

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

П Р И К А З

13.01.2022

№ 09-од

г.Зея

О конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2022»

В целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих программы дошкольного образования, выявления, поддержки и поощрения лучших педагогических работников дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс «Воспитатель года города Зеи – 2022» в период с 16 по 18 марта 2022 года.

2. Утвердить:

- Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2022» (приложение № 1);

- состав организационного комитета (далее – оргкомитет) конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций оказать практическую помощь педагогам в подготовке и участии в конкурсе.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В. Максимишина

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2022»**

I. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года города Зеи – 2022» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года, и Порядка проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, утвержденного оргкомитетом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 07 июня 2021 года.

1.3. Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Зеи – 2022» проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих программы дошкольного образования, выявления, поддержки и поощрения лучших педагогических работников дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования

1.4. Настоящее Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.5. Организационное и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел образования администрации города Зеи (далее – ООА), муниципальное казенное учреждение «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных организаций города Зеи» (далее – ЦОМОО).

1.6. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 09 по 14 марта 2022 года; очный тур – с 16 по 18 марта 2022 года.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ООА <http://www.ooazeya.ru/>.

1.8. Участниками Конкурса являются педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, работающие в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

II. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию на сайте ООА информации об объявлении Конкурса;

- определяет состав жюри Конкурса и регламент его работы;

- определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;

- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом ООА.

2.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.5. Членами жюри могут быть работники дошкольных образовательных организаций, органов местного самоуправления, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зеи», представители родительской общественности, общественных организаций.

2.6. Состав жюри Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации города Зеи.

III. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Для участия в Конкурсе руководители дошкольных образовательных организаций направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- личное заявление кандидата (приложение № 1);

- информационную карту (приложение № 2);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (приложение № 3);

- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб) (предоставляется на цифровом носителе);

4.2. Документы на бумажных и электронных носителях направляются **до 01 марта 2022 года** в ООА по адресу: г. Зея, мкр. Светлый, 67, кабинет № 312, контактный телефон: 8(41658) 3-04-71, электронный адрес: golubeva@ooazeya.ru.

4.3. Материалы, поступившие в оргкомитет Конкурса позднее указанного срока, с нарушением требований к оформлению, не рассматриваются.

4.4. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

IV. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный туры.

4.2. **Заочный тур** включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

4.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;
- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- материалы имеют практикоориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;

- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;

- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);

- материалы регулярно обновляются;

- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

4.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Ссылка для просмотра видеоролика предоставляется до 09.03.2022.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (Приложение 2). Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами;

- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

- видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

4.3. Очный тур включает четыре конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога» и «Профессиональный разговор».

4.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в дошкольной образовательной организации, утверждённой оргкомитетом. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Методическая грамотность:

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;

- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема;
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.

2. Культура презентации:

- представляет информацию целостно и структурированно;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- демонстрирует ораторские качества и артистизм.

4.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, которое проводится конкурсантом в своей образовательной организации.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием, возрастная группа (средняя, старшая, подготовительная) в которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- реализует воспитательные возможности содержания;
- создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников;
- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения внимания воспитанников;
- использует приемы удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
- использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
- мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО;
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
- соблюдает этические правила общения;
- не допускает речевых ошибок;
- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

- оценивает результативность проведенного мероприятия;
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

4.3.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в дошкольной образовательной организации, утверждённой оргкомитетом. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

- демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

4.3.4. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений; коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем

совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное мероприятие проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования

- демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

- демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

- демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;

- предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

- демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

- обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

- грамотно и логично даёт ответы на вопросы;

- демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность;

- проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность.

V. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки жюри Конкурса.

Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему жюри;

- по итогам очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри.

По результатам набранных баллов выстраивается рейтинг участников Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса «Воспитатель года города Зеи – 2022».

Призерами Конкурса объявляются участники, стоящие в рейтинге на второй и третьей позиции. При равенстве набранных баллов жюри может принять решение о присвоении второго или третьего места обоим участникам, набравшим одинаковое количество баллов.

Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами первой, второй и третьей степени соответственно.

Все остальные участники, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участников Конкурса.

Победитель, призеры и участники Конкурса могут награждаться специальными призами/денежными поощрениями, а также дипломами всех заинтересованных организаций, в том числе и дошкольных образовательных организаций, которые участник представляет.

Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, оргкомитет Конкурса вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место, направив в адрес организационного комитета регионального этапа Конкурса письменное обоснование.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Финансовые расходы на проведение Конкурса, награждение победителей, призеров и участников Конкурса производятся из средств бюджета города.

6.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Положению о муниципальном
конкурсе «Воспитатель года
города Зеи – 2022»

В оргкомитет
муниципального конкурса
«Воспитатель года города
Зеи – 2022»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2022 год

(Подпись) / _____
(Ф.И.О.)

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Воспитатель года города Зеи – 2022»

(фотопортрет 4Х6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное испытание заочного тура «Визитная карточка «Я – педагог»	
Ссылка для просмотра видеоролика на платформе YouTube,	Предоставляется до 09.03.2022
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
7. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
10. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года города Зеи» (далее – Конкурс) – отделу образования администрации города Зеи, расположенному по адресу: г. Зея, мкр. Светлый, 67 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и науки Амурской области, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к приказу отдела образования
администрации города Зеи
от 13.02.2022 № 09-од

Состав
организационного комитета муниципального конкурса
«Воспитатель года города Зеи – 2022»

Максимишина Ольга Валерьевна	- начальник отдела образования администрации города Зеи, председатель
Гокова Валентина Яковлевна	- заместитель начальника отдела образования, заместитель председателя
Лысенко Светлана Николаевна	- главный специалист отдела образования, заместитель председателя
Голубева Олеся Валерьевна	- старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зеи», секретарь
Дзюба Татьяна Васильевна	- старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зеи»