

**Инструктивно-методическое письмо  
об организации применения федеральных государственных  
образовательных стандартов начального общего, основного общего,  
среднего общего образования, федеральных основных  
общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по  
учебным предметам в общеобразовательных организациях Амурской  
области в 2023/24 учебном году**

## 1. Общая информация

В соответствии с графиком перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (приказ министерства образования и науки Амурской области от 14.06.2023 № 642) 1 сентября 2023 года школы Амурской области переходят на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) в 1-4 классах, на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) в 5-7 классах, на изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) в 10 классе. Кроме этого, все школы приводят свои основные образовательные программы в соответствие с федеральными образовательными программами (далее ФОП), а рабочие программы по предметам – в соответствие с федеральными рабочими программами (далее ФРП).

Переход на обновлённые ФГОС и ФОП требует принятия целого ряда управленческих решений со стороны руководителей общеобразовательных организаций, а также осуществления целенаправленного организационно-методического сопровождения педагогов.

Инструктивно-методическое письмо содержит разъяснения и рекомендации по ряду актуальных вопросов, связанных с введением обновлённых ФГОС и переходом на ФОП, рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации, рекомендации об особенностях преподавания учебных предметов.

В инструктивно-методическое письмо вошёл перечень нормативных правовых и методических документов (п.3), регламентирующих переход на обновлённые ФГОС и ФОП и подлежащих непосредственному применению при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации.

Письмо призвано оказать организационно-методическую поддержку муниципальным специалистам и методистам, руководителям

общеобразовательных организаций, руководителям муниципальных и школьных методических объединений, школьным учителям.

В связи с тем, что федеральная нормативная база организации образовательной деятельности постоянно обновляется, обращаем внимание, что рекомендации, содержащиеся в письме, не являются исчерпывающими и могут быть откорректированы по мере появления новых нормативно-правовых документов.

## **2. Список сокращений, используемых в инструктивно-методическом письме**

1. АО «Издательство «Просвещение» – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. ГИА – государственная итоговая аттестация;
3. ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
4. ИУП – индивидуальный учебный план;
5. Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации;
6. НОО – начальное общее образование;
7. ОДНКНР – основы духовно-нравственной культуры народов России;
8. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
9. ООП – основная образовательная программа;
10. ОО – образовательные организации;
11. ООО – основное общее образование;
12. РФ – Российская Федерация
13. СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы;
14. СОО – среднее общее образование;
15. СП – санитарные правила;
16. УУД – универсальные учебные действия;
17. ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
18. ФГОС ОО – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС начального, основного и среднего общего образования);
19. ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
20. ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
21. ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
22. ФГБНУ – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение;

23. ФЗ – Федеральный закон;
24. ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа;
25. ФОР – федеральная образовательная программа;
26. ФОРП – федеральная рабочая программа;
27. ЦОР – цифровой образовательный ресурс;
28. ЦОС – цифровая образовательная среда;
29. ФПУ – федеральный перечень учебников;
30. ЭОР – электронные образовательные ресурсы.

### **3. Нормативные правовые и методические документы, регламентирующие переход на обновлённые ФГОС и ФООП в школах Амурской области в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Амурской области необходимо учитывать положения следующих нормативных правовых и методических документов.

#### ***Указы Президента Российской Федерации:***

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

#### ***Федеральные законы:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная версия).

#### ***Распоряжения Правительства Российской Федерации:***

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ и Министерства Просвещения РФ от 24.11.2020 № 3081-р "Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации

образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (с изменениями от 15.05.2023);

– Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

***Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации:***

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

***Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:***

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 11.12.2020);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022, 07.10.2022, 05.12.2022);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08. 2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 06.09. 2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05. 2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями от 11.05.2022).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

***Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации:***

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»).

***Письма Министерства просвещения Российской Федерации:***

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12.09. 2019 № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05. 2020 № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 "О методических рекомендациях" ("Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану");
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02. 2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.06.2022 № 06-836 «О направлении информации» (Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике);
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках

- реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.07. 2022 № ДГ-1652/07 «О направлении информации» (о внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115);
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 №07-5789 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ);
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 09.09.2022 № ТВ-2009/03 «О реализации проекта «Разговоры о важном»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 12.10.2022 № 03-1516 «Об оплате труда педагогических работников»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 17.11. 2022 № 03-1889 "О направлении информации" (вместе с Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению, и организации работы по его введению);
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ);
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
  - Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ);
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 21.02.2023 № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);



- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

***Адаптированные программы:***

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

***Концепции преподавания учебных предметов:***

- Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
  - Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 23.10.2020 г.;

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г.;
- Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г.;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р;

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2019;
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2019.

***Региональные нормативные документы:***

- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 13.01.2022 № 16 «Об организации мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций к поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 17.03.2022 № 295 «О внесении изменений в приказ минобрнауки Амурской области от 13.01.2022 г. № 16»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 18.03.2022 № 308 «О реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования на территории Амурской области»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 21.10.2022 № 1240 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Амурской области от 13.01.2022 года № 16»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 12.10.2022 № 422 «Об утверждении плана региональных методистов по сопровождению педагогических работников в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ООО»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 03.03.2023 № 134 «Об организации мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 14.06.2023 № 642 «О введении обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области»;

– Приказ ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» от 17.02.2023 № 130 «О мероприятиях по подготовке к введению ФГОС СОО и ФООП НОО, ООО и СОО»;

– настоящее инструктивно-методическое письмо об организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных и федеральных рабочих программ по учебным предметам в 2023-2024 учебном году.

#### 4. Организационные вопросы перехода на обновлённые ФГОС и ФООП

##### 4.1. Порядок перехода на обновлённые ФГОС ОО

Переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области осуществляется в следующем порядке:

Стандарт	Год введения	Классы
ФГОС НОО - 2021	2022-2023 уч. год	1 классы
	<b>2023-2024 уч. год</b>	<b>2-4 классы</b>
ФГОС ООО – 2021	2022-2023 уч. год	5 классы
	<b>2023-2024 уч. год</b>	<b>6-7 классы</b>
	2024-2025 уч. год	8-9 классы
ФГОС СОО - 2022	<b>2023-2024 уч. год</b>	<b>10 классы</b>
	2024-2025 уч. год	11 классы

Из этого порядка следует, что в 2023-2024 учебном году в 8-9 и 11 классах будут реализовываться ФГОС ООО, утверждённый 17 декабря 2010 г., и ФГОС СОО, утверждённый 17 мая 2012 г.

Таким образом, следует учесть, что в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях будут действовать 5 основных образовательных программ:

№	Классы	Нормативные документы
1	1-4 классы	ООП НОО в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО
2	5-7 классы	ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФООП ООО
3	8-9 классы	ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО 2010 г и ФООП ООО
4	10 класс	ООП СОО в соответствии с изменениями во ФГОС СОО и ФООП СОО
5	11 класс	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО 2012 г и ФООП СОО

Кроме этого, в школах, где обучаются дети с ОВЗ, продолжают действовать федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерные образовательные программы для детей различных нозологических групп.

#### ***4.2. Порядок перехода на федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП)***

Обращаем внимание, что в июле 2023 года опубликованы новые редакции федеральных образовательных программ (приказы Министерства просвещения РФ №№ 370, 371, 372 от 18.05.2023).

Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО) подлежат применению с **1 сентября 2023 года** (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают основные образовательные программы (далее ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, размещёнными на сайте [https://edsoo.ru/Normativnie dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm).

При этом в 2023-2024 учебном году 8-9 и 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС основного и среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. Вместе с тем *общеобразовательные организации приводят в соответствие с федеральными образовательными программами основного и среднего общего образования рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.*

Обращаем внимание на исключение из нормативных документов понятий «Примерная основная образовательная программа», «Примерные рабочие программы» по учебным предметам, учебным курсам, модулям. В настоящее время в сфере образования используются понятия «Федеральная образовательная программа», «Федеральная рабочая программа».

Каковы шаги общеобразовательной организации по переходу на федеральные образовательные программы (далее ФООП)?

1. Следует внести изменения в уже разработанные в 2022 году основные образовательные программы (далее ООП) начального и основного общего образования (далее НОО и ООО), *привести их в соответствие с ФООП НОО и ФООП ООО, изменения принять на педагогическом совете и утвердить приказом директора.*

2. Следует *разработать ООП среднего общего образования (далее СОО) в соответствии с изменениями в ФГОС СОО и с ФООП СОО, принять её на педагогическом совете и утвердить приказом директора.*

3. Необходимо внести изменения в действующие («старые») ООП ООО и СОО в части содержания и планируемых предметных результатов по

учебным предметам, принять на педагогическом совете и утвердить приказом директора.

При внесении изменений в действующие ООП и /или разработке новых ООП следует учесть, что соответствующими приказами (см. п.3) утверждены *федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральный календарный учебный график, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы*. Они также подлежат непосредственному применению. При этом образовательная организация может откорректировать календарный учебный график в соответствии с режимом работы (по четвертям или по триместрам). *Образовательная организация может внести дополнения в учебные и воспитательные планы, обеспечивая вариативность содержания образования, если эти изменения не влекут за собой снижение планируемых образовательных результатов.*

При формировании нормативной базы образовательной организации рекомендуем использовать «Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования» ([https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_25.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm)), разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, включающий:

- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов;
- Положение о порядке ведения тетрадей по предметам и другие методические материалы.

#### **4.3. Разработка основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО и ФООП**

Несмотря на то, что ФООП подлежат непосредственному применению, школам предстоит редактировать все разделы ООП общего образования: целевой, содержательный, организационный.

<i>Раздел ООП</i>	<i>Структурные элементы раздела ООП</i>	<i>Что рекомендуется изменить</i>
Целевой	Пояснительная записка	Необходимо добавить в пояснительную записку <b>общие сведения об образовательной программе и ее</b>

		<p><b>особенностях.</b> Указать, что программа соответствует федеральной образовательной программе уровня образования. Если школа использует ФОП целиком или ее элементы без изменений, следует указать это в пояснительной записке.</p>
	Планируемые результаты	<p>Для удобства можно скопировать планируемые результаты из текста самого стандарта. В планируемых результатах связать требования ФГОС с образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы. Структура и содержание планируемых результатов должны быть не ниже или соответствовать планируемым результатам во ФГОС.</p> <p>Обращаем внимание, что в ФОП содержатся планируемые предметные результаты по <i>всем предметам, поскольку все рабочие программы имеют статус федеральных программ.</i></p>
	Система оценки планируемых результатов	<p>Систему оценки достижения планируемых результатов можно взять в готовом виде из ФОП, но добавить <i>особенности оценки по отдельным учебным предметам.</i></p> <p>Если школа не планирует брать систему оценки из ФОП, следует проанализировать и скорректировать такую часть ООП, которая действует сейчас в школе, соотнести систему оценки в школьной ООП и в ФОП, проверить, что прописали в разделе процедуры внешней и внутренней оценки. Важно ориентироваться на <i>обязательные оценочные процедуры, которые установили в ФОП,</i> охарактеризовать особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, зафиксировать формы оценки функциональной грамотности, использовать те формы оценки, которые регламентирует ФОП. Например, чтобы проверить читательскую грамотность по ФОП, необходимо провести письменную работу на межпредметной основе.</p>
Содержательный		При подготовке содержательного раздела

		ООП могут возникнуть трудности. Это связано с тем, что новая редакция стандарта и ФОП содержат разные названия, порядок и количество частей содержательного раздела. Рекомендуем использовать тот порядок и те названия, которые требуют обновленные ФГОС.
Программа формирования/развития * УУД		*Новая редакция ФГОС СОО требует, чтобы ООП СОО содержала программу развития универсальных учебных действий (п. 14 ФГОС СОО). При этом в ФОП СОО название программы другое – «Программа <i>формирования</i> универсальных учебных действий» (п. 8, 25 ФОП СОО). Рекомендуем назвать программу так, как требует обновленный ФГОС. Необходимо изменить или дополнить формулировки организационного раздела программы в зависимости от особенностей школы.
Рабочие программы		<i>В новые редакции ФООП вошли федеральные рабочие программы <b>всех учебных предметов</b>, которые могут войти в учебный план ОО в качестве обязательных предметов. В ООП войдут те рабочие программы, которые составят учебные планы ОО. Следует взять их в готовом виде из ФОП.</i> Необходимо дополнить ООП рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.
Рабочая программа воспитания		Целевой раздел взять из ФОП без изменения. В содержательный и организационный разделы федеральной рабочей программы воспитания необходимо внести дополнения. Например, добавить к обязательным дополнительные модули воспитательной работы, описать вариативные виды и формы воспитательной работы с учетом специфики региона или школьных традиций, организационно-правовой формы, контингента детей и их родителей, направленности образовательной программы.
Программа		В федеральной образовательной



	коррекционной работы	<p>программе нет программы коррекционной работы. Поэтому эту часть ООП необходимо разработать самостоятельно или скорректировать программу, если она есть в школе.</p> <p>Если в школе нет детей с ОВЗ или инвалидностью, то можно использовать общие формулировки для программы коррекционной работы. Так как теперь программу нужно составлять для всех детей, которые испытывают трудности в освоении ООП, то формулировки могут касаться общих возрастных особенностей неуспевающих школьников.</p> <p>Если в школе есть дети с ОВЗ или инвалидностью, то необходимо использовать конкретные формулировки, четко описать условия, стратегии, планируемые результаты, чтобы учитывать контингент обучающихся.</p>
Организационны й	Учебные планы	<p>Можно взять готовые варианты учебных планов из ФОП или разработать учебные планы (в том числе индивидуальные) самостоятельно, учитывая запросы обучающихся. При этом необходимо сохранить все предметы, подлежащие обязательному изучению, и не допустить снижения планируемых образовательных результатов.</p> <p>Если ОО разрабатывает свой учебный план, то она дополнительно разрабатывает методическую документацию: пояснительную записку, протоколы заседаний советов, которые заинтересованы в изменениях.</p> <p>На портале Единого содержания общего образования действует конструктор учебных планов: <a href="https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm">https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm</a>.</p>
	План внеурочной деятельности	<p>В федеральной образовательной программе нет конкретной формы плана внеурочной деятельности и распределения часов. Поэтому форму документа следует разработать самостоятельно. При этом в ФОП разработчики описали план внеурочной деятельности. План</p>

		<p>внеурочной деятельности состоит из инвариантной и вариативной части. Такой план школа вправе менять в зависимости от условий и профилей обучения. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в ФОП СОО представлен по отдельным профилям.</p> <p>Обновленный ФГОС не содержит новых требований к плану внеурочной деятельности. Рекомендуем скорректировать план внеурочной деятельности в нынешней ООП в соответствии с федеральной программой. Если школа вводит новые курсы внеурочной деятельности, необходимо дополнить содержательный раздел ООП рабочими программами.</p>
	Календарный учебный график	<p>Школа вправе решить, применять ли федеральный календарный учебный график или разработать свой документ. <i>Обращаем внимание, что в новой редакции ФООП окончание учебного года определено 26 мая.</i></p>
	Календарный план воспитательной работы	<p>Федеральный календарный план воспитательной работы следует взять из ФОП. Он содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Но школа вправе проводить дополнительные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. В ФОП разработчики отметили, что федеральный календарный план воспитательной работы можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности. Рекомендуем дополнить календарный план воспитательной работы мероприятиями на 2023-2024 год из единых планов и перечней, которые направили ведомства (письмо Минпросвещения от 16.02.2023 № СК-224/06/04-02/144/НР/Т04-06).</p>
	Система условий реализации ООП	<p><i>В ФОП нет подраздела о системе условий реализации программы.</i> Необходимо взять</p>

		эту часть из действующей образовательной программы, но дополнить описанием информационно-методических условий реализации ООП.
--	--	---

#### ***4.4. Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и курсов в условиях реализации ФГОС ОО***

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем, группой учителей общеобразовательной организации для уровня образования. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации (например, «Положение о рабочих программах, курсах внеурочной деятельности»).

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы образовательной организации с учётом основных направлений программ, включённых в её структуру, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Кроме основных содержательных линий учебного предмета, программы также должны учитывать особенности региона, муниципального образования, общеобразовательной организации, состава класса, особенности учебно-методического комплекта, а также рекомендаций предметных концепций.

По требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования рабочие программы учебных предметов и курсов должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания и должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

*Рабочая программа по предмету составляется на уровень обучения. Это означает, что в случае, если в параллели работает не один учитель, все пользуются одной программой. В случае, если в классе меняется учитель, он работает по уже разработанной программе.*

В рабочих программах должны быть формулировки планируемых образовательных результатов всех групп: личностных, метапредметных и предметных.

В тематическое планирование должны быть включены названия тематических модулей с указанием количества часов на их изучение, краткое содержание модуля и виды учебной деятельности обучающихся.

Поскольку все названные составляющие уже содержатся в федеральных рабочих программах, *учителю необходимо самостоятельно составить только календарно-тематическое планирование (далее КТП).* КТП составляет каждый учитель в соответствии с рабочей программой, распределяя отдельные темы модулей по часам и срокам реализации, дополняя план другими составляющими: формы текущего контроля, промежуточной аттестации, формы практической части (контрольные, проверочные, лабораторные проверочные работы, направления проектной и исследовательской работы), используемые цифровые образовательные ресурсы и др. Составляющие КТП, вносимые образовательной организацией, должны быть закреплены в локальном акте образовательной организации. (например, «Положение о порядке разработки рабочих программ, курсов внеурочной деятельности»).

Федеральные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам на портале Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Razdel\\_v\\_razrabotke.htm](https://edsoo.ru/Razdel_v_razrabotke.htm). На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>). С его помощью учитель, прошедший авторизацию, может персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

На портале Единого содержания общего образования, помимо рабочих программ для базового уровня изучения предметов, размещены примерные программы для углублённого уровня: 5 программ для уровня основного

общего образования и 10 программ для среднего общего образования. Порядок использования рабочих программ для углублённого уровня такой же, как и для базового уровня.

*Обращаем внимание руководителей и учителей: если ученики выбрали предмет для углублённого изучения, учитель ни в коем случае не должен допускать уменьшения количества часов на освоение программы и снижения планируемых результатов.*

Педагоги могут использовать федеральные рабочие программы как методическую основу, чтобы разработать авторские рабочие программы для углублённого изучения предметов, которые не содержатся на портале Единого содержания общего образования. Но учителям нужно соблюдать условие: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже уровня, который указан в федеральных рабочих программах (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Такие программы должны пройти профессиональную экспертизу и должны быть утверждены приказом по школе. Ответственность за достижение планируемых результатов таких программ несёт не только учитель, но и руководитель школы.

Рабочие программы по обязательным для непосредственного применения учебным предметам в 8-9 и 11 классах необходимо привести в соответствие с ФООП ООО и СОО в части содержания и планируемых результатов.

#### ***4.5. Применение в образовательной деятельности федерального перечня учебников***

Обучение в общеобразовательных организациях осуществляется по учебникам и учебным пособиям, входящим в действующий Федеральный перечень учебников (далее ФПУ), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

На этапе перехода на обучение по новым учебникам, соответствующим ФГОС ОО И ФООП, руководителям необходимо особо тщательно контролировать процесс заказа учебников и учебных пособий и не допускать использования учебников, срок действия которых завершился.

Педагогам рекомендуется особое внимание уделять вопросам несоответствия между содержанием рабочей программы и действующих учебников. В случае несоответствия программы и учебника учитель должен предусмотреть использование других учебников и учебных пособий, которые восполнят существующие расхождения.

Педагогам также следует обратить внимание на *изменение методики преподавания учебных предметов* при одновременном использовании дополнительных учебных пособий, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

## **5. Формирование учебных планов общеобразовательных организаций**

### **5.1. Формирование учебных планов начального и основного общего образования**

В ФОП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана. Общеобразовательная организация вправе выбрать один или несколько вариантов федерального учебного плана, а также предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуального учебного плана.

В ФОП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Общеобразовательная организация вправе выбрать один или несколько вариантов федерального учебного плана. *Если по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) школа организует обучение предметам на углублённом уровне, необходимо предусмотреть использование часов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.*

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуального учебного плана

### **5.2. Учебный план среднего общего образования**

ФОП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне.

Рекомендуется разрабатывать учебный план для классов психолого-педагогической направленности на основе одного из вариантов учебного плана гуманитарного профиля. При этом общеобразовательная организация должна учесть Концепцию профильных психолого-педагогических классов.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Необходимо учитывать, что все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение не менее двух предметов на углублённом уровне. В случае выбора универсального профиля обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углублённого изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углублённом уровне может быть выбрана такая комбинация учебных предметов, как «Математика» и «Иностранный язык», или любые другие сочетания учебных предметов отличные от учебных планов профилей.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение трёх и более учебных предметов на углублённом уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в общеобразовательной организации необходимых условий.

В учебных планах адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования (далее по тексту – АООП СОО) все учебные предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Физическая культура» необходимо заменить на «Адаптивную физическую культуру» и включить во внеурочную деятельность занятия по программе коррекционной работы.

Содержание учебных предметов «Право» и «Экономика» интегрировано в учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «Астрономия» – в содержание учебного предмета «Физика». В учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Таким образом, учебный план начального, основного и среднего общего образования составляется на весь уровень обучения. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. В соответствии с ФГОС общего образования в учебный план входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы, учебные курсы, учебные модули.

## **6. Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ и предметных концепций**

### **6.1. Преподавание учебного предмета «Русский язык»**

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Русский язык» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения. *Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП) подлежит непосредственному применению.*

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Русский язык», составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

ФРП по учебному предмету «Русский язык» ориентирует на изучение системы языка, что предполагает усиление научной составляющей предмета, усвоение лингвистических понятий и формирование практических умений на этой основе. Необходимо обратить внимание на изменение лингвистической интерпретации понятий «причастие», «деепричастие» (они рассматриваются как особые формы глагола), на изменение последовательности изучения морфологических и орфографических тем в 5-7 классах (например, корни с чередованием гласных), на включение новых вопросов содержания (например, грамматическая синонимия).

В ФРП по учебному предмету «Русский язык» появился новый раздел – «Функциональные разновидности языка», уточнены планируемые результаты его изучения (ранее темы, представленные в данном разделе, были включены в другие разделы).

В ФРП по учебному предмету «Русский язык» усилено внимание к вопросам соблюдения норм языка и речи (в ряд разделов курса включен подраздел «Культура речи»); к пониманию обучающимися эстетической функции языка (изучение изобразительно-выразительной роли всех единиц языка – от звука до предложения).

На сегодняшний день в школах Амурской области русский язык преподаётся с использованием большого разнообразия учебников, которые



зачастую не совпадают в научной интерпретации отдельных лингвистических явлений и по структуре распределения содержания предмета. В федеральный перечень 2022 года вошли следующие учебники:

1	Класс	Учебник	Авторы
1	5	Русский язык: 5 класс: учебник: в 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростинцова Л.А. и другие
2	6	Русский язык: 6 класс: учебник: в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростинцова Л.А. и другие
3	7	Русский язык: 7 класс: учебник: в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростинцова Л.А. и другие
4	8	Русский язык: 8 класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие
5	9	Русский язык: 9 класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие

Учителям русского языка и литературы необходимо учесть, что содержание предмета «Русский язык» и научные подходы к интерпретации лингвистических явлений должны соответствовать подходам, изложенных в данных учебниках.

В том случае, если учитель в 2022-2023 учебном году в 5-7 классах работал по учебникам других авторов, он должен проанализировать несоответствия между содержанием ФРП и содержанием учебника и *привести свою рабочую программу в соответствие с ФРП*. Учебники при этом могут использоваться с учётом срока их годности, указанного в ФПУ. Руководителям и учителям следует понимать, что контрольно-измерительные материалы независимых оценочных процедур (например, ВПР) будут приведены в соответствие с ФПР.

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Русский язык» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) в 10-11 классах.

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Русский язык», который входит в предметную область «Русский язык и литература», в 10-11 классе, составляет 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Русский язык – обязательный предмет, изучение которого ФГОС СОО предусматривает **только на базовом уровне**. Ставить углублённый уровень для предмета в обязательной части учебного плана не рекомендуется. Можно углубить изучение русского языка за счёт курсов по выбору.

В ФПУ вошёл учебник «Русский язык. 10-11 класс» Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевич А.Г. и других. Учебники других авторов могут быть использованы как учебное пособие с учётом срока их годности, указанного в ФПУ.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена с учетом преемственности целей и общих подходов с программой среднего общего образования. Вместе с тем в ней подчеркивается, что учебный предмет «Русский язык» является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук и оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других школьных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

В курс русского языка вводятся новые научные понятия: «Язык как знаковая система», «Лингвистика как наука», «Система языка», «Экология языка», «Принципы русской орфографии» и другие.

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи», которые определяют структуру учебного предмета в 10 и 11 классах и включают разделы «Общие сведения о языке»; «Речь. Речевое общение»; «Текст. Информационно-смысловая переработка текста»; «Язык и речь. Культура речи».

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, расположенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

## ***6.2. Преподавание учебного предмета «Родной язык», «Родное литературное чтение», «Родная литература»***

В 2023-2024 учебном году преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» **на уровне начального, основного и среднего общего образования** осуществляется в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования и федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

При реализации обновлённых ФГОС ОО в 2023-2024 учебном году учебные предметы «Родной язык», «Родное литературное чтение» и «Родная литература» включаются в образовательный процесс *по заявлениям*

*родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся исходя из возможностей общеобразовательной организации.*

В случае продолжения обучения по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, (8-9, 11 классы) изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» является обязательным.

Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Родной язык», составляет 238 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов, рекомендуемое для изучения учебного предмета «Родная литература», составляет 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Обращаем особое внимание: если образовательная организация в соответствии с заявлениями родителей включает в учебный план для обязательного изучения предметы «Родной язык», «Родное литературное чтение», «Родная литература», то программу следует реализовать полностью, *недопустимо её сокращать или реализовать за счёт других предметов.*

Рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» составляются на основе ФРП по учебному предмету «Родной язык» и федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родная литература». В тематические блоки программы рекомендуется включить произведения амурских авторов.

### ***6.3. Преподавание учебного предмета «Литература»***

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Литература» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Литература», составляет 442 часа. В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.

Необходимо обратить внимание на то, что в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» на уровне основного

общего образования» делается акцент на метапредметность и развитие личностных навыков обучающихся.

Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП) по учебному предмету подлежит непосредственному применению. В программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

При составлении рабочей программы по предмету необходимо учесть изменения, внесенные в ФРП по учебному предмету «Литература» и касающиеся распределения разделов/тем по годам обучения и переноса ряда разделов/тем на другие годы обучения.

Курс литературы в 5-8 классах построен по концентрическому принципу, внутри которого выдержан историко-литературный подход с сохранением хронологии. В 9 классе представлен линейный курс на историко-литературной основе, который будет продолжен в 10-11 классах.

ФРП по учебному предмету «Литература» содержит перечень произведений для текстуального изучения, в программе дан полный перечень теоретико-литературных понятий, обязательных для овладения обучающимися и использования их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений.

В федеральный перечень учебников вошёл учебник «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. Учителям, работающим по другим учебникам, необходимо привести свои рабочие программы в соответствие с ФРП и постепенно перейти на учебник Коровиной В.Я.

На уровне **среднего общего образования** в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Литература» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Литература» базового уровня в среднем общем образовании преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования.

В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» рекомендовано 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели.

Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом профиля с ориентацией на будущую сферу

профессиональной деятельности обучающихся. В федеральном учебном плане учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования на углублённом уровне преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» в основной школе и основан на базовом курсе литературы.

На изучение литературы в 10-11 классах основного среднего образования рекомендовано 340 часов, рассчитанных на 34 учебные недели.

В федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие литературные произведения народов России и зарубежной литературы.

В программе определен список произведений для изучения, в котором предусмотрены варианты, в том числе по выбору учителя, дан полный перечень теоретико-литературных понятий, обязательных для овладения обучающимися и использования их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования).

В 11 классе реализуется действующая рабочая программа, но учителю необходимо привести её содержание и планируемые результаты в соответствие с федеральной программой. В перечень изучаемых произведений литературы следует внести роман А.Фадеева «Молодая гвардия» и роман В.Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

#### **6.4. Преподавание учебного предмета «Иностранный язык»**

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Иностранный язык» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Иностранный язык», составляет 510 часов – по 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа в каждом году обучения.

Цели иноязычного образования, заявленные в федеральных рабочих программах по иностранным языкам, становятся более сложными по структуре и реализуются в личностных, метапредметных и предметных планируемых результатах обучения.

В федеральных рабочих программах (далее по тексту – ФРП)<sup>17</sup> сделан акцент на личностные результаты освоения программы основного общего образования. Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык» конкретизированы в ФРП и дополнены. Планируемые предметные результаты направлены на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих.

Учебный предмет «Иностранный язык» рассматривается как дидактический ресурс метапредметного развития.

Учителю необходимо обратить внимание на новые планируемые предметные результаты.

Построение рабочих программ по иностранному языку основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые, не изучавшиеся ранее, элементы содержания.

В рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык» введен раздел «Смысловое чтение», который способствует формированию как иноязычной коммуникативной компетенции, так и ключевых универсальных учебных компетенций. Содержание данного раздела распределено по годам обучения.

**На уровне среднего общего образования** в 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения. Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральной рабочей программой на базовом или углублённом уровнях.

На уровне среднего общего образования рекомендуемое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка на базовом уровне, – 3 часа в неделю, что составляет по 105 учебных часов в 10 и 11 классах (суммарно 210 часов за два года обучения).

Рекомендуемое количество учебных часов, выделяемых на углублённое изучение первого иностранного языка – 5 часов в неделю, что

составляет по 175 учебных часов в 10 и 11 классах (суммарно 350 часов за два года обучения).

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

### ***6.5. Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык»***

Согласно обновленным ФГОС ООО и СОО второй иностранный язык может быть включен в учебный план по заявлению родителей (законных представителей) учеников. При этом он включается в учебный план только при наличии в школе необходимых условий.

*Для школьников, обучающихся по ФГОС ООО 2010 и по ФГОС СОО 2012, изучение второго иностранного языка является обязательным.*

Если класс с 01.09.2023 вводит ФОП ООО, то возможны два решения:

- 1) сохранить второй иностранный на основе заявления родителей;
- 2) завершить изучение второго иностранного. В этом случае, надо показать, что уже достигнутые результаты изучения второго иностранного языка не ниже базового уровня и родители не возражают против завершения изучения в связи с введением ФОП ООО.

Если в классе лишь несколько обучающихся выбирают изучение второго иностранного языка, учебные занятия по учебному предмету «Второй иностранный язык» возможно реализовать за счёт часов внеурочной деятельности, из расчета часов, отведённых для занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

### ***6.6. Преподавание учебного предмета «Математика»***

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО) и с учётом Концепции математического образования.

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на базовом и углублённом уровнях. Следовательно, достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной

итоговой аттестации будут включать результаты освоения рабочих программ всех трёх курсов.

В учебном плане и электронном журнале успеваемости (Модуль «Сетевой город. Образование») в 2023-2024 учебном году в 7 классах следует указать три учебных курса: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» (для каждого учебного курса *отводится отдельная страница в электронном журнале успеваемости*).

Учебный курс «Вероятность и статистика» предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» – 102 часа: 34 часа в год (1 час в неделю).

При переходе на ФОП *не в первый год изучения* учебного курса «Вероятность и статистика» (8 и 9 классы) необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования. ФОП ООО определено введение данного учебного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. В 8 и 9 классах рекомендуется добавить в обязательную часть учебного плана по 1 часу на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» из части, формируемой участниками образовательных отношений. *В случае отсутствия такой возможности изучение тем вероятностно-статистического содержания возможно организовать в рамках учебного курса «Алгебра».*

Достижение приоритетной цели обучения математике – формирование функциональной математической грамотности – возможно через реализацию практико-ориентированного подхода. Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках математики рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Преподавание учебного предмета «Математика» в 2023-2024 учебном году **на уровне среднего общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. Изучение учебного предмета «Математика» осуществляется на



базовом или углублённом уровнях. Общее количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Математика» на базовом уровне, 340 часов: 170 часов в 10 классе (5 часов в неделю) и 170 часов в 11 классе (5 часов в неделю). На углублённое изучение учебного предмета «Математика» в 10-11 классах отводится 544 часа: 272 часа в 10 классе (8 часов в неделю) и 272 часа в 11 классе (8 часов в неделю).

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В учебном плане и электронном журнале успеваемости (Модуль «Сетевой город. Образование») в 10 классе следует указать три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» (для каждого учебного курса отводится отдельная страница в электронном журнале успеваемости).

В 11 классе следует действовать так же, как в 8-9 классах, то есть изучение тем вероятностно-статистического содержания организовать в рамках учебного курса «Алгебра и начала математического анализа». В этом случае в журнале нет необходимости указывать отдельно курс «Вероятность и статистика».

*Руководителям ОО следует учесть, что приобретение учебников по курсу "Вероятность и статистика" является приоритетной задачей, так как аналогов этим учебникам до сих пор в ФПУ не было.*

### **6.7. Преподавание учебного предмета «Информатика»**

В соответствии с ФОП ООО учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения на базовом уровне в 7-9 классах. С целью обеспечения запросов обучающихся образовательной организации имеется возможность ввести обучение на углублённом уровне по информатике в 7-9 классах. В этом случае используются часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, 102: 34 часа в 7, 8 и 9 классах. На углублённое изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 204 часа: 68 часов в 7, 8 и 9 классах.

Структура содержания учебного предмета информатика содержит 4 раздела: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».

Особенностью преподавания курса информатики является его выраженный концентрический характер. Четыре раздела программы повторяются в течение всех лет обучения, но каждый следующий год углубляет и расширяет объем знаний учащихся, дает им новые умения.

На первый взгляд, формулировки требований базового и углублённого уровней достаточно близки, а многие из них идентичны. Именно поэтому важно подчеркнуть принципиальное различие в требованиях: на базовом уровне речь идет, как правило, о формировании общих представлений об изучаемых понятиях и методах, о воспроизведении нескольких базовых алгоритмов, о практических навыках использования программного обеспечения. Углублённый уровень характеризуется свободным оперированием понятиями, алгоритмами, методами, освоение обучающимися более широкого содержания, связанного с представлением информации, элементов математической логики, теории графов и компьютерного моделирования. В целом, требования базового и углублённого уровней в части цифровой грамотности и владения информационными технологиями очень близки; основные отличия касаются теоретических основ информатики и программирования. Это позволяет реализовывать углублённое изучение информатики как в рамках отдельных классов, так и в рамках индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с использованием сетевого взаимодействия организаций и дистанционных технологий.

Углублённый уровень изучения информатики наряду с решением задачи формирования системного понимания фундаментальных принципов информатики реализует предпрофессиональное образование.

Особенность 2023-2024 учебного года заключается в том, что учителям и ученикам предстоит работать в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС, но с использованием существующего учебно-методического обеспечения. Что касается курса информатики в 7-9 классах, то для его реализации учителям рекомендуется выбрать линейку учебников из ФПУ, а именно:

Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства
Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	ГК "Просвещение"
Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	ГК "Просвещение"
Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	ГК "Просвещение"

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Информатика» **на уровне среднего общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту - ФОП СОО) в

10-11 классах.

В соответствии с ФООП СОО учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения на базовом или углублённом уровнях.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, 70 часов: 35 часов в 10 классе (1 час в неделю) и 35 часов в 11 классе (1 час в неделю). На углублённое изучение учебного предмета «Информатика» в 10-11 классах отводится 280 часов: 140 часов в 10 классе (4 часа в неделю) и 140 часов в 11 классе (4 часа в неделю).

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».

В федеральной рабочей программе в содержании учебного предмета «Информатика» курсивом выделены дополнительные темы, которые не входят в обязательную программу обучения, но могут быть предложены для изучения отдельным мотивированным и способным обучающимся.

Для реализации курса информатики в 10-11 классах учителям рекомендуется выбрать линейку учебников из ФПУ, а именно:

Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Уровень
Информатика. Босова Л.Л. (10-11) (Базовый)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10 кл.	ГК "Просвещение"	
Информатика. Босова Л.Л. (10-11) (Базовый)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11 кл.	ГК "Просвещение"	
Информатика. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (10-11) (Базовый/Углублённый)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10 кл.	ГК "Просвещение"	Углублённое обучение
Информатика. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (10-11) (Базовый/Углублённый)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	11 кл.	ГК "Просвещение"	Углублённое обучение

### **6.8. Преподавание учебного предмета «История»**

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «История» на уровне основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательными стандартами основного и среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования и федеральными образовательными программами основного и среднего общего образования.

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «История» на уровне основного образования, составляет 340 часов, в 5-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), также в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме 14 часов.

В федеральной рабочей программе представлена структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История».

Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

- в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в объеме не менее 14 учебных часов);

- при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями (в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», представлены в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе учебного предмета «История»; при таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов).

В целях сохранения памяти и преемственности поколений и предотвращения фальсификации истории по вопросам Великой отечественной войны внесены изменения в историко-культурный стандарт. Так, появились темы уточняющего характера: «Генеральный план «Ост», «Характер нацистской пропаганды», «Массовые преступления гитлеровцев на оккупированной территории против мирных граждан», «Этнические чистки на оккупированной территории», «Массовое уничтожение военнопленных, медицинские эксперименты над заключенными» и «Разграбление и уничтожение культурных ценностей на оккупированной территории СССР», «Угон советских людей в Германию». Особым разделом выделена тема «Холокост». Усилен раздел о массовом сопротивлении врагу и др.

Структура и последовательность изучения курсов «История России» и «Всеобщая история» дана в Федеральной рабочей программе ООО по истории (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).

Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Класс	Учебный предмет (запись в журнале)	Учебный курс/содержание истории	Содержание	Кол-во часов
5	История	Всеобщая история	История Древнего мира	68
6	История России. Всеобщая история	Всеобщая история.	История Средних веков	28/23 <sup>1</sup>
		История России	От Руси к Российскому государству	40/45
7	История России. Всеобщая история	Всеобщая история.	История Нового времени. XVI–XVII вв.	23
		История России	Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	45
8	История России. Всеобщая история	Всеобщая история.	История Нового времени. XVIII в.	23
		История России	Россия в конце XVII– XVIII вв.: от царства к империи	45
9	История России. Всеобщая история	Всеобщая история.	История Нового времени. XIX– начало XX вв.	23
		История России	Российская империя в XIX– начало XX вв.	45

Учебный предмет «История» в соответствии с требованиями **ФГОС СОО** изучается в 10–11-х классах в качестве обязательного к изучению во всех профилях обучения учебного предмета на базовом (140 ч. за два года обучения) или углублённом уровне (280 ч. за два года обучения).

Концепция преподавания учебного курса «История России» (23.10.2020 г.) и Универсальный кодификатор внесли полную определённую в структуру, содержание и порядок изучения учебного предмета «История» как на базовом, так и на углублённом уровнях.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2000-е гг. («История России») и изучается в течение двух лет обучения:

Класс	Учебный предмет (запись в журнале)	Содержание (учебные курсы)	Кол-во часов

10	История	Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг.	23
		История России. 1914-1945 гг.	45
11	История	Всеобщая история. Новейшая история. 1945-2022 гг.	23
		История России. 1945-2022 гг.	45

Обращаем внимание на место учебного предмета «Россия в мире». В **Концепции** преподавания учебного курса «История России» указано следующее: «Необходимо *исключить из обязательной части учебных планов 10-11 классов курс «Россия в мире»* и рекомендовать его в качестве курса по выбору образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов».

#### *Изучение истории на углублённом уровне*

Программа составлена с учетом количества часов, отводимых на изучение предмета «История» учебным планом: на углубленном уровне в 10-11 классах - по 4 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях. Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, а также обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г. представлено в таблице.

В средней школе на углублённом уровне преподавание истории осуществляется по следующей структуре:

Класс	История России (ч)	Всеобщая история (ч)	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (ч)
10	102	34	-
11	78	24	34

Таким образом, учебный предмет «История» на углублённом уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Углублённый уровень преподавания истории предполагает также введение элективных курсов, расширяющих образовательное поле предмета. Выбор элективных курсов осуществляется учителем с учётом образовательных потребностей обучающихся.

В электронных журналах (10–11 класс) отводится единая страница для записи уроков по предмету и выставляется единая полугодовая и годовая отметки.

Обязательным элементом содержания рабочих программ является включение краеведческого материала.

Исходя из требований к личностным, метапредметным и предметным результатам для трех уровней образования федеральных государственных образовательных стандартов представляется уместным выделить и три

варианта курса *истории Амурской области*: для начального, основного общего и среднего общего образования.

Все три варианта самостоятельны и выбор определяется с учетом образовательных запросов обучающихся и ресурсов образовательной организации.

Изучения истории Амурской области возможно через:

- курсы по выбору по тематике истории родного края, в том числе истории казачества;
- внеклассные занятия: работа краеведческих кружков, научных ученических обществ, клубов и лекториев, школьных краеведческих музеев;
- в рамках внеурочной деятельности, в том числе в тематике занятий «Разговоры о важном».

### **6.9. Преподавание учебного предмета «Обществознание»**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Концентрическая система изучения обществознания основана на двукратном (6-9 класс и 10-11 класс) прохождении курса с постепенным усложнением материала.

Структура преподавания обществознания в 6-9 классах не изменилась. Изучаются следующие модули:

**6-й класс:** «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живем»;

**7-й класс:** «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений», «Основы российского права»;

**8-й класс:** «Человек в экономических отношениях», «Человек в мире культуры»;

**9-й класс:** «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений», «Человек в современном изменяющемся мире».

В федеральный перечень учебников по учебному предмету «Обществознание» вошли учебники под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Рекомендуем включать в учебные планы ОО курсы по выбору, тематические модули по «*Основам финансовой грамотности*» (далее - основы ФГ). Актуальность данного направления учебной деятельности

определяется требованиями ФГОС по формированию функциональной грамотности обучающихся, где финансовая грамотность – одна из её составляющих. Кроме того, ежегодно в КИМ ОГЭ, ВПР по обществознанию значительно расширяется блок вопросов по финансовой грамотности.

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне **среднего общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В системе общего образования учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях.

Общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне составляет 136 часов. В содержание предмета «Обществознание» интегрированы модули «Экономика» и «Право».

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, технологического (инженерного, информационно-технологического), универсального профилей обществознание изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

При реализации вариантов федерального учебного плана гуманитарного, социально-экономического профилей обществознание изучается на углублённом уровне 4 часа в неделю.

### ***6.10. Преподавание учебного предмета «География»***

Обучение географии с 5 по 11 классы должно отражать основные требования федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и учитывать Концепцию географического образования, принятую на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённую Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

В системе общего образования учебный предмет «География» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях.



В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «География» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «География», составляет 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Географическое образование на уровне основного общего образования представлено систематическими курсами в определенной научно-методической логике: «Общее землеведение» – «Страноведение» – «География России». Ведущими сквозными темами в содержании географического образования являются следующие: «Источники географической информации», «Природа Земли», «Природопользование и геоэкология», «Страноведение», «География России».

Содержание ФРП по учебному предмету «География» предусматривает знакомство обучающихся 5-6 классов с профессиями топографа, картографа, сейсмолога, вулканолога, гидролога, гляциолога и т.п.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися практических работ. Количество обязательных практических работ – 22, необязательных практических работ – 76.

Основные изменения в содержании по классам по географии в 2023 году:

**5 класс.** В разделе «Введение. География – наука о планете Земля» отсутствуют элементы содержания: Древо географических наук, практическая работа по организации фенологических наблюдений, некоторые дополнительные элементы содержания.

**6 класс.** Согласно федеральной рабочей программе добавлен новый раздел «Природные комплексы», а раздел «Географическая оболочка» перенесен в 7 класс.

Изменилась тема «Географическая оболочка как среда жизни». В заключительной теме «Природно-территориальные комплексы» изучается:

- Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.

- Круговороты веществ на Земле.

- Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв.

Охрана почв.

- Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие

**7 класс.** Материал был перераспределён, добавлены новые параграфы в раздел «Природа Земли», «Географическая оболочка Земли». Исчезла тема «Освоение Земли человеком».

Заключительная тема «Взаимодействия природы и общества» дополнена:

- Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению.

- Программа ООН и цели устойчивого развития.

- Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

**8 класс.** Обновлено статистические данные в разделе «Население России», в связи с проведённой переписью населения в 2021 году; дополнено содержание параграфа «Национальное богатство и пространственное развитие России». Тема «География своей местности» разнесена по темам раздела «Природа России». В заключительной теме «Человеческий капитал России» изучается:

- Качество населения и показатели, характеризующие его.

- Индекс человеческого развития (ИЧР) и его географические различия.

**9 класс.** Согласно обновлённой примерной программе обновлены статистические данные, добавлены параграфы «Формы территориальной организации хозяйства России», «Государственные программы для пространственного развития России».

Исчезла тема «Военно-промышленный комплекс (ВПК)».

В теме «Обобщение знаний» раздела «Хозяйство России» изучаются:

- Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР).

- Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

- Развитие хозяйства и состояние окружающей среды и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

На уровне **среднего общего образования** в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «География» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В 10 классе в учебном предмете «География» основное место занимают

разделы «Население мира» и «Мировое хозяйство». В 11 классе – разделы «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах рекомендовано 68 часов – по 1 часу в неделю. Учебный план социально-экономического профиля подразумевает изучение географии на углублённом уровне в объёме 102 часа – по 3 часа в неделю.

Для каждого класса на уровне основного и среднего образования предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы, с учетом потребностей социально-экономического развития Амурской области и региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Важным звеном в системе непрерывного географического образования может быть курс «География родного края», который рекомендуется реализовать как курс по выбору за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или в рамках внеурочной деятельности.

Обращаем внимание на необходимость анализа совместимости учебных пособий (рабочих тетрадей, атласов и контурных карт, дидактических материалов и пр.) и переработанных под обновлённый ФГОС учебников (Приложение № 1 ФПУ). Для завершения обучения можно использовать учебники из приложения 2 (Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022). С 2023-2024 учебного года начинается переход на линию учебников под редакцией Алексеева А.И. и др. АО «Издательство «Просвещение».

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках географии рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенной на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

### ***6.11. Преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***

В стандарте 2010 года не было отдельного предмета ОДНКНР, была только предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Школы сами включали в эту область учебные курсы или модули, которые выбрали школьники и родители. После поправок во ФГОС ООО 2021 года появился учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (п. 33.1 ФГОС ООО – 2021).

В рамках реализации обновлённого ФГОС ООО предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)

является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через предмет учебного плана для V-VI классов.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета «История», «Литература» или иных предметов.

Примерная рабочая программа ООО по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренная решением ФУМО, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22, рассчитана на изучение предмета по ФГОС ООО-2021 два года (5-6 класс) по 34 часа в год.

Предметная область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана. В классном (электронном) журнале 5 и 6 класса выделяется отдельная страница на учебный предмет ОДНКНР.

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «в случае если в 2022-2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года».

Так как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно обновленному ФГОС ООО стала обязательной и представлена учебным предметом "«Основы духовно-нравственной культуры народов России», *выбирать учебный модуль родителям не нужно.*

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах, отличных от традиционного опроса: творческая работа, реферат, доклад, проект и т.п. Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учетом обозначенных в рабочей программе учителя личностных, метапредметных и предметных результатов, что должно быть зафиксировано в соответствующем локальном акте.

ОДНКНР нет в шкале трудности предметов уровня ООО (таблица 6.10 СанПиН 1.2.3685-21). Редакция Системы Завуч предлагает условно присвоить этому предмету количество баллов, равное количеству баллов по истории. Эксперты исходят из того, что ОДНКНР по своей трудности наиболее схож с историей. При этом для каждого класса сложность истории своя. В 5-м классе – 5 баллов, в 6-м – 8 баллов.

С 12 ноября 2022 года действует новый федеральный перечень учебников, который Минпросвещения утвердило приказом от 21.09.2022 №

858. Учебники по ОДНКНР из нового перечня исключили. Кроме того, в 2023-2024 учебном году нельзя будет использовать учебники из «старого» перечня – срок их использования кончается 31 августа 2023 года.

Как действовать в такой ситуации – Минпросвещения разъяснило в письме от 21.02.2023 № АБ-800/03. Если учебника нет ни в новом, ни в «старом» ФПУ, то вместо учебника школа может использовать пособия из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

### **6.12. Преподавание учебного предмета «Биология»**

Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22) одобрена концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Проект Федеральной рабочей программы основного общего образования по биологии (базовый уровень), соответствующей обновленным ФГОС, предполагает линейную структуру содержания биологического образования в 5–9 классах. Содержание по классам распределено следующим образом:

Класс	Основное содержание ФРП	Часы в неделю
5 класс	Биология – наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы – тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек.	1
6 класс	Растительный организм. Строение и жизнедеятельность растительного организма	1
7 класс	Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии.	1
8 класс	Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек.	2
9 класс	Человек – биосоциальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и окружающая среда.	2

*В настоящее время осуществляется переход на линейную структуру курса, соответствующую рабочей программе, с нескольких типов линейных («Ботаника» и «Зоология» - 5-8 классы, «Человек» - 9 класс) и концентрических («Ботаника» и «Зоология» - 5-7 классы, «Человек» 8 класс,*

«Введение в общую биологию» - 9 класс) программ.

Следовательно, с сентября 2023 года при переходе на обучение по федеральным рабочим программам, соответствующим обновленному ФГОС, в 7 классах нужно учесть особенности программ и УМК, по которым учащиеся обучались в 6 классе в 2022-23 учебном году. Эти программы подразделяются на три категории:

- концентрического типа, при котором растения и животные полностью изучены в 5-7 классах со следующими вариантами прохождения тем: 5 класс – «Введение в биологию», 6 класс – «Процессы жизнедеятельности растений и животных», 7 класс – «Систематика растений и животных», или: 5 класс – «Введение в биологию», 6 класс – «Ботаника», 7 класс – «Зоология»;

- линейного типа с изучением ботаники в 6-7 классах: 5 класс – «Введение в биологию», 6 класс – «Растительный организм», 7 класс – «Систематика растений. Бактерии, грибы, лишайники»;

- линейного типа с изучением в 5 и 6 классах введения в биологию, без курса ботаники в 6 классе: 5 класс – «Организмы», 6 класс – «Организмы», 7 класс – «Растения, бактерии, грибы и лишайники».

*При переходе с концентрического курса на линейный* рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФРП, соответствующей обновленным ФГОС. При этом будет повтор изучения систематических групп растений.

Нежелательно повторное использование учебника, по которому учащиеся учились в 6 классе в 2022-23 году, особенно для тех концентрических линий, которые начинаются с общего учебника на 2 года: «5-6 класс. Биология». Можно использовать переработанный в соответствии с обновленными ФГОС учебник 7 класса линии Пасечника В.В. из Приложения 1 действующего ФПУ (№ 858 от 21.09.2022).

Повтор позволяет более тщательно отработать материал, выделить время на обобщение, осуществление тренинга выполнения заданий, увеличить количество лабораторных и практических работ из избыточного перечня, приведенного в ФРП. При изучении отдельных тем можно ориентироваться на рабочую программу углубленного уровня. Рекомендуется обратить особое внимание на наиболее сложные темы курса: современные подходы к систематике растений, жизненные циклы растений и грибов, происхождение высших растений.

*При переходе с линейного курса, включающего изучение начала ботаники (растительного организма) в 6 классе,* на линейный, соответствующий ФРП, рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФРП. Возможно использование учебника 7 класса того линейного УМК, по которому учащиеся обучались в 6 классе продолжающего курса, в связи с практически полным его соответствием ФРП. В этом случае несовпадение

отдельных тем в пределах нескольких часов корректируется учителем самостоятельно.

*При переходе с линейного курса, с изучением в 5 и 6 классах введения в биологию без курса ботаники в 6 классе на линейный, соответствующий ФРП, рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФРП с внесением корректив. Это связано с тем, что в соответствии с программами УМК Пономаревой И.Н. и Никишова А.И. при изучении общебиологических представлений в 5 и 6 классах в 2022-23 учебном году ботаника пройдена лишь отчасти, наряду с представлениями о процессах жизнедеятельности у животных. По указанным линейным программам в 7 классе в 2023-24 учебном году было предусмотрено распределение часов приблизительно пополам на изучение строения и жизнедеятельности цветковых растений и на предусмотренное ФРП изучение систематики растений, бактерий и грибов. Учебник 7 класса той же линии, по которой учащиеся обучались в 6 классе, может быть рекомендован для использования в 7 классе, обеспечивая возможность как компенсации материалов, так и основы для изучения тем, предусмотренных ФРП. Рекомендуется выделить часы на изучение тем, которые не вошли в обновленную программу 7 класса.*

Так, в 7 классе можно добавить часы за счет вариативной части программы, если у ОО есть такая возможность, либо в 7 классе за счет уменьшения числа часов на изучение многообразия растений выделить часы на изучение строения и жизнедеятельности растения на примере покрытосеменных, больше внимания уделить эволюции структур и функций при рассмотрении более примитивных отделов растений.

Согласно **обновленному ФГОС среднего общего образования** биология входит в перечень обязательных предметов и предусматривает 2 уровня изучения: базовый и углубленный.

С сентября 2023 года при переходе на обучение по федеральным рабочим программам, соответствующим обновленному ФГОС, в 10 классе необходимо внимательно проанализировать содержание ФРП и перечень планируемых предметных результатов. Особое внимание следует обратить на содержание тех тем и вопросов, материал которых не изложен в действующих учебниках. В этой ситуации каждому педагогу рекомендуем подобрать перечень электронных образовательных ресурсов, которые можно использовать на уроке и рекомендовать обучающимся для самостоятельного закрепления пройденного материала.

### **6.13. Преподавание учебного предмета «Химия»**

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Химия» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Химия» на базовом уровне, составляет 136 часов: 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Химия» на углублённом уровне, составляет, по выбору общеобразовательной организации, 204 или 272 часа: по 102 часа (3 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю), т.е. 2 часа в неделю за счёт обязательной части основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП ООО) и 1-2 часа за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В федеральной рабочей программе по учебному предмету «Химия» внесены дополнения, а именно: в содержании учебного предмета «Химия» убрано разделение учебного материала, который изучается, но не выносится на промежуточную и итоговую аттестацию.

В 9 классе значительно больше времени отведено на повторение основных понятий, которые изучались в 8 классе, навыков составления формул, использования химической символики, написанию уравнений химических реакций, решению задач.

В предметном содержании химии в 9 класс в теме «Углерод» изучаются природные источники углеводородов (уголь, природный газ, нефть), продукты их переработки (бензин), их роль в быту и промышленности. Обращаем внимание на изменения в содержательном аспекте по теме «Химия и окружающая среда», в которой акцент сделан на изучение веществ и материалов в повседневной жизни человека; безопасное использование веществ и химических реакций в быту; первую помощь при химических ожогах и отравлениях; химическое загрязнение окружающей среды (предельная допустимая концентрация веществ); роль химии в решении экологических проблем; проведение химического эксперимента по изучению образцов материалов (стекло, сплавы).

Рекомендуем обратить внимание на формирование общей функциональной и естественнонаучной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности. Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках химии рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».



На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Химия» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на базовом или углублённом уровнях. Учебным планом на изучение химии базового уровня рекомендуется отвести 70 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах соответственно. Изучение химии на углублённом уровне предусмотрено в классах естественно-научного профиля, например, химических, химико-биологических и медицинских. В данных классах рекомендовано предусмотреть изучение предмета «Химия» не менее 3 часов в неделю в 10 и 11 классах (по 105 часов в год).

Обучение химии осуществляется по линейной программе: 10 класс – органическая химия, 11 класс – общая и неорганическая химия.

Изменения в учебном предмете «Химия» базового уровня находят отражение в рассмотрении теоретического материала и фактологических сведений о веществах и химической реакции. В курсе «Общая и неорганическая химия» обучающимся предоставляется возможность осознать значение периодического закона с общетеоретических и методологических позиций, глубже понять историческое изменение функций периодического закона – от обобщающей до объясняющей и прогнозирующей.

В федеральной рабочей программе по учебному предмету «Химия», как для базового уровня, так и для углублённого уровня произведено разграничение элементов содержания учебного материала. Содержание учебного материала, которое изучается в ознакомительном порядке и не включено в состав предметных результатов, не подлежит текущей и промежуточной аттестации выделено в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Химия» курсивом.

На углублённом уровне изучение учебного предмета «Химия» направлено на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В содержании учебного предмета «Химия» для классов химико-физического профиля большое значение будут иметь элементы учебного материала по общей химии, а в содержании

предмета для классов химико-биологического профиля большой удельный вес будет иметь органическая химия.

Обязательным условием при обучении химии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется педагогом на основе имеющихся материально-технических ресурсов и региональных особенностей.

#### ***6.14. Преподавание учебного предмета «Физика»***

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физика» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Физика» на базовом уровне, составляет 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). В программе предусмотрен резерв учебного времени в 7-8 классах, и повторительно-обобщающий модуль в 9 классе, которые учитель может использовать по своему усмотрению.

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Физика» на углублённом уровне, составляет 340 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю). При этом из обязательной части учебного плана выделяется: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Дополнительное время – 1 час в неделю в каждом классе – рекомендуется выделить из части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках физики рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

На уровне **среднего общего образования** в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физика» осуществляется в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на базовом и углублённом уровнях. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне – 136: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Учебным планом предусмотрено изучение физики на углублённом уровне в объёме 340 часов за два года обучения: 5 часов в неделю в 10 и 11 классах. При выборе технологического профиля для обучающегося обязательными для углублённого изучения являются математика и физика, или математика и информатика.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» определяет обязательное предметное содержание, устанавливает рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение курса физики на углублённом уровне позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, создать условия для проявления интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

Для углублённого уровня обязательным компонентом обучения физики является организация самостоятельного ученического эксперимента, включающего фронтальные ученические опыты при изучении нового материала, лабораторные работы и работы практикума. Под работами практикума понимается самостоятельное исследование, которое проводится по руководству свёрнутого, обобщённого вида без пошаговой инструкции. Рекомендованы ученические эксперименты, лабораторные работы, практикумы. Возможны два способа реализации физического практикума. В первом случае практикум проводится либо в конце 10 и 11 классов, либо после первого и второго полугодий в каждом из данных классов. Второй способ – это интеграция работ практикума в систему лабораторных работ, которые проводятся в процессе изучения раздела (темы). Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов.

### ***6.15. Преподавание учебного предмета «Музыка»***

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.

Учебный предмет «Музыка» преподаётся на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс включительно. Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Музыка», составляет 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание учебного предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями) в федеральной рабочей программе на уровне основного общего образования, обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения предмета образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль №1 «Музыка моего края»;
- модуль №2 «Народное музыкальное творчество России»;
- модуль №3 «Музыка народов мира»;
- модуль №4 «Европейская классическая музыка»;
- модуль №5 «Русская классическая музыка»;
- модуль №6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;
- модуль №7 «Современная музыка: основные жанры и направления»;
- модуль №8 «Связь музыки с другими видами искусства»;
- модуль №9 «Жанры музыкального искусства».

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков, рассчитанных на 3-6 часов учебного времени. Для удобства вариативного распределения в рамках календарно-тематического планирования они имеют буквенную маркировку (А, Б, В, Г). Модульный принцип допускает перестановку блоков (например: А, В, Б, Г); перераспределение количества учебных часов между блоками. Могут быть полностью опущены отдельные тематические блоки в случае, если данный материал был освоен в начальной школе. Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счет внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов;

работы над исследовательскими и творческими проектами. В таком случае количество часов, отводимых на изучение данной темы, увеличивается за счет внеурочной деятельности в рамках часов, предусмотренных эстетическим направлением плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

#### ***6.16. Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство»***

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» преподаётся на уровне основного общего образования с 5 по 7 класс включительно. Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Изобразительное искусство», составляет 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю). Предусматривается возможность реализации данного курса при выделении на его изучение 2 учебных часов в неделю за счет вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую художественную деятельность, что способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. Три модуля входят в учебный план 5-7 классов программы основного общего образования в качестве инвариантных: модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»; модуль №2 «Живопись, графика, скульптура»; модуль №3 «Архитектура и дизайн». Четвертый модуль предлагается в качестве вариативного (для соответствующих вариантов учебного плана): «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная

фотография». Каждый модуль обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся. Предлагаемая последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями обучающихся, принципом системности обучения и опытом педагогической работы. Однако при определенных педагогических условиях и установках порядок изучения модулей может быть изменен, а также возможно некоторое перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов). Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

#### ***6.17. Преподавание учебного предмета «Технология»***

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Технология», составляет 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно школа может выделить в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю) за счёт внеурочной деятельности.

Программа учебного предмета «Технология» ориентирована на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Сделан акцент на изучение новейших технологий и профессий, связанных с ними (модули «Робототехника», «Компьютерная графика и черчение», «3D моделирование, прототипирование и макетирование»).

Программа состоит из инвариантных и вариативных модулей. Сочетание в рабочей программе различных модулей позволяет реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся. Все обучающиеся, осваивающие рабочую программу по технологии, должны изучить каждый из инвариантных модулей без гендерного разделения, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Технология» и обеспечить единый уровень выпускников по данному предмету.

Возможность использования вариативных модулей в рабочей программе по технологии определяется общеобразовательной организацией, исходя из общеобразовательных потребностей обучающихся и их родителей, материально-технических условий, наличия соответствующих профессиональных компетенций у учителя технологии.

Общеобразовательная организация вправе определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения.

Расширение инвариантных модулей возможно в различных направлениях, посредством присоединения вариативного модуля. В качестве примера расширения линии «Технология» для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, целесообразно использовать курс, включающий инвариантные модули и вариативный модуль «Растениеводство». Реализация вариативных модулей к инвариантным осуществляется путем замещения ряда тем инвариантных модулей темами вариативного модуля при общем соблюдении баланса часов, отводимых на изучение технологии в данном классе.

Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в общеобразовательных организациях, так и в организациях-партнерах, в том числе на базе учебно-производственных комбинатов, технопарков, организаций дополнительного образования, посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

#### ***6.18. Преподавание учебного предмета «Физическая культура»***

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физическая культура» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Физическая культура», составляет 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 1 час в неделю в каждом классе.

Наряду с этим большинство федеральных учебных планов основного общего образования предусматривают в обязательной части 2 часа физической культуры. Федеральная образовательная программа основного общего образования рекомендует *третий час физической культуры* реализовывать за счёт внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Модульный принцип построения рабочей программы позволяет вынести определённые модули за пределы обязательной части и реализовать их за пределами урока.

В этом случае учитель составляет рабочую программу в расчёте на два часа в неделю и вносит её в электронный журнал. Оцениванию подвергаются планируемые результаты именно этой программы. Оценивание результатов вариативных программ, реализуемых в счёт третьего часа физической культуры, осуществляется в соответствии с особенностями, описанными в программе модуля. При этом результаты обучающегося, полученные в ходе реализации вариативного модуля, могут быть зачтены при оценивании общих результатов по предмету.

Инвариантный модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность» включает в себя вариативные модули, объединённые в программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается общеобразовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного муниципального образования или общеобразовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В федеральной рабочей программе в



помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Следует учитывать, что инвариантные и вариативные модули программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

ФОП ООО допускает при отсутствии должных условий и в соответствии с регионально-климатическими условиями заменять некоторые инвариантные модули.

На уровне **среднего общего образования** в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Наряду с этим федеральные учебные планы среднего общего образования предусматривают в обязательной части 2 часа физической культуры. Федеральная образовательная программа среднего общего образования рекомендует третий час физической культуры реализовывать за счёт внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В этом случае учитель составляет рабочую программу в расчёте на два часа в неделю и вносит её в электронный журнал. Оцениванию подвергаются планируемые результаты именно этой программы.

Содержание программы по физической культуре представлено системой инвариантных и вариативных модулей, аналогично структуре программы на уровне основного общего образования.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере

лыжной подготовки), спортивные игры, плавание и атлетические единоборства. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается общеобразовательной организацией на основе Федеральной модульной программы по физической культуре для общеобразовательных организаций.

Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций Амурской области или общеобразовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

Вариативные модули программы по физической культуре, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

### ***6.19. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разрабатывается в соответствии с федеральной рабочей программой (далее по тексту – ФРП), которая подлежит непосредственному применению.

ФРП по учебному предмету «ОБЖ» структурно представлена десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 2 «Безопасность в быту»;
- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
- модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
- модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочую программу по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с ФООП ООО и ФРП по учебному предмету «ОБЖ». Педагог имеет право определить порядок изучения модулей. Учебное содержание модулей должно быть дополнено национальными, региональными и этнокультурными особенностями Амурской области.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» может реализовываться с V класса в образовательных организациях и классах спортивной, кадетской направленности, а также с наличием в образовательной программе казачьего компонента. В этом случае в учебный план образовательной организации включается 1 час в неделю (не менее 34 часов в год или 170 часов за пять лет обучения) из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне **среднего общего образования** в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФООП СОО) в 10-11 классах.

В соответствии с ФООП СОО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту – ОБЖ) входит в предметную область

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на базовом или углублённом уровнях.

Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10-11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЖ и количество часов для их освоения.

Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП) по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, федеральной программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации основной образовательной программы СОО.

При разработке рабочей программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования общеобразовательная организация самостоятельно выбирает вариант ФРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». При выборе варианта ФРП рекомендуется учитывать не только содержание учебного материала, но и материально-техническое и учебное оснащение учебного предмета.

Помимо изучения учебного предмета ОБЖ в образовательной организации в 10 классах организуются учебные военные сборы Согласно Приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» учебные сборы организуются и проводятся преподавателями ОБЖ. На учебные сборы отводится 5 дней объёмом 35 учебных часов.