфин» МБОУ СОШ № 29 «ЮИДД»

Название модулей и тем	Количество занятий		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Модуль 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков	1	1	
Тема 1.2. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	1	
Тема 1.3. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1	
Тема 1.4. Применение специальных сигналов Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	
Тема 1.5. Движение в жилых зонах Приоритет маршрутных транспортных средств Пользование внешними световыми приборами	1	1	
<b>Модуль 2. Основы оказания первой помощи</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
Тема 2.1. Части тела человека	1		1
Переломы, их виды			
Тема 2.2. Ожоги. Обморожения	1		1
Тема 2.3. Раны. Кровотечения, их виды Виды повязок и способы их наложения	1		1
Тема 2.4. Аптечка автомобиля и ее содержимое	1		1
Тема 2.5. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при ДТП	1		1



Тема 2.6. Фигурное вождение	4		4
Тема 2.7.Выступление агитбригады	1		1

## Оценка качества освоения программы

### Тест по правилам безопасного поведения на дорогах

Вопросы	Вариант ответа	
	Да	Нет
1. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом?	Да	
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?		Нет
3. Входит ли обочина в проезжую часть?		Нет
4. Обязательно ли водителю пристегиваться ремнями безопасности при передвижении в населенном пункте?	Да	
5. Дает ли проблесковый сигнал оранжевого цвета преимущество перед другими транспортными средствами?		Нет
6. Разрешается ли движение на желтый мигающий сигнал светофора?	Да	
7. Возможна ли передача управления транспортным средством другому водителю, забывшему дома водительское удостоверение?		Нет
8. Возможно ли движение на сочетание красного и желтого сигналов светофора?		Нет
9. Разрешен ли разворот транспортного средства, если в светофоре включена стрелка, указывающая направление налево?	Да	
10. Обязан ли водитель, при движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом светофора, уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений?	Да	
11. Должны ли водители транспортных средств, за исключением маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе, подчиняться сигналам светофоров с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного света, расположенными в виде Т-образной формы?		Нет

12. Возможно ли движение маршрутного автобуса на перекрестке налево, если включены все 4 белых сигнала в светофоре Т-образной формы?	Да	
13. Разрешается ли движение потока транспортных средств, если регулировщик стоит к потоку правым боком и вытянул правую руку вперед?		Нет
14. Разрешается ли движение пешеходов за спиной регулировщика, при подаче им сигнала «правая рука вытянута вперед»?	Да	
15. Необходимо ли включение на транспортном средстве ближнего света фар в светлое время суток при движении в колонне?	Да	
16. В каких случаях могут применяться звуковые сигналы? – для предупреждения других водителей о намерении произвести обгон вне населенного пункта; – в случаях, когда это необходимо для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.	Да Да	
17. Разрешено ли движение транспортных средств в населенных пунктах со скоростью 80 км/ч?		Нет
18. Уступают ли водители безрельсовых транспортных средств дорогу трамваю при пересечении проезжей части дороги с трамвайной линией?	Да	
19. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с АЗС или места стоянки пропускать пешеходов?	Да	
20. Возможен ли разворот транспортного средства на мосту?		Нет
21. Разрешено ли опережение безрельсового транспортного средства с правой стороны?		Нет
22. Возможен ли обгон транспортного средства на перекрестке, осуществляемый на дороге, являющейся главной по отношению к пересекаемой?	Да	
23. Разрешается ли остановка транспортного средства за 3 метра до пешеходного перехода?		Нет
24. Является ли перекресток регулируемым, если на светофоре включен желтый мигающий сигнал?		Нет
25. Возможно ли движение автомобиля со скоростью 80 км/ч вне населенного пункта, если водитель имеет стаж управления транспортным средством 1 год?	Да	

26. Должен ли на нерегулируемом перекрестке равнозначных дорог водитель безрельсового транспортного средства уступить дорогу автомобилю, приближающемуся справа?	Да	
27. Обязан ли водитель транспортного средства, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или остановиться, если на нем есть пешеходы?	Да	
28. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?		Нет
29. Можно ли транспортному средству двигаться через железнодорожный переезд в два ряда, если перед переездом отсутствует разметка, определяющая количество полос движения?		Нет
30. Разрешено ли на автомагистралях движение велосипедистов?		Нет
31. Нужно ли в светлое время суток включать ближний свет фар, если расстояние видимости 250 м?	Да	
32. Разрешается ли при буксировке транспортного средства развивать скорость 60 км/ч?		Нет
33. Разрешено ли обучаться езде на автомобиле с 16 лет?	Да	
34. Можно ли самостоятельно обучаться езде на автомобиле, если тебе исполнилось 18 лет?		Нет
35. Разрешается ли водителю грузового автомобиля со стажем 2,5 года перевозить в кузове пассажиров?		Нет
36. Можно ли перевозить людей в прицепе-даче?		Нет
37. Если вам исполнилось 11 лет, имеете ли вы право ехать в автомобиле на переднем сидении рядом с водителем, используя ремень безопасности?		Нет
38. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по правому краю проезжей части?		Нет
39. Ваш пятнадцатилетний друг был остановлен за управление мопедом с объемом двигателя менее 50 см <sup>3</sup> . Правомерны ли действия сотрудника ДПС?	Да	
40. Можно ли велосипедисту поворачивать налево или разворачиваться, на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении?		Нет

## Тест «Основы оказания первой помощи»

Блок I (Вопросы были опубликованы в газете «Добрая Дорога Детства» №7-2003. Подготовлены при участии отделения неотложной хирургии и травм у детей НИИ педиатрии Научного Центра здоровья детей РАМН и Международного комитета помощи детям при катастрофах и войнах).

### **1. Первая помощь при открытом переломе:**

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. *Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.*

### **2. Первая помощь при обморожении:**

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. *Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.*

3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

### **3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. *Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.*

### **4. Чем характеризуется венозное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. *Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.*
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

1. *Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.*
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

**6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения:**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

**7. Правильный способ остановки венозного кровотечения:**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

**8. Правильный способ остановки артериального кровотечения:**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

**9. Что необходимо сделать при потере сознания?**

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

**10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

**11. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?**

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

**12. Каковы признаки закрытого перелома костей конечностей?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

**13. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?**

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

**14. Какая повязка накладывается при повреждении лба?**

1. Шапочка или пращевидная.
2. Спиральная.

3. Шапочка.

**15. Первая помощь при вывихе конечности:**

1. Вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. *Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу.*

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

**16. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?**

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

3. В свободном положении.

**17. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?**

1. В положении сидя.

2. В свободном положении.

3. *В свободном положении, при общей слабости – сидя или лежа.*

**18. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:**

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. *Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.*

**19. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?**

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.

2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

**20. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

1. Ткань.

2. Бинт, вата.

3. Кусок доски.

**21. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. *Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.*

2. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.

**22. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?**

1. Поднять повыше голову.
2. *Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.*
3. Открыть рот пострадавшему.

**23. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?**

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. *Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.*

**24. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети:**

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. *Наложить две шины: одну от стопы до подмышечной впадины, другую – от стопы до паха.*
3. Наложить две шины: от стопы до конца бедра.

**25. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?**

1. Придать пострадавшему полусидящее положение, наложить тугую повязку.
2. *Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.*
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

**26. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?**

1. *Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.*
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

**27. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?**

1. Наложить повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. *Наложить стерильную повязку.*

**28. Каковы признаки открытого перелома?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.



2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.

3. Синяки, ссадины на коже.

**29. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?**

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.

2. Дать холодной воды.

3. Дать горячего чая.

**30. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?**

1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.

2. Поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.

3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

**31. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.**

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.

2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.

3. Положить пострадавшего на спину или в положении полулежа со склоненной набок головой.

**32. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?**

1. Спиралевидная.

2. Колосовидная.

3. Восьмиобразная.

**33. Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

1. Капиллярное.

2. Венозное.

3. Артериальное.

**34. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?**

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегче-

ния дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

### **35. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?**

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.

2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.

3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

### **36. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?**

1. Крестообразная.

2. Спиральная.

3. Пращевидная

### **37. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?**

1. В положении сидя.

2. В положении лежа.

3. В свободном положении, при общей слабости – сидя или лежа.

### **38. Назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.**

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха.

*Приподнять ноги на 30°. Организовать вызов к месту происшествия автомобиля медицинской помощи.*

**39. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?**

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. *На нижнюю треть грудины.*

**40. Какой должна быть транспортная шина?**

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. *С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.*

**41. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:**

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. *Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы, а голову повернуть набок.*

**42. Как оказать первую помощь при открытом переломе?**

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. *Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.*

**43. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?**

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. *Позвонить «03» или «112», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.*
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

**44. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:**

*1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).*

2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит в положении на животе с приподнятым головным концом.

3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

## **Правильные ответы на вопросы по медицинской подготовке**

### **Блок I.**

1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.2; 12.1; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.3; 18.2; 19.1; 20.3; 21.1; 22.2; 23.3; 24.2; 25.2; 26.1; 27.3; 28.2; 29.1; 30.2; 31.2; 32.3; 33.3; 34.1; 35.1; 36.2; 37.3; 38.3; 39.3; 40.3; 41.3; 42.3; 43.2; 44.1.

## **Практические задания**

Наложение и основные правила наложения иммобилизующей шины, различные виды повязок и их наложение.

Блок II (Вопросы подготовлены при участии Самарского областного центра медицины катастроф)

**1. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?**

1. Равной длине поврежденной части конечности.
2. Фиксирующей поврежденную часть и один смежный сустав.
3. *Захватывающей два сустава (выше и ниже перелома).*

**2. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?**

1. В положении лежа.
2. *В положении сидя.*

**3. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей середины голени.**

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. *Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.*

3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

#### **4. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?**

*1. Состояние сознания, цвет кожных покровов, уровень артериального давления.*

*2. Показатели пульса, повышение температуры тела, судороги.*

*3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.*

#### **5. Прекардиальный удар наносят:**

*1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.*

*2. В область нижней трети грудины на 2–4 см выше мечевидного отростка грудины.*

*3. По мечевидному отростку грудины.*

#### **6. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?**

*1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.*

*2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.*

*3. Закрывать рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.*

#### **7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:**

*1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.*

*2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.*

*3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на раны стерильных повязок, наложение шин.*

#### **8. Как правильно надеть рубашку на пострадавшего при ранении левой руки?**

*1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.*

*2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.*

*3. Разницы нет, как одевать пострадавшего.*

#### **9. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?**

*1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.*

*2. Наложить две шины: одну от стопы до подмышечной впадины, другую – от стопы до паха.*

*3. Наложить две шины: от стопы до верхней трети бедра.*

#### **10. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?**

*1. Уложить больного, дать принять 15 капель корвалола в 50 мл воды.*

*2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер.*

### **11. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?**

1. В положении на животе с повернутой набок головой.
2. В полусидящем положении с подложенным под колени валиком.
3. *В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.*

### **12. Признаки отравления угарным газом**

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

### **13. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?**

1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.
2. *Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.*
3. Последовательность действий значения не имеет.

### **14. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?**

1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. *Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.*
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.

### **15. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?**

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. *Положить пострадавшего, приподнять ноги, растянуть тесную одежду.*

### **16. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку,
2. *Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку.*
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

**17. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?**

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. *Внимание и реакция снижаются.*

**18. Как правильнее оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?**

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. *В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев.*

**19. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?**

1. Плотно прибинтовать шину или предмет, ее заменяющий, к месту перелома.
2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.
3. *Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.*

**20. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?**

1. Полусидя с повернутой набок головой.
2. *Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.*
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

**21. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?**

1. *На выдохе с нижних отделов грудной клетки.*
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

**22. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?**

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. *От кончиков пальцев до верхней трети плеча.*
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

**23. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего, надо:**

1. Пострадавшего посадить.
2. *Уложить пострадавшего, конечность приподнять.*
3. Пострадавшего поставить на ноги.

**24. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксидином?**

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

**25. Как оказать помощь при ожогах 2-й степени?**

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

**26. Как снять рубашку при ранении правой руки?**

1. Сначала с левой руки, затем с правой.
2. Сначала с правой руки, затем с левой.
3. Значения не имеет, с какой руки снимать раньше.

**27. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?**

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

**28. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?**

1. Лежа на спине на жесткой поверхности.
2. Лежа на спине на мягкой поверхности.
3. Лежа на боку на жесткой поверхности.

**29. Как правильно наложить повязку на загрязненную рану?**

1. Промыть рану водой, наложить стерильную повязку.
2. Наложить травматическую повязку МАГ с диоксидином.
3. Обработать рану йодом, наложить повязку.

**30. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?**

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

**31. Как оказать помощь пострадавшему с переломом позвоночника?**

1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
2. Создать полусидящее положение.
3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.

**32. Каким транспортным средством перевозить пострадавшего с черепно-мозговой травмой?**

1. Попутным легковым автомобилем.



2. Попутным грузовым транспортом.

3. *Только автомобилем медицинской помощи.*

**33. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?**

1. Наложить асептическую повязку на рану.

2. *На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.*

3. Наложить тугую повязку.

**34. Какие средства можно применить для уменьшения боли при переломе?**

1. Валидол.

2. *Охлаждающий пакет-контейнер.*

3. Энтеродез.

**35. Каковы признаки клинической смерти?**

1. Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта.

2. *Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.*

**36. Можно давать пить пострадавшему при ранениях живота?**

1. *Нет.*

2. Можно.

3. Только маленькими глотками.

**37. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

1. Шнур.

2. Веревку.

3. *Закрутку из широкой полосы материи.*

**38. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?**

1. *Уложить пострадавшего набок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиком из одежды.*

2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.

3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

**39. Как производится иммобилизация при переломе бедра?**

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.

2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до места перелома.

3. *Одна шина по наружной стороне от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до паха.*

**40. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?**

1. Сидя с разведенными ногами.
2. *Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести.*
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.

**41. Какая повязка накладывается на бедро?**

1. Прашевидная.
2. Крестообразная.
3. *Спиральная.*

**42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?**

1. *На 30 мин.*
2. На 2 часа.
3. На 3 часа.

**43. Как оказать помощь пострадавшему в ДТП при отсутствии дыхания и пульса?**

1. Уложить на спину, снять стесняющую одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
2. *Уложить на твердую поверхность. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.*
3. Уложить на сиденье автомобиля и проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

**44. Каковы признаки вывиха в суставе?**

1. *Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.*
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура тела.

**45. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?**

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. *Прибинтовать к здоровой ноге.*
3. Туго забинтовать.

**46. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?**

1. Лежа на боку.

2. Лежа на спине.

3. Полусидя.

**47. Какая повязка накладывается на тазобедренный сустав?**

1. Круговая.

2. Крестообразная.

3. Працевидная.

**48. Как правильно выбрать место для наложения кровоостанавливающего жгута на конечности?**

1. Выше раны.

2. На область раны.

3. Ниже раны.

**49. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?**

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.

2. Чтобы напоить пострадавшего.

3. Для проведения легочно-сердечной реанимации.

**50. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?**

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.

2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.

3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

**51. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?**

1. Наложить шину.

2. Тугая повязка.

3. Подвесить руку на косынке.

**52. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?**

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.

3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

**53. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?**

1. Да.

2. Нет.

**54. По каким признакам можно определить перелом ребер?**

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.

2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.

3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

**55. Как транспортировать пострадавшего с переломом нижней челюсти?**

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

**56. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании помощи участвует один человек.**

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

**57. Каковы признаки термического ожога 1-й степени?**

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.

**58. Как снять с пострадавшего высокий сапог?**

1. Стянуть.
2. Разрезать спереди.
3. Разрезать сзади по шву.

**59. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?**

1. Наложить восьмиобразную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

**60. Как оказать помощь при переломе надколенника?**

1. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети бедра по передней поверхности.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети бедра по задней поверхности.
3. Наложить тугую повязку.

**61. Как транспортировать пострадавшего с переломом ребер правой половины грудной клетки?**

1. Лежа на правом боку.
2. Лежа на левом боку.
3. Лежа на спине.

**62. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?**

1. Крестообразная.
2. Спиралевидная.
3. Циркулярная.

**63. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?**

1. Расстегнуть одежду, подложить валик под голову.

2. Подложить валик под лопатки.

3. *Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.*

**64. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?**

1. Первой степени.

2. *Второй степени.*

3. Третьей степени.

**65. К здоровому образу жизни относится:**

1. Соблюдение личной гигиены.

2. Правильный режим питания.

3. Занятия спортом.

4. *Все вышеперечисленное.*

### **Правильные ответы на вопросы**

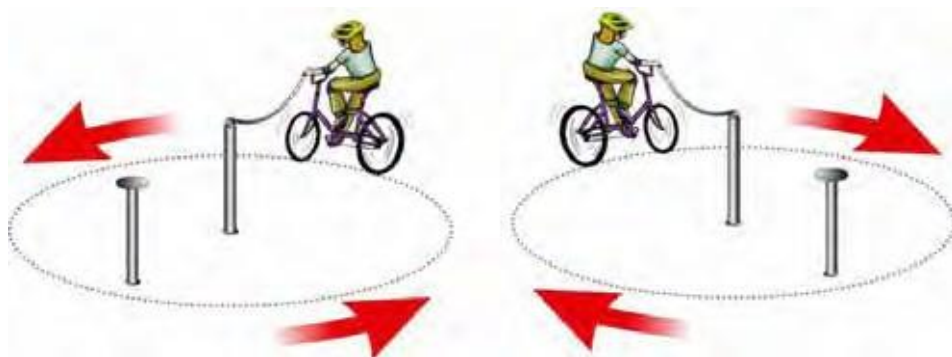
Блок 2.

1.3; 2.2; 3.2; 4.1; 5.2; 6.3; 7.1; 8.1; 9.2; 10.2; 11.3; 12.1; 13.2; 14.2; 15.2; 16.2; 17.3; 18.3; 19.3; 20.2; 21.1; 22.2; 23.2; 24.2; 25.3; 26.1; 27.3; 28.1; 29.2; 30.3; 31.1; 32.3; 33.2; 34.2; 35.2; 36.1; 37.3; 38.1; 39.3; 40.2; 41.3; 42.1; 43.2; 44.1; 45.2; 46.3; 47.2; 48.1; 49.3; 50.1; 51.3; 52.3; 53.2; 54.2; 55.3; 56.2; 57.2; 58.3; 59.2; 60.2; 61.1; 62.3; 63.3; 64.2; 65.4.

## Виды элементов фигурного вождения

### Препятствие 1 «Круг»

Центральная и крайняя стойка высотой от 1 до 1,5 м на тяжелом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см и длиной 7 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Круг». Участник подъезжает к крайней стойке, берет жезл с прикрепленной цепочкой в правую или левую руку, проезжает круг по часовой или против часовой стрелки и кладет жезл на площадку крайней стойки.	Не взята цепочка.	3
	Бросание цепочки.	3
	Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание).	1
	Смещение опоры.	1
	Касание велосипеда рукой, держащей цепочку.	2
	Опрокидывание стойки.	2

### Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»

Используются фишки (кегли) высотой до 25 см и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый

круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м, внутренний радиус от 2 до 3 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м, внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Восьмерка» или «круг от восьмерки». Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.	Падение 1 фишки (кегли) (каждой).	1
	Выезд за пределы препятствия (за каждую непройденную фишку (кеглю)).	1
	Выезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек (кеглей)).	10
	Падение 10-ти и более фишек (кеглей).	10

### Препятствие 3 «Слалом»

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7-ми стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м слева и справа от стоек.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.	Смещение или касание стойки.	1
	Падение стойки.	2
	Пропуск стойки.	3
	Выезд за пределы трассы.	3

### Препятствие 4 «Перестроение с одной полосы движения на другую»

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками до 1,8 м на тяжелом основании. Размер картинок – формата А4. Всего от 6-ти до 10-ти картинок и сверху чистый лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м, количество полос для движения – две.





### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Перестроение с одной полосы движения на другую». Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается на крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен убедиться, что он не создал помех другим участникам дорожного движения, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише судьей станции.	Участник при перестроении не посмотрел назад.	3
	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой.	3
	Невыполнение перестроения.	5
	Участник не запомнил картинку.	3
	Касание или смещение конуса.	1
	Выезд за пределы трассы.	1

### Препятствие 5 «Прицельное торможение»

Длина коридора на 5 см больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Прицельное торможение». Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но не сбив ее.	Одна или обе ноги находятся за пределами ограждения.	1
	Велосипед находится за пределами ограждения.	2
	Падение планки.	3

### Препятствие 6 «Желоб»

Препятствие длиной 3 м и высотой 5 см, скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см так, чтобы ширина углубления была 10 см, тем самым образуется желоб.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Желоб». Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.	Съезд с препятствия одним колесом.	2
	Съезд с препятствия двумя колесами.	3
	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника).	4

### Препятствие 7 «Узкий проезд»

Используются стойки на утяжеленном основании высотой 1,7 м. На стойки надеваются щиты высотой 1,2 м так, чтобы от нижнего края щита до пола было не менее 80 см. Щиты должны свободно вращаться на стойке. Одна сторона белая, на другой чередование наклонных белых и красных полос шириной 15 см. Ширина проезда с каждой стороны на 6 см шире предоставленного организаторами велосипеда. Необходимо не менее 6-ти стоек, образующих до 3-х пар узких проездов, расположенных друг от друга на расстоянии не более 1-го м.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Узкий проезд». Участник должен проехать между нескольких пар стоек со щитами, стараясь не задеть их.	Касание одного щита в первой паре ограждения.	4
	Касание двух щитов в первой паре ограждения.	5
	Касание одного щита во второй паре ограждения.	3
	Касание двух щитов во второй паре ограждения.	4
	Касание одного щита в третьей паре ограждения.	2
	Касание двух щитов в третьей паре ограждения.	3

### Препятствие 8 «Дорога с выбоинами»

Используется не более 5-ти объемных фигур различной геометрической формы, которые расположены на расстоянии 30–50 см друг от друга. Длина, ширина и высота каждой из фигур обеспечивает безопасный проезд участников.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Дорога с выбоинами». Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с выбоинами обеими колесами, стараясь не съехать с него.	Выезд за боковую линию (каждый случай).	2

### Препятствие 9 «Проезд под перекладиной»

Используются стойки на тяжелом основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высота выступов — от 1,33 до 1,5 м; от 1,3 до 1,4 м; от 1,27 до 1,3 м; расстояние между проездами не более 2-х м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Проезд под перекладиной». Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 шт. подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку.	Касание верхней планки.	1
	Касание верхней планки и стоек.	2
	Сбитая планка или стойка.	3

### Препятствие 10 «Перенос предмета»

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, поллой пластиковой трубы с прикрепленными на ее верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3-х м.



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Перенос предмета». Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Берет предмет в правую руку и, держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет.	Проезд мимо стойки с предметом.	3
	Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чашу стойки).	3
	Падение предмета во время движения.	2
	Падение стойки.	2
	Касание велосипеда рукой, держащей предмет.	2
	Выезд за пределы трассы.	1

### Препятствие 11 «Зауженная прямая дорожка»

Используются фишки в виде тарелок 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки – 3 м. Ширина в начале дорожки – 40 см, в конце – 15 см (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок)).



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Зауженная прямая дорожка». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (тарелок), стараясь не сместить их.	Смещение фишек (тарелок) в первом секторе.	4
	Смещение фишек (тарелок) во втором секторе.	3
	Смещение фишек (тарелок) в третьем секторе.	2
	Смещение фишек (тарелок) в четвертом секторе.	1

## Препятствие 12 «Зауженная дорожка с поворотом»

Используются фишки (тарелки) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см, в конце – 15 см (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок)).



### Начисление штрафных очков

Тип препятствия	Виды нарушений	Баллы
«Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (тарелок), стараясь не сместить их.	Смещение фишек (тарелок) в первом секторе.	4
	Смещение фишек (тарелок) во втором секторе.	3
	Смещение фишек (тарелок) в третьем секторе.	2
	Смещение фишек (тарелок) в четвертом секторе.	1

Штрафные баллы также начисляются за нарушения, совершенные при проезде любой из фигур.

### Начисление штрафных очков

Другие виды нарушений	Баллы
Касание ногой земли при выполнении препятствия (каждое касание).	1
Неполный проезд препятствия (кроме специально оговоренных в Положении).	15
Падение с велосипеда.	5
Пропуск препятствия целиком.	20
Неспортивное поведение участника на станции	20
	(снятие участника со станции)

# СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА «ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»

## Викторина по правилам безопасного поведения на дорогах

### 1. Что означает термин «пешеход»?

а) Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящий на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства;

б) Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящий на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую коляску;

в) *Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящий на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.*

### 2. Что означает термин «дорога»?

а) *Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии;*

б) Обустроенная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, тротуары;

в) Обустроенная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины.

### 3. Что означает термин «перекресток»?

а) *Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий;*

б) Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Считаются перекрестками также и выезды с прилегающих территорий;



в) Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

#### **4. Где должны двигаться пешеходы?**

*а) Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велосипедным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;*

*б) Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам.*

**5. Где можно передвигаться пешеходам при отсутствии тротуара, пешеходной дорожки, велосипедной дорожки или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним?**

*а) Пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части) навстречу движению транспортных средств;*

*б) Пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).*

**6. По какой стороне дороги (правой или левой) должны идти пешеходы при движении по краю проезжей части?**

*а) При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти по левой стороне дороги навстречу движению транспортных средств;*

*б) При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти по правой стороне дороги по ходу движения транспортных средств.*

**7. Что обязаны иметь при себе пешеходы при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости вне населенных пунктов?**

*а) Пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств;*

*б) Пешеходы обязаны иметь в рюкзаке предметы со световозвращающими элементами.*

#### **8. Где разрешается пешеходам переходить дорогу?**

*а) Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин;*

*б) Пешеходы должны переходить дорогу в удобном для них месте.*

#### **9. Что делать, если вы не успели закончить переход дороги?**

*а) Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего);*

*б) Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны вернуться назад.*

**10. Где пассажиры должны ожидать маршрутное транспортное средство?**

а) Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине;

б) Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках.

**11. Когда разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство в местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками?**

а) В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть;

б) В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство при его приближении к месту остановки.

**12. Что означает мигание зеленого сигнала на пешеходном светофоре?**

а) Это означает, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал светофора красного цвета;

б) Веселит пешеходов.

**13. Какие сигналы регулировщика разрешают пешеходам переходить дорогу?**

а) Если регулировщик стоит к пешеходам левым или правым боком, а его руки либо опущены вниз, либо вытянуты в стороны, пешеходы могут переходить проезжую часть со стороны левого и правого бока;

б) Если у регулировщика правая рука вытянута вперед, пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика;

в) Рука поднята вверх;

г) Верны пункты а и б.

**14. Какой перекресток называется регулируемым?**

а) Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика;

б) Перекресток, где имеется разметка пешеходного перехода.

**15. Имеет ли право ученик первого класса осуществлять движение на велосипеде по краю проезжей части?**

а) Нет, не имеет. Движение на велосипеде по краю проезжей части разрешено только с 14 лет;

б) Имеет такое право.

**16. Что означает термин маршрутное транспортное средство?**

а) Транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок;

б) Транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай, такси), предназначенное для перевозки по дорогам людей;

в) Транспортное средство общего пользования, предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту.

### **17. Что означает термин «обгон»?**

а) Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы;

б) Опережение транспортного средства, связанное с выездом на полосу проезжей части дороги, предназначенную для встречного движения;

в) *Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).*

### **18. Что означает термин «остановка»?**

а) Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин., а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров;

б) Прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин., а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства;

в) *Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин., а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.*

**19. Стоянка – это преднамеренное прекращение движения транспортного средства:**

а) на время не более 5 мин.;

б) на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров;

в) *на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.*

### **20. Что означает термин «дорожное движение»?**

а) Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей, транспортных средств и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

б) *Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей, и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;*

в) Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей, и грузов с помощью транспортных средств.

### **3.1. Сценарии массовых и спортивных мероприятий**

Сценарии разработаны методистом регионального центра по профилактике ДДТТ Разиной И.Ф. Тамбовского областного ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

#### **Игры на знакомство**

##### **«Визитки»**

*Цель:* знакомство, выявление эмоциональных лидеров.

*Оборудование:* бумага, ножницы, фломастеры.

*Содержание:* детям предлагается за определенное время (5–7 мин) изготовить некоторое количество визиток, в которых была бы отражена самая важная, на их взгляд, информация о себе. Свои визитки нужно затем вручить другим участникам игры. После того, как все визитки розданы, участникам игры предлагается прокомментировать те визитные карточки, которые они получили, рассказав, чья эта визитка, чем отличается от других и что нового он узнал о человеке, подарившем ее.

Ребята, получившие наибольшее количество визиток, скорее всего, являются эмоциональными лидерами отряда.

##### **«Объявление в газету»**

*Цель:* знакомство, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

*Оборудование:* бумага для записи, ручки.

*Содержание:* участникам игры предлагается написать о себе объявление в газету. Тексты объявлений собираются ведущим и затем зачитываются. В это время остальные пытаются угадать, о ком идет речь.

##### **«Узнай КТО»**

*Цель:* развитие коммуникативных качеств.

*Оборудование:* два комплекта карточек по количеству участников. Первый – с именами литературных или киногероев из трех произведений (например, «Буратино», «Три мушкетера» и «Каменская»). Второй – карточки, на которых написаны те же имена и вопросы самого незамысловатого содержания. Например: «Мальвина. Какой у нее любимый цвет?»

*Содержание:* сначала раздаются первые карточки, и дается задание, не называя себя выявить всех героев и собраться по группам – сказкам. Для усложнения можно ввести дополнительные условия «Мы на балу у графа Ростова» или «В маленьком кафе в Японии в 1945 году». После того, как ребята собрались по группам, нужно всем представиться и прикрепить карточки с именами в качестве визиток. Следующее задание нужно сначала объяснить, а потом уже выдать

карточки из второго комплекта. Объяснение может быть следующим: «Сейчас каждый из вас получит новую карточку. На ней будет написано имя одного из присутствующих здесь героев.

Ваша задача – выяснить тот вопрос, который уже написан на карточке, но сделать это нужно так, чтобы он не догадался, кто из участников должен был с ним побеседовать, и какой из вопросов, заданных ему, главный. Не забывайте, что и с вами кто-то должен поговорить.

По истечении 10 – 15 минут проводится обсуждение. Вопросы следуют в таком порядке: как вы считаете, у кого в карточке было прописано Ваше игровое имя? Какой самый главный вопрос этот человек вам задал?»

Правильность ответов сразу же проверяется.

### **Игра на сплочение «Вавилонская башня»**

*Цель:* сплочение коллектива, выявление лидеров, приобретение навыков работы в микрогруппах.

*Оборудование:* Три набора предметов по одинаковому количеству предметов в каждом. Секундомер.

*Содержание:* Произвольно отряд делится на 3 микрогруппы. Каждой группе дается набор предметов, из которых нужно построить башню. Командам дается минута на обсуждение проекта и три мин. на постройку. Оценивается высота строения. Вожатый занимает позицию наблюдателя. После первого построения выделяются самые активные ребята, которые зачисляются в жюри. Командам дается еще 2 мин., за которые нужно вновь построить башню. Теперь оценивается оригинальность. Группам предлагается объединиться по две, включая команду жюри. Вновь строится башня. Вновь выявляются лидеры. Итогом игры будет построение общей башни.

### **Игра на выявление творческих способностей «Суета сует»**

*Цель:* знакомство, создание благоприятной психологической атмосферы, выявление творческих способностей.

*Содержание:* Всем участникам игры раздаются карточки, разделенные на 9–16 клеток, в каждой из которых записаны определенные качества, способности человека. (Например, умеет танцевать, играет на гитаре, покорял вершины более 1000 метров, любит звезды и т. д.)

Чем неожиданнее будут определения, тем интереснее становится игра.

Задача участников – записать в каждую клетку одного представителя отряда, обладающего данным качеством в большей степени, чем другими. Непременное условие – имена не должны повторяться.

Побеждает тот, кто быстрее и точнее соберет имена.

## Интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки правил безопасного поведения на дорогах»

### *Цель и задачи:*

1. В игровой форме закрепить знание детьми правил безопасного поведения на дорогах.
2. Привить навыки правильного пользования маршрутными транспортными средствами.
3. Воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки.

*Оборудование:* таблички с названием этапов; экран соревнований; карточки с вопросами; ответы для жюри; грамоты, сувениры.

*Подготовка:* комплектуется 4 команды по 8 человек. Команда заранее готовит название, девиз, выбирает командира команды.

### *Ход игры*

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые зрители и участники нашего брейн-ринга! Рады приветствовать вас в этом просторном зале!

Сегодня здесь состоится турнир интеллектуалов – брейн-ринг, что в переводе с английского означает: брейн – мозг, ринг – площадка для состязаний, а иначе состязание интеллектуалов.

Мы сегодня в игровой форме закрепим правила дорожного движения.

Всем кажется, что дороги, проходящие рядом с домом, они и так отлично знают, но только на минуту представьте себе, что вы не пешеходы, а водители, и тогда сразу увидите дорогу другими глазами.

Ваши школы и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогами, по которым движется множество автомобилей. Они мчатся на большой скорости. К проезжей части примыкает тротуар, элемент дороги, приподнятый на 15 см от проезжей части. Чтобы безопасно переходить через дорогу, надо знать правила безопасного поведения на дорогах. Именно поэтому сегодняшний «Брейн-ринг» посвящен этим правилам.

А теперь послушайте правила игры. В игре участвуют 4 команды.

Наша интеллектуальная игра состоит из четырех конкурсов:

- приветствие команд и защита плаката;
- конкурса капитанов вопросы по истории дорожного движения;
- конкурса команд на знание правил безопасного поведения на дорогах;
- конкурс «Веселые эстафеты».

**Первый конкурс. Приветствие команд и защита плаката.** Жюри оценивает эмблему, внешний вид, девиз, речевку и защиту плаката. (5 баллов).

**Второй конкурс. Конкурс капитанов.** Капитан выбирает 1 вопрос викторины (табл. 8) и если отвечает на него, то получает 5 баллов.

После этого начинается игра.

## История

Вопрос	Ответ
1. В Древней Греции, в армии Александра Македонского имелись транспортные средства, приводимые в движение мускульной силой людей. Как они назывались?	1.1. Мускулоходы
2. Откуда пошло выражение «езда на перекладных»?	2.1. В России почти тысячу лет назад через младую Москву уже пролегали тракты на Новгород, Рязань, Суздаль, Владимир. От яма к яму неслись ямские упряжки (ям – почтовая станция). Расстояние между ямами составляло 60–70 верст. И это было не случайно. Именно 70 верст – норма суточного пробега лошадей. Так называемый перегон. Через каждые 70 верст коней меняли, как говорили «перекладывали», и сменившийся ямщик и свежая упряжка мчали к следующему яму. Отсюда пошло выражение «езда на перекладных».
3. Первой аварией с механическим транспортным средством можно считать аварию с паровым автомобилем французского изобретателя Кюньо в 1769 г. Паровой автомобиль выехал в пробный рейс на дороги Парижа. Что произошло дальше?	3.1. Водитель не смог справиться с управлением тяжелым и неуклюжим паровым автомобилем, и он врезался в каменный забор. Котел парового автомобиля взорвался «с грохотом на весь Париж», как писал об этом очевидец. Водителя отправили в больницу.
4. Часовщик Иоганн Хаумш сконструировал в 1469 году экипаж для короля Швеции. Благодаря чему двигался этот экипаж?	4.1. Экипаж двигался благодаря огромной по размерам часовой пружине, завода которой хватало на 45 минут езды.
5. Про высоких людей часто говорят: «Высок, как коломенская верста». Откуда пошло такое сравнение?	5.1. Царь Алексей Михайлович по прозвищу «Тишайший» любил отдыхать в селе Коломенском и приказал поставить от Москвы до этого села верстовые столбы. Чтобы их не заносило снегом и они указывали дорогу зимой, их сделали очень высокими, отсюда и пошло это выражение.
6. Первое официально зарегистрированное ДТП произошло 17 августа 1896 г. в Великобритании. Какой это был вид ДТП?	6.1. Автомобиль, двигавшийся со скоростью 6 км/ч, совершил наезд на пешехода.

В конкурсе участвует вся команда. По жеребьевке каждой команде нужно правильно ответить на четыре вопроса (табл. 9) по правилам безопасного поведения на дорогах.

## Третий конкурс. Знание правил безопасного поведения на дорогах

Вопрос	Ответ
<p>1. Николай опаздывал на тренировку по футболу. Подбегая к месту остановки автобуса, он увидел, что на противоположной стороне дороги к месту остановки подъезжает его автобус. Не обращая внимания на интенсивное движение транспортных средств, Николай со всех ног кинулся к месту остановки автобуса в неустановленном для перехода дороги месте. Пересекая проезжую часть перед движущимися транспортными средствами, Николай в последний момент успел вскочить в уже трогавшийся автобус. Назовите ситуации, при которых Николай мог стать виновником ДТП?</p>	<p>1.1. Перед выходом на проезжую часть не убедился в безопасности перехода.  1.2. Пересек дорогу перед близко движущимися транспортными средствами в неустановленном для перехода дороги месте.  1.3. Запрыгнул на ходу в трогавшийся от места остановки автобус.  1.4. Пересекал проезжую часть бегом в неустановленном для перехода месте, а нужно переходить шагом по пешеходному переходу.</p>
<p>2. Доехав до места нужной остановки, Николай оббежал автобус сзади, проскочил перед колесами надвигавшегося справа грузового автомобиля и, пробежав метров 5 по проезжей части, наконец, добрался до тротуара. Назовите ситуации, при которых Николай мог стать виновником ДТП?</p>	<p>2.1. Пересек дорогу в неустановленном месте.  2.2. Неожиданно появился на проезжей части из-за препятствия (автобуса).  2.3. Пересекал проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортным средством.</p>
<p>3. Тринадцатилетний Вадик Иванов решил прокатиться на велосипеде. Он посадил на багажник своего братишку Колю и смело выехал на середину проезжей части. Подъезжая к перекрестку, Вадик заметил выезжавший справа автомобиль. Вадик попытался затормозить, но тормоза оказались неисправны, и столкновения избежать не удалось. Мальчишки оказались в больнице. Какие нарушения ПДД допустил Вадик?</p>	<p>3.1. Выехал на дорогу до достижения возраста 14 лет.  3.2. Перевозка пассажира на багажнике велосипеда правилами запрещена.  3.3. Ехал по второй полосе проезжей части, а разрешается только по правому краю проезжей части с 14 лет.  3.4. Управлял неисправным велосипедом.</p>
<p>4. Почему так важно остановиться перед переходом проезжей части?</p>	<p>4.1. Остановка нужна, чтобы внимательно посмотреть на левую и правую стороны проезжей части, убедиться, что транспортные средства находятся на безопасном расстоянии, нет «спрятавшихся» транспортных средств. На ходу это сделать невозможно.</p>



5. Чем опасен автомобиль, стоящий у тротуара?	5.1. Из-за него может выехать другой автомобиль, которого не видно.
6. Чем опасны кусты, растущие рядом с дорогой?	6.1. Кусты ограничивают видимость проезжей части и не позволяют увидеть приближающиеся транспортные средства. Пешеход замечает транспортное средство в последний момент и не может вовремя уйти с пути его движения. Это дорожная «ловушка».
7. На нерегулируемом пешеходном переходе пешеход пропустил автомобиль, других автомобилей ему не видно, можно ли переходить?	7.1. Пропустив автомобиль, сразу переходить дорогу нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним может быть скрыт встречный автомобиль. Пропустив автомобиль, надо подождать, пока он отъедет подальше, и не будет мешать обзору дороги.
8. Ты играешь с друзьями в догонялки. Почему опасно играть рядом с дорогой?	8.1. Увлечшись игрой, можно выбежать на дорогу, не оценив нахождение на проезжей части транспортных средств, и стать причиной ДТП.
9. Почему опасно стоять сзади большого грузового автомобиля?	9.1. Сзади большого грузового автомобиля есть пространство, которое называется «слепая зона». Это пространство не видно водителю в зеркала. Значит, водитель не видит и тех, кто находится в «слепой зоне», и может совершить наезд на пешехода во время движения задним ходом.
10. Чем опасна дорога, по которой ездит мало транспортных средств?	10.1. Пешеход привыкает, что транспортные средства на этой дороге бывают редко, не останавливаясь, выходит на проезжую часть, не смотрит налево и направо. И транспортное средство появляется для него внезапно.
11. Чем опасен автобус, стоящий в месте остановки?	11.1. Автобус скрывает за собой движущиеся по второй полосе транспортные средства, поэтому опасно обходить автобус спереди и сзади.

12. Саша уже почти перешел дорогу, и Андрей бегом попытался его догнать. Опасно ли это?	12.1. Да, очень опасно. Когда человек бежит, он не успевает внимательно следить за дорогой, не видит приближающиеся транспортные средства. Дорогу надо переходить быстрым размеренным шагом, контролируя нахождение транспортных средств на проезжей части, пока идешь до середины дороги – слева, после середины – справа.
13. Почему опасно переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал светофора?	13.1. Зеленый мигающий сигнал светофора информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал красного цвета. Ты не успеешь перейти дорогу, и придется остановиться на середине проезжей части, на сплошной двойной линии разметки, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, а это очень опасно.
14. Почему при движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств?	14.1. Двигаясь по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств, пешеход может контролировать приближение транспортных средств и отойти от границы проезжей части в сторону.
15. Почему опасно разговаривать при переходе дороги?	15.1. Разговор отвлекает, а мы знаем, что на дороге отвлекаться нельзя. Дорога требует внимательного наблюдения, чтобы вовремя заметить опасность, если она вдруг появится.
16. Можно ли сразу после включения зеленого сигнала светофора переходить дорогу по пешеходному переходу?	16.1. Нет. Необходимо убедиться, что транспортные средства остановились и переход через дорогу безопасен для пешехода.

## **Четвертый конкурс. «Веселые эстафеты»**

*Цель и задачи:* в игровой форме познакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах.

*Подготовка:* комплектуется несколько команд по 10 человек.

### **Эстафета 1 «Веселые водители»**

*Оборудование:* обручи, шесть цветных кубиков, модели грузовых автомобилей с веревочками.

*Ход эстафеты*

Вопрос болельщикам:

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль, побежит....

*(автомобиль)*

Перед каждой командой лежат обручи, в которых находятся шесть цветных кубиков. На старте у первых номеров стоят модели грузовых автомобилей, к которым привязаны веревочки – длиной один метр. По сигналу регулировщика первые номера каждой команды берутся за веревочку, кладут в кузов один кубик и перевозят его в противоположный обруч, выполняя указания дорожных знаков (круговое движение, поворот налево, направо). Команды строят из кубиков пирамиду. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету и построит пирамиду.

Конкурс оценивают в 5 баллов.

### **Эстафета 2 «Дорожные знаки»**

*Оборудование:* 2 стула, комплекты дорожных знаков.

*Ход эстафеты*

Вопрос болельщикам:

Кто же, кроме светофора,

Помогает нам в пути?

Кто покажет и расскажет

Как нам правильно идти?

*(дорожные знаки)*

На площадке напротив линии «старт» стоят два стула, на которые кладут стопки с комплектами дорожных знаков. Ведущий стоит между стульями. По команде регулировщика ведущий поднимает знак. Первый участник каждой команды подбегает к своему стулу, выбирает показанный знак, объясняет его значение.

Конкурс оценивают в 2 балла: одно очко дается за скорость, а второе – за правильное объяснение знака.

### **Эстафета 3 «Сигналы светофора»**

*Оборудование:* мешочек, в котором лежат три шарика – красный, желтый, зеленый.

*Ход эстафеты*

Вопрос болельщикам:

Три глаза-приказа.

Красный – самый опасный.

*(Светофор)*

Дети выстраиваются в две колонны и кладут руки на плечи впереди стоящему игроку. Одна команда исполняет роль автобуса, а вторая – троллейбуса. Капитаны команд находятся на линии финиша, в руках у ведущего мешочек, в котором лежат три шарика – красный, желтый, зеленый. Капитаны команд по очереди опускают правую руку в мешочек и достают по одному шарiku. Если капитан достает красный или желтый шарик, команда стоит на месте. На зеленый шарик делает шаг к финишу.

Чей автобус или троллейбус первым прибудет к финишу, та команда получает два балла.

Болельщики, которые дали правильный ответ на вопрос в эстафетах со 1-й по 3-ю, приносят балл своей команде за каждый ответ.

### **Подведение итогов**

Жюри суммирует очки всех эстафет и определяет победителя.

## Эстафета по правилам безопасного поведения на дорогах «Поляна веселых затей»

### *Цели и задачи:*

1. Закрепление и актуализация знаний правил безопасного поведения на дорогах. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Популяризация детского объединения ЮИД.

3. Развитие активности, ловкости, быстроты и смекалки.

4. Воспитание у детей чувства дружбы, взаимовыручки, уважения.

*Место проведения:* спортивная площадка летнего оздоровительного лагеря.

*Участники эстафеты:* две команды детей 10–14 лет (профильной смены ЮИД).

### *Оформление спортивной площадки:*

- символ лагеря – белка Соня;
- по одному зонтику красного, желтого и зеленого цветов;
- по одной одноразовой скатерти красного, желтого и зеленого цветов;
- один стол на команду;
- один стул на команду.

### *Оборудование:*

- обручи;
- самоклеящиеся дорожные знаки на ножке (по 7–10 шт. на команду);
- кегли (конусы или полусферы);
- разрезанные дорожные знаки (по 7–10 шт. на команду);
- свисток;
- автомобильные покрышки (по 2 шт. на команду);
- световозвращающие жилеты (по 1 шт. на команду);
- модели автомобилей-перевертышей (по 7–10 шт. на команду);
- автомобильные рули (по 1 шт. на команду);
- прищепки (по 10 шт. красного, желтого и зеленого цветов);
- папки-планшеты;
- цветные ксерокопии дорожных знаков;
- автомобильные аптечки (по 1 шт. на команду);
- наборы фломастеров;
- фишки-смайлики;
- одноразовые перчатки на каждого участника.

### *Условия проведения*

Соревнования представляют собой эстафету, состоящую из 15 этапов. На каждом этапе оцениваются знания, качество выполнения заданий, настроение и дисциплина участников по 5-балльной системе (или выдаются фишки-смайлики). Каждая команда состоит из 7–10 человек, включая капитана команды. Звучит песня «Современные дети».

#### *Правила проведения эстафеты*

Приветствие

Юные пешеходы!

Будущие водители!

Дети и родители!

Велосипедисты и мотоциклисты!

Автомобилисты!

Наши гости, наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Нам путь открыт! Зеленый свет!

Внимание! Внимание!

Вас ожидает состязание!

На лучшее знание и умение

Правил безопасного поведения!

*Ведущий:* На неведомых дорожках нашей жизни случаются разные ситуации. Сегодня мы хотим предостеречь наших родных и близких от случайностей и еще раз предупредить: «Знаем ПДД – живем без ДТП!»

Поприветствуем наши команды аплодисментами (рис. 1).

*Ведущий:* Здравствуйте, уважаемые гости, уважаемые игроки! Сегодня мы участники эстафеты, по правилам безопасного поведения на дорогах.

Цель сегодняшней «Поляны веселых затей» – проверить, насколько хорошо вы знаете дорожные знаки и умеете применять знания на практике.

Каждый конкурс оценивается. Команда, которая наберет большее количество фишек-смайликов, будет считаться победительницей нашей эстафеты.

Эстафета проводится по типу веселых стартов, но с заданиями, посвященными правилам безопасного поведения на дорогах. Все участники команд по очереди пробегают заданную дистанцию эстафеты, на которой выполняют задания.

Участвуют две команды – «Красные» и «Зеленые», по цвету сигналов светофора.

### *Выбор капитанов команд*

Капитану команды завязывается на руку повязка выбранного им цвета.  
Краткая инструкция по технике безопасности.

### *Разминка*

Перед вами рассыпаны кружочки красного, желтого и зеленого цветов. Что это напоминает? (сигналы светофора)

Ваша задача – с помощью этих сигналов собрать всей командой как можно больше моделей светофоров, располагая сигналы в том порядке, как они установлены на светофорах (рис. 2).

### *Собери знак*

Сейчас нам предстоит отремонтировать дорожные знаки. На дороге часто бывают чрезвычайные ситуации. Вот и сейчас сломались и разлетелись на маленькие кусочки дорожные знаки. Каждому необходимо из предложенных элементов дорожных знаков (пазлов) собрать изображение дорожного знака и назвать его. На сборку знака из пазлов отводится одна минута (рис. 3).

Количество собранных и правильно названных дорожных знаков оценивается фишками.

### *Собери знак на стойке*

(Самоклеящиеся дорожные знаки на стойке).

Знаки мы отремонтировали. А сейчас вам необходимо установить на дороге отремонтированные дорожные знаки. Каждому из вас предлагаются комплекты самоклеящихся дорожных знаков на ножке, которые нужно быстро собрать.

На старт! Внимание! Поехали!

### *Помоги инспектору*

Командам выдается планшет с листом цветного изображения дорожных знаков (рис. 5). Задача команды – найти на листе два одинаковых знака и показать их .

Мы убедились, что вы хорошо разбираетесь в сигналах светофора, знаете значение дорожных знаков, можете правильно установить их на дороге. А теперь мы хотели бы проверить, насколько вы внимательны и наблюдательны.

### *Найди ошибку*

Вам даются листочки с неправильным изображением дорожных знаков. Задание – добежать до стула, выбрать знак, который хорошо знаете, найти ошибку. По возможности исправить ошибку. Для этого вам приготовлены фломастеры (см. Приложение № 2).

Каждый правильный ответ дает вам право получить фишку-смайлик.

Рис. 6. Исправление ошибок на рисунках дорожных знаков

### *Назовите марку автомобиля по логотипу*

На этом этапе эстафеты каждый участник команды должен добежать до логотипов, выбрать один знакомый и вернуться назад. Таким образом, надо принести как можно больше логотипов за установленное время. По истечении времени надо по логотипу автомобиля, изображенному на картинке, определить марку автомобиля (рис. 7). Количество правильных ответов равно количеству фишек-смайликов (см. Приложение №3).

### *Эстафета «Пешеходы-водители»*

На данном этапе ребята должны передавать через одного «эстафетные палочки»: руль и жилет с полосами световозвращающего материала. Первый участник каждой команды бежит змейкой с рулем в руках до конуса и обратно, потом передает руль третьему (третий потом передаст пятому и т. д.) Второй стоит уже в жилете с полосами световозвращающего материала и убегает змейкой, когда первый подбежал. На переодевание уходит время. Поэтому надо чередовать «эстафетные палочки». Вторым прибежал, побегал третий с рулем, а четвертый (шестой и т. д.) участник каждой команды надевает жилет с полосами световозвращающего материала и бежит змейкой после того как прибежит участник с рулем (рис. 8).

Команда-победитель получит фишку-смайлик.

Учитываются штрафы за нарушение или невыполнение задания.



### *Автомобильная аптечка*

Сейчас каждый из вас должен внимательно рассмотреть содержимое автомобильной аптечки (

По команде «Поехали!» каждый должен подбежать к сцене, где выложено содержимое двух аптечек и еще много других медикаментов, и положить в вашу пустую аптечку только один предмет, входящий в состав аптечки.

### *Шагающий автобус*

Ребята, вы показали, что можете управлять автомобилем. Следующее задание: каждый участник команды должен прокатить по две покрышки одновременно до финиша и обратно, передавая покрышки как эстафетную палочку. Ребята надевают одноразовые перчатки. Дети каждой команды встают в колонну по одному. По команде «Поехали!» эстафета начинается.

### *Крестики-нолики*

Этот этап эстафеты напоминает игру в «Крестики-нолики». Задание: команда «Красные» выбирает дорожные знаки из группы запрещающих, а команда «Зеленые» выбирает знаки дорожного движения из группы преду- преждающих (рис. 11). Каждому участнику команды надо наперегонки под- бежать к табло 5×5 и, выбрав знак заданной группы, положить его на табло, не дав сопернику первым построить линию по горизонтали, по вертикали или по диагонали. Команда-победитель получает фишку-смайлик.

### *Автозаправочная станция*

Команды соревнуются по заправке автомобилей с минимальными потерями. В качестве топлива используется вода (рис. 12).

### *Лото «Дорожные знаки»*

Каждый участник команды подбегает к столу, на котором лежат по 2 карточки лото с изображенными знаками, берет только один знакомый знак и кладет его на карточку. Если положишь картинку – получишь одну фишку, если положишь надпись – получишь две фишки (рис. 13).

### *Ведущий:*

И сказать всем в заключение Я хочу,  
мои друзья,  
Что без правил безопасного поведения, Обойтись никак  
нельзя!  
Чтоб жить, не зная огорченья, Чтоб  
бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила безопасного поведения Всегда и  
всюду соблюдать.  
Спасибо всем!

## **Материально-техническое обеспечение**

Планирование обеспечения материально-техническими ресурсами производится из расчета комплектования профильного отряда детьми в количестве 10-15 человек .

Для выполнения программы занятий, предусмотренных тематическим планом, необходимо укомплектовать техническими

средствами обучения:

- два помещения по изучению основ законодательства в сфере дорожного движения;
- две площадки по прохождению маршрута с шестью станциями;
- четыре площадки для фигурного вождения велосипеда с пятью элементами фигурного вождения каждая;
- четыре площадки для обучения детей основам оказания первой помощи;

Здания и сооружения: автогородок, спортивный зал, актовый зал, корпуса для проживания детей, столовая.

Спортивный инвентарь: велосипеды 10 штук, средства индивидуальной защиты 10 комплектов (шлем, налокотники, наколенники).

***Методическое обеспечение:***

- наличие программы профильной смены, планов работы отрядов, плана-сетки проведения занятий и мероприятий;
- должностные инструкции всех сотрудников профильной смены лагеря;
- проведение установочного семинара для всех сотрудников в начале лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- наличие доступа в сеть интернет, рекомендуемый список интернет-сайтов по БДД;
- проведение ежедневных планерок.

Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств и реализации путевок.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В методическом пособии «Профильная смена отрядов ЮИД в детском оздоровительном лагере» освещены основные вопросы по организации и проведению профильной смены, которая проводится в рамках профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа смены разработана для совершенствования профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам безопасного поведения на дорогах, дальнейшего развития добровольных объединений учащихся – отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), формирования грамотного участника и убежденного пропагандиста правил безопасного поведения на дорогах.

Очень часто дети не знают правил безопасного поведения на дорогах или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на дорогах, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, способствовать их активной пропаганде – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми. Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под колеса транспортных средств из-за отсутствия навыка предвидения скрытой опасности.

Одним из путей по обеспечению безопасности детей на дорогах является организация профильной смены «Юные инспекторы движения», которая проводится в рамках профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Программа разработана для совершенствования профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам безопасного поведения на дорогах, дальнейшего развития добровольных объединений учащихся – отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), формирования грамотного участника и убежденного пропагандиста правил безопасного поведения на дорогах.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ахмадиева, Р.Ш. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге [Текст] / Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина и др.; Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2010. – 466 с.
2. Ахмадиева, Р.Ш. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5–9 классы) [Текст]: учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Д.Д. Забиров, В.Д. Кондратьев. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2013. – 176 с.
3. Ахмадиева, Р.Ш. Обучение детей безопасному поведению на дорогах [Текст]: методические рекомендации для работы с родителями / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 112 с.
4. Ахмадиева, Р.Ш. Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях [Текст]: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД / Р.Ш. Ахмадиева, Л.А. Волкова, Е.Е. Воронина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, И.Р. Шагова; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: Фолиант, 2018. – 244 с.: ил.
5. Безопасность родителей и детей на дорогах [Текст]: учебно-методическое пособие / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2012. – 26 с.
6. Волкова, Л.А. Юные инспекторы движения Республики Татарстан [Текст]: сборник сценариев творческих выступлений команд юных инспекторов движения Республики Татарстан / Л.А. Волкова. – Казань, 2013. – 57 с.
7. Занимательно о правилах дорожного движения [Текст]: Азбука. В 2 ч. Ч. 1. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2012. – 20 с.
8. Занимательно о правилах дорожного движения [Текст]: Загадки. В 2 ч. Ч. 2. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2012. – 20 с.
9. Концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан до 2020 г. [Текст] / Сост. Р.Ш. Ахмадиева. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2010. – 28 с.

10. Основные требования к подготовке и проведению этапов конкурса «Безопасное колесо» [Текст]: методические рекомендации / Сост.: А.Р. Абдульязов, Л.А. Волкова. – Казань: ПО «Зарница», 2010. – 35 с.

11. Основные вопросы организации иудейского движения (например Республики Татарстан) [Текст] / Р.Ш. Ахмадиева, Д.Р. Бикмухаметов, С.А. Бикчантаева, Л.А. Волкова, Е.Е. Воронина, И.И. Равилов; под общ. ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2011. – 64 с.

12. Попов В.Н. Современные транспортные средства [Текст]: учебное пособие / Авт.-сост. В.Н. Попов; Под ред. Р.В. Рамазанова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. – 36 с.

13. Увлекательно о правилах дорожного движения [Текст]: сборник раскрасок, ребусов, загадок / Авт.-сост. М.Г. Белугин, Г.Ю. Демьянова, В.Н. Попов; стихи Б.Г. Вайнера; худож. Д.И. Нигметзянова; Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 26 с.

14. Формы работы с молодежью по повышению безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан [Текст]: учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, Е.Е. Воронина, Р. Н. Минниханов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2013. – 141 с.

15. Шарипов Р. Правила дорожного движения в стихах [Текст] / Р. Шарипов. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2011. – 16 с.

16. Основы законодательства в сфере дорожного движения [Текст]: пособие для преподавателей и слушателей автошкол / Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, О.Р. Ситников, Н.И. Степанов; Под общей ред. Л.Р. Габдурахманова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 356 с.

17. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы [Текст]: распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. №1-р. – М., 2018. – 18 л.

18. САКЛА – портал по безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. – URL: <http://sakla.ru>. (дата обращения: 07.03.2019).

19. Хорошая дорога детства [Текст]: всероссийская газета. – М., 2009. – №2 (1). – 12 с.: ил.

20. Читаем, учимся, играем [Текст]: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. – М.: Либерия-Библиопринт, 2014. – №5. – 112 с.: ил.

21. Теория развития временного детского коллектива [Электронный ресурс]: курс лекций. – URL: <https://studfiles.net/preview/5798202/page:1/>. (дата обращения: 07.03.2019).

## Приложение 1

## Приложение 1



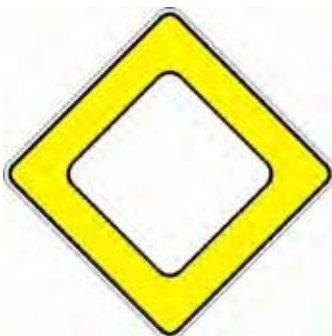
Помоги инспектору найти два одинаковых дорожных знака.









НАЙДИТЕ В ИЗОБРАЖЕНИИ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ ОШИБКИ







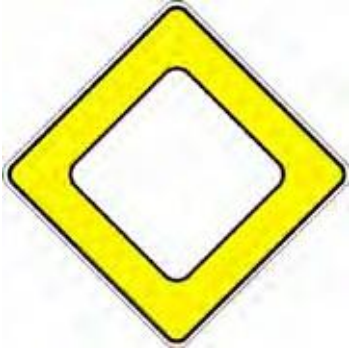
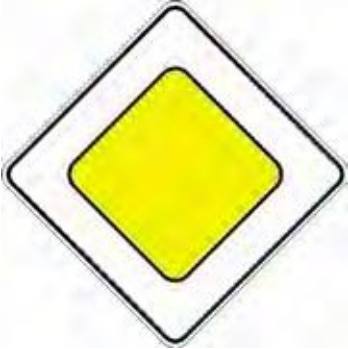


**НАЙДИТЕ В ИЗОБРАЖЕНИИ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ ОШИБКИ**









## ОТВЕТЫ К ПРИЛОЖЕНИЮ 2

Неправильное изображение дорожного знака	Правильное изображение дорожного знака
	
	
	

Неправильное изображение дорожного знака	Правильное изображение дорожного знака
	
	
	

Неправильное изображение дорожного знака	Правильное изображение дорожного знака
	
	
	

Неправильное изображение дорожного знака	Правильное изображение дорожного знака
	
	
	

ОПРЕДЕЛИТЕ ПО ИЗОБРАЖЕНИЮ ЛОГОТИПА МАРКУ  
АВТОМОБИЛЯ









**ОПРЕДЕЛИТЕ ПО ИЗОБРАЖЕНИЮ ЛОГОТИПА МАРКУ  
АВТОМОБИЛЯ**









### ОТВЕТЫ К ПРИЛОЖЕНИЮ 3

Изображение логотипа автомобиля	Название марки автомобиля
	<p style="text-align: center;"><b>FERRARI</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>CHERY</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>HONDA</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>TOYOTA</b></p>

Изображение логотипа автомобиля	Название марки автомобиля
	<p><b>INFINITI</b></p>
	<p><b>UAZ</b></p>
	<p><b>CHEVROLET</b></p>
	<p><b>AUDI</b></p>

Изображение логотипа автомобиля	Название марки автомобиля
	<p><b>MAZDA</b></p>
	<p><b>HYUNDAI</b></p>
	<p><b>OPEL</b></p>
	<p><b>RENAULT</b></p>



# ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ОТРЯДОВ ЮИД В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Методическое пособие

Ахмадиева Роза Шайхайдаровна  
Воронина Евгения Евгеньевна  
Габдурахманов Ленар Ринатович  
Игнатьева Разида Ильсуровна  
Минниханов Рифкат Нургалиевич  
Попов Валерий Николаевич  
Шагова Иделия Рафаэлевна

Под общей редакцией  
Р.Ш. Ахмадиевой  
Р.Н. Минниханова

Редактор С.Г. Галиева  
Компьютерная верстка В.В. Прыгановой  
Корректор Д.Р. Атнагулова

Издательство ГБУ «НЦБЖД»  
420059 г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 5

Подписано в печать 16.09.2019  
Заказ №40. Формат 60х84/16  
Печать офсетная. Тираж 200 экз.  
Отпечатано ИП Гариповой Г.Г.  
420138 г. Казань, пр. Победы, 30