

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017/2018 учебном году была продолжена работа по обеспечению доступности дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее»; по созданию условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день все дошкольные организации города Зеи нуждаются в замене и значительном пополнении развивающей предметно-пространственной среды, что является неотделимым требованием ФГОС ДО; доля школьников начальных классов города, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, составляла 100% (1212 обучающихся, 46 классов-комплектов); на уровне основного общего образования по новым стандартам обучался 991 школьник (74% от обучающихся 5-9 классов) (41 класса-комплекта), из них 811 обучающиеся 5-х - 7-х классов (34 класса-комплекта) – в штатном режиме и 180 (7 классов-комплектов) обучающиеся 8-9 классов МОБУ СОШ №№ 4,5 в пилотном режиме; на уровне среднего общего образования по новым стандартам в опережающем режиме обучалось 49 школьников 10-х классов МОБУ СОШ № 4 (15% от обучающихся 10-11-х классов) (2 класса-комплекта).

В образовательных организациях велась системная деятельность по организации эффективной работы органов государственно-общественного управления и активному привлечению родительской общественности к управлению образовательной организацией. Данный вопрос рассматривался на Совете руководителей образовательных организаций города. Перед руководителями ОО поставлена задача о разработке новых подходов в организации работы с родителями, об улучшении работы по информированию родителей по вопросам организации образовательного процесса и др. Была продолжена работа по культуре питания обучающихся. Задача по улучшению кадрового обеспечения инклюзивного образования не выполнена. На сегодняшний день в школах города по – прежнему отсутствуют тьюторы, дефектологи, логопеды, педагоги-психологи. Кадровое обеспечение по инклюзии лучше всего представлено в МОБУ ЦО, для работы с детьми с ОВЗ в данной образовательной организации усилен социально-педагогический блок: 2 педагога –психолога, социальный педагог, логопед, дефектолог. Решается вопрос о введении тьютора.

С целью самоопределения выпускников основной школы образовательные организации проводили системную работу по профориентации, усилили индивидуальную работу с родителями по будущему самоопределению их детей. В течение года был проведен мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, в ходе которого

27, 4 % выпускников выразили желание получить среднее профессиональное образование после основной школы. Со всеми этими детьми велась индивидуальная работа в течение года.

В образовательных организациях продолжена работа по развитию системы воспитания на основе программ воспитания и социализации обучающихся; продолжена деятельность по развитию добровольческого движения в городе; велась работа по активизации деятельности школьных музеев, как одного из важнейших средств гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Не выполнена задача по организации занятости детей «группы риска» дополнительным образованием - % занятости детей «группы риска» дополнительным образованием составляет 68 вместо установленного показателя 90.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства и несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством. Так за I полугодие 2018 года было создано 13 приемных семей (в 2017 г. – 10 семей), в которых воспитывалось 28 детей (2017 г. – 26); опекаемых семей – 47, в них детей – 48 (2017 г. семей – 48, детей 49); добровольная опека – 9 семей, детей – 9 (2017 г. - 11 семей, 11 детей)

Продолжена работа по сохранению в 2017-2018 году уровня средней заработной платы педагогических работников, достигнутого в 2016 году.

По состоянию на 01.06.2018 фактический уровень заработной платы работников учреждений образования составил:

- педагоги общего образования – 48 233,58 рублей или 106 % от установленного уровня по Указу Президента, в связи с выплатой отпускных;
- педагоги дошкольного образования – 43 447,51 рублей или 110 % от установленного уровня по Указу Президента, в связи с выплатой отпускных;
- педагоги дополнительного образования – 48 181,33 рублей 106 %, от установленного уровня по Указу Президента, в связи с выплатой отпускных.

Задача по достижению 100-процентного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, обученных на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС не выполнена, хотя в связи с подготовкой образовательных организаций к введению профессионального стандарта «Педагог» в 2017-2018 учебном году продолжилась работа по профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 21 человек, среди них в дошкольных образовательных организациях 11 человек: 1 вновь назначенный заведующий, 3 заместителя руководителя прошли переподготовку по направлению «Менеджмент» и 7 педагогических работников – по направлениям «Воспитатель дошкольной организации», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Теория и методика дошкольного образования», учитель-логопед, инструктор по физической культуре. В общеобразовательных организациях профессиональную переподготовку прошли 9

человек: 1 вновь назначенный директор, 3 заместителя директора – прошли переподготовку по направлению «Менеджмент» и 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности, среди них учителя музыки, обществознания, информатики, социальный педагог, педагог-библиотекарь. В организации дополнительного образования 1 педагог прошел переподготовку по направлению тренер-преподаватель. 81 руководящий и педагогический работники образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Амурском ИРО. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 108%, что соответствует показателю прошлого года.

Но необходимо прохождение КПК по ФГОС СОО руководителям и педагогам МОБУ СОШ № 5, 4, как пилотным школам по ФГОС СОО.

В 2017/2018 учебном году отделом образования, образовательными организациями был выполнен комплекс мероприятий по повышению качества образования:

1. Обеспечено открытое обсуждение результатов независимого исследования качества образования (НИКО, ВПР, региональный мониторинг) на Совете руководителей образовательных организаций.
2. Разработан комплекс мероприятий в отношении МОБУ ЦО.
3. Внесены изменения в «дорожные карты» по выполнению комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.
4. Проведен анализ показателей посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций.
5. Усилен контроль за выполнением руководителями образовательных организаций административно-управленческой работы и контрольных функций, а также за их аттестацией и педагогической нагрузкой.
6. Проведен анализ эффективности повышения профессиональной квалификации педагогических работников подведомственных образовательных организаций, принять необходимые меры по обеспечению выполнения законодательства об образовании в части соответствия педагогических работников профилю полученного образования.
7. На постоянном контроле отдела образования находился вопрос обеспеченности учебниками и учебными пособиями, а также вопрос незаконного сбора денежных средств на приобретение учебников и учебных пособий в образовательных организациях города.

Реализован план мероприятий по повышению качества образования с положительным результатом. По итогам учебного года успеваемость по городу составила - 99,2%. Качество обучения школьников - 44,2%. Самый высокий уровень качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года показали учащиеся следующих общеобразовательных организаций: МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5. Качество знаний выше в ОО: МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4.

Условно переведены 23 обучающихся, это на 7 обучающихся меньше, чем в прошлом году. Впервые за 3 последних года у нас повысилось качество знаний, обучающихся на 6,5 %.

Проводилась большая работа по вовлечению обучающихся к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014. около 400 обучающихся приняли участие в мероприятиях по ГТО. На базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» была продолжена реализация профориентационного проекта - «Развитие профориентационного пространства в городе Зея, как средства профессионального самоопределения обучающихся». На хорошем уровне была проведена работа по оздоровлению детей, укреплению физического и психического здоровья школьников в период школьных каникул. Проект МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» выиграл грант в областном конкурсе - «Межмуниципальная профильная профориентационная смена «В будущее – с уверенностью!». Проект разработан Общественной молодежной организацией города Зеи и «Зея молодая» и будет реализован в ноябре 2018 года. Данный проект будет реализован как одно из направлений деятельности муниципальной профориентационной площадки, созданной в 2016 году на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» и являющейся инновационной площадкой Амурской области.

К сожалению задача по осуществлению профилактической работы по детской безнадзорности в летнее время через работу лагерей с дневным пребыванием, детских оздоровительных площадок выполняется еще пока не на самом высоком уровне. Вопрос полной занятости детей, состоящих на профилактических учетах, в том числе и в летний и каникулярные периоды пока не решен.

Улучшилась инновационная инфраструктура образовательных организаций города. Так инновационная инфраструктура дошкольного образования города Зеи представлена 7 региональными инновационными площадками (7 образовательных организаций, что составляет 100 % от общего числа дошкольных образовательных организаций). К сожалению инновационная инфраструктура общего образования города Зеи представлена только 2 региональными инновационными площадками (Центр образования и МОБУ Лицей) руководителям трех образовательных организаций: МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5, МОАУ СОШ № 1 необходимо рассмотреть возможность участия в региональном конкурсе инновационных проектов - осенью 2018 года. В дополнительном образовании только Дом детского творчества «Ровесник» является региональной инновационной площадкой. Администрации спортивной школы также необходимо принять участие в региональном конкурсе в 2018 году. Задача по разработке инновационных проектов выполнена на 100 %.

Целенаправленно проводилась работа по развитию системы воспитания в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования и нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих воспитательный процесс.

К сожалению не во всех образовательных организациях были включены в образовательные программы элективные курсы для старшеклассников «Этика и психология семейной жизни», «Семьеведение» или другие, направленные на формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни, основных аспектов семейной жизни.

Успешно решались задачи: 1) продолжилась работа по городскому патриотическому проекту «Колокола Памяти». В рамках проекта была подготовлена презентация «Земляки - участники Сталинградской битвы», посадка Аллеи памяти «Маленькие герои большой войны», подготовлена выставка детского рисунка «Мы за мир во всем мире!», активное участие ребята приняли в акциях «Георгиевская ленточка» и «Письмо Победы»;

2) продолжилась работа по участию школьников города в мероприятиях общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по основным направлениям: личностное развитие, гражданский активизм, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Были проведены следующие мероприятия: I городской Слёт «РДШ – мои возможности», коммуникативный сбор «Компас самоопределения» (гражданская активность, личностное развитие), концерт-марафон «Наш выбор – Россия!» (гражданская активность, личностное развитие), городской конкурс презентаций «Мой великий дед» (военно-патриотическое, гражданская активность), посадка Аллеи памяти «Маленький герой большой войны» (гражданская активность) и другие.

Все мероприятия РДШ по военно-патриотическому направлению, личностному развитию, гражданскому активизму освещались на сайтах образовательных организаций, в том числе школьниками города (информационно-медийное направление).

Таким образом можно сделать вывод, что в образовательных организациях города работа по духовно-нравственному воспитанию является целенаправленной, систематической и многоплановой. Средний уровень воспитанности по городу составляет 4,2 балла.

В 2018 году активизировалась работа по развитию добровольческого движения в городе, 99% школьников были привлечены к участию в добровольческих акциях, что соответствует направлениям работы, определенных Годом добровольца.

Велась работа по своевременному выявлению одаренных детей и созданию условий для принятия ими участия в региональных, всероссийских и международных официальных конкурсах. Материалы о работе с одарёнными детьми, работе НОУ размещались на сайтах ОО, но не всегда своевременно.

Не выполнена задача по организации и проведению профильной смены на осенних каникулах - «Школа КВН» для участников городской Игры КВН среди школьных команд. Не проведена игра КВН среди школьных команд.

Активизировалась работа психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по выявлению детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Работа городской ПМПКа стала более системной и упорядоченной.

Была проведена определенная работа среди родителей и обучающихся по компьютерной безопасности и профилактике детских суицидов.

Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности деятельности дошкольного образования в городе Зея в 2017-2018 учебном году также имеют позитивную динамику развития.

Результатом планомерной работы по обеспечению доступности дошкольного образования по-прежнему остается ликвидация очередности.

Продолжены традиции проведения городских мероприятий с участием воспитанников и их родителей, результативного участия воспитанников дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня.

Прошедший учебный год для дошкольных образовательных организаций города был еще одной ступенью по изучению и реализации ФГОС ДО.

В плане нерешенных проблем остается пополнение и улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Улучшение предметно-развивающей среды.

Нерешаемые проблемы связаны с отсутствием психологического сопровождения детей в дошкольных организациях, узких специалистов. Это не позволяет повысить качество дошкольного образования на еще более высокий уровень.

В образовательных организациях города уделялось большое внимание созданию комфортных, безопасных и современных условий для обучения детей.

На это в 2017 – 2018 учебном году из областного и местного бюджетов было выделено 124 800 307, 92 рублей.

В летний период 2018 года в образовательных организациях выполнены следующие виды работ:

- произведена промывка систем отопления на сумму 319 800 рублей;
- проведена проверка приборов учета тепловой энергии и горячего водоснабжения на сумму 61 637, 89 рублей;

- электродиагностические замеры на сумму 276 541 рубль;
- испытание ограждения кровли на сумму 185 650 рублей;
- испытание лестничных маршей и лестниц на сумму 21 000 рублей;
- огнезащитная обработка кровли на сумму 462 421 рубль;
- подготовлена проектно - сметная документация на изготовление запасного эвакуационного выхода из помещения столовой МОАУ СОШ № 1;
- выполнен косметический ремонт в помещениях.

Остались нерешенными проблемы

1. В МОБУ СОШ № 4 согласно предписанию территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области в г. Зее, Зейском и Магдагачинском районах от 01.12.2017 № 192 необходимо выполнить работы по капитальному ремонту силовой и осветительной электрической сети.

2. Во исполнение постановления Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в соответствии с Комплексным планом по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Амурской области, утвержденного губернатором Амурской области от 27.02.2018, с Актами обследования и категорирования объекта, паспортами безопасности образовательных организаций необходимо выполнить ряд мероприятий с целью создания безопасных условий:

- во всех учреждениях образования необходимо установить системы видеонаблюдения со сроком хранения информации 30 суток. На выполнение данного мероприятия необходимы дополнительные плановые ассигнования в размере 2 785 000,00 рублей. Срок выполнения данного мероприятия 01.12.2018.

- Обеспечить охрану здания частными охранными организациями, на оплату данных услуг необходимы плановые ассигнования в год 7 946 0000,00 рублей, на 2018 год в размере 2 648 670,00 рублей. Срок выполнения данного мероприятия 01.09.2018.

3. В связи с необходимостью обеспечения местами в ДООУ детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (по состоянию на 01.06.2018 в АИС «Комплектование» находится 360 детей) необходимо выкупить и провести реконструкцию второй части здания МДОБУ д/с № 11 или же реконструкцию помещений в МДОАУ ЦРР д/с № 14 и МДОБУ д/с № 11.

Для решения данной проблемы выполнены мероприятия:

- составлен сметный расчет на выполнение мероприятий по выкупу второй части здания и проведение капитального ремонта в общей сумме 32 360,00 тысяч рублей;
- направлена информация в министерство образования и науки Амурской области о потребности плановых ассигнований на выполнение мероприятий по выкупу второй части здания и ее капитальному ремонту;
- составлен сметный расчет на реконструкцию помещений в МДОАУ Црр д/с № 14 и МДОБУ д/с № 1, на что потребуется: МДОАУ ЦРР д/с № 14 – 4 200 000,00 рублей; МДОБУ д/с № 11 – 4 380 000,00 рублей.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими критериями:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Соответствие их образовательному цензу.
3. Своевременное повышение профессиональной квалификации.
4. Аттестация педагогических работников

Укомплектованность педагогическими кадрами

Обеспеченность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году составила 100%, организаций дополнительного образования – 95%, дошкольных образовательных организаций – 100%.

Наименование ОО	Укомплектованность	образование		Средний возраст педагогов	Педагогический стаж			
		Высшее	Среднее		До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 20 лет	Более 20 лет
Дошкольное образование								

МДОАУ д/с № 3	100%	50%	50%	47	-	-	55%	45%
							11	9
МДОБУ д/с № 4	100%	25%	75%	45	4%	8%	33%	54%
					1	2	8	13
МДОБУ д/с № 11	100%	0%	100%	42	-	11%	44%	33%
						1	4	3
МДОАУ д/с № 12	100%	33%	67%	46	-	-	27%	73%
							4	11
МДОАУ ЦРР – д/с № 14	100%	39%	61%	45	4%	9%	70%	17%
					1	2	16	4
МДОБУ д/с № 15	100%	41%	59%	48	-	9%	26%	65%
						1	3	8
МДОБУ д/с № 19	100%	10%	90%	48	-	-	30%	70%
							6	14
В среднем по городу	100%	28%	72%	46	1%	5%	41%	53%
Дополнительное образование								
МБО ДО «Ровесник»	100%	67%	33%	47	0	20%	27%	53%
						3	4	8
МБОУ ДО ДЮСШ № 2	90%	61%	39%	40	11%	11%	22%	56%
					2	2	4	10
В среднем по городу	95%	64%	36%	44	6%	15%	25%	54%
Общее образование								

МОАУ СОШ № 1	100%	87%	13%	45	8%	11%	29%	53%
					3	4	11	20
МОБУ ЦО	100%	89%	11%	45	5%	5%	39%	50%
					2	2	15	19
МОБУ Лицей	100%	86%	24%	46	6%	6%	35%	53%
					2	2	12	18
МОБУ СОШ № 4	100%	92%	8%	44	0	0	30%	70%
							12	28
МОБУ СОШ № 5	100%	84%	16%	47	7%	2%	27%	64%
					3	1	12	28
В среднем по городу	100%	88%	12%	45,4	5%	5%	32%	58%

Средний возраст педагогов составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 46 лет (в 2016-2017 учебном году – 46 лет),

в общеобразовательных организациях – 45,4 лет (в 2016-2017 году – 47 лет),

в организациях дополнительного образования – 44 года (в 2016-2017 учебном году – 43 года).

Среди педагогов, работающих в образовательных организациях города 25 – являются выпускниками школ города.

На сегодняшний день в образовательных организациях города педагогов, имеющих **стаж работы до 2 лет** – 14 человек (13 человек в 2016-2017 уч. году):

- в дошкольных образовательных организациях – 2 (в 2016-2017 - 4 педагога);

- в общеобразовательных организациях – 10 (в 2016-2017 учебном году – 6);

- в организациях дополнительного образования – 2 (в 2016-2017 учебном году – 3).

Педагогов, имеющих **стаж работы свыше 20 лет** – 193 человека:

- в дошкольных образовательных организациях – 62 педагога;

- в общеобразовательных организациях – 113 педагогов;

- в организациях дополнительного образования – 18 педагогов.

На 2018-2019 учебный год образовательные организации города нуждаются в 18 специалистах:

учитель английского языка – 3 ставки;
учитель географии – 1 ставка;
учитель музыки – 1 ставка;
учитель начальных классов – 2 ставки;
учитель истории – 2 ставки
музыкальный руководитель – 1 ставка
учитель-логопед – 1 ставка

Для обучения по целевому набору в 2017 году подписано два договора с БГПУ на обучение по направлению: английский-немецкий языки и английский-китайский языки (в 2016 году не выдано ни одного направления, в 2015 году – 0, в 2014 – 0). В 2018 году также заключено 2 целевых договора по профилям: иностранный язык, русский язык и литература.

С целью обновления педагогических кадров в образовательных организациях города в 2018-2019 учебном году необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, на уровне среднего общего образования составлять для них индивидуальные учебные планы.

Труд педагогических и руководящих работников отмечен на разных уровнях:

2 руководителя дошкольных образовательных организаций имеют звание «Почётный работник общего образования»;

7 педагогов имеют значок «Отличник просвещения»;

60 педагогических и руководящих работников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

88 – отмечены Почётной грамотой министерства образования и науки Амурской области.

Повышение профессиональной квалификации

В связи с подготовкой образовательных организаций к введению профессионального стандарта «Педагог» в 2017-2018 учебном году продолжилась работа по профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 21 человек, среди них в дошкольных образовательных организациях 11 человек: 1 вновь назначенный заведующий, 3 заместителя руководителя прошли переподготовку по

направлению «Менеджмент» и 7 педагогических работников – по направлениям «Воспитатель дошкольной организации», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Теория и методика дошкольного образования», учитель-логопед, инструктор по физической культуре. В общеобразовательных организациях профессиональную переподготовку прошли 9 человек: 1 вновь назначенный директор, 3 заместителя директора – прошли переподготовку по направлению «Менеджмент» и 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности, среди них учителя музыки, обществознания, информатики, социальный педагог, педагог-библиотекарь. В организации дополнительного образования 1 педагог прошел переподготовку по направлению тренер-преподаватель.

81 руководящий и педагогический работники образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Амурском ИРО. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 108%, что соответствует показателю прошлого года.

В дошкольных образовательных организациях КПК в Амурском ИРО прошли 16 педагогов (по плану – 16). План повышения квалификации выполнен на 100%.

В общеобразовательных организациях курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 61 педагог. План повышения квалификации выполнен на 108%.

Все педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций прошли заочное обучение по теме «Обучение навыкам оказания первой помощи».

В 2017-2018 учебном году более 150 педагогов повысили свой профессиональный уровень на дистанционных курсах повышения квалификации (педагогический университет «Первое сентября»; «Школа цифрового века»; Центр онлайн обучения «Экстерн», «Фоксворд», издательство «Учитель»; АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск, на портале «Единый урок» Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества).

Педагоги школ города активно участвуют в вебинарах, организаторами которых являются издательства «Легион», «Дрофа», «Просвещение», «Учитель», «Вентана-граф», ЦДО «Снейл», ООО «Юмакс» Компания MAXIMUM.

В организациях дополнительного образования детей курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (по плану (7). План повышения квалификации выполнен на 128%.

Повышение квалификации в образовательных организациях носит планомерный, целенаправленный характер.

Повышение квалификации осуществляется также через внутрикорпоративное обучение, систему практико-ориентированных семинаров, организованных как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

Запланировать:

- прохождение КПК педагогическими работниками (5 пед. работников), которые получили рекомендацию о прохождении КПК по решению аттестационной комиссии министерства образования и науки Амурской области;
- прохождение КПК педагогическими работниками по преподаваемому профилю;
- прохождение переподготовки для педагогов, работающих не по профилю;
- прохождение КПК учителей начальных классов, преподающих предмет ОРКСЭ (при необходимости);
- прохождение КПК по ФГОС СОО руководителям и педагогам МОБУ СОШ № 5, 4;
- прохождение переподготовки по направлению «Менеджмент» руководителям и заместителям руководителя образовательной организации, не имеющих переподготовки по данному направлению.

Продолжить:

- обучение педагогов по накопительной системе (краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 16, 24, 36 часов, тематические стажировки, семинары);
- корпоративное обучение педагогов на базе образовательных организаций;
- дистанционное обучение педагогов;
- проведение муниципальных семинаров по повышению компетенции педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 55 педагогических работников образовательных организаций города:

на высшую квалификационную категорию – 25 (в прошлом году - 13 чел.),
на первую – 18 (в прошлом году 9 чел.);

на соответствие занимаемой должности – 12 (в прошлом году - 17 чел.).

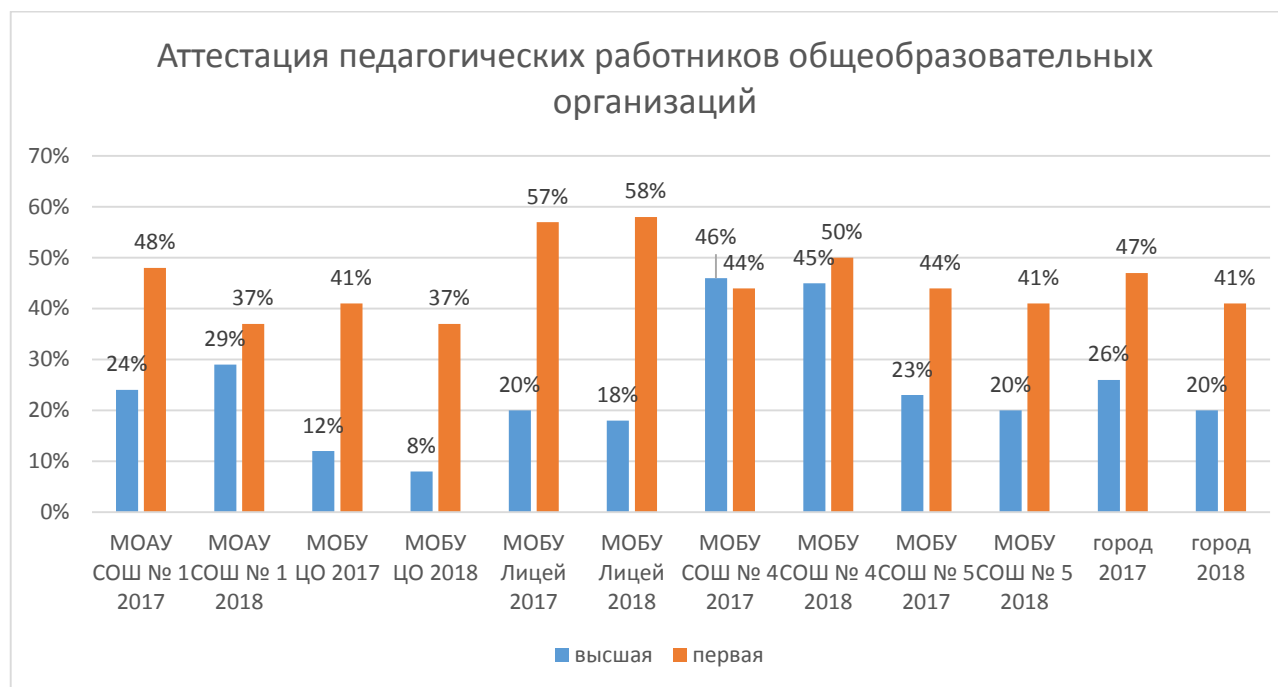
По состоянию на 01.07.2018 года аттестация педагогических работников выглядит следующим образом:

Доля педагогов **дошкольных образовательных организаций**, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 75%, это на 3% выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом, в том числе доля педагогов, аттестованных на высшую категорию – 28%, на первую – 48%. На соответствие занимаемой должности аттестованы 16% педагогов.

В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 21 педагог, из них на высшую категорию были аттестованы 7 педагогов, на первую квалификационную категорию аттестовано 10 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 4.



Доля педагогических работников **общеобразовательных организаций**, которым по итогам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории составляет 68% (в 2016-2017 учебном году – 72%), в том числе высшая категория – 24% педагогов, первая категория – 44%. В 2017-2018 учебном году было аттестовано 25 педагогических работников, 13 педагогов – на высшую категорию, 5 педагогов – на первую, 7 – на соответствие занимаемой должности.

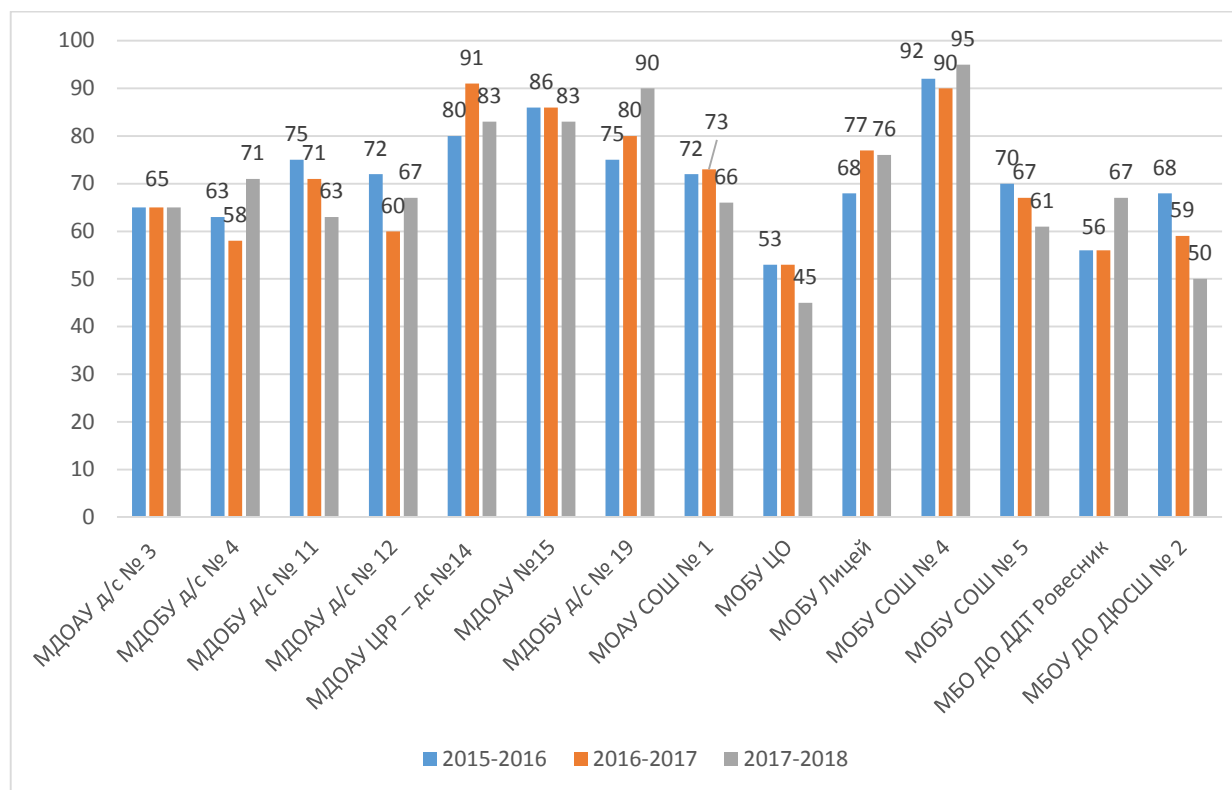


Доля педагогических работников **организаций дополнительного образования** имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 58%, что соответствует прошлому учебному году, в том числе педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 30%, первую – 28%. В 2017-2018 учебном году было аттестовано 9 педагогических работников, 5 педагогов – на высшую, 3 – на первую, 1 – на соответствие занимаемой должности.



Таким образом, **в системе образования города** трудятся 345 педагогических работников, из них 241 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 70%, что на 1% ниже показателей прошлого года.

Доля категориальных педагогов в образовательных организациях города за три года



Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

Обеспечить своевременное:

- прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- представление заявлений и портфолио педагогическими работниками в аттестационную комиссию при прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Муниципальная методическая служба в 2017/18 учебном году была представлена городским методическим Советом, в который входили представители всех образовательных организаций, была организована работа 24 городских методических объединений, Экосовета, экспертного Совета.

Городские методические объединения, руководители, методическая тема, над которой работало ГМО, а также основные формы работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

ГМО	Руководитель	Методическая тема	Формы работы
Дошкольное образование			
Воспитателей групп раннего возраста	Алексеева А.Н., воспитатель МДОАУ ЦРР – д/с № 14	Развитие эмоционального мира детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО	Мастер – класс Обмен опытом работы Педагогический марафон Круглый стол Показ открытых мероприятий
Воспитателей 2 младших групп	Нестерова М.В., воспитатель МДОАУ ЦРР - д/с № 14	Экологическое воспитание детей 3-4 лет в рамках реализации ФГОС ДО	Ярмарка дидактических игр Мастер-классы Круглый сто Обмен опытом Открытые НОД
Воспитателей средних групп	Коробкова Ю.Ю. воспитатель МДОАУ ЦРР - д/с № 14	Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» средствами современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО	НОД круглый стол
Воспитателей старших групп	Березина Н.Н., воспитатель МДОБУ д/с № 4	Опытно-экспериментальная работа с дошкольниками как средство повышения качества образования и подготовки к школе	НОД Семинар-практикум

Воспитателей подготовительных групп	Адушкина С.Н., воспитатель МДОБУ д/с №19	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	Семина-практикум Круглый стол Методический диалог Открытые НОД
Инструкторов по физкультуре	Паштынова С.В., инструктор по физ-ре МДОБУ д/с № 4	Формирование здорового образа жизни по средствам физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОУ	НОД Круглый стол
Музыкальных руководителей	Тимофеева Т.В., музыкальный руководитель МДОБУ д/с № 4	Роль музыкально-игровой деятельности в воспитании дошкольников	Круглый стол Открытые занятия Мастер-класс консультация
Учителей-логопедов	Арькова Н.Г., учитель - логопед МДОАУ д/с № 12	Профилактика дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Дискуссия Семинар-практикум Открытые занятия Мастер-классы
Общее и дополнительное образование			
Учителей математики	Трубицына Е.В., учитель математики МОБУ СОШ № 5	Развитие педагогической компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО	круглый стол аукцион идей семинар-практикум открытые уроки
Учителей информатики и физики	Зотова Т.В., учитель физики, информатики МОБУ ЦО	Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях	Круглый стол Мастер-класс Открытые уроки

		подготовки к введению ФГОС	
Учителей русского языка и литературы	Колесова Н.С., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4	Развитие профессиональных качеств педагогов для совершенствования школьного языкового образования в условиях реализации ФГОС ООО	Круглый стол Семинар, обмен опытом
Учителей истории	Пономарева Я.В., учитель истории МОАУ СОШ № 1	Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и концепции нового УМК по отечественной истории	Инструктивно-методическое совещание. Семинар Консультация для старшекласников города Обмен опытом
Учителей естественнонаучного цикла	Фомичева Е.М., учитель химии МОАУ СОШ № 1	обеспечение комплексного подхода к деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса в школах города по реализации ФГОС ООО на уроках естественнонаучного цикла	Заседания, обмен опытом, открытые уроки
Учителей начальных классов	Маркович Л.В., учитель начальных классов МОБУ ЦО	«Проектирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	Диссеминация опыта, образовательное событие, семинар, проведение открытых уроков
Учителей эстетического цикла	Дияншин А.Ш, учитель ИЗО и технологии МОБУ СОШ № 4	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН	

Учителей физкультуры	Белинкин В.Ю., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 5	Повышение качества образования в условиях модернизации системы образования. Формирование основ здорового образа жизни школьников в современных условиях	Заседания, обмен опытом
Учителей иностранного языка	Богуш О.А., учитель английского языка МОБУ СОШ № 5	Проектирование деятельности учителя на уроках в свете требований в свете обязательной сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2020 году	Семинары
Учителей технологии	Кутергина Е.С., учитель технологии МОБУ СОШ № 4	Повышение профессиональной компетентности учителей технологии как фактора повышения качества образования обучающихся	Педагогическая мастерская Открытые уроки Семинар практикум Круглый стол
Преподавателей ОБЖ	Бурнос М.А., преподаватель-организатор ОБЖ МОАУ СОШ № 1	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН	
Педагогов- психологов	Кривченко О.В., педагог-психолог МОБУ ЦО	Развитие компетенций педагога - психолога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога	Обмен опытом Семинар-практикум, мастер-класс
Социальных педагогов	Гринева С.В., социальный педагог МОБУ СОШ № 4	развитие информированности социального педагога по вопросам профилактической и коррекционно-педагогической	Круглый стол

		работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении	
Классных руководителей	Шумакова В.Г., учитель МОАУ СОШ № 1	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС	Методическое совещание Методический день Мастерская педагогического опыта Городской флеш-семинар
Библиотекарей	Стукова В.А., педагог-библиотекарь МОБУ СОШ № 5	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН	
Педагогов дополнительного образования	Якимова В.В. МБО ДО ДДТ «Ровесник»	Повышение мотивации педагогов дополнительного образования к изучению и применению современных образовательных технологий с целью обеспечения качества образования	Мозговой штурм Проблемно-ситуационная игра Круглый стол
Экосовет	Казачинина С.Д., пдо МБО ДО ДДТ «Ровесник»	организация взаимодействия образовательных и общественных организаций в области охраны окружающей среды для совместной деятельности в решении вопросов экологического направления	Заседания, обмен опытом

При организации работы ГМО руководители все чаще используют активные формы проведения заседаний. Открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, классные часы, внеклассные мероприятия, мастер-классы,

проведенные в рамках заседаний ГМО, получают высокую оценку коллег. На заседаниях городских методических объединений рассматривались вопросы, связанные с введением ФГОС на уровне дошкольного и общего образования.

В течение 2017-2018 учебного года была организована работа **городского методического Совета, на котором рассматривались вопросы:**

- Определение основных направлений и задач учебно-методической работы.
- Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Анализ итоговых комплексных метапредметных работ 5-8 классов.
- Современное занятие в соответствии с ФГОС ДО.
- Итоги муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году.
- Индивидуальный план профессионального развития педагога. НСУР.
- Внеурочная деятельность учащихся как средство достижения личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
- О подготовке к августовской педагогической конференции.

Организация и проведение конференций, конкурсов профессионального мастерства, конкурсного отбора лучших педагогов и т.д.

В прошедшем учебном году прошла традиционная августовская педагогическая конференция. Тема конференции «Современное образование. Новые стратегические ориентиры – новые решения». В конференции приняли участие 180 человек.

На пленарном заседании был представлен доклад начальника отдела образования администрации города Зеи О.В. Максимишиной «Итоги 2016-2017 учебного года, цели и задачи на новый учебный год», а также заслушаны следующие вопросы:

- Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ, всероссийских проверочных работ в повышении качества образования.
- Кадровый потенциал системы образования города.
- Готовность к реализации ФГОС на уровне среднего общего образования.
- Развитие профориентационного пространства в городе Зее как средство профориентационного самоопределения обучающихся.

- Работа с одаренными детьми.
- Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.

В рамках работы августовской конференции была организована работа образовательных площадок:

- Управление качеством образовательного процесса на основе внутренней системы оценки качества образования (МОАУ СОШ № 1).
- Организация малобюджетного отдыха обучающихся в летний период (МОБУ ЦО).
- Профориентационная социализация обучающихся (МОБУ Лицей).
- Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи (МОБУ СОШ № 4).
- Панорама мастер-классов лучших педагогов города (МОБУ СОШ № 5).
- Панорама педагогического опыта с элементами мастер-класса «Современное дошкольное образование: стратегии развития».
- Панорама успешных психологических практик: формирование социокультурного поведения несовершеннолетних как профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Панорама-презентация «Организация работы библиотекарей в современном пространстве».
- Ярмарка педагогических идей «Совершенствование образовательных технологий и содержания дополнительного образования детей».

Завершились августовские мероприятия круглым столом, на котором были внесены корректировки в проект резолюции августовской конференции.

Традиционно в городе проводятся **конкурсы профессионального мастерства**.

В **муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2018»** приняли участие представители четырёх школ (не принимали участие МОБУ СОШ № 5). Победителем стала Шумакова В.Г., учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1, второе место заняла Масленникова Е.Г., учитель начальных классов МОБУ ЦО, третье место – Кисельникова А.В., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 4.

Шумакова В.Г., учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1, вошла в пятерку финалистов **регионального конкурса «Учитель года Амурской области – 2018»**.

Очный конкурс для педагогических работников общеобразовательных организаций **«Современный урок: работаем по ФГОС»** прошел в городе в третий раз. В конкурсе приняли участие 18 педагогов, что на 8 педагогов больше, чем в

прошлом году. В номинации «Современный урок: работаем по ФГОС» победителем стала Фомичева Е.М., учитель химии, биологии МОАУ СОШ № 1, призерами: Кутергина Е.С., учитель технологии МОБУ СОШ № 4 и Козлова Н.М., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4. В номинации «Внеурочная деятельность: работаем по ФГОС» победила Кравец А.Н., педагог дополнительного образования МОБУ Лицей, призерами конкурса стали: Еремеева И.П., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4 и Волошина А.Ю., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5.

Для педагогов дошкольных образовательных организаций был проведен конкурс профессионального мастерства **«Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО»**, в котором приняли участие 9 педагогов из всех дошкольных образовательных организаций. Победитель конкурса - Царигородцева В. С., воспитатель МДОАУ д/с № 12, призеры: Скалдуцкая Н.В., воспитатель МДОБУ д/с № 19 и Вовченко Н.П., музыкальный руководитель МДОБУ д/с № 19.

В конкурсе **дидактических пособий** по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста **«Математическое ассорти»**, приняли участие 13 воспитателей, победителем в номинации «Настольное дидактическое пособие (игра)» признана Рыбакольниковая В.Г., воспитатель МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зея, призеры - Атоян Т.В. и Перелыгина О.С., воспитатели МДОАУ д/с № 3, Политыко Е.А., воспитатель МДОАУ д/с № 15; в номинации «Интерактивное дидактическое пособие (игра)» победителя Гредюшко В.К., воспитатель МДОАУ д/с № 15, призеры: Логинова О.В., воспитатель МДОБУ д/с №4, Фенева С.А. и Иотко А.В., воспитатель МДОАУ д/с № 3, Попкова В.Е., воспитатель МДОАУ д/с № 12.

На конкурс **«Лучший педагог года» на грант главы города Зеи** было представлено 12 портфолио педагогов (14 в 2016 году). Победителями городского конкурса «Лучший педагог года» в 2017 году стали следующие педагоги: в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» - Луговая Т.Г., воспитатель МДОАУ д/с № 12; в номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации» - Егорова Т.А., учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1; в номинации «Лучший педагог организации дополнительного образования» - Тетерятникова Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «Ровесник».

В конкурсе **«Лучшие учителя»** на получение денежного поощрения приняли участие 3 педагога: Маркович Л.В., учитель МОБУ ЦО, Потапнева Т.А., учитель биологии МОБУ СОШ № 5, Соколова Л.В., учитель биологии МОБУ СОШ № 4. Потапнева Т.А., учитель биологии МОБУ СОШ № 5 стала победителем на федеральном уровне, Соколова Л.В., учитель биологии МОБУ СОШ № 4 – на региональном уровне.

Педагоги принимали активное участие в **профессиональных конкурсах** различного уровня, где становились победителями и призёрами.

Региональные конкурсы:

- конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности» - победителем признана Масленникова Е.Г., учитель МОБУ ЦО, призерами – Богданова А.И., учитель МОБУ Лицей, Козлова Н.М., учитель МОБУ СОШ № 4.
- конкурс «Я родился на Амуре» в номинации «Урок» победителем стала Ляпина Н.Е., учитель МОАУ СОШ № 1.

Всероссийские конкурсы:

Во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренки приняли участие 98 педагогов, 8 педагогов (МОБУ ЦО и МОБУ Лицей) стали победителями на уровне Амурской области.

ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога - Сможная В.И., учитель МОАУ СОШ № 1, победитель

Требования ФГОС к системе основного общего образования - Якшина А.И., учитель МОАУ СОШ № 1, победитель

Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС» - Трубицына Е.В., учитель МОБУ СОШ № 5, победитель

Всероссийская (дистанционная) олимпиада «Педагогический успех» -Карпенко Н.Г. Смирнова О.И., учителя МОБУ СОШ № 5, победители

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Авдошина В.Ю., учитель МОАУ СОШ № 1, призер

Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» - Кривченко О.В., педагог-психолог МОБУ ЦО, победитель

Международные конкурсы:

«ЕГЭ современный формат образования» - Пономарева Я.В., учитель истории МОАУ СОШ № 1, победитель

Формирование, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Изучение и обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов является одним из основных направлений методической работы. Опыт педагогов представлялся как на школьном, муниципальном, межмуниципальном,

региональном уровнях, так и на всероссийском и международном, через участие в конкурсном движении и методических публикациях.

В рамках работы городских методических объединений более 120 педагогических работников представляли свой опыт через открытые уроки, НОД, проведение мастер-классов, выступления.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017/18 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась согласно нормативным документам:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- приказа Минобрнауки России от 10 ноября 2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»,
- письмо Рособнадзора от 27.12.2017 № 10-870 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году» (приложение 11,12),
- приказа Минобрнауки Амурской области от 05.02.2018 № 90 «Об организации ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Амурской области в 2018 году».

С 25 мая по 28 июня для обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования проводилась государственная итоговая аттестация.

Для проведения ГИА-9 был открыт пункт проведения экзамена на базе МОБУ СОШ № 4.

Для повышения прозрачности и объективности проведения государственно итоговой аттестации особый акцент был сделан на усиление института общественных наблюдателей. В число наблюдателей вошли представители общественности из числа членов родительских комитетов, Управляющих советов образовательных учреждений, Общественного совета по независимой оценке качества образования. Всего было привлечено 9 общественных наблюдателей. Нарушений организации и процедуры проведения ГИА общественными наблюдателями не выявлено.

Количество выпускников основной общеобразовательной школы в общеобразовательных организациях города Зеи в 2018 году осталось на уровне прошлого года - 252 человека. Из 252 обучающихся 9-го класса 6 человека (МОАУ СОШ № 1 - 2, МОБУ ЦО – 3, МОБУ СОШ № 5 - 1) обучались по адаптированной программе 8 вида и получили свидетельство об обучении. По решению педагогических Советов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации было допущено 246 (100%), в 2017 -249 человек (99,6 %).

Для 239 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена и для 7 человек (дети с ОВЗ и инвалиды) в форме государственного выпускного экзамена.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты за курс основного общего образования получили 230 выпускников, что составляет 93,5% (в прошлом году соответственно – 194 чел. 78%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 (2,4%) выпускников: МОАУ СОШ № 1- 3, МОБУ Лицей – 2, МОБУ СОШ № 4 – 1. В прошлом году– 11 (4,4 %).

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации п.61 обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

В основной период ГИА неудовлетворительные результаты получили 16 (в прошлом году 55) человек: в МОАУ СОШ № 1 – 4, МОБУ ЦО – 7, Лицей – 1, МОБУ СОШ № 5 – 4. Выпускники МОБУ СОШ № 4 (100%) успешно завершили государственную итоговую аттестацию.

По четырем предметам неудовлетворительные результаты получили 3 выпускника, получили «2» по трем предметам 8 выпускников, остальные 5 получили по одной «2».

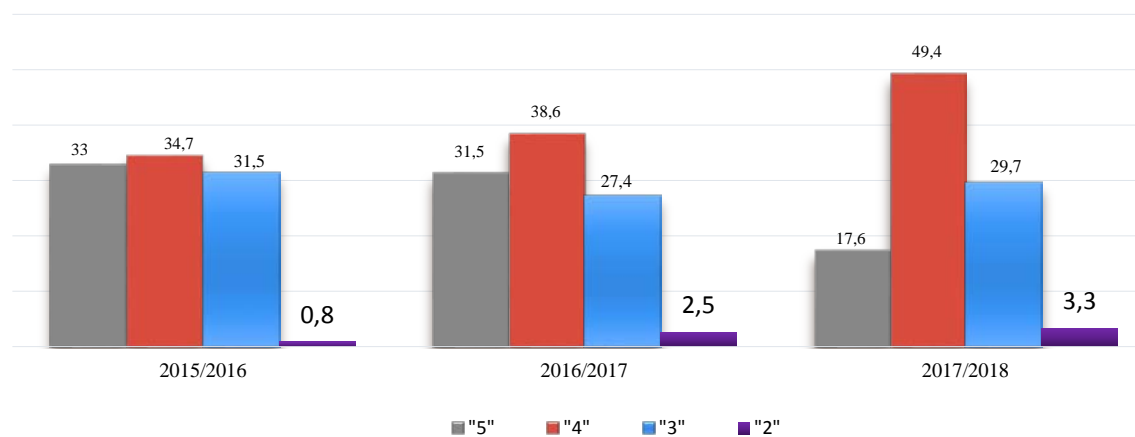
предмет	МОАУ СОШ № 1	МОБ У ЦО	МОБ У Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	кол-во чел. на осень
русский язык	2	1	1	0	4	8
математика	4	7	1	0	3	15
информатика		3		0	3	6
биология		2		0		2
обществознан	2	3	1	0	3	9

ие						
география		1		0		1
	8	16	4	0	13	41 чел/экз

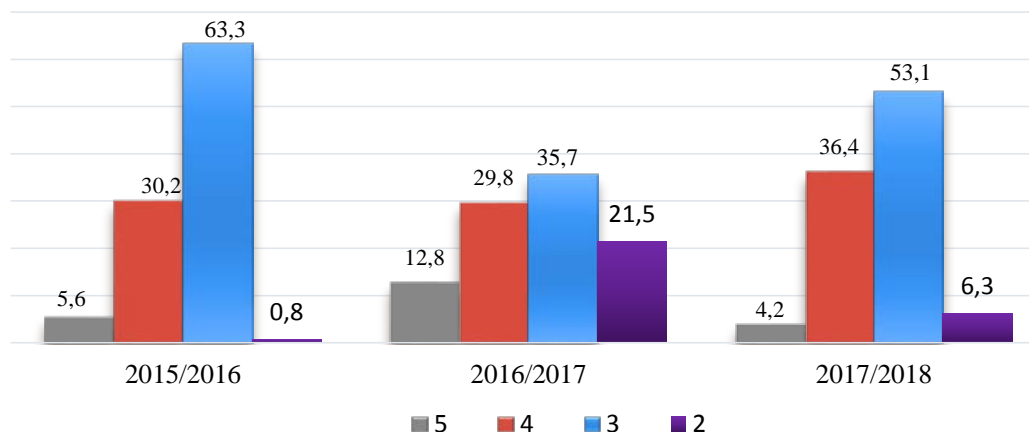
Результаты экзаменов по русскому языку и математике за три года (ОГЭ)

Предмет	Кол-во/ % обуч-ся, получивших оценки за экзамен (2015/2016 уч.г)				Кол-во/% обуч-ся, получивших оценки за экзамен (2016/2017 уч.г)				Кол-во/% обуч-ся, получивших оценки за экзамен (2017/2018 уч.г)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	82/ 33	86/ 34,7	78/ 31,5	2/ 0,8	76/ 31,5	93/ 38,6	66/ 27,4	6/ 2,5	42/ 17,6	118/ 49,4	71/ 29,7	8/ 3,3
Математика	14/ 5,6	75/ 30,2	157/ 63,3	2/ 0,8	31/ 12,8	72/ 29,8	86/ 35,7	52/ 21,5	10/ 4,2	87/ 36,4	127/ 53,1	15/ 6,3

Результаты по русскому языку, %



Результаты по математике, %



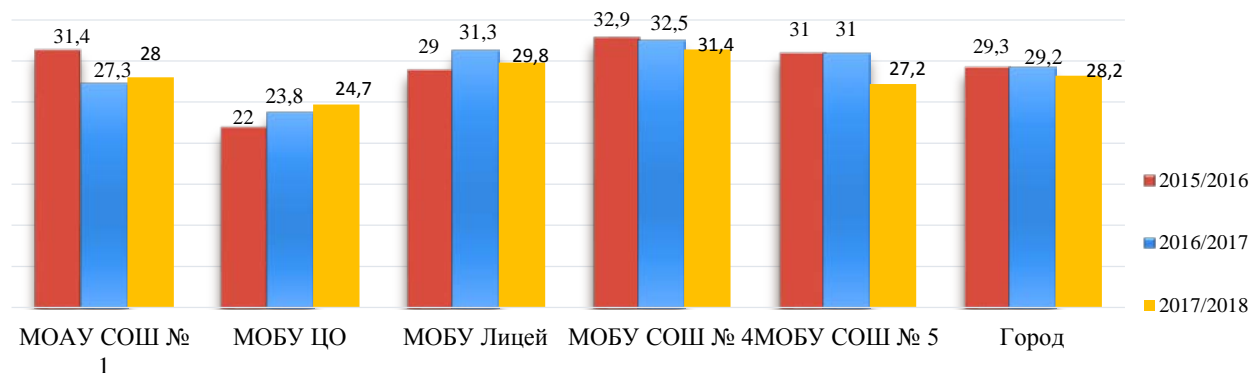
По сравнению с прошлым годом процент обучающихся получивших за экзамен «5» и «4» по русскому языку и математике снизился по русскому языку на 3,1%, по математике на 2 %. Увеличился процент обучающихся получивших «2» по русскому языку на 0,8 %, по математике процент обучающихся получивших «2» снизился на 15,2%.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 239 человек, в форме ГВЭ 7 человек. Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что в основной срок с экзаменом не справилось 8 человек (МОАУ СОШ № 1 -2, МОБУ ЦО – 1, МОБУ Лицей -1, МОБУ СОШ № 5 - 4).

Средний балл ОГЭ по русскому языку по городу составил 28,2. На протяжении трех лет средний балл уменьшился на 1,1. Показатели среднего балла выше городского в МОБУ СОШ № 4 (31,4), МОБУ Лицей (29,8). По сравнению с прошлым годом повысился средний балл в МОАУ СОШ № 1 на 0,8, МОБУ ЦО на 0,9. На протяжении трех лет в МОБУ ЦО наблюдается увеличение среднего балла. В остальных общеобразовательных организациях МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5 средний балл, по сравнению с прошлым годом, уменьшился.

Максимальный первичный балл (39) показала выпускница МОАУ СОШ № 1 Долгополова Н. (учитель Постных Л.В.).

средний балл по русскому языку

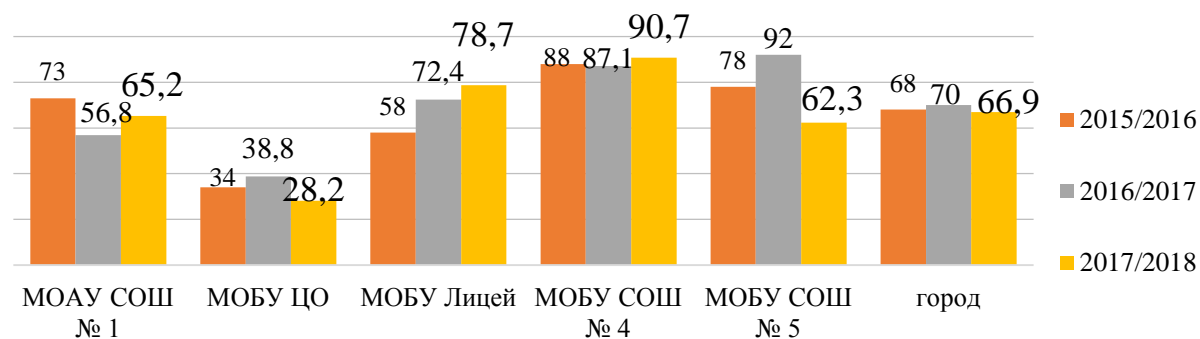


Качество знаний ОГЭ по русскому языку составляет 66,9 %, показатель ниже на 3,1 %, чем в прошлом году.

Выше, чем по городу процент качества знаний у выпускников МОБУ СОШ № 4 – 90,7 %, МОБУ Лицей – 78,7%. По результатам экзамена процент качества знаний повысился в МОАУ СОШ № 1 на 8,4, МОБУ Лицей на 6,3, МОБУ СОШ № 4 на 3,6 %. В МОБУ СОШ № 5 процент качества снизился с 92 до 62,3 (на 29,7%).

Русский язык (% качества)

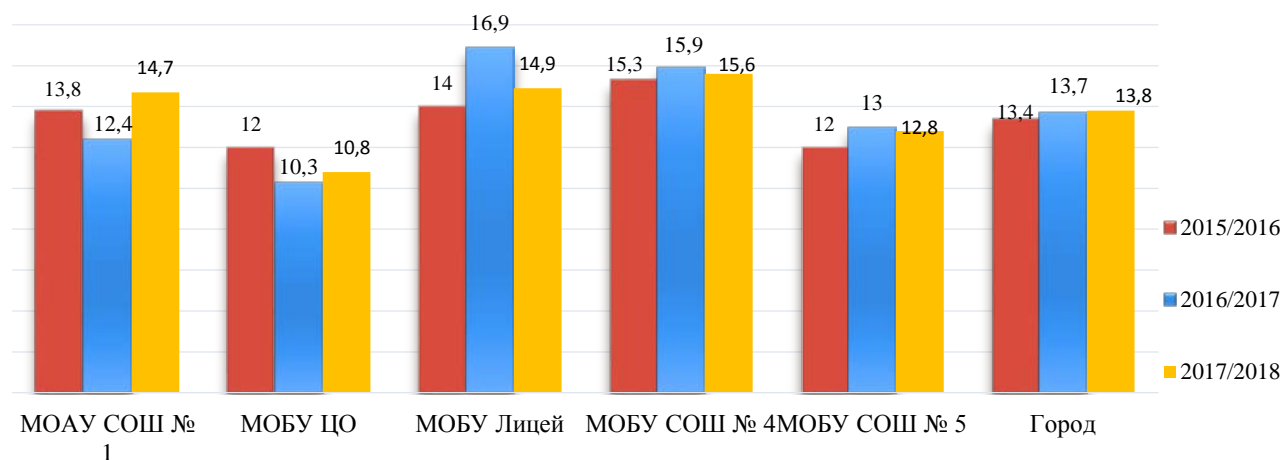
ОУ	2015/2016	2016/2017	2017/2018
МОАУ СОШ № 1	73	56,8	65,2
МОБУ ЦО	34	38,8	28,2
МОБУ Лицей	58,3	72,4	78,7
МОБУ СОШ № 4	88	87,1	90,7
МОБУ СОШ № 5	78	92	62,3
город	68	70	66,9



Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавало 239 выпускников. В основной период неудовлетворительные результаты получили 15 человек: (МОАУ СОШ № 1 -4, МОБУ ЦО - 7, МОБУ Лицей – 1, МОБУ СОШ № 5 -3).

Средний балл ОГЭ по математике по городу составил 13,8. По сравнению с прошлым годом средний балл по городу увеличился на 0,1. Выше городского среднего балла показатели во всех общеобразовательных организациях кроме МОБУ ЦО (10,8), МОБУ СОШ № 5 (12,8). По сравнению с прошлым годом снизился средний балл в МОБУ Лицей на 2, МОБУ СОШ № 4 на 0,3, МОБУ СОШ № 5 на 0,2. Увеличился средний балл в МОАУ СОШ № 1 на 2,4, МОБУ ЦО на 0,5 балл. Максимальный первичный балл по математике (32) не набрал ни один выпускник.

средний балл по математике

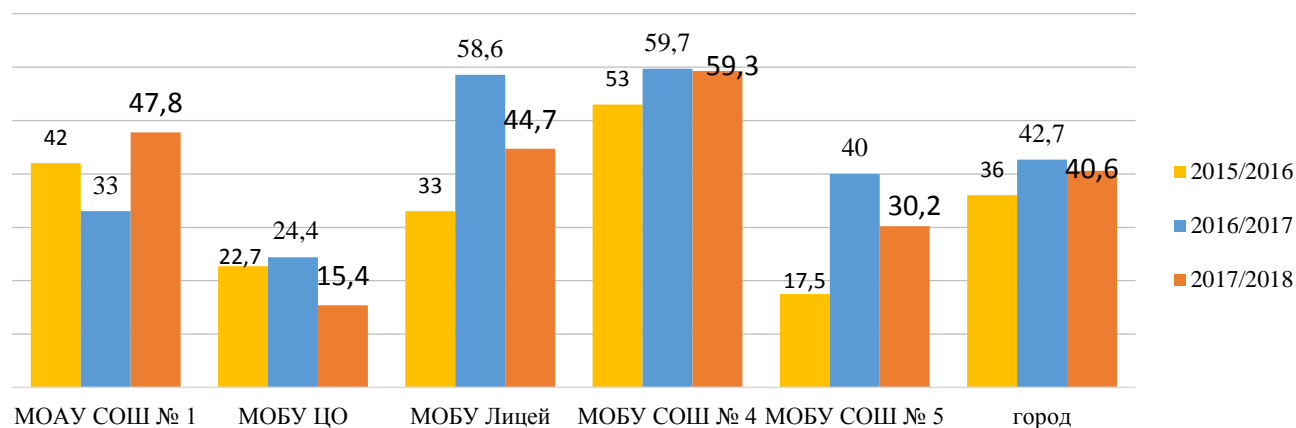


Качество знаний по результатам экзамена по математике составило 40,6 (в прошлом году 42,7%). Это ниже на 2,1 % по сравнению с прошлым годом.

Математика (% качества)

ОУ	2015/2016	2016/2017	2017/2018
МОАУ СОШ № 1	42,3	33	47,8
МОБУ ЦО	22,7	24,4	15,4
МОБУ Лицей	33,3	58,6	44,7
МОБУ СОШ № 4	53,1	59,7	59,3
МОБУ СОШ № 5	17,5	40	30,2
город	36	42,7	40,6

По сравнению с прошлым годом показатель процента качества знаний по математике повысился только в МОАУ СОШ № 1 на 14,8. Во всех остальных общеобразовательных организациях процент качества знаний снизился: в МОБУ ЦО на 9 %, МОБУ Лицей на 13,9 %, МОБУ СОШ № 4 на 0,4%, МОБУ СОШ № 5 на 9,8 %.



Вывод: По результатам обязательных экзаменов (по сравнению с прошлым годом) средний балл по русскому языку уменьшился на 1; по математике увеличился на 0,1; процент качества по этим предметам снизился. Снизились показатели по всем параметрам (средний балл, качество) по обязательным предметам в МОБУ СОШ № 5.

Для получения аттестата за курс основного общего образования необходимо получить положительный результат по четырем предметам.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

Предмет по выбору	Количество обучающихся, выбравших экзамен		Количество обучающихся и % не сдавших экзамен по выбору		Средний балл	динамика (+/-)
	Кол-во	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во не сдававших	% не сдавших		
Литература	3	1,3	-	-	10,9	+3,2
Физика	77	32,2	-	-	19	-0,3

География	35	14,6	1	2,9	20,6	+10,8
Химия	19	7,9	-	-	15,2	- 8,1
Биология	79	33	2	2,5	21	-1
История	8	3,3	-	-	17,1	+3,1
Обществознание	150	62,8	9	6	21,6	+1,4
Иностранный язык (английский,)	7	2,9	-	-	31,7	+21,4
Информатика и ИКТ	100	41,8	6	6	12	+0,6

Из 9 предметов по выбору все выпускники справились с экзаменационными заданиями по литературе, физике, химии, истории, английскому языку. По остальным предметам: география, биология, обществознание, информатика и ИКТ выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, имеют возможность пересдать экзамены в сентябре.

Средний балл ОГЭ, по сравнению с прошлым годом, выше по литературе (на 8), географии (на 4,2), английскому языку, обществознанию (на 1,4), информатике и ИКТ (на 0,6).

Средний балл по общеобразовательным организациям

ОО	физика		химия		информатика и ИКТ		биология		история		география		анг. язык		обществознание		литература	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
МОА	12,	19,	32	16,	9,8	11,	20,	20	1	17	20,	21	0	58	2	21,	0	29

У СОШ № 1	5	3		5		2	6		9		1			,5	0, 1	2		
МОБ У ЦО	18, 4	16, 8	23, 5	0	8,3	7,9	20	16, 6	2 4	24	11	18 ,5	0	0	1 4, 1	19, 8	0	0
МОБ У Лице й	27, 6	20, 3	22, 7	19	11, 8	13, 9	22, 1	21, 1	0	18	0	17 , 4	0	0	2 2, 3	22, 7	0	0
МОБ У СОШ № 4	20, 1	21	24, 3	20	14, 9	18, 4	23, 5	22, 9	0	0	18	23 ,8	5 1, 4	55 ,3	2 2, 7	23, 1	1 5 , 6	25, 5
МОБ У СОШ № 5	18, 0	17, 7	14	20, 5	12	8,6	24	24, 2	2 7	26, 5	0	22 ,3	0	44 ,5	2 2	21, 4	2 3	0
ср.по казате ль	19, 3	19	23, 3	19	11, 4	12	22	21	2 3 , 3	21, 4	16, 4	20 ,6	5 1, 4	52 ,8	2 0, 2	21, 6	1 9 , 3	27, 3

По итогам экзаменов в общеобразовательных организациях средний балл выше, чем по городу по следующим предметам:

Физика – МОАУ СОШ №1, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4

Химия – МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5

Информатика и ИКТ - МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4

Биология - МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5

История – МОБУ ЦО, МОБУ СОШ № 5

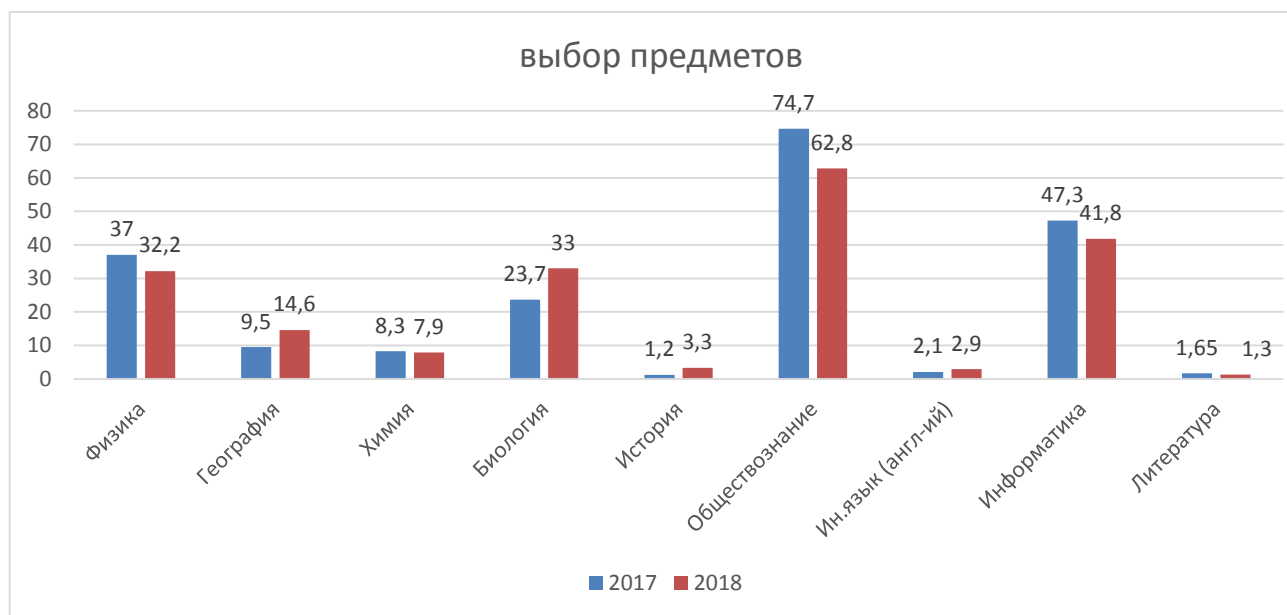
География - МОАУ СОШ №1, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5

Английский язык - МОАУ СОШ №1, МОБУ СОШ № 4

Обществознание - МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4

Литература – МОАУ СОШ № 1

Наиболее востребованы выпускниками профильные предметы: обществознание (62,8%), информатика и ИКТ (41,8), биология (33 %), физика (32,2%)



Анализ проведения ЕГЭ в 2017/2018 учебном году в городе Зея

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году был открыт пункт проведения экзаменов на базе МОБУ СОШ № 4. В ППЭ 3003 в 11 аудиториях велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ, для чего в пункт проведения экзаменов было поставлено единиц компьютерного оборудования (1 ноутбук, 9 картриджей, cd привод внешний) на сумму 72513,64 рублей. В пункте были установлены блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. В 2018 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 159 выпускников текущего года, в том числе 11 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Это меньше на 20 человек, по сравнению с прошлым годом. Государственная итоговая аттестация для выпускников проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ (для двух выпускников МОБУ СОШ № 4).

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили 156 (98,1%) выпускников. В прошлом году соответственно 175 (97,8 %) человек. Три выпускника МОБУ ЦО получили справку за курс среднего общего образования.

В текущем году 100 баллов в ЕГЭ по русскому языку получил Бузанов Антон, выпускник МОАУ СОШ № 1 (в 2017 г -2 чел). Выше 90 баллов, в т.ч. 100 балльник, по результатам ЕГЭ 2018 получили 18 выпускников общеобразовательных организаций (в 2017 году – 19 чел).

Предмет	Краткое наименование школы	ФИ выпускника	ФИО учителя-предметника
русский язык	МОАУ СОШ № 1	Бузанов Антон (100 баллов)	Постных Л.В.
	МОБУ СОШ № 5	Ядрищенская Светлана (98 баллов)	Смирнова О.И.
	МОБУ ЦО	Быковская Алёна (98 баллов)	Дигаева О.В.
	МОБУ СОШ № 4	Артёмова Юлия (98 баллов)	Колесова Н.С.
	МОБУ СОШ № 4	Юницкая Татьяна (96 баллов)	Колесова Н.С.
	МОБУ Лицей	Гоголь Ольга (94 балла)	Макиевская Н..И.

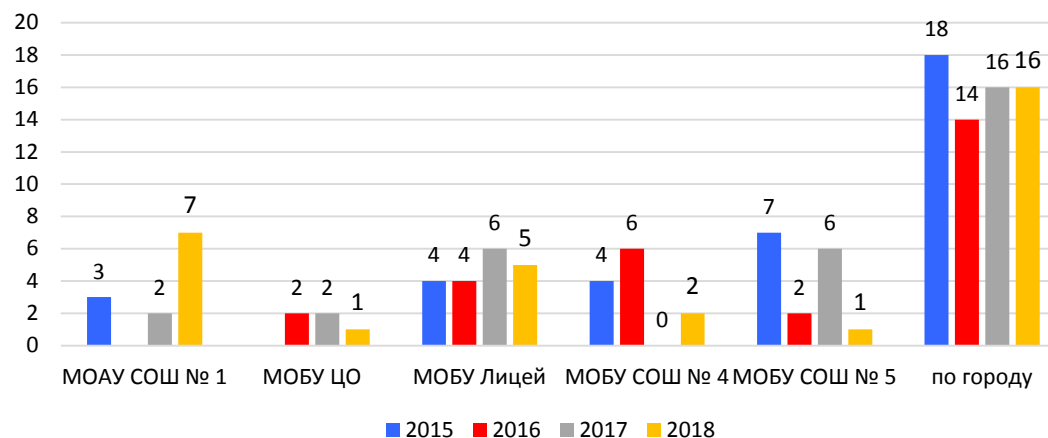
	МОАУ СОШ № 1	Зеленова Полина (94 балла)	Постных Л.В.
	МОБУ СОШ № 5	Зинкевич Александр (94 балла)	Смирнова О.И.
	МОАУ СОШ № 1	Игнатюк Олег (91 балл)	Постных Л.В.
	МОАУ СОШ № 1	Федотов Александр (91 балл)	Постных Л.В.
	МОБУ ЦО	Дигаева Екатерина (91 балл)	Дигаева О.В.
	МОБУ Лицей	Борисов Никита (91 балл)	Макиевская Н.И.
	МОБУ Лицей	Юдичева Надежда (91 балл)	Макиевская Н.И.
	МОБУ СОШ № 4	Сараева Марина (91 балл)	Колесова Н.С.
история	МОБУ СОШ № 5	Ядрищенская Светлана (91 балл)	Хоменко О.М.
обществознание	МОАУ СОШ № 1	Зеленова Полина (97 баллов)	Пономарева Я.В.
	МОБУ СОШ № 5	Ядрищенская Светлана (90 баллов)	Хоменко О.М.
физика	МОАУ СОШ № 1	Бочко Владимир (92 балла)	Старовойтов А.П.

В 2018 году (на уровне прошлого года) 16 выпускников общеобразовательных организаций получили медаль РФ «За особые успехи в учении»

Краткое наименование школы	ФИ выпускника
МОБУ ЦО	Быковская Алёна Анатольевна
МОБУ СОШ № 5	Ядрищенская Светлана Александровна
МОБУ СОШ № 4	Бондаренко Дарья Сергеевна
МОБУ СОШ № 4	Лисовский Вячеслав Витальевич
МОАУ СОШ № 1	Балясникова Валерия Сергеевна
МОАУ СОШ № 1	Бочко Владимир Александрович
МОАУ СОШ № 1	Бузанов Антон Олегович
МОАУ СОШ № 1	Зеленова Полина Алексеевна
МОАУ СОШ № 1	Игнатюк Олег Сергеевич
МОАУ СОШ № 1	Постных Елизавета Петровна

МОАУ СОШ № 1	Федотов Александр Сергеевич
МОБУ Лицей	Борисов Никита Сергеевич
МОБУ Лицей	Гоголь Ольга Андреевна
МОБУ Лицей	Красов Иван Сергеевич
МОБУ Лицей	Полянина Мария Эдуардовна
МОБУ Лицей	Саяпина Диана Ивановна

медалисты

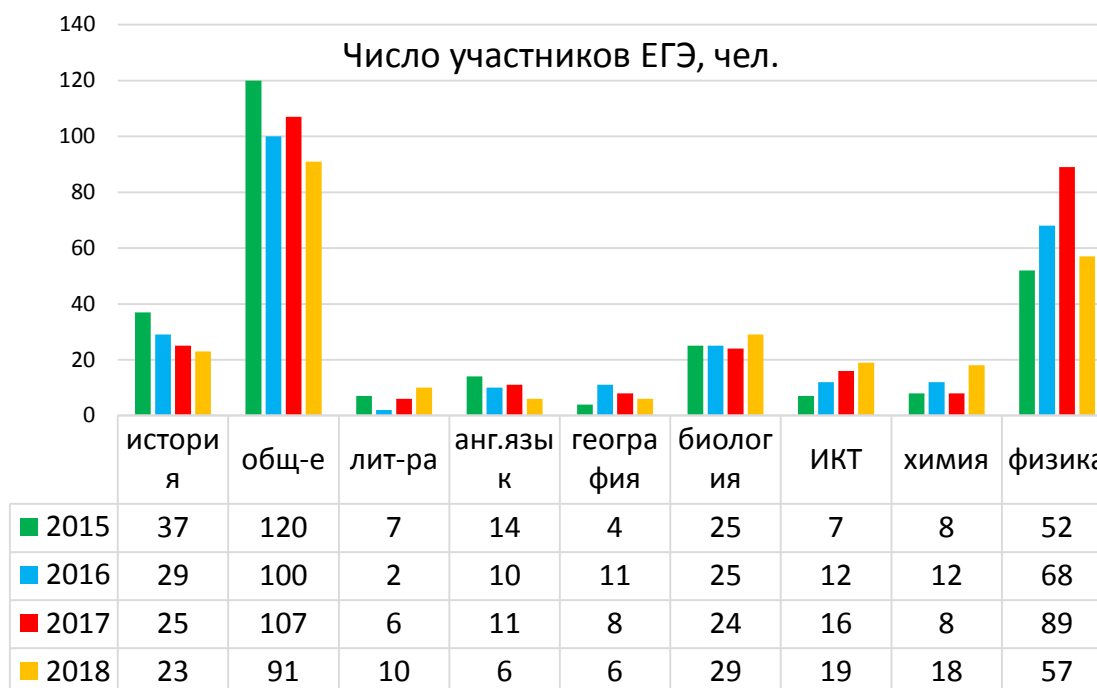


Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними – обществознание 57,9 % (прошлый год – 59,8%) и физика 36,3% (49,7%), но в этом году количество выпускников, выбравших эти предметы стало меньше. Но вместе с тем, больше выпускников стали выбирать биологию, информатику и ИКТ, литературу.

В этом учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

предмет	2014/2015 (%)	2015/16 (%)	2016/17 (%)	2017/18 (%)

Обществознание	68,9	62	59,8	57,9
Физика	29,8	42,2	49,7	36,3
Биология	14,4	15,5	13,4	18,5
История	21,3	18	14	14,6
Информатика и ИКТ	4	7,45	8,9	12,1
Химия	4,6	7,45	4,5	11,5
Литература	4	1,2	3,4	6,4
География	2,3	6,8	4,5	3,8
Английский язык	8	6,2	6,1	3,8

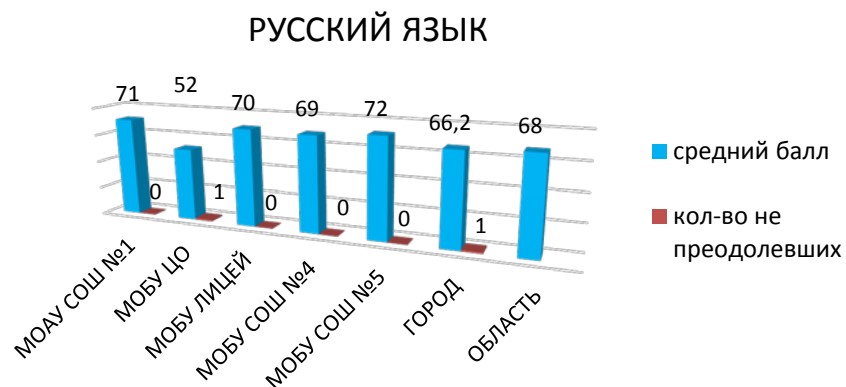


По городу, в среднем на одного выпускника, приходится 1,7 (в прошлом году 1,9) предмета по выбору в качестве вступительных испытаний для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования. По школам: МОАУ СОШ № 1- 1,75, МОБУ ЦО – 0,7, МОБУ Лицей – 2,3, МОБУ СОШ № 4 – 1,8, МОБУ СОШ № 5 – 1,8.

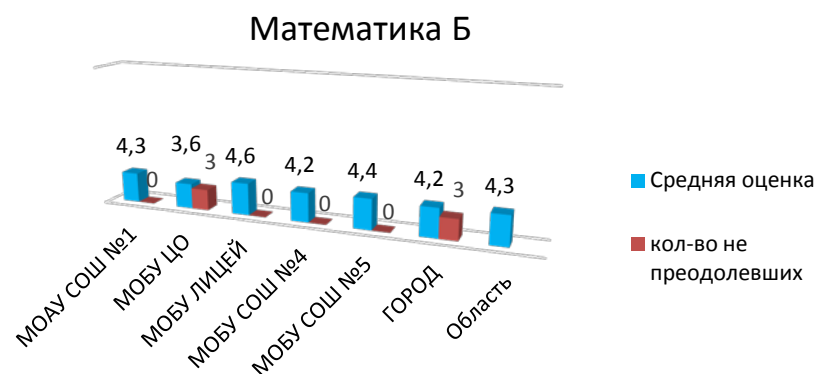
Результаты ЕГЭ по учебным предметам в основной период

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл по области	Средний балл по муниципалитету	динамика (+/-)
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%				
русский язык	157	156	99,4	1	0,6	24	68	66,2	-1,8
математика профильного уровня	110	91	82,7	19	17,3	27	42	41,4	-0,6
математика базового уровня	150	147	98	3	2	3	4,3	4,2	-0,1
обществознание	91	71	78	20	21,9	42	50,8	48,9	-1,9
физика	57	48	84,2	9	15,8	36	47,9	50,8	+2,9
история	23	21	91,3	2	8,7	32	51,6	50,5	-1,1
биология	29	17	58,6	12	41,4	36	45,9	42,2	-3,7
информатика и ИКТ	19	16	84,2	3	15,8	40	49,9	50,1	+0,2
химия	18	10	55,6	8	44,4	36	45,4	38,8	- 6,6
английский язык	6	6	100	0	0	22	63,6	71,8	+8,2
литература	10	9	90	1	10	32	57,1	51,5	-5,6
география	6	6	100	0	0	37	50,9	49	- 1,9

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавало 157 человек, средний балл по городу 66,2 (+ 0,1 по сравнению с прошлым годом), но ниже, чем по области на 1,8. Средний балл выше областного и городского у выпускников МОБУ СОШ № 5 (72), МОАУ СОШ № 1 (71), МОБУ МОБУ Лицей (70), СОШ № 4 (69). Показали высокий результат по русскому языку 90 и выше баллов 14 (в прошлом году 17) выпускников. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник МОБУ ЦО, что составило 0,6% (в прошлом году 1,1 %).



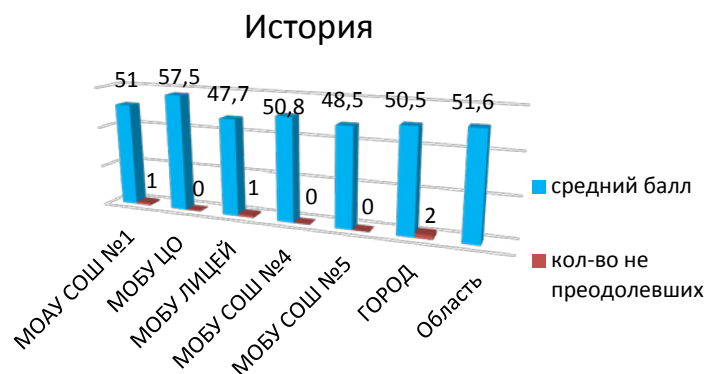
Экзамен по базовой математике сдавало 150 (в 2017 г – 129) выпускников, из них 3 человека не сдали экзамен в основной срок. Средний балл составил 4,2. Это выше на 0,1 по сравнению с прошлым годом, но ниже, чем по области на 0,1. Средний балл выше городского и областного в МОАУ СОШ № 1 – 4,3, МОБУ Лицей – 4,6, МОБУ СОШ № 5 – 4,4.



В основной срок из 110 выпускников 19 (17,3%) человек не преодолели минимальный порог по профильной математике. Средний балл по городу составил 41,4 (в 2017 г - 44,4). По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3. Результаты среднего балла по городу ниже областного на 0,6. Показатели среднего балла выше городского и областного в МОАУ СОШ № 1 (48), МОБУ Лицей (47), МОБУ СОШ № 4 (43).

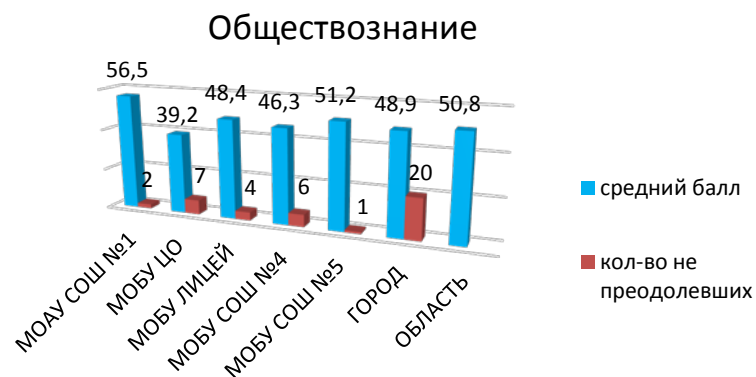


По сравнению с прошлым годом, процент участников по истории увеличился на 0,6 %, средний балл увеличился на 1,1. Показатели среднего балла, по сравнению с городским (50,5), выше в МОБУ ЦО (57,5), МОАУ СОШ № 1 (51), МОБУ СОШ № 4 (50,8); выше, чем по области (51,6) в МОБУ ЦО. Процент выпускников не преодолевших минимальный порог уменьшился за три года с 27,6% до 8,7%. Ядрищенская С., выпускница МОБУ СОШ № 5 (учитель Хоменко О.М.) набрала 91 балл.

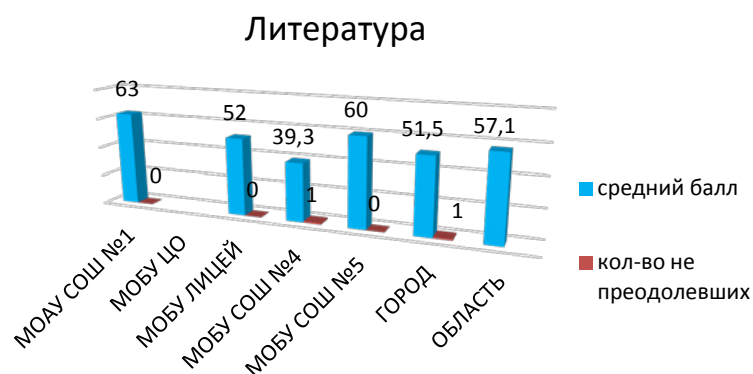


Процент участников по обществознанию за три года уменьшился на 4,1%. Средний балл по городу составил – 48,9, это ниже на 0,8 по сравнению с прошлым годом и ниже, чем по области на 1,9. Высокий средний балл в МОАУ СОШ № 1 (56,5), МОБУ СОШ № 5 (51,2). Процент не преодолевших минимальный порог уменьшился на 3,2 %, по сравнению с

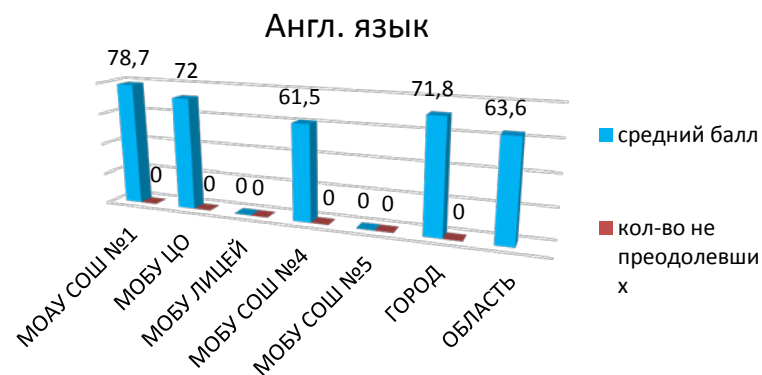
прошлым годом. Выше 90 баллов получили Зеленова П., выпускница МОАУ СОШ № 1 (97 б), учитель Пономарева Я.В. и Ядрищенская С., выпускница МОБУ СОШ № 5 (90 б) учитель Хоменко О.М.



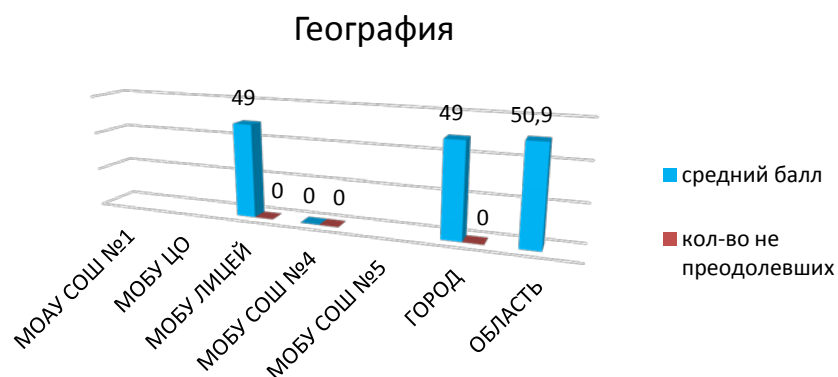
Процент выпускников, выбравших экзамен по литературе увеличился на 3%. Средний балл составил 51,5 и по сравнению с прошлым годом уменьшился на 10. Показатель среднего балла выше, чем по области в МОАУ СОШ №1 (63) и МОБУ СОШ № 5 (60).



Процент участников по английскому языку снизился на 2,3 и составил 3,8. Все участники преодолели минимальный порог. Средний балл увеличился на 14 по сравнению с прошлым годом и составляет 71,8. Это выше областного показателя на 8,2. Средний балл выше городского и областного в МОАУ СОШ № 1 (78,7) и МОБУ ЦО (72).

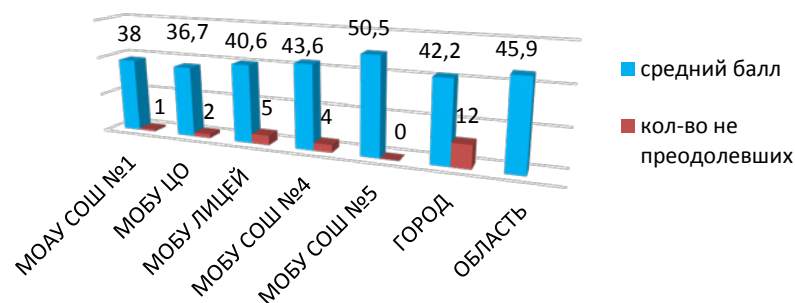


За три года процент участников экзамена по географии уменьшился на 3 и составил 3,8. ЕГЭ по географии сдавали только выпускники МОБУ Лицей и сдали все. Средний балл составил 49. По сравнению с областным показателем это ниже на 1,9.



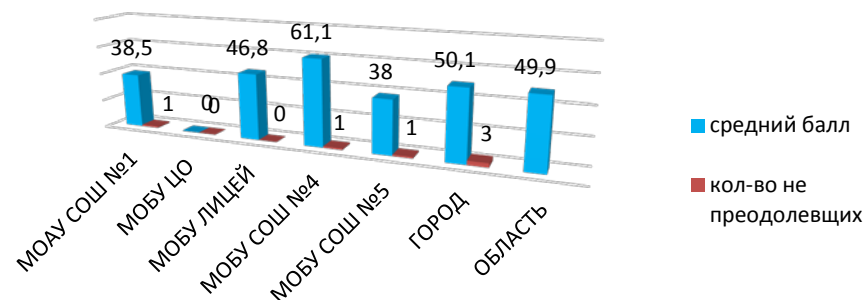
По сравнению с прошлым годом результаты по биологии следующие: повысился процент участников на 5,1, средний балл увеличился на 1,3, но увеличилось на 3,9 % количество не преодолевших минимальный порог. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОБУ СОШ № 5 (50,5), МОБУ СОШ № 4 (43,6).

Биология

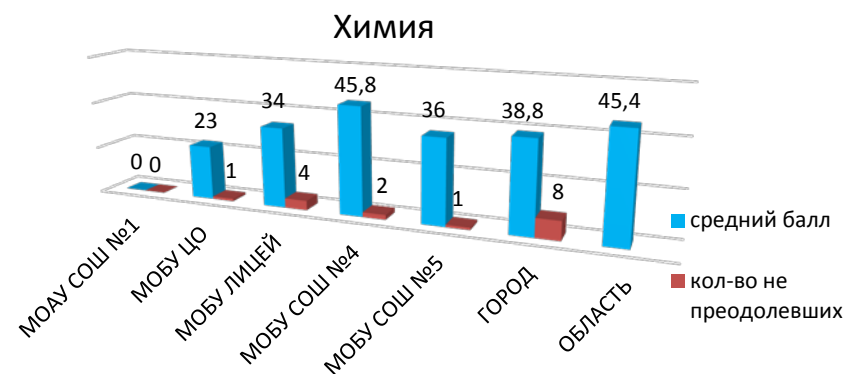


По информатике и ИКТ процент участников ЕГЭ увеличился на 3,2, средний балл увеличился на 0,6 и составляет 50,1. Высокий результат показали выпускники МОБУ СОШ № 4. Средний балл по школе составил соответственно 61,1. Процент не преодолевших минимальный порог снизился на 15,4 и составляет 15,8.

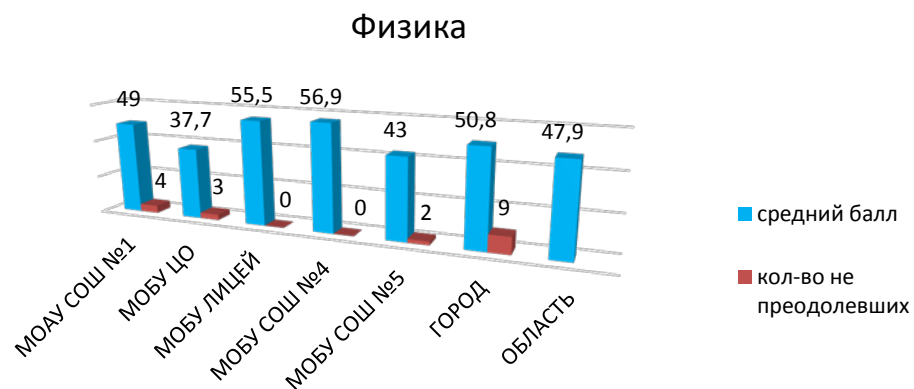
ИКТ



Процент выпускников, выбравших экзамен по химии, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 7. Не преодолели минимальный порог 44,4% участников экзамена. Это больше, по сравнению с прошлым годом на 19,4%. Средний балл составил 38,8. Это ниже, чем в прошлом году на 11,2. Среди общеобразовательных организаций высокий средний балл (45,8) показали выпускники МОБУ СОШ № 4.

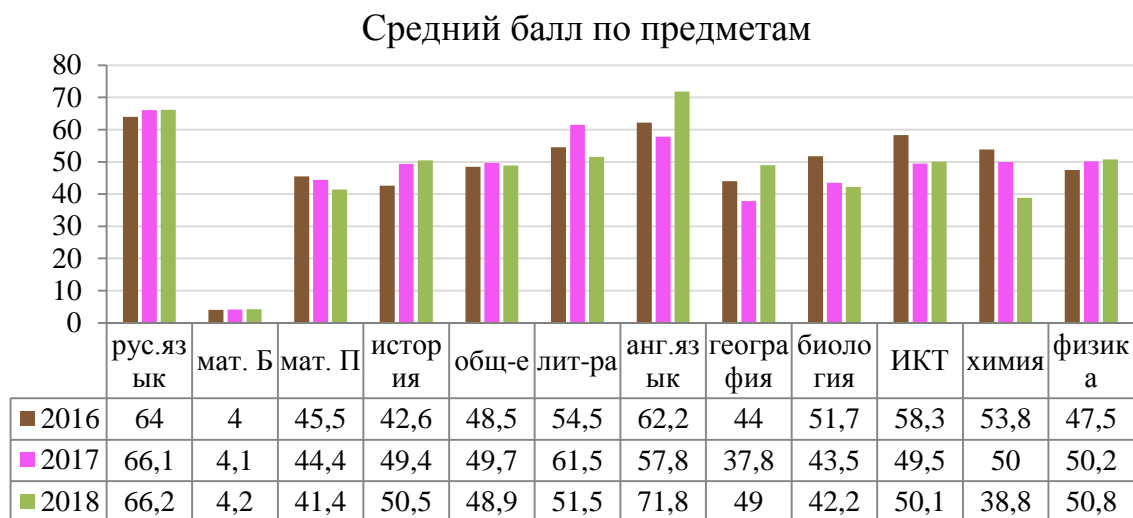


Экзамен по физике второй по популярности среди выпускников после обществознания. Экзамен сдавало 57 человек (36,3%), это на 13,4 % меньше, чем в прошлом году. Процент не преодолевших минимальный порог увеличился на 11,3 и составляет 15,8%. Средний балл по физике составил 50,8. Этот показатель выше, по сравнению с прошлым годом, на 0,6 и выше областного на 2,9. Высокий балл набрал выпускник МОАУ СОШ № 1 Бочко В. (92 балла), учитель Старовойтов А.П.



Результаты ЕГЭ 2017/18 учебного года показали следующее:

- повысился средний балл по следующим предметам: на 0,1 по русскому языку, математике Б; на 0,6 по физике, информатике и ИКТ, на 1,1 по истории, на 11,2 по географии, на 14 по английскому языку. Средний балл по муниципалитету выше, чем по области: по физике, информатике и ИКТ, английскому языку. Необходимо обратить внимание на низкий средний балл (по сравнению с областными показателями) по следующим предметам: биология ниже среднего балла на 3,7, литература на 5,6, химия на 6,6.



- 100% выпускников сдали экзамены по английскому языку, географии. Уменьшился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: по обществознанию, географии, истории, информатике и ИКТ, математике, русскому языку. Но, результаты ЕГЭ показали о значительном увеличении процента выпускников, не преодолевших минимальный порог: по химии 44,4% (в 2017 г- 25%), биологии 41,4 % (в 2017 г- 37,5%), физике 15,8% (в 2017 г- 4,5%).

В этом году во всех общеобразовательных организациях есть выпускники не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору: МОАУ СОШ № 1 – 9 человек по пяти предметам (в 2017 соответственно 7 чел. по 6 предметам), МОБУ ЦО – 13 человек по четырем предметам (2017 - 13 чел. по 4 предметам), МОБУ Лицей – 14 человек по четырем предметам (2017 - 17 чел. по 4 предметам), МОБУ СОШ № 4 14 человек по 5 предметам (2017 - все преодолели минимальный порог), МОБУ СОШ № 5 5 человек по четырем предметам (2017 – 13 человек по 5 предметам). Чаще всего

минимальный порог не пройден: по обществознанию - 20 человек (2017- 27), биологии – 12 (2017 – 9), физике – 9 (2017 – 4), химии – 8 (2017 – 2).



Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

Выводы по результатам итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ, как и ЕГЭ – проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений).

Среди проблем подготовки к ОГЭ, ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам. Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

- поставить на контроль преподавания предметов по химии, биологии, математике;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ ДПО «АМИРО», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;
- шире использовать возможности участия учащихся основной и средней школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, МОШ и т.д).

Рекомендации на 2017/2018 учебный год

I. Административной команде школ:

- 1.1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
- 1.2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ, ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
- 1.3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в начале 2018-2019 учебного года.
- 1.4. На заседании августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.
- 1.5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

1.6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

1.6.1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

1.6.2. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

1.7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

II. Учителям математики:

2.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

2.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

2.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

2.4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ, ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2018/19 учебного года.

2.5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

2.6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

2.7. Усилить практическую направленность обучения.

2.8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

III. Учителям русского языка:

3.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

3.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

3.3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

3.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения с учётом планируемого введения устной части ОГЭ по русскому языку.

3.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

3.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку:

предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

3.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

3.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

3.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

IV. Учителям-предметникам:

4.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы, реализуемой в структурном подразделении.

4.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

4.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки,

планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4.5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

4.7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ в текущие контрольные работы.

4.8. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

4.9. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

4.10. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

4.11. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х, 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

4.12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

4.13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

4.14. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

V. Классным руководителям:

5.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

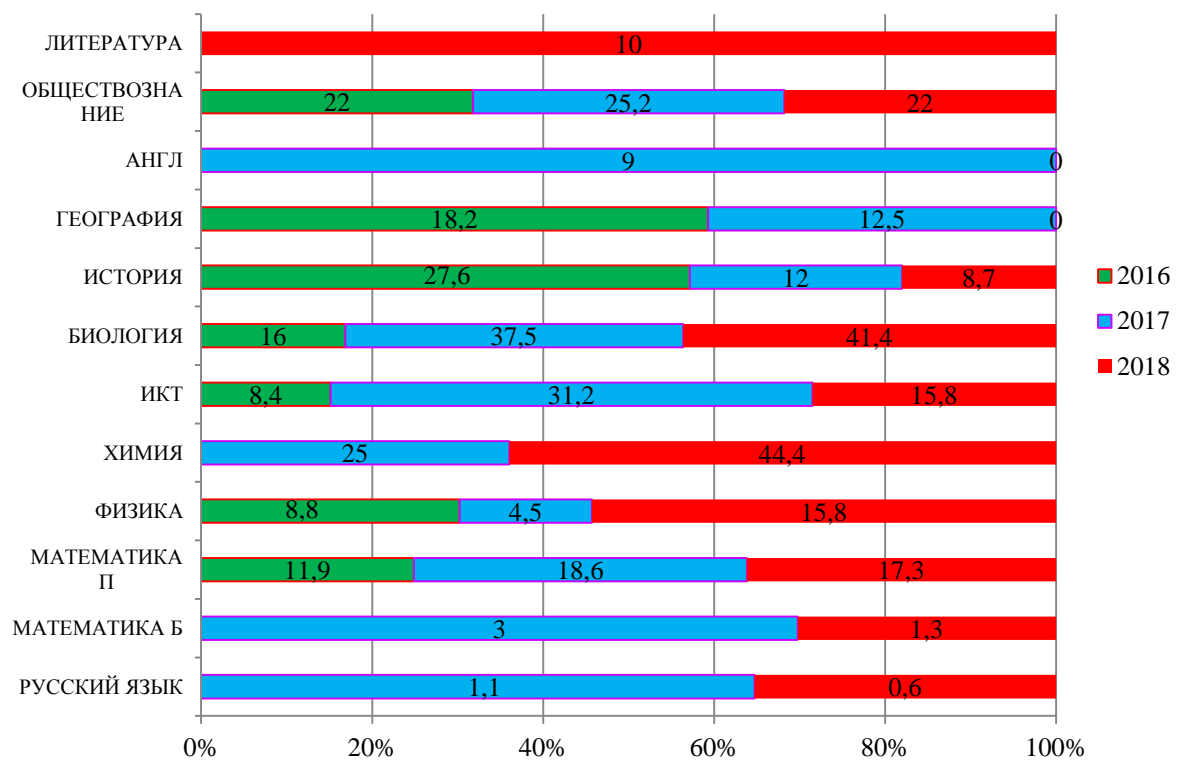
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2018/19 учебного года довести до родителей учащихся 9-х, 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2018/19 учебного года.

5.3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ, ЕГЭ;

5.4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

5.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Процент не преодолевших минимальный порог



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Обеспечение доступности дошкольного образования

1.1. Охват дошкольным образованием

Система дошкольного образования города Зея представлена семью (7) муниципальными дошкольными образовательными организациями, одним общеобразовательным учреждением, на базе которого функционирует класс предшкольной подготовки (25 мест).

Общая численность детей дошкольного возраста на территории города Зея на 01.01.2018 года осталась на прежнем уровне и составляет 2156 (на 01.01.2017 – 2158 человек, на 01.01.2016 – 2236 человек, на 01.01.2015 – 2245 человек, на 01.01.2014 – 2303 человек), из них детей от 1 года до 7 лет – 1898 человек (на 01.01.2017 – 1918 человек, на 01.01.2016 – 1976 человек, на 01.01.2015 – 1992 человек, на 01.01.2014 – 1960 человек). На 01.01.2018 наблюдается снижение численности детей с 1 года до 7 лет – на 1% (2017 год – на 3,5%, 2016 год – на 0,8%). Основные причины снижения – снижение рождаемости (таблица 1), миграция населения.

Таблица 1

Рождаемость детей в г. Зея						
2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	1-е полугодие 2018 года
325 чел.	294 чел.	247 чел.	244 чел.	240 чел.	245 чел.	98 чел. (за аналогичный период 2017 года – 114 чел.)

Однако, не смотря на снижение рождаемости, миграционные процессы потребность в услугах дошкольного образования на территории города не снижается, что в свою очередь привело к увеличению нагрузки на дошкольные образовательные организации города. Численность детей, посещающих городские детские сады на 01.01.2018 составила 1414 детей (на 01.01.2017 – 1425 детей, на 01.01.2016 – 1405 детей), 16 детей в возрасте от 5 до 7 лет – обучающиеся предшкольного класса на базе МОБУ ЦО. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет по состоянию на 01.01.2018 составляет 74,5% (на 01.01.2017 – 74%, на 01.01.2016 – 73,1%). Тем не менее, в очереди на услуги дошкольного образования по состоянию на 18.07.2018 состоит 348 чел. (отложенный спрос, в том числе **26 детей, которые**

хотели бы пойти в детский сад в 2018 году, но по объективным причинам не попали в приоритетный детский сад, а в предложенный как альтернатива детский сад идти отказались, 69 детей, которые согласились на предложенный как альтернатива детский сад, но сохранили очередь на приоритетный, около 40 человек – дети, обеспеченные местами, но не получившие еще направления) (аналогичный период 2017 года – 335 чел.).

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на очереди для получения места в ДОО, стабильно остается на прежнем уровне, что составляет 100 % обеспечение местами. Но возникла проблема с обеспеченностью местами детей 2014 года рождения, по состоянию на 18.07.2018 актуальный спрос составляет 9 человек.

В целях обеспечения мер поддержки семей с детьми и обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет был составлен план мероприятий по созданию новых мест в ДОО для детей от 2 месяцев до 3 лет на 2016-2018 годы (приказ ООА г. Зея от 13.09.2016 № 171-од «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в городе Зея»). В рамках мероприятий плана на 2017 год была запланирована реконструкция действующих дошкольных образовательных организаций МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зея и МДОБУ д/с № 11, что позволило бы создать дополнительно 40 мест для детей раннего возраста. В течение 2017-2018 учебного года мероприятий по реконструкции дошкольных организаций не проводилось из-за отсутствия финансирования.

Недостаточный уровень государственной поддержки, административные, налоговые, финансовые барьеры не позволяют субъектам предпринимательства создавать на территории города частные детские сады как одно из перспективных направлений решения проблемы обеспеченности детей дошкольным образованием.

1.2. Посещаемость

Одним из показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, характеризующим фактический объем оказанных услуг, является посещаемость детского сада воспитанниками.

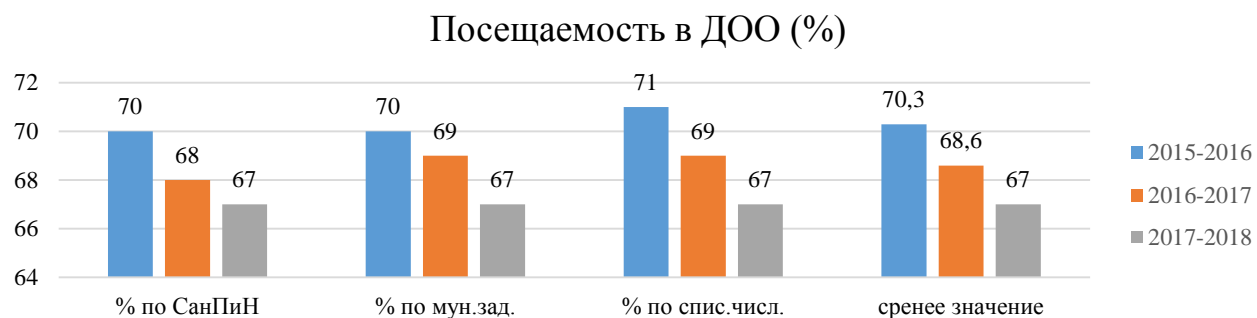
Средний процент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций за 2017-2018 учебный год по итогам анализа составляет 67% (таблица 2). В сравнении с 2016-2017 учебным годом наблюдается снижение на 1,6% (диаграмма 1).

Таблица 2

2017-2018 уч.год	МДОАУ д/с № 3			МДОБУ д/с № 4			МДОБУ д/с № 11			МДОАУ д/с № 12			
	% СанПиН	% по мун. зад-ю	% от списка	% СанПиН	% по мун. зад-ю	% от списка	% СанПиН	% по мун. зад-ю	% от списка	% СанП иН	% по мун. зад- ю	% от спис ка	
сентябрь	59	61	71	59	60	64	58	60	59	61	63	66	
октябрь	68	70	72	67	68	70	65	67	65	64	66	67	
ноябрь	63	64	66	69	71	70	57	60	56	65	66	66	
декабрь	63	64	67	67	69	69	68	71	67	68	70	70	
январь	64	65	67	65	66	67	63	65	64	69	71	71	
февраль	53	54	56	58	59	59	47	49	48	56	57	57	
март	50	64	66	60	62	62	63	66	65	75	77	76	
апрель	59	60	61	66	68	67	58	60	63	71	72	71	
май	73	74	77	73	75	75	68	72	69	70	72	71	
Средний % за 9 месяцев	61	64	67	64	66	67	61	63	62	67	68	68	
2017-2018 уч.год	МДОАУ ЦРР д/с № 14			МДОАУ д/с № 15			МДОБУ д/с № 19			общий			
	% СанПиН	% по мун. зад-ю	% от списка	% СанПиН	% по мун. зад-ю	% от списка	% СанПиН	% по мун. зад-ю	% от списка	% Са Н Пи Н	% по мун. зад- ю	% от сп ис ка	о б щ и й
сентябрь	61	64	66	75	75	75	72	61	71	64	63	67	65
октябрь	63	65	65	78	79	75	74	69	69	68	69	69	69
ноябрь	65	67	67	74	74	71	75	70	69	67	67	66	67

декабрь	60	62	62	69	69	67	78	72	72	68	68	68	68
январь	62	64	64	62	63	61	80	75	73	66	67	67	67
февраль	63	65	64	64	64	62	72	67	65	59	59	59	59
март	68	71	68	73	73	71	78	72	70	67	69	68	68
апрель	72	74	71	77	77	73	82	76	73	69	70	68	69
май	74	77	74	77	77	75	86	80	77	74	75	74	74
Средний % за 9 месяцев	65	68	67	72	72	70	77	71	71	67	67	67	67

Диаграмма 1



Среднегодовой показатель посещаемости одним ребенком дней в месяц в 2017 году снизился в сравнении с 2016 годом – на 2,2% (в сравнении с 2015 годом снижение на 6,7%, с 2014 годом снижение на 4,3%) (табл. 3).

Таблица 3

Наименование ДОО	Среднегодовой показатель посещаемости 1 ребенком			
	2014	2015	2016	2017
МДОАУ д/с № 3	14,6	13,6	14,3	13,3
МДОБУ д/с № 4	13,8	14,9	14,3	14,3

	сков д/дне й по болез ни	сков на 1 ребен ка	случа ев забол евани й на одног о ребен ка	сков д/дне й по болез ни	сков на 1 ребен ка	случа ев забол евани й на одног о ребен ка	сков д/дне й по болез ни	сков на 1 ребен ка	случа ев забол евани й на одног о ребен ка
МДОАУ д/с № 3	5377	5,3	21,5	4082	3,89	18,3	6759	3,1	28,5
МДОБУ д/с № 4	5609	6,5	22,6	4665	3,13	20,9	7440	3,3	29,7
МДОБУ д/с № 11	1507	7,5	16,7	1790	4,65	21	2910	3,2	29,1
МДОАУ д/с № 12	3815	6,7	21,9	2999	3,08	19,2	5043	3,1	28,6
МДОАУ ЦРР д/с №14	6170	5,6	25,5	5044	4,24	23,9	8978	4,1	36,9
МДОАУ д/с № 15	1894	3,9	11,5	2287	3,09	14,9	4775	3,1	28,3
МДОБУ д/с № 19	5005	5,9	21,2	4340	3,18	20,3	7266	3,4	30,4
ИТОГО	29377	ср.зн. 5,9	ср.зн. 20,1	25207	ср.зн. 3,6	ср.зн. 19,7	43171	ср.зн. 3,3	ср.зн. 30,2
ДИНАМИКА	+6,5 %	+13%	+12,9 %	-14%	-39%	-1,9%	+71%	+8,3 %	+53%

СВЕДЕНИЯ

о количестве детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих на территории муниципального образования
(в разрезе ДОО)

Наименование муниципального образования	Наименование ДОО	Всего детей- инвалидов	из них в возрасте 2 мес.-1,6	1,6-3 л.	3-5 л.	5-7 л.

			Л.			
г. Зея	МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зея	1				1
	МДОБУ д/с № 4	7			2	5
	МДОБУ д/с № 11	3			1	2
	МДОАУ д/с № 12 г. Зея	1			1	
	МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зея					
	МДОАУ д/с № 15					
	МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида	1			1	
ИТОГО:		13			5	8

Вывод: в следующем учебном году работа по улучшению эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций будет продолжена, в том числе необходимо усилить контроль за выполнением комплекса мероприятий по профилактике заболеваемости ОРВИ и гриппа, других заболеваний.

2. Развитие вариативных форм дошкольного образования

В рамках мероприятий плана по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в городе Зея, утвержденного приказом отдела образования администрации города Зея от 13.09.2016 № 171-од в 2017-2018 учебном году продолжил свою работу, созданный в марте 2017 года Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста «Кроха» на базе МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зея (далее – Центр). Работа в Центре осуществлялась в нескольких направлениях:

- оказание консультативной помощи родителям в воспитании и развитии ребенка раннего возраста *(по обращениям родителей были проведены консультации педагогом-психологом Тимофеевой Г.Н., воспитателем Алексеевой А.Н., медицинской сестрой Злобинец О.Г.);*

- проведение детско-родительских мероприятий по сенсорному, речевому, физическому, познавательному художественно-эстетическому развитию.

Формы работы с родителями: индивидуальные беседы, подгрупповые консультации, выпуск буклетов, практические уроки. Наиболее интересные мероприятия, организованные в 2017-2018 учебном году: интегрированные детско-родительские игровые занятия «Новогодняя сказка», «Петрушкины игрушки», тренинг для родителей «Давайте познакомимся», мастер-класс для родителей «Домашняя игротека», «Растем здоровыми!» (по изготовлению саше).

В среднем за прошедший период центр еженедельно посещали от 14 до 16 семей с детьми в возрасте от 1 года до 2-х лет. Анализ посещаемости свидетельствует о том, что занятия в центре наиболее востребованы у родителей детей от 1 года до 1 года 6 месяцев. Тематика обращений родителей за консультационной помощью включает такие вопросы как психологические особенности ребенка второго года жизни, показатели своевременного речевого развития ребенка, игры и игрушки по сенсорному развитию детей второго года жизни и др. В холодный период года наблюдается снижение посещаемости Центра.

Основной проблемой в деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста «Кроха» остается слабая оснащенность предметно-пространственной среды, недостаток современного оборудования для сенсорного, физического, эстетического развития. Удовлетворенность родителей деятельностью Центра составила – 83%.

В течение 2017-2018 учебного года продолжили свою деятельность такие вариативные формы дошкольного образования как:

- *Группа кратковременного пребывания (предшкольный класс)* на базе Центра образования (ежегодно позволяет дополнительно охватить дошкольным образованием 25 детей 5-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации). В течение учебного года класс посещали 18 детей.

- *Консультационный пункт (КП) на базе МДОБУ д/с № 4.* Программа деятельности КП за 2017-2018 учебный год выполнена в полном объеме. Использовались следующие формы работы с родителями детьми:

- Психологическое просвещение и профилактика с родителями, педагогами, детьми (собрания, консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, тренинги).

- Психологическая диагностика с детьми.

- Психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная и групповая).

- Психологическое консультирование педагогов, родителей (индивидуальное и групповое).

- Сопровождение одаренных детей.

- Сопровождение детей с ОВЗ.

- Работа кружка «Развивай-ка».

- Работа адаптационного центра игровой поддержки ребенка раннего возраста «Игры с мамой» (ЦИПР) (в будущем необходимо обратить внимание на развитие логического мышления у детей).

- Тематические выступления на родительских собраниях по запросу воспитателей.

- День открытых дверей (апрель).

- Консультации по НОД (каждый вторник с 15.30-18.00 ч.) с показом фрагментов занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, практического материала, рекомендаций по выполнению домашних заданий, по ведению домашних логопедических тетрадей (прямая связь родителей с учителем-логопедом).

В течение года за помощью обращались: родители детского сада: 79 обращений (из них: 50 педагог – психолог, 29 учитель – логопед), педагоги – 32 обращения, родители детей других ДОО – 22 обращения (из них: 5 педагог – психолог, 17 учитель – логопед), родители ЦИПРа – 40 обращений.

Тематика обращений разнообразна. Педагоги интересовались информацией по снижению уровня тревожности детей, по вопросам взаимодействия с гиперактивными, агрессивными детьми, по способам и методам изучения личности ребёнка, по готовности детей к школьному обучению, по установлению вида речевого нарушения, выявлению дисграфии, о детских страхах. Родители – вопросами межличностных отношений в семье, разрешения конфликтных ситуаций в семье, возрастных особенностей развития детей, особенностями развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детских страхов, готовности детей к школьному обучению и др. Удовлетворенность родителей составляет 100%. Проблемы в организации деятельности КП заключаются в недостатке инструментария для диагностической и коррекционной работы. В связи с обращением родителей из других образовательных организаций специалисты КП МДОБУ д/с № 4 предлагают организовать КП для города, задействовав учителей-логопедов других д/садов.

- *Консультационный пункт (КП) (для родителей) на базе МДОБУ д/с № 11* (деятельность КП осуществляется по запросам родителей детей, проживающих в районе детского сада и посещающих дошкольную организацию).

Результаты деятельности КП в течение учебного года: 25 семей обратились за консультационной помощью по различным вопросам («Проблемы воспитания и обучения детей дошкольного возраста», «Организация образовательного процесса в ДОУ для детей с ОВЗ», «Воспитание гиперактивных детей», «Воспитание ребенка в не полной семье», «Индивидуальное сопровождение ребенка, вновь поступающего в ДОО» и др.). Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Частно-государственное партнерство в сфере создания вариативных форм дошкольного образования на территории города не рассматривается в связи с отсутствием строительства жилья.

Вывод: использование вариативных форм дошкольного образования дает свои положительные результаты, в следующем учебном году необходимо наращивать качество предоставления услуг через данные формы, способствовать расширению спектра вариативных форм дошкольного образования.

3. Результативность и повышение качества дошкольного образования

3.3. Инновационная деятельность

В 2017-2018 учебном году дошкольные образовательные организации № 4, 12, 19 продолжили реализацию своих инновационных проектов *«Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»*, в рамках которого на базе МДОБУ д/с № 4 был создан Ресурсный центр инклюзивного дошкольного образования, *«Растим инженеров с детского сада»*, направленный на создание условий в системе детский сад – школа по развитию познавательных способностей и на раннюю профориентацию дошкольников 6-7 лет в мире инженерных профессий, *«Зоя заповедная»* по ознакомлению дошкольников с родной природой в сотрудничестве с Зейским заповедником, получивших статус региональной инновационной площадки в 2016-17 учебном году.

Благодаря реализации своего проекта *«Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»* МДОБУ д/с № 4 в 2017 году был включен в реализацию государственной программы «Доступная среда». Помимо этого, принял участие в программе министерства социальной защиты населения Амурской области по реализации мероприятий Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на 2018-2019 годы.

МДОБУ д/с № 4 включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2017 год, целью которого является создание единого всероссийского информационного ресурса по учреждениям и организациям образования, деятельность которых вносит позитивный вклад в социально-экономическое развитие сферы образования своего региона.

В 2018 году МДОБУ д/с № 4 стал лауреатом конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2018», который проходил в рамках V Всероссийского фестиваля дошкольного образования. Конкурс проводился в целях выявления и трансляции лучших моделей дошкольного образования, активизации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих коллективов образовательных организаций.

В МДОАУ д/с № 12 г. Зеи в течение учебного года в рамках реализации проекта была организована детская конференция для детей подготовительных групп «Сегодня – фантазеры, завтра – изобретатели», посвященная международному дню детских изобретений. Предварительной работой к конференции была организация тематической недели «Юный изобретатель», в течение которой дети познакомились с известными детскими изобретениями, работали над созданием своих собственных изобретений: в детском саду и дома с родителями. Благодаря реализации инновационного проекта «Растим инженеров с детского сада» активизировалась работа учреждения по накоплению практического материала (проектов, конспектов образовательной деятельности) по данному направлению. Установилось более тесное сотрудничество со школой. Появляются новые формы работы с детьми, способствующие творческой самореализации.

МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида в этом учебном году продолжил работу над проектом «Создание и эффективное использование системы социального партнерства Зейского заповедника и дошкольного образовательного учреждения в экологическом образовании дошкольников» (сокращенное название «Зея заповедная»), приступив к выполнению 2-го этапа проекта – разработка методических материалов и пособий регионального значения (2017-2020 гг.).

Коллектив продолжил деятельность по расширению социального партнерства между дошкольным учреждением и другими организациями города Зеи, занимающимися вопросами экологического образования молодежи (МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник», ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник», МОБУ ЦО, Краеведческий музей). Были запланированы и проведены следующие мероприятия с педагогами, детьми, родителями:

- Конкурс на лучший летний экологический проект. Положение конкурса было разработано совместно с сотрудниками Зейского заповедника. Участвовали все группы дошкольного возраста. В течение лета каждая группа работала над проектом. В сентябре воспитатели презентовали результаты своей работы. Оценивались проекты сотрудниками Зейского заповедника.

- Выездной семинар с сотрудниками Зейского заповедника по ознакомлению педагогов с экологической тропой на Кордоне – 20. Цель данного мероприятия – расширение и систематизация знаний педагогов о флоре и фауне Зейского заповедника

- Выездной семинар на Писаницу. Цель – знакомство с объектом живописного памятника, представляющего геологическую и культурно-эстетическую ценность.

- Экологическая акция «Оберегай-ка» на берегу реки Зея с детьми подготовительной группы.

- Посещение краеведческого музея экспозиции «Природа родного края» (4 экскурсионных занятий для воспитанников старших и подготовительных групп).

- Посещение музея Зейского заповедника.

- Совместные занятия в экологическом классе, расположенном в административном здании Зейского заповедника (старшая, подготовительная группа).
- Совместные занятия с сотрудниками Зейского заповедника в детском саду «Знакомьтесь – Зейский заповедник» (старшие группы).
- Участие в городских конкурсах: конкурс чтецов «Пернатые друзья», конкурс декоративно-прикладного творчества «Пернатые друзья», конкурс костюмов «Подарки от аиста».
- Проведение НОД на ознакомление дошкольников с природой родного края (2 раза в месяц, раздел программы «Ознакомление с миром природы»).
- Открытое мероприятие с воспитанниками средней группы (городское МО, НОД «Знакомство с уткой-мандаринкой»).
- Экологический поход по экологической тропе на кордон – 20 (подготовительные группы).
- Экологическая квест-игра «Знатоки Зейской природы» (семейная игра).
- Участие в городском конкурсе «Подарки от аиста» (конкурс колясок, 5 семей).
- Участие в городском конкурсе воздушных змеев (6 семей).

Таким образом, воспитанники МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида были активными участниками всех городских экологических конкурсов, стали победителями и призерами: 1 место – 8 ребят, 2 место – 9 дошкольников, 3 место – 11 воспитанников. 15 детей стали победителями в номинациях и 2 ребенка имеют благодарственные письма. Наблюдается систематизация знаний, как у детей, так и у педагогов дошкольного учреждения. Знания детей в данном разделе намного шире и глубже, чем были раньше (до работы над проектом). Педагогический состав стал намного компетентнее в вопросах экологического характера. Интерес родителей к данной работе также растет.

К реализации своих инновационных проектов, получивших статус региональной инновационной площадки в 2017 году, приступили МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи «Волонтерское движение «Планета добра» как механизм эффективной социализации детей дошкольного возраста», МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи «Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста «Кроха», МДОАУ д/с № 15 «Родной свой край люби и знай»

В течение 2017-2018 учебного года педагогами МДОАУ д/с № 15 совместно с сотрудниками Зейского краеведческого музея определен план совместных мероприятий, разработаны подпроекты для каждой возрастной группы по ознакомлению дошкольников с историей своей малой родины, ее достопримечательностями, природными богатствами, налажено методическое сопровождение разработки программно-методического обеспечения, конспектов НОД. На общих и групповых родительских собраниях педагоги познакомили родителей с целями и задачами проекта «Родной свой край люби и знай». В результате этой работы – налажено сотрудничество педагогов дошкольного учреждения и сотрудников

Зейского краеведческого музея, заключен двусторонний договор о сотрудничестве, взаимопомощи по разработке и реализации проекта «Родной свой край люби и знай», проведении общественно значимых мероприятий. Педагогами учреждения собран и систематизирован в электронной версии накопленный материал за 2017-2018 учебный год.

В течение года сотрудники Краеведческого музея провели консультации для педагогов: «Зейский краеведческий музей», «Культурно-образовательная программа для дошкольников». В рамках годового плана проведены консультации: «Знакомство педагогического коллектива с целями и задачами проекта», «Региональный компонент в системе работы педагога ДООУ», «Виртуальные экскурсии, как средство ознакомления дошкольников с родным краем», «Роль мини-музея в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе проектной деятельности», педагогические советы по темам: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ», «Взаимодействие ДООУ и семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», семинары по темам: «Воспитать патриотов России», «Использование музейной педагогики, как инновационной технологии в создании развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС».

Воспитанники старших и подготовительных групп посещали Краеведческий музей (экскурсии, совместные занятия, мероприятия), музей МОАУ СОШ №1, музей Зейского заповедника. В каждой группе прошли экскурсии совместно с родителями («Выходной день в музее»).

В течение года в рамках проекта проведены *тематические недели*: «Город мой родной», «Родной свой край люби и знай», «Семейные традиции», *акции*: «Сделаем наш город чище», «Лучшие помощники бабушек и дедушек», «73 мирных года», *конкурсы* «Лучший мини-музей детского сада», «Люблю тебя, мой край родной!» (семейное творчество), «Города любимый уголок» (конкурс фотографий), «Нет тебя прекрасней, Родина моя!» (конкурс чтецов). В рамках тематической недели: «Город мой родной», в день открытых дверей для родителей ДООУ проведены открытые мероприятия по ознакомлению дошкольников с родным краем.

Проблема с которой столкнулось учреждение в рамках реализации проекта: нет финансовой возможности приобретения дополнительной литературы по данному вопросу, все экскурсии в Краеведческий музей платные (пока доступные для родителей), выехать на экскурсию по городу или на предприятия города не представляется возможным из-за высокой стоимости автобусной перевозки.

Коллектив МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи в рамках реализации своего проекта в течение учебного года организовал различные акции с участием детей, родителей:

- Акция «Сделаем мир чище». Цель: формирование экологической культуры личности дошкольников, природоохранное отношение к окружающей среде.

- Акция «Дорогие мои старики». Цель: воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения.

- Акция «В защиту Амурских тигров» посвященная сохранению популяции хищной кошки и приуроченный ко Дню тигра на Дальнем Востоке.

- Акция «Бумажный бум». Цель: привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов, распространение информации о понятии раздельного сбора отходов и его важности, вовлечение детей и молодежи в игровой, соревновательной форме в практику раздельного сбора отходов.

- Акция «Водитель-родитель, помни!». Цель: акции обратить внимание жителей города Зея на ответственное соблюдение Правил дорожного движения, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

- Акция «Пожарная безопасность» – подготовили листовки «Помни правила пожарной безопасности».

- Акция «Чужих детей не бывает». Цель: помочь морально и материально детям-сиротам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- Акция «Сострадание». Цель: оказание посильной помощи приюту для брошенных животных.

- Акция «Чистый детский сад». Цель: способствовать выполнению посильных «добрых дел», воспитание экологической культуры, бережного, заботливого отношения к природе и взаимодействия с родителями.

- Акция «Дети войны». Цель: воспитывать чувство патриотизма и уважения к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны.

- Акция «День семьи». Цель: сблизить детей и родителей в совместной деятельности. Дать понять воспитанникам насколько важно в семье единство, уважение, понимание всех членов семьи.

- Акция «Международный день защиты детей» – гуманитарная помощь детскому приюту «Солнечный».

- Акция «Я сам посажу цветок» (Всемирный день окружающей среды – участие в облагораживании территории дошкольного учреждения).

- Акция «Международный день друзей». Цель: уточнить представление детей о дружбе, воспитание уважительного отношения к друзьям. Встреча с воспитанниками детского сада № 4 «Весёлые старты».

Деятельность, организованная в течение учебного года в рамках проекта, стала механизм эффективной социализации детей дошкольного возраста.

Проект МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зея «Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста» ориентирован на работу с семьями, имеющими детей в возрасте от 1 года до двух лет и не посещающих дошкольные учреждения. Работа в центре ведется в нескольких направлениях: консультативная помощь семье, которую оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, игровые занятия с детьми. Совместные игры-занятия проводятся по следующей структуре: совместная деятельность ребенка и родителей в специально созданной

предметно-пространственной среде, под наблюдением воспитателей групп раннего возраста, далее организованные игры-занятия в проведении которых участвуют как воспитатели, так и специалисты дошкольного учреждения, в заключительной части самостоятельная деятельность детей и родителей. В среднем центр еженедельно посещают от 14 до 16 семей.

Инновационное развитие большинства дошкольных образовательных организаций отражено в программах их развития.

Две дошкольные образовательные организации № 11 и № 19 планируют реализацию в 2018/19 учебном году в рамках образовательной программы казачий образовательный компонент.

Таким образом, дошкольные образовательные организации постоянно находятся в режиме развития.

3.4. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей

В течение нескольких лет в городе развивается целостная система работы с одаренными детьми дошкольного возраста: организована конкурсная деятельность по направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственно-патриотическое.

Традиционными уже стали такие муниципальные мероприятия для детей дошкольного возраста как интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», творческий фестиваль талантов «Звездная дорожка», спартакиада дошкольников «Веселые старты», второй год проходят спортивные соревнования «Водные баталии».

Активное участие дошкольники, а также их родители, принимают в творческих конкурсах муниципального и областного уровня: «Неопалимая Купина», «Журавушка», «Зелёная планета», «Наша спутница вода», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

В феврале 2018 года обучающиеся и воспитанники образовательных организаций города приняли участие в областном конкурсе агитационных плакатов «Постигаем науку доброты!». По итогам конкурса МДОБУ д/с № 4 занял 1 место в номинации «Соблюдай правила дорожного движения».

В апреле 2018 года все детские сады города приняли участие в городском конкурсе «Пернатые друзья», организованном ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник» совместно с отделом образования администрации города Зеи в рамках мероприятий, посвященных Году Аиста на Дальнем Востоке. Основная цель конкурса – создание условий для формирования экологического сознания воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В мае 2018 года были подведены итоги областного конкурса «Казачок Амура» по итогам которого в номинации «Казачьему роду нет переводу» 1 место – МДОБУ д/с № 4, 3 место – МДОАУ д/с № 12.

Всего в течение учебного года в конкурсах различного уровня приняло участие 55% воспитанников (в 2016-2017 учебном году – 60%, в 2015-2016 учебном году – 69%) от общего числа детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (без учета детей раннего возраста). Участие в конкурсах подразумевает как очное, так и заочное участие. Основная доля участия приходится на творческие конкурсы – 43% (в 2016-2017 учебном году – 43%, в 2015-2016 учебном году – 48%), интеллектуальные – 1,5% (в 2016-2017 учебном году – 7%, в 2015-2016 учебном году – 10%), спортивные – 10,5% (в 2016-2017 учебном году – 10%, в 2015-2016 учебном году – 11%) (диаграмма 2.2).

диаграмма 2

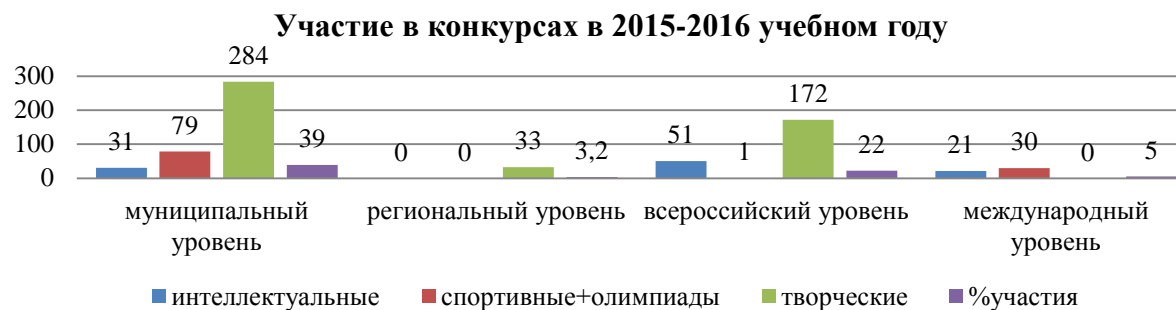


диаграмма 2.1



диаграмма 2.2



Исходя из представленных данных видно, что работа с одаренными детьми дошкольного возраста ведется, но наблюдается снижение количества участников, возможно в силу возрастных особенностей детей или более тщательного отбора образовательными организациями конкурсов для участия. В дальнейшем поиск форм, условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей дошкольного возраста будет продолжен.

3.5. Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, а также участие в конкурсах профессионального мастерства.

В традиционном муниципальном конкурсе «Лучший педагог года» на грант главы города Зеи в 2017-2018 учебном году победителем в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» стала Луговая Татьяна Геннадьевна, воспитатель МДОАУ д/с № 12.

Второй год проходит городской конкурс педмастерства «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО». В этом учебном году в нем приняли участие 9 педагогов из всех дошкольных организаций. Победителем конкурса стала Царигородцева В.С., воспитатель МДОАУ д/с № 12, призеры – Скалдуцкая Н.В., воспитатель МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида и Вовченко Н.П., музыкальный руководитель МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида.

В рамках реализации Концепции математического образования был организован и проведен городской конкурс дидактических пособий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Математическое ассорти», в котором приняли участие 13 воспитателей. Победителем в номинации «Настольное дидактическое пособие (игра)» признана Рыбакольниковна В.Г., воспитатель МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зея, в номинации «Интерактивное дидактическое пособие (игра)» победила Гредюшко В.К., воспитатель МДОАУ д/с № 15.

Помимо участия в муниципальных конкурсных мероприятиях, педагоги-дошкольники являются участниками конкурсов других уровней.

Основной площадкой для трансляции опыта работы на областном уровне являются курсы повышения квалификации. На городском уровне – городское методическое объединение, а также городской методический Совет, творческая площадка в рамках августовской конференции, семинары (практикумы), калейдоскоп педагогических идей и др. Как видно из данных диаграммы педагоги дошкольных организаций в 2017-2018 учебном году продолжили активно делиться своим педагогическим опытом работы (диаграмма 3.2).

диаграмма 3



диаграмма 3.1



диаграмма 3.1



Педагоги дошкольных организаций города являются активными участниками вебинаров, видеоконференций, дистанционных курсов, инновационных проектов. У большинства педагогов имеются собственные Интернет-странички и сайты.

Таким образом, профессиональная компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций растет из года в год и перед муниципальной методической службой стоит задача продолжать создавать необходимые условия для ее повышения и улучшения.

4. Дополнительные платные услуги.

Организация платных услуг позволяет дошкольным образовательным организациям значительно расширить рамки традиционного образовательного процесса, сформировать дополнительный бюджет, благодаря чему полученные средства направляются на заработные платы сотрудникам, хозяйственные расходы, развитие и улучшение методической и технической базы дошкольной организации (табл. 5).

Таблица 5

Наименование ДОО	Количество платных услуг				Количество заработанных денежных средств			
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
МДОАУ д/с № 3	9	9	7	7	380228,91	442088,00	636117,87	772794,54
МДОБУ д/с № 4	9	9	12	12	186417,62	311794,00	539465,35	489380,75
МДОБУ д/с № 11	7	8	6	6	32719,13	99684,00	59842,40	45499,91
МДОАУ д/с № 12	4	7	7	10	143287,78	298944,90	471197,14	485172,30
МДОБУ ЦРР д/с № 14	8	7	10	12	215042,47	394820,00	467475,07	441020,78
					9720			
МДОАУ д/с № 15	13	11	11	11	456976,94	552336,00	499785,04	532455,40
МДОБУ д/с № 19	13	18	13	13	225369,83	293725,00	275192,25	449272,50
ИТОГО	59	69	66	71	1649762,6	2393391,90	2949075,12	3215596,18
Динамика	+6	+10	-3	+5	+22%	+45%	+23%	+9%

В 2017 году количество платных услуг в дошкольных образовательных организациях увеличилось на 7,5% в сравнении с 2016 годом, на 9% в сравнении с 2016 годом увеличилось количество заработанных денежных средств

(диаграмма 4). Однако в разрезе каждой образовательной организации заметна как положительная, так и отрицательная динамика в количестве заработанных денежных средств.

диаграмма 4

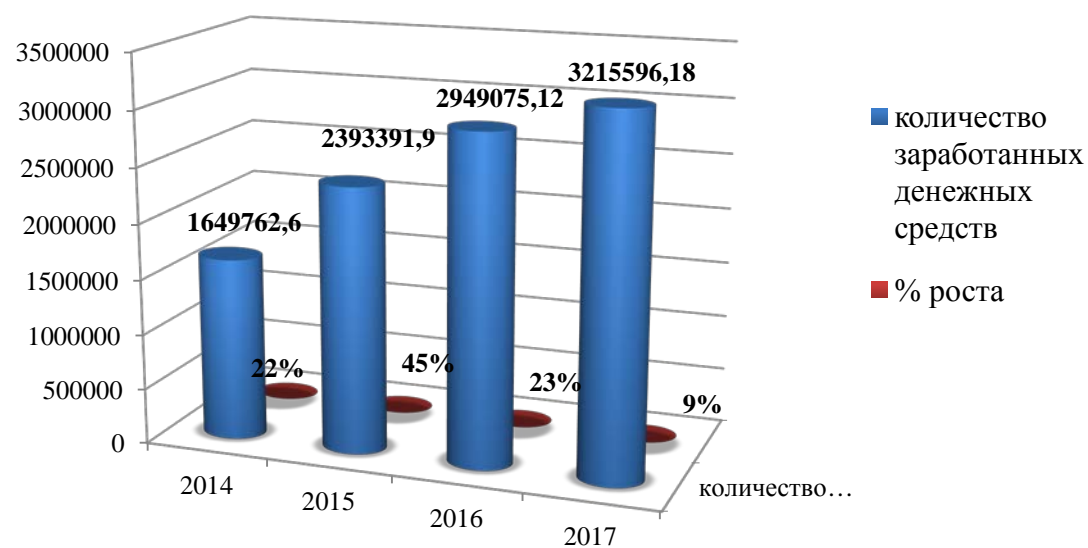


диаграмма 6

диаграмма 6.1.

5. Заключение

Анализ деятельности позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности деятельности дошкольного образования в городе Зeya в 2017-2018 учебном году имеют позитивную динамику развития.

Результатом планомерной работы по обеспечению доступности дошкольного образования по-прежнему остается ликвидация очередности.

Продолжены традиции проведения городских мероприятий с участием воспитанников и их родителей, результативного участия воспитанников дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня.

Прошедший учебный год для дошкольных образовательных организаций города был еще одной ступенью по реализации ФГОС ДО.

В плане нерешенных проблем остается пополнение и улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Улучшение предметно-развивающей среды.

Нерешаемые проблемы связаны с отсутствием психологического сопровождения детей в дошкольных организациях, узких специалистов. Это не позволяет повысить качество дошкольного образования на еще более высокий уровень.

Таким образом, перед муниципальной системой дошкольного образования в 2018-2019 году стоят задачи:

- продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации города;
- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей с целью увеличения посещаемости;
- продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;
- продолжить работу по развитию дополнительных образовательных платных услуг.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2017- 2018 учебном году систему общего образования города представляли 5 общеобразовательных организаций.

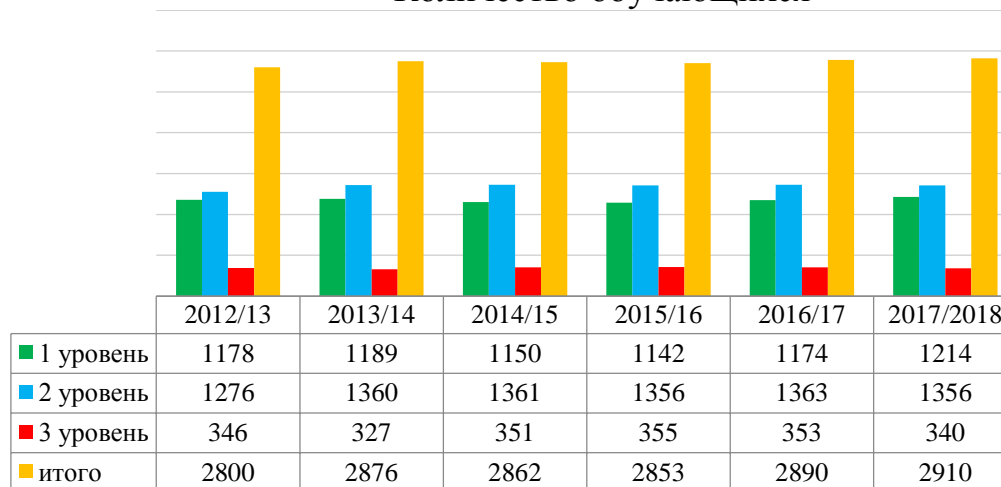
Общее количество обучающихся в школах города, на 01.06.2018, составляло 2915 человек. В 2018/2019 учебном году планируется: 2984 обучающихся в школах города, если учитывать предшкольный класс МОБУ ЦО – 3000 обучающихся, из них: более 346 первоклассников, это на 32 первоклассника больше чем было запланировано.

Анализ итогов учебного года

На начало 2017/2018 учебного года количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило 2928 человек, в том числе 15 обучающихся заочной формы обучения МОБУ ЦО. Количество учащихся, по сравнению с прошлым годом, сократилось на 9 человек. (В 2016/2017 – 2937, 2015/2016 – 2871, 2014/2015 – 2898, 2013/14 – 2891,

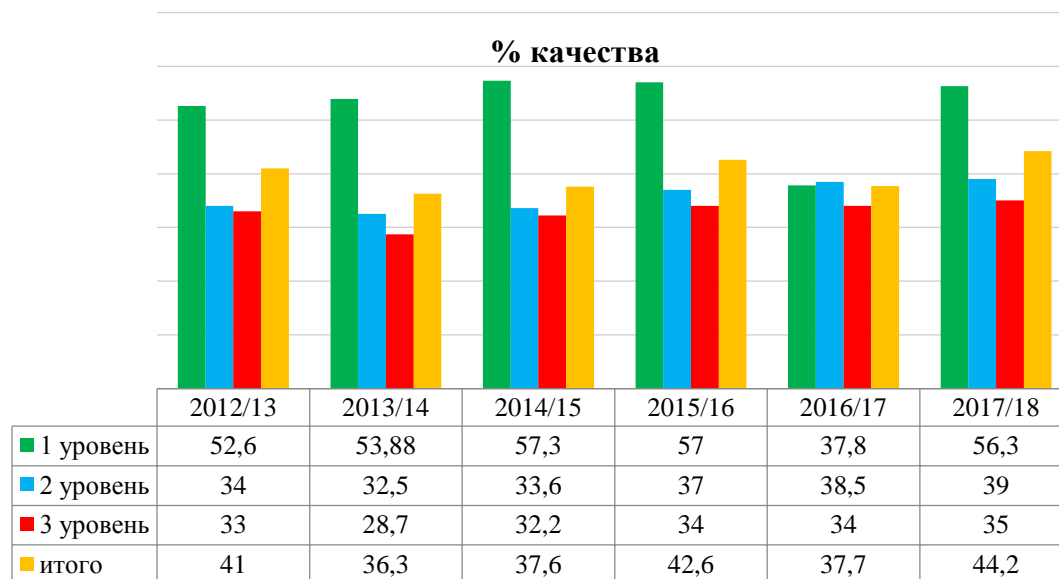
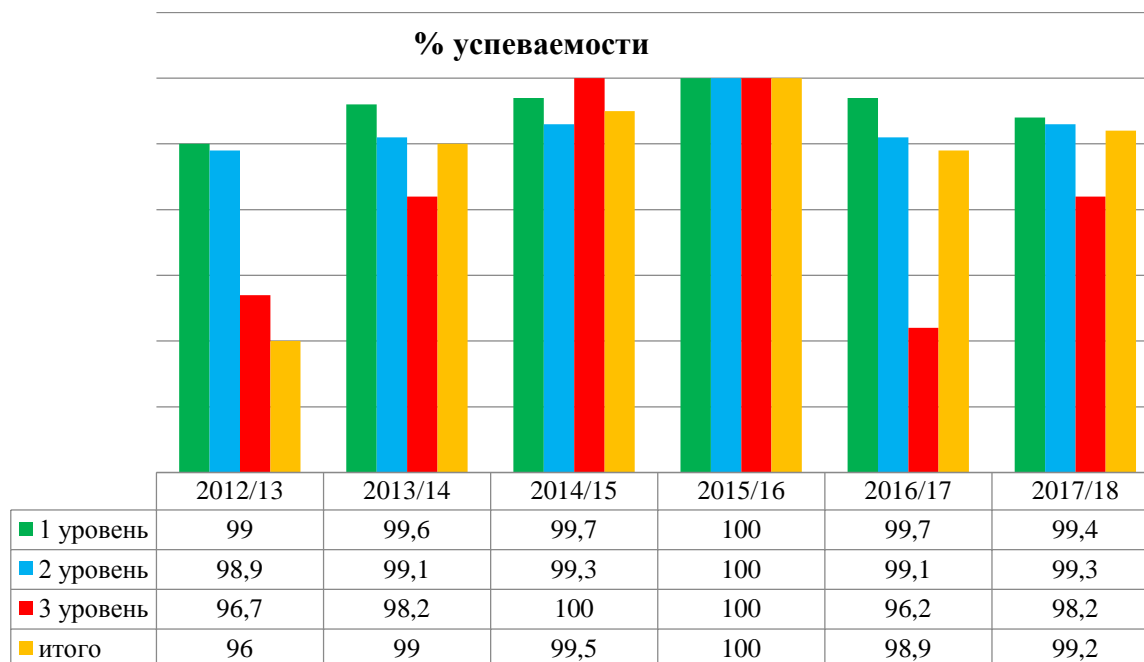
2012/13 - 2845, 2011/2012 - 2906,). По окончании 2017/2018 учебного года численный состав обучающихся уменьшился на 13 человек и составил 2915. (2016/2017 -2890, 2015/2016 – 2853, 2014/2015 -2862, 2013/14–2876, 2012/13–2800, 2011/2012-2862, 2010/11–2875).

Количество обучающихся

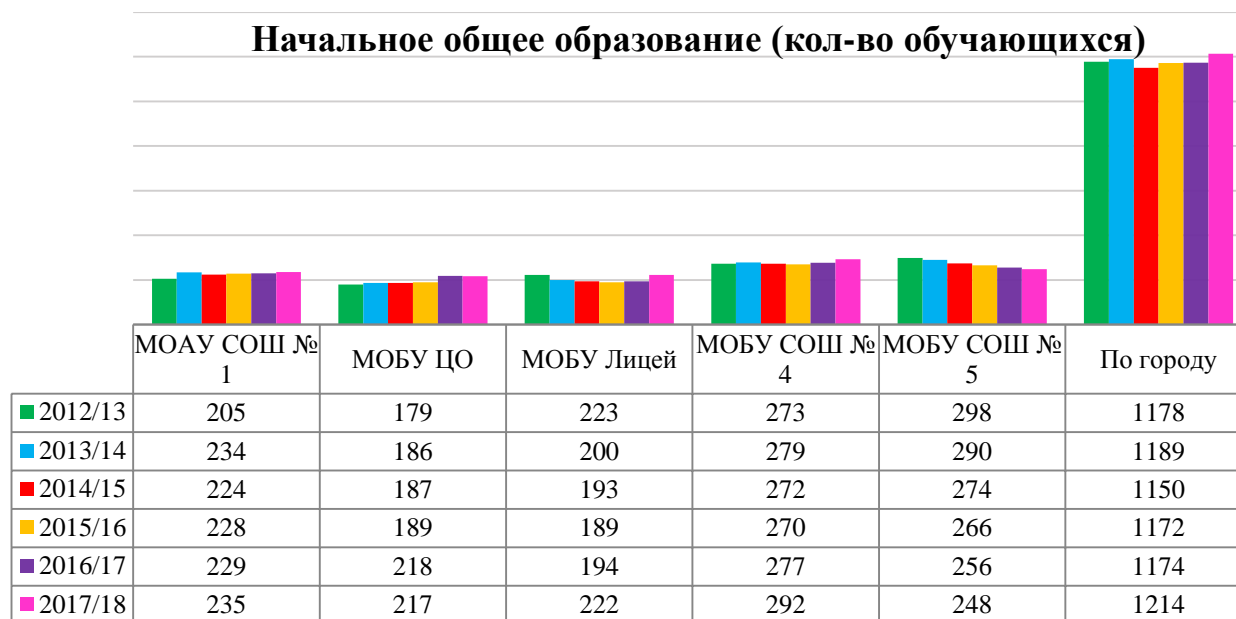


Количество классов комплектов в общеобразовательных организациях– 115 (+ 3).

По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости и качества знаний повысились. Процент успеваемости на 0,3% и составляет 99,2%, качество знаний на 6,5 и составляет 44,2%.

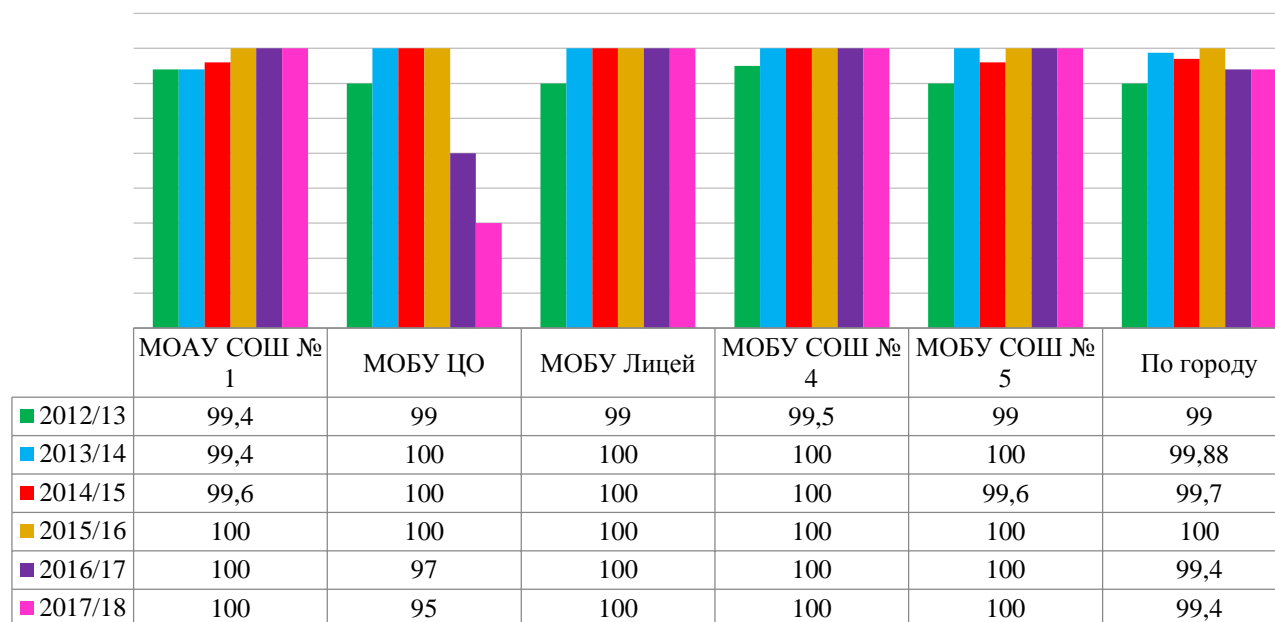


Количество обучающихся на уровне начального общего образования увеличилось на 40 человека (по сравнению с прошлым годом) и составляет 1214.



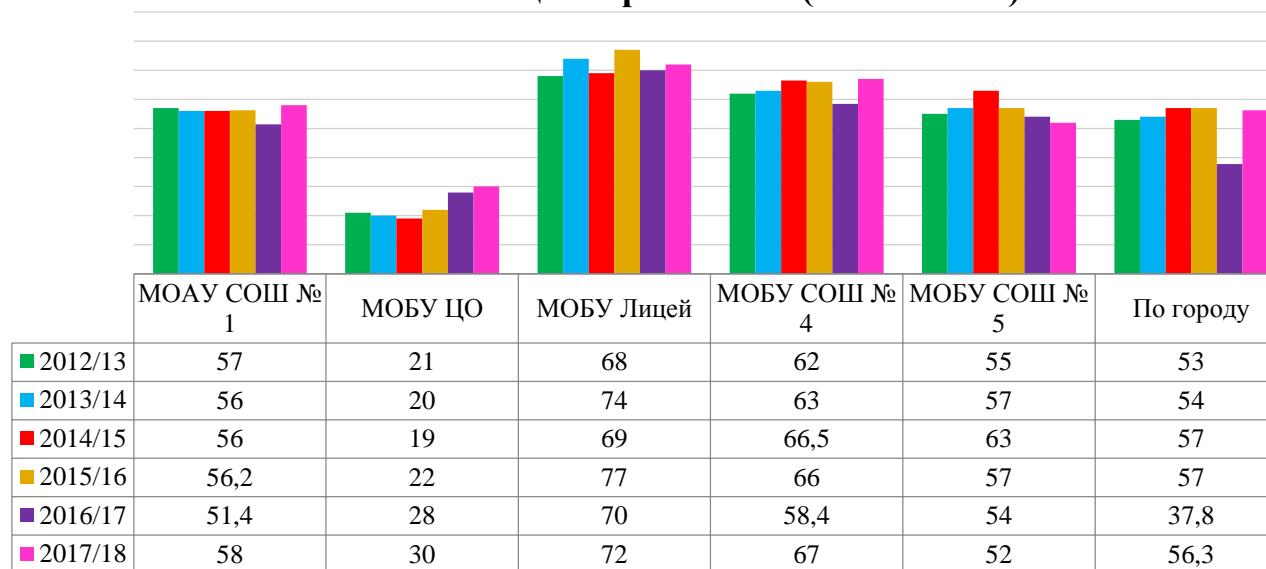
Процент успеваемости по городу на уровне начального общего образования снизился на 0,3 и составляет 99,4%.
Процент успеваемости во всех общеобразовательных организациях, кроме МОБУ ЦО, составляет 100%.

Начальное общее образование (% успеваемости)

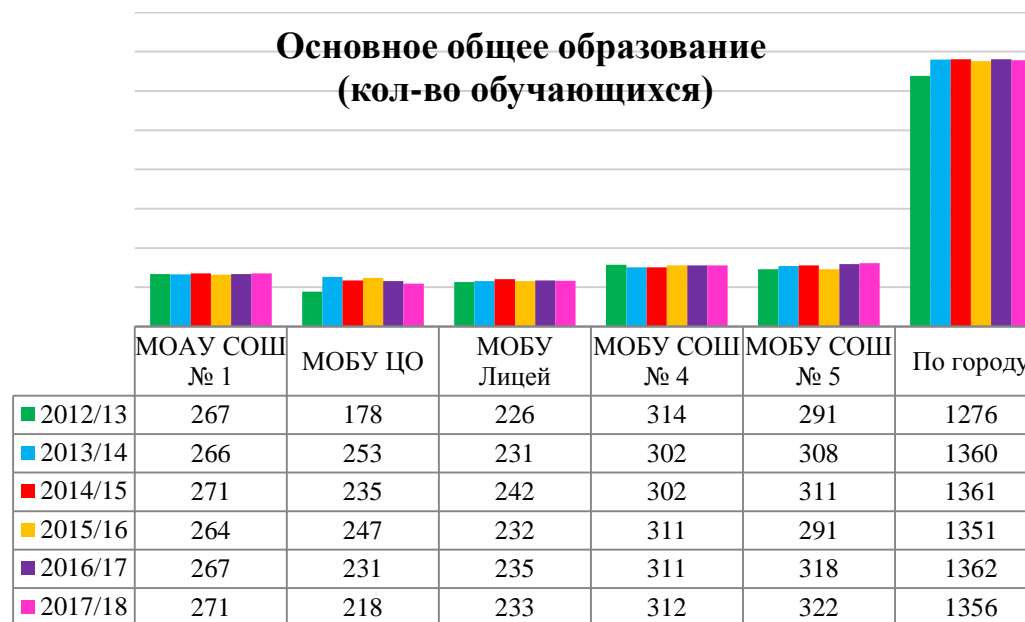


Показатель качества знаний по городу вырос, по сравнению с прошлым годом, на 19,2 и соответствует 56,3%. Во всех общеобразовательных организациях, кроме МОБУ СОШ № 5, показатель качества знаний выше по сравнению с прошлым годом.

Начальное общее образование (% качества)

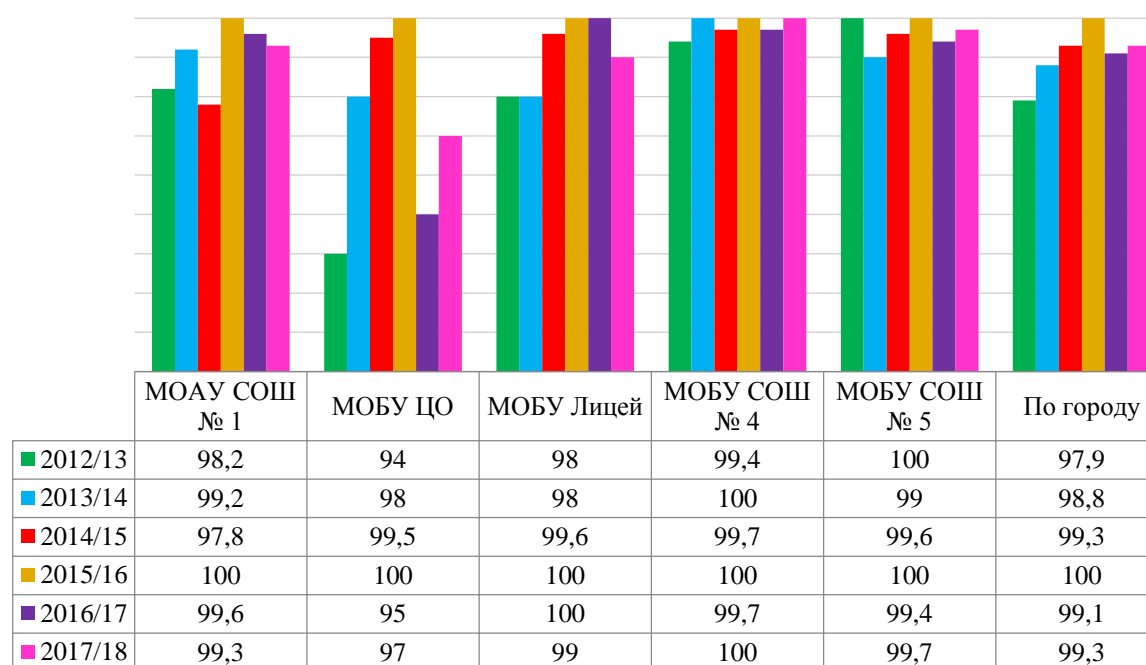


Количество обучающихся на уровне основного общего образования уменьшилось на 6 человек и составляет 1356.



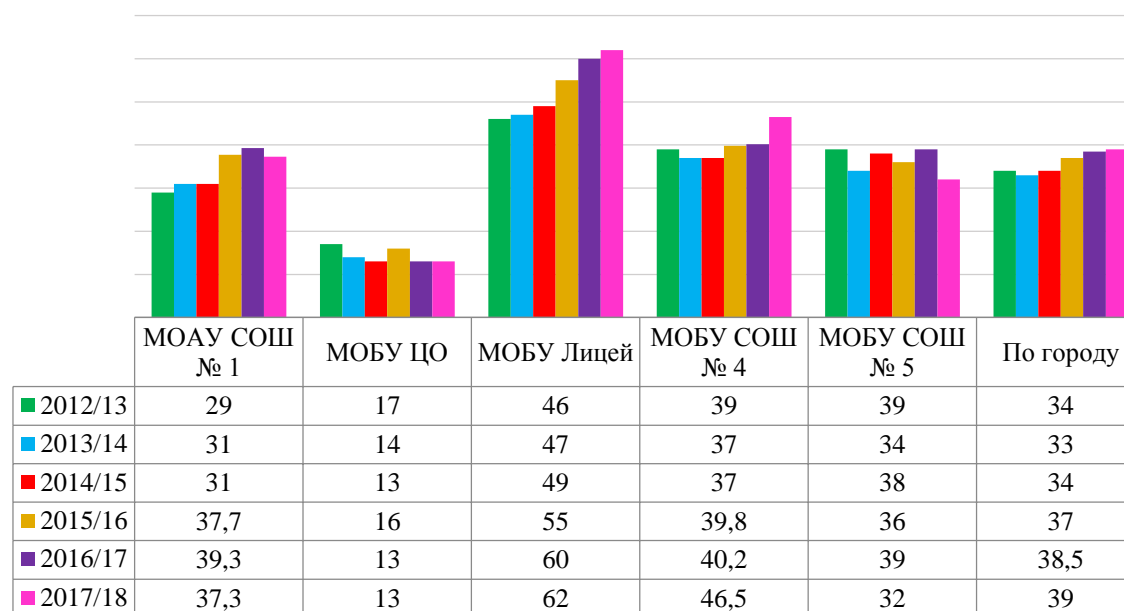
Процент успеваемости по городу увеличился на 0,2 и составил 99,3%.

Основное общее образование (% успеваемости)



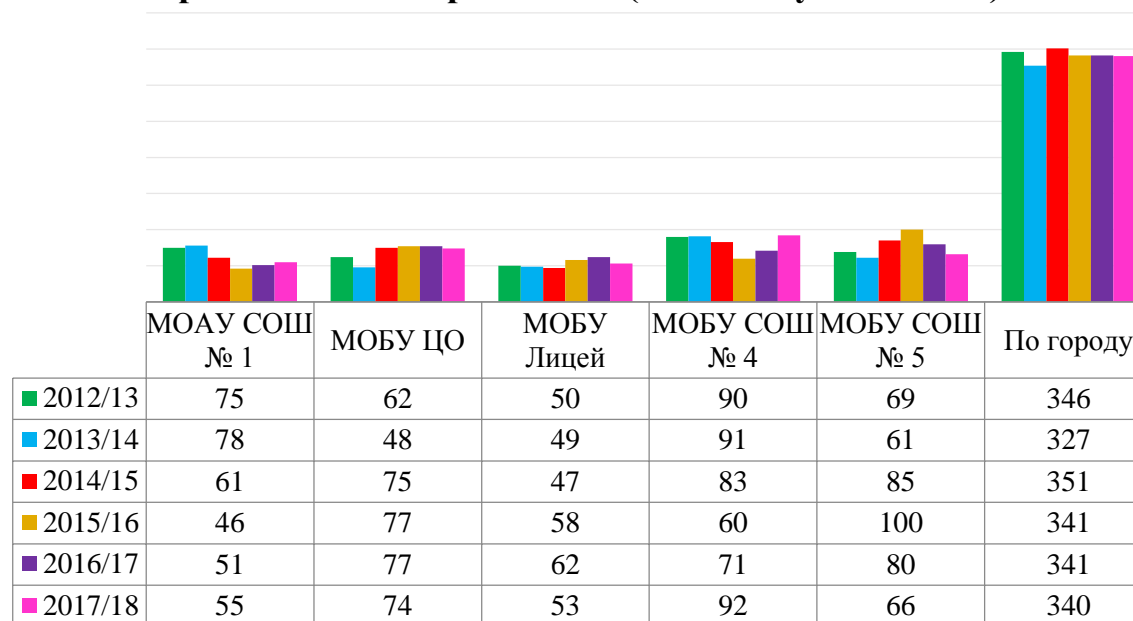
По результатам учебного года качество знаний повысилось во всех общеобразовательных организациях, кроме МОАУ СОШ № 1 и МОБУ СОШ № 5. По городу этот показатель составляет 99,3 % и это выше на 0,5% по сравнению с прошлым годом.

Основное общее образование (% качества)



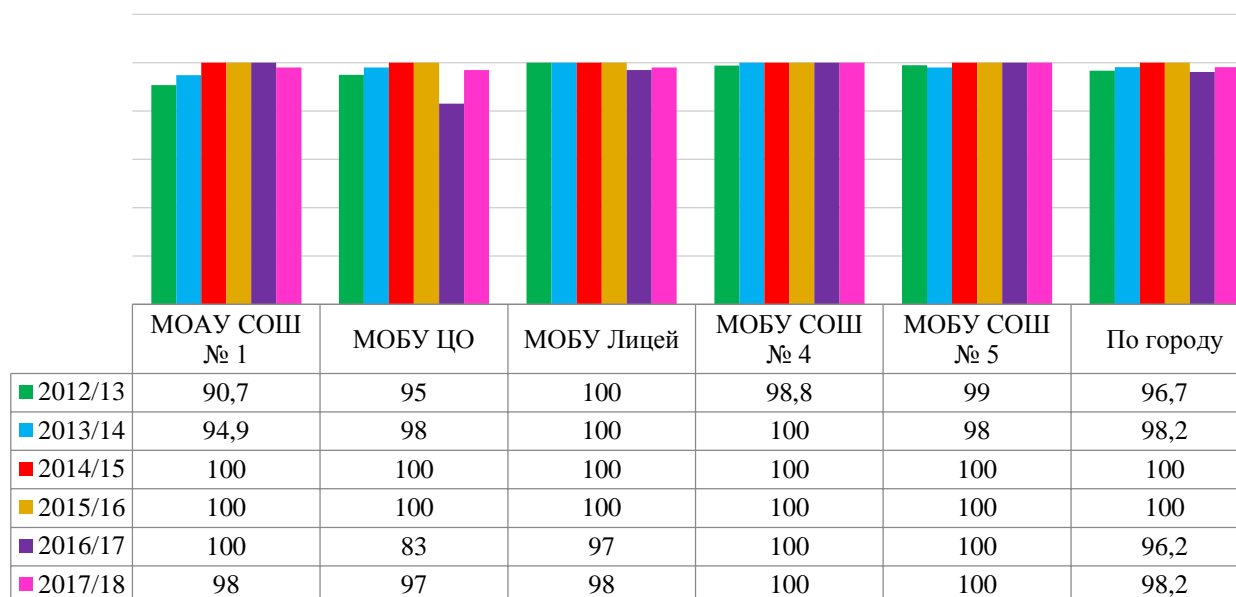
В средней школе количество обучающихся по городу составляет 340. Количественный состав обучающихся увеличился в МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 4.

Среднее общее образование (кол-во обучающихся)



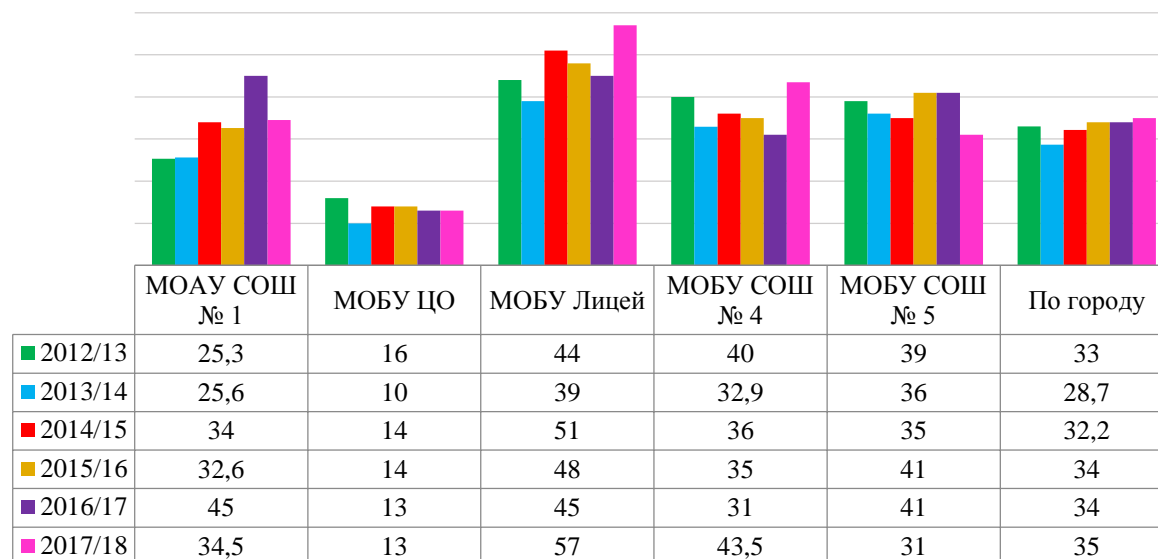
По сравнению с прошлым годом процент успеваемости по городу на уровне среднего общего образования повысился на 2 % и составляет 98,2%. Снизился показатель процента успеваемости в МОАУ СОШ № 1.

Среднее общее образование (% успеваемости)



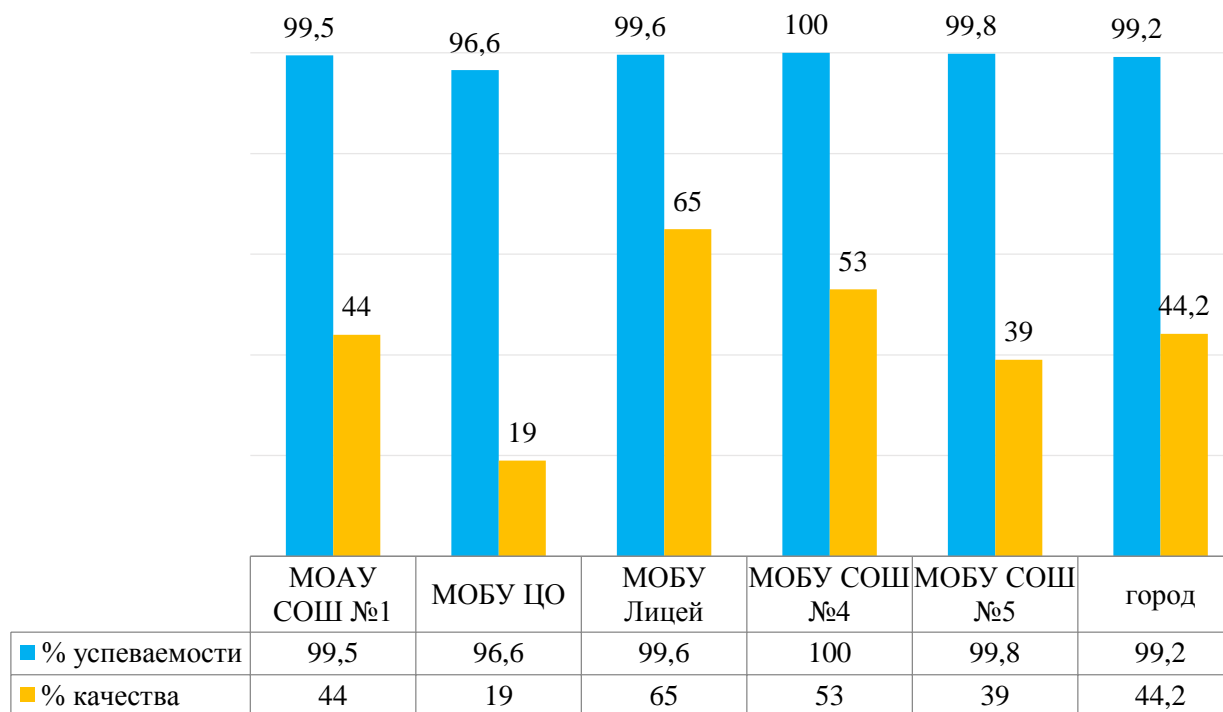
Качество знаний на уровне среднего общего образования по городу повысилось на 1% и составило – 35 %. Во всех школах процент качества повысился, кроме МОАУ СОШ № 1 (-10,5%), МОБУ СОШ № 5 (-10%).

Среднее общее образование (% качества)



Вывод: итоги 2017/2018 учебного года по городу показали при 99,2 % успеваемости качество знаний на всех уровнях образования составило 44,2%. Во всех общеобразовательных организациях, кроме МОБУ ЦО, процент успеваемости выше общегородского. Процент качества выше в МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4. Переведено с академической задолженностью 23 человека (в прошлом году 30).

**итоги года в сравнении по общеобразовательным
организациям за 2017/18 учебный год**



Итоги успеваемости учащихся общеобразовательных организаций

	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло учащихся в течение учебного года	Выбыло учащихся в течение учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	Количество учащихся, находящихся на домашнем обучении (на начало учебного года)	Количество учащихся, находящихся на домашнем обучении (на конец учебного года)
Начальное общее образование	1210	57	53	1214	7	100	396	99,4	56,3	10	11
Основное общее образование	1378	51	73	1356	10	50	473	99,3	39	17	17
Среднее общее образование	340	43	43	340	6	24	94	98,2	35	4	4
Итого	2928	151	169	2910	23	174	963	99,2	44,2	31	32

ОО	% успеваемости	% успеваемости	% качества 2016/2017	% качества 2017/2018
----	----------------	----------------	----------------------	----------------------

	2016/17	2017/2018		
МОАУ СОШ № 1	99,8	99,5	44	44
МОБУ ЦО	93	96,6	17	19
МОБУ Лицей	99	99,6	61	65
МОБУ СОШ № 4	100	100	52,9	53
МОБУ СОШ № 5	99,7	99,8	44	39
Итого	98,9	99,2	37,7	44,2

В 2016/17 условно переведенных – 30 чел. 2017/18 – 23

	2016/2017	2017/2018
НО	4	7
ОО	13	10
СО	13	6
всего	30	23

По итогам учебного года успеваемость по городу составила 99, 2 %. Качество обучения школьников 44,2%. Самый высокий уровень качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года показали учащиеся следующих общеобразовательных организаций: МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5. Качество знаний выше в ОО: МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4.

Условно переведены 23 обучающихся, Это на 7 обучающихся меньше, чем в прошлом году. Впервые за 3 последних года выполнена задача по повышению качества знаний обучающихся.

Инновационная инфраструктура общеобразовательных организаций

Наименование организации	Программа инновационного развития образовательной организации	Участие в мероприятиях (областных, региональных, всероссийских, международных)	Результат участия
МОАУ СОШ № 1	Проект «Создание современной образовательной среды через использование ресурсов платформы «ЯКласс»	Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия	не пройден конкурсный отбор (не пройдена техническая

	(2017 – 2020 годы)	«Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (лот № 5 «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации)	экспертиза на предмет соответствия требованиям конкурсной документации)
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования города Зеи (МОБУ ЦО)	Проект «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве МОБУ ЦО» (по результатам 2 этапа)	1. Представлен опыт работы (областной видеоконференции) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» в рамках семинара педагогических работников по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в Амурской области» (октябрь, 2017). 2. Публикация на сайте Инфоурок методической разработки «Развитие эмоционально-личностной сферы» <u>Участие обучающихся с ОВЗ:</u> - участие в дистанционном Международном конкурсе «Толерантный мир» (2 ребёнка-инвалида)	Справка ГАУ ДПО «АМИРО» Свидетельство о публикации Диплом за 2 место и сертификат участника
Муниципальное общеобразовательное	Проект «Профессиональный клуб как площадка по	Участие в областном конкурсе на присвоение статуса региональной	Присвоен статус региональной инновационной площадки

<p>бюджетное учреждение Лицей</p>	<p>профориентации старшеклассников»</p>	<p>инновационной площадки</p>	<p>Результаты реализации проекта в 2017-2018 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформирована команда проекта, в составе 10 человек из числа администрации и педагогов МОБУ Лицей; • разработано Положение о команде проекта; • члены команды проекта прошли дополнительную профессиональную подготовку по профориентации школьников по дистанционному курсу «Профориентация в современной школе» в объеме 108 часов на образовательном портале «Фоксфорд»; • изготовлены стенды по профориентации; • проведены педагогические и психологические диагностики для определения профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов; • сформировано 8 профессиональных клубов в зависимости от предпочтений обучающихся: клуб инженеров, медицинский клуб, клуб педагогов, клуб юристов, клуб
---------------------------------------	---	-------------------------------	--

			<p>системных администраторов, клуб экстремалов, клуб дизайнеров и клуб «Я выбираю профессию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в клубах проводились занятия, встречи с представителями профессии, выездные экскурсии; • проведен День профориентации для обучающихся 8-11 классов (146 участников). • На следующий 2018-2019 учебный год планируется продолжить работу по проекту.
МОБУ СОШ № 5	Проект «Поддержка детского и юношеского чтения»	<p>Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (лот № 5 «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации)</p>	<p>не пройден конкурсный отбор</p> <p>(не пройдена техническая экспертиза на предмет соответствия требованиям конкурсной документации)</p>

Обеспеченность общеобразовательных организаций средствами ИКТ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1	Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) на конец учебного года	Ед.	5
2	Общее число учащихся в ОО	Чел.	2910
3	Общее количество административно-управленческого персонала в ОО	Чел.	15
4	Общее число педагогических работников в ОО	Чел.	190
5	Общее число учителей в ОО	Чел.	172
6	Количество ОО, имеющих доступ к сети Интернет (со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с)	Ед.	5
7	Количество ОО, имеющих локальную вычислительную сеть	Ед.	5
8	Количество локальных вычислительных сетей в ОО	Ед.	5
9	Количество ОО, имеющих 2 и более компьютерных класса	Ед.	3
10	Количество компьютерных классов в ОО (всего)	Ед.	11
11	Количество ОО, имеющих компьютерные классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной вычислительной сети с доступом в Интернет	Ед.	6
12	Количество ОО, имеющих медиатеку, позволяющую применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ед.	5
13	Количество компьютеров в школьных библиотеках	Ед.	5
14	Количество ОО, имеющих оборудованные кабинеты, позволяющие применять ИКТ	Ед.	21
15	Количество оборудованных кабинетов, позволяющих применять ИКТ	Ед.	177
16	Количество компьютеров в кабинетах (используются в образовательном процессе)	Шт.	407
17	Общее число компьютеров в ОО	Шт.	493
18	Обеспеченность ОО компьютерным оборудованием	Проценты	80
19	Количество обучающихся на 1 компьютер (учитывается компьютерное оборудование, которое используется только в образовательном процессе)	Ед.	7,4
20	Доля педагогов ОО, использующих информационные технологии, от общего числа педагогов	Проценты	100
21	Доля педагогов ОО, использующих информационные технологии и имеющих соответствующую подготовку, от общего числа педагогов	Проценты	99,5
22	Общее количество учителей информатики и ИКТ	Чел.	8
23	Количество учителей информатики и ИКТ, имеющих соответствующее профильное образование	Чел.	8
24	Количество ОО, в которых используются информационные системы управления деятельностью учреждений, в т.ч. электронное расписание электронный журнал электронный дневник электронная отчетность электронная запись в первый класс	Ед.	5
		Ед.	2
		Ед.	5
		Ед.	5
		Ед.	4
	Ед.	5	

	электронная столовая	Ед.	2
	другое	Ед.	3
24	Наименование образовательных организаций, перешедших на электронную форму учета успеваемости	МОАУ СОШ № 1	

Обеспечение школ учебниками

Ежегодно отделом образования администрации города Зеи проводится мониторинг по приобретению и использованию учебников и учебных пособий.

Школьный библиотечный фонд насчитывает 122738 единиц хранения, в том числе 61656 учебников. Ежегодно школами города обновляется фонд учебников и учебных пособий.

Приобретение учебников

ОО	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Всего экз.	Всего денежные средства	Всего экз.	Всего денежные средства	Всего экз.	Всего денежные средства
МОАУ СОШ № 1	2235	716402,88	1935	601518,90	2174	619458,93
МОБУ ЦО	3435	1139800,23	2215	751656,3	2765	937011,23
МОБУ Лицей	2242	625920,40	2286	632170,40	2924	905335,07
МОБУ СОШ № 4	1834	556204,63	1765	599620,99	2403	778507,84
МОБУ СОШ № 5	1616	1433080,33	2858	934175,11	3198	1057187,11
ИТОГО	11362	4471408,47	11059	3519141,7	13464	4297500,18

Всего на конец 2017-2018 учебного года было приобретено 13464 учебника на сумму 429750 рублей, что на 2405 учебника больше, чем в 2016-2017 учебном году. На 2018-2019 учебный год общеобразовательными организациями заключены договора с 5 издательствами на приобретение 11408 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 3 659 333, 71 рубля.

Основное количество учебников школами города приобретается в издательстве «Просвещение» (65-70% от всего заказа), в издательстве «Дрофа» закупается 14% учебников, в «Бином» - 9%, остальные учебники приобретались в издательствах «Вентана-Граф» (4%) и «Русское слово» (5%).

Обеспеченность школ учебниками по основным предметам составляет 100%, по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» учебников недостаточно (один учебник на парту).

Вывод: общеобразовательные организации города обеспечены учебниками на 95%, недостаточно учебников по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». Ежегодно школами города обновляется фонд учебников и учебных пособий в среднем на 20 % (более 2 тыс. экземпляров на школу).

Рекомендации

Общеобразовательным организациям:

1. Продолжить работу по развитию системы воспитания в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования и нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих воспитательный процесс.

2. Включить в образовательные программы элективные курсы для старшеклассников «Этика и психология семейной жизни», «Семьеведение» или другие, направленные на формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни, основных аспектов семейной жизни.

3. Проводить диагностику детско-родительских отношений. Срок: ежегодно.

4. Активизировать работу по вовлечению школьников в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».

5. Активизировать работу педагогов и обучающихся по участию в городском патриотическом проекте «Колокола Памяти».

6. Размещать материалы о работе с одарёнными детьми, работе НОУ на сайтах ОО, ООА ежеквартально;

7. Выбрать или составить программу по ОДНКНР с учетом имеющихся учебников и/или учебных пособий, вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 в ред. от 26.01.2016 № 38).

Организация и координация работы по введению курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях города.

С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания с 4 класса введётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основная цель курса заключается в формировании у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Модуль	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Светская этика	87,1% (250 чел.)	94% (232 чел.)	92,6 % (264 чел.)
Основы мировых религиозных культур	4,2% (12 чел.)	4,4% (11 чел.)	2,4 % (7 чел.)
Основы православной культуры	8,7% (25 чел.)	1,6% (4 чел.)	4,9 % (14 чел.)
Основы исламской культуры	0	0	0
Основы буддийской культуры	0	0	0
Основы иудейской культуры	0	0	0
Итого:	287 чел.	247 чел.	285 чел.

Как мы видим из таблицы, основной модуль, который выбирают учащиеся и родители, это «Светская этика».

Ежегодно отслеживается отношение педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ. Анкета для родителей:

- к курсу относятся положительно 2017-2018 учебный год - 97,8% родителей (92,9% - 2016-2017 учебный год), отрицательно -2,2 % родителей (7,1% - 2016-2017 учебный год);
- полезным изучение курса считают 96,4% родителей, бесполезным – 0;
- беседуют с детьми о том, что изучается на уроках всегда 68% родителей, иногда – 28%.

Заместителями директоров по УВР осуществлялся контроль проведения уроков (в том числе моделирования проектных работ по ключевым темам) с целью отслеживания:

- а) формирования духовно-нравственных ценностей;
- б) решения учителем на уроке не только познавательных, но и культурологических задач;
- в) использование учителем интерактивных (диалоговых) методов работы, исключая монолог учителя;
- г) самопроверку действий обучающихся по овладению учебным материалом.

д) участию родителей (законных представителей) в обсуждении таких изучаемых тем и понятий, как «Свобода человека», «Моральный выбор», «Золотое правило нравственности» и т.п.

Для родителей и педагогов на сайтах школ размещены ссылки на сайт «Основы религиозных культур и светской этики», сайт ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (вкладка «Курс «ОРКСЭ»), сайт отдела

образования администрации города Зеи (вкладка ОРКСЭ) на которых содержатся все нормативные правовые документы, регламентирующие изучение курса, методические материалы по преподаванию курса, материалы конференций и семинаров, посвященных изучению курса и другое.

Также на сайтах школ размещены рабочие программы:

- « ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур», 4класс;
- «ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики», 4 класс;
- «ОДНКНР. ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры», 5кл.;
- «ОДНКНР. ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур», 5класс;
- «ОДНКНР. ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики», 5 класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В соответствии с пунктами 18 и 19 Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях РФ комплексного учебного курса ОРКСЭ, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в школах города реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность по направлению «Воспитание нравственных чувств и этического сознания» в 5-7 классах (МОБУ ЦО) и «Народы России и мира» в 5-8 классах (МОБУ СОШ № 4) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. С целью обеспечения более качественного обучения по предметной области ОДНКНР необходимо наличие учебников. К сожалению, общеобразовательными организациями не приобретаются учебники по ОДНКНР, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вывод: основной модуль, который выбирают учащиеся и родители, при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики», это «Светская этика» (92,6% от общего числа обучающихся 4-х классов).

В связи с тем, что предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, общеобразовательным организациям необходимо выбрать или составить программу по ОДНКНР с учетом имеющихся учебников и/или учебных пособий, вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 в ред. от 26.01.2016 № 38).

Подвоз обучающихся

В 2017/18 учебном году из с. Заречная слобода Зейского района в 4 городские школы (МОБУ ЦО, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5) осуществляется подвоз 17 детей.

Автобус соответствует требованиям по перевозке школьников, оборудован тахографом и системой ГЛОНАСС.

Подвоз осуществляет перевозчик – МКУ «ЦОБАУ г. Зеи».

Школьные маршруты соответствуют требованиям и ежегодно утверждаются постановлением главы администрации города Зеи.

Питание обучающихся

Для организации горячего питания функционируют 5 столовых и 2 буфета (826 посадочных мест); горячим питанием охвачено 2605 детей, что составляет 94%.

Льготное питание предоставляется детям из малообеспеченных и многодетных семей, обучающимся начальных классов, детям – инвалидам, обучающимся с ОВЗ (1557 обучающихся -100 % указанных категорий), другие школьники могут приобрести завтрак или обед стоимостью от 30 до 56 рублей.

Дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ обеспечены 2-разовым бесплатным питанием за счет средств муниципального и областного бюджета.

Пищевыми продуктами столовых используются продукты питания, поставляемые поставщиками на основе заключенных договоров.

Договоры на поставку продуктов заключены с амурскими производителями: ООО «ПродМикс», ИП Свестельник В.С. («Торговый дом Хладокомбинат»), ИП Базилевская Т.В.

Необходимое технологическое оборудование, кухонный инвентарь, мебель имеются в достаточном количестве.

Столовые соответствуют требованиям установленных санитарных норм и правил.

Профессиональное образование

В МОБУ ЦО г. Зеи осуществляется начальная профессиональная подготовка обучающихся школ города.

Для обучения профилю «Автодело» оборудовано 3 учебных кабинета: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», кабинет лабораторно-практических занятий. 1 кабинет оборудован терминалом с мультимедиа, установлен световой комплекс «Дорожные знаки», демонстрационные доски. Имеются уличные тренажеры («дорожная неровность», «наклонная дорога», «горка», «узкая дорога» и др.).

Для отработки навыков практического вождения в ОУ имеются 2 легковых автомобиля LADA 2107, 1 грузовой автомобиль ГАЗ 53А. В 2017 году приобретён ещё один легковой автомобиль - LADA Granta 219010. Функционирует автодром, нанесена разметка на школьном дворе.

В 2016/17 учебном году прошли профессиональное обучение по профессии и сдали квалификационный экзамен 30 обучающихся 11(12) классов (на 9% больше показателей 2015/16 учебного года), в том числе:

«Слесарь по ремонту автомобиля» - 5 чел.,

«Водитель транспортного средства категории «В» - 25 чел.

Прошли переподготовку водителей категории «В» на категорию «С» 8 обучающихся, что на 60% больше показателей 2015/16 учебного года.

В 2017/18 учебном году профессиональное обучение по профессии «Водитель категории «В» проходили 57 обучающихся 10-11(12) классов на бесплатной основе.

Кроме этого, Центр образования предоставляет населению платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

Так, в 2017/18 учебном году профессиональное обучение на платной основе по специальности «Водитель категории «В» получал 71 обучающийся, по специальности «Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» - 6 обучающихся.

Ежегодно в рамках реализации социальной программы «Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров» совместно с ГБУ АО «Зейский КЦСОН «Родник» в МОБУ ЦО проводится обучение компьютерной грамотности пожилых людей. В 2016 году обучено 8 пенсионеров, в 2017 – 31 неработающий пенсионер, в 2018 году – 24 неработающих пенсионера.

Профильное обучение

Профильное обучение в городе осуществляется в четырех общеобразовательных организациях по 11 направлениям (причем количество направлений остается стабильным на протяжении последних 3-х лет), в этом учебном году в МОБУ СОШ № 4 в опережающем режиме открыты два профиля (технологический и социально-экономический) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В школах города организована работа профилей как предметно-ориентированных, так и профессионально-ориентированных. На базе Центра образования обучение осуществляется по универсальному профилю, но кроме этого там осуществляется начальная профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов по двум направлениям: автодело (обучающиеся получают профессиональную подготовку по специальностям: водитель категории «В» и «С», «Слесарь по ремонту автомобиля»). Среди профилей обучения есть профили такие как: физико-математический, военно-пограничный, социально-экономический, инженерный, которые ежегодно выбирают обучающиеся, так и профили, которые открылись в последние два года, такие как медицинский, физико-химический, технологический. В 2017 году выпустились обучающиеся профильного энергетического класса, который был открыт в 2015 году на базе МОБУ СОШ № 4, по рекомендации губернатора Амурской области А.А. Козлова. Из 27 обучающихся поступили в различные ВУЗы страны на специальности, связанные с энергетикой – 21 обучающийся (77,8 %).

Анализ эффективности обучения в профильных классах показал, что выпускники выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ и довольно успешно с ними справляются: 90% выпускников подтверждают знания по профильным предметам.

Об эффективности профильного обучения также можно судить по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников профильных классов: более 50% из них поступают по профилю обучения в высшие учебные заведения и почти 90% из поступивших обучаются на бюджетной основе.

Сведения о направлениях профильного обучения в общеобразовательных организациях в 2017/18 учебном году

Наименование муниципально-го округа	Наименование профиля обучения	Краткое наименование школ, в которых ведется обучение по указанному профилю (простым перечислением в строке)	Кол-во 10 классов (групп) профильного обучения по указанному профилю	Численность десятиклассников, обучающихся по указанному профилю	Кол-во 11 классов (групп) профильного обучения	Численность одиннадцатиклассников, обучающихся в них по указанному профилю	Наименование спецкурсов, элективных курсов к указанным направлениям профильного обучения	Наименование организаций профессионального образования, с которыми заключены договоры на обучение школьников по указанному профилю
	Социально-экономический	МОАУ СОШ № 1 МОБУ СОШ № 4	1 1	18 26	1 1	21 17	Право. Особые случаи русского языка. Решение задач повышенной сложности по математике	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет». Правовая экспертиза проведения 02.03.2015 г
	Физико-	МОАУ СОШ №			1	7	«Решение задач	Тихоокеанский государственный

город Зея	математический	1 МОБУ Лицей	1 (группа)	12	(группа) 1 (группа)	19	по физике повышенной сложности», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «ЕГЭ по математике на 100 баллов», «Система тестовых заданий по алгебре при подготовке к ЕГЭ»	ый университет г.Хабаровск
	Химико-биологический (в т.ч. медицинская группа)	МОБУ Лицей	1 (группа)	15	1 (группа)	13	«Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Основы медицинских знаний», «В мире медицинских профессий», «Изучаем латинский язык»	
	Технологический	МОБУ СОШ № 4	1	23			программирование	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет». Правовая экспертиза проведения 02.03.2015 г
	физико-	МОБУ СОШ №			1	27	Решение задач	

	химический	4						повышенной сложности по математике	
	инженерный	МОБУ СОШ № 5	1	16	1 (группа)	7		Методология решения физических задач. Решение алгебраических и геометрических задач	
	социально-гуманитарный	МОБУ СОШ № 5	1	20	1	16		Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	
	Военно-пограничный	МОБУ СОШ № 5	1 (группа)	6				Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ

Сведения о планируемых направлениях профильного обучения в общеобразовательных организациях в 2018/19 учебном году

Наименование муниципального округа	Наименование профиля обучения	Краткое наименование школ, в которых ведется обучение по указанному профилю (простым перечислением в строке)	Кол-во 10 классов (групп) профильного обучения по указанному профилю	Численность десятиклассников, обучающихся по указанному профилю	Кол-во 11 классов (групп) профильного обучения	Численность одиннадцатиклассников, обучающихся в них по указанному профилю	Наименование спецкурсов, элективных курсов к указанным направлениям профильного обучения	Наименование организаций профессионального образования, с которыми заключены договоры на обучение школьников по указанному профилю
	социально-	МОАУ СОШ № 1	1	20	1	20	Право. Особые	ФГБОУ ВПО «Амурский

город Зея	экономический	МОБУ СОШ № 4 МОБУ СОШ № 5	1 1 (группа)	20 6	1	26	случаи русского языка. Решение задач повышенной сложности по математике	государственный университет». Правовая экспертиза проведения 02.03.2015 г
	Физико-математический	МОБУ Лицей	1 (группа)	15	1 (группа)	13	«Решение задач по физике повышенной сложности», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «ЕГЭ по математике на 100 баллов», «Система тестовых заданий по алгебре при подготовке к ЕГЭ»	Тихоокеанский государственный университет г.Хабаровск
	Химико-биологический (в т.ч. медицинская группа)	МОБУ Лицей МОБУ СОШ № 5	1 (группа) 1 (группа)	15 4	1 (группа)	13	«Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Основы медицинских знаний», «В	

							мире медицинских профессий», «Изучаем латинский язык»	
Технологический	МОБУ СОШ № 4	1	25	1	23	программирование	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет». Правовая экспертиза проведения 02.03.2015 г	
инженерный	МОБУ СОШ № 5	1 (группа)	7	1	16	Методология решения физических задач. Решение алгебраических и геометрических задач		
социально-гуманитарный	МОБУ СОШ № 5	1 (группа)	9	1	20	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		
Военно-пограничный	МОБУ СОШ № 5	1 (группа)	2	1 (группа)	6	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ	
МВД	МОБУ СОШ № 5	1 (группа)	3					
МЧС	МОБУ СОШ № 5	1 (группа)	3					

**Сведения о количестве детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста,
проживающих на территории муниципального образования
(в разрезе ОО)**

Наименование ОО	Всего детей-инвалидов/ОВЗ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Обучающиеся на дому	Обучающиеся на дому (дистанционно)
МОАУ СОШ № 1	6/14	1/6	4/4	1/2	2	
МОБУ ЦО	30/65	3/32	26/33	1/0	13	1
МОБУ Лицей	8/4	4/3	4/0	0/1	2	
МОБУ СОШ № 4	16/18	6/2	6/10	4/6	7	3
МОБУ СОШ № 5	11/13	6/2	4/8	1/3	4	
итого	71/114	20/46	44/56	7/12	28	4

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ЗЕИ

Реализация ФГОС ДОО

В 2017-2018 учебном году дошкольные образовательные организации продолжили деятельность по внедрению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках августовской конференции 2017 года на базе МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи прошла творческая площадка для педагогов ДОО в форме панорамы педагогического опыта с элементами мастер-класса по теме «Современное дошкольное образование: стратегии развития».

Педагогическим опытом поделились педагоги из шести дошкольных организаций. Представленные темы выступлений были разнообразны и актуальны («Формирование интереса к книге и духовное обогащение семьи через

реализацию проекта «Семейное чтение» (д/с 12), «Организация исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста летом» (д/с 19), «Детские исследования как метод обучения старших дошкольников» (д/с 14), «Формирование основ жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (д/с 3), «Психологическая гостиная, как залог эмоционального благополучия педагогов» (д/с 4), «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей среды на участке детского сада» (д/с 15)).

В течение учебного года с целью оказания практической методической помощи педагогам дошкольных образовательных организаций по вопросу организации непосредственно-образовательной деятельности был организован модульный семинар «Организация непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

На первом занятии семинара 31 октября 2017 года была поэтапно рассмотрена структура непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО. В мероприятии приняли участие более 50 педагогов дошкольного образования г. Зеи. Работа с педагогами была построена таким образом, что, получив теоретический блок информации по каждому этапу структуры НОД, они могли закрепить его здесь же практически. Педагоги работали в группах, объединившись согласно полученным фишкам, и каждая группа к концу мероприятия выстроила, «проиграла, прожила» свой конспект НОД в соответствии с предлагаемой структурой. Рабочая, творческая, дружелюбная атмосфера, царившая в течение всего мероприятия, показала важность и необходимость таких встреч.

Второе занятие модульного семинара по теме анализа и самоанализа НОД состоялось 5 и 6 декабря 2017 года. Для проведения мероприятия было организовано две площадки – на базе МДОАУ д/с № 15 (для педагогов д/с № 11, 15 и 19) и на базе МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи (для педагогов д/с № 3, 4, 12 и 14). На этом занятии педагоги так же вначале получили основы теоретических знаний по рассматриваемой теме, далее им было предложено просмотреть видеозапись НОД, а затем, используя полученную информацию, проанализировать данную образовательную деятельность. Внимание участников семинара было обращено на затруднения, испытываемые педагогами при проведении самоанализа образовательной деятельности. Была предложена примерная схема анализа (самоанализа) НОД, вопросы-ориентиры, которые помогут педагогам более качественно анализировать свою деятельность. В мероприятии также приняли участие около 50 педагогов-дошкольников.

По итогам семинара были просмотрены открытые мероприятия педагогов (5) в рамках городских методических объединений и сделан вывод, что проделанная работа имеет положительный результат. На городском методическом совете 20 декабря 2017 года по теме «Современное занятие в соответствии с ФГОС ДО» заместители заведующих дошкольных образовательных организаций также отметили, что организованная с педагогами деятельность имеет результат, в том числе и для самих заместителей заведующих информация была полезной. В дальнейшем было предложено дать педагогам время переосмыслить полученную информацию, апробировать предложенную структуру образовательной деятельности с

детьми и как итог этой деятельности – проведение городского конкурса «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО». Конкурс состоялся с 12 по 23 марта 2018 года. В конкурсе приняли участие 9 педагогов из всех детских садов города. В этом году конкурс был проведен как муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018». Победителем конкурса стала воспитатель МДОАУ д/с № 12 г. Зеи Виктория Сергеевна Царигородцева, в дальнейшем ставшая участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018». Призерами муниципального этапа конкурса стали педагоги МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида – воспитатель Наталья Викторовна Скалдуцкая (2 место) и музыкальный руководитель Надежда Петровна Вовченко (3 место). Кроме этого жюри учредило три номинации, победителями которых стали: Кобец Лариса Сергеевна, воспитатель МДОБУ д/с № 11 (номинация «Педагогическое вдохновение»), Тимофеева Галина Николаевна, педагог-психолог МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи (номинация «Создание психологического комфорта») и Ржеусская Анна Ивановна, воспитатель МДОАУ д/с № 15 (номинация «Приобщение к исследовательской деятельности»).

По итогам конкурса было проведено обсуждение об эффективности проделанной работы с педагогами по вопросу организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Был отмечен положительный результат проведенной работы, рост педагогов в плане организации, проведении и анализе НОД. Было принято решение продолжить деятельность по оказанию методической помощи педагогам по данному направлению. В 2018-2019 учебном году направлением деятельности модульного семинара «Организация непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» будет речевое развитие.

В дошкольных образовательных организациях остро стоит вопрос обеспечения образовательного процесса узкими специалистами (учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, педагогами-психологами и др.). В целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для заместителей заведующих ДОО 27.02.2018 был проведен семинар «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Была рассмотрена модель сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Методическими службами дошкольных образовательных организаций основное внимание в 2017-2018 учебном году было также уделено вопросам реализации федерального государственного стандарта. Все задачи годового плана, методические мероприятия с педагогами рассматривались и решались с позиции ФГОС ДО через различные формы: семинары, деловые игры, педсоветы, мастер-классы, тематические марафоны, реализацию проектов, деятельность творческих групп и т.д. (*«Реализация принципа интеграции образовательных областей и детских видов деятельности в педагогическом процессе ДОУ в соответствии с ФГОС», «Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС»,*

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»», «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Ключевые компетенции педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «ФГОС – новые возможности», «Создание психологического комфорта в группах детского сада в контексте ФГОС ДО» и др.).

В рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием **14 и 21 ноября 2017 года** в МОБУ СОШ №4 и МОБУ СОШ №5 традиционно прошли методические дни на тему **«Преемственность между дошкольным и начальным образованием»**. В ходе методических дней учителя проводят открытые уроки в 1-х классах, совместно обсуждаются вопросы адаптации первоклассников, их психологической готовности к школьному обучению, выносятся рекомендации воспитателям, на что необходимо обратить внимание в работе с дошкольниками с целью дальнейшего их успешного обучения в школе.

Посещая данное мероприятие, педагоги дошкольных образовательных организаций могут увидеть деятельность своих воспитанников на уроке, их активность, внимательность, усидчивость и т.д., взять для себя то, что было наиболее важным и полезным.

В этом году открытые уроки по обучению грамоте провели Моргун Лариса Анатольевна («Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м»), Крамор Евгения Викторовна («Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з»), по математике – Кузнецова Наталья Владимировна («Слагаемые. Сумма»), Пикалова Ольга Владимировна («Задача»), по ознакомлению с окружающим миром – Шаврова Ирина Александровна («На что похожа наша планета?»). К обсуждению вопросов адаптации, психологической готовности, здоровья привлекаются социально-психологические службы школ. Мероприятия всегда проходят в дружеской позитивной атмосфере и обычно заканчиваются словами благодарности педагогам детских садов, ведь они первые, кто стоит у истоков формирования личности и жизненного опыта наших детей. Помимо необходимых знаний они вкладывают в детей частичку своего сердца, учат их быть добрыми, честными, справедливыми. Однако имеются у педагогов начальной школы и рекомендации к педагогам-дошкольникам, и негласные претензии по вопросу тех или иных знаний, умений и навыков детей, поступивших в первый класс. В связи с этим был рассмотрен вопрос преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования на Совете руководителей 22.02.2018 по теме «Результативные формы и способы обеспечения преемственности в реализации ФГОС». Опыт работы по данному направлению поделились МДОБУ д/с № 4 и 19. По мимо этого было принято решение организовать семинар по данному направлению для учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп, который состоялся на базе МОБУ СОШ № 5 25.04.2018 (тема

«Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО»). В рамках семинара были рассмотрены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по каждой образовательной области.

Мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО был запланирован на март 2018 года, но не был проведен. После обсуждения данного вопроса с заместителями заведующих был сделан вывод, что уровень соответствия предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций требованиям ФГОС ДО остался на прежнем уровне – соответствует частично. Основная причина – недостаточное финансирование на улучшение материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС. Поступило предложение проводить данный мониторинг в начале учебного года с целью проследить результат за год.

В течение учебного года были организованы проверки дошкольных образовательных организации (далее – ДОО). С 30 октября по 3 ноября 2018 года проведена проверка по теме «Качество предоставления платных образовательных услуг». Данная проверка была организована во исполнение протокола совещания губернатора Амурской области от 19.10.2017 по вопросам незаконного сбора денежных средств в ДОО. Во время проверки была проанализирована документация по организации дополнительных платных образовательных услуг во всех ДОО города. На момент проверки в дошкольных образовательных организациях были разработаны:

- Положение о предпринимательской и иной деятельности;
- Порядок предоставления платных образовательных и иных услуг;
- тарифы на платные услуги (работы), оказываемые (выполняемые) в ДОО;
- договоры с родителями на оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг (сформированы пакеты документов по каждому направлению платных дополнительных образовательных и иных услуг: заявление от родителя (законного представителя) и договор на оказание услуги в двух экземплярах, один из которых выдан на руки родителям);
- расписание дополнительных платных услуг на 2017-2018 учебный год;
- рабочие программы по каждому направлению платных дополнительных образовательных услуг;
- другие документы, регламентирующие деятельность по данному направлению (учебный план, изменения в порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг).

Вся документация утверждена руководителями ДОО, размещена на официальных сайтах образовательных организаций и стендах. Программы разработаны в соответствии с локальными актами (положениями), разработанными в ДОО.

По итогам проверки были даны рекомендации ООА г. Зеи организовать повторную проверку в конце учебного года с целью контроля качества предоставления платных дополнительных образовательных услуг на выходе. На основании

приказа ООА г. Зеи от 07.05.2018 № 139-од «О проведении проверки» с 10 по 31 мая 2018 года данная проверка была организована. Комиссия выборочно на основании представленного актуального расписания посетила следующие платные дополнительные образовательные и иные услуги: секция «Дельфиненок» (обучение плаванию), кружок «Волшебная кисточка» (д/с № 3), танцевальный кружок «Калинка» (д/с № 4), кружок «Акварелька», фитобар (д/с № 19), кружок «АБВГДейка» (д/с № 15), фитобар (д/с № 11), кружок «Волшебная палитра», кружок «Эрудит» (д/с № 12). По итогам проверки были выявлены замечания в двух ДОО: д/с № 14 и д/с № 19, не было организовано проведение занятий согласно представленному расписанию. Руководителям ДОО даны рекомендации по контролю организации предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг. В целом дошкольные образовательные организации серьезно и качественно подходят к вопросу предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведется ежегодный мониторинг спроса родителями (законными представителями) на те или иные услуги.

В январе 2018 года проведена проверка дошкольных образовательных организаций по теме «Контроль выполнения законодательства по приему детей в ДОО» (приказ ООА г. Зеи от 10.01.2018 № 07-од «О проведении проверки»). В ходе проверки были проанализированы комплекты документов на вновь принятых в ДОО детей за период с 01.09.2017 по 31.12.2017. Выявлено:

- несовпадение дат в заявлениях родителей, договорах, приказах о зачислении,
- ДОО не выдается расписка родителям вновь поступающих детей в получении документов,
- форма договора, заключаемого с родителями, не соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»,
- приказы о зачислении в ДОО не соответствуют требованиям издания приказов о зачислении в ОО,
- форма заявления не соответствует Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293,
- на сайтах ДОО во вкладках «Прием в организациях» отсутствуют ссылки на образовательные программы, уставы, локальные акты, имеющие отношение к приему.

На совещании для заведующих ДОО 13 февраля 2018 года данные проверки были доведены до сведения руководителей и даны рекомендации по их устранению. В следующем учебном году необходимо будет обратить внимание на исполнение ДОО рекомендаций.

В настоящее время продолжают оставаться актуальными вопросы организации НОД в соответствии с требованиями стандарта, мониторинга развития воспитанников, методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с

ФГОС ДО, создания предметно-развивающей среды. В следующем учебном году работа по этим направлениям будет продолжена.

Реализация ФГОС НОО

Доля школьников начальных классов города, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100% (1212 обучающихся, 46 классов-комплектов).

Учащиеся начальных классов города обучаются по 4 учебно-методическим комплектам, на основе которых разработаны основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС: «Школа 2100», «Школа России», «Гармония», «Перспектива».

В образовательных организациях разработаны основные образовательные программы.

Во всех школах города ведется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности учитывались интересы детей, запрос родителей.

Результаты внеурочной деятельности ребята представляли в различных формах: в виде защиты творческих, проектных, исследовательских работ, постановок спектаклей, защиты портфолио, выставок творческих работ, концертов и т.д.

В начальной школе работают 47 педагогов, из них 35 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 75% от общего количества учителей начальных классов (12 педагогов (26%) – высшая категория, 23 педагога (49%) – первая категория).

Введение ФГОС на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования по новым стандартам обучается 991 школьников (74% от обучающихся 5-9 классов) (41 класса-комплекта), из них 811 обучающиеся 5-х - 7-х классов (34 класса-комплекта) – в штатном режиме и 180 (7 классов-комплектов) обучающиеся 8-9 классов МОБУ СОШ №№ 4,5 в пилотном режиме.

Школы работают по 5-дневной учебной недели, МОАУ СОШ № 1 по 6-дневной, МОБУ Лицей 8-9 классы по 6-дневной недели.

При формировании учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений школы вводили учебные предметы и курсы:

Наименование ОО	5 класс	6 класс	7 класс
МОАУ СОШ № 1	русский язык – 1 ч.	-	-
	информатика и ИКТ – 1 ч.,	информатика и ИКТ – 1 ч.,	-
	Спецкурс «Основы безопасного движения» – 1 ч.,	Спецкурс «Основы безопасного движения» – 1 ч.,	Спецкурс «Основы безопасного движения» – 1 ч.,
	Спецкурс «Основы проектной деятельности» - 0/1 ч	Спецкурс «Основы проектной деятельности» - 0/1 ч	Спецкурс «Проектная неделя» - 0/1 ч.
МОБУ ЦО	обществознание – 1 ч.,	-	
	Информатика - 1 ч.	Информатика – 1 ч.	
	физическая культура – 1 ч.	физическая культура – 1 ч.	физическая культура -1 ч.,
МОБУ Лицей	физическая культура – 1 ч.,	физическая культура – 1 ч.,	физическая культура – 1 ч.
	проектная деятельность – 1 ч.	-	-
	Информатика – 1 ч.	Информатика – 1 ч.	-
			Биология – 1 ч.
			ОБЖ – 1 ч.
МОБУ СОШ № 4	ОБЖ – 1ч.	ОБЖ – 1ч.	ОБЖ – 1ч.
	физическая культура – 1 ч.	физическая культура – 1 ч.	физическая культура – 1 ч.
	обществознание – 1 ч.,	-	-
МОБУ СОШ № 5	физическая культура -1 ч.,	физическая культура -1 ч.,	физическая культура -1 ч.,

При организации внеурочной деятельности учитывались мнение родителей обучающихся и самих детей. Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю – 10 часов, на одного обучающегося в среднем приходилось – от 3 до 7 часов в неделю. В основном реализация внеурочной деятельности проходила на базе школ и была организована по всем пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное). Все занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Обучающимся 5 - 7 классов предлагались от 7 до 24 курсов различной направленности:

Наименование ОО	Название курса, программы, кружка, секции, объединения, клуба и т.д.
-----------------	--

	5 класс	6 класс	7 класс
МОАУ СОШ № 1	Спортивная секция «Спортивные игры»	Спортивная секция «Спортивные игры»	Спортивная секция «Спортивные игры»
	Спортивная секция «Степ-аэробика»	Спортивная секция «Степ-аэробика»	Спортивная секция «Степ-аэробика»
	Спортивная секция «Легкая атлетика»		
	Клуб «Мастерица»	Клуб «Мастерица»	Клуб «Мастерица»
	Студия «Супер мастер»	Студия «Супер мастер»	Студия «Супер мастер»
	Объединение «Программирование в ЛогоМирах»	Объединение «Программирование в ЛогоМирах»	-
	Объединение «Робототехника»	Объединение «Робототехника»	Объединение «Робототехника»
	Изостудия «Мы рисуем мир»	Изостудия «Мы рисуем мир»	Изостудия «Мы рисуем мир»
	Вокальная студия «Орфей»	Вокальная студия «Орфей»	Вокальная студия «Орфей»
	Студия «Созвездие талантов»	Студия «Созвездие талантов»	Студия «Созвездие талантов»
	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	-
	НОУУ «Искатели»	НОУУ «Искатели»	НОУУ «Искатели»
	эколуб	Экоclub	Экоclub
	Клуб «Эрудит»	Клуб «Эрудит»	Клуб «Эрудит»
	Математический клуб «Хочу больше знать»	Математический клуб «Хочу больше знать»	Математический клуб «Хочу больше знать»
	Клуб «КЛИО»	Клуб «КЛИО»	-
	Клуб «К тайнам книги»	Клуб «К тайнам книги»	-
	Объединение «Юный спасатель»	Объединение «Юный спасатель»	-
	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры
	Я – вожатый	Я – вожатый	Я – вожатый
	Я - лидер	Я - лидер	Я - лидер
	Затейники	Затейники	Затейники
	-	Объединение «Чудеса Земли	-

		Амурской»	
	-	Литературный клуб	Литературный клуб
	-	Объединение «Увлекательный английский»	Объединение «Увлекательный английский»
	-	-	Клуб «Естествоиспытатель»
	-	-	Информационное агентство «Юные программисты»
МОБУ ЦО	Секция «Подвижные игры»	Секция «Подвижные игры»	Секция «Волейбол»
	Развивающие занятия «Развитие познавательной сферы»	-	-
	Литературный клуб «В кругу друзей»	Литературный клуб «В кругу друзей»	-
	Кружок «Основы проектной деятельности»	Кружок «Проектная деятельность»	-
	Лаборатория географических открытий	Лаборатория географических открытий	-
	Кружок «Занимательное рукоделие»	-	Кружок «Занимательное рукоделие»
	-	Секция «Игра в пионербол»	-
	-	Сделай себя сам	-
	-	Кружок «Зеленая лаборатория»	-
	Островок безопасности	Основы безопасности движения	Основы безопасности движения
	-	-	Клуб «Юный краевед»
	-	-	Кружок Математика и конструирование»
	-	-	Студия «Театральная шкатулка»
МОБУ Лицей	Юный художник	Юный художник	Юный художник
	Основы спортивных игр	Основы спортивных игр	Основы спортивных игр
	Мастерская «Радуга»	-	-
	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения	-
	Умелые руки	-	Умелые руки
	За страницами учебника	Нестандартные приемы решения	Геометрия Эвклида

	математики	задач	
	Эрудит. Своя игра	Эрудит. Своя игра	Эрудит. Своя игра
	-	Робототехника	Робототехника
	-	Живое слово	Живое слово
		Экологический клуб «Лаборатория природы»	
	-	-	Основы баскетбола
	-	-	В здоровом теле – здоровый дух!
	-	-	Занимательная физика
МОБУ СОШ № 4	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
	Колесо истории	Колесо истории	Колесо истории
	Робототехника	-	-
	Основы проектной деятельности	-	-
	Безопасное колесо	Безопасное колесо	-
	Наследие	Наследие	-
	Музыкальная капель	Музыкальная капель	-
	Театр, в котором играют дети	Театр, в котором играют дети	-
	-	Моделирование	-
	-	-	Юный физик
	-	-	Клуб «Фламинго»
	-	-	Азбука экономики
	-	-	Моя малая Родина
	-	-	Технология народных ремесел
	-	-	Юный художник
МОБУ СОШ № 5	Подвижные игры	Спортивные игры	Спортивные игры, Мир игры
	Технология проектной деятельности	Технология проектной деятельности	Технология проектной деятельности
	Планета экологии	Планета экологии	-
	Моя малая Родина	Моя малая Родина	-
	Занимательная биология	-	-

	Бабушкин сундук	Бабушкин сундук	Бабушкин сундук
	Изостудия «В мире красок»	Изостудия «В мире красок»	Изостудия «В мире красок»
	Отряд ЮИД	-	-
	Тайны русского языка	Литературная гостиная	Лингвистические игры
	-	Фитнес	-
	-	От знаний к исследованию	-
	-	Строевая подготовка	Строевая подготовка
	-	Стрелковая подготовка	Стрелковая подготовка
	-	Хор кадетов	Хор кадетов
	-	ВПК «Молодая гвардия»	-
	-	-	Клуб любителей английского языка
	-	-	Школа Пифагора
	-	-	Пишем сочинения
	-	-	Загадки истории
	-	-	Юный продюсер
	-	-	Мастерская талантов

С целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-8 классов была проведена итоговая комплексная метапредметная работа. Результаты представлены в таблицах.

**Результаты итоговой комплексной метапредметной работы,
5 класс**

	МОАУ СОШ № 1	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	Итого по городу
Количество 5-х классов	2	1	1	3	2	9
Кол-во об-ся в 5-х классах	53	25	31	70	54	233
Количество учеников, выполнявших работу	47	19	27	65	45	203 87%

Результат выполнения итоговой комплексной работы: Высокий	0	0	2 7%	18 28%	0	20 10%
Базовый	35 74%	8 42%	24 89%	43 66%	28 62%	138 68%
Низкий	12 26%	11 58%	1 4%	4 6%	17 38%	45 22%

Из данных таблицы видно, что высокий уровень показали 10 % обучающихся, что на 7% выше, чем в 2017 году, базовый уровень – 68% (в прошлом году - 80%) обучающихся и низкий уровень сформированности УУД – 22% (в 2017 году 17%) обучающихся.

**Результаты итоговой комплексной метапредметной работы,
6 класс**

	МОАУ СОШ № 1	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	Итого по городу
Количество 6-х классов	2	2	2	3	3	12
Кол-во об-ся в 6-х классах	56	35	48	63	70	272
Количество учеников, выполнявших работу	54	27	44	60	66	251 92%
Результат выполнения итоговой комплексной работы: Высокий	1 2%	0	4 9%	5 8%	2 3%	12 5%
Базовый	42	18	34	50	61	205

	78%	67%	77%	82%	92%	82%
Низкий	11 20%	9 33%	6 14%	5 8%	3 5%	34 13%

Из данных таблицы видно, что 82% обучающихся 6-х классов справились с работой на базовом уровне, высокий уровень сформированности УУД у 5% обучающихся, низкий уровень сформированности УУД – 13% обучающихся.

**Результаты итоговой комплексной метапредметной работы,
7 класс**

	МОАУ СОШ № 1	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	Итого по городу
Количество 7-х классов	2	2	2	3	3	12
Кол-во об-ся в 7-х классах	52	43	53	70	72	290
Количество учеников, выполнявших работу	45	35	51	65	68	264
Результат выполнения итоговой комплексной работы: Высокий	9 20%	0	11 21%	6 9%	2 3%	28 11%
Базовый	29 64%	13 37%	34 67%	53 82%	51 75%	180 68%
Низкий	7 16%	22 63%	6 12%	6 9%	15 22%	56 21%

По ФГОС ООО в пилотном режиме продолжили обучение 8-е классы МОБУ СОШ № 5 и 8-9-е классы МОБУ СОШ № 4. Количество обучающихся – 180 (7 классов-комплектов).

**Результаты итоговой комплексной метапредметной работы,
8 класс**

	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	Итого по городу
Количество 8-х классов	2	3	5
Кол-во об-ся в 8-х классах	54	70	124
Количество учеников, выполнявших работу	54	65	119
Результат выполнения итоговой комплексной работы: Высокий	9 17%	1 2%	10 8%
Базовый	41 76%	48 74%	89 75%
Низкий	4 7%	16 25%	20 17%

Из данных таблицы видно, что 75% обучающихся 8-х классов справились с работой на базовом уровне, что соответствует показателям прошлого года, однако снизилось количество обучающихся, показывающих высокий уровень сформированности УУД на 9% (высокий уровень - 8%), увеличилось количество обучающихся, показавших низкий уровень сформированности УУД – 17% обучающихся (в прошлом году 11%).

**Результаты выполнения комплексной метапредметной работы
обучающимися 9-х классов**

	МОБУ СОШ № 4
Количество 9-х классов	2
Кол-во об-ся в 9-х классах	55
Количество учеников, выполнявших работу	51
Результат выполнения итоговой комплексной работы: Высокий	1 2%
Базовый	28

	55%
Низкий	22 43%

Цель работы - определение уровня **сформированности читательских компетентностей** обучающихся пилотных 9-х классов как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, а также установление динамики развития читательских умений в сравнении с предыдущими учебными годами.

Динамика развития читательских умений

	7 класс МОБУ СОШ № 4 (2015-2016 уч. год)	9 класс МОБУ СОШ № 4 (2017-2018 уч. год)
Количество учеников, выполнявших работу	54	51
Результат выполнения итоговой комплексной работы: Высокий	16 29%	1 2%
Базовый	29 54%	28 55%
Низкий	4 7%	22 43%

Как видно из данных, представленных в таблице, за два года обучения снизилось количество обучающихся с высоким уровнем сформированности читательских компетентностей, и увеличилось количество обучающихся с низким уровнем читательских компетентностей.

В связи с тем, что работы 2015 и 2017 годов были составлены по одному и тому же кодификатору, напрашивается вывод о недостаточном внимании педагогов к вопросам формирования навыков работы с текстами разного типа и жанра в 8-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта обучающимися 9-х классов.

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 9-х классов МОБУ СОШ № 4 (по результатам защиты ИИП)

Уровень	9А класс		9Б класс		Среднее значение по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%
Максимальный	5	17,2	13	50	18	32,7
Повышенный	10	34,5	8	30,8	18	32,7
Базовый	13	44,8	5	19,2	18	32,7
Формальный	1	3,5	0	0	1	1,8

При формировании учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, пилотные школы вводили учебные предметы:

Наименование ОО	8 класс	9 класс
МОБУ СОШ № 4	Физическая культура – 1 ч.	Физическая культура – 1 ч.
	-	Проектная деятельность – 1 ч.
МОБУ СОШ № 5	Физическая культура – 1 ч.-	-
	Алгебра 1/0 ч.	-
	Геометрия 0/1 ч.	

Внеурочная деятельность в пилотных школах была организована по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное), с учётом пожеланий родителей. Составлены рабочие программы согласно требованиям ФГОС, расписание внеурочных занятий и формы их проведения. Школы выбрали модель дополнительного образования на основе институциональной системы дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность в 8-9 пилотных классах

Наименование ОО	Название курса, программы, кружка, секции	
	8 класс	9 класс

МОБУ СОШ № 4	Спортивные игры	Спортивные игры
	Социальное проектирование	Основы проектной деятельности
	Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность
	Я - гражданин	-
	Юный физик	-
	Технология народных ремесел	-
	-	Астрономия
	-	Техническое рисование
	-	Азбука экономики
	-	Ключи к тайнам КЛИО
	-	Модельное агентство
МОБУ СОШ № 5	Игры народов мира, подвижные игры	-
	Строевая подготовка	-
	Стрелковая подготовка	-
	Хор кадетов	
	Индивидуальное проектирование	-
	Бабушкин сундук	-
	Юный продюсер	-
	Клуб любителей английского языка	-
	Литературная мастерская	-
	Мастерская талантов	
	Друзья по переписке	
	Лингвистический калейдоскоп	
	Загадки истории	
	Экономика и жизнь	

Введение ФГОС на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования по новым стандартам в опережающем режиме обучается 49 школьников 10-х классов МОБУ СОШ № 4 (15% от обучающихся 10-11-х классов) (2 класса-комплекта).

В классах, обучающихся по ФГОС СОО, работает 13 педагогов. Курсовую подготовку по ФГОС СОО прошли 9 учителей (из всех предметных областей), что составляет 69 % учителей, работающих в 10 классах.

Основываясь на социальный заказ обучающихся, родителей (законных представителей) реализовываются два профиля обучения: 10А класс – технологический профиль, 10Б социально-экономический профиль.

Внеурочная деятельность в 10 пилотных классах

	Название курса, программы, кружка, секции
Наименование ОО	10 класс
МОБУ СОШ № 4	Спортивные игры
	Социальное проектирование
	Техническое рисование
	Решение творческих задач
	Профессии, которые мы выбираем
	Театральная студия «Изюминка»

В 10 Б классе в рамках единого дня открытых дверей проведена профессиональная проба «Трудоустройство».

Обучающиеся 10 классов прошли социальную практику в размере - 30 часов.

Направления социальной практики

- Самоуправление - участие в организации школьного самоуправления на уровне класса и школы;
- Волонтерская деятельность - участие в акциях, посвященных лицам с ограниченными возможностями: конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших;
- Интеллектуальное направление - участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, НПК, создание и защита собственного интеллектуального продукта;
- Профориентация (профессионально-ролевая деятельность);
- Благоустройство (деятельность по самообслуживанию);
- Культурно-досуговое направление (организация и проведение мероприятий);
- ЗОЖ (участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья).

В декабре 2017 года была проведена комплексная метапредметная работа для обучающихся 10-х классов. Цель диагностики: определение уровня сформированности читательских компетентностей обучающихся пилотных 10-х классов как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, а также установление динамики развития читательских умений в сравнении с предыдущими учебными годами.

**Результаты выполнения комплексной метапредметной работы
обучающимися 10-х классов**

	МОБУ СОШ № 4
Количество 10-х классов	2
Кол-во об-ся в 10-х классах	49
Количество учеников, выполнявших работу	45
Результат выполнения итоговой комплексной работы:	5
Высокий	11%
Базовый	28 62%
Низкий	12 27%

Динамика развития читательских умений

	8 класс МОБУ СОШ № 4 (2015-2016 уч. год)	10 класс МОБУ СОШ № 4 (2017-2018 уч. год)
Количество учеников, выполнявших работу	60	45
Результат выполнения итоговой комплексной работы:	10	5
Высокий	17%	11%
Базовый	42 70%	28 62%

Низкий	8 13%	12 27%
--------	-----------------	------------------

Как видим из данных, приведенных в таблице, произошло снижение количества обучающихся, показывающих высокий и базовый уровень владения читательскими компетентностями, увеличение ребят, демонстрирующих низкий уровень.

С целью изучения опыта работы по опережающему введению ФГОС СОО на заседании муниципальной рабочей группы был представлен опыт МОБУ СОШ № 4 по созданию условий перехода на обучение по ФГОС СОО: нормативно-правовое обеспечение перехода школы на обучение по ФГОС СОО.

Также были рассмотрены вопросы:

- Профили обучения в соответствии с ФГОС СОО.
- Учебный план на уровне среднего общего обучения.
- Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования.
- Практическая работа по составлению индивидуального учебного плана.

На Совете руководителей образовательных организаций был представлен опыт МОБУ СОШ № 4 по обеспечению преемственности ФГОС ООО и ФГОС СОО (Драгина Е.А.)

Педагогические работники регулярно представляют опыт работы по реализации ФГОС на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Опыт педагогов общеобразовательных организаций по реализации ФГОС, представленный на муниципальном и региональном уровнях:

Наименование ОО	ФИО педагога	Наименование опыта	Где представлен
МОБУ СОШ № 4	Драгина Е.А.	Результативные формы и способы обеспечения преемственности в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Совет руководителей образовательных организаций города Зеи
	Кузнецова Н.Л.	«Оценка готовности педагогов к реализации ФГОС СОО» (публикация)	межрегиональной научно-практической видеоконференции «Реализация ФГОС среднего

			общего образования: первые результаты и проблемы»
	Кузнецова Н.Л.	Формирования нормативно-правовой базы школы при переходе на ФГОС СОО	Расширенное заседание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС
	Кутергина Е.С.	Особенности организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	Расширенное заседание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС
	Кузина В. В.	Особенности преподавания обществознания при переходе на ФГОС среднего общего образования	ГМО учителей истории и обществознания
	Колесова Н.С.	«Метод проектов как способ формирования ключевых компетенций на уроках литературы»	ГАУ ДПО АмИРО
	Кутергина Е.С.	Проектная деятельность на уроках технологии	ГМО учителей технологии
	Землянова В.А.	Развитие познавательных УУД на уроках информатики	ГМО учителей информатики, физики
МОБУ СОШ № 5	Кондратенко Е.В.	Результативные формы и способы обеспечения преемственности в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Совет руководителей образовательных организаций города Зеи
	Ефимова Г.П.	Мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на уроках истории»	Августовская конференция (методическая площадка)
	Плисякова Н.Н.	Технология проектной деятельности	Августовская конференция (методическая площадка)
МОАУ СОШ № 1	Авдошина В.Ю.	Использование проектной деятельности на уроках географии.	ГМО учителей географии
МОБУ Лицей	Полякова И.В.	Регулятивные УУД на уроках информатики и ИКТ	ГМО учителей физики, информатики
	Скворцова С.Л.	Регулятивные УУД на уроках физики	ГМО учителей физики, информатики
МОБУ ЦО	Сенотрсова А.А.	Этапы работы над проектом	ГМО учителей математики
	Макаренкова Г.В.	Мини-проекты на уроках математики	ГМО учителей математики

В рамках методического сопровождения введения ФГОС ООО на уровне муниципалитета были проведены следующие мероприятия:

- 3 заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- единая итоговая комплексная метапредметная работа в 5-8-х классах;

- в течение года проводилось повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС;
- проведение городских методических объединений по проблемам реализации ФГОС ООО;
- формирование муниципального заказа на обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- городской конкурс для педагогов общеобразовательных организаций «Современный урок: работаем по ФГОС».
- единый день открытых дверей «Образовательное событие как инструмент оценки образовательных результатов обучающихся» в МОБУ СОШ №№ 4,5 по темам «Профессиональная проба «Бухгалтер-экономист» и «Золотая орда».

Выводы по реализации ФГОС:

- доля школьников города, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 76% от общего количества обучающихся (2203 обучающихся), в том числе 100% учащихся начальных классов (1212 чел.), 74 % учащихся (991 чел.) основной школы (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования) и 15% учащихся (49 чел.) на уровне среднего общего образования;
- обеспеченность учебниками составляет 100 %;
- 68% обучающихся 5-х классов, 82% обучающихся 6-х классов, 68% обучающихся 7-х классов, обучающихся по ФГОС в штатном режиме, имеют базовый уровень сформированности УУД;
- 75% обучающихся 8-х классов, 55% девятиклассников и 62% десятиклассников, обучающиеся по ФГОС в опережающем режиме, имеют базовый уровень сформированности УУД;
- программы внеурочной деятельности реализуются по всем направлениям развития личности;
- организована работа по диссеминации опыта педагогов, работающих по ФГОС;
- в МОБУ СОШ № 4 создана нормативно-правовая база для реализации ФГОС на уровне среднего общего образования.

Рекомендации по дальнейшей работе по введению ФГОС:

- при составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год в полном объеме использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации ФГОС ООО;
- соблюдать вопросы преемственности при реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатывать с учётом требований ФГОС ООО;

- включать в контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации обучающихся задания на основе научных, публицистических, художественных текстов;
- ввести в практику школ реализацию спецкурсов для обучающихся основной школы по формированию и развитию навыков смыслового чтения.

Продолжить:

- методическое сопровождение введения ФГОС на муниципальном и институциональном уровнях;
- проведение системного мониторинга реализации ФГОС с выявлением и анализом проблем, своевременным принятием управленческих решений;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС;
- поэтапное введение ФГОС: начального общего образования – в 1-4 классах, основного общего образования - в 5-8 классах в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях, в 9 классах МОБУ СОШ №№ 4,5 в рамках опережающего введения; среднего общего образования – в 10-11 классах МОБУ СОШ № 4;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС;
- диссеминацию лучшего педагогического опыта на различных уровнях;
- обобщить опыт работы МОБУ СОШ № 4 по введению ФГОС СОО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

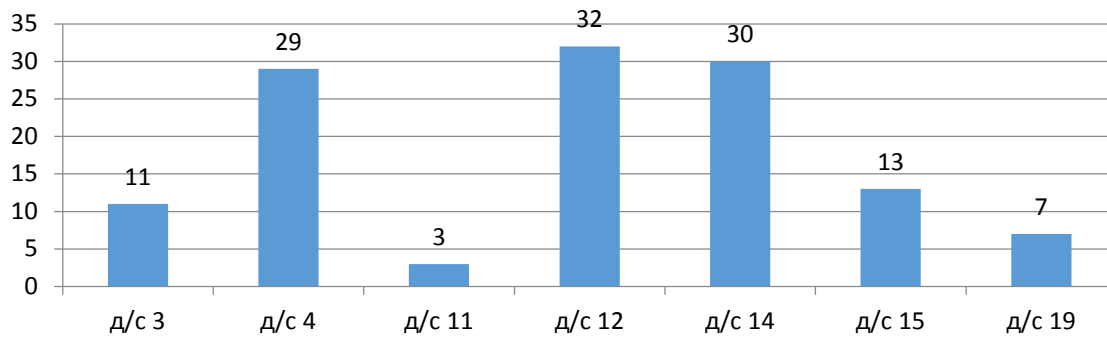
Для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры активно используется система дополнительного образования, которая обеспечивает реализацию права детей и подростков на развитие и свободный выбор видов деятельности, мотивацию подрастающего поколения к познанию, творчеству, спорту, проектно-исследовательской деятельности.

В ДОО

Помимо занятий дополнительным образованием непосредственно в детском саду воспитанники дошкольных образовательных организаций занимаются и в городских учреждениях дополнительного образования и культуры (ДШИ г. Зеи, МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», «Маленький гений», МБОУ ДО ДЮСШ № 2, ДК «Энергетик», МАУ ФОК г. Зеи, МОБУ

СОШ № 4, 5, Лицей). Дошкольники посещают секции каратэ, художественной гимнастики, хоккея, плавания, тайского бокса, танцевальные и вокальные коллективы и др. (диаграмма 6.1.)

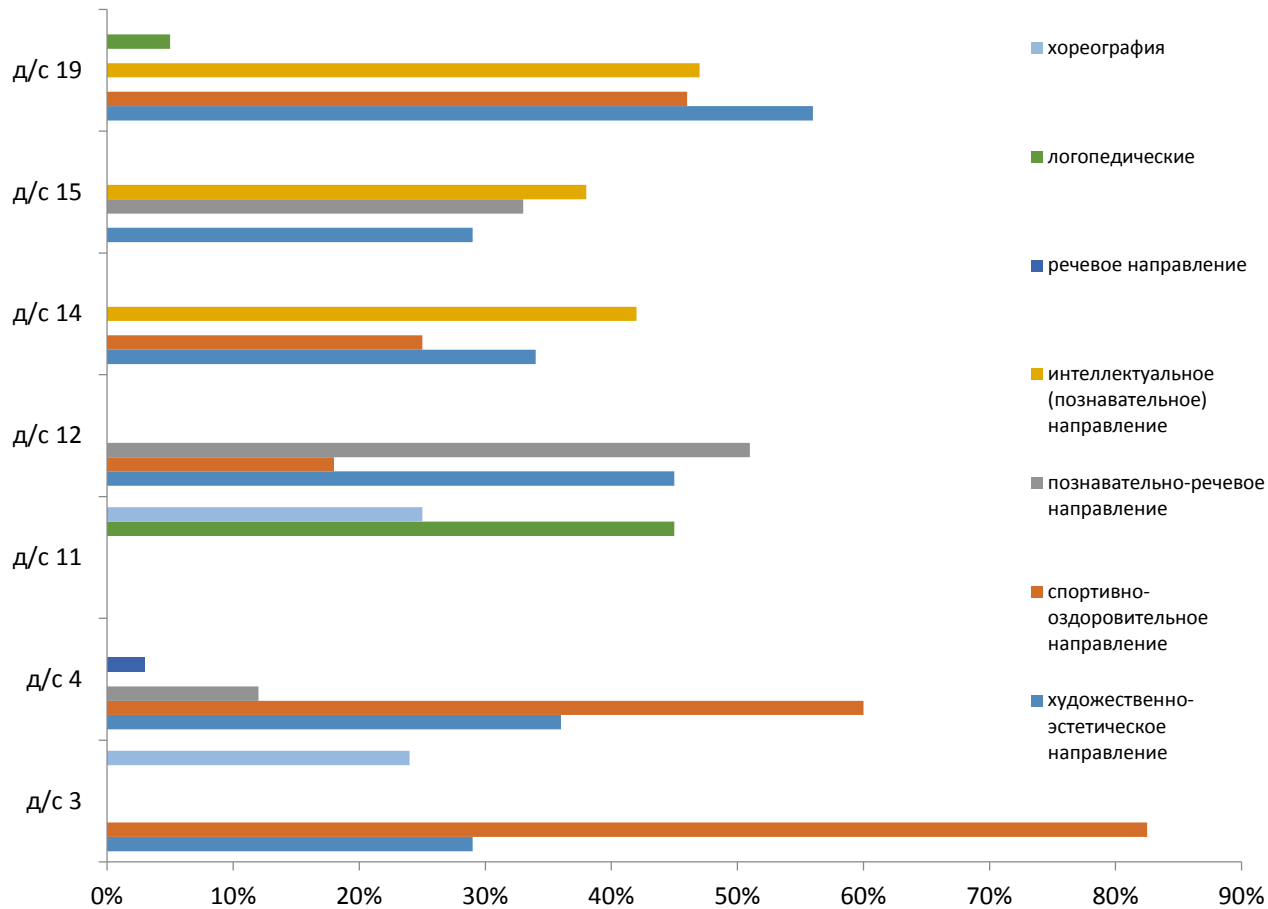
Количество дошкольников, занятых дополнительным образованием в учреждениях города в 2017-2018 у.г.



Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях осуществляется за счет платных услуг спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой, художественно-эстетической направленности. Пользуются спросом логопедические, хореографические, интеллектуальные услуги (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Охват дополнительными платными услугами в ДОО



Благодаря реализации платных образовательных услуг дошкольные организации города расширяют реализацию творческого потенциала воспитанников и педагогов, что существенно влияет на повышение статуса дошкольных организаций.

Организация дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях ДО

Для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры активно используется система дополнительного образования, которая обеспечивает реализацию права детей и подростков

на развитие и свободный выбор видов деятельности, мотивацию подрастающего поколения к познанию, творчеству, спорту, проектно-исследовательской деятельности.

В городе осуществляет свою деятельность три организации дополнительного образования: МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г.Зеи и МБУ ДО ДШИ г.Зеи.

В 2018 году на конец мая в этих организациях работало 127 объединений (124 из них бесплатно) с общим охватом 1605 человек (52% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Количество обучающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования

№ п/п	Наименование ОДО	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		Кол-во объединений /групп	Кол-во человек	Кол-во объединений /групп	Кол-во человек	Кол-во объединений/групп	Кол-во человек
	МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»	19	509	17/50	509	17/47	538
	МБОУ ДО ДЮСШ № 2	85	948	5/78	838	5/70	781
	ИТОГО	104	1457	22/128	1347	22/117	1319

Как видим из таблицы: по сравнению с прошедшим учебным годом снизилось количество групп и обучающихся в них в МБОУ ДО ДЮСШ № 2.

С учётом того, что один ребёнок может заниматься в нескольких объединениях, кроме учреждений дополнительного образования на базе школ города в 2018 году по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности занималось 2322 школьника (80% от общего числа школьников).

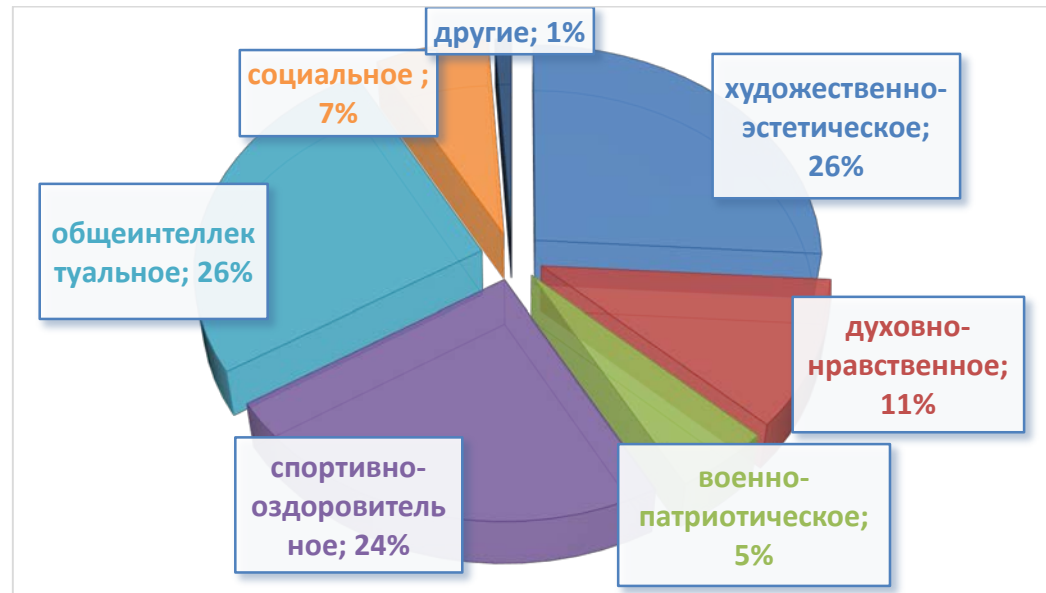
Мониторинг охвата дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школах города

ОО	Количество объединений/групп в школе:	Суммарное количество (по спискам объединений) обучающихся в них/ % охвата	Фактическое количество детей, занимающихся в объединениях допобразования и внеурочной деятельности в школе

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МОАУ СОШ № 1	38/ 101	44/ 106	41/ 116	1344 248%	1872/ 342%	1784/ 323%	497/ 92%	467/ 84%	464/ 82,7%
МОБУ ЦО	47/ 76	49/ 97	44/ 90	1567/ 295%	1684 321 %	1447/ 277%	401/ 79%	393/ 75%	304/ 58%
МОБУ Лицей	36/ 56	34/ 45	42/ 42	980/ 205 %	857 175%	989/ 191%	306 64 %	291/ 59%	266/ 51%
МОБУ СОШ № 4	59/ 107	60/ 109	46/ 110	1901/ 295%	1999 303 %	1903/ 287%	638/ 99%	659/ 100%	696/ 100%
МОБУ СОШ № 5	56/ 104	45/ 129	48/ 117	1983/ 299%	2149 323 %	2226/ 346%	569/ 86%	580/ 89%	592/ 92%
ИТОГО	236 объед./4 44 группы	232 объед. /486 групп	221 объед./ 475 групп	7775/ 243%	8561/ 297%	8349/ 289%	2411/ 85%	2390/ 83%	2322/ 80 %

Из таблицы видно, что количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города по сравнению с прошедшим учебным годом снизилось (на 11 объединений), суммарное число обучающихся в них (по спискам объединений) незначительно снизилось с 8561 человека в 2016-2017 учебном году до 8349 человек в 2017-2018 учебном году, фактическая занятость в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города по сравнению с прошедшим учебным годом также снизилась с 2390 чел.(83%) до 2322 чел. (80%).

Всего в кружках, секциях, объединениях в соответствии со списками в журналах образовательных организаций на конец 2017-2018 учебного года занималось 9292 человека, что составляет 320 % от общего количества обучающихся, т.е. каждый ученик в среднем занимался в 3 различных объединениях.



Как видим из диаграммы, наибольшее количество детей занималось в объединениях художественно-эстетического (2425 чел.) и общеинтеллектуального (2385 чел.) направлениях, немного меньше в спортивно-оздоровительных секциях 2192 чел.).

Фактически количество детей посещающих кружки и секции на базе различных организаций города Зеи составило в 2017-2018 учебном году - 2569 человек (88,5% от общего числа обучающихся.)

Мониторинг фактической занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе различных организаций города

Учебный год ОО	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
МОАУ СОШ № 1	497 чел./ 92,4%	467 чел./ 85,4%	464/ 82,7%
МОБУ ЦО	422 чел./ 82%	445 чел./ 85%	361 чел./ 69%
МОБУ Лицей	434 чел./ 91%	459 чел./ 93%	456 чел./ 87%
МОБУ СОШ	638 чел./	659 чел./	696 чел./

№ 4	99,2%	100%	100%
МОБУ СОШ № 5	569 чел./ 86%	580 чел./ 88,5%	592 чел./ 92%
Всего	2560 чел./90,4%	2610 чел./91%	2569 чел./88,5 %

Вывод: Количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города по сравнению с прошедшим учебным годом снизилось (на 11 объединений), процент школьников, занимающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году (88,5%) незначительно снизился по сравнению с предыдущим учебным годом (91%).

На конец 2017-2018 учебного года в г.Зее охват детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в возрасте от 5 до 18 лет составил 3092 чел., это 84% от общего числа детей 5-18 лет.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 5 общеобразовательных организациях города в 2017-2018 учебном году осуществляло воспитательную деятельность 4 заместителя директора по воспитательной работе, 11 заместителей директоров по УВР, 3 педагога-организатора, 5 социальных педагога, 6 педагогов- психологов, 5 педагогов дополнительного образования, 116 классных руководителей.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основными направлениями воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях города в 2017-2018 учебном году являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание
- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, формированию патриотизма, культуры гражданского поведения и социальной активности школьников.

Воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников ведется как через образовательный блок: уроки истории, обществоведения, ОБЖ, предметы гуманитарного цикла, так и внеурочную работу.

Основные мероприятия:

- День Знаний;
- мероприятия, посвященные Дню города;
- общешкольные классные часы «Государственные символы России», «Основной закон государства», «Мы – граждане России»;
- мероприятия, посвященные Дням Воинской славы и памятным датам России;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- акции «Забота», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом»;
- просмотр документальных фильмов о событиях Великой Отечественной войны;
- литературно-музыкальные композиции «Помним! Гордимся! Наследуем!»;
- акция «Часовой у знамени Победы»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- акция «Свеча памяти», посвященная окончанию Второй Мировой войны и Победы над милитаристской Японией.

С целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, развития интереса к истории Отечества, воспитания у обучающихся уважения к старшему поколению, ветеранам войны и боевых действий в сентябре-декабре были проведены городские конкурсы: конкурс сочинений «Кто он, неизвестный солдат?», конкурс творческих работ «Память и гордость в сердцах поколений», городская спортивная игра «Один день из армейской жизни».

9 декабря в День героев Отечества на базе МОБУ СОШ № 5 прошёл первый межмуниципальный патриотический молодёжный форум «Мы патриоты». Всего в форуме приняло участие 9 команд учащейся молодёжи города Зеи и Зейского района. В первом блоке форума команды представили на конкурс видеоролики и проекты патриотической направленности. Далее команды разделились на 6 групп и работали на практических площадках «Будущее России», «ОМСУ» и другие, закончилось мероприятие тактической игрой «Лазертаг». Все участники форума получили сертификаты и подарки от филиала «РусГидро» - «Зейская ГЭС».

Традиционно в феврале 2018 года в образовательных организациях прошёл месячник военно-патриотического воспитания.

Использовались разнообразные формы работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся: спортивные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, смотры строя и песни, викторины, экскурсии в школьные музеи, классные часы и другое.

Всего в ходе месячника было проведено 245 различных мероприятий, из которых 103 мероприятия общешкольные и 142 классные часы.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания проведены городские конкурсы: конкурс изобразительного творчества «Защитники нашего Отечества» для воспитанников детских садов и обучающихся школ, в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» для обучающихся 5 классов была проведена городская интеллектуально-спортивная игра «Я – патриот», а для обучающихся 10-11 классов конкурсно-развлекательная программа «Армейские будни». В МАУ ФОК для старшеклассников традиционно была проведена Спартакиада допризывной молодёжи.

Всего в феврале 2018 года в рамках месячника военно-патриотического воспитания в различных мероприятиях суммарно было охвачено 9880 обучающихся, т.е. в среднем каждый обучающийся был задействован в 3-4 мероприятиях. Фактически в ходе месячника 100% обучающихся (2894 чел.) приняли участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Традиционным стало проведение в феврале-марте акции «Желаем здравствовать», когда школьники поздравляют с праздником - Днём защитника Отечества участников и инвалидов ВОВ, тружеников тыла, при необходимости оказывают посильную помощь в решении бытовых проблем. В феврале 2018 школьники посетили 38 человек: ветеранов ВОВ, тружеников тыла. С международным женским днём – 8 марта ребята поздравили 69 вдов участников ВОВ.

Большая работа по военно-патриотическому воспитанию школьников проводится в рамках мероприятий, посвящённых Дню Победы: вахты памяти, акции «Часовой у знамени Победы», литературно-музыкальные композиции «Салют, Победа!», конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет «Пусть всегда будет солнце!», «Память жива!».

В течение учебного года, раз в месяц школьники города участвуют в уборке мемориала воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на площади Коммунаров, а обучающиеся первой школы шефствуют ещё и над обелиском выпускникам средней школы № 1 им.Фрунзе, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945.

С целью повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию школы города сотрудничают с Военным комиссариатом, Советом ветеранов, Зейским отделением «Российский Союз ветеранов Афганистана» и Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Краеведческим музеем города Зеи.

Продолжилась работа по городскому патриотическому проекту «Колокола Памяти». В рамках проекта была подготовлена презентация «Земляки - участники Сталинградской битвы», посадка Аллеи памяти «Маленькие герои

большой войны», подготовлена выставка детского рисунка «Мы за мир во всем мире!», активное участие ребята приняли в акциях «Георгиевская ленточка» и «Письмо Победы».

Традиционно в конце мая, начале июня проведены пятидневные учебно-полевые сборы для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города Зеи. В течение пяти дней 66 юношей и 87 девушек проходили обучение военному делу (юноши) и санитарно-профилактической работе (девушки).

В первые два дня для юношей были организованы занятия на базе воинской части № 30593/5, где десятиклассники ознакомились с общими правами и обязанностями военнослужащего и обязанностями солдата, средствами индивидуальной защиты и пользования ими, прошли практические занятия по строевой подготовке. Далее, в течение следующих двух дней на базе войсковой части № 23019 прошли занятия по огневой подготовке, где в ходе практических занятий ребята приобретали навык стрельбы из автомата Калашникова, лучший результат по стрельбе из автомата Калашникова показал 3 взвод, а в личном первенстве - Высоцкий Артем, обучающийся МОБУ ЦО. В пятый, последний день сборов, на базе МОБУ СОШ № 5 для юношей была проведена военно-спортивная игра «Школа безопасности», где вначале призывникам школ города личным составом ФГКУ «10 ПЧ ФГМ по Амурской области» было показано оснащение пожарного автомобиля, аварийно -спасательный инструмент, который состоит на вооружении части, также сотрудники пожарной части рассказали и показали принцип работы гидравлического аварийно-спасательного инструмента. В финале показательных выступлений ребята с восторгом наблюдали за работой пожарных при извлечении пострадавшего из автомобиля, попавшего в ДТП, с помощью ГАСИ и ликвидации горения автомобиля пеной. После показательных выступлений пожарных будущие призывники состязались на военно-спортивной полосе препятствий. Победителями в военно-спортивной игре «Школа безопасности» стал 3 взвод, на втором месте – 1 взвод и третье место занял 2 взвод.

Активное участие школьники города принимают в областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- конкурс сочинений «Кто он, неизвестный солдат?» - 1 место заняла Шутко Екатерина, обучающаяся МОБУ СОШ № 5;
- конкурс творческих работ «Память и гордость в сердцах поколений» - 1 место у Зеленовой Полины, обучающейся МОАУ СОШ № 1;
- конкурс видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» - 2 место заняла команда «Патриоты» МОБУ Лицей;
- конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации – 2 место у Романенко Елизаветы, обучающейся МОБУ СОШ № 5;

- региональный этап II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - в номинации «Хореографический жанр» 1 место заняла студия современного танца «Бриз» МОБУ Лицей, в номинации «Художественное слово» 2 место у Бобровской Алины, обучающейся МОБУ Лицей;
- областной заочный творческий конкурс юных краеведов «Моя малая родина» - 2 место у Мусияка Александры, 3 место заняла Кудрявцева Елизавета, обе обучающиеся МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»;
- военно-спортивные сборы военно-патриотических клубов и отрядов (ВПК) Западного образовательного округа и Амурской области «Гагаринские сборы» - ВПК «Молодая гвардия» занял 3 общекомандное место, Нестерова Ирина признана лучшим командиром отряда в области.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по участию школьников города в мероприятиях общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Были проведены следующие мероприятия: I городской Слёт «РДШ – мои возможности», коммуникативный сбор «Компас самоопределения» (гражданская активность, личностное развитие), концерт-марафон «Наш выбор – Россия!» (гражданская активность, личностное развитие), городской конкурс презентаций «Мой великий дед» (военно-патриотическое, гражданская активность), посадка Аллеи памяти «Маленький герой большой войны» (гражданская активность) и другие.

Все мероприятия РДШ по военно-патриотическому направлению, личностному развитию, гражданской активности освещались на сайтах образовательных организаций, в том числе школьниками города (информационно-медийное направление).

Вывод: Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных организациях города характеризуется многоплановостью и разнообразием средств педагогического воздействия на обучающихся. Наиболее распространёнными формами являются: классные часы, литературно-музыкальные композиции, викторины, акции и другое. В среднем каждый обучающийся был задействован в 6-8 мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Нравственное и духовное воспитание

В образовательных организациях города проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

С целью нравственного и духовного воспитания в образовательных учреждениях города в течение года проведены следующие мероприятия: беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», классные часы «Нравственность – это разум сердца», деловые игры «Дарите комплименты», акция «Дарите людям добро», конкурс знатоков «О братьях наших меньших», конкурсы рассказов «Невыдуманные истории о красоте поступков человека» и «Добрые руки человеческой помощи», конкурс проектов «Я хочу помочь людям».

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является развитие добровольческого движения, поддержка пожилых людей, ветеранов войны и труда.

С целью поддержки и развития добровольческого движения в городе Зея на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» совместно с детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», общественной молодёжной организацией «Зея молодая», молодёжным парламентом города Зеи были проведены: акция «Я – доброволец», площадка общения «Кто такие волонтеры?» (декабрь 2017, участников – 14 чел.), добровольческий слёт «Зея – город добрых сердец!» (май 2018, 85 чел.). В первый день Слёта состоялся очный этап конкурса поддержки проектов, направленных на создание и развитие добровольческого движения в городе: для реализации трёх лучших проектов были выделены денежные средства в размере 30 тыс. рублей. Во второй день волонтеры вышли на благоустройство детских дворовых площадок и городского парка. За несколько часов силами добровольцев были очищены от мусора и покрашены 9 площадок.

С 25 сентября по 14 октября 2017 года во всех образовательных организациях города Зеи прошли мероприятия, посвящённые Дню пожилых людей. Всего в мероприятиях приняло участие 2800 школьников и 1300 дошкольников. В ходе акций «Из детских рук частичку доброты» и «Дорогие мои старики» были поздравлены с праздником 980 бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда, оказана тимуровская помощь 40 пожилым людям.

В акции «Поздравь ветерана педагогического труда» приняло участие 710 школьников (изготовление и вручение открыток, подготовка концертных номеров), поздравили с Днём учителя 95 ветеранов педагогического труда.

С 20 по 30 ноября 2017 года в образовательных организациях города Зеи прошла акция «От чистого сердца, простыми словами», посвящённая Дню матери. Всего в акции приняло участие около 4010 обучающихся образовательных организаций города и 1790 мам, бабушек. В ходе акции прошли концерты-поздравления, конкурсы чтецов, открыток, фотографий, рисунков, посвящённых мамам, внеклассные мероприятия, классные часы, развлечения, мастер-классы по изготовлению открыток и другие мероприятия.

В рамках акции «От чистого сердца, простыми словами» был проведён городской конкурс чтецов «Спасибо тебе, родная» для обучающихся 1-4 классов и городской конкурс детского изобразительного искусства «Моя мама лучше всех».

В рамках Всемирного дня ребенка 20 ноября была проведена акция: активисты корпуса волонтеров общественной молодежной организации «Зея молодая» разделились на группы и провели развлекательные мероприятия для обучающихся творческих объединений Дома детского творчества «Ровесник» и воспитанников детского сада № 19.

Активное участие обучающиеся города Зеи принимают в областных мероприятиях по развитию и поддержке добровольчества: в заочной социальной акции «Доброе дело своими руками» приняло участие 2890 человек (99% от общего числа школьников). Акция «Доброе дело своими руками» включала два мероприятия: «Наши пернатые друзья» (кормление птиц в зимний период, изготовление кормушек, сбор корма для птиц, создание листовок о необходимости подкармливать птиц зимой и другое) и «Забота». Всего в мероприятии «Наши пернатые друзья» приняло участие 1687 школьников (58% от общего числа). По направлению «Забота» (изготовление открыток, сувениров ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла, поздравление их с праздником, оказание посильной помощи в решении бытовых проблем, проведение мастер-классов в социальном приюте «Солнечный» и другое) приняло участие 1500 человек (51% от общего числа школьников).

В региональном конкурсе «Волонтёр года», в номинации «Молодёжный добровольческий проект» Бузанов Антон, Бочко Владимир и Трофимова Малика заняли 2 место.

В течение учебного года в школьники города принимают участие в различных добровольческих акциях: «Соберём детей в школу», «Милосердие», «Подарок ветерану», «Неделя добрых дел», «Покормите птиц», «оБЕРЕГАй». Традиционной стала акция «Дети - детям»: сбор книг, игрушек, канцелярских принадлежностей, средств личной гигиены, одежды, обуви для детей из социальной палаты ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Встречи, праздники для детей социального приюта «Солнечный» проводили волонтеры ДДТ «Ровесник».

Проведение вышеперечисленных акций способствует воспитанию милосердия и чувства взаимопомощи у обучающихся, наиболее активные волонтеры поощряются поездкой на областной добровольческий форум, на областные профильные смены и смены во ВДЦ «Океан».

Обучающиеся и педагоги города принимают участие в областных конкурсах по духовно-нравственному воспитанию, занимая призовые места:

Областной конкурс агитационных плакатов «Постигаем науку доброты!» - 1 место у Черниковой Татьяны, воспитанницы МДОБУ д/с № 4, 2 место у Ржеусской Ульяны, обучающейся МОБУ Лицей и 3 место занял Кравцов Максим, обучающийся МОБУ Лицей.

С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания с 4 класса введётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основная цель курса заключается в формировании у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Вывод: В образовательных организациях города работа по духовно-нравственному воспитанию является целенаправленной, систематической и многоплановой. Средний уровень воспитанности по городу составляет 4,2 балла. В 2018 году активизировалась работа по развитию добровольческого движения в городе, 99% школьников были привлечены к участию в добровольческих акциях.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

С целью формирования у обучающихся навыков культуросоциализации и культуросозидания, развития этического воспитания, индивидуальных творческих способностей обучающихся в 2017-2018 учебном году проводились следующие городские мероприятия:

2 декабря в ДДТ «Ровесник» состоялся фестиваль-конкурс талантов «Звёздная дорожка» среди образовательных организаций нашего города. Тема фестиваля, которая объединила всех конкурсантов: «Мир, в котором мы живем!». Конкурс проводился с целью выявления новых талантов, поддержки и развития детских творческих коллективов. В фестивале принимали участие обучающиеся от 7 до 18 лет. На суд жюри и зрителей было представлено 16 конкурсных номеров в различных номинациях, а именно: «хореографическое искусство», «театральное искусство» и «вокальное искусство» (сольное и хоровое пение). Все победители, призёры и участники получили дипломы и подарки от социального партнера филиала ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС».

Третий год подряд проводится фестиваль - конкурс «Удиви», в котором свои таланты и способности демонстрируют певцы, танцоры, чтецы, музыканты, дрессировщики, театралы, импровизаторы. В этом году на конкурс были заявлены 16 номеров, за звание «лучшего» боролись 57 участников. Все конкурсанты достойно представили свои номера и были награждены ценными подарками от спонсоров.

С целью формирования творчески развитой личности, развития художественных способностей детей проведён муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Моё счастливое детство». На конкурс было представлено 35 работ из 5 образовательных организаций. Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся МОБУ Лицей и МОБУ СОШ № 4.

С целью формирования и закрепления навыков у детей грамотного поведения в условиях пожара, выявления и поддержки одаренных детей традиционно в марте проведён муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». На конкурс было представлено 100 работ из 10 образовательных учреждений, 25 работ победителей и призёров муниципального этапа были направлены в г. Благовещенск на региональный этап, где 20 работ заняли 1-3 места, работа Дзюба Павла, воспитанника детского сада № 14 направлена на одноимённый Всероссийский конкурс.

Активно школьники города принимают участие в межмуниципальном фестивале военно-патриотической песни «Виктория», где также занимают призовые места.

В областном творческом конкурсе «Казачок Амура» - 3 место у Ратникова Виталия, обучающегося МДОАУ д/с № 12.

В V Дальневосточном конкурсе современной хореографии «Фиеста 2018» приняли участие хореографические коллективы «Радуга» (МБО ДО ДДТ «Ровесник»), «Сувенир» (МОБУ ЦО), «Бриз» (МОБУ Лицей). Все коллективы очень достойно выступили на конкурсе, традиционным лидером по количеству призовых мест стал хореографический ансамбль «Радуга» - два первых места, два 2 места и два 3 места, у ансамбля «Сувенир» 2 первых места и 1 второе, у студии современного танца «Бриз» - 2 место.

Вывод: Обучающиеся образовательных организаций города активно принимают участие в мероприятиях художественно-эстетического направления. В 2017-2018 учебном году возросло число участников различных творческих мероприятий с 1321 (в 2016-2017 учебном году) до 1593.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание обучающихся в школах города реализовывалось через учебную деятельность, систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, участие в городских мероприятиях, организованных МБО ДО ДДТ «Ровесник», ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник», ПАО «РусГидро»-«Зейской ГЭС».

Целью экологического воспитания было: формирование у обучающихся экологического мировоззрения, мышления и экологической культуры через различные формы работы по экологическому просвещению.

Всего, в течение года для различных возрастных категорий обучающихся было проведено 74 городских мероприятия:

- 11 экологических акций;
- 17 интерактивных, интеллектуально-познавательных игр;
- 19 конкурсов по экологии и охране окружающей среды;
- 24 видеоуроков, лекций, бесед;

- 3 межмуниципальных экологических фестиваля.

Наиболее активно обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- межмуниципальный фестиваль-конкурс «Подарки от аиста» - 179 школьников и дошкольников, 57 призовых мест в разных номинациях. Победители и призёры получили памятные подарки от Зейского заповедника;

- межмуниципальный фестиваль-конкурс, посвященный празднованию Дня Тигра на Дальнем Востоке «Полосатый фестиваль» - 142 участника, 30 призовых мест;

- «Зелёная планета» - 118 работ из 11 образовательных организаций на муниципальном этапе; победителем областного этапа в номинации «Природа. Культура. Экология» стал Черкасов Артём (МДОБУ д/с № 4), призёры в своих возрастных категориях – Софич Михаил, Гуцелюк Евгения, Парыгина Эвелина (МДОАУ д/с № 12), Угрюмова Мария (МОБУ Лицей);

- конкурс-выставка зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса» - 77 обучающихся приняло участие в муниципальном этапе, призовые места в области заняли обучающиеся МОБУ Лицей: Чижов Егор и Колесник Ирина, а также обучающаяся МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» Ткаченко Злата.

- «Живые богатства планеты» - 82 участника в муниципальном этапе, победитель областного этапа в номинации «Семья и Я» Медяников Егор, обучающийся МОБУ Лицей, призовые места в различных номинациях у Тучковой Марии (МОБУ СОШ № 5), Войковой Виктории и Селиной Алины (МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», Угрюмовой Марии (МАУ ДК «Энергетик»).

- конкурсы, посвящённые Всемирному Дню воды «Наша спутница Вода» - 220 участников.

- онлайн Олимпиада естественнонаучной направленности «МИР» (Мечтай! Исследуй! Размышляй!) для обучающихся 5-8 классов образовательных организаций области, организованная ГАУ ДПО «АМИРО».

Призёрами Олимпиады среди 5-6 классов стали: Демиденко Антон и Потапенко Алёна, обучающиеся МОБУ СОШ № 5, среди 7-8 классов: Лисицына Аделина, Своякова Кристина, обучающаяся МОБУ Лицей и Ван Кирилл, Петрова Екатерина, обучающиеся МОБУ СОШ № 4.

Вывод: большая работа была проведена по экологическому просвещению, участию в акциях, конкурсах, выставках, в которых приняло участие в общей сложности 4500 человек. Это способствовало расширению и углублению знаний об охране и защите родного края, приобретению устойчивых знаний по экологии, изучению хозяйственной деятельности человека и его последствиях.

В следующем учебном году педагогам-экологам необходимо усилить работу по проектно-исследовательской деятельности, подготовке обучающихся к областным конкурсам «Юннат года», областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе.

Воспитание семейных ценностей

Формирование семейных ценностей идёт через урочную и внеурочную деятельность в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.

Воспитанию семейных ценностей способствовало проведение городских и участие в областных конкурсах:

- муниципальный этап областного фотоконкурса «Семейный альбом»;
- акции «Сказки на ночь»;
- участие в семейных номинациях творческих конкурсов «Водная феерия», конкурс оформления колясок «Киндер-сюрприз» и другие.

С 15 по 18 мая во всех образовательных организациях города традиционно прошли мероприятия, посвящённые международному Дню семьи: детско-родительские занятия, развлечения, классные часы «Наша дружная семья», «Моя семья», «Дружная семейка», конкурс-игровая программа «Семья 2018 года», спортивные состязания «Мы-спортивная семья», «Мама, папа, я – спортивная семья», родительские собрания «Современная семья. Кризис современной модели детства» и другие мероприятия, в которых приняло участие в общей сложности около 2900 детей и родителей.

С целью обновления содержания работы образовательных организаций с родителями, повышения профессионального мастерства педагогов в организации работы с родителями, распространения лучших практик образовательных организаций в апреле 2018 года на Совете руководителей образовательных организаций был рассмотрен вопрос «Об организации работы с родителями». Заместитель начальника ООА Гокова В.Я., рассказала о кризисе модели детства в России, ознакомила с «Методическими рекомендациями «Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС ОО». Были заслушаны выступления педагога-психолога МОБУ ЦО Кривченко О.В., которая поделилась опытом работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в МОБУ ЦО. «Об участии родителей в учебно-воспитательном процессе в МОБУ СОШ № 4» рассказала Кутергина Е.С., заместитель директора МОБУ СОШ № 4, об управлении школой совместно с родителями ознакомила присутствующих Ефимова Г.П., заместитель директора МОБУ СОШ № 5. На основании выступлений было принято решение:

- 1.1. Проанализировать работу с родителями, выявить недостатки и запланировать на 2018-2019 учебный год новые эффективные формы работы с родителями. Срок: до 01.09.2018. Ответственные: руководители ОО.
- 1.2. Проводить диагностику детско-родительских отношений. Срок: ежегодно. Ответственные: руководители ОО.

Ежегодно в школах города совместно с родителями проводятся круглые столы «Секреты семейного воспитания», дискуссии «Как сделать ребенка успешным», семейные праздники «Семейные традиции», родительские собрания с элементами дискуссии: «Воспитание ребенка «кнотом и пряником»: наказание и поощрение в семейном воспитании» на которых родители делятся опытом семейного воспитания.

Степень удовлетворённости родителей качеством образования в 2017-2018 учебном году в среднем составляет на начало года 92,2 %, на конец года 92,4%.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования

Год	Степень удовлетворенности	
	На начало года	На конец года
2015 - 2016	89,8	92,6
2016 - 2017	91,9	92,6
2017-2018	92,2	92,4

Вывод: в образовательных организациях города уделяется внимание работе по формированию семейных ценностей у обучающихся во внеурочное время, используются различные формы работы с обучающимися и их родителями, но в 2017-2018 учебном году в школах города не велись элективные курсы для старшеклассников «Этика и психология семейной жизни» (за исключением МОБУ ЦО), «Семьеведение» или другие, направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, культуре семейной жизни, знаний в сфере этики и психологии семейных отношений, необходимо в следующем учебном году включить в образовательную программу курсы по этому направлению воспитательной работы.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Отделом образования, образовательными организациями ежегодно формируется банк данных одарённых детей. В 2017-2018 учебном году 430 человека (14,8 % от общего числа школьников) были внесены в банк данных одарённых детей, в 2016-2017 учебном году - 294 человек (10,2 % от общего числа школьников), из 430 человек около 200 человек одарены в 2-3 видах деятельности.



Как мы видим из диаграммы, наибольшее количество одарённых детей в 2017-2018 учебном году отмечены в художественно-эстетической деятельности (270 чел.), познавательной (184 чел.) деятельности и практической деятельности (спортивная, организационная, в ремёслах) - 157 человек.

В каждой образовательной организации города методистами дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, заместителями директоров школ по методической работе ведётся постоянная

работа по пополнению методической базы образовательных организаций методическими материалами по работе с одарёнными детьми: диагностика, рекомендации психологов для детей, родителей, учителей, материалы школьных методических объединений по работе с одарёнными детьми, создаются условия для проявления способностей обучающихся через организацию и проведение школьных олимпиад, конкурсов, конференций и другие мероприятия.

На муниципальном уровне сложилась определенная система работы с одарёнными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Выявление и поддержка одарённых детей начинается ещё с дошкольного возраста. С этой целью в апреле 2018 года на базе МДОАУ детского сада № 12 при финансовой поддержке филиала ПАО «РусГидро-Зейская ГЭС» проведен городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы». В конкурсе приняло участие 14 воспитанников подготовительных групп из 7 дошкольных организаций города. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

I место – Иванов Матвей, воспитанник МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи;

II место – Козлова Арина, воспитанница МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи;

II место – Виноградова Екатерина, воспитанница МДОАУ д/с № 12 г. Зеи;

II место – Толубаева Алиса, воспитанница МДОАУ д/с № 12 г. Зеи;

II место – Родионова Дарья, воспитанница МДОАУ д/с № 15;

III место – Глотова Владлена, воспитанница МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи.

Для мотивации способных обучающихся и развития логического мышления в традиционно в феврале для учеников вторых классов проводился конкурс «Одарёныш». Конкурс проходил в три этапа. Выполнение заданий требовало нестандартного подхода. Приняли участие 15 обучающихся: по 3 участника от каждой школы. Результаты распределились следующим образом:

1 место – Рябченко Ирина, обучающаяся 2 В класса МОБУ СОШ № 4, учитель Марченко Людмила Викторовна;

2 место – Чепуров Максим, обучающийся 2 Б класса МОБУ СОШ № 4, учитель Козлова Надежда Мередовна;

2 место - Дудинец Эмилия, обучающаяся 2 А класса МОБУ Лицей, учитель Борисова Татьяна Викторовна;

3 место – Чугуевская Альбина, обучающаяся 2 А класса МОБУ СОШ № 4, учитель Платонова Галина Ефимовна.

В марте и апреле 2018 года традиционно проводились олимпиады среди выпускников начального общего образования.

Результативность участия в олимпиадах выпускников НОО:

ОУ	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Русский	Математика	Русский	Математика	Русский	Математи

	ЯЗЫК		ЯЗЫК		ЯЗЫК	ка
МОАУ СОШ №1	3 м	1м			2 м.	
МОБУ ЦО						3 м.
МОБУ Лицей					1 м., 3 м.	1 м., 2 м., 2 м.
МОБУ СОШ №4	1,2 м	2м	2 м.	3 м.		
МОБУ СОШ №5	2 м	3м	1, 3 м.	1, 2 м.		

Результативность участия в олимпиадах по окружающему миру:

ОУ	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс
МОАУ СОШ №1						
МОБУ ЦО						
МОБУ Лицей			1 м.			1 м
МОБУ СОШ №4		1 м., 2 м.	2 м., 3 м.	1 м.	1 м, 3 м	3 м
МОБУ СОШ №5	1 м, 2 м., 3 м.	3 м.	2 м.	2 м., 3 м.	2 м	2 м

Награждение участников и призёров вышеперечисленных мероприятий проводилось за счёт спонсорских средств.

Ежегодно обучающиеся начальных классов принимают участие в очных и дистанционных международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех», олимпиадах «Инфоурок» «Плюс» и других интеллектуальных конкурсах.

С 2005 года с целью поддержки одаренных детей общеобразовательных учреждений города учреждена стипендия «Лучший ученик года» (учредитель Филиал ОАО «РусГидро-Зейская ГЭС»), которая присуждается по итогам городского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций. Ежемесячную стипендию «Лучший ученик года» с сентября 2017 года по май 2018 года в размере 3000 рублей получало 5 обучающихся:

- Зеленова Полина, ученица 11 класса МОАУ СОШ № 1;

- Высоцкий Артём, ученик 10 класса МОБУ ЦО;
- Трофимова Малика, ученица 10 класса МОБУ Лицей;
- Белослудцев Илья, ученик 9 класса МОБУ СОШ № 4;
- Нестерова Ирина, ученица 10 класса МОБУ СОШ № 5.

С целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, выявления одаренных детей в ДДТ «Ровесник» проводятся игры интеллектуального клуба «Эрудит». Игры проводятся среди учащихся 3 – 11 классов школ города, в 2017-2018 учебном году традиционно проведено 9 игр (в каждом объединении по две игры полуфинальные и одна финальная). Тематика игр, как всегда, разнообразна: «Олимпийские игры», «Удивительный подводный мир», «Необычные растения», «Страны и города мира», «Сказки Андерсена» и другие.

По итогам финальных игр объединения «Самый умный» (3-4 классы) 1 место заняла Шуманова Лидия (3 А класс МОБУ СОШ № 4), 2 место – Пичугина Вера (4 Б класс МОАУ СОШ № 1), 3 место – Придачин Ярослав (3 А класс МОБУ Лицей).

Среди обучающихся 5-7 классов объединения «Своя игра» 1 место у команды МОБУ СОШ № 5, на 2 месте участники МОБУ СОШ № 4, 3 место заняла команда МОАУ СОШ № 1.

В финальной игре среди обучающихся 8 – 11 классов объединения «Эрудит» 1 место заняла Трофимова Малика (10 А класс МОБУ Лицей), 2 место – Бузанов Антон (11 А класс МОАУ СОШ № 1), 3 место - Бочко Владимир (11 А класс МОАУ СОШ № 1).

Благодаря поддержке социального партнёра интеллектуального клуба - Филиала Публичного акционерного общества «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро» - «Зейская ГЭС» - победители и участники финальных игр награждены дипломами и ценными призами.

Во всех общеобразовательных организациях города работают школьные научные общества учащихся. Главной задачей НОУ является создание условий для развития творческих способностей обучающихся, стимулирование их поисковой, исследовательской деятельности. Также с этой целью в школах города практикуется массовое привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через спецкурсы «Я познаю мир», «Проектная деятельность», курсы внеурочной деятельности, выполнение проектов на уроках.

Итоги работы обучающиеся представляют на научно-практических конференциях различного уровня.

С целью поддержки творчества и развития интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся образовательных организаций города, привлечения их к проектной и исследовательской деятельности 29 апреля 2018 года на базе МОБУ ЦО прошла XIV городская научно-практическая конференция обучающихся «Малая академия наук». Всего

на Конференцию было представлено 51 работа от 64 обучающихся. Допущено до второго очного этапа 47 работ. Работа Конференции проходила в 10 секциях по 12 номинациям.

По сравнению с предыдущими 2017 годом увеличилось количество работ за счёт увеличения количества проектных работ. Из 47 представленных на Конференцию работ – 20 это проекты (в 2017 году было 13 проектов, в 2016 году – 6 проектов). В связи с тем, что ежегодно количество проектов и их тематика увеличивается, в 2018 году было принято решение проводить Конференцию для обучающихся 5-11 классов по двум основным направлениям: «Социально-гуманитарное» и «Естественнонаучное», где были представлены исследовательские работы и проекты (групповые и индивидуальные), которые оценивались отдельно по различным критериям.

Количество работ и призовых мест по ОО

Образовательная организация	Количество представленных работ			Количество призовых мест в 2018 году				Процент качества		
	2016 год	2017 год	2018 год	1	2	3	Всего	2016 год	2017 год	2018 год
МОАУ СОШ № 1	7	14	16	5	3	3	11	85,7%	64%	68,7%
МОБУ ЦО	5	7	9	2	4	1	7	80%	50%	77,8%
МОБУ Лицей	4	6	6	1	0	0	1	0	33%	16,7%
МОБУ СОШ № 4	11	15	10	1	3	0	4	63,6%	80%	40%
МОБУ СОШ № 5	9	0	5	1	0	0	1	33,3%	0	20%
МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»	3	1	0	0	0	0	0	66,6%	100%	0
Объединение «Юный техник»		1	1		1		1		0	100%
Всего:	39	44	47	12	9	6	25	56,4%	54,5%	53,2%

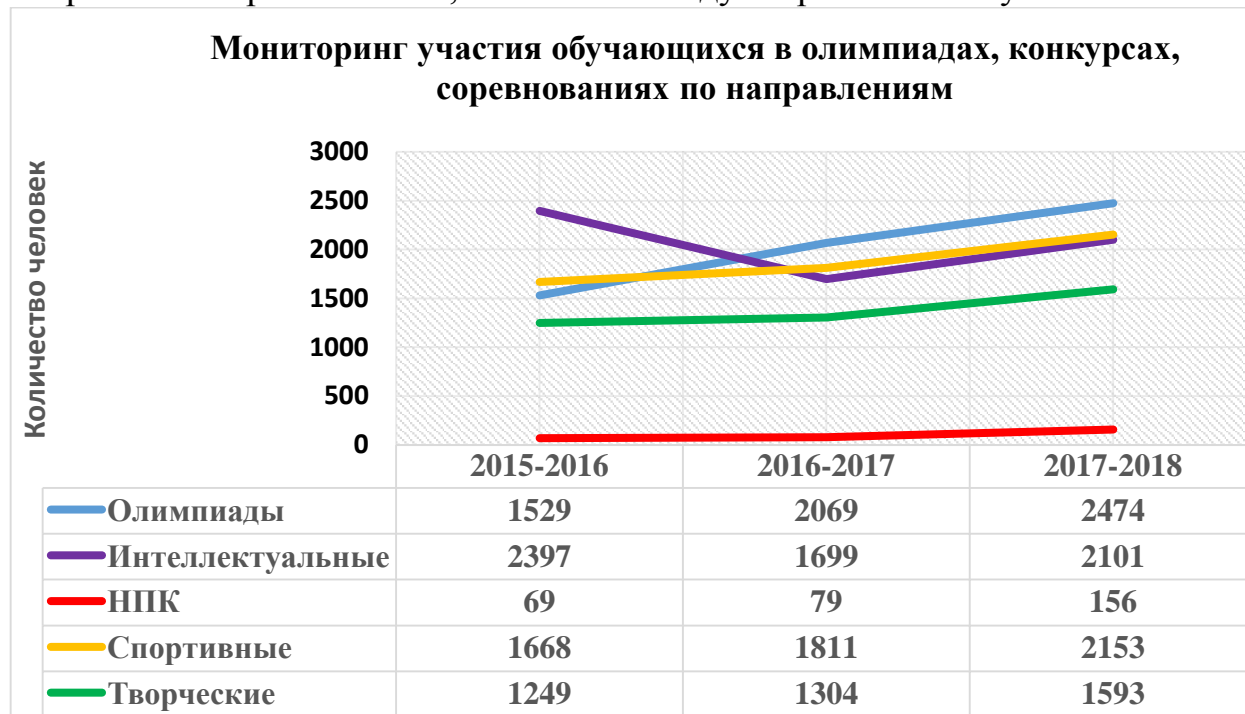
Как видим из таблицы, количество работ в 2018 году незначительно повысилось (с 44 в 2017 до 47 в 2018 году). Низкий процент качества работ у МОБУ Лицей и МОБУ СОШ № 5, увеличился процент качества работ у МОБУ ЦО (на 27,8%).

Обучающиеся школ принимают участие в областных научно-практических конференциях, где занимаю призовые места:

№	Фамилия, имя, класс, школа	Тема работы	ФИО руководителя	Название конкурса	Результат
очные					
	Коробейников Вадим, 11 класс МОБУ ЦО	«Октябрьская революция 1917 года: за или против?»	Шкуркин А.С.	III областная научно-практическая конференция «Юные исследователи», организованной ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ	Диплом II степени
	Красильникова Мария , 10 класс МОБУ СОШ № 4	«Влияние жидких моющих средств на окружающую среду и организм человека»	Ризен Т.Г., Соколова Л.В.	III областная научно-практическая конференция «Юные исследователи», организованной ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ	Диплом II степени
заочные					
1	Кокорева Алина, 7 класс МОАУ СОШ № 1	История названий улиц города Зеи	Якшина А.И.	Заочный конкурс исследовательских краеведческих работ «Приамурье- наш общий дом»	Диплом I степени
2	Федотов Александр, 11 класс МОАУ СОШ № 1	Коллекционирование юбилейных монет: модное хобби или дополнительный заработок	Якшина А.И.	V региональный заочный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных	Диплом II степени

				учреждений	
3	Постных Елизавета, 11 класс МОАУ СОШ № 1	Занятость и трудоустройство несовершеннолетн их в летний период на примере общеобразовательн ых организаций города Зеи	Якшина А.И.	V региональный заочный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	Диплом II степени

Активное участие обучающиеся принимают в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях, в 2017-2018 году возросло число участников НПК и творческих конкурсов.



Анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2017/18 учебный год

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2017-2018 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, и учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 249, от 12.12.2015 № 1488,

- приказа министерства образования и науки Амурской области от 09.11.2017 г № 1311 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/18 учебном году»,

- приказа отдела образования г.Зей от 03.10. 2017 № 185 –од «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/18 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 01 ноября по 28 ноября 2017 года на базе МОБУ СОШ № 5.

Анализ количественного состава участников

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 (180 предметам, включённому в перечень предметов всероссийской олимпиады (математика, физика, информатика, химия, биология, география, экономика, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский, английский языки, технология, физическая культура, литература, право, МХК, экология, астрономия). Его участниками стали 682 обучающийся 7-11 классов, в 2016-2017 учебном году (681).

Наблюдается небольшое увеличение количества участников по обще- ствознанию, биологии, экологии, ОБЖ, технологии, информатики муниципального этапа. Количество участников по русскому языку, географии соответствует количеству участников олимпиады 2016-2017 учебного года. По всем остальным предметам уменьшилось количество участников олимпиады.

Данный факт свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях не проводится систематическая работа по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество участников			(кол-во)	Предмет	Количество участников			(кол-во)
	2015	2016-2017	2017/18			2015-2016	2016-2017	2017/18	
-	-	2017	18			1016	2017	18	

	1016								
Обществознание	56	45	49	+4	География	46	41	41	
Русский язык	56	48	48		Химия	21	21	20	-1
Английский язык	44	37	26	-11	Экология		5	13	+ 8
Математика	54	53	50	- 3	ОБЖ	43	32	44	+12
Физика	46	46	41	-5	Экономика	13	5	2	- 3
Биология	49	39	45	+6	Технология	66	71	73	+ 2
Право	17	26	15	-11	Искусство (МХК)	2	2	1	-1
История	49	43	39	- 4	Информатика	20	10	39	+29
Литература	47	47	46	-1	Физкультура	108	110	106	-4
астрономия			5						
ВСЕГО						737	681	682	

Средний показатель участия общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах составил 15 предметов (79 % от их общего количества), что соответствует аналогичному показателю прошлого учебного года. Ни одна школа не приняла участие во всех 19 предметных олимпиадах. Организовано участие школьников в 17-ти предметных олимпиадах муниципального этапа в МОАУ СОШ №1, МОБУ СОШ № 4.

Рейтинг предметов,
выбираемых участниками муниципального этапа олимпиады

№ п/п	предмет	процент участников (от количества школьников с 7-го по 11 классы)
1	физическая культура	9,7
2	технология	6,3
3	математика	4,7
4	русский язык	4,2
5	литература	4,2
6	физика	4,1
7	обществознание	4,0

8	история	3,8
9	география	3,6
10	биология	3,4
11	английский язык	3,3
12	ОБЖ	2,8
13	право	2,3
14	химия	1,9
15	информатика	0,9
16	экология	0,4
17	экономика	0,4
18	МХК	0,2

Соотношение популярности выбираемых предметов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о том, что наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы, как математика (50), русский язык (48), литература (46), биология (45), обществознание (49). Выбор этих предметов участниками может быть обусловлен дальнейшими перспективами получения образования по данному профилю. По МХК, экономике количество участников остается самым наименьшим — менее 10 человек в каждой олимпиаде.

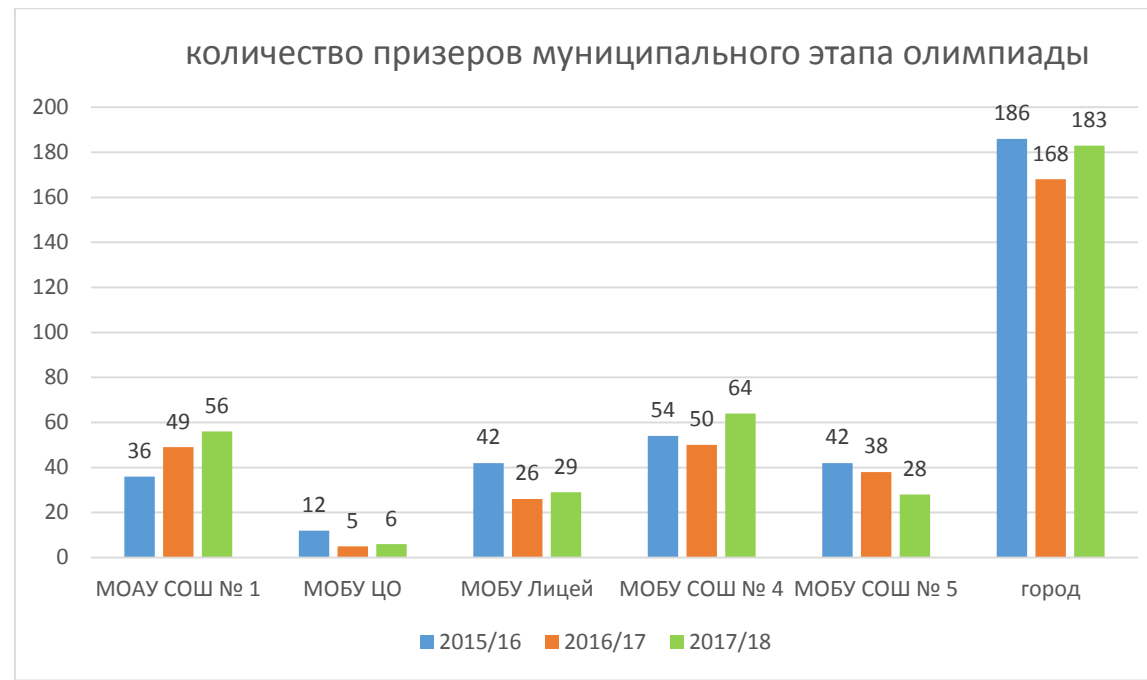
Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2017 – 2018 учебном году, согласно Положению о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителями муниципального этапа становились участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Призерами признавались все участники муниципального этапа, следующие в итоговой таблице за победителями. Из 683 работ: победителей – 70 (69), призеров – 113 (99)

Результаты муниципального этапа
олимпиады среди общеобразовательных организаций

ОО	победитель			призер			всего		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18

МОАУ СОШ № 1	16	23	23	20	26	33	36	49	56
МОБУ ЦО	4	1	2	8	4	4	12	5	6
МОБУ Лицей	17	9	8	25	17	21	42	26	29
МОБУ СОШ № 4	25	22	25	29	28	39	54	50	64
МОБУ СОШ № 5	10	14	12	32	24	16	42	38	28
итого	72	69	70 (1%)	114	99	113 (14%)	186	168	183



Традиционно лидирует по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МОБУ СОШ № 4.

Значительный рост количества победителей и призеров Олимпиады по сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается в МОБУ СОШ № 4 на 28 %, МОБУ ЦО на 20 %, МОАУ СОШ № 1 – на 14 %, Лицей на 11%. Уменьшилось на 26 % в МОБУ СОШ № 5.

На 9 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество победителей и призеров по городу.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 13 января по 06 февраля 2018 года приняли участие 20 человек по 12 предметам (право, физика, история, обществознание, математика, биология, география, астрономия, экономика, МХК, русский язык, информатика и ИКТ).

Результаты регионального этапа: 4 победителя (литература, право, русский язык); 1 призер (физика). На Всероссийском этапе – призер по русскому языку (Бузанов Антон – МОАУ СОШ № 1, учитель Постных Л.В.).

Победитель по литературе – Бузанов Антон, Зеленова Полина, обучающиеся МОАУ СОШ № 1 (учитель Постных Л.В.);

Победитель по праву – Зеленова Полина, обучающаяся МОАУ СОШ № 1 (учитель Пономарева Я.В.);

Победитель по русскому языку – Бузанов Антон, обучающийся МОАУ СОШ № 1 (учитель Постных Л.В.);

Призер по физике – Бузанов Антон, обучающийся МОАУ СОШ № 1, (учитель Старовойтов А.П.).

Проблемы организации всероссийской олимпиады школьников:

- низкий уровень подготовки обучающихся к олимпиаде,
- загруженность обучающихся (плотный график проведения олимпиады, маленький интервал между сроками проведения олимпиады, участие многих обучающихся по нескольким предметам),
- качество содержания заданий (встречаются задания по темам, которые обучающиеся еще не изучали),
- отсутствие финансирования олимпиады.

Вывод:

1. Муниципальный этап проведен в установленные сроки.

2. Предметные жюри отмечают постоянно растущую сложность олимпиадных заданий, с которыми участники не справляются даже на школьном уровне, что говорит об отсутствии системы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Знаний только школьного программного материала недостаточно для выполнения олимпиадных заданий.

3. Анализ участия обучающихся 10-11-х профильных классов общеобразовательных организаций в олимпиаде показал следующее:

- физико - математического профиль: приняло участие в олимпиаде по математике 22 человека. Из них 3 победителя и 2 призера. Обучающиеся МОАУ СОШ № 1 (10 класс) не приняли участие в олимпиаде. Среди призеров (11 класс) нет участников МОБУ СОШ № 4, МОБУ Лицей. По физике участников 25 (победителей -2, призеров – 6). Нет среди призеров 11 класса обучающихся МОБУ Лицей;

- социально-экономический профиль: по экономике приняло участие только 2 человека (11 класс) из МОАУ СОШ № 1;

- химико-биологический профиль: из 14 участников по химии 1 победитель и 1 призер.

Неучастие и низкие результаты в олимпиаде обучающихся профильных классов говорит о недостаточной подготовке школьников к олимпиаде.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Обеспечить в общеобразовательных организациях создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Учителям – предметникам:

1. Проводить целенаправленную подготовку одаренных детей к олимпиаде.

2. Разработать олимпиадные задания по предметам для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до 17.09.2018 года.

ет (7 класс)	МОАУ СОШ № 1			МОБУ ЦО			МОБУ Лицей			МОБУ СОШ № 4			МОБУ СОШ № 5			по городу		
	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз
англ язык	-						2			2			1		1	5		1
биология	2		1				2			2			3	1	1	9	1	2
география	2		2				2	1		2		1	2			8	1	1
информатика и ИКТ																		
МХК																		
история	2		1	1			2		1	2			3			10		2
литература	2						2		1	2	1		3		1	9	1	2
математика	2		2				2			2	1		3			9	1	2
обществознание	2						1			1	1		3			7	1	
ОБЖ							2									2		

право																		
русский язык	2	1	1				2			2		1	4			10	1	2
технология	3		1	1			4	1	1	4	1		2		1	14	2	3
физика																		
физ-ра	3			5		1	4			4	1	1	6	1	2	22	2	4
химия																		
экономика																		
экология																		
астрономия																		

предмет (8 класс)	МОАУ СОШ № 1			МОБУ ЦО			МОБУ Лицей			МОБУ СОШ № 4			МОБУ СОШ № 5			по городу		
	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз
англ язык	1						2			1			1		1	5		1
биология	2						2			2			3	1		9	1	
география	1						2			1			3			7		
информатика и ИКТ																		
МХК																		
история	2	1	1	1			2			1		1	3			9	1	2
литература	2		2	1			1			2			3	1		9	1	2
математика	2						2	1		2		1	3			9	1	1
обществознание	2	1	1	1			2			2		1	2			9	1	2
ОБЖ							1			1			2			4		
право																		
русский язык	2	1					3			2			4			11	1	
технология	2	1		2		1	4		2	4		1	5	1	1	17	2	5
физика	1						2			2			2			7		
физ-ра	4	2	1	1			3		1	4		1	6		1	18	2	4
химия																		
экономика																		
экология	2									1						3		

астрономия																		
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

предмет (9 класс)	МОАУ СОШ № 1			МОБУ ЦО			МОБУ Лицей			МОБУ СОШ № 4			МОБУ СОШ № 5			по городу		
	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз
англ язык	2		1				1			3	1		2			8	1	1
биология							1			3			4			8		
география	1		1				1		1	3	1	1	3			8	1	3
информатика и ИКТ							2			2		1				4		1
МХК																		
история				1			3			3	1		1			8	1	
литература	2	1					2			3			3			10	1	
математика	2						2			3			3			10		
обществознание	3	1	1				3			3		1	3			12	1	2
ОБЖ	3			2		1	2			3		2	1	1		11	1	2
право																		
русский язык	2		1				3			3						8		1
технология	3	1					6		1	6	1	2	2			17	2	3
физика	2						1			3	1	1	3			9	1	1
физ-ра	6	2	1	2			6		2	6		1	2			22	2	4
химия	1						1			2			2			6		
экономика																		
экология										3						3		
астрономия										1	1					1	1	

предмет (10 класс)	МОАУ СОШ № 1			МОБУ ЦО			МОБУ Лицей			МОБУ СОШ № 4			МОБУ СОШ № 5			по городу		
	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз
англ язык							1			2		1			3		1	
биология	1						3			2		1	4	1		10	1	1
география							2			3	1		2			7	1	

предмет (11 класс)	МОАУ СОШ № 1			МОБУ ЦО			МОБУ Лицей			МОБУ СОШ № 4			МОБУ СОШ № 5			по городу		
	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз	всего участ.	кол. поб	кол. приз
англ язык	2		1	1						1	1		1			5	1	1
биология	3		1	1			2			1			2	1		9	1	1
география	3	1	1				1			3			3			10	1	1
информатика и ИКТ							2			3	2					5	2	
МХК				1	1											1	2	
история	3		1	1						2		1	1	1		7	1	2
литература	3	1	1				3			1		1	2			9	1	2
математика	2	1					3			3			3			11	1	
обществознание	3	1	2				2			3			1		1	9	1	3
ОБЖ	3						3	1	1	3			2	1		11	2	1
право	3	1	1							2			2		1	7	1	2
русский язык	3	1	1	1			2			3			4		1	13	1	2
технология	2		1				6	1	1	6	1	2	1			15	2	2
физика	3	1					3			3		3	3			12	1	3
физ- ра	6	1		2			6	1	2	6		1	3			23	2	3
химия	2						2			2		1	1			7		1
экономика	2		1													2		1
экология	3	1								1		1				4	1	1
астрономия	1	1								3		2				4	1	2

В 2017-2018 учебном году отделом образования, организациями дополнительного образования организовано и проведено 190 городских конкурсов, соревнований, мероприятий:

- фестиваль- конкурс талантов «Звёздная дорожка»;
- творческий конкурс «Неопалимая Купина»;
- конкурс игрушек и поделок «Страна СВЕТОФОРиЯ!»;
- конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса»;
- соревнования по плаванию «Старты надежд»;
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»;
- соревнования среди ДОО «Весёлые старты» и другие.

Обучающие образовательных организаций принимают активное участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, занимая призовые места:

- III международный фестиваль-конкурс «Звёздные берега» (г.Сочи) –1 и 2 места в разных номинациях занял хореографический коллектив «Радуга» МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»;
- Открытое первенство Забайкальского края по спортивной гимнастике в отдельных видах многоборья, посвящённое памяти В.И. Козлова (г.Чита), 2 место заняла Туркина Софья, обучающаяся МБОУ ДО ДЮСШ № 2;
- Чемпионат и Первенство Амурской области по плаванию (г.Благовещенск) – 1 первое место, 5 третьих мест заняли обучающиеся отделения плавания МБОУ ДО ДЮСШ № 2;
- II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 1 место заняла студия современной хореографии «Бриз» МОБУ Лицей.

Победители, призёры областных, всероссийских конкурсов награждаются путёвками во ВДЦ «Океан» и «Орлёнок», так по результатам отбора областной комиссией по подбору и направлению детей во всероссийские детские центры в 2017-2018 учебном году были выделены путёвки 18 учащимся школ города (в 2016-2017 учебном году были награждены 13 человек), и 4 обучающихся выиграли путёвки, участвуя самостоятельно в конкурсах, проводимых ВДЦ «Океан».

В отделе образования ведется ежеквартальный мониторинг участия школьников в областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях с детьми и молодёжью:

Мониторинг участия обучающихся школ в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различных уровней в разрезе по каждой организации

Уровень	Муниципальный уровень участ-ки/призеры	Региональный уровень участ-ки/призеры	Всероссийский уровень участ-ки/призеры	Международный уровень участ-ки/призеры
---------	--	---	--	--

ОО	2015-	2016-	2017-	2015-	2016-	2017-	2015-	2016-	2017-	2015-	2016-	2017-
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
МОАУ СОШ № 1	299/ 163	442/ 159	300/ 169	75/ 56	18/ 10	21/ 15	337/ 204	47/ 18	55/ 38	286/ 65	267/ 152	315/ 158
МОБУ ЦО	387/ 62	386/ 87	410/ 81	26/ 2	25/ 5	32/ 5	0	158/ 54	504/ 131	242/ 37	209/ 19	147/ 48
МОБУ Лицей	474/ 222	566/ 214	832/ 181	64/ 24	79/ 76	99/ 20	37/ 33	159/ 38	177/ 111	182/ 20	122/ 41	64/ 14
МОБУ СОШ № 4	1092/ 228	1154/ 235	1198/ 269	68/ 34	69/ 13	33/ 14	42/ 15	163/ 102	194/ 158	44/ 27	244/ 28	357/ 179
МОБУ СОШ № 5	1763/ 502	1317/ 374	1414/ 416	151/ 22	166/ 52	140/ 11	736/ 12	770/ 9	727/ 48	607/ 68	615/ 55	635/ 4
ИТОГО	4015/ 1177	3465/ 1069	6855/ 1116	384/ 138	1054 /129	325/ 65	1152/ 264	1297 /221	1657/ 486	1361 /217	1457 /295	1518/ 413
МБО ДО ДДТ «Ровесник»	181/ 102	150/ 80	125/ 80	112/ 80	99/ 159	47/ 85	80/ 75	59/ 80	98/ 98	73/ 68	9/ 17	29/ 37
МБОУ ДО ДЮСШ № 2	2665/ 1429	1909/ 859	1980/ 519	323/ 253	363/ 103	319/ 62	128/ 38	56/ 15	38/ 0	-	-	-
ИТОГО	2846/ 1527	2059/ 939	2105/ 599	435/ 333	462/ 262	366/ 147	208/ 113	115/ 95	136/ 98	73/ 68	9/ 17	29/ 37
ВСЕГО	6861/ 2704	5524/ 2008	8960/ 1715	819/ 471	1516/ 391	691/ 212	1360/ 337	1412/ 316	1793/ 584	1434 /285	1466 /312	1547/ 450

В общей сложности количество обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях значительно повысилось: с 9918 человек в 2016-2017 учебном году до 12991 человека в 2017-2018 учебном году (снизилось только количество участников регионального уровня)



Результативность участия в муниципальных и областных конкурсах снизилась, но повысилась результативность участия во всероссийских и международных конкурсах.



Вывод: количество выявленных одарённых детей по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось: с 294 человек (10,2%) в 2016-2017 учебном году до 430 человек (14,8 % от общего числа школьников) в 2017-2018 учебном году.

В основном одарённость обучающихся выявлена в художественно-эстетической деятельности (44%) и познавательной (30%) и очень низкий процент выявленных одарённых детей в коммуникативном виде деятельности (3%).

Образовательными организациями создаются условия для поддержки и развития высокоспособных, талантливых детей через индивидуальные занятия, организацию участия в различных школьных неделях наук, объединения обучающихся с познавательной одарённостью в научные общества, активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности,

В общей сложности количество обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях значительно повысилось: с 9918 человек в 2016-2017 учебном году до 12991 человека в 2017-2018 учебном году.

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

1. Профилактика заболеваемости

Во всех образовательных организациях имеются оборудованные медицинские и процедурные кабинеты. Все медицинские кабинеты лицензированы. Медицинское обслуживание в образовательных организациях осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и согласно заключенным договорам. Обучающимся своевременно оказывается систематическое плановое медобслуживание: проведение медосмотров, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.

Во всех образовательных организациях города в соответствии с СанПиН созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей. С этой целью администрацией образовательных организаций, медицинскими работниками проводятся инструктажи, консультации для педагогов и обслуживающего персонала по соблюдению санитарных норм и правил на рабочих местах, контроль санитарного состояния групп, классов, залов, столовых, обработки посуды, нормы выдачи пищи, обработки санузла, графиков проветривания и уборки помещений.

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение и имеют допуск к работе. Вакцинация сотрудников образовательных организаций проводится согласно плану.

Во всех образовательных организациях имеются информационные стенды, памятки, буклеты, в которых отображена вся необходимая информация по профилактике ОРВИ и гриппа, клещевого энцефалита и т.д.

1.1. Информация о заболеваемости детей

В 2017 году по данным детской поликлиники ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» в образовательных организациях города Зеи наблюдается рост по общему количеству заболеваний на 19,3% в сравнении с 2016 годом: в дошкольных образовательных организациях общее количество случаев заболеваний снизилось на 1,9%, а в общеобразовательных организациях – увеличилось на 84% (таблица 1).

Таблица 1

ДОО					ОУ				
Заболеваемость	Кол-во случаев заболевания				Заболеваемость	Кол-во случаев заболевания			
	2014	2015	2016	2017		2014	2015	2016	2017
ОРВИ	2168	2420	1547	1788	ОРВИ	1591	2005	1044	1826
Бронхит	62	59	49	62	Бронхит	34	30	14	24
Пневмония	15	15	5	6	Пневмония	2	-	4	2
Ангина	47	20	17	22	Ветряная оспа	13	26	58	44
Ветряная оспа	68	130	133	147	Скарлатина	-	-	1	3
Скарлатина	16	12	10	5	ОКИ	6	33	10	9
ОКИ	11	3	19	4	Чесотка, педикулёз	27	89	52	26
Прочие	323	276	1842	1346	Бытовые травмы	86	79	52	81
					Школьные травмы	1	7	22	14
ИТОГО:	2710	2934	3629	3560	ИТОГО:	1760	2269	1191	2191
динамика	+6,7%	+8,2%	+24%	-1,9%	динамика	+0,6%	+29%	-48%	+84%

В 2017 году в образовательных организациях отмечается рост заболеваемости ветряной оспой на 11,9%. В сравнении с 2016 годом увеличилось количество случаев заболеваемости ОРВИ на 39,4%, бронхитом на 36,5%.

По ДОО в сравнении с 2016 годом наблюдается рост заболеваемости пневмонией на 20%, ангиной на 29,4%. В ОО произошло увеличение количества случаев бытовых травм на 55,7%, а также количества случаев заболеваемостью скарлатиной. По остальным видам заболеваемости во всех образовательных организациях наблюдается снижение показателей (диаграмма 1,2).

диаграмма 1

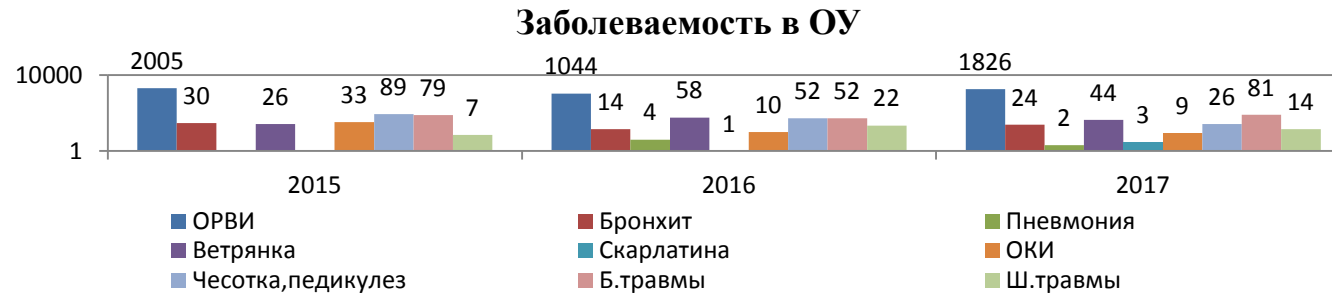
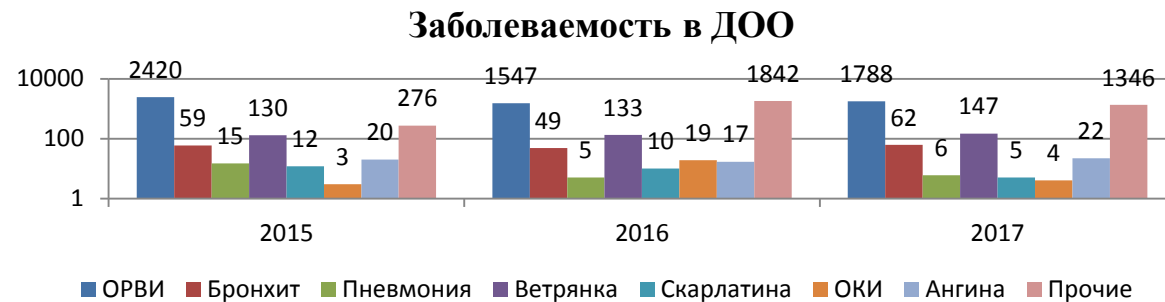


диаграмма 2



1.2. Информация о детях, состоящих на «Д» учёте

Таблица 2

Заболеваемость	ДОО				Заболеваемость	ОУ			
	Кол-во человек					Кол-во человек			
	2014	2015	2016	2017		2014	2015	2016	2017
Инфекционные заболевания	17	14	9	15	Инфекционные заболевания	133	149	103	84
Новообразования (опухоли)	30	33	32	29	Новообразования (опухоли)	6	5	5	6

Болезни крови	12	13	10	8	Болезни крови	6	6	5	37
Болезни эндокринной системы	20	18	19	30	Болезни эндокринной системы	101	97	70	108
Психические нарушения	59	50	43	34	Психические нарушения	125	147	98	116
Болезни НС	21	36	40	26	Болезни НС	24	19	46	75
Болезни глаза	36	36	33	36	Болезни глаза	305	305	202	285
Болезни уха	1	1	3	6	Болезни уха	11	12	24	16
Болезни системы кровообращения	10	50	84	48	Болезни системы кровообращения	81	147	191	195
Болезни органов дыхания	60	75	81	62	Болезни органов дыхания	140	117	97	106
Болезни органов пищеварения	29	35	67	35	Болезни органов пищеварения	101	107	105	99
Болезни кожи	50	54	50	53	Болезни кожи	12	24	23	35
Болезни костно-мышечной системы	38	44	76	53	Болезни костно-мышечной системы	278	297	236	252
Болезни мочеполовой системы	27	38	49	29	Болезни мочеполовой системы	40	33	33	54
Врожденные пороки и аномалии	203	163	201	193	Врожденные пороки и аномалии	53	67	122	167
Симптомы и признаки отклонения от нормы	119	107	78	109					
ИТОГО	732	774	875	831	ИТОГО	1416	1532	1442	1635
динамика	-0,3%	+6%	+13%	-5%	динамика	-32%	+8%	-6%	+13%

В сравнении с 2016 годом в 2017 году в образовательных организациях отмечается рост общего количества детей, состоящих на «Д» учете на 6%, в том числе в ДОО наблюдается снижение на 5%, а в ОУ – рост на 13% (табл.2). Количество здоровых детей уменьшилось на 11% (табл.3).

Группы здоровья в ОУ

Таблица 3

Год	Группы здоровья	В	Ы	С	Я	Г	Р	Т	Е	Л	Ь	Б	Н	А	О	Т
-----	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	I	II	III	IV	V (инвалиды)					
2013	273	2129	339	61		1109				
2014	183	2267	305	15		1342				
2015	160	2300	931	5	49	1449	2247	403	104	61
2016	76	2362	273	20	57	1588	2335	409	77	53
2017	51	2505	249	19	61	1406	2367	395	83	41
динамика	-33%	+6%	-9%	-5%	+7%	-11%	+1%	-3%	+8%	-22%

В школах рост количества детей, состоящих на «Д» учете, наблюдается по всем видам заболеваний кроме болезней уха, органов пищеварения и инфекционных заболеваний (диаграмма 3).

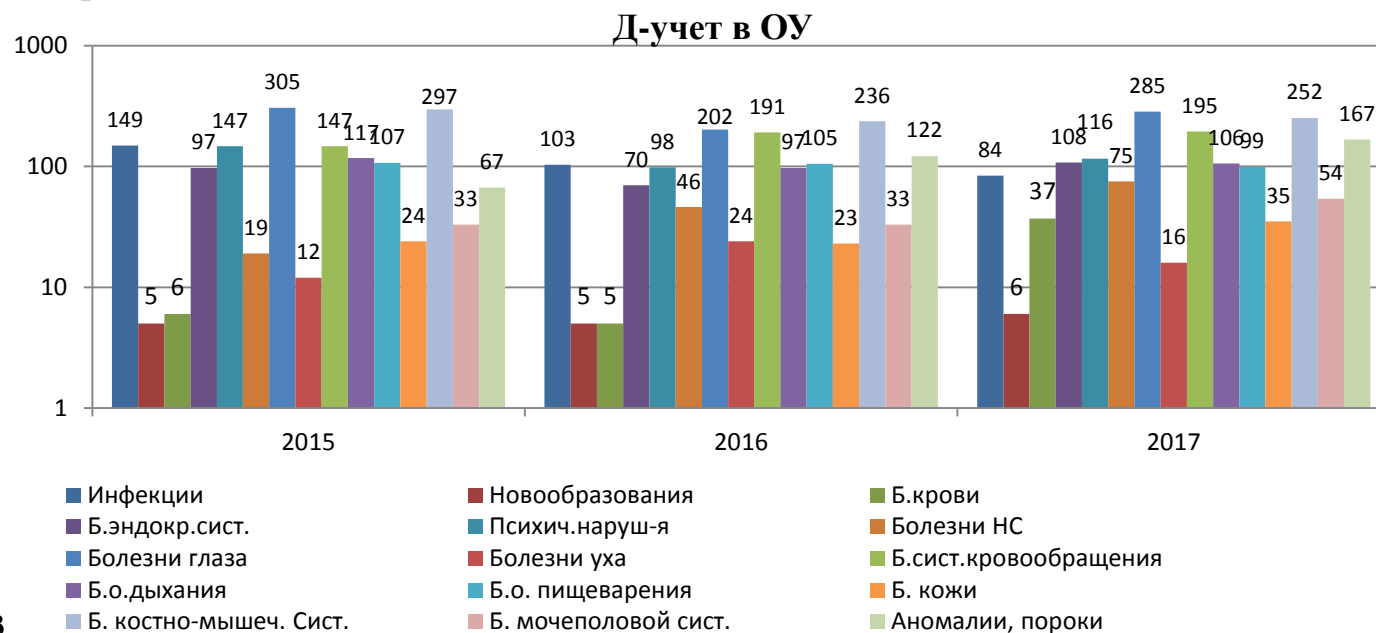
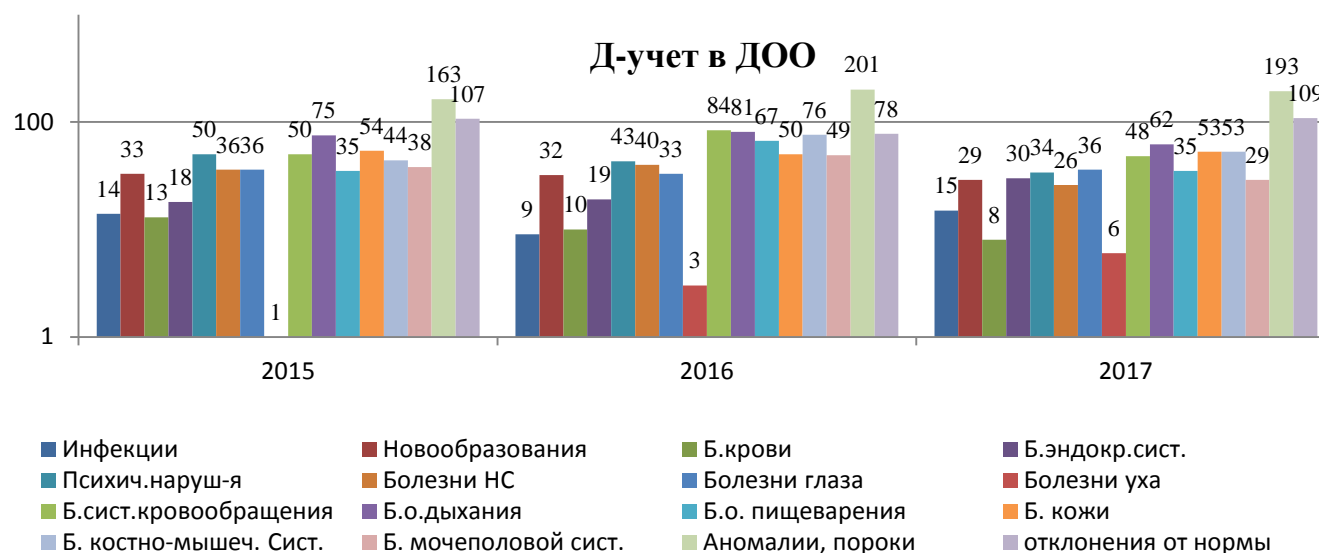


Диаграмма 3

В ДОО рост количества детей, состоящих на «Д» учете, наблюдается по болезням эндокринной системы – на 58%, инфекционным заболеваниям – на 66%, по болезням уха в 2 раза, глаз – на 9%, болезням кожи – на 6%, по симптомам и признакам отклонения от нормы на 40%. По остальным видам заболеваний наблюдается снижение (диаграмма 4).

Диagramма 4



1.3. Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа

В целях максимального ограничения возможного распространения ОРВИ и гриппа, сохранения здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций отделом образования были изданы приказы:

- «О проведении организационно-практических мероприятий по формированию приверженности к иммунизации против гриппа и пневмококковой инфекции в образовательных организациях г. Зеи в 2017 году» от 19.07.2017 № 151-од;
- «Об утверждении плана организационно-практических мероприятий по формированию приверженности к иммунизации против гриппа и пневмококковой инфекции в образовательных организациях г. Зеи в 2017 году» от 27.07.2017 № 153-од;
- «О профилактических и противоэпидемических мероприятиях по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом в образовательных организациях города Зеи» от 05.09.2018 № 255-лс/к;

- «Об организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае регистрации внебольничных пневмоний в образовательных организациях» от 23.11.2015 № 248-од (действующий),
- «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в период подготовки и проведения новогодних мероприятий» от 07.12.2017 № 247-од;
- «О профилактических мероприятиях по предупреждению возникновения и распространения заболеваемости респираторными инфекциями в образовательных организациях города Зеи» от 07.03.2018 № 75-од.

В рамках изданных нормативных документов в образовательных организациях было организовано:

- активное информирование родителей о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной, общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей, наглядный и информационный материал
- поддержание оптимального температурного режима,
- проведение ограничительных мероприятий (*при регистрации по классам и группам пяти и более случаев ОРВИ или гриппа, связанных между собой инкубационным периодом*), вплоть до приостановления деятельности образовательных организаций,
- привлечение педагогов (воспитателей, педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования) совместно с медицинскими работниками к ежедневным осмотрам и опросам детей (родителей) на наличие симптомов ОРВИ,
- проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и персонала с применением всех доступных методов (закаливание, С-витаминизация пищи, адаптогены растительного происхождения, проветривание и др.),
- проведение обеззараживания воздушной среды помещений с использованием бактерицидных облучателей,
- усиление контроля проведения ежедневного мониторинга за заболеваемостью ОРВИ и гриппом по классам и группам, а также отстранение выявленных детей заболевших ОРВИ от посещения образовательной организации и персонала с признаками ОРВИ от занятий с детьми до их выздоровления и лабораторного обследования.
- обеспечение достаточного запаса дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты органов дыхания (масок) для персонала, лекарственных средств для экстренной профилактики гриппа и ОРВИ, термометров.

На основании приказа отдела образования от 27.07.2017 № 153-од «Об утверждении плана организационно-практических мероприятий по формированию приверженности к иммунизации против гриппа и пневмококковой инфекции в образовательных организациях г. Зеи в 2017 году» во всех образовательных организациях были разработаны планы организационно-практических мероприятий по формированию приверженности к иммунизации против гриппа, которые были реализованы в течение учебного года.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Амурской области от 25.10.2017 № 03-6801 отделом образования администрации города Зеи были проинформированы все образовательные организации по вопросу о необходимости неукоснительно выполнять комплекс мероприятий, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.09.2016 № 70 «О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидсезоне 2016-2017 годов», а также приказом министерства образования и науки Амурской области от 07.09.2017 № 1055 «О проведении мероприятий по формированию приверженности учащихся образовательных организаций Амурской области к вакцинации против гриппа и внебольничных пневмоний в 2017-2018 учебном году» (письмо ООА г. Зеи от 01.11.2017 № 01-14-2006, приказ ООА г. Зеи от 05.09.2017 № 255-лс/к «О профилактических и противоэпидемических мероприятиях по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом в образовательных организациях города Зеи»).

Руководители всех образовательных организаций были ознакомлены с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области от 27.10.2017 № 03/7575-17 «Об организации проведения массовых мероприятий» с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и минимизации существующих рисков формирования инфекционных и неинфекционных заболеваний среди участников массовых мероприятий и в связи с ухудшением ситуации на территории Российской Федерации, в частности в Хабаровском крае по заболеваемости корью (письмо ООА г. Зеи от 10.11.2017 №01-14-2150).

В октябре 2017 года отделом образования администрации города Зеи проведен мониторинг обеспеченности образовательных организаций бактерицидными облучателями рециркуляторного типа (п.1.1., п.7. решения СПК от 05.10.2017), по итогам которого обеспеченность образовательных организаций бактерицидными облучателями рециркуляторного типа составляет 90%, но обеззараживание воздуха обеспечивается на 100% в соответствии с графиками использования передвижных бактерицидных облучателей. В достаточном количестве имелись дезинфицирующие средства (Дез-хлор), индивидуальные средства защиты (маски), витамины (аскорбиновая кислота), лекарственные средства для экстренной профилактики гриппа и ОРВИ (оксолиновая мазь, Афлубин).

В период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа превышение 20% порога заболеваемости ОРВИ и гриппом было отмечено в МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида (2-я ранняя группа, карантин с 30.01.2018 по 05.02.2018).

В связи с низкой посещаемостью закрывались группы в МДОБУ № 19 общеразвивающего вида и в МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи (с 24 по 31 января 2018 года, с 2 по 8 апреля 2018 года). По данным детской поликлиники порог заболеваемости в этих группах превышен не был.

В декабре 2017 года в связи с регистрацией 2-х случаев заболеваемостью внебольничной пневмонией руководителем МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи своевременно были приняты решения о разобщении детей в группе (1-я младшая группа, карантин с 13 по 20 декабря 2017 года).

Для профилактики ОРВИ и гриппа, а также с целью оздоровления и повышения иммунитета воспитанников в дошкольных образовательных организациях (МДОАУ д/с № 15, МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 4, МДОБУ д/с № 11, МДОБУ д/с № 19) продолжают функционировать фитобары. В течение всего осенне-зимне-весеннего периода дети курсами получают различные отвары трав и ягод, поливитамины. В комплексе используется ароматерапия, дыхательная гимнастика, закаливание, точечный массаж. Используется неспецифическая профилактика с использованием фитонцидов. Во всех образовательных организациях проводится ежедневная С-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно в сентябре в рамках реализации Плана организационно-практических мероприятий по формированию приверженности населения города Зеи к иммунизации против гриппа и пневмококковой инфекции в образовательных организациях проводятся уроки здоровья, классные часы, родительские собрания по вопросам необходимости вакцинации против гриппа.

Благодаря принимаемым мерам по предупреждению возникновения и распространения заболеваний ОРВИ и гриппом в 2017-2018 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом отмечается снижение количества групп (классов) закрытых на карантин по ОРВИ на 80 % (табл.4).

Таблица 4

ОО	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школы	4 класса	3 класса	12 классов	7 классов	-
ДОО	10 групп	17 групп	16 групп (в том числе 4 группы при закрытии МДОБУ д/с № 11)	3 группы	2 группы
Итого	14	20	27	10	2

динамика		+43%	+35%	-63%	-80%
----------	--	------	------	------	------

Однако, в целях контроля и повышения качества проводимых в образовательных организациях мероприятий по предупреждению возникновения и распространения заболеваний ОРВИ и гриппом необходимо продолжить в новом учебном году проверки (внеплановые, плановые) образовательных организаций по вопросу проведения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению возникновения и распространения заболеваний ОРВИ и гриппом, повысить качество просветительской работы среди сотрудников образовательных организаций, родителей обучающихся по данному вопросу с привлечением медицинских работников.

1.4. Мероприятия по профилактике различных заболеваний

В целях предупреждения возникновения и распространения паразитарных болезней в образовательных организациях города своевременно и в полном объеме проводятся мероприятия, предусмотренные СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».

С целью предупреждения возникновения и распространения энтеровирусной инфекции в образовательных организациях, летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием, летних оздоровительных площадках города Зеи действует приказ ООА № 129-од «О профилактике энтеровирусной инфекции» от 18.05.2017 (действующий).

В рамках данного приказа в образовательных организациях обеспечивается:

- Проведение «утренних фильтров» при приёме детей в образовательные организации, летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием, летние оздоровительные площадки.
- Немедленная изоляция лиц с объективными симптомами инфекционных заболеваний, в том числе энтеровирусной инфекцией.
- Прием детей, не посещающих образовательные организации, летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием, летние оздоровительные площадки 5 и более дней, только при наличии справки от врача-педиатра с указанием причины отсутствия.
- Строгое соблюдение питьевого режима водой гарантированного качества.

- Контроль соблюдения требований санитарного законодательства к условиям хранения, транспортировки, сроков реализации пищевых продуктов и готовой пищи, наличием сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность пищевых продуктов.

- Осуществление корректировки ранее согласованных перспективных меню, исключение из рациона сырых овощей, не подвергшихся термической обработке.

- Соблюдение санитарных требований при эксплуатации бассейнов в образовательных организациях, летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием, летних оздоровительных площадках.

- Проведение обеззараживания воздушной среды помещений образовательных организаций, летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием, летних оздоровительных площадок с использованием бактерицидных облучателей рециркуляторного типа, а также проветривание помещений не менее 10 минут через каждые 2 часа, в отсутствие детей.

- При регистрации случаев заболеваний энтеровирусной инфекцией своевременное выполнение всего комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваемости внутри коллектива, в соответствии с требованиями санитарных правил.

- Соблюдение принципов групповой изоляции детей с исключением ротации персонала при регистрации энтеровирусной инфекции.

- Ограничение (вплоть до запрещения) проведения массовых мероприятий в случае выявления групповой и вспышечной заболеваемости.

- Приостановление деятельности по необходимости в случае ухудшения ситуации.

В рамках реализации *Комплексного плана мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости острыми кишечными инфекциями в городе Зея* (распоряжение Правительства Амурской области от 1 июля 2014 г. N 160-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости острыми кишечными инфекциями в Амурской области на 2014 - 2018 годы», распоряжение администрации города Зеи от 10.05.2018 № 93-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости острыми кишечными инфекциями в городе Зея на 2018-2021 годы») в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ежегодно обеспечивается:

- проведение мероприятий по улучшению санитарно-технического состояния, включая капитальные (текущие) ремонты пищеблоков, замену устаревшего, пришедшего в негодность технологического и холодильного оборудования;
- соблюдение режима дня, питания и водоснабжения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и организациях отдыха и оздоровления детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- контроль за качеством, соблюдением условий транспортировки, хранения и сроков годности продовольственного сырья и пищевых продуктов, поступающих на пищеблоки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций отдыха и оздоровления детей;
- контроль за своевременным проведением медицинских осмотров персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций отдыха и оздоровления детей, включая исследования на кишечные инфекции работников пищеблоков.

В рамках реализации *Комплексного плана мероприятий «О мерах по профилактике природно-очаговых заболеваний на территории города Зеи»* (ст. 6 Закона Амурской области от 9 апреля 2013 г. № 167-ОЗ «О некоторых вопросах организации охраны здоровья населения Амурской области», распоряжение администрации города Зеи от 10.05.2018 № 92-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий «О мерах по профилактике природно-очаговых заболеваний на территории города Зеи на 2018-2021 годы») ежегодно обеспечивается проведение дератизационных и акарицидных обработок зданий и территорий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с обязательным предварительным энтомологическим обследованием на заселенность клещами и последующим контролем качества проведенных мероприятий. Все сотрудники образовательных организаций прививаются против клещевого энцефалита согласно Национальному календарю профилактических прививок.

В целях повышения осведомленности обучающихся и профилактики заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путём действует приказ отдела образования администрации города Зеи от 08.06.2017 № 140-од «О проведении разъяснительной работы по профилактике инфекций, передаваемых половым путём (ИППП) среди несовершеннолетних».

В рамках данного приказа в общеобразовательных организациях предусматривается:

- Проведение с обучающимися в течение учебного года классных часов, бесед по профилактике ИППП с участием врача-венеролога (гинеколога).

- Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих через организацию мероприятий по формированию ЗОЖ.

Ежегодно в рамках учебно-полевых сборов для обучающихся 10-х классов для девушек организовываются курсы по медицинской подготовке, профилактике заболеваний с приглашением специалистов и врачей ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова».

Таким образом, мероприятия по профилактике различных заболеваний организовываются и проводятся своевременно в соответствии с нормативными документами.

1.5. Мероприятия с обучающимися и родителями

С целью профилактики заболеваемости в образовательных организациях разработаны программы («Здоровый ребенок», «Наш путь к здоровью», «Здоровье» и др.), планы мероприятий, согласно которым проводится работа с обучающимися и воспитанниками.

Проблемы состояния здоровья обучающихся в образовательных организациях рассматриваются на административных совещаниях, рабочих совещаниях: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в организации, результаты профилактических осмотров обучающихся, оздоровительные мероприятия в период каникул, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль качества питания.

Согласно плану ООА г. Зеи в 2017-2018 учебном году проводились: Европейская неделя иммунизации, Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день здоровья.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом в образовательных организациях города Зеи с 21 по 29 марта 2018 года были организованы и проведены различные мероприятия с детьми, педагогами, родителями.

Для ребят-дошкольников были организованы беседы («*Зачем нужны прививки?*», «*Всё о личной гигиене*» и др.), непосредственно-образовательная деятельность («*Цветок здоровья*», «*Как возникают болезни*», «*Питание и здоровье*»), спортивные мероприятия, эстафеты («*В гостях у белой Ромашки*», «*Спортивная команда*»), развлечения («*Будь здоров!*»), прогулки с элементами ориентирования («*Планета спорта и здоровья*»), викторина «Мы здоровыми растем», акция «Белая ромашка», продуктивная деятельность: рисование, аппликация, ручной труд по теме «Белая ромашка – символ здоровья» и др.

Для обучающихся общеобразовательных организаций – беседы («Что мы знаем о туберкулезе», «Чем опасен туберкулез», «Внимание туберкулез», «О чем рассказала белая ромашка?», «Поговорим о милосердии», «Разговоры о здоровье», «Личная гигиена?», «Полезные и вредные привычки»), трансляция информационно-профилактических видеороликов, презентаций («Вся правда, о туберкулезе», «Профилактика туберкулеза», «Роберт Кох», «Туберкулез»), изготовление и распространение буклетов и листовок («Защитим наше здоровье», «Подумайте о будущем сегодня!», «За здоровое дыхание», «Опасно! Туберкулез!»), акция «Белая ромашка» и др.

Для родителей в образовательных организациях были организованы консультации («Профилактика туберкулеза у детей»), «Внимание! Туберкулез!», «Что нужно знать о туберкулезе» и др.), лекторий «Что нужно знать родителям о туберкулезе» с привлечением студентов медицинского колледжа, оформлена информация на стендах, папках-передвижках, в памятках («Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Палочки бывают разные» и др.).

В акции «Белая ромашка!», посвящённой Всемирному Дню борьбы с туберкулезом приняли участие 1129 обучающихся изготовив 1503 белых ромашки, которые были переданы в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Амурской области в г.Зее, Зейском и Магдагачинском районах» для дальнейшего использования в течении акции.

В рамках Европейской недели иммунизации в 2017-2018 учебном году на основании плана работы отдела образования администрации города Зея, в целях повышения осведомленности обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников образовательных организаций о важности иммунизации для здоровья и благополучия людей был утвержден план мероприятий Европейской недели иммунизации-2018: вакцинация как право каждого человека и общая обязанность (приказ ООА от 06.04.2018 № 118-од «О проведении Европейской недели иммунизации в образовательных учреждениях г. Зеи»). В образовательных организациях были организованы и проведены различные мероприятия, в том числе:

- Консультация для родителей: «Прививки: «за» и «против», «Прививка и здоровье вашего малыша», «Чем опасен отказ от вакцинации», «Порядок проведения вакцинации», «Вакцинация», «Профилактика клещевого энцефалита», «Вакцинация – защита детей от болезней», «Профилактика пневмококковой инфекции», «Зачем делают прививки», «Вакцинация – профилактика инфекционных заболеваний», «Защитим себя от инфекции», «Скажите «Нет!» инфекциям. Скажите вакцинации «Да!», «Что нужно знать родителям о детских прививках», «К чему приводит отказ от иммунизации», «Мифы об иммунизации».

- Классные часы «Полезьа прививок», «Как бороться с вирусами», «Важно защищать иммунитет!», «Я говорю вакцинации «ДА!»», «Защити себя и своих близких! Сделай прививку!».

- Беседы: «Вакцинация нужна – прививайтесь все друзья!» «Зачем я делаю прививки»? «Я прививок не боюсь», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Вредные микробы», «Скажи здоровью – Да!», «Вакцинация – защита детей. Рекомендации родителям до и после проведения прививок», «Что нужно знать о прививках», «Вакцинация подростков», «Не боюсь прививок», «Для чего быть здоровым», «Откуда берутся болезни», «Я прививок не боюсь, если надо – уколюсь!», «Айболит к нам приходил, о прививках говорил».

- Памятки, буклеты, листовки для родителей: «Пять причин сделать прививку», «Защити себя и своих! Сделай прививку!», «Прививки – правда и вымысел», «На прививку – это нас!», «Национальный календарь профилактических прививок», «Вакцинация клещевого энцефалита», «Предупредить! Защитить! Привить!».

- Сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Хорошо-плохо» (о здоровье), «Я уколов не боюсь, я с прививкой подружусь!», «У врача», «Прививочный кабинет», «Скорая помощь», «Для чего нужны эти предметы», «Вредно-полезно» «Поликлиника», «Аптека», «Прививочный день в детском саду».

- НОД, викторины «Прогоним болезни и страх со двора. И громко прививкам мы крикнем Ура!», «Здоровье сохраняем и укрепляем», «Здоровье – это...» «Иммунизация всем нам нужна», «Чистота – залог здоровья», «Сделай компьютер своим другом», «Что мы знаем о здоровье».

- Проведение 20-минуток на тему: «Я говорю вакцинации: «ДА!», «Защити себя и своих близких! Сделай прививку!», «Когда и как прививают больных детей», «Прививки и аллергические заболевания», «Вакцинация часто болеющих детей».

- Просмотр видеофильмов «Полезьа прививок», «Проба Манту», мультфильмов «Доктор Айболит», «Как бегемот боялся прививок», «Вкус лекарства».

- Выставки и конкурсы рисунков «Если хочешь быть здоров, ПРИВИВАЙСЯ!», «Здоровье - в наших руках!», «Я прививок не боюсь», «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся», Планета здоровых людей».

- Выступление волонтеров «Ликвидировать проблемы в иммунизации».

Всего Европейской недели иммунизации приняло участие около 3500 человек.

В рамках Международного дня борьбы со СПИДом, с целью повышения эффективности профилактики ВИЧ/СПИДа на основании решения заседания региональной межведомственной комиссии по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в Амурской области от 19.10.2017 № 3 «О межведомственном взаимодействии по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции в Амурской области», в соответствии с письмом министерства образования и науки Амурской области от 01.11.2017 № 03-7034, в период с 20.11.2017 по 01.12.2017 в общеобразовательных организациях были организованы и проведены тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции с привлечением специалистов Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Амурской области в городе Зее, Зейском и Магдагачинском районах» («Знание – ответственность – здоровье», «1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ-инфекцией», «ВИЧ И СПИД – что это?», Презентация «Правда о СПИДе», «ВИЧ и СПИД. Должен знать!» «СПИД: мифы и реальность», «Что такое ВИЧ?», «Как объяснить ребенку, что такое СПИД?»), Акция «Красная лента», на сайтах образовательных организаций размещены информационные материалы по профилактике ВИЧ-инфекции.

С 20 по 28 ноября 2017 года образовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Должен знать» приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, основная цель которой – профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодежной среде.

В период с 14 по 20 мая 2018 года общеобразовательные организации приняли участие в V Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа и организованной по инициативе Фонда социально-культурных инициатив под патронажем С.В. Медведевой, в том числе 236 обучающихся старших классов приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекций на веб-ресурсе по адресу <http://опрос-молодежи-о-вич.рф>. Всего в мероприятиях приняло участие более 3000 человек.

В рамках Всемирного дня здоровья в школах и детских садах были организованы и проведены различные мероприятия.

В МДОАУ д/с № 3 Всемирный день здоровья прошел в плавательном бассейне. К ребятам из второй младшей группы «Ромашки» приходил мальчик Грязнуля, а к ребятам из подготовительной группы «Незабудки» в гости приходил медведь, ребята с ним выполнили задорную зарядку, научили медведя ловить рыбу и показали, какие они ловкие, смелые и не боятся воды.

В детском саду № 15 прошла целая Неделя здоровья. В рамках проведения Недели здоровья в детском саду ежедневно проходила массовая зарядка. Под веселую зажигательную музыку ребята всех возрастных групп совместно с воспитателями выполняли различные упражнения. Такая форма проведения гимнастики способствует отличному настроению и заряду бодрости на целый день! А когда в гости приходят любимые герои медведь Тишка и его друг Топтыжка, лиса Алиса и заяц Хваста заниматься зарядкой становится еще интересней. Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки!

В МДОБУ д/с № 4 в рамках Всемирного дня здоровья ребята старшей группы № 12 соревновались в «богатырской» силе. А в старшей группе № 4 прошли семейные спортивные соревнования «Спорт – залог здоровья». В средних группах № 6,11 прошла викторина-развлечение «За здоровьем всей семьей». И даже самые маленькие воспитанники детского сада учились быть здоровыми. А ребята подготовительной группы № 9 и старшей группы № 1 знают все о витаминах и теперь им не страшны ни грипп, ни ангина.

В МДОАУ д/с № 12 в рамках Всемирного дня здоровья прошли мероприятия на тему «Здоровые зубы – крепкое здоровье», по итогам которого была организована выставка детских рисунков «Держи зубы в чистоте».

В общеобразовательных организациях в рамках Всемирного дня здоровья прошли различные спортивные соревнования: «Веселые старты», соревнования по армреслингу, соревнования по волейболу и т.д., тематические 20-минутки, активные физкультминутки, распространяются буклеты о здоровом питании, о ЗОЖ и др., уроки в школах в этот день направлены на укрепление здоровья школьников.

Все спортивные и оздоровительные мероприятия, организованные в образовательных организациях, были направлены на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и занятий спортом. Кроме оздоровительного эффекта, мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в детских коллективах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение и др.

С целью формирования у детей правильного отношения к прививкам, глубокого понимания того, что каждый ребенок нуждается в защите от болезней, предупреждаемых средствами специфической профилактики, и имеет на это право, с 01 по 27 сентября 2017 года был проведен городской конкурс рисунков «Прививки против гриппа». В конкурсе приняло участие 48 обучающихся и воспитанников из 7 образовательных организаций города: МОАУ СОШ № 1, МДОАУ

д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи, МДОБУ д/с № 4, МДОАУ д/с № 12 г. Зеи, МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи, МДОАУ д/с № 15, МДОБУ д/с № 19. Помимо этого в течение учебного года с родителями учащихся и воспитанников проводились консультации, родительские собрания о значении вакцинации против гриппа. Вакцинация сотрудников против гриппа по образовательным организациям проведена в полном объеме (95%), за исключением тех, у кого медотвод от прививок (5%). Вакцинация детей проводится согласно плану (100%).

ВЫВОД: Проводимая в течение учебного года работа в данном направлении дает положительные результаты, что в свою очередь влияет на снижение заболеваемости. Однако административная независимость медицинского персонала негативно сказывается на качестве профилактической медицинской работы, усложняя планирование и ведение данной работы в образовательных организациях. В новом учебном году работа по профилактике заболеваемости будет продолжена.

2. Формирование навыков здорового образа жизни

Не менее важной составляющей работы образовательных организаций по укреплению здоровья детей является формирование у обучающихся и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение учебного года в *дошкольных образовательных организациях* организовывались различные валеологические мероприятия, спортивные состязания, недели здоровья и спорта, дни здоровья и др.

Традиционными стали товарищеские встречи между воспитанниками детских садов и учащимися начальных классов: «Малые Олимпийские игры» между воспитанниками МДОАУ д/с № 15 и МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида, в этом учебном году к ним присоединился МДОБУ д/с № 11, спортивные праздники «День друзей», «Спортивная осень-2017» среди воспитанников детского сада МДОБУ д/с № 4 и МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи, спортивные соревнования «Вперёд кадет!» между учащимися 1-2 классов МОБУ СОШ № 5 и воспитанниками МДОБУ д/с № 4, спортивные состязания «Самые сильные и ловкие» между воспитанниками МДОАУ д/с № 15 и учащимися 1 класса МОАУ СОШ №1, спортивные соревнования между воспитанниками МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида и первоклассниками МОБУ Лицей. Воспитанники МДОБУ д/с № 4 и МДОАУ ЦРР д/с № 14 приняли участие в флеш-мобе «Здоровый образ жизни».

Второй год подряд проходят городские спортивные соревнования «Водные баталии» среди воспитанников дошкольных организаций г. Зеи.

В МДОАУ д/с № 12 г. Зеи в течение учебного года проведены спортивные мероприятия с детьми и родителями: «Веселая семейка», «Бравые ребята», «Буду в армии служить».

В МДОБУ д/с № 4 – спортивные праздники между семьями МДОБУ д/с № 4 «Спорт, счастье, семья», «Мама, папа, я и воспитательница моя», «Если мы вместе - будем лучшими», спортивный праздник «Малые Олимпийские игры», цикл тематических занятий и спортивных мероприятий «Дни здоровья», активное участие воспитанников, педагогов и родителей в спортивных мероприятиях «Кросс Нации-2017», «День туризма».

В МДОАУ д/с № 15 в этом учебном году проведены следующие крупные спортивные мероприятия: «Осенние спортивные соревнования», спортивные состязания «Большие гонки», спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», физкультурное развлечение «Спорт – это здорово!», досуги «Будем в армии служить!», спортивные соревнования между воспитанниками параллельных групп.

МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего проведены: спортивные состязания «Мамы и дочка, мамы и сыночки», «Большие гонки», «Занимаемся вместе с мамой» (физкультурное занятие в младшей группе), осенние спортивные соревнования, каникулярная неделя здоровья и спорта, спортивные досуги, посвященные 23 февраля, спортивные соревнования между воспитанниками параллельных групп.

МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи продолжает работу по формированию здорового образа жизни у воспитанников, активно вовлекая родителей в решение задач по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, культуры здоровья. В 2017-2018 году обобщен опыт работы коллектива по теме «Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни». Материалы опыта работы отмечены дипломом победителя в муниципальном и региональном этапе акции «Мой здоровый образ жизни». В течение учебного года с детьми и родителями были проведены спортивно-массовые мероприятия: «Семейный забег – 2017», «Спортивная осень – 2017», «Велопробег – 2018», «Фестиваль ГТО» (сдача первой ступени ВФСК ГТО в детском саду), военно-спортивный праздник с учащимися кадетского класса МБОУ СОШ №5, соревнования с выпускниками первого класса МОБУ СОШ № 4 и т.д.

Ежегодно 1 июня среди воспитанников ДОО на городском стадионе проводится спартакиада «Веселые старты», огромную поддержку в организации которой оказывает постоянный социальный партнер ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС». Победителем спартакиады второй год подряд стала команда МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи.

Родители всегда являются активными гостями и участниками спортивных мероприятий. Данная работа освещается с помощью фотовыставок в группах и через новостную строку на сайте дошкольной организации и сайте отдела образования.

В системе воспитательной работы *общеобразовательных организаций* одним из главных направлений также является воспитание здорового поколения.

В рамках спортивно-оздоровительного направления согласно плану работы проводятся различные мероприятия: классные часы, беседы, акции, спортивно-оздоровительные мероприятия, родительские собрания, трансляция видеороликов по центральному школьному телевидению, изготовление буклетов, памяток, листовок и др.

Работа классных руководителей по укреплению и сохранению здоровья школьников имеет большое значение. Многие классы проводят открытые мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. На родительских собраниях ведётся разговор о результатах медосмотра, соблюдении режима дня и правильном питании школьников, изучается меню школьной столовой.

Здоровьесберегающее воспитание в МОБУ Лицей в течение учебного года реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность. В рамках спортивно-оздоровительного направления согласно плану работы проводятся различные мероприятия: классные часы, беседы, акции, спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования по пионерболу, «Веселые старты» 1-4 классы, 220 человек), родительские собрания, трансляция видеороликов по центральному школьному телевидению, изготовление буклетов, памяток, листовок и др. С целью пропаганды здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по темам: «Здоровым быть здорово!» (1-4 классы, 220 человек), «Твой выбор...» (5-8 классы, 193 человека), «Я выбираю спорт» (9-11 классы, 101 человек), «Вирусы и как с ними бороться» (1-4 классы, 220 человек), «Как не заболеть, когда другие болеют» (1-11 классы, 514 человек), «Береги здоровье смолоду» (1-4 классы, 220 человек), «Скажем НЕТ вредным привычкам» (9-11 классы, 101 человек), «Психоактивные вещества» (9-11 классы, 101 человек),

«Разговор о правильном питании» (1-4 классы, 220 человек), «Курить, здоровью вредить» (1-9 классы, 460 человек), «Укрепляем тело – укрепляем дух» (1-4 классы, 220 человек), «Профилактика ОРВИ» (1-4 классы, 220 человек).

- Беседы по профилактике табакокурения (1-7 классы, 327 человек), «Болезни века» (8-11 классы, 156 человек), посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (8-11 классы, 156 человек).

- Родительское собрание «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического здоровья ребенка. Основы формирования у ребенка ЗОЖ. Роль дополнительного образования в развитии ребенка» (1-11 классы, 101 человек).

- Родительский всеобуч «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Жестокое обращение с детьми. Суицид» (1-11 классы, 91 человек).

- День здоровья и другие.

Обучающиеся лица приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях.

Продолжается работа спортивного объединения в рамках внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух!» (руководитель - учитель физической культуры Чиненов Т.Ю.).

Обучающиеся медицинского класса МОБУ Лицей (12 человек) в течение учебного года приняли участие в Международном профильном конкурсе «Школа фармацевтов 2018», в профильной игре «Кто хочет стать фармацевтом 2018», в заочном этапе профориентационной олимпиады школьников «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» от АГМА, в акциях, приуроченных дню борьбы со СПИДом, отказа от курения, профилактике гриппа.

В МОБУ СОШ № 5 классные руководители совместно с фельдшером, педагогом-психологом, социальным педагогом проводили Уроки здоровья, используя тематические видеофильмы, презентации. Неоднократно на классные мероприятия приглашались специалисты ЦРБ. В каникулярное время классные руководители организовывали однодневные походы, экскурсии в парк, посещение спорткомплекса. Преподавателями физической культуры и классными руководителями были организованы и проведены мероприятия: Дни здоровья (сентябрь, май), туристско-оздоровительные мероприятия (5-11 классы), спортивные эстафеты и игры на природе (1-4 классы), спортивные мероприятия, игры, беседы, классные часы, неделя физической культуры и ОБЖ, акции «Нет наркотикам», «Меняем сигарету на конфету», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, армрестлингу, футболу.

С целью пропаганды ЗОЖ в МОБУ СОШ № 4 в течение года проводились беседы по классам по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения (по программам) – 218, беседы школьным фельдшером – 28: «Личная гигиена школьников», «Профилактика гепатитов, менингитов», «Профилактика кожных заболеваний», «Курить – здоровью вредить», «Чем опасны вредные привычки?», просмотр видеофильма о вреде курения и алкоголизма – 1-11 класс – 28; лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание – залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков»; выпуск санбюллетеней (4) по профилактике вредных привычек, родительские собрания в классах по профилактике употребления детьми ПАВ – 28.

В течение года функционировал стенд «Права знай – обязанности выполняй», проводились индивидуальные консультирование учащихся по профилактике употребления ПАВ. В ноябре студентами медицинского колледжа были проведены лекции (10) для учеников 4-10 классов по темам: «Интернет, вред или польза», «Энергетики вместо алкоголя», «Новые половые инфекции», «Фастфуд – вред или польза. В апреле проведено 5 бесед врача-нарколога с учениками 7-11 классов по теме «Профилактика токсикоманий у школьников», «Стоп спайсы».

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни: общешкольный День Здоровья, осенний кросс, мини-футбол, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, по подвижным играм, «Веселые старты», «Президентские состязания», агитбригады «Мы за ЗОЖ!», конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор-спорт!». В рамках программы преемственности «Школа - детский сад» прошли традиционные спортивные встречи первоклассников и выпускников подготовительной группы детского сада. Для ребят 1-4 классов традиционными стали «Малые олимпийские игры», которые являются школьным этапом фестиваля «Президентские состязания».

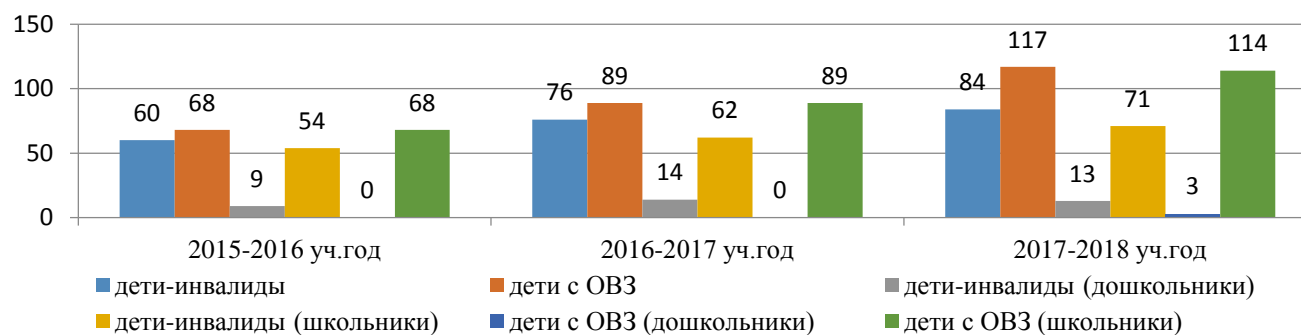
В течение учебного года 85 учеников МОБУ СОШ № 4 приняли участие в сдаче норм ГТО. Трое обучающихся школы приняли участие в Зимнем фестивале ГТО, который проходил в городе Благовещенске. Ежегодно ученики школы принимают активное участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

В МОАУ СОШ № 1 с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики суицида врачом психиатром-наркологом МУЗ Зейской ЦРБ Тюриной И. В. проводились тематические классные часы: «Трезвая Россия», «Не упади в пропасть», «О вреде электронных сигарет», «Как достичь успеха», «Как противостоять стрессам». Клинический психолог

	общеразвивающего вида г. Зеи																
2	МДОБУ д/с № 4	7	7	1			1	2		1	2		7				
3	МДОБУ д/с № 11	3	1								3	3					
4	МДОАУ д/с № 12 г. Зеи	1	1								1	1					
5	МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида	1	1								1	1					
6	МОАУ СОШ № 1	6		6			1	5			1	5	1	2			
7	МОБУ ЦО	30		30			1	22	1	6	6	24	1	14			
8	МОБУ Лицей	8		8	1		3			4	7	1		2			
9	МОБУ СОШ № 4	16		16	3		2	3	3	5	10	6	3	7			
10	МОБУ СОШ № 5	11		11				6		5	5	6		4			
	ИТОГО:	84	13	71	2	4	7	6	36	2	27	35	49	5	29		

Диаграмма 5

Количество детей-инвалидов и с ОВЗ по возрасту



Из данных диаграммы 5 видно, что количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ с каждым годом увеличивается.

Диаграмма 6

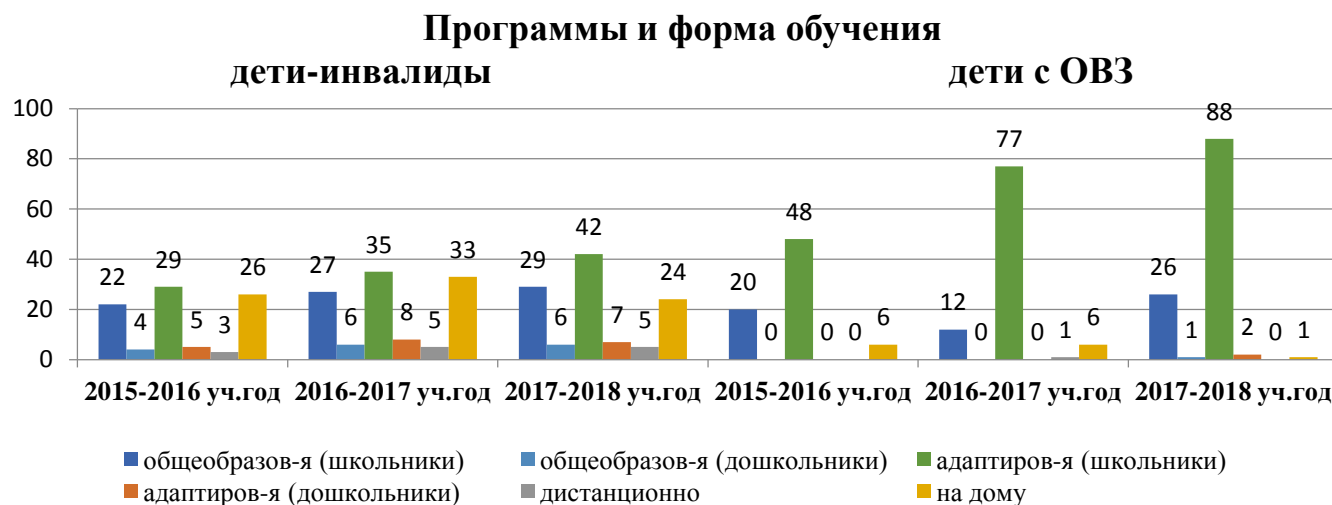


По видам заболеваний наблюдается рост количества детей-инвалидов с интеллектуальной недостаточностью на 28% (в 2016-2017 учебном году на 12%) и с другими видами заболеваний на 28% (в 2016-2017 учебном году на 40%). Увеличилось количество детей с ОВЗ с задержкой психического развития на 22% (в 2016-2017 учебном году на 48%) и с другими видами заболеваний в 2,5 раза (в 2016-2017 учебном году на 33%) (диаграмма б).

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается рост количества детей с ОВЗ (на 14%, 2016-2017 – на 60%) и детей-инвалидов (на 19%, 2016-2017 – на 20%), занимающихся по адаптированным программам (диаграмма 7).

Во всех общеобразовательных организациях реализуется ФГОС для детей с ОВЗ.

Диаграмма 7



3.2. Участие в Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». Инклюзивное образование.

3.2.1. Доступная среда

В 2018 году в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на территории города Зеи участвует муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 (МДОБУ д/с № 4). В настоящее время проведен мониторинг цен на оборудование для бассейна и коррекционной группы, разрабатывается проект договора на приобретение оборудования.

Помимо этого, в целях развития Ресурсного центра инклюзивного дошкольного образования, организованного на базе дошкольной организации, МДОБУ д/с № 4 принимает участие в реализации мероприятий Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на 2018-2019 годы (постановление Правительства Амурской области № 297 от 29.06.2018) (далее – Комплекс мер) на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Заключено соглашение с министерством социальной защиты Амурской области на приобретение игрового, реабилитационного оборудования, диагностических методик, согласно Перечня мероприятий Комплекса. В 2018-2019 годах планируется реализовать следующие мероприятия:

- создание «Служб ранней помощи «Первый шаг»,
- создание пунктов ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедической мастерской «Азбука речи»,
- внедрение технологии «Школа реабилитации детей от 0 до 3 лет».

3.2.2. Инклюзивное образование

В МОБУ ЦО достигнуты прогнозируемые результаты реализации 2 этапа Проекта «Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве МОБУ ЦО», в том числе:

- увеличение доли детей, которым созданы условия для получения качественного образования в условиях инклюзии – январь 2015 года всего – 58 человек (15%), конец 2017-2018 учебного года – 95 человек, что составляет 18,5% от всех обучающихся МОБУ ЦО; отмечается устойчивое продвижение обучающихся в развитии, активное участие в конкурсах различного уровня (диплом 2-й степени и сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса «Толерантный мир», дипломы победителей в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного направления);

- совершенствование психолого-педагогической, социальной помощи с применением современного психодиагностического, коррекционно-развивающего оборудования;

- увеличение количества специалистов, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию, в настоящее время 88% педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучены на различных курсах повышения квалификации.

В МДОБУ д/с № 4 продолжается работа по реализации мероприятий в рамках деятельности Ресурсного центра инклюзивного дошкольного образования. Силами дошкольной организации для воспитанников коррекционной группы были заказаны и приобретены на сайтах «Карусель» и «Мудрый филин» игровые и обучающие пособия, приобретена новая мебель (стеллаж для игрушек «Три медведя»). Продолжается работа по ранее разработанным индивидуальным образовательным маршрутам, по частичной и точечной инклюзии через «Гостевые группы».

В рамках работы клуба для родителей «Поможем, друг другу», в содружестве со специалистами детского сада проведены тематические занятия, консультации, организованы лекотеки: «Поздравляем наших мам», игровая программа «Мы ловкие, смелые, умелые».

В целях сетевого взаимодействия с ГБУ АО «ЗКЦСОН «Родник», в данный период, были проведены следующие мероприятия:

- практический семинар для родителей детей с расстройством аутистического спектра (на базе КЦСОН Родник), где воспитатель коррекционной группы Скопинцева М.Н. и педагог-психолог Боженко В.М. представляли для родителей и детей коррекционно-развивающее занятие «Знакомство с водой»;

- круглый стол по теме: «Работа с детьми коррекционной направленности. Итоги года» (16 мая 2018 года на базе МДОБУ д/с № 4), в котором приняли участие специалисты ГБУ АО «ЗКЦСОН «Родник» и дошкольного учреждения. В других дошкольных образовательных организациях создание специальных условий как таковых для детей-инвалидов не требуется, но учитываются медицинские противопоказания. Воспитанники обучаются по общеобразовательным программам дошкольного образования. Но стоит отметить, что в дошкольных образовательных организациях появились дети (3) с ограниченными возможностями здоровья (решение городской ПМПК май-июнь 2018 года), для которых к новому учебному году будут разработаны адаптированные образовательные программы.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Вопросы деятельности, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, регламентированы Уставом и локальными актами организаций. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций городской ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому. На каждого обучающегося оставлен индивидуальный образовательный маршрут. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Вывод: деятельность по организации инклюзивного образования в образовательных организациях города продолжает постепенно приходить в соответствие, в настоящее время этому вопросу уделяется достаточно много внимания. Основной целью дальнейшей работы остается качество процесса включения и сопровождения всех участников инклюзивного образования, анализ успешных практик, поиски эффективных технологий, оценка динамики психологических и системных изменений.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОРОДСКОЙ ПМПК

В 2017-2018 учебном году всего состоялось 14 заседаний.

Всего обследовано 144 несовершеннолетних, из них:

- 16 несовершеннолетних, заканчивающих 9,11 классы, для определения специальных условий сдачи ГИА;

Комиссия в составе:

Руководителя ПМПК: Балясникова Е.С. - старший методист МКУ «ЦОБАУ г. Зеи»;

Заместитель председателя комиссии: Малышева М.В. - главный специалист отдела образования;

Члены комиссии:

Петруков А.В., врач-психиатр ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова» (по согласованию);

Демиденко О.В., врач-невролог, заведующая детской поликлиникой ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова» (по согласованию);

Арькова Н.Г. – учитель-логопед МДОАУ д/сад № 12;

Федоренко Т.Н. – дефектолог, заместитель директора МОБУ ЦО;

Колотева К.П. - клинический психолог ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова» (по согласованию);

Быковская А.А. – социальный педагог отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями комплексного Центра социального обслуживания населения «Родник» (по согласованию).

Установлено следующее:

- подлежат обучению по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 22 обучающихся (из них по СИПР – 4 обучающихся);

- подлежат обучению по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 56 обучающихся;

- подлежат дальнейшему обучению по общеобразовательной программе – 51 обучающихся;

- подлежит обучению по адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС – 3 обучающихся;

- обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютором – 6 человек;

- подлежат прохождению Государственной (итоговой) аттестации в форме Единого Государственного экзамена (ЕГЭ) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, обучающегося (увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, предоставление специализированной аудитории) – 16 обучающихся.

Из 144 детей, прошедших ПМПК: дети-инвалиды – 42; дети с ОВЗ – 84; относительно здоровы – 18.

В ходе работы комиссии родителям разъяснялись их права, обязанности и ответственность за воспитание, обучение и лечение детей. Также по ходу работы родителям разъяснялись их права и возможности получения социальной помощи для прохождения обучения и лечения их детей.

21.11.2017 года проведено рабочее совещание с руководителями и специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, где даны пояснения по проведению консилиумов, обследованию несовершеннолетних, предоставлению необходимых документов на городскую психолого – медико – педагогическую комиссию.

В течение всего периода оказывалась методическая помощь, консультирование специалистов ПМПк по организации работы.

Также консультативная помощь оказывалась родителям (законным представителям) по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Выводы:

В 2017-2018 учебном году:

- увеличилось количество несовершеннолетних нуждающихся в определении статуса «ребенок с ОВЗ» и определении соответствующего образовательного маршрута;
- увеличилось количество детей, нуждающихся в обучении по СИПР;
- увеличилось количество обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютором;
 - городская ПМПК по-прежнему остается мобильной, способной быстро организовывать работу комиссии при необходимости внепланового заседания.

Рекомендации:

1. Продолжить организационную и консультативную работу со специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по выявлению детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).
2. Все дети с различными нарушениями должны проходить через ПМПК для того, чтобы определить статус ребенка с ОВЗ.
3. Привести в соответствие мониторинг исполнения рекомендованных в заключении комиссии условий для получения образования обучающимися, сдачи государственной итоговой аттестации и оказания им психолого-педагогической помощи в образовательных организациях.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В 2017-2018 учебном году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся была нацелена на создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, то есть личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Межведомственное взаимодействие органов, учреждений и организаций в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
2. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних.
5. Работа по профилактике суицидов, жестокого обращения.

6. Работе по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии.
7. Работа, по правовому воспитанию обучающихся.
8. Участие в целевых профилактических мероприятиях на территории Амурской области.

1. Межведомственное взаимодействие органов, учреждений и организаций в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей осуществляется на основании Порядка утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 24 января 2013 года N 20.

В 2017 - 2018 учебном году отдел образования и образовательные организации города продолжили взаимодействие с организациями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: МО МВД России «Зейский», КДН И ЗП при администрации города Зея, ГБУ Амурской области Зейский КЦСОН «Родник», ГКУ Амурской области ЦЗН г. Зеи, ГБУЗ Амурской области "Зейская больница им. Б.Е. Смирнова", Зейский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Амурской области и другими.

Специалисты данных служб оказывают содействие при проведении родительских собраний, классных часов, лекториев, мероприятий профилактической направленности. Участвуют в проведении профилактических мероприятий, таких как: «Условник», «Семья», «Каникулы» и так далее.

2. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется в соответствии с разработанными и реализуемыми программами:

- «Гражданин XXI века»;
- «Школа – правовое пространство»;
- «Будущее для всех»;

- «Семья» (модуль «Социальная защита обучающихся»);
- «Наш путь к здоровью»;
- «Каникулы»;
- «Профилактика девиантного поведения
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Перекресток»;
- «Формула гражданственности»;
- «Восхождение по ступенькам права»;
- «Я - патриот»;
- «Шаги навстречу»;
- «Мы по городу идем»;
- «Семья и школа»;
- «Школа добрых дел»;
- «Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание».

Для определения социального статуса семей ежегодно посещаются семьи вновь принятых в школу детей, детей нового набора, проводится анкетирование. На основании полученных данных формируется социальный паспорт классов и школы.

В образовательных организациях создана система сбора, обработки и хранения информации по различным категориям обучающихся и их семьям, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление обучающихся). Имеется в наличии компьютерная база данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих в микрорайоне образовательной организации, ведется строгий учет несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН МО МВД "Зейский" и на внутришкольном контроле, списки детей систематически пропускающих занятия, совершивших самовольные уходы.

На каждого ребенка «группы риска» в образовательной организации разработаны планы ИПР (план индивидуальный профилактической работы), где отражается работа, проводимая с подростком и семьей, результат профилактической работы, паспорт семьи, характеристика ребенка, карточка индивидуального учета семьи несовершеннолетнего.

Индивидуальная профилактическая работа ведется комплексно во взаимодействии социального педагога, психолога, классных руководителей, инспектора ПДН, медицинских работников и других специалистов.

Несовершеннолетние «группы риска» систематически проверяются по месту жительства, контролируется их занятость в кружках и секциях, занятость в каникулярное время.



В 2017-2018 учебном году 32 несовершеннолетних совершили самовольный уход из дома. За аналогичный период 2016-2017 учебного года было совершено столько же самовольных уходов. Некоторые несовершеннолетние уходили из дома не один раз. Причинами, по которым данные несовершеннолетние уходили из дома, являются склонность к бродяжничеству и отсутствие контроля со стороны родителей. Двое несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы неоднократно, находились под опекой. В данный момент опека снята, несовершеннолетние помещены в детский

дом. Один несовершеннолетний, совершавший неоднократные самовольные уходы и совершавший правонарушения помещен по решению Зейского районного суда в ГАОУДОДПАО "Юхтинская спецшкола". Всего за 2017 – 2018 учебный год в спецшколу помещено 3 несовершеннолетних, что больше на одного человека по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом.

Все несовершеннолетние, ушедшие из дома, установлены.



Вопрос об организации летней оздоровительной кампании в течение учебного года находится на постоянном контроле отдела образования, общеобразовательных организаций. Социальными педагогами ведется персонализированный учет и контроль летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН ОВД, внутришкольном учете и из неблагополучных семей. По предварительным данным в период летних каникул будет занято: 22 несовершеннолетних, из числа состоящих на учете в ПДН и 31 несовершеннолетний, из числа состоящих на учете ВШК.

В срок с 23 ноября по 27 ноября 2017 года проведена камеральная проверка деятельности Советов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательных организаций (далее СП)

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований.

МОАУ СОШ №1:

- в приказах: не указан состав (председатель, заместитель председателя, члены); не прописаны фамилии членов СП; отсутствуют представители родительской общественности; приказ о составе СП противоречит Положению о СП;
- в плане работы СП прописана профилактическая работа, отсутствует план ежемесячной работы заседаний, что противоречит локальному акту;
- в протоколах не прописаны должности специалистов или прописаны частично; на заседаниях СП рассматриваются только вопросы об учебной деятельности обучающихся (неуспеваемость, невыполнение домашних заданий); нет информации об исполнении протоколов.

Заседания проводятся реже одного раза в месяц, что противоречит локальному акту общеобразовательной организации (Положению о СП).

СП выполняет функцию - «осуществление воспитательной работы в классах».

МОБУ ЦО:

- в приказах: не указан состав (председатель, заместитель председателя, члены); не прописаны фамилии членов СП; отсутствуют представители родительской общественности; приказ о составе СП противоречит Положению о СП;
- планы работы: прописываются формально, план работы за текущий год идентичен планам работы за прошлые годы (т.е. планы за 3 последних года просто переписывались, что говорит о формальном подходе в планировании работы СП); в плане работы прописаны отчеты: посещение опекаемых семей, классных руководителей по индивидуальной работе с детьми «группы риска», но в наличии отсутствуют;
- в протоколах: не прописаны должности специалистов или прописаны частично; в наименовании журнала протоколов слово «тетрадь»; в решении протоколов некорректные формулировки («изменить отношение к учебе», «задуматься о будущем»); нет информации об исполнении протоколов.

Заседания проводятся реже одного раза в месяц, что противоречит локальному акту общеобразовательной организации (Положению СП).

МОБУ Лицей:

- в приказах: должности специалистов СП прописаны не полностью; не внесены изменения о смене состава Совета профилактики, в связи с введением в состав нового члена СП;
- планы работы: в плане работы совета профилактики прописана профилактическая работа, отсутствует план ежемесячной работы заседаний СП, что противоречит Положению о СП (п.3.6);
- протоколы: нет исполнения решений протоколов; протоколы ведутся не соответствии с Положением о СП (п.5.5.1).

Заседания проводятся реже одного раза в месяц, что противоречит локальному акту общеобразовательной организации (Положению о СП).

В Положении о СП прописан «школьный инспектор».

Совет профилактики выполняет функцию «осуществление воспитательной работы в классах».

МОБУ СОШ №4:

- приказ о СП отсутствует, т.к. по Положению состав СП утверждает Управляющий совет, а должен утверждаться приказом директора общеобразовательной организации;
- планы работы: прописываются формально, план работы за текущий год идентичен планам работы за прошлые годы, что говорит о формальном подходе при планировании работы СП;
- протоколы: нет исполнения решений протоколов;

Заседания проводятся реже одного раза в месяц, 1 раз в четверть.

МОБУ СОШ №5:

- в приказах: должности специалистов СП прописаны не полностью; отсутствуют представители родительской общественности;
- протоколы: нет исполнения решений протоколов;
- планы работы: прописываются формально, план работы за текущий год идентичен планам работы за прошлый год, что говорит о том, что планирование СП составляется формально.

Заседания проводятся реже одного раза в месяц, что противоречит локальному акту общеобразовательной организации (Положение о СП).

Общие замечания

Положения о СП составлены формально, необходимо разработать новые локальные акты о СП. (Положение МОБУ СОШ № 5 утверждено 28.02.2013, Положение МОБУ Лицей утверждено 12.09.2013).

Пункты о ведении протоколов не соответствуют локальным актам организаций (МОБУ Лицей, МОБУ ЦО, МОБУ СОШ № 5)

Во всех ЛА в состав СП входят родители, но по приказам представители родительской общественности отсутствуют (есть только в Лицее), причем в МОБУ СОШ № 5 в состав СП не входит уполномоченный по правам ребенка ОО. Приказ о составе СП МОАУ СОШ №1 противоречит СП, причем в приказе отсутствуют фамилии членов СП, что говорит о формальном приказе).

В Положениях о СП прописана регулярность проведения СП - не реже 1 раза в месяц, на самом деле заседания СП проводятся гораздо реже. В МОБУ СОШ №4 - 1 раз в четверть. Последнее заседание было в сентябре 2017 года.

Планы работы и темы заседаний СП не совпадают.

Планы работы составляются формально – переписываются из года в год одни и те же темы заседаний (МОБУ СОШ № 4, МОБУ ЦО), в план работы СП МОАУ СОШ № 1 не входят заседания СП, только профилактические мероприятия.

Отчеты о работе СП составляются формально, переписываются цели, задачи из Положения (МОБУ СОШ № 4), не прописывается реальная работа, проводимая СП.

Во всех Положениях ОО прописано, что функцией СП является «осуществление контроля воспитательной работы в школе».

В Положениях о СП не прописаны документы, которые относятся к деятельности СП (кроме МОБУ СОШ № 4).

Если мы прописываем в перечне документов учет категорий семей, детей, необходимо, чтобы были прописаны все категории учета.

В протоколах СП не указана графа – исполнение.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

Разработать или скорректировать Положения о СП в соответствии с нормативными документами.

В положении о СП в разделе «документы СП» прописать все категории учета семей и детей: внутришкольный контроль, ПДН ОВД МО МВД России «Зейский», опекаемые, инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, самовольные уходы, систематически не посещающие уроки по неуважительным причинам, учебная «группа риска».

Привести в соответствие с положением о СП: приказ о совете профилактики, план работы СП, протоколы СП.

Планы работы СП составлять исходя из анализа работы за предыдущий год.

В планах работы предусмотреть 2 блока: профилактика и заседания.

В состав СП ввести уполномоченных по правам ребенка, родительскую общественность.

Заседания СП проводить не реже 1 раза в месяц, включая июнь.

В протоколах прописывать исполнение решений СП.

Вывод: Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, осталось таким же, как и по окончании 2016-2017 учебного года. Количество несовершеннолетних, из числа состоящих на профилактических учетах и занятых дополнительным образованием, увеличилось на 9,5%.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в 2017-2018 учебном году увеличилась на 15% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Рекомендовано: общеобразовательным организациям города Зеи усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уделить особое внимание организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетних во внеучебное время.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.



На 01.07.2018 года в базе данных АИС «Семья и дети» состоит 24 семьи, в которых проживают 47 несовершеннолетних. Из них: в группе риска - 15 семей (27 несовершеннолетних); в трудной жизненной ситуации - 7 семей (16 несовершеннолетних); социально – опасном положении 2 семьи (4 несовершеннолетних).

Организована работа «кураторов случая»: ГБУ АО «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник» - 7 семей, ГБУЗ АО «Зейская больница им Б.Е.Смирнова» - 9 семей, образовательные организации – 4 семьи, ГБУ АО «Зейский социальный приют «Солнечный» - 4 семьи.

С данными семьями проводится систематическая работа не только «кураторами случая», но и специалистами органов системы профилактики. Семьи находятся на постоянном контроле. С родителями, злоупотребляющими алкогольными напитками проводится профилактическая и консультационная работа по здоровому образу жизни специалистами наркологического отделения ГБУЗ Амурской области "Зейская больница им. Б.Е. Смирнова", с

родителями, выполняющими родительские обязательства не в полном объеме, проводят профилактическую работу члены КДН и ЗП при администрации города Зеи.

Несовершеннолетним, воспитывающимся в данных семьях, уделяется особое внимание, они привлекаются к занятиям дополнительным образованием во внеурочное время, занятости в каникулярное время.

В период летней оздоровительной кампании, при содействии ГБУ Амурской области Зейский КЦСОН «Родник» данным несовершеннолетним будет организован отдых и оздоровление в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и в стационарных загородных лагерях. Часть детей примут участия в площадках при образовательных организациях и при центре «Родник».

Вывод: Количество семей, состоящих на учёте в АИС «Семья и дети», по сравнению с аналогичными периодами прошлых лет, остается примерно на одном уровне, также, как и количество проживающих в этих семьях детей. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество семей, состоящих на городском учёте в АИС «Семья и дети» увеличилось на 2; количество детей, воспитывающихся в этих семьях увеличилось на 13.

Рекомендовано: специалистам образовательных организаций систематически проводить работу с семьями, состоящими на учете в системе «АИС «Семья и дети». Усилить работу по раннему выявлению семейного неблагополучия.

4. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа с обучающимися в общеобразовательных организациях города по данному направлению носит системный характер и строится на основании городской программы «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории города Зеи на 2014 - 2020 годы».

Работа по профилактике осуществляется в тесном контакте с наркологическим отделением ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова», ГУ МО МВД РФ «Зейский» по Амурской области, молодёжным парламентом города Зеи, Зейским филиалом Амурского медицинского колледжа.

Координацию работы осуществляют также: антинаркотическая комиссия администрации города Зеи, Координационный совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, созданный при отделе образования администрации города Зеи.

Профилактическая антинаркотическая работа с учащимися в общеобразовательных организациях города проводится в соответствии с разработанными и реализуемыми программами.

В каждой образовательной организации разработаны и реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:

- МОАУ СОШ № 1: «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании», «Подросток», «Школа без наркотиков»;
- МОБУ ЦО разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, правового, антиалкогольного и антинаркотического воспитания обучающихся «Будущее для всех», «Наш путь к здоровью»;
- МОБУ Лицей: программа «Мы против наркотиков»;
- МОБУ СОШ № 4 «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Мы без наркотиков»;
- МОБУ СОШ № 5: «Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание».

Для организации выявления обучающихся образовательных организаций, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, проводятся:

- наблюдение за учащимися «группы риска» (постоянно);
- социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ: в 2018 году прошли социально – психологическое тестирование 703 обучающихся, из них: в возрасте до 15 лет 328; в возрасте от 15 лет и старше 390.
- иммунохроматографическое тестирование учащихся «группы риска» на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ.

Проводятся следующие мероприятия:

1. Составление планов профилактических мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании на календарный год во всех общеобразовательных организациях.

2. Работа городского координационного Совета по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. 01.06.2017 года в отделе образования прошел Координационный совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на который были приглашены врач-нарколог, клинический психолог. В результате встречи выработаны основные направления работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2017-2018 учебный год: продолжать обновление банка данных учащихся, склонных к употреблению ПАВ; усиление работы с родителями детей, склонных к употреблению ПАВ (тематические родительские собрания, классные часы; усиление индивидуальной работы с подростками по вовлечению их в досуговую деятельность.

В 2017 – 2018 учебном году были разработаны планы совместной работы с врачами – наркологами. Запланированные мероприятия выполнены. Планы совместной работы отработаны.

3. Организация в образовательных организациях индивидуальной профилактической работы с обучающимися, не посещающими учебные занятия, находящимися в СОП, состоящими на учете, как неблагополучные, за бродяжничество, правонарушения; имеющими проблемы в поведении, обучении, социальной адаптации – индивидуальные профилактические беседы, психологические тренинги.

4. Проведение ежеквартального мониторинга занятости учащихся «группы риска» в образовательной организации и организациях дополнительного образования;

5. Просветительская работа по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения с несовершеннолетними: проведение во всех общеобразовательных организациях города классных часов, бесед, проведение Дня без курения (в рамках Всемирного дня борьбы с курением), проведение в течение всего учебного года классных часов с применением интерактивных форм по привитию здорового образа жизни. Работа проводится совместно со специалистами органов системы профилактики и студентов Зейского филиала Амурского медицинского колледжа МОУ СПО ЗММУ

6. Организация работы Наркопостов в общеобразовательных организациях. Все мероприятия работы Наркопостов направлены на реализацию и достижение главной цели: первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде.

7. Оформление и обновление стенда по профилактике ПАВ в каждой общеобразовательной организации.

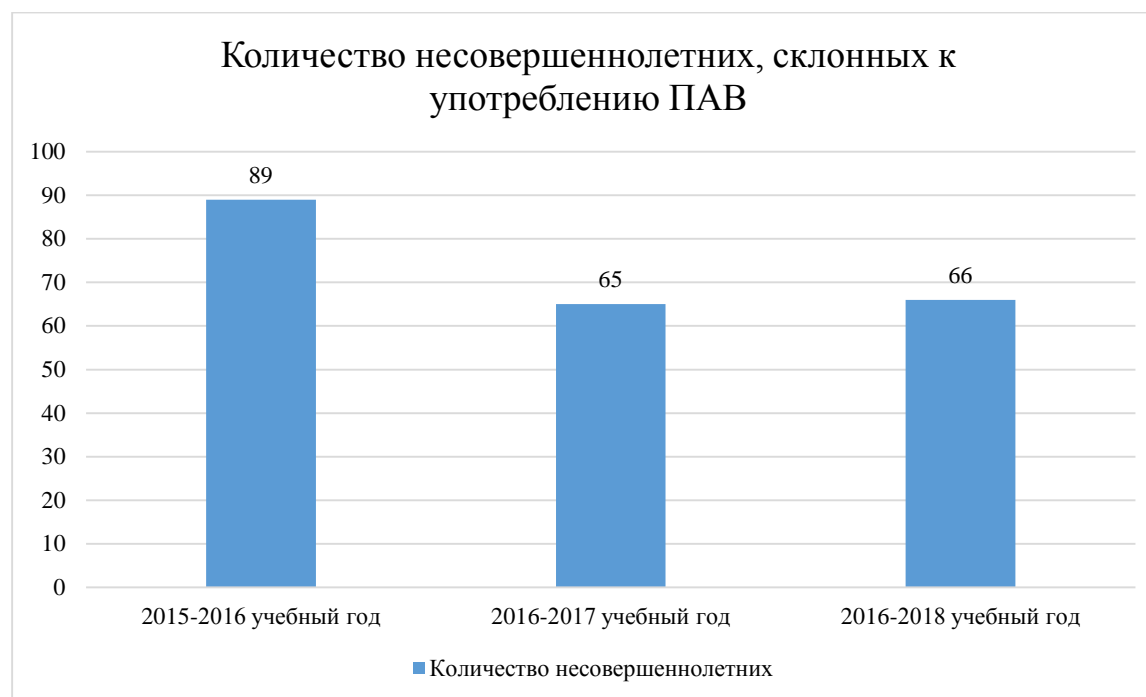
8. Размещение информации на сайтах образовательных организаций, отдела образования действующих о «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся.

9. Выявление неблагополучных семей, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими веществами. Обследование выявленной категории и постановка на учет.

10. Освещение проблем наркомании, табакокурения и алкоголизма несовершеннолетних на совещаниях педагогов, родительских собраниях.

11. Организация книжных выставок в школьных библиотеках по тематике формирования навыков здорового образа жизни.

Ведется банк данных учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ (ПАВ), мониторинг которого проводится ежеквартально.



Вывод: целенаправленная систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ ведет к снижению количества несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ.

Рекомендовано: общеобразовательным организациям города Зеи систематически обновлять информацию по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения на стендах и сайтах ОО.

5. Работа по профилактике суицидов, жестокого обращения.

Работа по профилактике суицидов, и жестокого обращения ведется в соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, разработанного в отделе образования администрации города Зеи, на основании которого разрабатываются планы работы в образовательных организациях города Зеи.

Фактов жестокого обращения в отчетном периоде не выявлено.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия.

1. Во всех образовательных организациях города Зеи доступ к интернет ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания, обучающихся во время образовательного процесса, ограничен системой фильтрации контента. Размещена информация по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, пошаговая инструкция о блокировке запрещенных сайтов для родителей, на сайтах отдела образования администрации города Зеи и образовательных организациях. В течение всего периода ведется работа с родителями (законным представителями) по данному направлению.

2. Во всех общеобразовательных организациях города проведены:

- классные часы на темы: «Безопасность в интернете», «Выход есть всегда», «Решаем проблемы сообща», «О ценности человеческой жизни», «Я выбираю жизнь» и т.д. ;
- тренинги на темы: «Жить здорово», «Снижение тревожности», «Выход есть всегда» и т.д. ;
- родительские собрания на темы: «Опасность бесконтрольного доступа детей в сеть Интернет. Установка блокаторов», «Досуг несовершеннолетних», «Суицид. Как предотвратить беду».

3. На базе отдела образования администрации города Зеи создан консультативный (кризисный) пункт, в состав которого вошли: заместитель начальника отдела образования администрации города Зеи, старшие методисты МКУ «ЦОБАУ г. Зеи», педагоги – психологи общеобразовательных организаций города Зеи, социальные педагоги

общеобразовательных организаций города Зеи, врач – нарколог, начальник ПДН МО МВД «Зейский», главный специалист администрации города Зеи, секретарь КДН и ЗП.

4. Разработаны и распространены памятки по профилактике суицида для родителей обучающихся образовательных организаций города.

5. В общеобразовательных организациях города разработаны планы по профилактике суицидального поведения.

6. Создан банк данных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, усилен контроль за данной категорией обучающихся.



Вывод: в 2017-2018 учебном году количество суицидов уменьшилось. Незавершенная попытка суицида совершена несовершеннолетним, который ранее уже совершал демонстративные попытки суицида, вернувшегося в 2016 году из ГАОУДОДПАО "Юхтинская спецшкола" и продолжающего вести асоциальный образ жизни. В данный

момент несовершеннолетний направлен по решению суда в ГАОУДОДПАО "Юхтинская спецшкола". Уменьшение количества суицидов связано с систематически и качественно проводимой профилактической работе.

6. Работе по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Мероприятия по профилактике экстремизма в образовательных организациях проводятся в соответствии с планом информационно-пропагандистских мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на 2017-2018 учебный год. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются целевые возрастные воспитательные программы классных коллективов: «Я – гражданин», «Формула гражданственности», «Подросток», «Защити меня», «Восхождение по ступенькам права», программа «Перекресток», «Будущее для всех», «Правовое воспитание подростков», «Мы по городу идём».

В образовательных организациях города в 2017-2018 учебном году проведены:

1. Проведение классных часов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма, по темам:

- «Субкультура или шокирующая мода подростков»;
- «Терроризм – угроза обществу»; «Терроризм и экстремизм: история и современность»;
- «Предупреждение и пресечение актов телефонного терроризма в школах»;
- «Терроризм и экстремизм: история и современность»;
- «Возьмемся за руки, друзья»;
- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;
- «Богатое многообразие мировых культур»; «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»;
- «Мы жители многонационального края!»; «Что значит жить в мире с собой и другими?»;
- «Чувствовать, думать, любить, как другие...»;
- «Мы против насилия и экстремизма»;
- «Наша истинная национальность – человек». (2900 человек).

2. Проведение бесед с обучающимися на тему: «Толерантное поведение и духовно-нравственное воспитание» (2691 человек).

3. Проведение классных часов, направленных на формирование толерантности, по темам: «Все мы разные, но все мы равные»- «Проблемы межнациональных отношений», «Толерантность – это дружба», «Толерантное поведение», «Возьмемся за руки друзья», «Толерантность что это?», «Профилактика и разрешение конфликтов», «На планете толерантность» (2900 человек).

4. Разъяснительная работа среди учащихся образовательных организаций по толерантности, недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, соблюдения правил поведения в общественных местах и на улицах города, недопущения фактов правонарушений (2826 человек).

5. Встречи и беседы сотрудников правоохранительных органов с учащимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей (2308 человека).

6. Беседы по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в образовательной организации (2418 человек).

7. Изучение инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья учащихся организация и проведение в образовательных организациях инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы или террористического акта»; (2900 человек).

8. Просмотр видео фильмов: «Обман», Телефонный терроризм. Школа», «Как спасти человека от терроризма», «Бдительность» (2658 человек).

9. Проведение бесед, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, формирование толерантности: «Национальные языки и их развитие в настоящее время»; «Национальные традиции, обычаи и межнациональное в сознании и поведении»; «На территории школы подозрительный человек», «Профилактика терроризма и экстремизма»; «Давайте дружить народами», «Толерантность – требование современного общества»; «Давайте жить дружно!»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»

10. В образовательных организациях проведены родительские собрания, на которых одним из рассматриваемых вопросов был «Воспитание толерантности» (3794 человек.).

В течение учебного года проводятся круглые столы с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских, террористических взглядов среди молодежи.

Размещена информация по профилактике экстремизма и терроризма на сайтах отдела образования и общеобразовательных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды по профилактике экстремизма и этносепаратизма среди подростков и молодежи (5). Проведена проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы.

Вывод: работа по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии носит систематический и целенаправленный характер. В образовательных организациях за 2017-2018 учебный год случаев проявления экстремизма, терроризма и ксенофобии не выявлено.

7. Работа, по правовому воспитанию обучающихся.

Работа, направленная на правовое воспитание несовершеннолетних, проводится на основании планов работы по правовому воспитанию обучающихся образовательных организаций.

Целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;
- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних.

Специалисты образовательных организаций, совместно со специалистами органов системы профилактики ведут целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни обучающихся.

В целях профилактики возможных противоправных действий и поступков обучающимися в 2017/2018 учебном году проведены такие тематические мероприятия:

- классные часы «Высокая ответственность», «Выход из конфликтной ситуации», «Закон и порядок»;
- беседы с привлечением сотрудников ПДН «За порогом детства», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения преступлений и правонарушений», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- лекции о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков с привлечением специалистов наркологического отделения ГБУЗ Амурской области «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова»;
- еженедельно проводится день инспектора ПДН МО МВД России «Зейский»;
- психологическое тестирование по методикам Леонгарда, Смишека, самооценки, определение темперамента;
- общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В период с 04 по 15 декабря 2017 года в образовательных организациях города Зеи была проведена декада правовых знаний. В рамках декады был проведён ряд мероприятий, которые направлены на воспитание у обучающихся школ, воспитанников детских садов навыков правильного поведения, на развитие правовых знаний, качеств личности важных для формирования гражданско – правовой культуры.

На школьном уровне для несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков на тему: «Я и мое здоровье»;
- интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон»;
- деловая игра-тренинг «Юридический консультант»;
- беседы с несовершеннолетними «Я имею право», № «Ответственность за противоправные действия», «Ответственность за причинение вреда здоровью»
- классные часы: «День конституции», «Знай свои права», «Страна знатоков», «Зачем нужны правовые нормы», «Гражданин РФ», «Конституция», «Есть ли права без обязанностей?» и др.;
- правовой марафон «Решение правовых задач»;
- викторина «Хочу все знать» (Я - гражданин России);

- историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают»;
- КТД «Что я знаю о своих правах и обязанностях»;
- тематические 20-минутки «Что я знаю о Конституции»;
- общешкольное мероприятие «Парламентские игры», посвященные Дню Конституции;
- конкурсная программа «Интеллект +»: «Я имею право»;
- интернет - викторина «День Конституции»;
- «Своя игра»;
- викторина «Основной закон государства»;
- «Страна знатоков»;
- правовой КВЕСТ;
- тренинг «Мой правильный выбор»;
- информационные встречи с прокурором Зейского района, онспекром ПДН МО МВД России «Зейский», уполномоченным по правам ребенка.
- оформлены книжные выставки «Закон и наркомания», «Законы и правила для тебя», стенды «Знай свои права, помни об обязанностях».
- выпущены и распространены информационные бюллетени «Правовая помощь детям», буклеты «Мои права и обязанности».
- ранслировались видеоролики «Права человека».

Мероприятия проводились и для воспитанников детских садов:

- занятия: «Право ребёнка на имя и жизнь»; «Права ребёнка», «Я имею право», «Конвенция о правах ребёнка», «Ребёнок имеет право», «Права ребёнка на семью»;
- беседы «Права в сказках», «Я имею право на...», «Опасности дома» (прав на жильё и его неприкосновенность), «Что такое дружба?», «Кого можно назвать другом?», «С кем бы ты хотел дружить?», «Зачем нужно учиться?» «Как люди получают информацию», «Уважай права другого», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Знакомство с Декларацией прав человека»;

- игры «Семицветик» (по правам ребёнка), «Узнай сказку и назови какое право нарушено», «По сказочным страницам: какие нарушены права?», «Каждый ребёнок имеет право на...»;
- игры-викторины «Назови право», «Мы знаем свои права», «Права литературных героев»; «Кто прав?», «Как тут быть?», «Большая семья», «Дружная семья»;
- чтение книг из серии правовое воспитание «Я и улица», «Я и семья».

Мероприятиями данного направления были охвачены родители несовершеннолетних, учителя и воспитатели.

Для родителей проводились:

- родительские собрания: «Правовой аспект семейного воспитания», «Права участников образовательных отношений» «Возраст наступления уголовной ответственности», «Права участников образовательного процесса», «Права наших детей»;
- консультации «Декларация прав ребёнка»; «Права и обязанности родителей»; «Права маленького ребёнка», «Конвенция о правах ребёнка», «Права ребёнка – соблюдение их в семье», «Можно ли обойтись без наказания», «Родителям о правах детей»;
- оформление родительских уголков в группах: «Искусство быть родителем», «Наказание и поощрение»;
- изготовление памяток для родителей: «Наказывая, подумай: зачем?», «Искусство быть родителем», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Как разрешить конфликтную ситуацию с ребёнком?», «Заповеди для родителей», буклетов для родителей «Семь правил для взрослых».

Для педагогов и воспитателей были проведены:

- планерное совещание: «Организация (система) работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».
- совещание «Права участников образовательных отношений»
- консультации «Правовое воспитание дошкольников», «О правах - играя».

Ежегодно декада правовых знаний является своеобразным итогом всей ежегодной работы по профилактике правонарушений и привитию правовой культуры несовершеннолетним и их родителям.

Вывод: Проводимая работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества. Поэтому деятельность образовательных организаций в этом направлении – одна из важнейших задач, которую решают специалисты образовательных организаций и органов системы профилактики.

Рекомендовано: повысить уровень индивидуальной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
 -оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
 -повысить уровень работы с семьями «группы риска»;

8. Участие в целевых профилактических мероприятиях на территории Амурской области.

В 2017-2018 учебном году образовательные организации города Зеи приняли участие в проведении целевых профилактических мероприятий на территории Амурской области.

В рамках реализации комплексного плана проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическое мероприятие «Всеобуч» (15 августа по 15 сентября 2017 года).

В ходе мероприятия «Всеобуч»:

- разработан и реализован комплекс мер по обеспечению государственных гарантий несовершеннолетним гражданам на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования; по выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказанию им помощи в получении образования;
- приняты исчерпывающие меры, направленные на возвращение несовершеннолетних, необоснованно покинувших школу, для продолжения учебы.

Количество первоклассников приступивших к занятиям в общеобразовательных организациях города 01 сентября - 335 (12 классов комплектов), 10-классников – 165 (7 классов комплектов).

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классов – 26,5; 5-9 классов – 24,7; 10-11 – 24,2.

Всего в новом учебном году сели за парты 2950 человек.

В новом учебном году продолжает работать 1 класс предшкольной подготовки (27 чел.) в МОБУ ЦО.

13 человек в МОБУ ЦО учатся по заочной форме обучения. *(Все данные на 01.09.2017 года).*

Составлены расписания дополнительных занятий для обучающихся условно переведенных в следующий класс.

Обследовано 59 семей (33 неблагополучных), проведено 69 профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями, На момент посещения обстановка в данных семьях удовлетворительная.

В общеобразовательных организациях проведены психолого-педагогические консилиумы по организации учебно-воспитательной работы с учащимися, уклоняющимися от обучения, имеющими трудности в обучении. Ведется работа по планированию сопровождения обучающихся данной категории.

Во время проведения профилактического мероприятия «Всеобуч» были проведены благотворительные акции, такие как: «Губернаторский портфель», «Милосердие», «Дети-детям», «Соберем детей в школу». Оказана материальная помощь в размере 177211 руб. 20 семьям в рамках акции «Губернаторский портфель» вручены портфели от филиала ПАО «РусГидро» — «Зейская ГЭС», 86 семьям вручены «портфели от губернатора».

Таким образом, на момент проведения мероприятия обучающихся, не приступивших к занятиям по неуважительной причине нет.

2. Профилактическое мероприятие «Здоровье» (02 октября по 02 ноября 2017 года).

Целью мероприятия является выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические или одурманивающие вещества, постановки их на профилактический учёт, оказания им медицинской и реабилитационной помощи. В операции были задействованы 5 специалистов (4 – сотрудники ОВД, 24 – представителя органов здравоохранения). В ходе операции проведено 4 рейда в места концентрации несовершеннолетних. Фактов продажи вино - водочных изделий лицам до 18 лет не выявлено. Направлен 1 материал в КДН и ЗП в отношении несовершеннолетнего, употреблявшего спиртные напитки. Проведено 211 мероприятий в образовательных организациях горда Зеи, 90 лекций и бесед по антинаркотической и антиалкогольной направленности, 11 акций и выставок.

3. Профилактическое мероприятие «Условник» (1 февраля по 10 февраля 2018 года).

В рамках мероприятия был реализован комплекс индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися «группы риска». Были проведены мероприятия:

- Уточнение базы данных детей, состоящих на учете в ОВД ПДН (48);
- Занятость детей и подростков, состоящих на учете в ПДН;

- Рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска» (48);
- Составление и обновление актов жилищно-бытовых условий детей, состоящих на различных видах учета (36);
- Педагогическая и психологическая помощь детям «группы риска».

В соответствии с разработанными планами в 5 общеобразовательных организациях были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия с детьми:

- профилактические беседы администрации школы, социального педагога с детьми «группы риска» (120);
- советы профилактики (5);
- классные часы для обучающихся с участием инспектора ПДН по профилактике совершения правонарушений:
1-4 классы: «Чтобы не случилось беды», «У воспитанных ребят все дела идут на лад!», «Я гражданин Российской Федерации»;
- 5-8 классы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом», «Безделье хорошему не научит!»;
- 9-11 классы: «О правонарушениях несовершеннолетних», «Твой друг – закон»;
- мини-проекты для обучающихся 8 классов «Правовое пространство»;
- индивидуальные беседы врача-нарколога И.В.Тюриной с детьми «группы риска»;
- классные часов по теме «Здоровая страна» с участием врача-нарколога И. В. Тюриной;
- создание информационной газеты по правовым нормам, буклеты;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися «группы риска».

Мероприятия с родителями:

- проверено 36 семей, в том числе неблагополучных – 36;
- приводилось психолого-педагогическое консультирование по запросам.

4. Профилактическое мероприятие «Семья» (23 апреля по 23 мая 2017 года).

Целью мероприятия является обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей и подростков. В ходе мероприятия

выявлено и поставлено на учёт 1 семья, находящаяся в социально – опасном положении. Проведено 1 заседание межведомственного социального консилиума. Выявлен 1 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, который помещен в семью. Отобран и помещен 1 несовершеннолетний в учреждение здравоохранения из семьи, в связи с угрозой их жизни и здоровью. Выявлено в период проведения операции 5 детей, самовольно ушедших из дома. Проведена индивидуально-профилактическая работа с 41 семьей. Оказана помощь 17 несовершеннолетним, состоящим на всех видах учёта.

В образовательных организациях проведены мероприятия:

- классные часы: «Семейные традиции, семейные ценности», «Моя семья», «Что может рассказать семейный альбом», «Семья – это семья».
- родительские собрания «Как помочь своему ребенку в трудных ситуациях», «Семья-основа воспитания», «Профилактика жестокого обращения, насилия, суицида», «Ответственность родителей за воспитание детей»;
- выставка книг «Семья – это самое дорогое в жизни человека»;
- конкурс рисунков «Моя дружная семья»;
- Конкурс рисунков и презентаций «Семейное древо»;
- тематические минутки общения «Международный день семьи»
- диагностика детско-родительских отношений
- анкетирование для родителей;
- организация консультаций для родителей;
- Фестиваль творческой деятельности посвященный дню семьи;
- конкурс рисунков, фотографий «Моя счастливая семья»;
- изготовление и распространение буклетов «Жизнь без конфликтов», «Я и закон»;
- размещение на стенде информации о работе «горячей линии» по вопросам семейного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультации по социальной и правовой защите детей, индивидуальные беседы с детьми и родителями
- конкурсno- развлекательная программа «Мама, папа, я – счастливая семья»

5. Профилактическое мероприятие «Каникулы» (01 июня по 25 августа 2018 года).

Целью данного мероприятия является организация отдыха, оздоровления, трудоустройства детей и подростков, в том числе несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; предупреждение их противоправного поведения, безнадзорности и правонарушений в период летних каникул. Итоги операции будут подведены после 25.08.2018 года.

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Профилактика и обеспечение безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций является приоритетным направлением в работе отдела образования администрации города Зея.

В 2017-2018 учебном году два педагога (1 – МДОБУ д/с № 19, 1 –МОБУ СОШ № 4) прошли обучение по организации деятельности с обучающимися по БДД.

Во всех образовательных организациях имеются паспорта дорожной безопасности, данные паспортов во всех образовательных организациях актуализировались в 2017 году. Схемы безопасного передвижения обучающихся также имеются во всех образовательных организациях. Схемы расположены на стендах в фойе, рекреациях, приемных, лестничных площадках. В течение учебного года схемы использовались на родительских собраниях, в беседах с детьми, вклеивались в дневники обучающихся.

Ежегодно, в силу финансовых возможностей, в образовательных организациях пополняется арсенал учебных и методических пособий, технических средств, программных продуктов, электронных ресурсов данной направленности, которые систематизируются и широко применяются в работе.

С целью формирования у детей нетерпимого отношения к нарушению правил и требований в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных организациях города реализуется областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», в общеобразовательных организациях – образовательная региональная программа непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс). Программы реализуются через учебный план, через внеурочную деятельность, план работы по профилактике ДДТТ.

В целях повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма образовательные организации используют материалы мероприятий, реализованных в рамках федеральной целевой

программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (www.ooazeya.ru/безопасность_дорожного_движения), учебно-методическое видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах» предназначенное для интерактивного обучения учащихся общеобразовательных организаций правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (<http://uchfilm.com/index.php/products/education/3696-product-11235>).

Педагогами дошкольных образовательных организаций активно используется оборудование для подготовки юных участников дорожного движения, полученное в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»

В течение учебного года образовательные организации принимали активное участие в различных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С 26 по 30 сентября 2017 года в образовательных организациях города Зеи прошла Неделя безопасности дорожного движения.

Все образовательные организации в течение учебного года принимали активное участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (сентябрь, декабрь 2017 года, март, май-июнь 2018 года). В каждом мероприятии принимало участие более 3000 человек, в том числе около 500 чел. – родители (законные представители), около 10 чел. – представители ОГИБДД МО МВД России «Зейский». Например, 12 сентября 2017 года детским садом № 12 совместно с ОГИБДД МО МВД России «Зейский» была проведена акция по безопасности дорожного движения «Притормози! Посмотри дважды!», а 15 декабря 2017 года было организовано соревнование «Знатоки дорожных наук» между воспитанниками подготовительных групп. Воспитанники детского сада № 3 провели социальную акцию «Водитель-родитель, помни!», цель которой – обратить внимание жителей города Зея на ответственное соблюдение Правил дорожного движения, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Три педагога из двух дошкольных образовательных организаций МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида и МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи с 29 сентября по 31 октября 2017 года приняли участие в областном заочном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога Без Опасности».

С целью повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного, активизации пропагандистской деятельности среди детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с 1 по 14 ноября 2017 года проведен муниципальный этап областного заочного конкурса игрушек и поделок «Страна СВЕТОФОРия!» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования. Всего в муниципальном этапе конкурса приняли участие 28 обучающихся: МОАУ СОШ № 1 – 16 чел., МОБУ Лицей – 9

чел., МОБУ СОШ № 4 – 3 чел. На конкурс было представлено более 30 рисунков и поделок. Победители муниципального этапа – три обучающихся из МОБУ Лицей и МОБУ СОШ № 4, приняли участие в региональном этапе с 1 по 30 ноября 2017 года.

Во всех образовательных организациях проводилась акция «Засветись». По итогам мониторинга на 01 апреля 2018 года 84% обучающихся используют световозвращающие элементы.

С 01 февраля по 21 февраля 2018 года обучающиеся и воспитанники образовательных организаций города приняли участие в областном конкурсе агитационных плакатов «Постигаем науку доброты!». На конкурс было направлено 20 работ. По итогам конкурса 1 и 2 место в номинации «Соблюдай правила дорожного движения» (МДОБУ д/с № 4, МОБУ Лицей), 3 место в номинации «Дорога и мы» (МОБУ Лицей).

28 февраля 2018 года в ДДТ «Ровесник» состоялся первый городской слет отрядов юных инспекторов движения «Отряд ЮИД в действии. Безопасность – наш стиль!», к участию в котором были приглашены все общеобразовательные организации города. Основная цель мероприятия – пропаганда значимости ЮИДовского движения при формировании у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Всего в слете приняло участие около 50 обучающихся общеобразовательных организаций.

Команда учащихся МОБУ Лицей приняла участие в областном конкурсе команд КВН «Если знаешь ПДД, нет проблем с ГИБДД» (с 01 по 30 марта 2018 года), основными целями которого являются профилактика правонарушений в дорожном движении детьми и подростками, вовлечение подростков в пропагандистскую деятельность по воспитанию культуры поведения в дорожном движении, совершенствование форм сотрудничества педагогов и обучающихся старших классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческих способностей обучающихся. По итогам конкурса команда признана победителем.

Во всех школах в марте 2018 года прошел школьный этап конкурса «Безопасное колесо». А 21,24 апреля 2018 года проведен муниципальный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Участие в конкурсе приняли все общеобразовательные организации. Победителем конкурса стала команда МОБУ ЦО. В мае 2018 года команда приняла участие в региональном конкурсе-соревновании ЮИД «Безопасное колесо». По итогам участия команды в областном конкурсе с учителями ОБЖ было проведено обсуждение по вопросу организации конкурса на муниципальном уровне, подготовки команд с учетом опыта участия в региональном конкурсе. Было принято решение провести в начале нового учебного года конкурс велосипедистов с целью выявления детей, хорошо владеющих техникой вождения велосипеда, чтобы в дальнейшем выстраивать деятельность с данными детьми по подготовке к конкурсу «Безопасное

колесо». В связи с отмеченной заинтересованностью детей в участии в «Безопасном колесе» привлекать к участию детей нескольких возрастных категорий.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют отряды ЮИД (5). Три отряда зарегистрированы на сайте «Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения» (<http://yuid.ru/>). У отряда юных инспекторов движения «Гермес» МОБУ ЦО имеется собственный сайт отряда (<http://otrad-uid.webnode.ru/>).

Отчет

о деятельности отряда ЮИД «Гермес» (9А класса) и отряда ЮИД обучающихся 4-5 классов в 2017-2018 учебном году

Сроки	Название мероприятия	Результат
10.10.2017	Классный час «Мы участники дорожного движения»	
10.11.2017	Внеклассное мероприятие «Счастливый случай»	Отзыв родителей
27.11.2017	Акция в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	
13.02.2018	Обучающее занятие для 4А класса по правилам дорожного движения	Отзыв классного руководителя Жигулиной О.А.
28.02.2018	I городской слет отрядов ЮИД	Сертификаты участников
10.04.2018	Обучающее занятие для 3А класса по правилам дорожного движения	Отзыв классного руководителя Маркович Л.В.
17.05.2018	Общешкольное родительское собрание с участием сотрудника ОГИБДД МО МВД России "Зейский" - Кащенко Ольги Николаевны	
21.04.- 24.04.2018	Муниципальный этап всероссийского конкурса-соревнования "Безопасное колесо-2018"	1 место
4.05- 8.05.2018	Региональный этап всероссийского конкурса-соревнования "Безопасное колесо-2018"	участие
18.05.2018	Выступление агитбригады «Пешеходы, пешеходы...» на отчетном концерте	Благодарность от администрации МОБУ ЦО

		Грамота Премия за активное участие в Центре образования Грамота ОГИБДД МО МВД России "Зейский"
24.05.2018	Всероссийская акция «Шагающий автобус» совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Зейский"	

Отряд ЮИД «Сигнал» МОБУ Лицей активно ведет пропагандистскую работу среди подрастающего поколения:

http://www.dou14zeya.ru/Новости/выступление_отряда_юид_сигнал_в_мдоау_црр_дс_№14

<http://dou15zeya.ru/?p=3286> «Сигнал» в гостях у дошкольников с новой интересной, познавательной программой «Будь ярким! Стань заметным!».

Очень интересной и познавательной оказалась встреча будущих первоклассников из МДОБУ д/с № 19 с обучающимися Лицея. Эта встреча не первая, но... запоминающаяся. Школьники рассказали и показали ребятам, к чему приводит детская шалость на дороге, чем опасен путь в темное время суток, и как сделать возвращение домой вечером максимально безопасной для пешехода.

Помимо предлагаемых мероприятий в образовательных организациях планомерно в соответствии с планами и программой проводятся классные часы, уроки безопасности, викторины, тематические занятия, развлечения, просмотр социальных роликов по пропаганде соблюдения ПДД, мультфильмов, родительские собрания, например:

- Юные друзья кадетов МДОБУ д/с №4, под руководством Глуховой Светланы Юрьевны провели творческий конкурс «Новый дорожный знак», в котором все воспитанники подготовительной группы приняли активное участие. Совместно с родителями кадеты подготовили рисунки с «новыми запрещающими знаками». Осташенко Александра Викторовна инспектор ИАС ОГИБДД МО МВД России «Зейский» провела профилактическую беседу о «Правилах дорожного движения» и подвела итоги творческого конкурса.

- Дошкольники МДОАУ д/с № 12 познакомились с работой инспектора ДПС.
- У воспитанников МДОБУ д/с № 19 сотрудники ОГИБДД частые гости.
- Гости из ГИБДД в МДОАУ д/с № 15, Пусть дорога будет доброй!
- МДОАУ ЦРР-д/с № 14 – Встреча с сотрудниками госавтоинспекции.
- Конкурс «Давай дружить дорога» в МОБУ СОШ № 4 среди 5-6 классов (январь 2018 года).
- АКЦИЯ в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП в МОБУ ЦО и др.

В мае 2018 года Минобрнауки России при поддержке ГУОБДД МВД России проводилась Всероссийская интернет-олимпиада школьников на знание правил дорожного движения (1-4 классы). В олимпиаде приняли участие команда обучающихся 2А класса МОБУ ЦО, руководитель Масленникова Елена Геннадьевна. В сентябре 2018 года состоится олимпиада для обучающихся 5-11 классов.

Вопросы по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях города, по безопасности дорожного движения рассматривались на Совете руководителей с приглашением начальника ОГИБДД МО МВД России «Зейский» Р.С. Пронина (29.03.2018, 26.04.2018).

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется активно. Отмечается положительная динамика в использовании обучающимися световозвращающих элементов.

В следующем учебном году необходимо продолжить:

- проведение работы по использованию обучающимися световозвращающих элементов и мониторинга по итогам деятельности в этом направлении;
- организацию мероприятий (конкурсы, викторины, олимпиады, слет отрядов ЮИД и т.д.) для детей на городском уровне в целях повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- деятельность по формированию системы подготовительных мероприятий в течение года для улучшения качества выступления городской команды на областном этапе соревнований «Безопасное колесо».

С целью оказания методической помощи педагогам образовательных организаций по вопросу профилактики ДДТТ в следующем учебном году необходимо предусмотреть систему обучающих мероприятий совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Зейский».

СПОРТ

1. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности общеобразовательных организаций.

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребёнка, определяется воздействием внешних и внутренних факторов на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

Свою долю ответственности за здоровье учащихся несёт система образования, так как здоровый образ жизни, положительное отношение к занятиям спортом и физической культурой закладывается в школьные годы.

Одной из главных задач образования является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся, чтобы занятия физической культурой и спортом стали образом жизни современного человека и занимали достойное место в повседневной жизни подрастающего поколения.

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) предусмотрена организация внеурочной деятельности в различных ее формах для реализации физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (кружки, клубы, секции, студии, отделения, форумы, фестивали, мероприятия).

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года N 1101-р) основными целями в физическом воспитании обучающихся и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

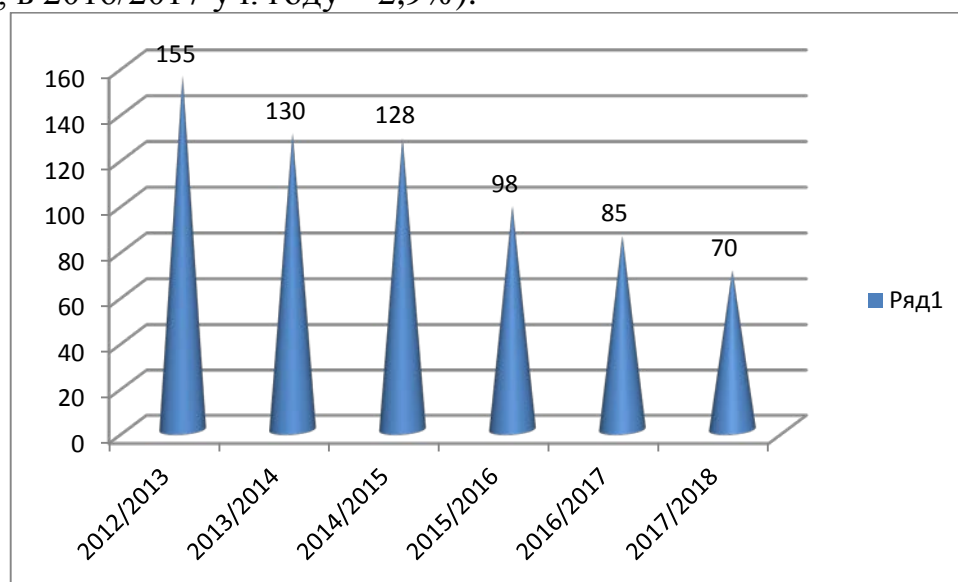
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В соответствии с данными положениями стратегии государства, основными направлениями деятельности образовательных организаций в сфере физического воспитания является:

- развитие системы укрепления здоровья в образовательных организациях через увеличение двигательной активности обучающихся;
- межведомственное взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.

Учителя физкультуры совместно с медицинскими работниками проводят работу по отслеживанию состояния здоровья обучающихся, ведут индивидуальные карты физического развития школьников.

Основная масса обучающихся общеобразовательных учреждений (97,6%) относится к основной группе здоровья, спецмедгруппы посещают **70** детей (в 2016/2017 уч. году – 85 детей, в 2015/2016 уч. году - 98 детей, 2014/ 2015 – 128 детей, в 2013/2014 - 130 детей, в 2012/2013 уч. году - 155 детей), что составляет **2,4 %** от общего числа обучающихся (в 2012/2013 уч. году – 5,5%, 2013/2014 уч.году – 4,4%, 2014/ 2015 уч.году – 4,3%, в 2015/2016 уч. году - 3,5%, в 2016/2017 уч. году – 2,9%).



Снижение количества детей, относящихся к специальной медицинской группе, напрямую связано с тем, что учителями физической культуры накоплен большой практический опыт работы со школьниками, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой. На протяжении длительного времени они опробовали различные методики по вопросам физического воспитания детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в 2016/2017 учебном году 8 педагогов из числа учителей физической культуры и тренеров – преподавателей спортивной школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Адаптивная физическая культура» при ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж». Двигательная активность детей увеличивается за счёт 3 часа физкультуры и выделения в учебном плане часов для занятия физической культурой за счёт внеурочной

деятельности в классах, работающих по ФГОС, а это оказывает положительное воздействие на весь организм, так как подвижные динамические упражнения тренируют сердце, сосуды, лёгкие, улучшаются метаболические процессы. В СМГ обучаются дети, имеющие обратимые заболевания, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий переводятся в подготовительную группу.

Вывод: ежегодное снижение количества детей в СМГ свидетельствует о правильной и грамотно построенной работе учителей физической культуры с этой категорией школьников.

Для занятий физической культурой, ритмикой и спортом все общеобразовательные организации располагают спортивными залами, залами хореографии (МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5), стадионами, тренажерными площадками (МОБУ СОШ № 4, МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО), гимнастическими городками, футбольными полями, полосами препятствий, беговыми дорожками. Но спортивные залы требуют ремонта, а стадионы полной реконструкции, так как ни один стадион не отвечает современным требованиям (кроме спортивного зала и стадиона МОАУ СОШ № 1).

Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в общеобразовательных учреждениях организовывали 15 педагогов, из них 10 с высшим образованием (67%)

Учебный год	Количество учителей	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2014-2015	16	4	7		5
2015-2016	15	4	6		5
2016-2017	15	4	8		3
2017 - 2018	15	4	8	1	2

В 2018-2019 учебном году необходимо добиваться того, чтобы количество «некатегорийных» учителей уменьшилось посредством перехода их в первую или высшую категорию, тем более что при том количестве спортивных мероприятий муниципального уровня, которое проводят учителя физической культуры, это возможно. К тому же учителя, имеющие стаж работы 20 и более лет владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их на практике, о чём говорят стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений, в том числе с учетом результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В течение 2017-2018 учебного года работало городское методическое объединение учителей физической культуры, которым руководил учитель МОБУ СОШ № 5 В.Ю.Белинкин, имеющий высшую квалификационную категорию. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались теоретические вопросы, решались практические задачи, утверждался план проведения городской спартакиады, муниципального этапа олимпиады, проведение школьного и муниципального этапов «Президентских игр» и «Президентских состязаний», проведение внеклассных мероприятий, проведение итоговых контрольных срезов, подводились итоги по работе МО за учебный год. Заседания проводились в форме семинаров, круглых столов и открытых дискуссий.

Опыт работы учителей физкультуры был представлен следующими мероприятиями и выступлениями на заседаниях ГМО:

- «Инновационные формы физического воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения» (Поварницын А.И);
- «Повышение качества знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий в условиях внедрения новых стандартов» (Кисельникова А. В.);
- Методическая копилка МО (изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта по теме «Эффективность применения современных образовательных технологий и методик физической культуры в рамках реализации ФГОС ООО» (Петренко А.Н. , Хомылева Т.А., Короткова Л.С.);
- «Организация работы в специальной медицинской группе» - обобщение опыта работы Борисковой Е. А.;
- «Единые требования судейства по уличному баскетболу» - Белинкин В.Ю.;
- «Знакомство с нормативами Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов труду и обороне» (ГТО) – 2018года», «Положение о зимнем фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения в г. Зоя 2018 году» - Кисельникова А.В.;
- «Системно-деятельностный подход и оценка качества обученности учащихся по физической культуре» - Короткова Л.С.;
- «Современные подходы к конструированию урока по физической культуре» - Петренко А.Н.;
- «Формирование УУД на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС» - Доронина С.В.;
- « Двигательная активность как средство укрепления и сохранения здоровья младших школьников» - Заседкина Д.В.;
- «Формы организации внеурочных занятий» - Глумянова И.Н.;
- «Развитие и поддержка учебно-познавательной мотивации школьников как условие реализации ФГОС» - Мельник И.А.

Вывод: ежегодно выступления по обмену опытом представляют одни и те же учителя. В течение учебного года не было проведено ни одного открытого урока физической культуры.

Задача на 2018-2019 учебный год: активизировать работу учителей физической культуры. Обязать учителей высшей категории провести по одному открытому уроку.

В марте 2018 года в ГАУ Амурской ОСШ проходила в областная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современном обществе». Инструктор по физической культуре МДОАУ ЦРР-д\с №14 Абросова С.Д. заняла 1 место в секции «Проблемы и перспективы в реализации комплекса ГТО», обобщив опыт работы по внедрению ВФСК ГТО в МДОАУ ЦРР – детский сад № 14 в работе «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад». В секции «Физическая культура и здоровье учащейся молодёжи» 3 место с докладом «Игра – как средство формирования интереса дошкольника к занятиям физической культурой» заняла воспитатель МДОБУ д/с № 19 Грейд Елена Александровна. Воспитатель МДОАУ детского сада № 12 Хохлова Нина Александровна получила сертификат участника конференции за доклад «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников средствами физической культуры».

В течение учебного года была проведена XXVII городская спартакиада школьников по 7 видам спорта; легкоатлетический кросс, настольный теннис, легкоатлетическая эстафета, баскетбол, футбол, л/атлетика, волейбол.

Результат городской спартакиады школьников:

- 1 место - МОБУ Лицей ,
- 2 место - МОАУ СОШ № 1,
- 3 место – МОБУ СОШ № 4,
- 4 место – МОБУ СОШ № 5,
- 5 место – МОБУ ЦО.

Кроме XXVII городской спартакиады школьников проводились следующие городские соревнования:

- легкоатлетическая эстафета, посвящённая 73-й годовщине Победы в ВОВ, 1 место заняла команда МОАУ СОШ № 1 (учитель физкультуры Хомылева Т.А.), команда второй год занимает 1 место в эстафете;

- спартакиада допризывной молодёжи, 1 место заняла команда МОБУ СОШ № 5 (учитель физкультуры В.Ю.Беликин);

- муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», в соревнованиях приняли участие 16 команд, 256 человек. Количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом, так как в соревнованиях среди 5-х классов приняли участие 3 команды вместо 5, МОБУ ЦО и МОБУ Лицей не выставили команды по причине болезни детей. Победителями среди 5 классов стала команда 5 А класса МОБУ СОШ № 4, среди 6 классов –

команда 6А класса МОБУ Лицей, среди 7 классов – команда 7В класса МОБУ СОШ № 5, среди 10 классов – команда 10А класса МОБУ СОШ № 4;

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», в соревнованиях приняли участие 9 команд-школ, 180 школьников. В подгруппе 2005 - 2006 гг.р 1 место заняла команда МОБУ Лицей, в подгруппе 2003 – 2004гг.р. – МОАУ СОШ № 1.

В областном этапе «Президентских спортивных игр» сборная команда-победительница муниципального этапа, команда МОБУ Лицей заняла 5 место. В областном этапе «Президентских состязаний» в городе Райчихинск команда города Зеи не принимала участие, так в областных соревнованиях, по результатам жеребьевки, принимали участие обучающиеся 9-х классов, а муниципальный этап среди 9-х классов не проводился.

Участие школьников в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) стало обязательным с 2015 года. С сентября 2015 года по июль 2018 года в АИС ГТО зарегистрировано 707 обучающихся общеобразовательных организаций.

С сентября по декабрь 2017 года проводилась поэтапная сдача нормативов ГТО. За это время нормативы сдали 163 человека. Это школьники разных возрастов от 6 до 17 лет.

Обучающий семинар для юных судей (волонтеров) по виду испытаний ВФСК ГТО проходил в Центре тестирования ВФСК ГТО на базе физкультурно-оздоровительного комплекса города Зеи 6 декабря 2017 года. Подготовку судей проводила специалист по ГТО Анастасия Кисельникова, участниками семинара были 10 членов молодежного парламента города Зеи в возрасте от 15 до 17 лет. А 9 декабря 2017 года, на базе школы №5 состоялась площадка «ВСЕ НА ГТО» в рамках I межмуниципального патриотического молодежного форума «Мы патриоты». Через площадку прошло 55 человек (9 команд по 5 человек: от каждой школы города, от двух колледжей города, одна команда Молодежного парламента и школьники Сосновоборской школы Зейского района.

В феврале и марте прошло два фестиваля посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта. В фестивалях приняли участие 105 школьников.

В МДОАУ ЦРР – д/с № 14 7 и 8 февраля прошел Фестиваль по сдаче воспитанниками подготовительных групп первой ступени Всероссийского физкультурного комплекса ГТО. В рамках муниципального конкурса «Учитель года», 2 марта, конкурсное испытание урок по теме «Развитие двигательных качеств – залог успешной сдачи норм ГТО» для обучающихся 7 класса провела Кисельникова Анастасия Викторовна, учитель физической культуры МОБУ СОШ № 4.

С 23 октября по 20 ноября 2017 года проходил муниципальный этап Всероссийской акции «Мой здоровый образ жизни».

За время проведения акции в образовательных организациях прошло более 93 мероприятий спортивной направленности: малые Олимпийские игры (МДОАУ д/с № 15, МДОБУ д/с № 11, МДОБУ д/с № 19, МОБУ Лицей), спортивные соревнования «Мамы и дочка, мамы и сыночки», «Я с семьёй, она со мной - вместе мы с детским садом», поход на территорию Зейского заповедника «Кордон - 16» (МДОБУ д/с № 19), конкурс рисунков «О, спорт, ты жизнь!», конкурс сочинений на английском языке «My sport», фотовыставка «Нашу жизнь украшает спорт», конкурсно-развлекательное мероприятие «Преследуем ЗОЖ!» (МОБУ СОШ № 5). Ставшие традиционными: дни здоровья, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», веселые эстафеты, беседы, кинолектории, консультации по вопросам здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников (во всех образовательных организациях).

Итогом акции стало проведение конкурса, на который было представлено 35 работ по 4 номинациям и 4 возрастным группам. Работы победителей были направлены для участия в областном этапе конкурса в г. Благовещенск. Победителем в областном этапе Всероссийской акции «Мой здоровый образ жизни» в номинации «За здоровьем вместе» стала Аброва Светлана Дмитриевна инструктора по физической культуре МДОАУ ЦРР-д/с №14.

С 11 ноября по 03 декабря 2017 года в спортивном зале МАУ «ФОК г. Зеи» проводились соревнования по мини-футболу среди школьников в зачёт муниципального этапа соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»).

Соревнования проводились среди обучающихся общеобразовательных организаций по трём возрастным группам:

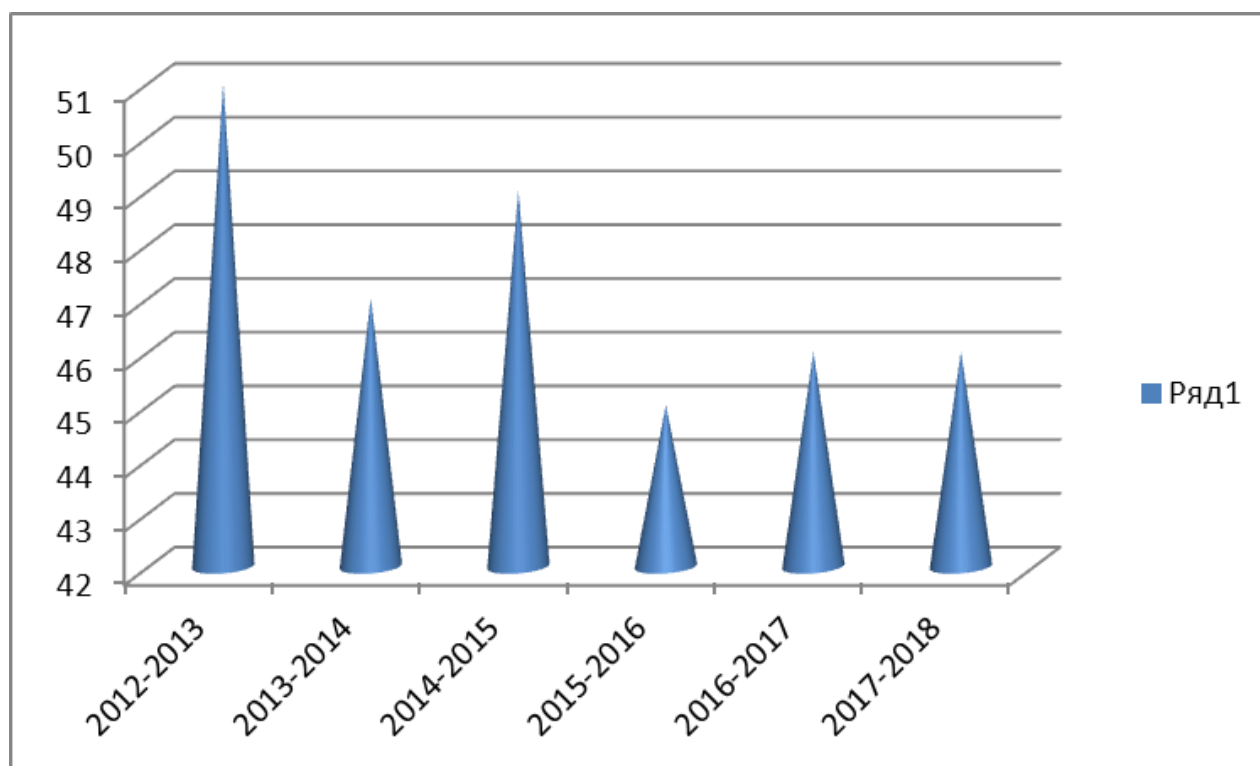
- I группа: 10 - 12 лет (2007-2005 годов рождения);
- II группа: 13 - 14 лет (2004-2003 годов рождения);
- III группа: 15 - 17 лет (2002-2000 годов рождения).

В соревнованиях приняли участие 12 команд – 102 школьника. Победителем в соревнованиях I группы (10 - 12 лет) стала команда МОБУ СОШ № 4, в соревнованиях II группы (13 - 14 лет) - МОАУ СОШ №1, III группы (15 - 17 лет)- МОБУ ЦО. Спортсмены II и III групп приняли участие в турнире «Путь чемпионов» (в рамках проекта) в городе Шимановск в марте 2018 года, где заняли 2 место.

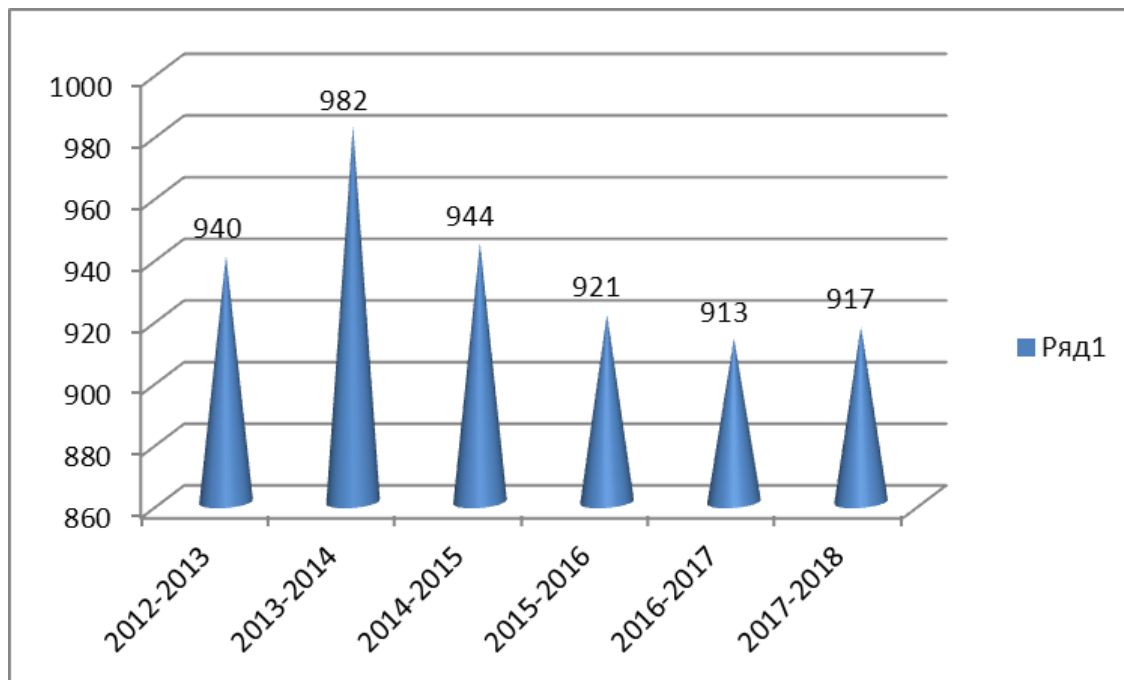
В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить участие школьников в общероссийском проекте «Мини-футбол - в школу».

Система дополнительного образования.

Система дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций. Современные школьники хотят быть не только здоровыми, но физически развитыми. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школах в течение года активно работали спортивные секции. На конец учебного года в образовательных учреждениях работало 46 спортивных секций (в прошлом учебном году – 46 в 2015-2016 - 45, в 2014- 2015 учебном году – 49, в 2013-2014 учебном году – 47, в 2012-2013 учебном году - 51).



Количество школьников, занимающихся физической культурой и спортом в школьных секциях составляет 917 человек (в прошлом учебном году - 913 человек, в 2015-2016 - 921 человек, 944 человека в 2014-2015 учебном году, 982 – в 2013 – 2014 учебном году, 940 человек в 2012 – 2013 учебном году).



Изменение количества спортивных секций и количества детей, занимающихся в них.

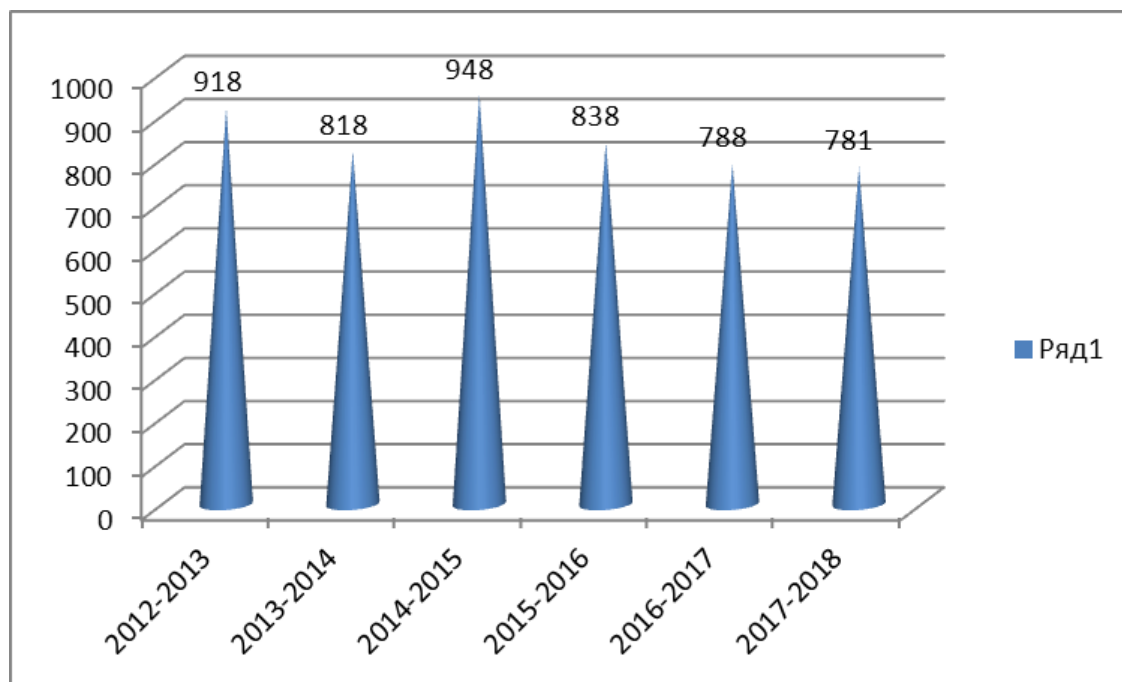
учреждение	Количество секций	Количество детей (чел)
------------	-------------------	------------------------

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
МОАУ СОШ № 1	12	11	12	11	11	11	230	226	228	219	217	217
МОБУ ЦО	5	5	5	5	6	6	96	97	97	96	95	99
МОБУ Лицей	9	8	8	8	8	8	173	163	163	162	161	161
МОБУ СОШ № 4	12	11	12	11	11	11	231	213	214	212	210	210
МОБУ СОШ № 5	13	12	12	10	10	10	252	241	242	232	230	230
	51	47	49	45	46	46	982	940	944	921	913	917

Количество секций по школам осталось на уровне прошлого года, в учреждениях по-прежнему развиваются более 10 видов спорта, среди которых баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, туризм, лыжные гонки, гандбол, рукопашный бой, настольный теннис, русская лапта, киокушинкай каратэ, аэробика и др.

Учреждения дополнительного образования детей.

В настоящее время на территории муниципального образования города Зеи работает одна детско-юношеская спортивная школа, в которой занимаются – 781 человек. Для удобства детей занятия по ОФП проводятся в спортивных залах школ.



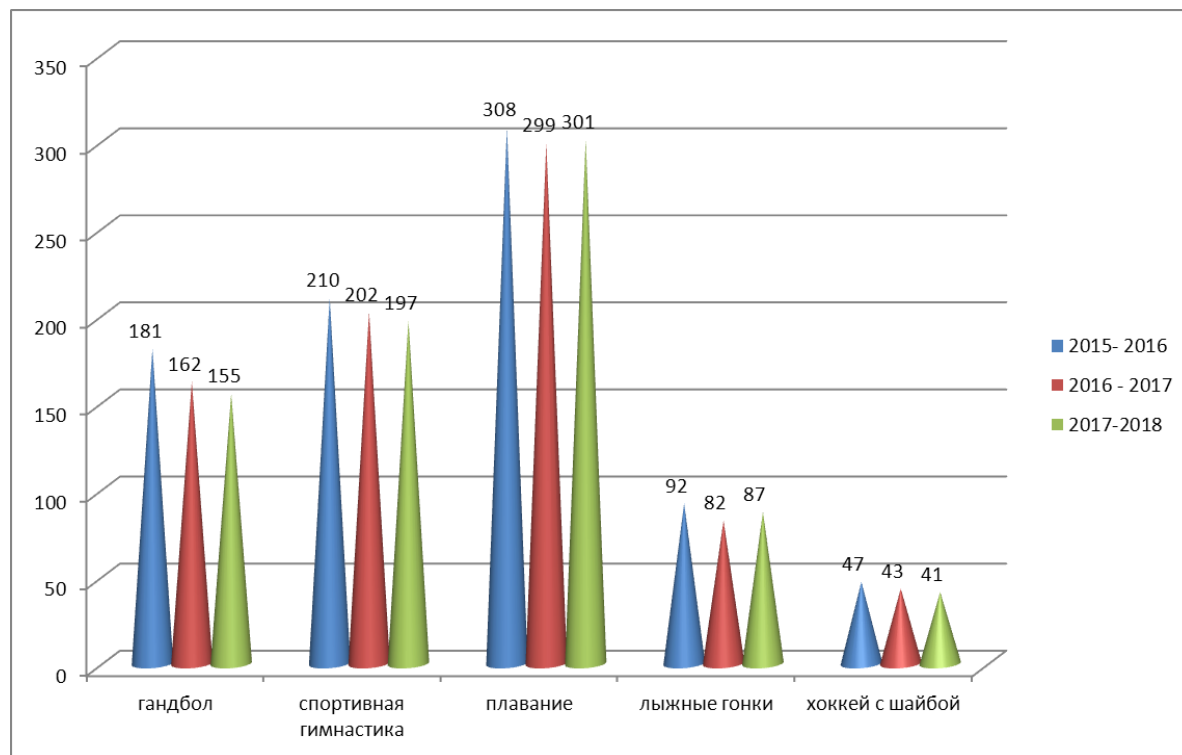
Количество детей в спортивной школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом по причине отчисления (систематические пропуски занятий, медицинские показания, смена видов деятельности).

Распределение детей, занимающихся в спортивной школе по отделениям:

- гандбол – 155 человек (в прошлом году - 162 человек),
- спортивная гимнастика – 197 человек (в прошлом году - 202 человека),
- плавание – 301 человек (в прошлом году - 299 человек),
- лыжные гонки – 87 человек (в прошлом году - 82 человека),
- хоккей с шайбой – 41 человека (в прошлом году - 43 человека).

	гандбол	спортивная гимнастика	плавание	лыжные гонки	хоккей с шайбой
2015- 2016	181	210	308	92	47

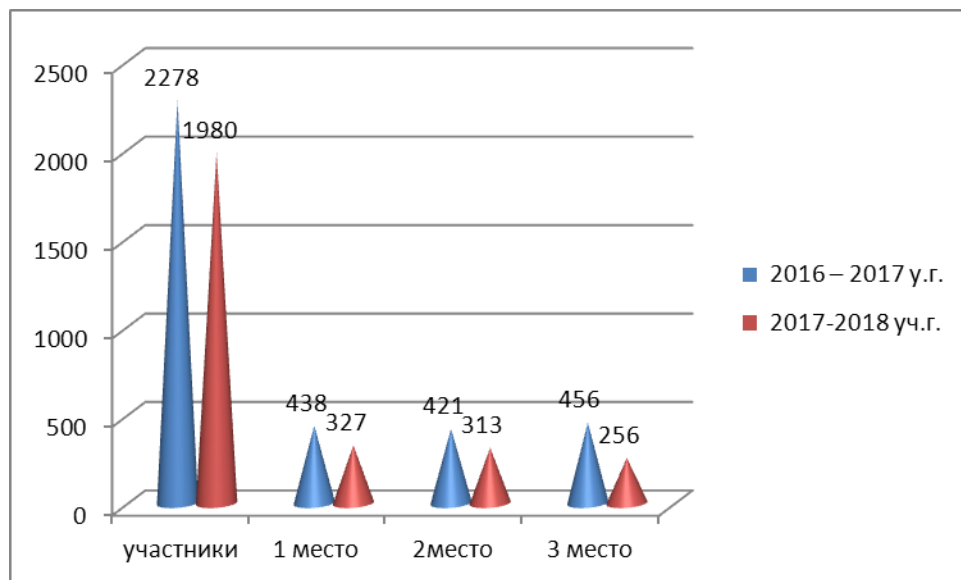
2016 - 2017	162	202	299	82	43
2017-2018	155	197	301	87	41



Вывод: анализ показал, что на протяжении трёх лет наблюдается уменьшение количества обучающихся на отделениях гандбола, спортивной гимнастики и хоккея. На отделениях плавания и лыжных гонок незначительное увеличение обучающихся (по сравнению с прошлым годом).

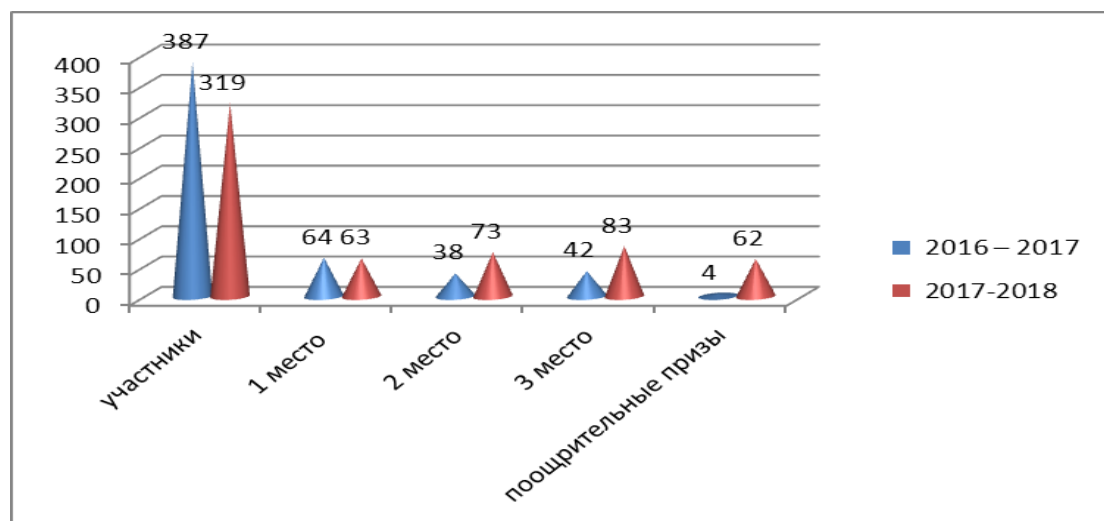
Результаты участия учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Соревнования гандбол	489	120	120	120	186
Соревнования сп. гимнастика	455	33	33	32	153
Соревнования плавание	809	102	93	71	130
Соревнования лыжные гонки	61	12	7	9	26
Соревнования хоккей	166	60	60	24	24
Всего в 2017-2018 учебном году	1980	327	313	256	775
В 2016 – 2017 учебном году	2278	438	421	456	580

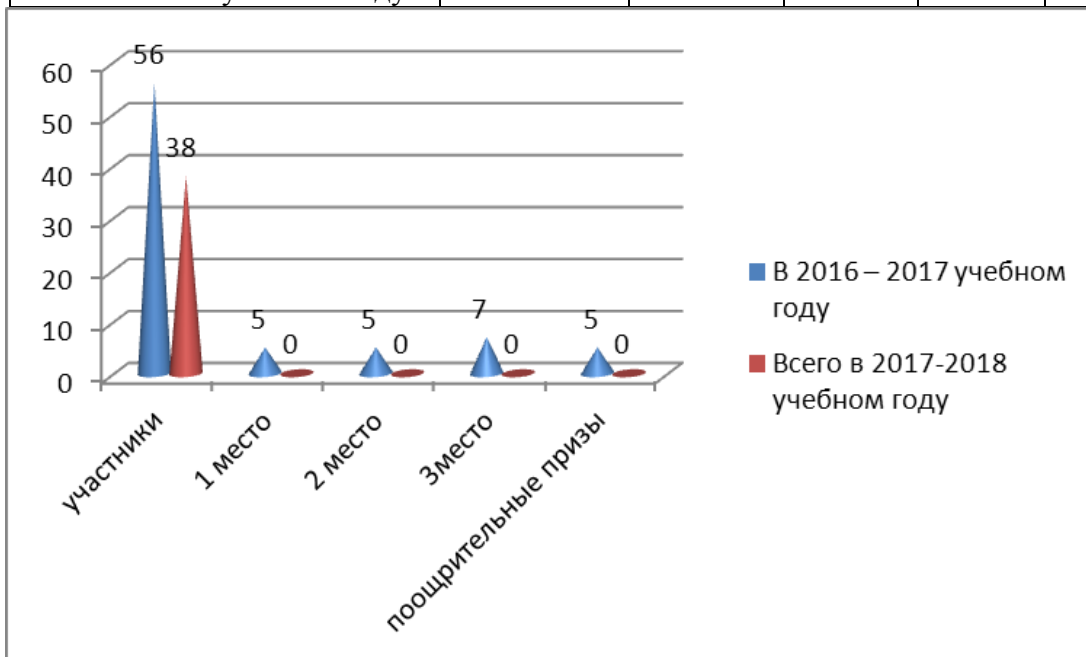


Количество участников муниципального уровня снизилось по сравнению с прошлым годом, так как не проводились соревнования по гандболу посвященные пуску первого агрегата, соревнования по плаванию на приз главы города и соревнования по лыжным гонкам.

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Региональный уровень					
Соревнования гандбол	114	26	21	27	30
Соревнования сп. гимнастика	41	4	3	9	14
Соревнования плавание	125	24	39	39	18
Соревнования лыжные гонки	25	9	10	8	-
Соревнования хоккей	14	-	-	-	-
Всего в 2017-2018 учебном году	319	63	73	83	62
В 2016 – 2017 учебном году	387	64	38	42	4



Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Всероссийский уровень					
Соревнования гандбол	-	-	-	-	-
Соревнования сп. гимнастика	2	-	-	-	-
Соревнования плавание	-	-	-	-	-
Соревнования лыжные гонки	36	-	-	-	-
Соревнования хоккей	-	-	-	-	-
Всего в 2017-2018 учебном году	38	0	0	0	0
В 2016 – 2017 учебном году	56	5	5	7	5



Количество участников регионального и всероссийского уровней снизилось по сравнению с прошлым годом по причине недофинансирования детского спорта и низкой платёжеспособности родителей вследствие чего не все дети

имеют возможность выехать на соревнования. И как следствие - ежегодно уменьшается количество призёров на областном и региональном уровнях.

Личные достижения:

Отделение лыжных гонок:

- a) **Самсонов Семён:** 1 место в чемпионате и первенстве Амурской области по общей физической подготовке и лыжероллерным гонкам в г. Благовещенск (тренер Борисёнок В.Н.),
- b) **Нестерова Ирина:** 1,1,2 места в чемпионате и первенстве Амурской области по общей физической подготовке и лыжероллерным гонкам в г. Благовещенск (тренер Борисёнок В.Н.);
- c) **Мазикова Оксана:** 1,1,3 места в чемпионате и первенстве Амурской области по общей физической подготовке и лыжероллерным гонкам в г. Благовещенск (тренер Борисёнок В.Н.);
- d) **Агеев Максим:** 1 место в чемпионате и первенстве Амурской области по общей физической подготовке и лыжероллерным гонкам в г. Благовещенск (тренер Миронов И.А.);
- e) **Зенин Никита:** 1 место в чемпионате и первенстве Амурской области по лыжным гонкам на марафонских дистанциях в г. Тында (тренер Борисёнок В.Н.);
- f) **Кутырина Анастасия:** 1,1,3 места в чемпионате и первенстве Амурской области по общей физической подготовке и лыжероллерным гонкам в г. Благовещенск (тренер Миронов И.А.).

Отделение спортивной гимнастики:

- a) **Туркина Софья:** 2 место в открытом первенстве Забайкальского края по спортивной гимнастике в отдельных видах многоборья, посвящённое памяти В.И. Козлова в г. Чита, 1,1,2 места в открытом первенстве города Ангарска по спортивной гимнастике среди юниоров и юниорок (тренер Смирнова Н.О.)
- b) **Суетина Ирина:** 1 место в открытом первенстве города Ангарска по спортивной гимнастике среди юниоров и юниорок (тренер Смирнова Н.О.),
- c) **Коев Ян:** 1 место в открытом первенстве города Ангарска по спортивной гимнастике среди юниоров и юниорок (тренер Федоров Р.С.),

Отделение плавания:

- а) **Барышев Андрей:** 2 место в открытом первенстве города Райчихинска по плаванию среди младших школьников, 1,1,2 места в открытом первенстве Амурской области по плаванию среди детей 2006 года рождения и младше «Олимпийские надежды» в г. Тында (тренер Болотова Л.А.),
- б) **Иванова Елизавета:** 1 место в открытом первенстве Амурской области по плаванию среди детей 2006 года рождения и младше «Олимпийские надежды» в г. Тында (тренер Терлецкая Н.А.),
- с) **Емельянов Матвей:** 1 место в открытом первенстве Амурской области по плаванию среди детей 2006 года рождения и младше «Олимпийские надежды» в г. Тында (тренер Терлецкая Н.А.),
- д) **Васильева Виктория:** 1,1,2,2 места в открытом первенстве Амурской области по плаванию среди детей 2006 года рождения и младше «Олимпийские надежды» в г. Тында (тренер Болотова Л.А.),
- е) **Николаева Светлана:** 1, 2, 4-3х места в чемпионате Амурской области по плаванию в г.Зея (тренер Ильин А.И.)
- ф) **Красов Иван:** 2-1х, 6-2х, 2-3х места в чемпионате Амурской области по плаванию в г.Зея (тренер Смирнов М.Ю.);
- г) **Лариков Никита:** 1 место в чемпионате и Первенстве Амурской области по плаванию в г. Благовещенск, 8-1х, 2-2х, 4-3х места в чемпионате Амурской области по плаванию в г.Зея (тренер Ильин А.И.);
- д) **Гуськов Илья:** 2-1х, 2-2х, 3-3х места в чемпионате Амурской области по плаванию в г.Зея (тренер Смирнов М.Ю.);
- е) **Лагода Кристина:** 1,1,2 места в первенстве города Райчихинск по плаванию среди младших школьников, 1,1,2,2 места в открытом первенстве Амурской области по плаванию среди детей 2006 года рождения и младше «Олимпийские надежды» в г. Тында (тренер Смирнов М.Ю.).

Отделение гандбола

В открытом первенстве МУДО «Константиновской ДЮСШ» по гандболу, посвященном памяти героя социалистического труда Ганжи И.К. среди юношей 2001-2003, 2005-2006 г.р. 1 и 2 места (тренеры Юрчук В.Н. Силак Н.Г.), 2 место в открытом Первенстве Амурской области по гандболу среди юношей и девушек 2002-2004 г.р. в г. Райчихинск (тренер Юрчук В.Н.), 1 место во II Дальневосточном открытом турнире по гандболу, посвящённом памяти тренера-преподавателя В.В. Брылёва в г. Зея (тренер Юрчук В.Н.).

Наряду с вышеперечисленными достижениями обучающиеся спортивной школы традиционно являются активными участниками городских конкурсов, выставок, соревнований. Кроме этого спортивная школа ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования. Но существует проблема финансирования выездных соревнований.

Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд области по видам спорта. Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы спортивной школы.

В течение учебного года дополнительные услуги оказывались МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ «Лицей», МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5 по обучению плаванию обучающихся начальной школы.

Деятельность школы включает в себя проведения образовательного и воспитательного процессов, которые продолжаются в период летних каникул. Поэтому необходимо организовать работу летнего спортивно-оздоровительного лагеря на базе МБОУ ДО ДЮСШ № 2. В условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, отдых ребят уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами, получает дополнительные знания, поправляет своё здоровье и просто отдыхает. Находясь в лагере с дневным пребыванием детей ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром тренеров –преподавателей, своевременно накормлен, занят интересными делами, имеет возможность общения с привычным кругом друзей.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 тренеров-преподавателей (Миронов Игорь Алексеевич – старший тренер-преподаватель отделения лыжные гонки, Смирнов Михаил Юрьевич – старший тренер-преподаватель отделения плавания, Журавлёва Кристина Маратовна –тренер-преподаватель отделения гандбола, Фёдоров Роман Сергеевич – старший тренер-преподаватель отделения спортивная гимнастика, Терлецкая Надежда Александровна – тренер-преподаватель отделения плавания и Анисимова Людмила Анатольевна – тренер-преподаватель отделения спортивной гимнастики), на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования, по вопросам «Современные педагогические технологии в теории практике физического воспитания в условиях ФГОС», «Современные подходы к обучению и воспитанию в организациях дополнительного образования детей». Слушатели посетили открытые занятия, прослушали лекции по психолого-педагогическому сопровождению учебно-тренировочного процесса, обменялись опытом работы в форме презентации своего спортивного направления, прошли тестирование.

В 2017-2018 учебном году Юрчук Виталий Николаевич – старший тренер-преподаватель отделения гандбола прошел профессиональную переподготовку в НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга», где была присвоена квалификация тренер-преподаватель по физической культуре и спорту.

МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» учреждение дополнительного образования детей эстетического направления, но среди его объединений есть одно спортивное – клуб юного собаковода «Четыре лапы». В объединение входят 11 школьников, количество обучающихся сократилось в два раза по сравнению с прошлым годом, так как один педагог уволился в связи с выходом на пенсию. Образовательная деятельность в Клубе ведется по экспериментальной образовательной программе, которая дает возможность получения комплекса практических и теоретических знаний в работе с животными и их дрессировке. В течение 2017-2018 учебного года обучающаяся Валерия Цап со своим питомцем успешно приняла участие

- В региональной выставке собак всех пород «Кубок Амура» (оценка «отлично»),
- В выставке собак всех пород «Золотой Амур» (оценка «отлично»),
- В национальной выставке собак всех пород «Новогодний калейдоскоп» (оценки «отлично» и «юный чемпион России»),
- В национальной выставке собак всех пород «Рождественские встречи» (оценка «отлично»)

Выводы:

1. Всего физкультурно-спортивной и физкультурно – оздоровительной работой охвачены 98% школьников (кроме инвалидов, обучающихся на дому).

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Задача профориентационной работы в школе, проводимой педагогами и родителями - помочь каждому ребенку определиться с выбором будущей профессии к моменту окончания учебы, причем сделать это так, чтобы через несколько лет выпускнику не пришлось сожалеть о принятом решении.

Два года МДОБУ д/с № 4 работал по реализации проекта «Надежда России», направленность которого нравственно-патриотическое, духовное воспитание, социализация и профилизация детей дошкольного возраста. В 2017 году система работы была представлена на Всероссийский конкурс, который проводился журналом «Современное дошкольное образование». По итогам конкурса проект «Надежда России» стал лауреатом в номинации «Патриотическое воспитание в группе детского сада». Несмотря на то, что работа над проектом закончена, в детском саду продолжается работа по ранней профилизации детей, созданы кадетские группы. Для проведения занятий в кадетских группах по программе дополнительного образования привлекаются специалисты по делам ГО и ЧС, пожарно-спасательной службы, сотрудники Госпожнадзора и отдела ГИБДД города Зеи. Общий охват воспитанников старшего дошкольного возраста с начала открытия кадетских групп составляет 118 человек.

МДОАУ д/с № 12 г. Зеи в 2017-2018 году продолжил реализацию проекта «Растим инженеров с детского сада». Данный проект предполагает также тесное сотрудничество с общеобразовательной организацией - МОБУ СОШ № 4. Основная доля выпускников детского сада идут в эту школу, поэтому цель данного проекта не только знакомить детей с профессиями инженерной направленности, но и расширить работу по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, вызвать интерес у детей к первоначальным знаниям в области физики, химии, информатики. Также данный проект предполагает сетевое взаимодействие с такими организациями города как: Северные электрические сети, водоочистная станция, музей Зейской ГЭС. Проект рассчитан на детей подготовительной группы.

Профориентационная работа в школах осуществляется на всех ступенях обучения. С целью активизации работы по трудовому воспитанию, профориентации школьников, социально значимой деятельности трудовых объединений обучающихся образовательных организаций города отделом образования администрации города Зеи разработан и утверждён план мероприятий по трудовому воспитанию и профориентации. Согласно этого плана в общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- Деловая игра - квест «Конкуренция» (выявление конкурентно способной личности, участники – команды обучающихся 10-11 классов);
- Интеллектуально-практический марафон, посвящённый Дню энергетика (ежегодно проводится в рамках Дня энергетика);
- Профориентационные профильные смены «Я – Будущий!», «Я – лидер!», «Школа социальной активности»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мир профессий» (1 – 4 классы);
- Муниципальный конкурс фотографий «Профессия моих родителей» (5- 7 классы);
- Деловые игры на профессиональное самоопределение для 8 классов «Выбор профессии», «Я выбираю...»;

- Профориентационные игры «Престижные профессии: а надо ли?», «Ты и твоё будущее», «Твой выбор»;
- Межшкольное КТД «Профессиональная лига»;
- Конкурс мультимедийных презентаций «Профессии бывают разные»;
- Проведение Дней самоуправления;
- Профориентационные экскурсии, профориентационные встречи, тематические родительские собрания «Выбор профессии», «Профориентация дома»;
- Проведение в рамках профориентационной декады конкурса сочинений «Куда пойти учиться?», профориентационных тренингов, предметных недель, недели прикладного творчества;
- Неделя профориентации «Сотвори своё будущее» (информирование учащихся 9 – 10 классов и их родителей о рынке труда и рынке образовательных услуг в Амурской области).

На время летних каникул, с июня по август, сформированы трудовые отряды по различным направлениям деятельности (отряды по благоустройству, педагогические отряды, экологические отряды). На участке «Юннатский» (МБУ «ЕСПБ г. Зеи) сформирован трудовой экологический отряд, члены которого под руководством Ситниковой М.А. в течение всего лета, ухаживают за растениями плодово - ягодными кустарниками (прополка, полив, сбор урожая).

Для того чтобы поставить профориентационную работу на более качественный уровень была проведена диагностика в школах города. Результаты данной диагностики позволили нам вычленить проблемы, существующие при организации работы:

- не все педагоги достаточно владеют современными формами профориентационной работы, такими как: проектная деятельность, профессиональные пробы;
- профориентационная работа не всегда ведется, системно, с учетом состояния и запросов рынка труда муниципалитета и региона, с учетом диверсифицированных интересов учащихся;
- в большинстве школ констатировалась ограниченность ресурсного обеспечения;
- отсутствие взаимодействия с учреждениями и организациями разного уровня, связи между образовательными организациями являлись слабыми, организации были не вовлечены в активную деятельность;
- субъектами профориентационной среды не использовались возможности информационного пространства.

Для решения проблем в единую профориентационную среду, способную обеспечить реализацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их интересами, объединились имеющиеся муниципальные ресурсы. На базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» создали Центр профессиональной ориентации для обучающихся в том числе для детей с ОВЗ. В рамках работы центра реализуется социальный проект «Развитие

профориентационного пространства в городе Зея как средство профессионального самоопределения обучающихся». В отделе образования создан координационный совет по реализации проекта.

Одним из важных направлений профориентационной работы и профессионального самоопределения молодежи является обучение школьников планированию профессиональной карьеры. Для решения этой проблемы был реализован инновационный проект «Школа бизнеса» на базе МОБУ Лицей. Проект «Школа бизнеса» - победитель конкурса на предоставление гранта в размере 1 млн. рублей из средств федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках софинансирования проекта за счет средств бюджета Амурской области был получен грант на сумму 133 тыс. рублей.

В результате реализации проекта был сформирован кейс «Школа бизнеса», в который вошли нормативно-правовые и организационно-методические материалы для внедрения программы в учебный процесс. Обучение проходило в двух группах: обучающиеся МОБУ Лицей (30 человек) и неработающая молодежь города Зеи и Зейского района (10 человек).

В 2017-2018 учебном году на базе Лицея разработан и реализуется ещё один проект-«Профессиональный клуб как площадка профориентации старшеклассников». Данный проект также является региональной инновационной площадкой. В рамках реализации проекта апробируется модель профориентационного сопровождения обучающихся через работу профессиональных клубов и «безопасные» пробы (профориентационные проекты) профессиональных компетенций участников клуба. Профессиональные клубы сформированы по результатам диагностики и предпочтений обучающихся по видам профессий. Примером таких клубов являются: клуб инженеров, клуб журналистов, клуб педагогов, клуб юристов, клуб экономистов и пр. Работа клубов организована по программам элективных курсов, в результате работы, в профессиональных клубах обучающиеся разрабатывают индивидуальные и групповые профориентационные проекты. Лучшие профориентационные проекты обучающиеся представили на «Ярмарке профессий».

Сегодня отделом образования ведется активная работа по подготовке к реализации в 2018/2019 учебном году проекта - «Создание информационно- диагностической профориентационной площадки на базе МОБУ Лицей», совместно с Тихоокеанским государственным университетом г.Хабаровска. Уже проведена работа о подписании договора об открытии экспериментальной площадки в г. Зее по реализации данного проекта с компанией «Навигатум».

Выводы:

В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован.

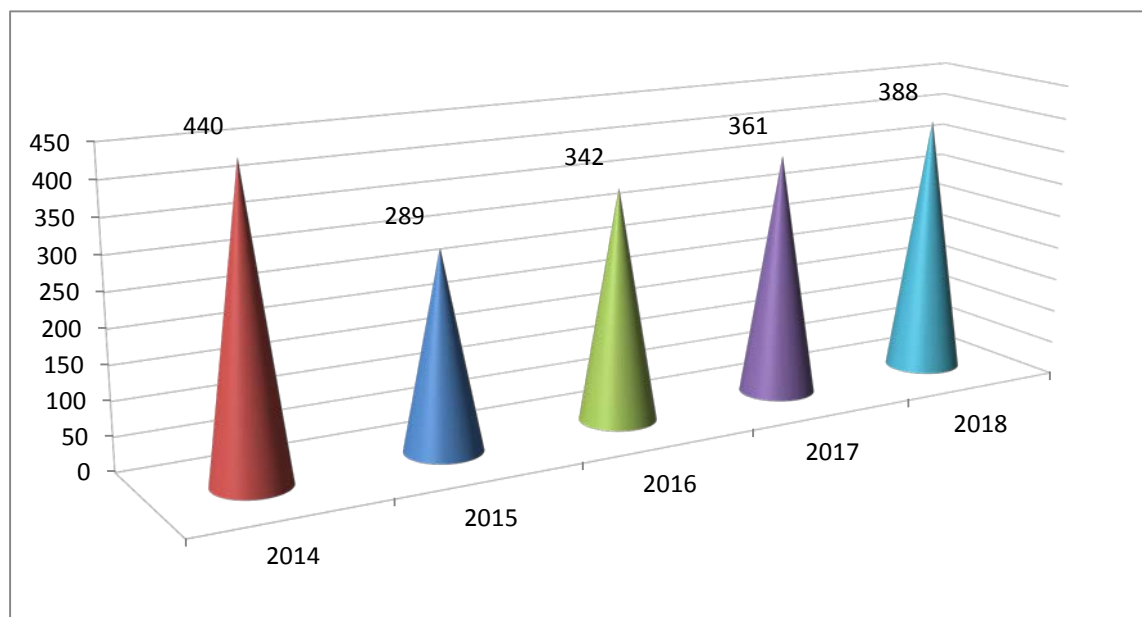
В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ

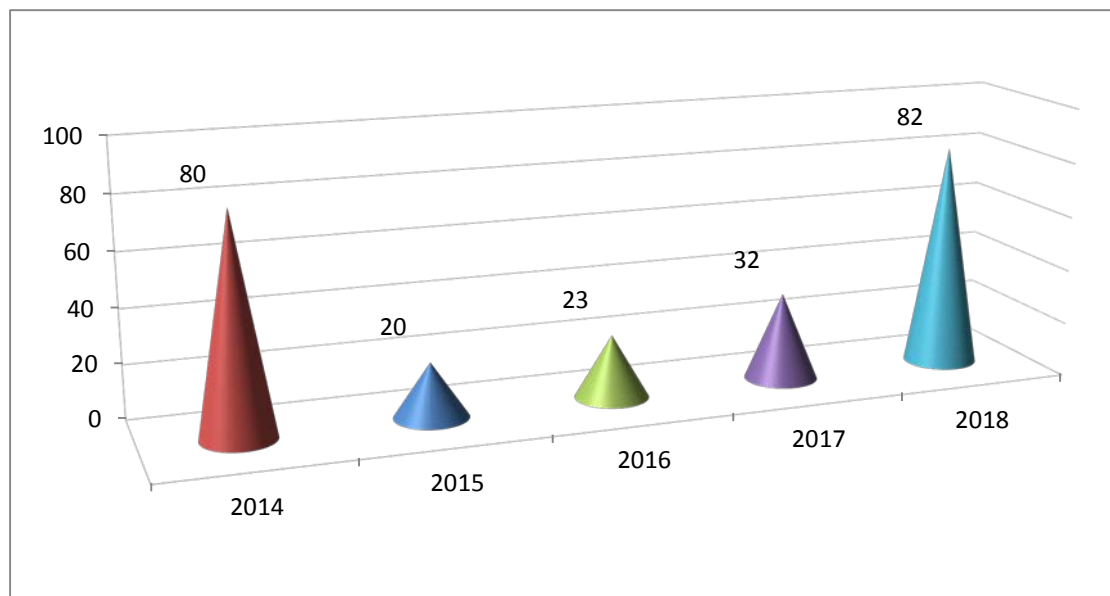
Согласно решению городской оздоровительной комиссии от 15.03.2018 № 1 с 1 июня 2018 года на территории города открылись лагеря с дневным пребыванием детей на базе 5 образовательных организаций: МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5, МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник».

На базе двух организаций (МОБУ ЦО и МБОУ ДО ДДТ «Ровесник») организованы лагеря с 2-х разовым питанием. На базе МОАУ СОШ № 1, МОБУ Лицей и МОБУ СОШ № 5 организованы лагеря как с 2-х разовым, так и с 3-х разовым питанием для детей, преимущественно выпускников детских садов. Такие лагеря по-прежнему пользуются большим спросом. Продолжительность оздоровительной смены в лагерях с дневным пребыванием детей - 21 день.

Всего в этих лагерях оздоровилось 388 детей, что на 7% больше, чем в 2017 году (2017 год - 361 ребёнок, 2016 год – 342 ребёнка).



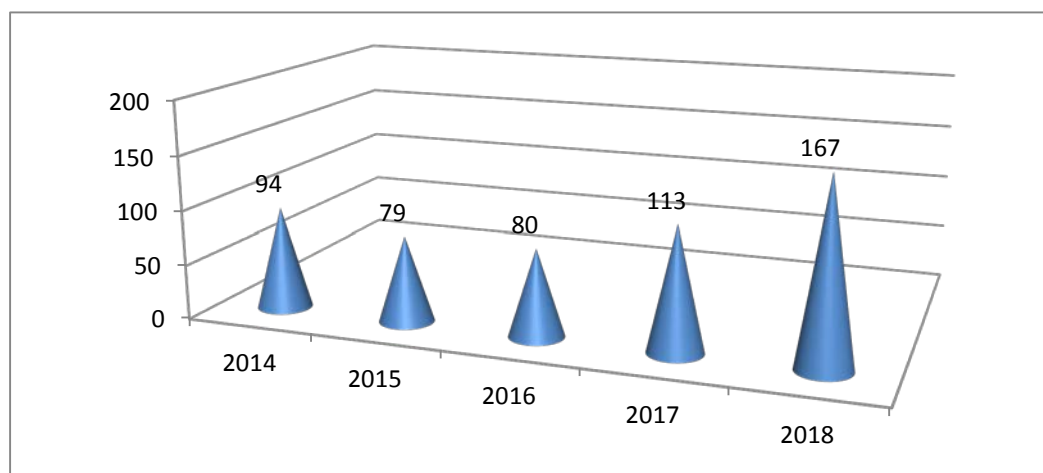
Количество детей увеличивается, так же как и в прошлом году, так как путёвки в загородные лагеря значительно дороже, чем в лагеря с дневным пребыванием детей, и не каждый родитель может приобрести путёвку в загородный лагерь. В этом случае здоровой альтернативой становятся лагеря с дневным пребыванием детей. Вторая причина увеличения общего количества детей это формирование отрядов с трёхразовым питанием и пребыванием детей до 17.00.



Как видно из диаграммы отряды с трёхразовым питанием были востребованы всегда. Сокращение финансирования не позволяло организовать эти отряды во всех образовательных организациях. В 2015, 2016, 2017 годах такой отряд был организован только в МОБУ Лицей.

Необходимо организовывать отряды с трёхразовым питанием (пребывание детей до 17.00 часов) во всех лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях.

В загородных лагерях Амурской области отдохнуло 167 детей, что на 47% больше, чем в прошлом году (в 2017 году – 113 детей). Такого показателя удалось достичь в частности потому, что денежная компенсация для работающих родителей составила 10 000 рублей, в прошлом году 3 500 рублей.



Из 167 детей, отдохавших в загородных лагерях Амурской области 73 ребёнка отдыхали по бесплатным путёвкам, что на 21% больше, чем в прошлом году (в 2017 году – 60 человек): 35 человек - дети из малообеспеченных семей, 10 человек – опекаемые, 28 человек – воспитанники ГБУ Зейский социальный приют для детей «Солнечный». Путёвки для этих детей приобретались за счёт средств Министерства социальной защиты. В профильных сменах загородных лагерей оздоравливались 54 ребёнка, путёвки для этих детей родители оплачивали частично, основную долю

стоимости путёвки оплачивали организации получившие гранты на проведение профильных смен.

На основании Соглашения между министерством образования и науки Амурской области и администрацией города Зеи о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету города Зеи на софинансирование расходов на частичную оплату стоимости путёвок в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время от 03.05.2018 № 18/ОЗ городу Зея выделена субсидия на софинансирование расходов, связанных с частичной оплатой стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, в сумме 1903709,45 рублей (на 24% больше чем в 2017 году), из местного бюджета – 404348,35 рублей. Таким образом, на удешевление путёвок в оздоровительные организации для детей работающих граждан выделено 2 308 057,8 рублей.

Согласно Решению областной межведомственной комиссии по оздоровлению и занятости детей и молодёжи от 16.02.2018 № 1 утверждена средняя стоимость путевки, используемая при определении уровня частичной оплаты стоимости путевок для детей работающих граждан за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов, в период оздоровительной кампании 2018 года в детские стационарные оздоровительные лагеря – в размере 25 000 рублей на 21 день,

- минимальный размер компенсации родительской платы должен составлять:
- 14% от средней стоимости путёвки в детские стационарные оздоровительные лагеря (3 500 рублей);
- 50% от стоимости набора продуктов питания в лагеря с дневным пребыванием детей.

Городской оздоровительной комиссией принято решение, что частичная оплата стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей работающих граждан за счет средств субсидий из областного и муниципального бюджетов составит 40% от средней стоимости путевки в такие лагеря (10 000,00 руб.), а в летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей 100 % стоимости набора продуктов питания в такие лагеря.

Сумма затрат на оплату частичной стоимости путёвок для работающих граждан составила **2 684 600** рублей, из них **490 000 рублей** на удешевление путёвок в загородные лагеря и **2 194 600 рублей** на питание в лагерях с дневным пребыванием детей.

Компенсацию получили **714** родителей (**665** человек – лагеря с дневным пребыванием детей, **49** человек – загородные лагеря).

Дети, находящиеся под опекой (попечительством), в приемных семьях оздоравливались как в лагерях с дневным пребыванием детей (8 человек) так и загородных лагерях (10 человек). Таким образом, число оздоровлённых детей из категории «опекаемые» составляет 18 человек (в 2017 году – 15 человек, в 2016 году – 16 человек).

С детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работу проводит ГБУ Амурской области «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник», в этом году **148 детей** смогли отдохнуть и укрепить здоровье с помощью специалистов организации.

В июне **7** детям из категории «малоимущих семей» было оплачено питание в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных организациях. На территории «Родника» для **30** детей с ограниченными возможностями здоровья работал клуб «Олимпик» - дети занимались на тренажерах под руководством инструктора. Профильную смену для подростков «Искатели приключений» посещали **17** подростков из категории «группа риска». **Один** ребёнок инвалид был отправлен в ГАУ СО АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Бардагон"».

В июле на базе организации работала оздоровительная площадка для детей «группы риска» «Учись зарабатывать честно» - охват: **15** детей, **33** ребёнка отдохнули в ДОЛ «Огонёк» г. Шимановска по бесплатным путёвкам. Для детей инвалидов работала площадка «Олимпик», которую посещали **6** человек, а **13** опекаемых детей посещали площадку «Тёплый дом». В ГАУ СО АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Бардагон"» был отправлен **один** ребёнок инвалид.

В августе была организована реабилитационная смена для детей-инвалидов «Я - сам» (**15** чел.) и **10** человек приняли участие в профильной (краткосрочной) смене для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта в ДОЛ «Огонёк» Шимановского района.

Оздоровительные площадки различной направленности работали на базе образовательных организаций, организаций культуры, социальной защиты и спорта с 1 июня по 30 августа. Охват составил **539** детей в возрасте 7-15 лет, что на 29% меньше, чем в прошлом году (2017 год – 765 детей, 2016 год - 686 детей) (таблица 1).

Таблица 1

организация	июнь	июль	август	всего	лето 2017 года
МАУ «ФОК г. Зея»	12			12	228
МОАУ СОШ № 1	50	55	70	175	20
МОБУ ЦО	22	42	20	84	130
МОБУ Лицей			20	20	37
МОБУ СОШ № 4		25	27	52	42
МОБУ СОШ № 5			20	20	21

МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»			22	22	21
МБУ ДО ДЮСШ № 2			35	35	181
МБУ ДО ДШИ	30			30	30
ГБУ АО «Зейский КЦСОН «Родник»	40	34	15	89	55
	154	156	229	539	765

Из таблицы видно, что МАУ «ФОК г. Зея», МОБУ ЦО, МОБУ Лицей, МБУ ДО ДЮСШ № 2 снизили показатели по охвату детей оздоровительными площадками.

Показатель снизился по объективным причинам. Так в МОБУ ЦО в июне работал лагерь с дневным пребыванием детей и, учитывая, что родительская плата была самая низкая по сравнению с другими лагерями, многие родители отдали предпочтение лагерю, а не на площадке.

Руководителям МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5, МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» и МБУ ДО ДЮСШ № 2 необходимо планировать проведение площадок в июле 2019 года.

Для предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися в летний период, в отделе образования администрации города Зеи создан банк данных состоящих на профилактическом учёте (ВШК – 45 человек; ПДН – 30 человек). С родителями детей этой категории проводилась индивидуальная работа – беседы об ответственности родителей за воспитание детей, в общем, и за занятость в летний период в частности. Из 75 несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта в летней оздоровительной кампании приняли участие 87 человек – 116% (некоторые несовершеннолетние участвовали в нескольких видах деятельности).

За летний период через ГКУ Амурской области «Центр занятости населения города Зеи» в организации и учреждения города было трудоустроено **27** несовершеннолетний гражданин (таблица 2), все кроме основной заработной платы получили материальную поддержку (от 500 рублей до 1105 рублей всего на материальную поддержку Центр занятости выплатил более 22 000 рублей).

Таблица 2

Организация	Количество трудоустроенных
-------------	----------------------------

МОАУ СОШ № 1	4
МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»	2
Участок «Юннатский» МБУ «ЕСПБ г. Зея»	5
МОБУ СОШ № 5	4
ООО «ПК- Новый город»	4
МОБУ Лицей	8
Всего	27

В первую смену работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе лагеря МОБУ ЦО был организован отряд (**20 человек**) труда и отдыха для обучающихся этой организации в возрасте 14 – 16 лет, из категории детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети «группы риска», состоящие на различных видах учёта). Отряд занимался благоустройством школьной территории.

Для обеспечения лагерей с дневным пребыванием детей вожатыми был сформирован педагогический отряд из числа старшеклассников (14 – 17 лет) в количестве **10 человек**.

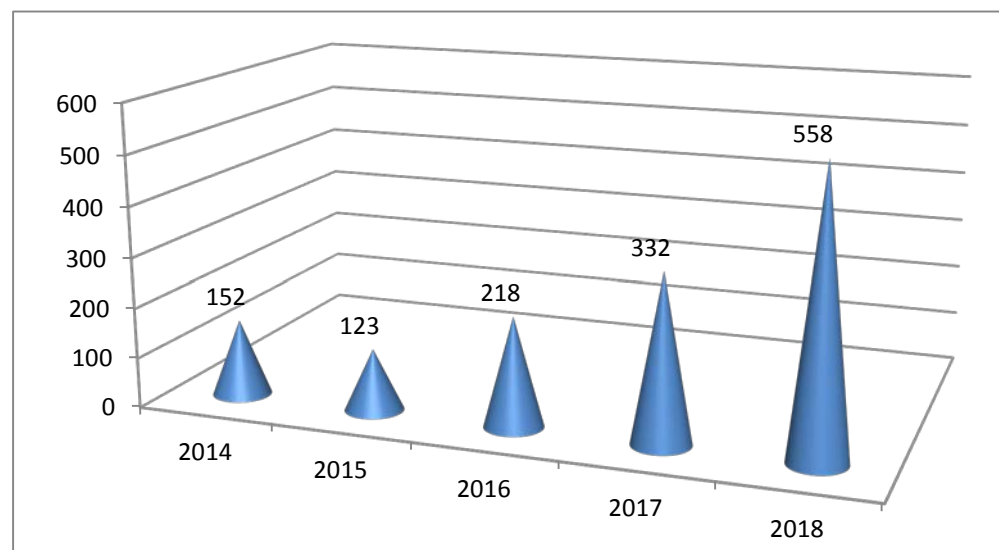
Трудовые, ремонтные бригады были организованы во всех учебных заведениях – общая численность **20 человек**.

Таким образом, всего в летний период были трудоустроены **77 человек**.

В профильных сменах и походах принял участие **558 человека**:

- В трёхдневных походах по маршруту: г. Зея – 63 км трассы г. Зея – с. Золотая гора – кордон «Банный» - Гольцы на территории государственного Зейского заповедника приняли участие **33** школьника в период с 1 июня по 18 июля 2018 года.
- Обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ № 2 отделения лыжных гонок приняли участие в спортивной профильной смене в ДОЛ «Строитель» (**12 человек**).
- ГБУ Амурской области «Зейский КЦСОН «Родник» в июне провел профильную смену «Искатели приключений» (**17** школьников), в июле - «Учись зарабатывать честно» (**15** детей).

- Профильную смену «По Солнечному городу» провели в июне и в августе для воспитанников ГБУ Зейский социальный приют для детей «Солнечный», педагоги приюта.
- Профильная смена с одноразовым питанием для **400** школьников «Салют, Спартакиада!» (подготовка и проведение церемоний открытия и закрытия финала XXI Комплексной Спартакиады городов Амурской области) проводилась на стадионе МАУ «ФОК г. Зеи» с 31 мая по 16 июня.
- Профильная смена «Летний фестиваль ГТО» в ДОЛ «Строитель» - **6** школьников.
- Профильная смена «III Летняя профориентационная школа» (ФГБОУ ВО «АмГУ») - **25** человек.
- Профильная спортивная смена «Олимпийское движение» в ДОЛ «Огонёк» Шимановского района - **30** обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ № 2 отделений гимнастики и плавания.
- Профильная смена «Киокушинкай» в ДОЛ «Строитель» - **8** школьников.
- Профильная смена эстетической направленности в ДОЛ «Гагарин» - **2** человека.
- Профильная (краткосрочная) смена для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта в ДОЛ «Огонёк» Шимановского района – **10** школьников.



По сравнению с 2017 годом (332 человека) показатель вырос на 68 %.

Кроме всего перечисленного, в однодневных походах приняли участие выпускники школ – **60** человек, во Всероссийский детский центр «Океан» в течение лета выезжали **9** человек. В детский спортивно-оздоровительный лагерь «Отрада» Приморского края выезжал **21** обучающийся МБОУ ДО ДЮСШ № 2 отделения плавания. В детский международный лагерь "Сондовон" (Северная Корея) выезжали 2 человека.

Оздоровление детей состоящих на диспансерном учёте осуществлялось ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова», 17 детей оздоровились и получили необходимое лечение в Амурском областном детском санатории «Василек» и ГАУ СО АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Бардагон"».

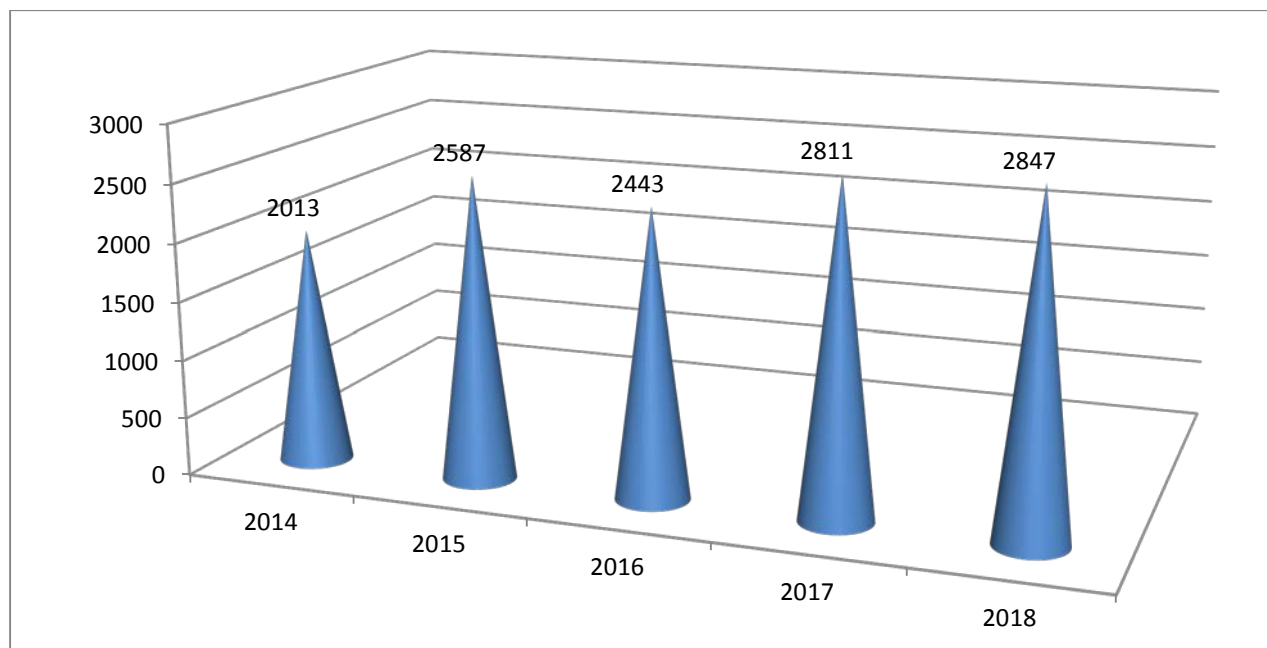
Во время осенних каникул, с 29.10.2018 по 31.10.2018, сроком на 3 дня в образовательных организациях будут организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, охват составит **295** школьников в возрасте 10 – 15 лет.

Учреждение	Количество детей
МОАУ СОШ № 1	87
МОБУ ЦО	60
МОБУ Лицей	74
МОБУ СОШ № 5	74
	295

Для проведения осенних профильных смен из местного бюджета дополнительно выделяется 234 083 рубля.

Отдых и оздоровление за счёт родительских средств – выезд с родителями за пределы города (Крым, Краснодарский и Ставропольский края, Алтайский край, Приморский край, Хабаровский край, а также Таиланд, Вьетнам, Китай) был организован для **580** школьников.

Всего летней оздоровительной кампанией было охвачено 2847 школьников, что составляет 98,1 % от всех школьников в возрасте от 6 до 17 лет (в 2017 году - 2811 школьников - 97,7 %, в 2016 году 2443 ребёнка - 85,3 %; в 2015 году 2587 детей - 90 %; в 2014 году 2013 человек – 73,8%).



III. ЗАДАЧИ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровые задачи:

- организовать прохождение КПК педагогическими работниками (5 пед. работников), которые получили рекомендацию о прохождении КПК по решению аттестационной комиссии министерства образования и науки Амурской области;
- организовать прохождение переподготовки для педагогов, работающих не по профилю;

-организовать прохождение КПК учителей начальных классов, преподающих предмет ОРКСЭ (при необходимости);

- организовать прохождение КПК по ФГОС СОО руководителям и педагогам МОБУ СОШ № 5, 4;

-организовать прохождение переподготовки по направлению «Менеджмент» руководителям и заместителям руководителя образовательной организации, не имеющих переподготовки по данному направлению.

- проводить «омолаживание» учительского корпуса за счет привлечения выпускников педагогических колледжей, университетов и развитие социально-педагогического профиля в школах;

- продолжить непрерывное совершенствование профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации и реализации себя в инновационной деятельности;

- обеспечить социальную поддержку учителей и воспитателей. Продолжить:

- обучение педагогов по накопительной системе (краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 16, 24, 36 часов, тематические стажировки, семинары);

- корпоративное обучение педагогов на базе образовательных организаций;

- дистанционное обучение педагогов;

- проведение муниципальных семинаров по повышению компетенции педагогических работников. Обеспечить своевременное:

- прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- представление заявлений и портфолио педагогическими работниками в аттестационную комиссию при прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Задачи по реализации ФГОС

- при составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год в полном объеме использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации ФГОС ООО;

- соблюдать вопросы преемственности при реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО;

- рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатывать с учётом требований ФГОС ООО;

- включать в контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации обучающихся задания на основе научных, публицистических, художественных текстов;

- ввести в практику школ реализацию спецкурсов для обучающихся основной школы по формированию и развитию навыков смыслового чтения.

Продолжить:

- методическое сопровождение введения ФГОС на муниципальном и институциональном уровнях;
- проведение системного мониторинга реализации ФГОС с выявлением и анализом проблем, своевременным принятием управленческих решений;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС;
- поэтапное введение ФГОС: начального общего образования – в 1-4 классах, основного общего образования - в 5-8 классах в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях, в 9 классах МОБУ СОШ №№ 4,5 в рамках опережающего введения; среднего общего образования – в 10-11 классах МОБУ СОШ № 4;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС;
- диссеминацию лучшего педагогического опыта на различных уровнях;
- обобщить опыт работы МОБУ СОШ № 4 по введению ФГОС СОО.

Задачи по профилактике правонарушений:

- общеобразовательным организациям города Зеи усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уделить особое внимание организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетних во внеучебное время;

- специалистам образовательных организаций систематически проводить работу с семьями, состоящими на учете в системе «АиС «Семья и дети»;

- в дошкольных образовательных организациях усилить работу по раннему выявлению семейного неблагополучия;

- общеобразовательным организациям города Зеи систематически обновлять информацию по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения на стендах и сайтах ОО;

- общеобразовательным организациям повысить уровень индивидуальной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

- отделу образования оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями «группы риска».

Задачи городской ПМПК

1. Продолжить организационную и консультативную работу со специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по выявлению детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).
2. Всех детей с различными нарушениями пропускать через ПМПК для того, чтобы определить статус ребенка с ОВЗ.
3. Привести в соответствие мониторинг исполнения рекомендованных в заключении комиссии условий для получения образования обучающимися, сдачи государственной итоговой аттестации и оказания им психолого-педагогической помощи в образовательных организациях.

Задачи в инклюзии:

- повышение качества процесса включения и сопровождения всех участников инклюзивного образования;
- проведение анализа успешных практик и презентация данных практик;
- использование эффективных технологий в инклюзивном образовании;
- проведение оценки динамики психологических и системных изменений в инклюзивном образовании;
- участие в программе «Доступная среда».

Задачи по здоровьесформированию:

- улучшить профилактическую работу по здоровьесформированию, в том числе за счет повышения эффективности взаимодействия по проведению профилактической работы по здоровьесформированию со специалистами Зейской ЦРБ.

Воспитательные задачи:

1. Педагогам-экологам усилить работу по проектно-исследовательской деятельности, подготовке обучающихся к областным конкурсам «Юннат года», областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе.
2. В школах города организовать курсы для старшеклассников: «Этика и психология семейной жизни», «Семьеведение» или другие, направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, культуре семейной жизни, знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
3. Проанализировать причину снижения количества объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города по сравнению с прошедшим учебным годом и процента школьников, занимающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности и принять меры для улучшения данных показателей.
4. Продолжить работу по развитию системы воспитания в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования и нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих воспитательный процесс.
5. Проводить диагностику детско-родительских отношений. Срок: ежегодно.
6. Активизировать работу по вовлечению школьников в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».
7. Активизировать работу педагогов и обучающихся по участию в городском патриотическом проекте «Колокола Памяти».
8. Размещать материалы о работе с одарёнными детьми, работе НОУ на сайтах ОО, ООА ежеквартально;
9. Выбрать или составить программу по ОДНКНР с учетом имеющихся учебников и/или учебных пособий, вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 в ред. от 26.01.2016 № 38).
10. С целью повышения качества работы с родителями образовательным организациям разработать и реализовать в 2018/2019 учебном году новую систему работы с родителями.

МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»:

1. Провести в октябре 2018 года II городской Слёт участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Создать городской Совет активистов - участников Российского движения школьников. Проводить не реже одного раза в месяц заседание Совета активистов по направлениям деятельности.

Задачи по повышению качества образования:

I. Административной команде школ:

1.1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

1.2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ, ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

1.3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в начале 2018-2019 учебного года.

1.4. На заседании августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

1.5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

1.6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

1.6.1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

1.6.2. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

1.7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

II. Учителям математики:

2.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

- 2.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
- 2.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
- 2.4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ, ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2018/19 учебного года.
- 2.5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.
- 2.6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
- 2.7. Усилить практическую направленность обучения.
- 2.8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

III. Учителям русского языка:

- 3.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.
- 3.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.
- 3.3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.
- 3.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения с учётом планируемого введения устной части ОГЭ по русскому языку.
- 3.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.
- 3.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку:
предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

3.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

3.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

3.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

IV. Учителям-предметникам:

4.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы, реализуемой в структурном подразделении.

4.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

4.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4.5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

4.7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ в текущие контрольные работы.

4.8. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

- 4.9. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
- 4.10. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
- 4.11. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х, 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- 4.12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
- 4.13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
- 4.14. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

V. Классным руководителям:

- 5.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
- 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2018/19 учебного года довести до родителей учащихся 9-х, 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2018/19 учебного года.
- 5.3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ, ЕГЭ;
- 5.4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
- 5.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Задачи в дошкольном образовании:

- усилить контроль за выполнением комплекса мероприятий по профилактике заболеваемости ОРВИ и гриппа, других заболеваний;
- наращивать качество предоставления услуг через вариативные формы, способствовать расширению спектра данных форм дошкольного образования;
- продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации города;
- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей с целью увеличения посещаемости;

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;
- продолжить работу по развитию дополнительных образовательных платных услуг.

Задачи по БДД

- продолжить проведение работы по использованию обучающимися световозвращающих элементов и мониторинга по итогам деятельности в этом направлении;
- активизировать организацию мероприятий (конкурсы, викторины, олимпиады, слет отрядов ЮИД и т.д.) для детей на городском уровне в целях повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- осуществлять деятельность по формированию системы подготовительных мероприятий в течение года для улучшения качества выступления городской команды на областном этапе соревнований «Безопасное колесо»;
- предусмотреть в планах работы систему обучающих мероприятий совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Зейский».

Задачи по работе с одаренными детьми:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
- проанализировать неучастие и низкие результаты в олимпиаде обучающихся профильных классов, выявить причину и разработать системные мероприятия по устранению данного недостатка в работе ОО;
- проанализировать отсутствие результатов в олимпиаде по таким предметам как: химия, математика, литература, информатика, МХК, экономика;
- обеспечить в общеобразовательных организациях создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;

-обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Учителям – предметникам:

-проводить целенаправленную подготовку одаренных детей к олимпиаде.

- разработать олимпиадные задания по предметам для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до 17.09.2018 года.

Задачи по улучшению инновационной инфраструктуры образовательных организаций:

- руководителям образовательных организаций: МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5, МОАУ СОШ № 1, МБОУ ДЮСШ № г. Зеи» принять участие в региональном конкурсе инновационных проектов - ноябрь 2018 года.

Спортивные задачи:

1. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в спортивные объединения, занятия спортом, в мероприятия по сдаче норм ГТО.

2. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014 необходимо продолжить вовлечение школьников в мероприятия по сдаче норм ГТО и продолжить обучение плаванию обучающихся начальной школы.

3. Разработать программу летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ДЮСШ № 2.

4. Продолжить проведение соревнований в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!», включив в календарь соревнований все рекомендуемые возрастные группы.

5. План спортивно-массовой работы отдела образования администрации города Зеи составлять с учётом спортивного календаря отделений ДЮСШ № 2.

6. Уменьшить количество «некатегорийных» учителей физической культуры посредством перехода их в первую или высшую категорию.

7. Активизировать работу учителей физической культуры, обязать учителей высшей категории провести по одному открытому уроку в течение учебного года.

Задачи по профориентации:

1. Продолжить работу по ранней профилитации в организациях дошкольного образования.
2. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1- 11 класс.
4. Реализовать проект «Профессиональный клуб как площадка профориентации старшеклассников» на базе всех общеобразовательных организаций.

Задачи по оздоровлению и занятости детей в период каникул:

1. Продолжить работу по разработке разнообразных, малозатратных форм занятости и отдыха учащихся (социально-досуговые площадки совместно с работниками организаций культуры и спорта).
2. Шире использовать различные формы отдыха и занятости несовершеннолетних в возрасте 15-17 лет (волонтёрские отряды, ремонтные бригады, многодневные походы).
3. Продолжить работу по формированию отрядов труда и отдыха на базе лагерей с дневным пребыванием детей (МОБУ ЦО, МОАУ СОШ № 1).
4. Организовать работу лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ДЮСШ № 2.
5. Организовывать отряды с трёхразовым питанием (пребывание детей до 17.00 часов) во всех лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях.
6. Организовать работу оздоровительных площадок во всех образовательных организациях, включая организации дополнительного образования в течение 3-х летних месяцев.
7. Возобновить работу «Школы вожатых» на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» для подготовки кадров из числа старшеклассников для работы в лагерях с дневным пребыванием детей.

