

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ООА)**

**П Р И К А З**

13.04.2023

г. Зея

№ 11909

**О проведении проверки**

На основании годового плана работы отдела образования администрации города Зеи, утвержденного приказом отдела образования от 31.08.2022 № 262-од «Об утверждении плана работы ООА на 2022/2023 учебный год, с целью обеспечения соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации развивающей предметно-пространственной среды и повышения качества дошкольного образования,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. В период с 17 по 28 апреля 2023 года провести проверку дошкольных образовательных организаций города Зеи по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО».

Проверку провести на основе анализа групповых помещений дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде указанным в пункте 3.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. При анализе групповых помещений использовать чек-лист (приложение к приказу).

2. Для проведения проверки создать комиссию в составе: Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования, Голубева О.В., старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зеи». В состав комиссии привлечь заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций: Баринову В.И. (МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи), Барышеву М.А. (МДОАУ д/с № 15), Клименко Л.Г. (МДОАУ д/с № 4), Питомец В.В. (МДОАУ д/с № 3), Смолину И.Е. (МДОАУ д/с № 19), Софич Т.С. (МДОАУ д/с № 12), старшего воспитателя Андросик Ю.Н. (МДОАУ д/с № 11).

3. Старшему методисту МКУ «ЦОМОО г. Зеи» Голубевой О.В. провести рабочее совещание с членами комиссии 17.04.2023 в 09.00 в отделе образования администрации города Зеи по формату проведения проверки.

4. Результаты данной проверки рассмотреть на Совете руководителей образовательных организаций в мае 2023 года.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возлагаю на старшего методиста МКУ «ЦОМОО г. Зеи» Голубеву О.В.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника отдела



В.Я. Гокова

Чек-лист оценки РПИС группы детского сада

Приложение к приказу отдела  
образования администрации  
города Зеи от 13.04.2023 № 119 *ог*

№ п/п	Параметры	Баллы	Примечания/ рекомендации
	<p><b>Насыщенность развивающей среды</b></p> <p>1. Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы, в том числе есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства обучения и воспитания, в том числе технические;</li> <li>- расходный игровой материал;</li> <li>- спортивное оборудование;</li> <li>- оздоровительное оборудование.</li> </ul> <p>2. Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами – в том числе с песком и водой;</li> <li>- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>- возможность самовыражения детей;</li> <li>- создана предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам, вне групповых помещений.</li> </ul>	<p><i>* Каждый параметр оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где:</i></p> <p><i>0 баллов – «не проявлен»,</i></p> <p><i>1 балл – «проявлен в меньшей степени»,</i></p> <p><i>2 балла – «проявлен в большей степени»,</i></p> <p><i>3 балла – «проявлен в полной мере».</i></p>	
	<p><b>Трансформируемость развивающей среды:</b></p> <p>Есть возможность изменить среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и</p>		

	<p>возможностей детей.</p> <p><b>Полифункциональность развивающей среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можно по-разному использовать объекты среды – например, детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.;</li> <li>- есть предметы, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления и пригодны для использования в разных видах детской активности – в том числе природные материалы.</li> </ul>		
	<p><b>Вариативность развивающей среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- есть разные пространства – для игры, конструирования, уединения и пр.;</li> <li>- оборудовано как минимум два различных центра интереса, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</li> <li>- есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей;</li> <li>- игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</li> </ul>		
	<p><b>Доступность развивающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все помещения, где осуществляется образовательная деятельность доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</li> <li>- все материалы и оборудование исправны и сохранны;</li> <li>- есть условия для инклюзивного образования (при наличии).</li> </ul>		
	<p><b>Безопасность развивающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление пространства связано с детьми и соответствует их возрасту;</li> <li>- всех элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям.</li> </ul>		