

## СПРАВКА

О результатах комплексного анализа воспитания  
семейных ценностей в общеобразовательных организациях города Зеи  
в 2021-2022 учебном году

Формирование семейных ценностей реализуется через урочную и внеурочную деятельность в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместная работа с семьями в образовательных организациях ведётся по разным направлениям:

Педагогами-психологами образовательных организаций проводится диагностическая работа по изучению семей, а также организация и проведение тренингов детско-родительских отношений: «Как помочь ребенку в период подростковых изменений», «Игры, в которые играют взрослые и дети», «Культура поведения закладывается в семье» и другие. В МОАУ ЦО проводятся тренинги для родителей детей младшего школьного возраста «Научите сказать ребёнку «нет», «Взаимоотношения с детьми-подростками» для родителей 8-9 классов.

Активно ведётся работа по психолого-педагогическому просвещению родителей. В течение всего учебного года в школах города проводился Родительский всеобуч по темам:

- «Физическое и психическое развитие ребенка - режим дня первоклассника»;
- «Социально-психологические особенности адаптации учащихся к учебной деятельности: как помочь ребенку лучше учиться» для родителей 1, 5, 10 классов;
- «О кризисах возрастного развития: как помочь ребенку их преодолеть»;
- «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»;
- «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Здоровый образ жизни»;
- «Ориентация подростка на социально значимые ценности» и другие.

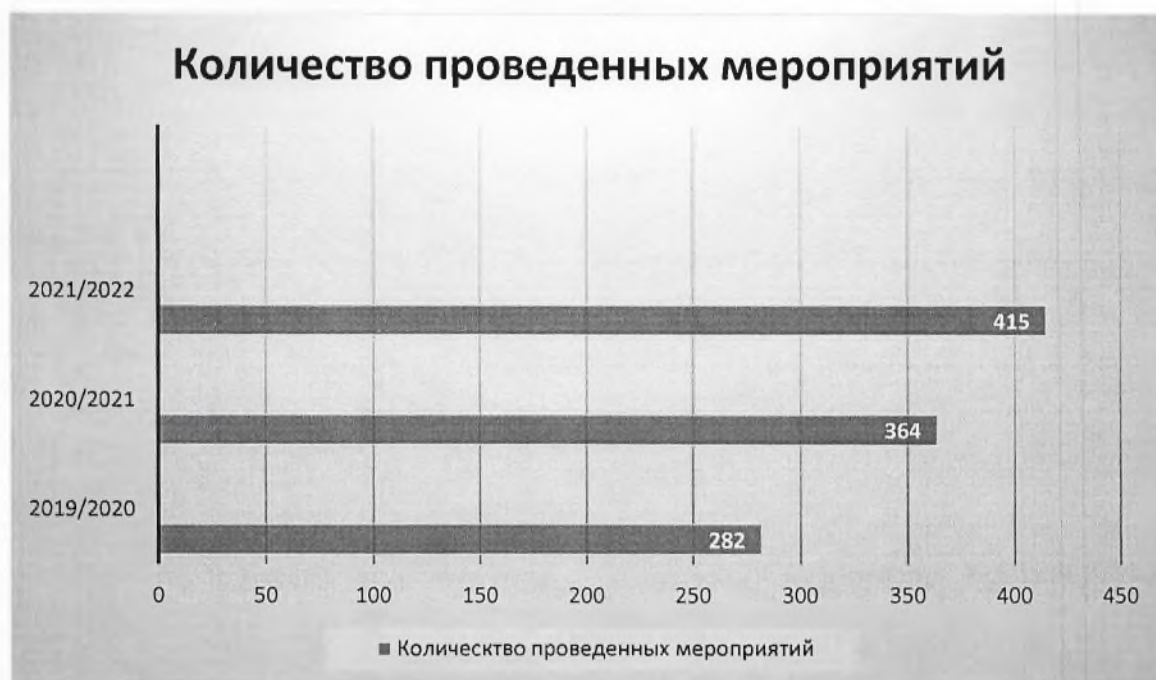
Следует отметить, что на должном уровне организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи. Каждый классный руководитель планирует свою работу с

родителями, продумывает тематику родительских собраний, интересные формы работы с родителями. Виды родительских собраний многообразны: организационные, собрания по плану родительского всеобуча, тематические, собрания-диспуты, итоговые и т.д.

В среднем 70-75% родителей регулярно посещают общешкольные и классные родительские собрания.

В последние годы в образовательных организациях очень активно используются интерактивные формы работы с родителями.

Интерактивные формы работы с родителями, как эффективный результат:



Способствует формированию семейных ценностей создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся (воспитанников). Ежегодно в школах города совместно с родителями проводятся круглые столы «Секреты семейного воспитания», дискуссии «Как сделать ребенка успешным», семейные праздники «Семейные традиции», родительские собрания с элементами дискуссии: «Воспитание ребенка «кнутом и пряником»: наказание и поощрение в семейном воспитании» на которых родители делятся опытом семейного воспитания.

В течение года в соответствии с подпрограммами «Семья» в школах города проводились следующие мероприятия: литературная гостиная «Слово о матери», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, выставки поделок семейного творчества, праздничные концерты «Для милых мам», «Праздник

бабушек и мам», «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники, «Последний звонок», выпускные вечера.

Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Вывод: в образовательных организациях города уделяется достаточное внимание работе по формированию семейных ценностей у обучающихся во внеурочное время, используются различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Старший методист

*Тихонова*

О.А. Тихонова