

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

П Р И К А З

11.03.2020

№ 118-од

г.Зея

О внесении изменений

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 03.03.2020 № 199 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека Амурской области – 2020», решения организационного комитета по подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» от 11.03.2020 № 2,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ отдела образования администрации города Зеи от 21.02.2020 № 96-од «О конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2020» следующие изменения:

1.1. Провести муниципальный конкурс «Воспитатель года города Зеи – 2020» в период с 01 по 02 апреля 2020 года.

1.2. Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2020» изложить в новой редакции в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В. Максимишина

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2020»

I. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года города Зеи – 2020» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» учредителями которого являются Общероссийский Профсоюз образования и Министерство просвещения Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» от 23 января 2019 года, Порядка проведения заключительного этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» от 16.04.2019, утвержденных совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования, Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека Амурской области – 2020», утвержденного приказом министерства образования и науки Амурской области от 03.03.2020 № 199.

Настоящее Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению материалов, к конкурсным мероприятиям, к формированию состава жюри, к процедуре определения победителей Конкурса.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Организационное и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел образования администрации города Зеи (далее – ООА), муниципальное казенное учреждение «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных организаций города Зеи» (далее – ЦОМОО).

1.5. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ООА <http://www.ooazeya.ru/>.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик в образовательной среде;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом.
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к тематике дошкольного образования;
- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и имеющие наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 2,5 лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

IV. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Для участия в Конкурсе руководители дошкольных образовательных организаций направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- личное заявление кандидата (приложение № 1);
- информационную карту (приложение № 2);
- аннотацию реализуемых программ или проектов воспитания и социализации, подготовленные участниками Конкурса (объем аннотации – не более 1 стр. в формате doc);
- аналитические записки о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую участниками Конкурса (объем не более 2 стр. в формате doc);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3);
- фотографии (портрет и жанровое фото с детьми) в качественном исполнении (формат *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера) без применения программы, изменяющей реальный внешний облик, в электронном варианте;
- конспекты воспитательных событий (не более 2-х) (приложение 4, до 24 марта 2020 года включительно);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение № 5, до 24 марта 2020 года включительно размещаются на Интернет-ресурсе участника Конкурса);
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся на размещение их фото- и видеоизображения в материалах участника Конкурса, в том числе на Интернет-ресурсе (сайт, социальная сеть, блог).

4.2. Документы на бумажных и электронных носителях предоставляются **до 16 марта 2020 года (включительно)** в ООА по адресу: г. Зея, мкр. Светлый, 67, кабинет № 312, контактный телефон: 8(41658) 3-04-71, электронный адрес: golubeva@ooazeya.ru. Материалы должны быть размещены в папке-скоросшивателе в отдельных файлах, на титульном листе необходимо указать ФИО участника, наименование образовательной организации.

4.3. Материалы, поступившие в оргкомитет Конкурса позднее указанного срока, с нарушением требований к оформлению, не рассматриваются.

4.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются, могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

V. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проходит в два тура.

5.2. Первый тур (заочный) проводится в период с **24 по 27 марта 2020 года** и включает в себя 3 (три) конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Мой успешный проект»;
- «Визитная карточка».

5.2.1. «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования или личный сайт, включающая (-ий) методические и (или) иные авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

5.2.2. «Мой успешный проект»

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, муниципального образования, населенного пункта.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

- обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);
- возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
- организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

5.2.3. Визитная карточка

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.2.5. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура.

5.3. Второй (очный) тур Конкурса проводится в период с **01 по 02 апреля 2020 года** и включает в себя 5 (пять) конкурсных испытаний:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Решение профессиональной задачи»;
- «Мастер-класс»;
- «Семинар для родителей»;
- «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой.

5.3.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – 20-30 минут (в зависимости от возраста воспитанников), самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Возраст детей (группа) для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. Допускается выбор участником Конкурса образовательной области.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);

- соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);

- педагогическая мобильность (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (0-10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

5.3.2. «Решение профессиональной задачи»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат: решение конкурсантом практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для образовательной организации дошкольного образования. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность с профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи.

Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические, правовые знания и практический опыт.

Регламент: знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут; представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0–10 баллов);
- глубина понимания проблемы (0-5 баллов);
- содержательность и аргументированность (0–10 баллов);
- профессиональная компетентность (0–10 баллов);
- выраженность профессиональной и личной позиции (0-5 баллов);
- оригинальность суждений (0-5 баллов);
- речевая культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

5.3.3. «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические прием(ы), метод(ы), технологию(ии) обучения и развития детей дошкольного возраста

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп, коворкинг и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники определяет самостоятельно.

Регламент – 30 минут: мастер-класс – 20 минут, самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);

- новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);

- методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);

- эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0- 10 баллов);

- общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 30 баллов.

5.3.4. «Семинар для родителей»

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Формат: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования. Тему, форму проведения семинара, наличие фокус-группы и ее количественный состав участники определяет самостоятельно.

Регламент – 30 минут: обучающий семинар 20 минут, самоанализ семинара и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

- правовая и психолого-педагогическая компетентность (0-10 баллов);

- коммуникативная культура (0-5 баллов);

- речевая культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

5.3.5. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель: демонстрация конкурсанта умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики.

Формат: ток-шоу, в ходе которого участники Конкурса при участии модератора ведут обсуждение вопросов, актуальных для их профессиональной деятельности и российского образования в целом.

Тема ток-шоу определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсанта на установочном семинаре.

Регламент: общее время – 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);
 - содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);
 - умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
 - убедительность и красочность речи (0-10 баллов).
- Максимальное количество баллов: 40 баллов.*

VI. Организация и проведение Конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

6.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию на сайте ООА информации об объявлении Конкурса;
- определяет состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

6.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом ООА.

6.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

6.5. Оргкомитет формирует составы жюри Конкурса для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса, которые утверждаются приказом ООА.

6.6. Членами жюри могут быть работники дошкольных образовательных организаций, органов местного самоуправления, методисты ЦОМОО, представители общественных организаций, творческих союзов, деятели науки, искусства, культуры.

6.7. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением.

6.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

6.9. Члены жюри обязаны соблюдать порядок в соответствии с настоящим Положением, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6.10. Ответственным за проведение жеребьевки, подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных испытаний, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, назначается секретарь оргкомитета.

6.11. Финансирование Конкурса осуществляется его учредителями.

6.12. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

6.13. Подведение итогов осуществляется оргкомитетом и проводится по итогам заочного и очного туров по результатам оценки жюри Конкурса.

6.14. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного туров, объявляется победителем конкурса «Воспитатель года города Зеи – 2020».

6.15. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами первой, второй и третьей степени соответственно. Все остальные участники, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участников Конкурса.

6.16. Учредители Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

6.17. Победитель, призеры и участники Конкурса могут награждаться специальными призами и дипломами всех заинтересованных организаций, в том числе и дошкольных образовательных организаций, которые участник представляет.

6.18. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, оргкомитет Конкурса вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место, направив в адрес организационного комитета регионального этапа Конкурса письменное обоснование.

В Оргкомитет
муниципального конкурса
«Воспитатель года города Зеи – 2020»

Заявление

Я,

(фамилия, имя отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Зеи – 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

Ф И О

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Воспитатель года города Зеи – 2020»

1. Общие сведения	
Город	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Трудовая деятельность	
Название образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) за последние 3 года	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (укажите название, направление деятельности и дату вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации работников образования	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Профессиональные ценности	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
Инновации, которыми Вы можете поделиться с коллегами	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
10. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	

(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 20 ____ г.	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие отделу образования администрации города Зеи (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального конкурса «Воспитатель года города Зеи – 2020» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки Амурской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

_____ (_____)

(подпись, расшифровка подписи полностью: фамилия, имя, отчество)

Конспект воспитательного события
(примерный план описания)

1. Форма события
2. Тема события
3. Цель события
4. Задачи события
5. Участники
6. Техническое обеспечение
7. Ход реализации
8. Предполагаемый результат

*** Конспект воспитательного события представляется в формате doc.

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. «Мой успешный проект».

Видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Видеоролик создается конкурсантом и размещается на сайте конкурса.

Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, муниципального образования, населенного пункта.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

