

**Аналитический отчет
работы городского отдела образования администрации города Зеи за
2014/2015 учебный год**

I. Анализ выполнения поставленных задач на 2014/2015 учебный год.

Основной целью деятельности городского отдела образования администрации города, образовательных организаций города (далее – ООА, ОО) в 2015 году являлось - повышение качества и обновление содержания дошкольного, общего и дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели в течение года в сфере образования города решались следующие управленческие задачи:

- Продолжение работы по исполнению Указов Президента РФ, исполнению «дорожной карты».
- Оптимизация сети образовательных организаций города.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Продолжение системной работы образовательных организаций по раннему выявлению одаренных детей.
- Повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие одаренных детей, проживающих на территории города.
- Продолжение работы по созданию системы дополнительного образования детей, отвечающей следующим принципам:
вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности детей;
обеспечение доступности и свободы выбора программ;
развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- Повышение качества образования в общеобразовательных организациях до 41%;
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формированию стремления к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;
- продолжение внедрения в образовательных организациях города независимой оценки качества образования;
- Обеспечение информационной открытости системы образования города
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов через работу экспериментальных площадок на базе образовательных организаций города Зеи, внутрикорпоративного обучения, систему практико-ориентированных семинаров, использование

модульно-накопительную систему повышения квалификации, Поэтапное введение профессионального стандарта педагога.

- Организация эффективной работы органов государственно-общественного управления и активное привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией;
- Продолжение работы по внедрению эффективного контракта в практику работы образовательных организаций.

1. Продолжение работы по исполнению Указов Президента РФ, исполнению «дорожной карты»

В течение 2014/2015 учебного года отделом образования администрации города Зеи выполнялись мероприятия по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», определенных Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее».

В 2015 году средняя заработная плата по региону составляет **32844** рублей.

Средняя заработная плата по городу Зея по состоянию на 01.07.2015 год составляла:

- по педагогам общеобразовательных организаций: **127,1 %** от средней по региону или **41736,00** рублей;

- по педагогам организаций дополнительного образования: **108,6 %** от средней по региону или **35684,00** рублей;

- по педагогам дошкольных образовательных организаций: **105,5 %** от средней по региону или **34641,00** рублей.

1. По состоянию на 01.07.2015 года средняя заработная плата по педагогическим работникам образовательных организаций города составила:

	План	Факт
Дошкольное образование	34641,00 руб.	37408,90 руб.
Общее образование	41736,00 руб.	46505,90 руб.
Дополнительное образование	35684,00 руб.	37626,33 руб.

Средняя заработная плата по педагогическим работникам образовательных организаций на 01.07.2015 превысила плановый показатель за счет выплаты отпускных педагогам.

2. Оптимизация сети образовательных организаций города

Для выполнения мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», определенных Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее» необходимо было провести ряд мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций города. Была проведена

предварительная оценка эффективности данных мероприятий. В период 2014-2015 учебного года проведены следующие оптимизационные мероприятия:

1. Приведены в соответствие штатные расписания по административно-управленческому персоналу и тарификационные списки по педагогическим работникам. Это привело к оптимизации расходов на оплату труда и как следствие уменьшению фонда оплаты труда.
2. Приведено в соответствие соотношение административно-управленческого персонала к педагогическим работникам. Сокращено количество заместителей руководителей, уменьшен объем фонда оплаты труда в образовательных организациях.
3. Приведено в соответствие соотношение учащихся и воспитанников к педагогическим работникам. Соотношение численности учащихся на 1 педагогического работника по дошкольным учреждениям - 11,8, по общеобразовательным учреждениям - 16,2, по учреждениям дополнительного образования - 12,6. Показатели не превышают показатели «дорожной карты».
4. Проведена реорганизация детских дошкольных учреждений путем присоединения МДОБУ детский сад № 18 к МДОАУ ЦРР детский сад № 14.
5. МДОБУ детский сад № 5 присоединен к МДОАУ детский сад № 4; 37 воспитанников детского сада № 5 из микрорайона Солнечный переведены на другие образовательные площадки города.
6. Ликвидирована МОАУ ДОД СЮН.
7. Проведена реорганизация путем присоединения МОБУ ДОД ДЮСШ № 1 к МБОУ ДОД ДЮСШ № 2.

Экономия от проведенных мероприятий составила **7 934,00 тыс. руб.** Сэкономленные денежные средства направлены на повышение оплаты труда работникам образовательных организаций.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей города является дефицит мест в детских садах, что обусловлено улучшением демографической ситуации. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» обозначена задача - полностью ликвидировать очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, к 2016 году обеспечить для них 100% доступность дошкольного образования.

Поставленная задача определена в плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городе Зее», утвержденной распоряжением главы администрации города от 31.05.2015 №107-р. Выполнение мероприятий «дорожной карты» в 2015 году

осуществлялось в рамках реализации городской программы развития образования «Развитие системы образования города Зеи на 2015 – 2020 годы». До конца 2015 года охват детей программами дошкольного образования должен составлять 76,8 %; численность воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования должна составить 1473 человека.

Какую же картину мы видим сегодня?

В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1423 ребенка (среднегодовой показатель), что на 0,3 % больше, чем в прошлом году — 1418 детей). Охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 73,2%.

Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, состоящих на учете для определения в ДООУ на 13.07.2015 года составляет 526 человек, в том числе:

- 2015 года рождения – 48 детей;
- 2014 года рождения – 226 детей (актуальный спрос 75 детей, отложенный спрос – 151 ребенок, 51 ребенок направлен в ДООУ);
- 2013 года рождения – 222 ребенка (актуальный спрос 211 детей, отложенный спрос – 11 детей, 123 ребенка направлено в ДООУ);
- 2012 года рождения – 29 детей (+21, все направлены в ДООУ);
- 2011 года рождения – 1 человек (+4, направлены в ДООУ);
- 2010 года рождения – 0 детей; (+8, нуждаются)
- 2009 года рождения – 0 детей;

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на очереди для получения места в ДООУ, стабильно остается на прежнем уровне, что составляет 100 % обеспечение местами (2012 – 0 человек, 2013 – 0 человек, 2014 – 0 человек). Количество мест в дошкольных учреждениях в 2014-2015 учебном году не увеличилось.

Фактическая среднемесячная численность детей, посещающих ДООУ, выросла на 0,2 % (2012 год – 1216 ребенка, 2013 – 1361, 2014 - 1364).

В 2014-2015 учебном году подано 318 заявлений на получение места в дошкольном учреждении. Выдано 371 направление в дошкольные учреждения (на 01.07.2015), из них: 74 направления получили дети 2012 года рождения; 157 (в том числе 9 по переводу, 11 временно) детей – 2013 года рождения, 52 ребенка – 2014 года рождения и 88 детей в возрасте от 3 до 7 лет (вместе с детьми, посещающими дошкольные учреждения города временно, в том числе 23 по переводу). Льготные категории граждан получили 46 направлений. До сентября 2015 года может быть выдано еще 60 направлений, но актуальная потребность населения в дошкольных учреждениях не будет полностью удовлетворена. Несмотря на то, что в течение последних лет отдел образования совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций активизировали работу по введению дополнительных мест в детских садах, проблема обеспеченности местами в дошкольных образовательных

организациях продолжает оставаться достаточно острой и данная задача нами выполнена не будет.

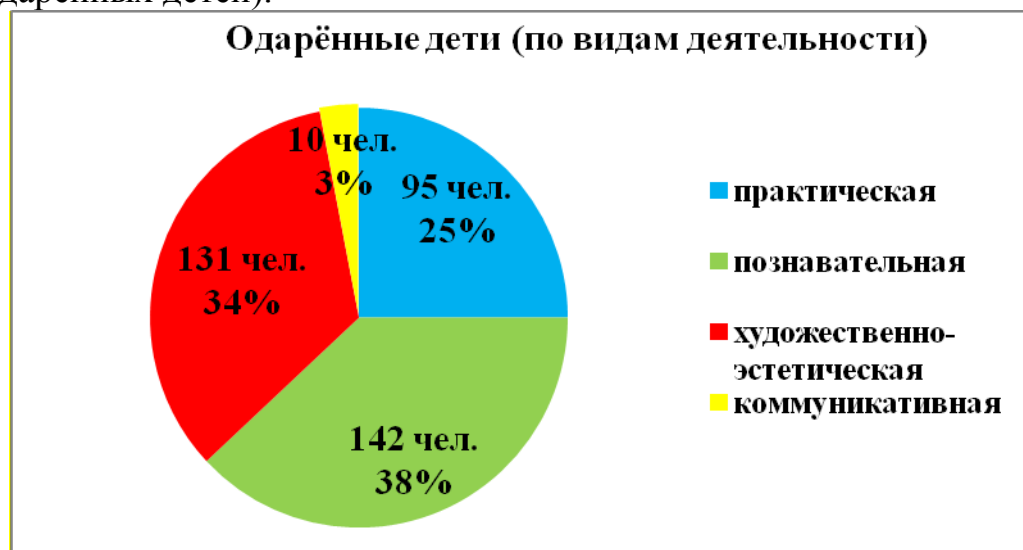
В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации на базе МОБУ ЦО планируется открытие предшкольного класса.

4. Продолжение системной работы образовательных организаций по раннему выявлению одаренных детей; повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие одаренных детей, проживающих на территории города

Найти, поддержать и развить способности и таланты детей, создать насыщенную социальную и творческую среду в учреждениях образования – это обязанность образовательных организаций.

В городе сложилась определенная система по поиску и поддержке талантливых детей в сфере образования.

Отделом образования, образовательными организациями ежегодно формируется банк данных одаренных детей. В 2014-2015 учебном году 267 человек (9,4% от общего числа школьников) были внесены в банк данных одаренных детей, из них около 100 человек одарены в 2-3 видах деятельности (в 2013-2014 учебном году образовательными организациями было выявлено 246 одаренных детей).



Наибольшее количество одаренных детей в 2014-2015 учебном году отмечены в познавательной и художественно-эстетической деятельности.

В каждой образовательной организации города методистами дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, заместителями директоров школ по методической работе ведётся постоянная работа по пополнению методической базы учреждений методическими

материалами по работе с одарёнными детьми: диагностика, рекомендации психологов для детей, родителей, учителей, материалы школьных методических объединений по работе с одарёнными детьми, создаются условия для проявления способностей обучающихся через организацию и проведение школьных олимпиад, конкурсов, конференций и другие мероприятия.

За последние годы на муниципальном уровне сложилась определенная система работы с одарёнными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

В целях выявления наиболее способных детей и для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей 12 декабря 2014 года на базе МОБУ Центр образования впервые был проведен городской конкурс «Лучший знаток окружающего мира» среди обучающихся 2-4 классов. По результатам конкурса, в личном зачёте лучшими были обучающиеся МОБУ ЦО, МОБУ Лицей и МОБУ СОШ № 4. В командной игре: команда МОБУ СОШ № 4 (1 место), МОАУ СОШ № 1 (2 место), МОБУ ЦО (3 место).

Для мотивации способных обучающихся и развития логического мышления в этом учебном году второй раз проводился конкурс для учеников третьих классов «Одарёныш». Конкурс проходил в три этапа. Выполнение заданий требовало нестандартного подхода. Приняли участие 15 обучающихся: по 3 участника от каждой школы. Результаты выглядят следующим образом:

- 1 место – Фатеев Александр, ученик 3 А класса МОБУ Лицей;
- 2 место – Новожилова Алиса, ученица 3 Б класса МОАУ СОШ № 1;
- Агафонова Анастасия, ученица 3 В класса МОБУ СОШ № 4;
- 3 место – Крамор Алина, ученица 3 Б класса МОАУ СОШ № 1.

В марте и апреле 2015 года традиционно проводились олимпиады среди выпускников начального общего образования.

ОУ	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
МОАУ СОШ №1	1м	2м	-	-	-	1м
МОБУ ЦО	2 м	-	-	-	2м	-
МОБУ Лицей	-	-	-	2м	3м	-
МОБУ СОШ №4	-	1,3 м	-	1м	-	2,3м
МОБУ СОШ №5	3м	-	1,2,3м	3м	1м	-

Награждение участников и призёров вышеперечисленных мероприятий проводилось за счёт спонсорских средств.

Ежегодно обучающиеся начальных классов принимают участие в очных и дистанционных международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок», олимпиадах «Инфоурок» и других интеллектуальных конкурсах.

Выявление и поддержка одарённых детей начинается ещё с дошкольного возраста. С этой целью в апреле 2015 года на базе МДОБУ детского сада № 19 при финансовой поддержке ОАО «РусГидро-Зейская ГЭС» проведен городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы». В конкурсе приняло участие 13 воспитанников подготовительных групп из 7 дошкольных учреждений города.

По итогам конкурса I место – Шуманова Лидия, воспитанница МДОАУ д/с № 12; II место – Макарова Валерия, воспитанница МДОАУ д/с № 15; III место – Кузнецова Дарья, воспитанница МДОАУ ЦРР-д/с № 14.

С 2005 года с целью поддержки одаренных детей общеобразовательных учреждений города учреждена стипендия «Лучший ученик года» (учредитель Филиал ОАО «РусГидро-Зейская ГЭС»), которая присуждается по итогам городского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций. Ежемесячную стипендию «Лучший ученик года» с сентября 2014 г. по май 2015 г. в размере 3000 рублей получало 5 обучающихся:

- Яровая Лариса Сергеевна, ученица 11 А класса МОАУ СОШ № 1;
- Стабров Сергей Владимирович, ученик 10 А класса МОБУ Лицей;
- Кузнецов Максим Константинович, ученик 10 А класса МОБУ СОШ № 4;
- Браш Анна Викторовна, ученица МОБУ СОШ № 4;
- Истомина Татьяна Александровна, ученица 11 А класса МОБУ СОШ № 5.

С целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, выявления одаренных детей в ДДТ «Ровесник» проводятся игры интеллектуального клуба «Эрудит». Игры проводятся среди учащихся 3 – 11 классов школ города, в 2014-2015 учебном году традиционно проведено 9 игр. Тематика игр разнообразна: «Мир профессий», «Сказки братьев Grimm», «Флора и фауна Дальнего Востока», «Океаны и моря России», «Летопись Великой Отечественной войны» и т.д.

По итогам игр объединения «Самый умный» (3-4 классы) 1 место заняла Гаврюшкина Полина (4 А класс, МОБУ ЦО), 2 место – Петрова Екатерина (4 А класс, МОБУ СОШ № 4), 3 место – Тищенко Серафима (4 А класс, МОБУ СОШ № 5).

Среди обучающихся 5-7 классов объединения «Своя игра» 1 место заняла команда МОБУ СОШ № 5, 2 место - МОБУ СОШ № 4, 3 место – МОАУ СОШ № 1.

В финальной игре среди обучающихся 8 – 11 классов объединения «Эрудит» 1 место заняла Юрчук Евгения (9 Б класс, МОАУ СОШ № 1), 2 место

занял Шевелёв Даниил (10 А класс, МОБУ СОШ № 5), 3 место - Бузанов Антон (8 А класс, МОАУ СОШ № 1).

Благодаря поддержке социального партнёра интеллектуального клуба - ОАО РусГидро «Зейская ГЭС» - победители и участники игр награждены дипломами и ценными призами. Все участники объединения «Эрудит» получили значительные денежные вознаграждения.

Во всех общеобразовательных учреждениях города работают школьные научные общества учащихся. Главной задачей НОУ является создание условий для развития творческих способностей обучающихся, стимулирование их поисковой, исследовательской деятельности.

Итоги работы обучающиеся представляют на научно-практических конференциях различного уровня.

29 апреля 2015 года на базе МОБУ СОШ № 5 была проведена городская научно-практическая конференция обучающихся «Малая академия наук». В работе городской научно – практической конференции обучающихся «Малая академия наук» приняло участие около 130 человек: обучающиеся и педагоги общеобразовательных учреждений города, сотрудники ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник», МБУ «Краеведческий музей г.Зей» и другие.

На Конференцию было представлено 47 работ от 49 обучающихся. Работа Конференции проходила в 7 секциях по 13 номинациям:

Наименование номинации	Количество работ 2013-2014 учебный год	Количество работ 2014-2015 учебный год
«Мои первые шаги в науку»	6 работ	5 работ
«Я познаю мир»	9 работ	10 работ
«Филологическая»	6 работ	8 работ
«Литературное краеведение»	3 работы	0
«Математика, информатика» Астрономия, физика»	11 работ	4 работы
«Биология, химия, география»	9 работ	6 работ
«Экология. Юный эколог»	4 работы	0
«Медицина, физиология, валеология»	6 работ	1 работа
«Социология, психология, педагогика»	2 работы	4 работы
«Социальные проекты»	3 работы	1 работа
«Народные ремёсла. Искусствоведение»	1 работа	1 работа
«Право, история,	2 работы	2 работы

обществознание»		
«Летопись родных мест»	7 работ	1 работа
«Земляки, родословие»	1 работа	3 работы
История детского движения	2 работы	0
ИТОГО:	72 работы	47 работ

Из представленной таблицы видно, что количество исследовательских работ значительно снизилось: в краеведческих секциях (с 13 работ до 4 работ), в секции «Математика, информатика. Астрономия, физика» (с 11 работ до 4 работ), в секции «Медицина, физиология, валеология» (с 6 работ до 1 работы), не были представлены работы на секцию «Экология». Увеличилось количество работ на секции «Социология, психология, педагогика» (с 2 работ до 4).

По результатам Конференции в 2015 году было присуждено 25 призовых мест (в 2014 году - 28 призовых мест). Процент качества представленных работ в 2015 году повысился на 17%.

В декабре 2014 года трое обучающихся (МОБУ ЦО, МОБУ СОШ № 4 и МОАУ ДОД СЮН г.Зеи) приняли участие в XXVI областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе, организованной ГАОУ ДОД ОЭБЦ.

Одним из направлений этой системы работы является участие в I, II, III, IV этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 914 обучающихся, что составляет 55% от численности обучающихся с 5-11 класс. По сравнению с прошлым годом количество участников олимпиады возросло на 171 человек.

С 05 ноября по 01 декабря 2014 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, география, экономика, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский, английский языки, технология, физическая культура, литература, право, МХК), в котором приняли участие 763 школьника с 7 по 11 классы из всех общеобразовательных организаций.

По итогам муниципального этапа олимпиады на протяжении трех лет высокую планку держат обучающиеся МОБУ СОШ № 4. Количество призовых мест в 2014/15 учебном году - 77. По сравнению с прошлым годом улучшили свои показатели участники олимпиады МОБУ СОШ № 5 (56), МОБУ Лицей (45), МОБУ ЦО (6). Уменьшилось количество призовых мест с 47 до 37 в МОАУ СОШ № 1. По результатам муниципального этапа олимпиады награждены дипломами 74 победителя и 147 призера.

Результаты олимпиады показали, что в этом году количество победителей муниципального этапа уменьшилось на 2,6%, призеров увеличилось 27,8 %, по сравнению с прошлым годом.

С 14 января по 7 февраля 2015 года в г. Благовещенске проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Честь города по 14 предметам защищали 54 победителя и призера муниципального этапа олимпиады. На региональном этапе олимпиады 69 человек были отмечены дипломами победителя и призера. Из них 7, 2% школьники г.Зеи.

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали обучающиеся:

Юрчук Евгения, 9 класс МОАУ СОШ № 1, победитель по русскому языку (учитель Федоряк М.Г.)

Иванов Константин, 9 класс МОБУ СОШ № 5, победитель по биологии (учитель Потапнева Т.А.)

Белокопытов Кирилл, 10 класс МОБУ СОШ № 4, победитель по физической культуре (учитель Поварницын А.И.)

Кузнецов Максим, 10 класс МОБУ СОШ № 4, призер по физике (учитель Морякин Ю.Г.)

Кожевникова Екатерина, 9 класс МОБУ СОШ № 5, призер по литературе (учитель Плисякова Н.Н.).

Эффективность реализации системы поддержки и сопровождения талантливых детей в образовательных организациях города подтверждают достижения учащихся в конкурсах. Обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие не только во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам, но и в таких интеллектуальных конкурсах как: Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно», конкурс по английскому языку «Британский бульдог», международный игра-конкурс по математике «Кенгуру» и другие.

Количество обучающихся школ, принявших участие в соревнованиях и конкурсах по направлениям:

	Олимпиады		Интеллектуальные		НПК		Спортивные		Творческие	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
МОАУ СОШ № 1	722	585	1085	1259	45	27	437	281	240	89
МОБУ ЦО	40	66	143	186	23	9	19	31	33	87
МОБУ Лицей	84	141	364	300	10	20	97	123	178	134
МОБУ СОШ №	246	284	36	38	21	17	305	373	196	459

4										
МОБУ СОШ № 5	152	660	839	1074	9	9	345	922	322	347
ИТОГО	1244	1736	2467	2857	108	82	1203	1730	979	1116

Количество обучающихся принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах увеличилось, уменьшилось количество участников в НПК.

В 2014-2015 учебном году организовано и проведено 127 городских конкурсов, соревнований, мероприятий, что на 21 больше, чем в 2013-2014 учебном году:

Обучающиеся образовательных организаций принимают активное участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, занимая призовые места:

- VI Всероссийская дальневосточная универсиада – 1 место в номинации «Танцевальные миниатюры» занял х/а «Радуга»;

- Всероссийская викторина «Моя страна - Россия» - три первых места (Приходько Даниил, Замятин Михаил, Креслин Дмитрий, клуб «Эрудит»);

- Областной конкурс детского рисунка, посвящённого Дню космонавтики (1 место – Селина Алина, МОБУ ДДТ «Ровесник», 3 место - Алещенко Арина, детский сад № 19).

- Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Приморья» - 2,3 место (Учайкина Лиза и Учайкина Анна);

- Чемпионат и Первенство Хабаровского края по спортивной гимнастике – 1 место - Гнутова Юлия, Полянина Мария, 2 место- Коробочкина Татьяна, 3 место – Тютерева Ангелина, Анисимова Алёна;

- Чемпионат и Первенство Амурской области по плаванию 2-3 места (Побережный Влад, Горина Екатерина, Артемьева Настя, Красов Иван).

Победители, призёры областных, всероссийских конкурсов награждаются путёвками во ВДЦ «Океан», «Орлёнок», так в 2014/2015 учебном году по результатам отбора областной комиссии по подбору и направлению детей в ВВЦ «Океан», «Орлёнок» были выделены путёвки 10 учащимся.

В отделе образования ведется ежеквартальный мониторинг участия школьников в областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях с детьми и молодёжью:

Результаты участия обучающихся школ в соревнованиях и конкурсах различных уровней

ОУ	Муниципальный уровень участ-ки/призеры			Региональный уровень участ-ки/призеры			Всероссийский уровень участ-ки/призеры			Международный уровень участ-ки/призеры		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015

МОАУ СОШ № 1	545/ 144	907/ 177	349/ 180	30/ 7	88/ 27	47/ 12	1054/ 62	1696/ 195	1270/ 68	249/ 1	570/ 63	565/ 22
МОБУ ЦО	409/ 133	128/ 52	187/ 121	36/ 17	11/ 0	10/ 7	60/ 7	73/ 17	76/ 35	8/ 2	42/ 23	106/ 11
МОБУ Лицей	500/ 94	406/ 150	447/ 191	48/ 16	107/ 19	75/ 48	172/ 4	220/ 10	196/ 21	75/ 0	-	-
МОБУ СОШ № 4	523/ 136	535/ 121	1090/ 481	49/ 8	31/ 3	44/ 12	18/ 12	8/ 7	48/ 35	-	7/ 7	3/2
МОБУ СОШ № 5	934/ 178	791/ 187	1551/ 362	66/ 5	112/ 10	150/ 33	192/ /4	350/ 4	643/ 22	410/ 0	354/ 0	668/ 71
ИТОГО	2911 /685	2767/ 687	3624/ 1335	229/ 53	349/ 59	326/ 112	1496 /89	2347/ 233	2233/ 181	742 /3	973/ 93	1342/ 106

Ежегодно увеличивается количество участников и призовых мест. Всего в 2014-2015 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня – 7525 (в 2013-2014 учебном году- 5378 человек), из них победителей и призеров – 1734 человек (в 2013/2014 учебном году - 830 человек).

5. Продолжение работы по созданию системы дополнительного образования детей, отвечающей следующим принципам: вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности детей; обеспечение доступности и свободы выбора программ; развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.

В целях удовлетворения запросов обучающихся в течение года в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования активно работали кружки, секции, студии.

Всего в общеобразовательных учреждениях кружков, секций –239 (в сравнении: в 2013-2014 учебном году – 226), суммарно в них занималось 6559 человек, т.е. в среднем 1 учащийся занимался в 2-3 объединениях.

Охват дополнительным образованием в общеобразовательных организациях

ОО	Количество объединений:			Количество обучающихся в них			% соотношение реализации часов учебного плана общего образования к часам дополнительного образования		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
МОАУ СОШ № 1	44	40	33	607	562	886	90,1% / 9,9%	80% 20%	83,5%/ 16,5%

МОБУ ЦО	28	43	42	410	587	1613	92% / 8%	90% / 10%	90% / 10%
МОБУ Лицей	19	37	35	360	626	713	92% / 8%	79% / 21%	78,5% / 21,5%
МОБУ СОШ № 4	39	62	82	411	1616	1694	92% / 8%	83% / 17%	84% / 16%
МОБУ СОШ № 5	36	44	47	433	816	1653	86% / 14%	88% / 12%	86% / 14%
Всего	166	226	239	2221	4207 суммарно по спискам объединений	6559 суммарно по спискам объединений			

Ежегодно в школах города увеличивается количество объединений дополнительного образования и число обучающихся в них, что связано с введением ФГОС (внеурочная деятельность).

На конец 2014-2015 учебного года в городе осуществляли свою деятельность две организации дополнительного образования, подведомственные отделу образования: МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» и МБОУ ДОД ДЮСШ № 2. В 2014-2015 учебном году работало 104 объединения с общим охватом 1457 человек (51% от общего числа обучающихся). Количество обучающихся в ОДО снизилось на 348 человек в связи с закрытием МОАУ ДОД СЮН г.Зеи, но занятия эколого-биологической направленности велись в детских садах и школах педагогами этих учреждений. В данных организациях созданы все условия для осуществления дифференцированного подхода к обучению и разделению детей по их индивидуальным особенностям и интересам. Ежегодно возрастает численность детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности. О положительной тенденции развития системы дополнительного образования города свидетельствуют факты.

Количество обучающихся в организациях дополнительного образования

№ п/п	Наименование ОДО	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2014 учебный год	
		Кол-во объединений * (групп)	Кол-во человек	Кол-во объединений (групп)	Кол-во человек	Кол-во объединений (групп)	Кол-во человек
1	МОАУ ДОД СЮН	37	371	31	385	19	509
2	МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник»	19	507	18	502		
3	МОБУ ДОД ДЮСШ № 1	20	215	20	205	85	948

4	МБОУ ДОД ДЮСШ № 2	53	719	61	713		
	ИТОГО	129	1812	130	1805	104	1457

Суммарно количество детей, посещающих кружки и секции в школах и в организациях дополнительного образования составило на конец года 8016 человек.

Фактически количество детей, посещающих кружки и секции на базе различных учреждений города Зеи, составило в 2014-2015 учебном году - 2504 человек (в сравнении: в 2013-2014 учебном году – 2490). Таким образом, дополнительным образованием, как и в прошедшем учебном году охвачено 89% обучающихся, из них 25,5% посещали 1 объединение дополнительного образования, 26,7% - 2 объединения дополнительного образования; 32,8 % - 3 объединения дополнительного образования, 4% - 4 и более объединений дополнительного образования.

Фактическая занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования на базе различных учреждений

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
МОАУ СОШ № 1	453 чел./ 82,7%	454 чел. 77,3%	527 чел./ 87,2%
МОБУ ЦО	292 чел./ 58,4%	377 чел. 75,4%	371 чел./ 80%
МОБУ Лицей	422 чел./ 84,7%	449 чел. 93,1%	426 чел./ 89%
МОБУ СОШ № 4	468 чел./ 67,9%	623 чел. 91,7%	648 чел./ 98,6%
МОБУ СОШ № 5	589 чел./ 89,1%	587 чел. 88,8%	532 чел./ 79%
Всего	2224 чел. (85%)	2490 чел. (89%)	2504 чел./ (89%)

6. Обеспечение высокого качества общего образования

В 2014/2015 учебном году основной задачей отдела образования, образовательных организаций города являлась задача повышения качества знаний обучающихся до 41 %. Поставленная задача не была выполнена, хотя процент качества знаний за данный учебный год повысился до 37, 6 % и увеличился по сравнению с прошлым годом на 1, 3 %.

Успеваемость и качество знаний обучающихся образовательных организаций в сравнении с 2013/2014 учебным годом

Количество учащихся на начало учебного года (по форме	Прибыло учащихся в течение учебного года	Выбыло учащихся в течение учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	Количество учащихся, находящихся на домашнем обучении	Количество учащихся, находящихся на домашнем обучении (на конец учебного года)
-------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------	-------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

76-рик)		*								(на начало учебного года)	
2013 / 2014	2891	123	138	2876	20	153	891	99	36,3	43	48
2014 / 2015	2898	125	161	2862	13	194	881	99,5	37,6	47	48
							в % отношении и больше т.к. уменьшил ось количеств о обучающи хся				

НОО

Наблюдается повышение качества знаний по городу на уровне начального общего образования на 3,5%. Самое высокое качество знаний наблюдается в МОБУ Лицей – 69%, это на 5% ниже, по сравнению с прошлым годом. Низкий показатель качества знаний в МОБУ ЦО – 19%.

ООО

По результатам учебного года качество знаний по городу на уровне основного общего образования увеличилось на 1,1 %. Показатели качества знаний в МОБУ Лицей, МОБУ СОШ №4, МОБУ СОШ №5 выше, чем по городу. Но по сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось в МОБУ СОШ №4 на 0,7%. Процент качества повысился в МОБУ ЦО на 2%, МОБУ СОШ № 5 на 4%. В МОАУ СОШ №1 качество знаний сохранилось на прежнем уровне и составляет 31%.

СОО

По результатам учебного года наблюдается повышение качества знаний по городу на уровне среднего общего образования на 1,3%, по школам – МОБУ Лицей на 12%, МОАУ СОШ № 1 на 8,9%, МОБУ ЦО на 4%, МОБУ СОШ № 4 – на 3,2%. Несмотря на повышение качества в МОБУ ЦО на 4%, показатель качества ниже, чем по городу на 18,2%. В МОБУ СОШ № 5 качество снизилось на 1 %. Процент успеваемости обучающихся по городу увеличился на 0,5% и составляет 99,5%.

Процент успеваемости по городу на уровне начального общего образования увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,2% процента. Во всех общеобразовательных организациях процент успеваемости повысился и составляет 100%, кроме МОАУ СОШ №1, МОБУ СОШ № 5. Процент успеваемости в этих образовательных организациях составляет 99,6.

Процент успеваемости по городу на уровне основного общего образования увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,2 процента. Во всех общеобразовательных организациях, кроме МОАУ СОШ №1, МОБУ СОШ

№ 4, процент успеваемости повысился. Процент успеваемости по городу на уровне среднего общего образования увеличился по сравнению с прошлым годом на 1,5 процента. По сравнению с прошлым годом показатель повысился в МОАУ СОШ №1 на 4,2%, МОБУ ЦО на 3%. МОБУ Лицей, МОБУ СОШ №4 процент успеваемости на уровне прошлого года. Снижение на 1% в МОБУ СОШ № 5.

Региональный мониторинг по математике показал очень низкие результаты обучающихся 8-х классов по русскому языку и математике.

За 2014 /2015 учебный год аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников, 6 выпускников награждены медалью Амурской области «За особые успехи в учении»(2014 год-9, рост составил 50 %)); 20 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием. По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 3 обучающихся стали победителями олимпиады; 2 - призерами.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» выше, чем в прошлом году на 7 человек и составляет 25,6%.

На 46 % уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения. На 26,8 % увеличилось количество обучающихся на «5».

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты **государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классах** и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Восемнадцать выпускников показали высокий результат по русскому языку 90 и выше баллов. Две выпускницы МОБУ СОШ № 5 - Истомина Татьяна, Воробьева Регина набрали по 98 баллов по русскому языку, выпускница МОБУ СОШ № 5 Лукина К. набрала 100 баллов. Все три выпускницы были обучающимися одного учителя – Плисяковой Надежды Николаевны.

В государственной итоговой аттестации 9-х классов участвовало по русскому языку 275 человек, в том числе 8 выпускников сдавало в форме ГВЭ (не допущены 2 обучающихся: А.Михайлов, Борзых Д. по уважительной причине).

К пересдаче было допущено 3 выпускника МОБУ ЦО. Двое выпускников не сдали экзамен. Пересдача назначена на сентябрь месяц.

Средняя отметка по русскому языку по городу составила 4,1. Это выше на 0,5 по сравнению с прошлым годом. Выше, чем по городу средняя отметка в МОБУ СОШ № 5 - 4,4, МОБУ Лицей - 4,3, МОБУ СОШ № 4 - 4,2. В МОАУ СОШ № 1 средняя отметка – 3,85, МОБУ ЦО -3,5.

Результат экзамена по русскому языку показал качество знаний 73,8 %.

Выше, чем по городу процент качества у выпускников МОБУ Лицей – 90, МОБУ СОШ № 5 – 84,5, МОБУ СОШ № 4 – 75,9.

Средняя отметка по математике составила - 3,5 (3,1). Это выше на 0,4 по сравнению с прошлым годом.

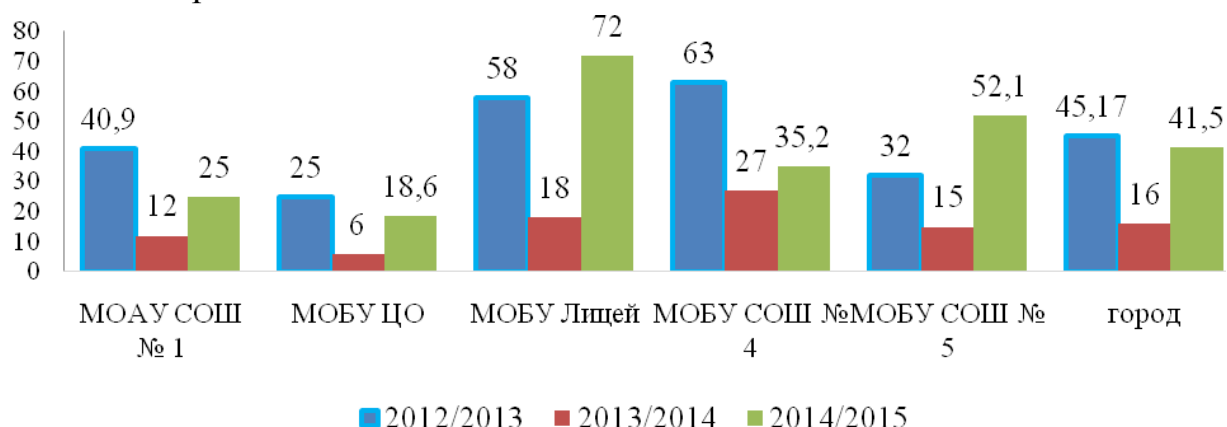
Средняя отметка по математике в МОАУ СОШ № 1 – 3,3 (3,1), МОБУ ЦО – 3,2 (2,9), МОБУ Лицей – 3,9 (3,2), МОБУ СОШ № 4 – 3,4 (3,4), МОБУ СОШ № 5 – 3,6 (3,1).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 273 (99,3%) (в прошлом году - 92,9%) получили аттестаты об окончании основной школы.

В том числе:

аттестат с отличием - 20 (7,3%) (МОАУ СОШ № 1 – 3, МОБУ ЦО – 3, МОБУ Лицей - 6, МОБУ СОШ № 4 – 2, МОБУ СОШ № 5 – 6). В прошлом году – 12 (4,47%).

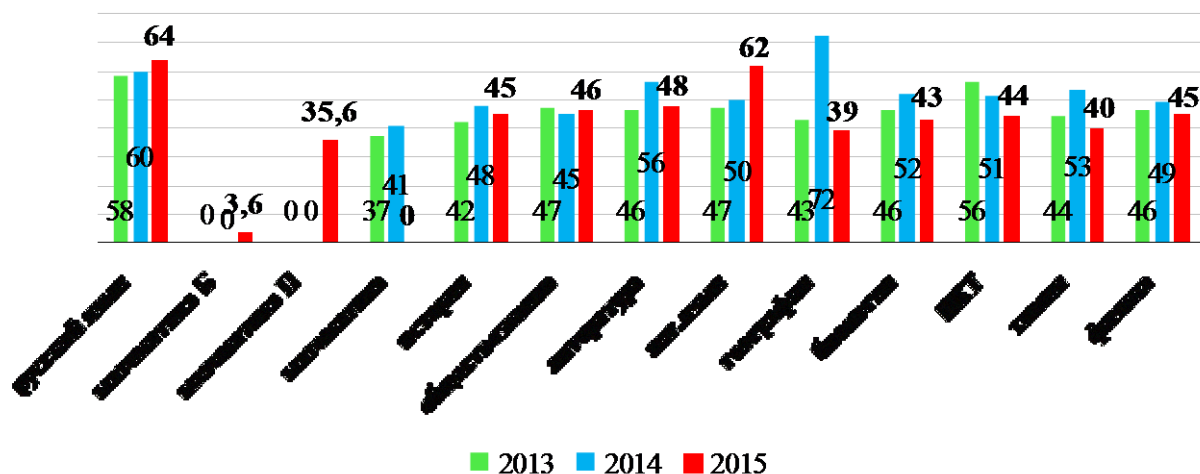
По сравнению с прошлым годом показатель процента качества знаний в образовательных организациях значительно повысился.



В 2014/15 учебном году количество выпускников 11-х (12) классов - 173. Все обучающиеся сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Это больше на 16 человек, по сравнению с прошлым годом. К ГИА были допущены все выпускники (100%). В ЕГЭ приняло участие 179 человек, в том числе 5 человек - выпускники прошлых лет.

Из 173 выпускников общеобразовательных организаций аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили 170 (98,3%) человек.

По результатам сдачи ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом, уменьшился средний балл по всем предметам, кроме обществознания, русского и английского языка.



Русский язык сдавало 173 выпускника, средний балл по городу составил 64,2 это выше по сравнению с прошлым годом на 4,1. количество не сдавших выпускников составило 0,6 %. В прошлом году все выпускники сдали экзамен по русскому языку.

Экзамен по математике Б сдавало 74 выпускника, один выпускник не сдал экзамен. Средний балл составил 3,6.

Два выпускника из 100 не сдали экзамен по профильной математике. Средний балл -36.

Среди общеобразовательных организаций высокий средний показатель составил по:

- русскому языку – МОБУ Лицей (70)
- математике Б–МОБУ СОШ № 4 (4)
- математика П – МОБУ Лицей (45)
- физике – МОБУ Лицей (63)
- химии – МОАУ СОШ № 1 (64)
- информатике и ИКТ – МОАУ СОШ № 1 (50)
- биологии – МОАУ СОШ № 1 (56)
- истории – МОБУ СОШ № 4 (52,6)
- географии – МОБУ Лицей (41)
- англ. язык – МОБУ СОШ № 5 (78)
- обществознанию - МОБУ СОШ № 4 (52)
- литературе – МОБУ СОШ № 5 (71)

Средний балл выше городского:

по русскому языку (64,2) у выпускников МОБУ СОШ № 5 (74), МОБУ Лицей (70), МОБУ СОШ № 4 (68);

по математике Б (3,6) – МОБУ СОШ № 4 (4), МОБУ СОШ № 5 (3,9), МОБУ Лицей (3,7);

по математике П (35,6) – МОБУ Лицей (45), МОБУ СОШ № 5 (41), МОБУ СОШ № 4 (40);

по физике (44,8) – МОБУ Лицей (63), МОБУ СОШ № 4 (47);

по химии (39,9) – МОАУ СОШ № 1 (64), МОБУ СОШ № 4 (46,5);

по информатике и ИКТ (44) – МОАУ СОШ № 1 (50), МОБУ СОШ № 5 (46);

по биологии (43,4) – МОАУ СОШ № 1 (56), МОБУ СОШ № 5 (47,9), МОБУ СОШ № 4 (45,2);

по истории (45) – МОБУ СОШ № 4 (52,6), МОБУ ЦО (50);

по географии (39) – МОБУ Лицей (41);

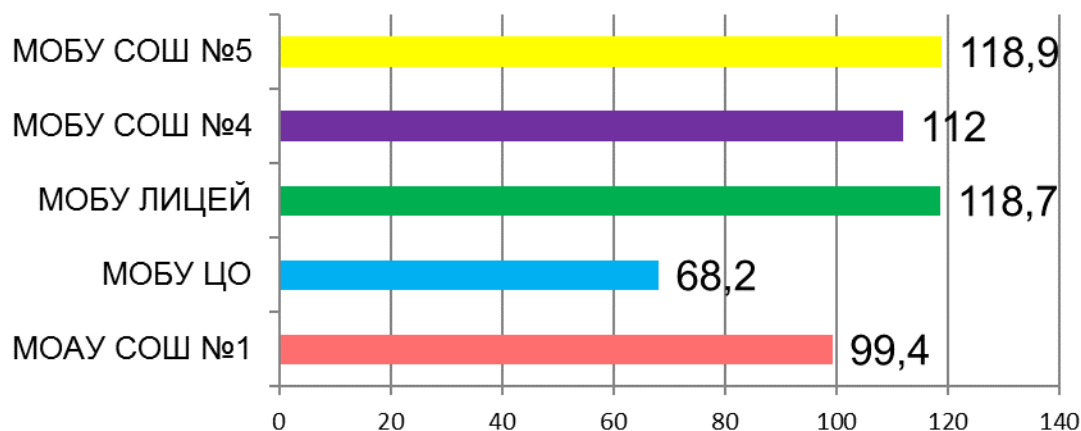
по англ. языку (61,5) – МОБУ СОШ № 5 (78);

по обществознанию (46,4) – МОБУ СОШ № 4 (52), МОАУ СОШ № 1 (49), МОБУ Лицей (48);

по литературе (48) – МОБУ СОШ № 5 (71), МОБУ СОШ № 4 (57).

Результаты ЕГЭ показали, что по сравнению с прошлым учебным годом снизился уровень подготовки обучающихся по предметам по выбору, в связи с этим увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, кроме английского языка (7%), ИКТ (14%). Экзамен по литературе, как и в прошлом году, сдали 100 % выпускников.

Рейтинг ОО по результатам обязательных предметов



Анализ результатов ЕГЭ 2015 года позволил выявить причины снижения качества знаний выпускников и определенные проблемы в подготовке выпускников основной и средней школы.

Основными причинами низкого качества знаний выпускников общеобразовательных организаций мы считаем:

1. Недостаточная ответственность педагогических коллективов за объективность выставляемых годовых оценок и допуска выпускников к итоговой аттестации.

2. Неэффективная система дифференцированной работы учителей предметников с обучающимися.

3. Формализм в подготовке к экзамену.

4. Отсутствие системы работы учителей-предметников с обучающимися и родителями.

5. Недостаточная мотивация школьников на необходимость самообразования.

6. Отсутствие продуктивной работы обучающихся в процессе обучения.

7. Несформированность у выпускников 9-го класса базовых знаний и умений, востребованных для продолжения образования в 10-11 классе;

8. Осуществление не на должном уровне подготовки учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом с технологией проведения ЕГЭ).

9. Проведение анализа результатов государственной (итоговой) аттестации не на должном качественном уровне во всех предметных МО.

10. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросе организации учебного процесса с целью подготовки к ЕГЭ.

11. Недостаточное, а зачастую неэффективное, обучение педагогов на курсах повышения квалификации, отсутствие у педагогов курсовой подготовки экспертов по сдаче ЕГЭ (в 2014 году принял участие только 1 учитель предметник).

12. Недостаточное использование административных и управленческих ресурсов при реализации системы мотивации, направленной на прямую заинтересованность учителей в результатах своего труда.

13. Невидение учениками перспективы для приложения своих знаний т.е. отсутствие профориентационной работы в образовательных организациях на должном уровне, отсутствие ориентации слабоуспевающих выпускников основной школы на рабочие профессии.

7. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формированию стремления к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.

К основным детско-обусловленным факторам риска формирования здоровья школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций относятся неполноценное питание, гипокinezия школьников,

несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе.

Наиболее агрессивными факторами, которые на современном этапе значимо влияют на формирование здоровья школьников, являются: высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса обучения, а также дефицит времени для усвоения информации. Эти психотравмирующие факторы в сочетании с уменьшением продолжительности сна и прогулок, снижением физической активности оказывают выраженное стрессорное воздействие на развивающийся организм. Значимой причиной ухудшения состояния здоровья школьников является недостаточная эффективность современной системы гигиенического обучения и воспитания по формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

Среди детей и, особенно, подростков в современных условиях нашли широкое распространение рискованные (протестные) формы поведения: курение, алкоголь, наркотики, ранняя сексуальная активность, т.е. те факторы, которые ВОЗ рассматривает как ключевые индикаторы здоровья.

На сегодняшний день общее количество обучающихся «группы риска» составляет 100 человек, что соответствует 3,5 % от общего количества обучающихся; численность обучающихся, состоящих на учете у нарколога – 21 человек, это 0,7 % от общего числа обучающихся; в базе данных обучающихся, употребляющих психоактивные вещества (курение, алкоголь) состоит 60 обучающихся, что составляет 2,1 %.

Руководители всех образовательных организаций города стремятся к созданию комфортной среды, призванной сохранить и укрепить здоровье детей. Актуальность выполнения данной задачи обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования, направленной на сохранение здоровья школьников.

В школьных зданиях и в зданиях дошкольных образовательных организаций созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся и воспитанников. Все помещения образовательных организаций соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школах работают столовые, позволяющие организовывать горячие завтраки, обеды и ужины, уделяется большое внимание соблюдению правильного режима питания. Питание обучающихся осуществляется в одни и те же часы. Горячее питание организовано во всех школах города. Из 2862 обучающихся горячие завтраки получали 1616 детей или 56%, только горячие обеды 355 школьников или 12,4%, горячие завтраки и обеды 777 обучающихся или 27,1%. Питание детей в общеобразовательных организациях осуществлялось в виде горячего завтрака, и комплексного обеда. Общее число питающихся в 2014/2015 учебном году составляло 82%. Из них 309 детей из

многодетных семей; 330 детей из малообеспеченных семей; 415 детей в группах присмотра и ухода; 43 ребенка из неблагополучных семей; 73 обучающихся из «группы риска», 374 ребенка получали бесплатное молоко.

Большое внимание уделяется в школах города организации просветительской работы по формированию культуры здорового питания в рамках реализации программ по культуре питания. Для того, чтобы организовать по-настоящему правильное питание в школе, необходимы совместные усилия педагогического коллектива, родителей, работников столовых и всех заинтересованных лиц. Каждая образовательная организация разработала и реализует свою программу по совершенствованию организации питания :

МОАУ СОШ № 1 - «Школа здорового питания»; МОБУ ЦО - Культура питания – основа здоровья школьников; МОБУ Лицей - «Формирование основ культуры питания»; МОБУ СОШ № 4 - «Здоровое питание – путь к знаниям»; МОБУ СОШ № 5 - «Школа здорового питания».

Количество питающихся обучающихся		НОО	ООО	СОО
Общее количество		1267	875	203
питающихся обучающихся				
Из них:				
1.	Только завтрак	413	762	38
2.	Только обед	151	39	165
3.	Полдник	-	-	-
4.	Завтрак и обед	703	74	
5.	Завтрак	-		
	Обед			
	Полдник			
6.	В группах присмотра и ухода	411	4	-
7.	Количество питающихся детей из малообеспеченных семей	213	106	11

8.	Количество питающихся детей из многодетных семей	84	156	69
9.	Количество питающихся детей «группы риска»	21	46	6
10.	Количество питающихся детей из неблагополучных семей	19	21	3
11.	Количество детей получающих молоко	374	-	-

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе учителей-предметников и воспитателей над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся и воспитанников. В школах и садах строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогические коллективы учитывают в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темпа развития и темпа деятельности.

Не менее важной составляющей работы образовательных организаций по укреплению здоровья детей является активная физкультурно-оздоровительная работа. Во всех образовательных организациях проводятся мероприятия,

посвященные формированию здорового образа жизни, мотивации к спортивным занятиям: «Неделя здоровья», «Спортивная осень», спортивное ориентирование и походы, месячники по оздоровительной работе, «Детские олимпийские игры», «Папа, мама, Я – спортивная семья», «Мы за здоровый образ жизни», «Веселые старты», физкультурные досуги, выпуски буклетов и листовок, проведение родительских собраний и т.д. Активное участие в данных мероприятиях принимают родители обучающихся и воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени дошкольного и начального общего образования;
- организацию занятий по лечебной физкультуре;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) после занятий, уроков;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на занятиях и уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Все образовательные организации города располагают базой для занятий физической культурой и спортом - спортивными и тренажерными залами, стадионами, гимнастическими городками, футбольными полями, полосами препятствий, беговыми дорожками, спортивными площадками. В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования области, школы пополнились спортивным оборудованием более чем на 500 тыс. рублей, среди которого многофункциональные и комнатные тренажеры, гимнастические снаряды, комплекты лыж и др. Кроме этого школы получили более 900 единиц спортивного инвентаря (мячи, обручи гимнастические палки, скакалки волейбольные сетки и др.)

На сегодняшний день в образовательных учреждениях действует более 24-х спортивных секций, в которых физической культурой и спортом

занимается 537 человек (20% от всех обучающихся), в том числе - более 75 подростков «группы риска» (75% состоящих на учёте ВШК и ПДН).

В настоящее время в образовательных учреждениях города развивается более 10 видов спорта (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, туризм, лыжные гонки, гандбол, рукопашный бой, настольный теннис и др.), что способствует привлечению к занятиям физической культурой, спортом и туризмом в городе подростков и молодежи.

В муниципальном образовании успешно реализует программы дополнительного образования спортивной направленности детско – юношеская спортивная школа, в которой занимаются 975 подростков (34,6 % от всех школьников) по 5 видам спорта (лыжи, хоккей, гандбол, спортивная гимнастика, плавание).

Ежегодно обновляется материально-техническая база для занятий спортом, тем не менее, для полноценной организации работы требуется не только обновление спортивного оборудования и инвентаря, необходимо реконструкция стадионов и капитальный ремонт школьных спортивных залов в соответствии с требованиями СНиП 11-65, 73; СНиП П-М-3-68 и СНиП П-Л-П-70.

В МАУ «ФОК г. Зeya» организуют работу 4 секции для детей и подростков:

- киокусинкай каратэ – 100 человек;
- футбол – 50 человек;
- бокс – 40 человек;
- стрельба – 15 человек.

В течение 2014-2015 учебного года в муниципальном образовании город Зeya занимались спортом 1667 школьников, что составляет 59,2 % от всех школьников города.

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Зeya осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова», в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и согласно заключенным договорам.

Во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для медицинского обслуживания, оборудованы медицинские кабинеты. Все медицинские кабинеты имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры всех учащихся (охват 100%), с распределением их по группам здоровья и разработкой индивидуальных программ оздоровления, что обеспечивается «Центром здоровья» на базе детской поликлиники.

Проводится систематическое социально – психологическое тестирование учащихся с целью выявления и оценки распространённости факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных, с

последующей коррекцией профилактических мероприятий. Случаев употребления наркотиков обучающимися не выявлено.

Медицинский персонал, наряду с администрацией образовательных организаций несет ответственность за здоровье детей, их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Во всех образовательных организациях города созданы необходимые санитарно-гигиенические условия для обучения и воспитания детей. С этой целью проводятся инструктажи, консультации для педагогов и обслуживающего персонала по соблюдению санитарных норм и правил на рабочих местах. Медицинским персоналом и администрацией образовательных организаций организован контроль за санитарным состоянием групп, классов, залов, столовых, обработкой посуды, нормой выдачи пищи, обработкой санузла, графиками проветривания и уборки помещений.

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение и имеют допуск к работе. Вакцинация сотрудников образовательных организаций проводится согласно плану.

Во всех образовательных организациях имеются информационные стенды, памятки, буклеты, в которых отобрана вся необходимая информация по профилактике ОРВИ и гриппа, клещевого энцефалита и т.д.

С целью профилактики заболеваемости в образовательных организациях разработаны программы («Здоровый ребенок», «Наш путь к здоровью», «Здоровье» и др.), планы мероприятий, согласно которым проводится оздоровительная работа с воспитанниками.

Для снижения заболеваемости в дошкольных образовательных организациях применяется немедикаментозное оздоровление детей (закаливание, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, точечный массаж, ароматерапия, фитотерапия). В периоды сезонного подъема заболеваемости ОРВИ в ДОО проводится неспецифическая профилактика гриппа: ежедневная витаминизация 3 блюда, фитонциды (лук, чеснок).

С целью оздоровления и повышения иммунитета дошкольников в МДОАУ д/с № 15 и МДОАУ д/с № 3 оборудованы фитобары, которые оснащены всем необходимым. Имеется аппарат «Бриз», ингалятор, очиститель воздуха «Плюс», фототерапия «Дюна», аромалампы. Имеется большой выбор сборов: душица, лист малины и смородины, калина, рябина, шиповник. В течение всего осенне-весеннего периода дети курсами по 15 дней получают различные отвары трав и ягод.

Воспитанники МДОБУ д/с № 19 с октября по определенной системе получали отвар шиповника, дрожжевой напиток, поливитамины, экстракт

элеутерококка, медово-лимонный напиток. В феврале месяце все воспитанники пропили «Иммунал».

Не менее важной составляющей работы дошкольных организаций по укреплению здоровья детей является активная физкультурно-оздоровительная работа. Среди воспитанников дошкольных учреждений ежегодно проводятся городские спортивные соревнования «Веселые старты». В 2015 году победителями соревнований стали воспитанники МДОАУ ЦРР д/с № 14, второе место заняли воспитанники МДОАУ д/с № 15, третье место – воспитанники МДОБУ д/с № 4. В ноябре 2014 года были организованы городские спортивные соревнования среди семей ДОО «Папа, мама, я – спортивная семья».

Воспитательно-оздоровительные мероприятия, проводимые регулярно вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости находится на постоянном контроле, анализируется, при необходимости вносятся изменения, дополнения.

Для своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся во всех образовательных организациях проводятся ежегодные мониторинги состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение учебного года согласно плану иммунизации проводятся профилактические прививки. В результате анализа физически-психологического самочувствия школьников с точки зрения здоровьесформирующей среды, мы выделили ряд проблем по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- проблема создания положительного психологического климата и активной жизненной позиции, субъектных отношений в образовательных организациях;
- организация социально-профилактической работы с обучающимися и их родителями;
- формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).
- улучшения материально-технической базы образовательных организаций.

В 2014/2015 году проводилась работа по решению проблемы инклюзивного образования.

На 01.07.2015 в образовательных организациях города Зеи 144 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 67 инвалидов. В образовательных организациях города варианты организации обучения детей с ОВЗ представлены в формах включения детей с различными отклонениями в

развитии в общеобразовательный класс, дистанционное обучение, обучение на дому.

С целью создания оптимальных условий для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях проводилась следующая работа:

- школы реализовывали адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлялась организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательных учреждений, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Уставами и локальными актами образовательных организаций;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития с детьми данной категории работали педагоги-психологи, социальные педагоги и медицинские работники;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях проводилась информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- во всех школах оборудованы кабинеты для дистанционного обучения детей-инвалидов;
- в течение учебного года постоянно осуществлялась работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и воспитанников.

В 2014/2015 учебном году муниципальное образовательное бюджетное учреждение Центр образования (МОБУ ЦО) реализует «Модель введения классов интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду». С сентября 2014 года на основании приказа отдела образования администрации г. Зеи на уровнях начального и основного общего образования организовано 3 класса интегрированного обучения (3Б, 4Б, 5Б).

С января 2015 года МОБУ ЦО реализует проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном

образовательном пространстве МОБУ ЦО». Проект направлен на разработку и создание условий для перехода к инклюзивному обучению, введению ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также формирование модели инклюзивного образования, исключаящей любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса. Для 7-ми детей 5-7-х классов, обучающихся на дому, в ходе реализации проекта экспериментально организованы микрогруппы (по заявлению родителей (законных представителей), в которых в зависимости от программы, педагога, применяемых технологий обучалось от 1-2 до 7 человек с целью их адаптации, развития коммуникативных навыков, общения со сверстниками, педагогами, участия в общешкольных мероприятиях. Родители удовлетворены реализацией индивидуальных маршрутов своих детей, их успехами, отмечают у некоторых повышение собственно-учебной мотивации.

В 2014/2015 учебном году отделом образования администрации города Зеи проведено анкетирование родителей детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях города. В анкетировании приняли участие родители 38 детей-инвалидов, что составляет 62, 2% родителей от общего числа родителей детей-инвалидов, обучающихся в школах города.

Анкетирование выявило такие серьезные проблемы как:

- 1) только 10,5% родителей знают права детей с особенностями психофизического развития;
- 2) 52,6 % родителей не знают нормативных документов, в которых прописаны права детей с особенностями психофизического развития;
- 3) 26,4% родителей считают, что права их ребенка-инвалида соблюдаются частично;
- 4) 23,6% анкетированных уверены, что им не оказывается помощь со стороны уполномоченных служб;
- 5) 50% родителей не знакомы с педагогическими технологиями, позволяющими эффективно взаимодействовать с ребенком-инвалидом;
- 6) 60,4 % родителей уверены, что отсутствует согласованность в работе различных специалистов по оказанию помощи и поддержки семьям с детьми-инвалидами;
- 7) 55,2 % родителей считают, что специалисты не всегда обладают достаточными знаниями и личными качествами для работы с детьми с особенностями развития;
- 8) 84,2 % родителей считают, что отношение сверстников к детям с особенностями было бы значительно лучше, если бы взрослые были терпимее и добрее;
- 9) 42,1% родителей при решении вопросов лечения, обучения и воспитания детей с особенностями развития сталкивались с таким явлениям как равнодушие;

10) 78,9 % родителей считают, что необходимо взаимодействие общественных организаций, Советов родителей с учреждениями образования, где воспитываются и обучаются дети с особенностями развития;

11) 52,5 % родителей сталкивались с неправильным решением проблем своего ребенка с особенностями развития;

12) сегодня 55,2 % семей с детьми-инвалидами нуждаются в психологической помощи.

24 апреля 2015 состоялся городской семинар по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в инклюзивной образовательной организации», организованный отделом образования администрации города Зеи, где рассматривались вопросы:

- Законодательное обеспечение инклюзивного образования в образовательных организациях;
- Стандарты для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью;
- Требования к разработке и содержанию образовательных и адаптированных программ инклюзивной образовательной организации;
- Организация психолого-медико-педагогического взаимодействия через работу ПМПК;
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Диагностики;
- Презентация проекта МОБУ ЦО по инклюзивному образованию.

В рамках реализации мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа в общеобразовательные организации области МОБУ Центр образования г.Зеи предусмотрено 950,00 тыс.руб. из областного бюджета для инклюзивного образования 25 детей – инвалидов, обучающихся в Центре образования. Средства будут направлены на монтаж и установку пандусов, замену дверей, оборудование санитарно-гигиенического помещения, устройство кровли над пандусом, монтаж системы вызова помощи (вход в здание, для санузла), укладки тактильной ленты, установки электронного табло с бегущей строкой.

В рамках реализации на территории области мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2015 год МОБУ Центр образования г.Зеи выделено 2500,00 тыс.руб. (1425,72 – федеральный бюджет; 611,02 – областной бюджет; 463,26 – бюджет города Зеи) на создание условий для инклюзивного образования 25 детей – инвалидов, обучающихся в Центре образования. Средства будут израсходованы на приобретение мультимедийных систем, интерактивных досок, учебно-методических комплектов (с увеличенным размером шрифта для слабовидящих, аудиоучебники, специализированная литература); комплекта оборудования для

сенсорной комнаты; технологического оборудования для мастерской ручного труда и социально-бытовой ориентации детей инвалидов.

Дошкольные образовательные организации города посещают 14 детей-инвалидов: 11 детей посещают коррекционную группу МДОБУ детского сада № 4 комбинированного вида и 3 ребенка – общеобразовательные группы (МДОАУ детский сад № 3 – 1 воспитанник, МДОАУ ЦРР детский сад № 14 – 1 воспитанник, МДОБУ детский сад № 11 – 1 воспитанник).

Во всех дошкольных организациях создана комфортная развивающая среда, благоприятно воздействующая на развитие ребёнка с ОВЗ. Имеется необходимое оборудование для игр, занятий и отдыха, медицинский блок, оснащенный современным медицинским оборудованием. Педагогами дошкольных организаций осуществляется индивидуально-личностный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья, который помогает социальной интеграции в обществе сверстников. С этой целью предусмотрены различные совместные праздники, акции («Елочка – зеленая иголочка», «Спорт – это здорово!», «Встречаем птиц»), прогулки, лечебно-оздоровительные и физкультурные процедуры, посещение занятий в группе здоровых детей, которые создают позитивный эмоциональный настрой, объединяют детей и взрослых.

В МДОБУ д/с № 4 для каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный маршрут воспитания и обучения. В течение 2014-2015 учебного года один ребенок коррекционной группы посещал группу общеразвивающего вида, где проходил обучение в непосредственно образовательной деятельности по лепке, аппликации, рисованию и развитию речи. Два ребенка посещали группы общеразвивающего вида с целью социальной адаптации и общения с детьми дошкольного возраста. В мае один ребенок с ОВЗ выбыл из МДОБУ д/с № 4 для обучения в 1 классе в МОБУ ЦО с сентября 2015 года.

Педагогами дошкольных учреждений ведется большая работа с родителями, дети которых имеют ограниченные особенности в развитии. В детском саду № 4 регулярно проводятся тематические занятия в клубе для родителей «Поможем друг другу». В заседаниях клуба принимают участие врач О.Х. Волкова, педагог-психолог Боженко В.М., воспитатели. Специалистами и воспитателями используются различные формы организации работы клуба: консультации, мини-тренинги, круглые столы, анкетирование, беседы «Вопрос-ответ» и др. В течение учебного года проводились игровые сеансы лекотеки: «Рядом с другом», «По сказочной тропинке», «В гостях у солнышка», где происходит игровое взаимодействие специалистов детского сада, родителей и детей с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей-инвалидов. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта детей с особыми образовательными потребностями, чем достигается эффективность и стабильность результатов. Получение детьми-инвалидами образования – является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации.

9. Обеспечение информационной открытости системы образования города

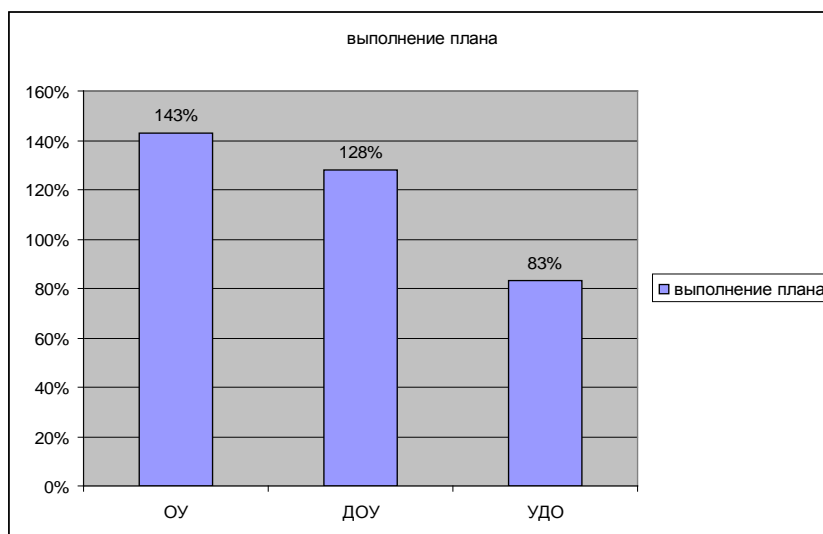
Согласно принципам информационной открытости, в соответствии с действующим федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации города Зеи имеют сайты, на которых размещается вся информация, в соответствии с постановлением от 10.07. 2013 № 582, приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05. 2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на нем информации». В течение 2014/2015 учебного года проводились ежеквартальные проверки образовательных организаций города. Сайты всех образовательных организаций приведены в соответствие, кроме сайта МБОУ ДЮСШ № 2. По результатам проверки, проведенной министерством образования и науки Амурской области выявлены замечания по размещению информации сайтов МОБУ СОШ № 4, МДОАУ д/с № 12.

10. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов через работу экспериментальных площадок на базе образовательных организаций города Зеи, внутрикорпоративного обучения, систему практико-ориентированных семинаров, использование модульно-накопительной системы повышения квалификации, поэтапное введение профессионального стандарта педагога.

В городе созданы все условия для повышения квалификации педагогических работников: ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в Амурском областном институте образования в очной, в очно-заочной, и дистанционной формах.

104 руководящих и педагогических работника образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Амурском

ИРО. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 118%, что соответствует показателям прошлого учебного года.



В дошкольных образовательных организациях КПК в Амурском ИРО прошли 23 педагога (по плану – 18), что составляет 18% от общего количества педагогов, один прошел КПК дистанционно. План повышения квалификации выполнен на 128%.

Основные темы КПК:

- «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

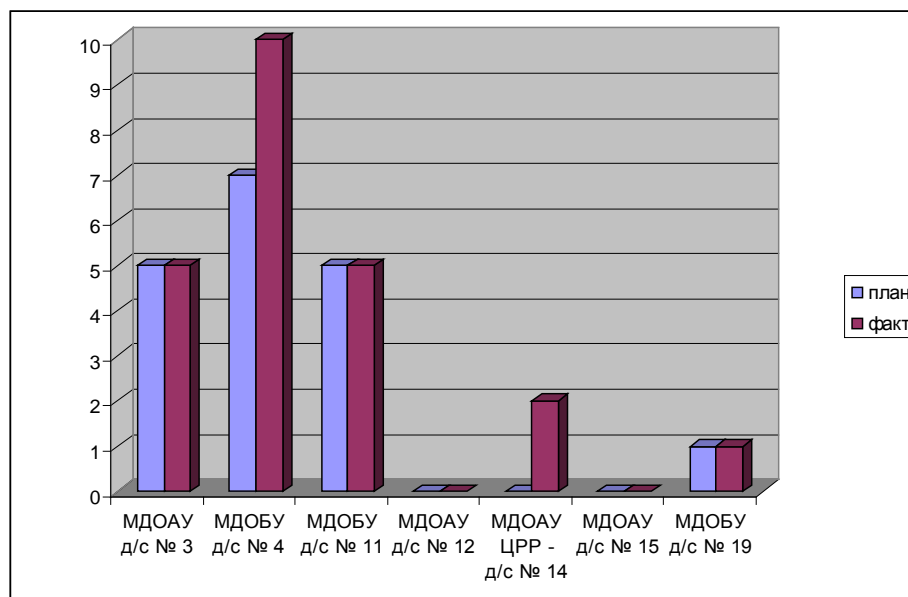
«Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- «Психолого-педагогический патронаж, профориентационная помощь и тьюторство в процессе обретения обучающимися, воспитанниками социального опыта».

За последние три года КПК по ФГОС ДО прошли 76% педагогических работников дошкольных образовательных организаций, 14 воспитателей проходят переподготовку в БГПУ по программе «Теория и методика дошкольного образования».

Прохождение курсовой подготовки работниками ДОУ

в 2014-2015 учебном году



В общеобразовательных организациях курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошли 76 педагогов, что составляет 42% от общего количества педагогических работников. План повышения квалификации выполнен на 143%, что на 29% больше, чем в 2013-2014 учебном году. В последние годы среди педагогов набирают популярность дистанционные курсы повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году 18 педагогов (10%) повысили свой профессиональный уровень на дистанционных курсах повышения квалификации (педагогический университет «Первое сентября»; «Школа цифрового века»; университет штата Орегон, США; национальный открытый университет «Интуит»; издательство «Учитель»; автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»).

Педагоги школ города активно участвуют в вебинарах, организаторами которых являются издательства «Легион», «Дрофа» и «Просвещение», «Учитель», «Вентана-граф», ЦДО «Снейл», ООО «Юмакс» Компания MAXIMUM.

Основные темы курсов повышения квалификации:

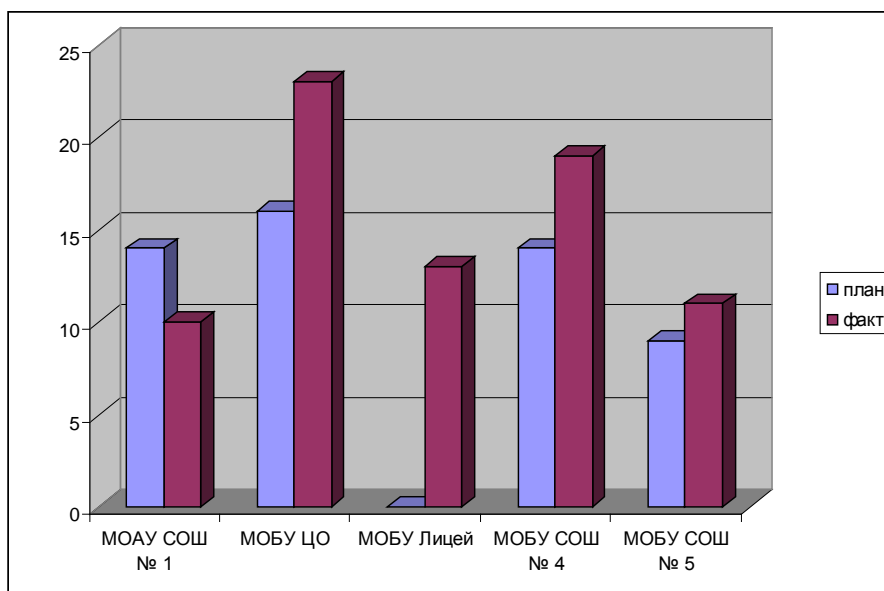
- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО по предметным областям;
- «Школьная медиация: создание службы примирения в образовательной организации»;
- «Организация учебно-воспитательного процесса в инклюзивной образовательной организации»;
- «Правила дорожного движения в системе формирования ЗОЖ обучающихся»;

- «Основы православной культуры и религиозной этики»;
- выездной семинар экспертов по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию

Анализ курсовой подготовки за последние три года показал, что доля педагогических работников, прошедших обучение по ФГОС составляет 95%.

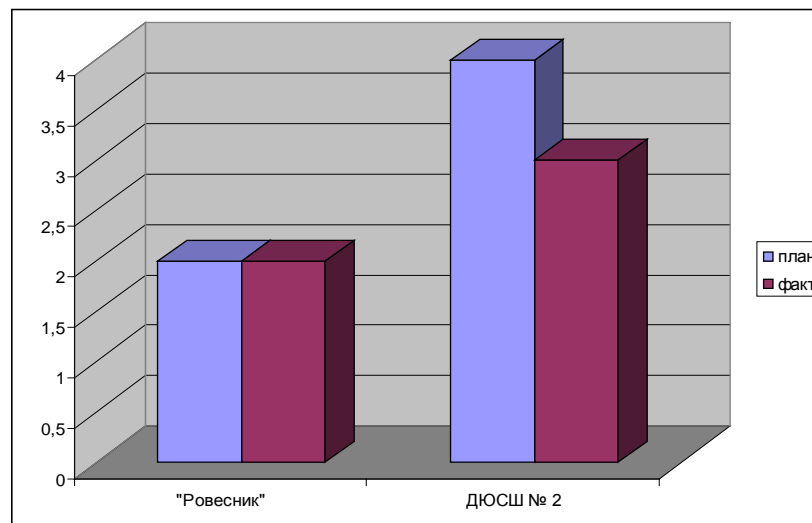
Все руководители общеобразовательных организаций прошли КПК по ФГОС ООО.

Прохождение курсовой подготовки работниками общеобразовательных учреждений в 2014-2015 учебном году



В организациях дополнительного образования детей план повышения квалификации выполнен на 83%, не выполнен план повышения квалификации МБОУ ДОД ДЮСШ № 2. В МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» 1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования и воспитания», 1 педагог прошел обучение дистанционно по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 1 педагог получает среднее профессиональное педагогическое образование в ГПО АУ Амурской области «Амурский педагогический колледж». Основная тема, по которой проходили обучение педагоги – «Актуальные проблемы дополнительного образования детей».

*Прохождение курсовой подготовки работниками учреждений
дополнительного образования в 2014-2014 учебном году*



Исходя из анализа прохождения курсовой подготовки, можно сделать вывод, что темы для повышения квалификации выбираются актуальные, большая часть педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам как в общеобразовательных, так и в дошкольных учреждениях.

Повышение квалификации в целом носит планомерный, целенаправленный характер.

Повышение квалификации осуществляется также через внутрикорпоративное обучение, систему практико-ориентированных семинаров, организованных как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

- семинар-практикум для педагогов-психологов, классных руководителей по теме «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО»;

- деловая игра для педагогов «Метапредметный подход в профессиональной деятельности учителя»;

- городской семинар на базе МОАУ СОШ № 1 «Формирование у учащихся познавательных УУД»;

- городской семинар на базе МОБУ СОШ № 5 «Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»;

- городской семинар на базе МОБУ ЦО «Формирование мотивации учения»;
- городской семинар на базе МОБУ СОШ № 4 «Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных метапредметных результатов освоения образовательной программы».

В каждой образовательной организации работали творческие, проблемные группы, в рамках которых были организованы изучение опыта лучших педагогов города.

Профессиональный стандарт педагога вступит в действие с 1 января 2017 года. В течение 2014-2015 учебного года велась работа, направленная на выполнение плана мероприятий по подготовке к введению профессионального стандарта «Педагог» в образовательных организациях города:

- изучение содержания профессионального стандарта на заседаниях ГМО, педагогических советах;
- проведен городской методический Совет по теме «Профессиональный стандарт педагога»;
- размещение информации на сайте ООА;
- участие «пилотных организаций» в мониторинговых исследованиях.

В двух образовательных организациях: МОБУ СОШ № 4 и МДОБУ ЦРР – д/с № 14, которые являются «пилотными площадками» по введению профессионального стандарта «Педагог», были проведены самообследования и внутренний аудит соответствия педагогов «требованиям к профессиональному стандарту педагога»

**Сводная таблица внутреннего аудита
соответствия педагогов «Требованиям к профессиональному стандарту педагога»
МОБУ СОШ № 4 г.Зея**

п/п	Наименование профессиональных компетенций	Соотв. (% от общего числа педагогов)
Таб.1.	п.4.1 Обучение	84,69
Таб.2.	п.4.2. Воспитательная работа	82,51
Таб.3.	п.4.3.Развитие (Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления педагогической деятельности)	81,4
Таб.4.	п.4.4.: профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе	88,87
Таб.5.	п.4.6.Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность	65,14
Таб.6.	п.4.7.Профессиональный стандарт учителя математики и информатики	70,82
Таб.7.	п.4.8.Профессиональный стандарт учителя русского языка	88,08

Как видим из таблицы в целом педагоги школы № 4 соответствуют «требованиям к профессиональному стандарту педагога». Внутренний аудит, проведенный в д/с № 14, показал, что деятельность 84% педагогов соответствует стандарту в части профессиональных компетенций педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

Весь аналитический материал по самообследованию и внутреннему аудиту был направлен в Амурский областной институт развития образования.

Говоря о поэтапном внедрении профессионального стандарта педагога, можно отметить, что с целью приведения в соответствие требований к квалификации педагогических работников на сегодняшний день 14 воспитателей проходят переподготовку в БГПУ по программе «Теория и методика дошкольного образования». В МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» 1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования и воспитания», 1 педагог прошел обучение дистанционно по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 1 педагог получает среднее профессиональное педагогическое образование в ГПО АУ Амурской области «Амурский педагогический колледж».

В 2015-2016 учебном году необходимо:

- провести выездные курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по ФГОС (март 2016 г.);
- запланировать краткосрочные целевые стажировки по подготовке экспертов предметных комиссий;
- запланировать прохождение КПК педагогическими работниками, которые получили рекомендацию о прохождении КПК по решению аттестационной комиссии министерства образования и науки Амурской области;
- продолжить обучение педагогов по накопительной системе (краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 16, 24, 36 часов, тематические стажировки, семинары);
- продолжить корпоративное обучение педагогов на базе образовательных организаций;
- продолжить проведение муниципальных семинаров по повышению компетенции педагогических работников.

11. Организация эффективной работы органов государственного управления и активное привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и работают Управляющие советы.

В МОАУ СОШ № 1, МДОАУ д/с № 15, МДОАУ ЦРР д/с № 14, МДОАУ д/с № 12, МДОАУ д/с № 3 созданы Наблюдательные Советы.

Ведется работа по созданию Попечительских советов в МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник», МБОУ ДОД ДЮСШ №2, МДОБУ д/с №4.

Разработано положение об Управляющем совете в МДОБУ д/с №19.

Ежегодно все образовательные учреждения города представляют публичные отчеты, отчеты по самообследованию, которые размещаются на сайтах образовательных организаций.

Участие родителей в управлении общеобразовательными организациями 2014/2015 год

Учебный год	Число родителей, чел.	Число родителей, участвующих в управлении, чел.	Доля родителей, участвующих в управлении, %
2014-2015	4538	810	18,7

Участие родителей в управлении дошкольными образовательными организациями 2014/2015 год

Учебный год	Число родителей, чел.	Число родителей, участвующих в управлении, чел.	Доля родителей, участвующих в управлении, %
2014-2015	2282	168	7,3%

Участие родителей в управлении организациями дополнительного образования 2014/2015 год

Учебный год	Число родителей, чел.	Число родителей, участвующих в управлении, чел.	Доля родителей, участвующих в управлении, %
2014-2015	1790	76	4,2 %

12. Продолжение работы по внедрению эффективного контракта в практику работы образовательных организаций

Определены критерии эффективности работы образовательных организаций в муниципальном задании образовательных организаций, эффективном контракте с руководителями образовательных организаций, утвержденные постановлением администрации города Зеи «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений города Зеи, их руководителей и основной категории работников»

от 22.11. 2013 № 1822, приказом отдела образования администрации города Зеи «Об утверждении показателей» от 13.01. 2014 № 90-од.

Заключены эффективные контракты со всеми руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций города (840 чел. - 100 %).

II. Выводы

Проанализировав работу отдела образования, образовательных организаций города в 2014/2015 учебном году можно сделать выводы о том, что практически все поставленные задачи были выполнены.

Выполнялись мероприятия по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», определенных Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее».

Проведена оптимизация сети образовательных организаций города с учетом предварительной оценки эффективности мероприятий по реструктуризации таких организаций, принимая во внимание, то, что указанные мероприятия не должны ухудшить качество образовательной услуги, уменьшение количества детей, социальному напряжению в родительской и педагогической среде, которая позволила сэкономить 9423,73 рублей, направленных на заработную плату педагогам.

Продолжена системная работа образовательных организаций по раннему выявлению одаренных детей; повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие одаренных детей, проживающих на территории города.

Количество выявленных одарённых детей по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно увеличилось (на 1,4%). В основном одарённость обучающихся выявлена в познавательной и художественно-эстетической деятельности, очень низкий процент выявленных одарённых детей в коммуникативном виде деятельности, тем не менее, образовательными организациями создаются условия для поддержки и развития высокособных, талантливых детей через индивидуальные занятия, организацию участия в различных школьных неделях наук, объединения обучающихся с познавательной одарённостью в научные общества, активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности и в данном направлении проведена большая работа.

В системе образования города на протяжении многих лет сохраняется количественное и видовое многообразие дополнительного образования. Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (89%) остался

прежним по сравнению с прошлым учебным годом, но показатель «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет» Дорожной карты отдела образования превышает в 2015 году на 10 %.

Система дополнительного образования позволяет обеспечить занятость детей по 10 направленностям. Чаще всего востребованы кружки художественно-эстетической направленности. Также популярны спортивные секции. Все ОДО доступны для детей и подростков. Платных кружков, секций и других объединений нет. Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности общеобразовательных организаций.

Осуществляется комплексное взаимодействие специалистов и работников образовательных организаций по профилактике правонарушений среди подростков, банк данных детей «группы риска» ведется, мониторинг занятости детей «группы риска» проводится ежеквартально.

Наблюдается незначительное уменьшение количества детей, состоящих на профилактическом учете (12 %). Количество занятых дополнительным образованием уменьшилось на 10 % по сравнению с 2013/2014 учебным годом.

Обеспечена информационная открытость системы образования города. Все сайты образовательных организаций приведены в соответствие с законодательством. На сайтах образовательных организаций размещается информация в соответствии с законодательством РФ.

Определены критерии эффективности работы образовательных организаций в муниципальном задании образовательных организаций, эффективном контракте с руководителями образовательных организаций.

Заключены эффективные контракты со всеми руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций города (840 чел. - 100 %).

Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов через работу экспериментальных площадок на базе образовательных организаций города Зеи, внутрикорпоративного обучения, систему практико-ориентированных семинаров, использование модульно-накопительную систему повышения квалификации, поэтапное введение профессионального стандарта педагога.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 118 %.

Продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формированию стремления к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.

Продолжилось обновление содержания дошкольного, общего образования за счет осуществления комплекса мероприятий по поэтапному

введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, ведения экспериментальной и инновационной деятельности.

Усиливается интеграция учреждений дополнительного, дошкольного и общего образования за счет проведения занятий по внеурочной деятельности, совместных мероприятий, предпрофильной подготовки, профориентации.

Повышается роль воспитания в образовательном процессе, развитие духовно – нравственного потенциала детей за счет реализуемых программ в образовательных учреждениях города.

Физкультурно-спортивной и физкультурно – оздоровительной работой охвачены 98% школьников (кроме инвалидов, обучающихся на дому).

Проведен ряд мероприятий по созданию безопасного пространства образовательных учреждений.

Создана независимая система оценки качества образования, проводится рейтинговая оценка образовательной деятельности организаций.

Постоянно совершенствуются организационно – правовые и экономические механизмы, повышается эффективность использования бюджетных средств, за счет проводимых оптимизационных мероприятий.

Растет степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг: 2014 год – 91 %; 2015 год – 92 %.

Вместе с тем, существует ряд проблем, решение которых необходимо продолжить в 2015/2016 учебном году:

1. Обеспечить доступность дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее».

2. Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день все дошкольные организации города Зеи нуждаются в замене и значительном пополнении развивающей предметно – пространственной среды, что является неотделимым требованием ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по организации эффективной работы органов государственно-общественного управления и активно привлекать родительскую общественность к управлению образовательной организацией.

По сравнению с 2013/2014 учебным годом снизилось количество родителей участвующих в управлении общеобразовательными организациями города: доля родителей участвующих в управлении общеобразовательными организациями снизилась на 1,3 %. Очень маленький процент родителей привлекается к управлению дошкольными образовательными организациями (7,3%) и организациями дополнительного образования(4,2 %).

4. Создать органы государственного- общественного управления в МДОБУ д/с №4, МБОУ ДОД ДЮСШ № 2, МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник», МДОБУ д/с №11, МДОБУ д/с № 19.

4. Изменить технологию проведения школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников, чтобы избежать в дальнейшем жалоб и судебных разбирательств по поводу результатов обучающихся.

5. Основной задачей на 2015- 2016 учебный год остается задача повышения качества образования. Для выполнения поставленной цели достижения качества знаний до 41 % необходимо в 2015/2016 учебном году:

Отделу образования

1) разработать план мероприятий по повышению качества образования, в том числе повышения качества знаний выпускников общеобразовательных организаций и результативности итоговой аттестации в 2015/2016 учебном году;

2) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;

3) проводить изучение и внедрение в учебный процесс лучших образовательных практик педагогов городского сообщества, обеспечивающих высокие образовательные результаты по итогам ГИА, через использование активных методов обучения, проведения методических мероприятий на базе образовательных организаций: Н.Н. Плисыкова, Т.П. Телюк, Л.В. Постных, А.Н. Капишов, Ковалева Н.В.

4) организовать работу проблемной группы из учителей разных предметных МО с целью обмена положительным опытом по подготовке выпускников к ГИА;

5) организовывать и провести семинары, собрания, консультативные встречи, для всех категорий участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) по вопросам подготовки к итоговой аттестации;

6) организовать сетевое взаимодействие: работу Ресурсного центра на базе МОБУ СОШ № 4 по подготовке ОГЭ и ЕГЭ; реализацию на уровне муниципалитета проекта образовательного информационно-коммуникационного центра «Импульс» МОАУ СОШ № 1 по направлениям: предпрофильная подготовка; занятия с детьми с ОВЗ; участие педагогов во Всероссийских интернет-семинарах (вебинарах); подготовка обучающихся к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ; участие в он-лайн олимпиадах; курсовая методическая подготовка педагогов: ШЦВ (школа цифрового века), Издательство «Первое сентября» - «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта», 36 часов;

7) организовать и провести тематические проверки: «Состояние преподавания истории»; «Состояние преподавания математики в 7,8 классах»;

8) провести совещания с заместителями директоров по учебно – воспитательной работе по теме: «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в городе Зея в 2015 году. Предварительные результаты операции «Всеобуч»;

9) организовать и провести в 2015/2016 учебном году тематическую проверку «Контроль осуществления индивидуальной работы с обучающимися 5 - 11 классов, испытывающими затруднения в учёбе»;

10) организовать участие педагогов-предметников в курсовой подготовке по сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Образовательным организациям:

1) провести детальный анализ результатов окончания 2014/2015 учебного года, в том числе государственной итоговой аттестации на уровне школ, учителей - предметников, предметов, с выявлением причин снижения или сохранения низких результатов;

2) провести тематические педагогические Советы по вопросу «Анализ результатов 2014/2015 учебного года, итоговой аттестации. Поиски путей повышения качества образования»;

3) на основе проведенных анализов разработать планы мероприятий по повышению качества знаний обучающихся;

4) разработать планы мероприятий по подготовке выпускников к ИГА и ЕГЭ;

5) сформировать циклограммы внутришкольного контроля и мониторинговых исследований;

6) провести родительские собрания, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 классы);

7) поставить на внутришкольный персональный контроль учителей-предметников, показавших низкие результаты по итогам 2014/2015 года: Якшину А.И., Земскову Е.П. (МОАУ СОШ № 1), Александрову В.П., Дигаеву О.В., Сенотрусову А.А., Рогалеву Г.Г. (МОБУ ЦО).

8) учителям математики 7- 8-9-х классов:

- провести детальный анализ результатов региональных мониторинговых работ на школьном МО;

- учителям, работающим в 7,8 классов спланировать работу по ликвидации выявленных пробелов;

- разработать индивидуальные карты (планы) для слабых обучающихся по ликвидации выявленных пробелов;

9) разработать планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ школьными и городскими предметными МО;

10) организовать и провести мониторинг детей «учебной группы риска» по сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

11) разработать индивидуальный план работы с каждым ребенком из «учебной группы риска».

6. Руководителям образовательных организаций необходимо соблюдать законодательство в сфере образования т.к. за последний 2014 /2015 учебный год увеличилось количество обращений родителей(законных представителей на нарушение законодательства в области образования. В основном жалобы граждан поступали по вопросам приема обучающихся на обучение по программам начального, основного и среднего общего образования.

7. Продолжить работу по культуре питания обучающихся и их родителей, решить вопрос по обновлению оборудования для пищеблоков образовательных организаций, а именно:

МОАУ СОШ № 1 – мармит – 2-х блюдный ЕСВ – 23, универсальный привод с овощерезательным, протирочным механизмом, шкаф электрический жарочный, посудомоечная машина, хлеборезка, весы электронные, недостаток столовой посуды; МОБУ ЦО – посудомоечная машина, металлическая решетка для сушки кружек, стаканов, противни для жарки со специальным покрытием, ларь морозильный, электроплита, электромясорубка, стеллажи металлические для хранения товаров, холодильник, хлеборезка; МОБУ Лицей – картофелечистка, посудомоечная машина, универсальная кухонная машина, хлеборезательная машина, электрокипятильник, проточный водонагреватель, шкаф жарочный, мармит первых блюд, холодильник бытовой, ванна моечная, стол разделочный; МОБУ СОШ № 4 – мармит для первых блюд, мармит для вторых и третьих блюд, весы электронные, посудомоечная машина для тарелок, стаканов, хлеборезка; МОБУ СОШ № 5 - мармит – 2 шт., посудомоечная машина, ларь морозильный, электрокотел, проточный водонагреватель, универсальная кухонная машина, хлеборезка, картофелечистка, слайсер.

Для приобретения вышеуказанного оборудования необходимо выделение денежных средств на сумму 1 734 370,00 рублей.

8. Для полноценной организации работы по здоровьесформированию школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций начать подготовительную работу по реконструкции школьных стадионов и ремонт школьных спортивных залов, спортивных площадок дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями СНиП 11-65, 73; СНиП П-М-3-68 и СНиП П-Л-П-70.

9. Рассмотреть вопрос о введении в штат дошкольных образовательных организаций узких специалистов: психологов, инструкторов по физической культуре, что также является неотделимым требованием ФГОС ДО МДОАУ д/с №3, МДОБУ д/с № 11, МДОАУ д/с № 12, МДОАУ д/с № 15, МДДОБУ д/с № 19)..

10. Необходимо улучшить кадровое обеспечение инклюзивного образования(существует необходимость в увеличении штатов: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, тьютор). Педагогам образовательных организаций необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования т.к. среди педагогической общественности возникают проблемы, связанные с неумением (не желанием признать детей с ОВЗ, нежеланием их обучать совместно в одном классе с другими детьми, неподготовленность педагогов на методологическом уровне и т.п.). Поэтому необходима курсовая подготовка всем педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.

11.Продолжить оснащение образовательных организаций современной материально-технической базой, нормативно-правовым, программно-методическим обеспечением.

12. Создать систему мониторинга качества образования детей с ОВЗ, т.к. отсутствие системы мониторинга качества образования что затрудняет принятие своевременных и эффективных управленческих решений.

13. Разработать план мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию по формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью т.к. значимой причиной ухудшения состояния здоровья школьников является недостаточная эффективность современной системы гигиенического обучения и воспитания по формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

14. С целью самоопределения выпускников основной школы образовательным организация проводить системную работу по профориентации, усилить индивидуальную работу с родителями по будущему самоопределению их детей.

15. Образовательным организациям продолжить работу по развитию системы воспитания на основе программ воспитания и социализации обучающихся, разработанных образовательными организациями в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015); продолжить деятельность по развитию добровольческого движения в городе; активизировать деятельность школьных музеев, как одного из важнейших средств гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

16. Одним из недостатков является недостаточное межведомственное взаимодействие со службами профилактики правонарушений, что существенно усложняет работу в данном направлении, а также необходимо в следующем учебном году обратить особое внимание на работу общеобразовательных организаций по занятости детей «группы риска» дополнительным образованием -активизировать профилактическую работу по профилактике

несовершеннолетних по всем направлениям , % занятости детей «группы риска» дополнительным образованием довести до показателя 80.

17. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014 необходимо приобрести в каждую общеобразовательную организацию спортивное оборудование для занятий лыжными гонками и возобновить обучение плаванию второклассников.

