*Заполняется в электронном виде*

**Анализ педагогической деятельности**

**за 2016-2017 учебный год**

**учителя русского языка и литературы Л.В. Постных**

**преподаваемые предметы, фамилия, имя, отчество**

**Категория, срок действия высшая, до 18.06.2020 года.**

**Раздел 1. Профессиональный рост (совершенствование педагогического мастерства)**

* **работа по самообразованию** (тема самообразования, над которой работал учитель в течение года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, проблема** | **Основное содержание работы** | **Результат** |
| "Cтендовый доклад как форма представления результатов образовательной и педагогической деятельности в рамках новых ФГОС". | 1 этап (2016 – 2017 учебный год) – изучение теоретического материала курса:  - смысл и назначение стендового доклада;  - структура стендового доклада;  - требования к стендовому докладу;  - представление результатов педагогической и образовательной деятельности в форме стендового доклада.  2 этап (2017-2018 учебный год) – практический этап (представление результатов проектной деятельности обучающихся 6-х классов в форме стендового доклада). | Пройден курс "Cтендовый доклад как форма представления результатов образовательной и педагогической деятельности в рамках новых ФГОС", 72 часа АНО ДПО "Инновационного образовательного центра повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" |

* **курсы повышение квалификации, переподготовка** (точное название курсов, время прохождения, количество часов, проводящая организация) (в том числе дистанционное, *кроме проекта «Школа цифрового века»)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курсов** | **Сроки прохождения** | **Кол-во часов** | **Наименование учреждения** |
| «Проектирование и реализация рабочих программ, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов в области ИКТ-компетентности» | 01.07.2016 – 04.08.2016 | 32 | КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт» |
| «Применение дистанционных технологий в условиях реализации ФГОС» (практикум) | 31.10.2016-06.11.2016 | 72 | ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» |
| «Cтендовый доклад как форма представления результатов образовательной и педагогической деятельности в рамках новых ФГОС» | 11.11.2016 – 14.02.2017 | 72 | АНО ДПО "Инновационного образовательного центра повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" |
| «Практика достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС основного общего образования» | 25.04.2017 – 26.04.2017 | 18 | ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» |

* **участие в семинарах, вебинарах, конференциях** (точное название семинара, вебинара, количество часов, проводящая организация, *кроме проекта «Школа цифрового века»*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название семинара, вебинара, конференции** | **Дата (месяц) участия** | **Кол-во часов** | **Наименование проводящего учреждения** | **Практическая значимость (применение в работе)** |
| **СЕМИНАРЫ** | | | | |
| «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в основной школе» | 10.05.2017 | 6 | ЦДПО «Экстерн | Проектная деятельность в рамках ФГОС |
| «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации  информационной системы образовательного учреждения в соответствии  с требованиями ФГОС» | 16.03.2017 | 3 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Знакомство с программой для захвата экрана для дистанционного обучения |
| **КОНФЕРЕНЦИИ** | | | | |
| «Учимся по новым стандартам: проектирование и проведение  метапредметного урока в условиях реализации ФГОС ООО» | 08.11.2016 | 2 | ЦДПО «Экстерн» | Проектирование метапредметного урока в рамках ФГОС в 5 классе |
| Международная педагогическая конференция «Организация учебно-  исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации  ФГОС НОО, ООО И СОО» | 10 - 13 мая 2017 года | 21 | ЦДПО «Экстерн» | Проектная деятельность в рамках ФГОС |
| «Специфика диссеминации педагогического опыта в условиях заочного конкурса профессионального мастерства» | 02.06.2017 | 10 | ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» | Участие в конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим учителям (ПНПО) |
| **ВЕБИНАРЫ** | | | | |
| «Подготовка к уроку: план, конспект, технологическая карта» | Октябрь, 2016 | 2 | Издательство «Просвещение» | Составленные технологические карты по русскому языку в 5 классе |
| «Как я подготовил 100-балльника. Истории успеха учителей» | Октябрь, 2016 | 2 | Издательство «Просвещение» | Подготовка обучающихся к ГИА на высокие баллы |
| «Уроки будущего. Электронный учебник и образовательные сервисы: практика применения и новые перспективы» | Ноябрь, 2016 | 2 | Издательство «Просвещение» | Знакомство с применением электронных учебников |
| «Матрица рассуждения – основа сочинения по литературе. О подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе» | Декабрь, 2016 | 2 | Издательство «Дрофа» | Подготовка обучающихся к итоговому сочинению |
| «Смысловое чтение как совокупность универсальных учебных действий» | Декабрь, 2016 | 2 | Издательство «Дрофа» | Уроки русского языка и литературы проведены с учетом формирования навыков смыслового чтения и работы с текстом |
| «Методические инструменты руководителя проекта для достижения нового образовательного результата начального образования» | Май, 2017 | 2 | Издательство «Просвещение» | Проектная деятельность в рамках ФГОС |

* **участие в проекте «Школа цифрового века»**
* прохождение дистанционных36-часовых курсов «Школы цифрового века» (точное название курса)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов** | **Сроки (месяц) прохождения** | **Практическая значимость (применение в работе)** |
| «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов» | Январь-февраль, 2017 | Составление рабочих программ по предметам |

* прохождение модульных курсов «Школы цифрового века» (точное название модуля)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название модульного курса** | **Сроки (месяц)прохождения** | **Кол-во часов** | **Практическая значимость (применение в работе)** |
|  |  |  |  |
| «Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками» | Февраль, 2017 | 6 | Знакомство с кинотерапией, которая содействует формированию у ребенка важных качеств, как эмоциональность, коммуникабельность, независимость суждений. Знакомство с культурой группового просмотра кино, знакомство с возможностями кинотерапии |
| «Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе» | Март, 2017 | 6 | Знакомство с приемами формирования учебной уверенности |

* участие в вебинарах и видеолекциях «Школы цифрового века»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название вебинара** | **Практическая значимость (применение в работе)** |
| «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся средней и старшей школы с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет» | Проектная деятельность в рамках ФГОС. Знакомство с сетевыми и интерактивными проектами. Планирую применение полученной информации на практике в следующем учебном году. |
| «Организация проектной деятельности школьников начальной, основной и старшей школы» | Проектная деятельность в рамках ФГОС |
| «Стратегии смыслового чтения: как обучать школьников пониманию учебных текстов» | Организации работы с учебным текстом на уроке |

* использование периодических изданий «Школы цифрового века»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название издания** | **Практическая значимость (применение в работе)** |
| Журнал «Управление школой» |  |
| Журнал «Русский язык», «Литература» | Были использованы зачеты по сложным предложениям; наречию и деепричастию (№ 3-4, 2017), текст тотального диктанта с инструкцией по его проверке (2№ 1, 2016) |

* использование методической копилки «Школы цифрового века»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название методической литературы** | **Практическая значимость (применение в работе)** |
| - |  |

* использование электронных учебников «Школы цифрового века»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебника** | **Практическая значимость (применение в работе)** |
| - |  |

* **изучение и применение в педагогической практике современных педагогических технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование технологии, приема, метода, подхода** | **Уровень освоения**  (не знакомы, только изучение, эпизодическое применение в отдельных классах (указать, в каких), системное применение и т.п.) |
| Системно-деятельностный подход в обучении | системное применение в 5Б классе |
| Технология проектного обучения | эпизодическое применение |
| Технология (приемы и методы) формирования смыслового чтения | системное применение |
| Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) | системное применение |
| Технология проблемного обучения | системное применение |
| Технология дистанционного обучения | только изучение |
| Формирование критериального оценивания | только изучение |
|  |  |
|  |  |

* **Участие в методической работе**
* выступления, мероприятия по плану самообразования, планам МО, школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма участия**  (мастер-класс, представление опыта, выступление по теме, презентация методических находок и др.) | **Тема** | **Уровень** (ШМО, ШМС, педсовет, семинар, ГМО, ГМС ,курсы и т.д. ) |
| - |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* открытые уроки (по плану МО, школы, ООА) – кроме конкурсных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Методическая идея**  **(что показывали)** | **Уровень проведения** (самооценка – низкий, удовлетворительный, хороший, высокий) |
| - |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* наличие авторских разработок (программ, презентаций, проектов, мероприятий и др.) – методического продукта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид авторской разработки** | **Предмет, класс** | **Тема** | **Практическая значимость (реализация)** | **Уровень представления** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* публикации методических разработок, презентаций, статей и др. (сайты, методические сборники, предметные и методические журналы и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Что представлено**  **к публикации** | **Где опубликовано** |
| Сценарий урока, презентация по теме «Способы выражения сказуемого», 8 класс | http://www.proshkolu.ru/ |
| РП по русскому языку 5,8,10 классы | http://www.proshkolu.ru/ |
| РП по литературе 5,10 классы | http://www.proshkolu.ru/ |
| Итоговые контрольные работы по русскому языку 5,8,10 классы | http://www.proshkolu.ru/ |
| Итоговые контрольные работы по литературе 5,10 классы | http://www.proshkolu.ru/ |

* участие в педагогических, творческих конкурсах различного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень проведения, форма (очный, дистанционный, заочный)** | **Что представлено** | **Результативность** |
| - |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел 2. Использование ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭОР, оборудование** | **Уровень использования (не использую, использую эпизодически, использую в системе)** | **Примечание, комментарии** |
| Презентации к уроку | **использую в системе** |  |
| Интерактивные программы | **использую эпизодически** |  |
| Видео (ролики, фильмы, виртуальные экскурсии и т.д.) | **использую эпизодически** |  |
| Документ-камера | **использую в системе** |  |
| Пульты (система «Votum») | **не использую** |  |
| Цифровая лаборатория | **не использую** |  |

**Раздел 3. Образовательная деятельность**

* **Реализация образовательной программы (учебные предметы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Используемый учебник** | **Используемые пособия, рабочие тетради** | **Прохождение программы** | |
| **План** | **Факт** |
| Русский язык | 5Б | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков. – М: Просвещение, 2016. | Л.М. Рыбченкова, Т.Н. Роговик Русский язык. Рабочая тетрадь. – М., Просвещение, 2016. | 210 | 209 |
| Русский язык | 8А | Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.:Просвещение, 2010. | В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина Скорая помощь по русскому языку. – М., Просвещение. – 2016. | 105 | 105 |
| Русский язык | 10А | Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин и др. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. |  | 105 | 104 |
| Литература | 5Б | Литература: учебник для 5 класса общеобразоват. учреждений/Г.С. Меркин.- М.: ООО «Русское слово», 2013. | Ф.Е. Соловьева Рабочая тетрадь к учебнику Г.С. Меркина «Литература» 5 класс, М.: «Русское слово», 2015. | 105 | 104 |
| Литература | 10А | Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организиций/Базовый уровень. –М.: Просвещение, 2015. |  | 140 | 139 |

* **Итоги годовых контрольных работ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **КУ** | **Средний балл** |
| Русский язык | 5Б | 50% | 87,5% | 0,71 | 3,38 |
| Русский язык | 8А | 26,09% | 65, 22% | 0,59 | 2,91 |
| Русский язык | 10А | 46,43% | 85,71% | 0,71 | 3,43 |
| **ИТОГО по предмету**  **(средний показатель)** | | **40,84%** | **79,5%** | **0,67** | **3,24** |
| Литература | 5Б | 45,83% | 87, 50% | 0,71 | 3,33 |
| Литература | 10А | 29,63% | 81,48% | 0,63 | 3,19 |
| **ИТОГО по предмету**  **(средний показатель)** | | **37,73%** | **84,49%** | **0,67** | **3,26** |

* **Итоги ВПР по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средний балл** |
| Русский язык | 5Б | 45,8% | 83,3% | 3,3 |
| **ИТОГО по предмету**  **(средний показатель)** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **Итоги учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Неуспевающие** (фамилия, имя) |
| Русский язык | 5Б | 79,2% | 100% |  |
| Русский язык | 8А | 29,2% | 95,8% | Лагерёв Николай |
| Русский язык | 10А | 50% | 100% |  |
| **Итого по предмету** |  | **52,8%** | **98,6%** |  |
| Литература | 5Б | 96% | 100% |  |
| Литература | 10А | 71,43% | 100% |  |
| **Итого по предмету** |  | **84%** | **100%** |  |
| **Итого** (средний показатель по всем классам и предметам) |  |  |  |  |

* **Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Классы** | **Количество обучающихся** | **Основные достижения, результаты** | **Прохождение программы** | |
| **План** | **Факт** |
| - |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **ведение элективов, ИГЗ и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Классы** | **Кол-во учащихся** | **Прохождение программы** | |
| **План** | **Факт** |
| - |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **Внеклассная работа по предмету**
* проведённые мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Классы** | **Примечание**  **(результативность, достижения и т.д.)** |
| Литературный салон «Мир кино» | 9-11 классы | Литературный салон проведен в рамках недели предметов гуманитарного цикла |

* организация участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах, конференциях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия, форма (очная, дистанционная, заочная)** | **Уровень проведения** | **Количество участников** | **Результативность** |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Муниципальный | 5 | Победитель – Зеленова П., 10А класс  Победитель – Долгополова Н., 8А класс |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Муниципальный | 3 | Победитель – Зеленова П., 10А класс |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Муниципальный | 2 | Призёр – Плотников А., 10 А |
| Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Всероссийский | 1 | Призёр 3 степени – Зеленова П, 10А класс |
| «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Всероссийский | 25 | Долгополова Н., Постных Е. – лучший результат по городу |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | Международный | 15 | Региональный призер – Плотников Алексей, 10А |
| Всероссийский конкурс литературного творчества «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» | Всероссийский | 1 | Победитель 3 степени – Зеленова П., 10А |

* руководство индивидуальной исследовательской, проектной деятельностью учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учащийся, класс** | **Тема работы** | **Результативность** |
| - |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* руководство групповой проектной деятельностью учащихся (5-6 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Тема работы** | **Результативность** |
| 5 класс | 5 человек | Проект «Памятники литературным героям» | Представление на школьном Фестивале презентаций проектов |

**Раздел 4. Участие в выполнении задач школы, МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи школы** | **Проведенная работа, результативность** | **Самооценка (по пятибалльной шкале)** |
| Организация работы над формированием у обучающихся смыслового чтения | Изучены стратегии смыслового чтения, использованы на уроках русского языка и литературы | 3  т.к. не было представлено в течение года открытого урока, выступления |
| Организация дистанционного обучения через повышение эффективности использования ресурсов сети Дневник.ру, «ЯКласс», лаборатории «GlobalLab» | Работа в образовательном проекте «ЯКласс» - зарегистрировано 70 обучающихся (8А – 20, 5Б – 21, 10А – 29), куплено 19 лицензий для работы на следующий год. В течение года (работа началась с января 2017 года) было набрано 1949 баллов, решено более 5820 заданий. Школа по итогам учебного года занимает 3 место в ТОП-50 школ Амурской области;  Регистрация в лаборатории «GlobalLab» с учащимися 5Б класса для реализации группового проекта «Памятники литературным героям» | 5 |
| Систематизация работы по организации индивидуальной и групповой проектной деятельности обучающихся |  | 5 |
| Активизация работы по информационной открытости учреждения (сайт, эл.почта, информация в СМИ, Дневник.ру и др.) | В системе использую эл.почту, регулярно публикую информацию на школьном сайте, в газете «Зейский вестник» | 4 |

**Раздел 5. Основные итоги работы. Планы на 2017-2018 учебный год**

* **Основные достижения за год**

1. Работа в образовательном проекте «ЯКласс».
2. Тьюторское сопровождение Зеленовой Полины (участие в литературных конкурсах, олимпиадах различного уровня) – приглашение в образовательный центр «Сириус» на литературную смену.

* **Методические проблемы**

|  |
| --- |
| Технология дистанционного обучения |
| Формирование критериального оценивания |

* **Работа по самообразованию на следующий учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема, проблема** | **Предполагаемый результат** |
| "Cтендовый доклад как форма представления результатов образовательной и педагогической деятельности в рамках новых ФГОС" (практический этап) | Представление результатов проектной деятельности в рамках фестиваля презентаций проектов в 6 классе |
|  |  |

**Раздел 6. Предложения по работе МО, школы**