

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

П Р И К А З

15.01.2024

№ 12-од

г.Зея

О муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2024»

В целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих программы дошкольного образования, выявления, поддержки и поощрения лучших педагогических работников дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс «Воспитатель года города Зеи – 2024» с 27 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года в два этапа:

 I этап – заочный тур с 27 февраля 2024 года по 01 марта 2024 года;

 II этап – очный тур с 04 по 06 марта 2024 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2024» (Приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса «Воспитатель года города Зеи – 2024» (Приложение № 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций оказать практическую помощь педагогам в подготовке и участии в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2024».

4. Исполнение приказа возложить на Голубеву О.В., старшего методиста МКУ «ЦОМОО г. Зеи».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В. Максимишина

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2024»

I. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года города Зеи – 2024» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников пародного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2023 № 367 и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, утвержденным организационным комитетом для проведения в 2023 году XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», протокол от 19 апреля 2023 года № 03-733вн, и определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Организацию и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел образования администрации города Зеи (далее – ООА), муниципальное казенное учреждение «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных организаций города Зеи» (далее – ЦОМОО).

1.5. Для участников Конкурса проводятся подготовительные мероприятия.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ООА <http://www.ooazeya.ru/>.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и поощрение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования муниципальной системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

III. Организационный комитет и жюри Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию на сайте ООА информации об объявлении Конкурса;
- определяет состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

3.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом ООА.

3.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Членами жюри могут быть работники дошкольных образовательных организаций, органов местного самоуправления, методисты МКУ «ЦОМОО

г. Зеи», представители родительской общественности, общественных организаций.

3.6. Состав жюри Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации города Зеи.

IV. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 27 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года в два этапа:

I этап – заочный тур с 27 февраля 2024 года по 01 марта 2024 года;

II этап – очный тур с 04 по 06 марта 2024 года (возможны изменения в сторону уменьшения/увеличения количества дней очного тура).

V. Условия участия, требования к документам и материалам

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники со стажем педагогической работы не менее 2,5 лет, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

5.2. Для участия в Конкурсе руководители дошкольных образовательных организаций направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- личное заявление кандидата (приложение № 1, бумажный формат);
- информационную карту (приложение № 2, бумажный и электронный (WORD) форматы);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (приложение № 3, бумажный формат);
- 1 фотографию участника (портрет) (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб) (предоставляется только в электронном формате);

5.3. Документы в бумажном и электронном формате предоставляются до **01 февраля 2024 года** (включительно) в ООА по адресу: г. Зея, мкр. Светлый, 67, кабинет № 316 и на адрес электронной почты: golubeva@ooazeya.ru, контактный телефон: 8(41658) 3-04-71.

5.4. Материалы, поступившие в оргкомитет Конкурса позднее указанного срока, с нарушением требований к оформлению, не рассматриваются.

5.5. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

VI. Конкурсные мероприятия

6.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный туры.

6.2. **Заочный тур** включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

6.2.1. **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Изменения/обновления интернет-ресурса можно осуществлять до начала заочного тура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в меньшей степени», 2 балла – «показатель проявлен в большей степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **39 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. *Содержательность и практическая значимость материалов:*

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители));

- информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) воспитанников, содержится, доступен для понимания, актуален;

- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- содержание направлено на решение воспитательных задач;
- материалы имеют практико-ориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;

- представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;

- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);

- материалы регулярно обновляются;

- визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения;

- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

6.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube или другом официальном ресурсе, ссылка для просмотра видеоролика предоставляется до 27 февраля 2024 года на адрес электронной почты golubeva@ooazeya.ru с

пометкой «**Визитная карточка**». Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта РФ, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в меньшей степени», 2 балла – «показатель проявлен в большей степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **15 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами;

- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию; качество видеоряда, звука, сочетание звуковых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

- видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

6.3. Очный тур включает четыре конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты».

6.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой в день конкурсного испытания. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в меньшей степени», 2 балла – «показатель проявлен в большей степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **48 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Методическая грамотность:

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема;
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе;

- демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач.

2. Культура презентации:

- представляет информацию целостно и структурированно;
- конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;
- демонстрирует ораторские качества и артистизм.

6.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в дошкольной образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки для проведения Конкурса.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием, возрастная группа (средняя, старшая, подготовительная) в которой будет проводиться занятие определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав воспитанников в конкурсной группе не менее 12 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание

производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в меньшей степени», 2 балла – «показатель проявлен в большей степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **87 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:

- обеспечивает соответствие содержания записи ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с педагогическими целями;
- создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников;
- реализует содержание, на основе научно обоснованных подходов.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения внимания воспитанников;
- использует приемы удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
- использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
- мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО);
- зоонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

- соблюдает этические правила общения;
- не допускает речевых ошибок;
- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

- оценивает результативность проведенного мероприятия;
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

6.3.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация конкурсантом основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (присмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целенаправлению представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра,

моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой в день конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление педагога 10 минут; самоанализ – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в меньшей степени», 2 балла – «показатель проявлен в большей степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **111 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

4. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;
- демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;
- научно и практически обосновывает свои суждения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

5. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:

- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;
- приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;

- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

- аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов;

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;

- четко определяет приоритеты своей профессиональной деятельности.

6. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества:

- отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;

- демонстрирует высокий уровень эрудиции;

- использует оптимальные объем и содержание информации;

- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

6.3.4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное мероприятие проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом, в присутствии членов жюри, представителей средств массовой информации, педагогического сообщества. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор утверждаются оргкомитетом Конкурса. Проблемные задачи дебатов доводятся до сведения конкурсантов на открытии Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное

выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в меньшей степени», 2 балла – «показатель проявлен в большей степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **33 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности

- демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;
- четко излагает профессионально-личностную позицию;
- демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования;
- демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

2. Умение вести профессиональный диалог:

- демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;
- удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;
- выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения;
- опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:

- демонстрирует ораторские качества и артистизм;
- демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;
- соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки жюри Конкурса.

7.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура;

- по итогам очного тура конкурсанту рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных по итогам каждого конкурсного испытания очного тура;

- оценки по итогам заочного и очного туров суммируются.

7.3. По результатам набранных баллов выстраивается рейтинг участников Конкурса.

7.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса «Воспитатель года города Зеи – 2024».

7.5. Призерами Конкурса объявляются участники, стоящие в рейтинге на второй и третьей позиции. При равенстве набранных баллов жюри может принять решение о присвоении второго или третьего места обоим участникам, набравшим одинаковое количество баллов.

7.6. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами первой, второй и третьей степени соответственно.

7.7. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участников Конкурса.

7.8. Победитель, призеры и участники Конкурса могут награждаться специальными призами/денежными поощрениями, а также дипломами всех заинтересованных организаций, в том числе и дошкольных образовательных организаций, которые участник представляет.

7.9. Члены жюри могут учреждать номинации для каждого участника Конкурса.

7.10. Решение жюри является окончательным и обсуждению, пересмотру не подлежит.

7.11. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

7.12. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, оргкомитет Конкурса вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место, направив в адрес организационного комитета регионального этапа Конкурса письменное обоснование.

VIII. Финансирование Конкурса

8.1. Финансовые расходы на проведение Конкурса, награждение победителей, призеров и участников Конкурса производятся из средств муниципального бюджета.

8.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
конкурсе «Воспитатель года
города Зси – 2024»

В организационный комитет
муниципального конкурса
«Воспитатель года города
Зси – 2024»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зси – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2024 год

(Подпись) / (Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
конкурсе «Воспитатель год
города Зеи – 2024»

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Воспитатель года города Зеи – 2024»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется)/Дата ее установления	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения (статус, наиболее значимые события)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на интернет-ресурс	
5. Общественная деятельность	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в управлении образовательной организацией	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6. Семья	

Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Информация для размещения на сайте Конкурса	
Миссия воспитателя	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
9. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года города Зея» (далее – Конкурс) – отделу образования администрации города Зея, расположенному по адресу: г. Зея, мкр. Светлый, 67 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозаписи.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и науки Амурской области, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к приказу отдела образования
администрации города Зеи
от 15.01.2024 № 12-од

Состав
организационного комитета муниципального конкурса
«Воспитатель года города Зеи – 2024»

Максимишина Ольга Валерьевна	- начальник отдела образования администрации города Зеи, председатель
Гокова Валентина Яковлевна	- заместитель начальника отдела образования
Лысенко Светлана Николаевна	- главный специалист отдела образования
Голубева Олеся Валерьевна	- старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зеи», секретарь