

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

ПРИКАЗ

10.08.2022

г. Зея

№ 217 оз

О результатах комплексного анализа воспитания
семейных ценностей в общеобразовательных организациях города Зеи
в 2021-2022 учебном году

На основании приказа отдела образования администрации города Зеи от 27.11.2019 № 330-од, справки отдела образования администрации города Зеи от 10.08.2022, с целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Старшему методисту МКУ «ЦОМОО г.Зеи» Тихоновой О.А.:

1.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты комплексного анализа воспитания семейных ценностей в общеобразовательных организациях города Зеи в 2021-2022 учебном году (далее – Анализ).

Срок: до 25.08.2022.

1.2. Мониторинг разместить на сайте отдела образования во вкладке «Воспитательная работа».

Срок: до 15.08.2022.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Внести в план воспитательной работы мероприятия с приглашением межведомственных сотрудников.

Срок: до 01.09.2022.

2.2. Реализовать функционирование межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания семейных ценностей подрастающего поколения.

Срок: в течении учебного года.

3. Исполнение настоящего приказа возложить на старшего методиста МКУ «ЦОМОО г. Зеи» Тихонову О.А.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела Гокову В.Я.

Начальник отдела



О.В. Максимишина

СПРАВКА

О результатах комплексного анализа воспитания
семейных ценностей в общеобразовательных организациях города Зеи
в 2021-2022 учебном году

Формирование семейных ценностей реализуется через урочную и внеурочную деятельность в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместная работа с семьями в образовательных организациях ведётся по разным направлениям:

Педагогами-психологами образовательных организаций проводится диагностическая работа по изучению семей, а также организация и проведение тренингов детско-родительских отношений: «Как помочь ребенку в период подростковых изменений», «Игры, в которые играют взрослые и дети», «Культура поведения закладывается в семье» и другие. В МОАУ ЦО проводятся тренинги для родителей детей младшего школьного возраста «Научите сказать ребёнку «нет», «Взаимоотношения с детьми-подростками» для родителей 8-9 классов.

Активно ведётся работа по психолого-педагогическому просвещению родителей. В течение всего учебного года в школах города проводился Родительский всеобуч по темам:

- «Физическое и психическое развитие ребенка - режим дня первоклассника»;
- «Социально-психологические особенности адаптации учащихся к учебной деятельности: как помочь ребенку лучше учиться» для родителей 1, 5, 10 классов;
- «О кризисах возрастного развития: как помочь ребенку их преодолеть»;
- «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»;
- «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Здоровый образ жизни»;
- «Ориентация подростка на социально значимые ценности» и другие.

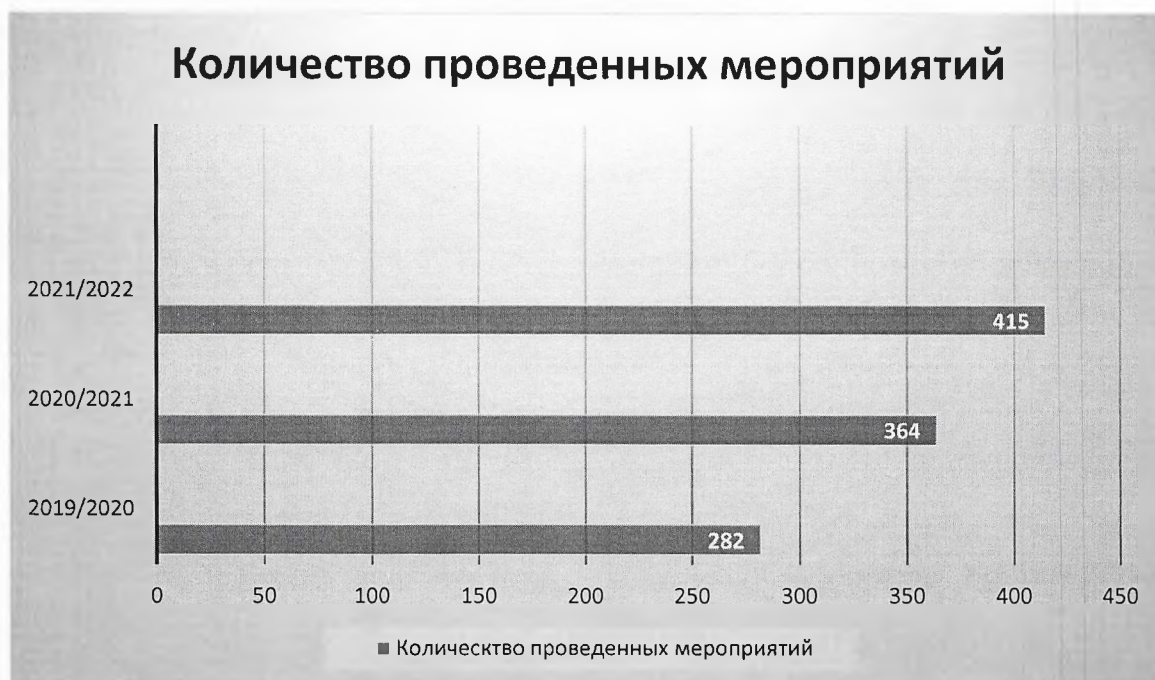
Следует отметить, что на должном уровне организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи. Каждый классный руководитель планирует свою работу с

родителями, продумывает тематику родительских собраний, интересные формы работы с родителями. Виды родительских собраний многообразны: организационные, собрания по плану родительского всеобуча, тематические, собрания-диспуты, итоговые и т.д.

В среднем 70-75% родителей регулярно посещают общешкольные и классные родительские собрания.

В последние годы в образовательных организациях очень активно используются интерактивные формы работы с родителями.

Интерактивные формы работы с родителями, как эффективный результат:



Способствует формированию семейных ценностей создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся (воспитанников). Ежегодно в школах города совместно с родителями проводятся круглые столы «Секреты семейного воспитания», дискуссии «Как сделать ребенка успешным», семейные праздники «Семейные традиции», родительские собрания с элементами дискуссии: «Воспитание ребенка «кнутом и пряником»: наказание и поощрение в семейном воспитании» на которых родители делятся опытом семейного воспитания.

В течение года в соответствии с подпрограммами «Семья» в школах города проводились следующие мероприятия: литературная гостиная «Слово о матери», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, выставки поделок семейного творчества, праздничные концерты «Для милых мам», «Праздник

бабушек и мам», «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники, «Последний звонок», выпускные вечера.

Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Вывод: в образовательных организациях города уделяется достаточное внимание работе по формированию семейных ценностей у обучающихся во внеурочное время, используются различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Старший методист

Тихонова

О.А. Тихонова