

Отчет
о реализации мероприятий «дорожной карты» в рамках
Концепции развития математического образования в Амурской области на 2016-2017 годы в муниципальных
образовательных организациях
за IV квартал 2017 года

город Зея

(наименование муниципального образования)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Отчет о выполнении с указанием количественных и качественных показателей
1. Общесистемные мероприятия			
1.4.	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах (в т.ч. дистанционных), направленных на развитие математической грамотности и математической культуры	в течение 2017 года	В декабре на базе МОБУ Лицей представители ТОГУ провели отборочный тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», в которой приняли участие обучающиеся 9-11 классов
1.6.	Организационно-методическая поддержка деятельности городского методического объединения учителей математики	в течение 2017 года	В декабре на заседании ГМО учителей математики был проведен анализ результатов регионального тестирования по математике в 6, 9, 11 классах. Учителя также рассмотрели вопросы различных форм оценивания на уроках математики.
2. Общее образование			
2.1.	Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике	в течение 2016- 2017гг.	В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие 424 обучающихся с 4 по 11 класс, из них 30 стали победителями, 53 – призерами; В муниципальном этапе приняли участие 50 школьников с 7 по 11 класс, из них 4 стали победителями, 5 призерами
2.2.	Проведение регионального мониторинга качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	Март, октябрь 2016-2017 гг.	В октябре 2017 года обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в региональном мониторинге

			<p>обследования образовательных достижений обучающихся: 9 класс: успеваемость – 81%, качество – 21%; 11 класс: успеваемость – 91%, качество – 48%</p>
2.3.	Организация и проведение кружков, элективных курсов, факультативов математической направленности	В течение 2017 года	<p>В школах города в 2017-2018 учебном году организовано дополнительное обучение обучающихся по 43 программам по математике (математические клубы, элективные и факультативные курсы, объединения в рамках внеурочной деятельности) http://www.ooazeya.ru/sites/default/files/mat_krushk%2017-18.pdf</p>
2.6.	<p>Проведение сетевых консультаций для руководителей и членов муниципальных методических объединений по вопросам (в рамках работы секции «Математика» областного УМО):</p> <p>«Организация работы методического объединения учителей математики, направленной на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по математике»;</p> <p>«Методическое взаимодействие учителей математики на этапе подготовки учащихся к ГИА по математике»</p>	Октябрь-декабрь 2016 г.	<p>07.12.2017 учителя математики приняли участие в областном вебинаре по теме «Государственная итоговая аттестация по математике» - 8 чел.</p>
2.7.	Организация проведения анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, подготовка рекомендаций по итогам анализа	Июль-сентябрь 2016-2017гг.	В октябре на заседании ГМО учителей математики проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2017 года
2.9.	Проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ по математике на региональном уровне	Март, апрель 2016-2017гг.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов приняли участие в репетиционных ЕГЭ и ОГЭ по математике на региональном уровне
2.10.	Организация участия выпускников основной и средней школы в онлайн проектах по подготовке к ГИА	В течение учебного года	<p>https://ege.sdangia.ru/ - образовательный портал для подготовки к экзаменам Сайт ФИПИ</p>
2.11.	Проведение в общеобразовательных организациях обследования образовательных достижений обучающихся по математике	В течение 2016-2017гг.	<p>На муниципальном уровне в октябре проведена проверка уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся 9-х, 11-х классов. Во всех школах города прошли полугодовые контрольные работы по математике.</p>

2.13.	Пополнение банка лучших педагогических практик, методик и технологий в области математического образования, включая опыт работы образовательных организаций (профильных классов, классов с углублённым изучением математики, информатики, работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами), страницы областного УМО на сайте ГАУ ДПО «АМИРО» по результатам проведения общественно-профессиональной экспертизы	в течение 2016-2017 гг.	На сайте ООА размещен мастер-класс Макаренковой Г.В. по теме «Применение возможностей оригами для решения геометрических задач» http://www.ooazeya.ru/sites/default/files/doc/master-class-makarenkova-matem.pdf
3. Профессиональное и дополнительное профессиональное образование			
3.1.	Участие учителей математики в вебинарах, семинарах, обучение на дистанционных КПК	в течение 2017 года	Дистанционные курсы по «Основам кибербезопасности» и «Информационной компетентности педагога» на сайте https://единыйурок.рф - прошли 4 учителя математики
4. Математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование			
4.1.	Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по математике на платформе Учи.ру	В течение 2017	<p>в онлайн-олимпиаде по математике для обучающихся 5-9 классов на платформе Учи.ру приняли участие 129 обучающихся, из них 37 стали победителями, 47 получили похвальные грамоты</p> <p>международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике для обучающихся 1-4 классов – приняли участие 170 чел., 56 победителей, 65 чел. получили похвальные грамоты, 49 - сертификаты</p> <p>Олимпиада Заврики по математике для обучающихся 1-4 классов – 191 участник, 49 победителей, 72 чел. получили похвальные грамоты, 70 чел. - сертификаты</p> <p>Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике для обучающихся 1-4 классов – 115 участников, 64 победителя, 27 – похвальные грамоты, 24 – сертификаты</p>

			<p>Математическая игра «Счет на лету» на платформе Учи. Ру (октябрь 2017) 2-4 классы: приняли участие 4 чел., 1 диплом за высокие результаты в игре «Умножение».</p>
4.2.	<p>Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах, конкурсах, конференциях, состязаниях по математике</p>		<p>«Потомки Пифагора» - 91 участник, диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени – 2 чел., диплом 3 степени - 22 чел., похвальные грамоты - 38 чел.</p> <p>«Старт» - 35 участников, дипломы 1 степени – 15 чел., дипломы 2 степени – 12 чел., дипломы 3 степени – 3 чел.</p> <p>Математический конкурс «Умный Я» (Уроки математики) (06.10 -22.10.2017) (5-11 классы) - 25 чел. приняли участие. (Диплом 2 степени -1 чел.; диплом 3 степени -5 чел.).</p> <p>Конкурс – игра «Потомки Пифагора» (13.11.-19.11.2017) (5-11 кл.) – приняли участие 59 чел. (Похвальная грамота – 15 чел.; диплом 1 степени – 1 чел.; диплом 2 степени – 1 чел.; диплом 3 степени -20 чел.).</p>
4.3.	<p>Математическое просвещение родителей</p>	<p>Декабрь 2017</p>	<p>В МОБУ ЦО учителями математики была проведена Педагогическая мастерская для родителей «Повышение вычислительной культуры обучающихся» в рамках общешкольного родительского собрания «Сотрудничество семьи и школы – важное условие повышение качества образования». (Макаренкова Г.В., Сенотрусова А.А.) 09.12.2017</p> <p>http://www.ooazeya.ru/sites/default/files/pmdr.pdf</p>
<p>5. Мониторинг и контроль реализации концепции</p>			
5.2.	<p>Информационно-методическое сопровождение работы раздела «Концепция развития математического образования», размещенного на сайте ООА</p>	<p>В течение 2016-2017гг.</p>	<p>http://www.ooazeya.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8</p>

