

Аналитическая

справка по оценке системы работы МОАУ СОШ № 5 по переходу в эффективный режим

Проведена оценка системы работы МОАУ СОШ № 5 по переходу в эффективный режим.

Цель: проанализировать систему работы ОО по переходу в эффективный режим.

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 10.04.2021 № 352 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами» МОАУ СОШ № 5 вошла в перечень школ Амурской области со стабильно низкими результатами.

Во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области от 23.04.2020 № 414 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год» отдел образования администрации города Зеи реализовал комплекс мер по реализации «дорожной карты», а также муниципального комплекса мер (плана), направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МОАУ СОШ № 5 города Зеи.

С целью координации действий по исполнению комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МОАУ СОШ № 5 г. Зеи при отделе образования создана рабочая группа (приказ от 27.04.2020 № 191-од «О создании рабочей группы по реализации комплекса мер, направленных на создание условий по улучшению качества общего образования обучающихся МОБУ СОШ № 5 города Зеи»), сопровождению программы по переходу в эффективный режим работы.

Определены ответственные лица из членов рабочей группы, осуществляющих экспертно-консультационное сопровождение МОАУ СОШ № 5.

Составлена информационная справка о школе, паспорт МОАУ СОШ № 5 города Зеи, как школы, входящей в перечень школ Амурской области с низкими образовательными результатами.

С целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ состояния образовательной системы МОАУ СОШ № 5 за последние 3 года, выделены слабые (проблемные зоны) и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды

(социума, окружения, родительской общественности и т.п.), проведен анализ текущей ситуации, выявлены проблемные зоны, влияющие на качество образования в школе.

Разработана и реализуется программа школы по переходу в эффективный режим работы.

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 29.01.2021 № 108 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Амурской области, включенных в проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся 500 +» МОАУ СОШ № 5 города Зеи в перечень образовательных организаций, принимающих участие в реализации данного проекта.

С целью координации участия МОАУ СОШ № 5 в проекте «500+» разработан и утвержден План муниципальных мероприятий «Дорожной карты» по реализации проекта адресной методической помощи «500+» муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5.

В соответствии с «Дорожной картой» реализации проекта «500+» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. До 15.02.2021 участники образовательных отношений МОАУ СОШ № 5 приняли участие в анкетировании.
2. На основе оценки рисков школы проведен анализ рискового профиля школы, выявленных трудностей и дефицитов образовательного процесса школы.
3. Выявлены факторы риска МОАУ СОШ № 5 по ШНОР (прилагается).
4. Организована работа по проведению самодиагностики на основе рискового профиля школы (прилагается).
5. Проведено совещание педагогов школы по вопросу участия МОАУ СОШ № 5 в проекте «500+» (цели, планируемые результаты, обсуждение рискового профиля - 12.03.3021).
6. Педагоги школы (45 человек) прошли курсы повышения квалификации при АНО ДПО «ОЦ Каменный город» города Перми по программе «Современные инструменты повышения качества образования в школе» в количестве 24 часов, из которых 8 часов - онлайн обучение в программе ZOOM (февраль – март 2021).
7. Директор школы Кондратенко Е.В. прошла повышение квалификации при ГАУ ДПО «АМИРО» по программе «Разработка программы перехода в эффективный режим работы» в количестве 40 часов (15-19.03.2021).

8. Заместитель директора Набокова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «АМИРО» по программе «Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся» в количестве 24 часов (10-12.03.2021).

9. Проведена рабочая встреча педагогического коллектива МОАУ СОШ № 5 с председателем рабочей группы по реализации Проекта «500+» ГАУ ДПО «АМИРО» - Лисиной Л.И. по вопросу повышения качества образовательных результатов, обучающихся школы (25.03.2021).

10. Проведено расширенное заседание Административного совета школы по вопросам выявленных трудностей и дефицитов, выявленных по результатам анкетирования участников образовательных отношений и проведения самодиагностики с участием Лисиной Л.И., начальником отдела образования Максимишиной О.В., заместителем начальника Гоковой В.Я. и главного специалиста Михайличенко Г.В. (26.03.2021).

11. Расширенное заседание Школьного методического совета по вопросу повышения эффективности деятельности методической службы школы с целью повышения качества образовательных результатов, обучающихся с участием заведующего лабораторией организационно-методического обеспечения реализации ФГОС, старшего преподавателя кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «АМИРО» (26.03.2021).

12. Проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов – «Мотивация к изучению иностранного языка обучающихся 5-11 классов». Из 325 анкетиртуемых обучающихся немотивированно к изучению иностранного языка 67 чел., что составляет 20, 6 %.

13. Директор школы Кондратенко Е.В. приняла участие в анкетировании участников проекта "500+" "Анкетирование директоров и кураторов школ" (31.03.2021).

14. На основании полученного рискового профиля под руководством муниципального координатора и куратора школы проведена самодиагностика и разработаны меры по противодействию имеющимся рискам «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Пониженный уровень школьного благополучия», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

15. Приняли участие в анкетировании, проведенном ФИОКО с целью создания рискового профиля: директор, 100 % педагогов, работающих в 5-11 классах, 100 % обучающихся 6 и 9 классов, 85 % родителей, обучающихся 6 и 9 классов школы.

16.Классные руководители (11 человек) прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в условиях непрерывного образования» при ГАУ ДПО «АМИРО» в количестве 40 часов (22.03-26.03.2021).

17. Разработаны, согласованы с Учредителем и куратором концептуальные документы: "Концепция развития МОАУ СОШ № 5 на 2021-2024 годы», «Среднесрочная программа развития МОАУ СОШ № 5 «Стратегия успеха», «Программа антирисковых мер «Умная школа» по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы», «Программа антирисковых мер «Кадровый капитал» по фактору риска «Дефицит педагогических кадров», «Программа антирисковых мер «Знания без границ» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия», «Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

18. С целью реализации каждой программы антирисковых мер проведены следующие мероприятия.

Программа «Умная школа»:

- утвержден перечень предоставляемых платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся, согласована их стоимость с Учредителем (отделом образования администрации города Зеи), начато проведение занятий в 2021-2022 учебном году. По итогам 9 месяцев 2021 года размер денежных средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 50 %;

- получена грантовая поддержка в форме субсидии из регионального бюджета за победу в конкурсе профильных оздоровительных смен в размере 226 100 рублей;

- ведется работа над групповыми и индивидуальными проектами в рамках общешкольного проекта «Умная школа». В связи со сложностями финансового характера срок реализации проекта планируется перенести с 31 декабря 2021 года на 1 сентября 2022 года;

- с целью организации единого образовательного пространства при подготовке к 2021-2022 учебному году была реконструирована территория школы: отремонтирована площадка для проведения культурно-массовых мероприятий за счет средств местного бюджета (2 131 837 рублей), отремонтирован школьный двор за счет средств областного бюджета (2 000 000 рублей) и местного бюджета (1 779 205,67 рублей);

- ведется установка хоккейной коробки на территории школы за счет средств местного бюджета (2 613 632,85 рублей).

Программа «Кадровый капитал»

- в 2021-2022 учебном году штат педагогических работников укомплектован на 100 %. За чет привлечения молодого специалиста закрыта вакансия учителя информатики, принят учителем начальных классов учитель со стажем и первой квалификационной категорией. Благодаря сотрудничеству с Благовещенским государственным педагогическим университетом была закрыта вакансия учителя начальных классов, возникшая в октябре 2021 года в связи с уходом учителя в декретный отпуск;

- благодаря приему новых педагогов средняя учебная нагрузка снизилась с 30 учебных часов до 27,8 учебных часов;

- с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности проведены 3 практических семинара по теме «Эффективные способы улучшения качества преподавания в школе»;

- в 2021 году организована активная работа по повышению квалификации учителей при Амурском областном институте развития образования и в других образовательных организациях в соответствии с выявленными дефицитами профессиональной деятельности: с января по октябрь 14 педагогов прошли очные предметные и методические КПК при АмИРО, 9 педагогов прошли дистанционные КПК при Образовательном центре «Каменный город» г. Пермь. В феврале-марте 40 педагогов школы прошли дистанционные КПК по теме «Современные инструменты повышения качества образования в школе». В апреле 2021 года 13 педагогов прошли очные КПК по профориентации обучающихся. В августе 2021 года управленческая команда школы в составе 5 человек обучалась в ЦНППМ по теме «Проектный менеджмент в условиях новых образовательных стратегий образования». Таким образом, в 2021 году 100 % педагогов школы повысили свою профессиональную квалификацию, 23 из них повысили по двум темам.

Программа «Знания без границ»:

- пройдена профессиональная переподготовка учителем начальных классов Борщ Е.И на учителя-логопеда и учителя-дефектолога, что позволяет данному учителю, работающему с обучающимися с ОВЗ, вести коррекционные занятия;

- в настоящее время 20 педагогов школы дистанционно проходят повышение квалификации для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, при НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР»;

- с целью организации корпоративного обучения проведен информационно-практический семинар для учителей, работающих с детьми с ОВЗ «Создание условий для повышения мотивации в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ»;

- проведена комплексная диагностика с целью выявления особенностей психо-физиологического и умственного развития детей с ОВЗ, на основании

которой составлена классификация детей с ОВЗ в зависимости от выявленных особенностей развития;

- разработана и реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ «Мы вместе!».

Программа «Школа, в которой комфортно всем»

- проведена экспертиза психологической безопасности образовательной среды;

- выявлена группа обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, для них проводятся групповых коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога;

- проведены 3 тренинга на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания: «Развитие сплоченности школьного коллектива», «Мы - команда!», «Повышение мотивации профессиональной деятельности»;

- проведены тренинги для учителей и обучающихся по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде («Буллинг в подростковой среде», «Булингу в нашей школе не место!»);

- ведется систематическое консультирование классных руководителей педагогом-психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям;

- проведены 3 лекционно-практических занятия с родителями обучающихся по вопросам школьного благополучия.

Программа «Успешный ученик»

- изучены на заседаниях предметных групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ;

- проведены практико-ориентированные семинары для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности по темам «Формирующее оценивание», «Краткосрочное наставничество»;

- разработана и реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- классными руководителями, социальным педагогом ведется систематическое изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Выводы: проводимые мероприятия по реализации проекта «500+» способствовали получению следующих качественных результатов деятельности школы:

1. Осуществляется развитие материально-технического обеспечения образовательной деятельности школы.

2. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий.

3. Активизируется творческий потенциал учителей, их готовность к творческому самовыражению.

4. Повышается целостное единство и сплоченность педагогического коллектива.

5. Детям с ОВЗ оказывается психолого-педагогическая поддержка в освоении образовательной программы.

6. Улучшаются условия для личностного развития обучающихся, их социальной успешности. Создается комфортный школьный климат.

7. Повышается уровень грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.

8. Повышается степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепляется позиция школы в образовательном пространстве муниципалитета.

Рекомендации администрации МОАУ СОШ № 5: необходимо усилить работу педагогического коллектива над улучшением следующих качественных показателей образовательной деятельности:

1. Проведение трансформации физического пространства школы, создание инфраструктуры современного образовательного пространства.

2. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

3. Повышение уровня осознания каждым педагогом школы персональной ответственности за качество образовательных результатов обучающихся.

4. Создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ.

5. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.

6. Повышение мотивации обучающихся к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.

Заместитель начальника отдела

В. Гокова

В.Я. Гокова