



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Амурской области)
П Р И К А З**

16.07.2021 № 862

№ _____

г. Благовещенск

Об утверждении программы «Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года»

В целях реализации Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, определения приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую программу «Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года» (далее – Программа).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Амурской области Бурдуковскую Е.А.

Исполняющий обязанности министра

Л.А. Закирова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 5A701DFC8D9032984B48B601BAA197369F5EF797
Владелец **Закирова Лариса Анатольевна**
Действителен с 04.06.2020 по 04.09.2021

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
Приказом Минобрнауки
Амурской области
от _____ № _____

**Программа «Развитие воспитания в Амурской области
на период до 2025 года»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года»
Основание для разработки программы	Программа «Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р
Разработчики программы	Министерство образования и науки Амурской области
Цель программы	Развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Амурской области на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;2. Создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию подрастающего поколения;3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;4. Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот;5. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования;

	<p>6. Создание условий для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся;</p> <p>7. Развитие эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, Амурской области;</p> <p>8. Создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа, традиций Амурской области;</p> <p>9. Обеспечение поддержки семейного воспитания и условий для повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;</p> <p>10. Создание целостной системы мониторинга качества воспитания обучающихся в образовательных организациях Амурской области</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2025 годы
Ожидаемые результаты	<p>1. Укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей области;</p> <p>2. Повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</p> <p>3. Развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;</p> <p>4. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;</p> <p>5. Успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;</p> <p>6. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;</p> <p>7. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;</p> <p>8. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение</p>

	<p>преимущества деятельности детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>9.Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность воспитательной работы в области</p>
Система организации контроля	<p>Ежегодный отчет по выполнению качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, утвержденный приказом министерства образования и науки Амурской области от 19.02.2020 № 170;</p> <p>информационно-аналитическая справка о количестве обучающихся, имеющих иностранное гражданство, в образовательных организациях на территории Амурской области;</p> <p>сведения о самовольных уходах обучающихся.</p>

I. Общие положения

1.1. Концептуальные основы программы «Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года» (далее – Программа) разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере воспитания с учетом современных социокультурных трансформаций в российском обществе. Концептуальные основы региональной системы воспитания предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Они ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Программа разработана в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

1.2. Программа является основным документом, содержащим приоритетные направления развития воспитания в Амурской области и механизмы их реализации.

1.3. Программа разработана с учетом следующих приоритетов государственной политики в области воспитания:

развитие высоконравственной, творческой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, выступающих носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку, являющемуся основой гражданской идентичности населения Российской Федерации и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов детей, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ).

1.4. Программа рассчитана на период до 2025 года.

II. Анализ состояния внутреннего потенциала и перспектив развития системы воспитания Амурской области

2.1. Анализ состояния внутреннего потенциала и перспектив развития системы воспитания Амурской области.

Система образования Амурской области располагает разветвленной сетью образовательных организаций, которая обеспечивает получение дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования.

На территории области функционируют 298 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 100832 школьника, 121 дошкольная образовательная организация с охватом 28577 воспитанников, 10 профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки области с охватом 13957 студентов.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в области осуществляется реализация мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в консультативных пунктах оказано более 3000 услуг.

На базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «АМИРО») создана Служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. За 2020 год Службой оказано более 10000 услуг.

В целях реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до конца 2022 года будет построена новая школа в г. Благовещенск (мощность объекта – 1500 мест).

В рамках мероприятия «Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа» планируется строительство школы на 165 мест в пгт. Экимчан Селемджинского района (2020–2021 годы).

В рамках национального проекта «Образование» в Амурской области реализуется 8 региональных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»), направленных на повышение качества образования.

В 2020 году открыты 42 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 25 муниципалитетах региона. Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и дополнительного образования детей. В настоящее время сеть учреждений дополнительного образования детей представлена профильными образовательными учреждениями министерства образования и науки Амурской области, министерства культуры и национальной политики

Амурской области, министерства по физической культуре и спорту Амурской области и насчитывает 105 единиц с охватом около 50,0 тыс. детей.

В 2020 году во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 в области внедрена целевая модель дополнительного образования.

Цель современной модели дополнительного образования области – обеспечение равного доступа детей к современным дополнительным образовательным программам, увеличение численности детей, охваченных качественными программами дополнительного образования.

Основная цель региональной целевой системы – обеспечение достижения максимальных результатов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках региональной целевой модели системы дополнительного образования в Амурской области реализованы такие мероприятия, как:

1. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Амурской области.

2. Создание сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Амурской области.

3. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей).

4. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности образовательных организаций региона базируются на ценностях, которые определены приоритетными нормативными документами.

2.2.1. «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

В Амурской области сложилась региональная система гражданско-патриотического воспитания, которая базируется на исторических и культурных традициях региона и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества.

Целью региональной системы гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство

собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, а также воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и Амурской области.

Патриотическое воспитание населения Амурской области охватывает все уровни образования и осуществляется в рамках кружковой работы, факультативных занятий, работы военно-патриотических клубов, спортивной и туристической деятельности, взаимодействия с воинскими частями, встреч с ветеранами боевых действий, а также проведения муниципальных и областных мероприятий военно-патриотической направленности.

Военно-патриотическое воспитание в области реализуется в рамках военно-патриотических клубов, так в области действует 102 клуба, деятельностью которых охвачено 2694 человека. В общеобразовательных организациях 29 муниципальных образований сформированы юнармейские классы и профильные классы оборонно-спортивной направленности. Деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – ВВПОД «Юнармия») охвачено порядка 12 тыс. детей, действуют 252 юнармейских отряда.

С целью формирования у подрастающего поколения чувства сопричастности к далёким историческим событиям, патриотизма и гордости за Великую Победу в 2021 году около 90 тыс. обучающихся вовлечены в проведение всероссийских акций «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», флеш-мобов, уроков Победы, выставок, уроков Мужества, конкурсов рисунков и художественного чтения. Всего в рамках празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в муниципальных образовательных организациях проведено более 500 мероприятий, направленных на освещение подвига народа и событий 1941–1945 годов.

При тесном взаимодействии ФГКВОУ ВО «Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище им. Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского» (далее – ДВОКУ) и Правительства Амурской области в сентябре 2019 года открыт Амурский военно-патриотический парк «Патриот». Для развития парка воссоздан «Артиллерийский полукапонир (АПК) № 108 (12 укрепрайона)», построена партизанская деревня и ряд других объектов, что обеспечивает проведение мероприятий военно-патриотической направленности. В 2020/21 учебном году и в период летней кампании организованы экскурсии обучающихся образовательных организаций.

Совместно с ДВОКУ проводится работа по присвоению имен Героев Советского Союза и Российской Федерации школам. К настоящему времени 20 общеобразовательным организациям области присвоено имя героя.

Для распространения практики создания Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» на территории Амурской области формируется система сетевого взаимодействия Регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и организаций военно-патриотической направленности для реализации рекомендаций

методического центра. 03.09.2020 в Амурской области центром «Авангард» реализовано региональное мероприятие «Единый день вступления в ряды юнармейского движения». В рамках Единого дня вступления в ряды «ЮНАРМИИ» в каждом муниципальном образовании одновременно приняты в ряды ВВПОД «Юнармия» более 3 тыс. обучающихся школ Амурской области.

В Амурской области создана и действует четкая система патриотического воспитания, основанная на тесном взаимодействии и сотрудничестве органов исполнительной власти, местного самоуправления, общественных организаций и молодежных структур.

Ключевые задачи направления:

создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания;

формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей и молодежи Амурской области;

создание условий для запуска гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному действию;

развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

поддержка развития деятельности школьных музеев.

Инструменты реализации направления:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания;

создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);

разработка и дальнейшее внедрение в образовательных организациях области программ патриотического и гражданского воспитания, в том числе в рамках профильных смен организаций отдыха и оздоровления детей.

2.2.2. «Духовное и нравственное воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей»

Целью данного направления является формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

В рамках направления по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях области:

организован ряд конкурсов, направленных на формирование чувства любви к малой родине и, как следствие, формирование чувства патриотизма и необходимости осёдлости в регионе: областной конкурс творческих работ «Семья – хранитель духовных и нравственных ценностей народа», региональный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;

реализуется казачий компонент при изучении предметов и учебных дисциплин, элективных курсов, предусмотренных для изучения школьниками этнокультурного казачьего компонента во взаимодействии общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и казачьими обществами в рамках введения казачьего образовательного компонента;

организуются мероприятия по изучению культуры и традиций других народов, направленные на формирование мотивации и способов межкультурной коммуникации, системы общечеловеческих ценностей, которые делают возможным взаимопонимание между разными людьми: соревнования по национальным видам спорта «Мы разные, но мы вместе», конкурсы презентаций о самых необычных праздниках народов России, дискуссии «Семья-хранитель духовных и нравственных ценностей», «Традиции народной культуры как основа формирования духовно-нравственной личности», обмен детскими делегациями с Китайской Народной Республикой в рамках проекта «Мост Дружбы», единые классные часы «Традиции предков храним», конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Традиции предков храним», фестивали «Люди нашего края: народы и народности», «Творчество амурчан – люди нашего края», образовательные квесты «Познаем народы России и мира – познаем себя», «Россия для всех, кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Моя многонациональная Россия» и другие.

Ключевые задачи направления:

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности;

расширение и внедрение базы актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию детей;

координация, организация и проведение конкурсов, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду культурных и исторических знаний.

Инструменты реализации направления:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания детей;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности.

2.2.3. «Приобщение детей к культурному наследию».

Целью данного направления является воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Амурской области, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

В области функционирует региональная система по приобщению детей к культурному наследию, опирающаяся на поликультурные особенности, традиции региона и предполагающая совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В целях разработки и внедрения в образовательную деятельность современных моделей успешной социализации детей и молодёжи в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Минобрнауки области создан и функционирует Координационный совет по введению казачьего образовательного компонента в рамках образовательной программы в образовательных организациях области. Обновлен реестр образовательных организаций, реализующих казачий образовательный компонент, приказом Минобрнауки области от 30.07.2019 № 915 утверждена «дорожная карта» по реализации в текущем учебном году казачьего образовательного компонента.

В образовательные программы 22 организаций дошкольного, общего и профессионального образования внедрен казачий компонент.

С целью повышения уровня качества образования при изучении духовного опыта, истории и традиций казачества ежегодно увеличивается учебно-методическое обеспечение для педагогических работников, реализующих казачий образовательный компонент в образовательных организациях области.

Специалистами ГАУ ДПО «АМИРО» разработан учебный модуль «Этнорегиональный компонент в содержании образования образовательных организаций области». Для педагогических работников на курсах повышения квалификации реализована программа учебного курса для обучающихся 5-11 классов «История казачества» в объеме 44 часов, в реализации которой от казачьей общественности активное участие принимали представители из числа казаков. Для учителей истории и обществознания дополнительно разработан курс «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества».

В течение 2020/21 учебного года амурские казаки организовывали проведение просветительских мероприятий: концертов, фестивалей, театрализованных представлений, соревнований, конкурсов не только для школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, но и для жителей других населённых пунктов области.

Во всех «пилотных» образовательных организациях проведены традиционные казачьи праздники «День матери-казачки», «Посвящение в казачата», «Казаки на завалинке», экскурсии в краеведческий музей, на казачью заставу, занятия в «русской избе», творческие песенные и художественные конкурсы на казачью тему.

В Амурской области задача сохранения и поддержки традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) является одной из приоритетных при реализации Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока до 2025 г. Представители эвенкийского этноса сосредоточены в четырёх сёлах трёх муниципальных районов области: с. Усть-Нюкжа и с. Первомайское Тындинского района, с. Бомнак Зейского района, с. Ивановское Селемджинского района.

В школах населённых пунктов компактного проживания эвенков обучается 338 человек, в том числе 243 эвенков (из них 227 человек изучают эвенкийский язык), в условиях кочевой школы обучаются 5 человек. Дошкольные образовательные организации в населённых пунктах компактного проживания эвенков посещают 97 человек, из них 80 эвенков.

В образовательных организациях вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций КМНС реализуется через основное и дополнительное образование, воспитательный процесс: изучение эвенкийского языка во 2-9 классах, интеграция этнокультурного компонента в

содержание таких предметов, как литература, история, география, биология, физическая культура, спортивные секции «Северное многоборье».

Ключевые задачи направления:

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Амурской области, Российской Федерации в целом;

развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах;

создание условий для реализации казачьего и эвенкийского образовательного компонента в образовательных организациях с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Амурской области, исторических и национально-культурных традиций;

развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию;

формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.

Инструменты направления:

дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Амурской области, Российской Федерации в целом посредством научно-методического сопровождения разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях области;

организационно-методическое сопровождение региональных творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

повышение квалификации работников образования в сфере изучения этнорегионального компонента в содержании образования образовательных организаций области;

разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам воспитания в контексте приобщения подрастающего поколения к культурному наследию своей страны, мира.

2.2.4. «Популяризация научных знаний среди детей».

Популяризация научных знаний как направление нацелена на формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

В 2020 году открыты 42 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 25 муниципалитетах региона. Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у

обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Охват детей по проекту в 2020 году – 20 тысяч человек, далее с нарастающим итогом до 2024 года – не менее 30 тысяч человек. Всего планируется создать 155 «Точек роста» в Амурской области до 2024 года.

Исходя из социально-экономического запроса региона, в целях обеспечения подготовки инженерных кадров, обладающих знаниями, навыками, личностными качествами и компетенциями, отвечающими требованиям экономики XXI века, целям и задачам социально-экономического развития и структуре рынка труда Амурской области, на период до 2025 года утвержден план мероприятий (дорожная карта) по развитию инженерного образования, разработанный на основе «Концепции развития инженерного образования на территории Амурской области», утверждённой распоряжением Правительства Амурской области от 17.04.2019 № 70-р, и с учётом положений Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Реализация началась в 2020 году.

Для формирования инженерного мышления на всех уровнях общего образования, повышения уровня инженерно-технической культуры, эффективности использования различных видов конструирования и робототехники в образовательной деятельности, роста доли достижений обучающихся инженерно-технического профиля обучения создана «дорожная карта» по реализации в 2020/21 учебном году комплекса мер по формированию инженерного мышления в образовательных организациях области, сформирован Координационный совет по реализации указанного комплекса мер, определены пилотные площадки (утверждены приказом Минобрнауки области от 25.12.2018 № 1512).

В текущем году в проект вошли 20 образовательных организаций трех городов.

В 2021 году в области организованы и проведены Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию и VIII Первенство России по судомоделированию среди учащихся зоны Восточной Сибири и Дальневосточного федерального округа.

В целях реализации дополнительных программ для одаренных детей по инженерному, медико-биологическому направлениям подготовки, а также

искусству и спорту, в рамках сетевого взаимодействия на базе организаций высшего и профессионального образования Центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега» созданы образовательные площадки. Запланирована реализация более 20 интенсивных образовательных программ по подготовке детей к участию во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» с привлечением высококвалифицированных специалистов России и дальнейшем сопровождении участников мероприятий в их профессиональном развитии и самоопределении.

Ключевые задачи направления:

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

совершенствование организации и планирования самостоятельной работы детей путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал;

развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации молодежной аудитории в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Инструменты реализации направления:

программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных объединений, центров, отделений вузов, малых академий;

многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный уровень, муниципальный уровень и региональный;

популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях всех типов.

2.2.5. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

Целью данного направления является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также всестороннее совершенствование физических способностей детей, укрепление и сохранение их здоровья.

В современных условиях физическое воспитание в

общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

К началу 2021 года внеурочными физкультурно-спортивными занятиями в школах охвачены свыше 53 тыс. учащихся, что составляет 55,3 % от численности всех школьников, посещающих учебные занятия по физической культуре. Охват занятиями физической культуры и спорта детей и молодежи в возрасте 3–29 лет составляет 68,8 % (2019 г. – 66,2 %).

Школьный спорт через разнообразие своих форм и методов способствует воспитанию гармонично развитой личности ребенка, имеющего активную жизненную позицию, готового к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Благодаря школьному спорту обучающиеся могут приобретать различные умения и навыки, повышать свои физические возможности, самооценку, формировать здоровые привычки.

С целью оздоровления обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышения уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщения детей к здоровому образу жизни, снижения уровня заболеваемости создаются школьные спортивные клубы. В образовательных организациях области создан 91 спортивный клуб из них в общеобразовательных организациях – 89 (97,8 %), в организациях высшего образования – 2 (2,2 %).

Школьные спортивные клубы активно принимают участие в этапах (муниципальных, региональных) всероссийских президентских спортивных игр и всероссийских президентских состязаний, а также в соревнованиях чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и студенческой лиги «АСБ».

В 2021 году в 11 общеобразовательных организациях пройдут мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В целях формирования культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области Правительство Амурской области утвердило региональную программу по формированию культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области.

Ключевые задачи направления:

создание системы комплексного научно-методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания;

формирование у подрастающего поколения Амурской области ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом

образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой;

развитие культуры здорового питания детей и подростков, совершенствование системы питания в образовательных организациях региона;

предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;

создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей.

Инструменты реализации направления:

повышение квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;

развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий физического и здоровьесформирующего воспитания;

создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодёжного движения, организация волонтерской деятельности, активное взаимодействие с региональным центром Российского движения школьников;

разработка и дальнейшее внедрение в образовательные организации области программ здоровьесформирующей и профилактической направленности, в том числе по формированию культуры питания обучающихся, а также эффективных моделей организации школьного питания;

координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

совершенствование условий для обеспечения занятий обучающихся физической культурой и спортом;

укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных организаций в вопросах физического воспитания;

формирование пакета диагностических методик, позволяющих определять уровень физического воспитания обучающихся.

2.2.6. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся».

Формирование готовности человека к профессиональному самоопределению является необходимым условием его подготовки к эффективной профессионально-трудовой деятельности.

Система профессиональной ориентации и трудовой подготовки должна стать неотъемлемым элементом всей кадровой политики и частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Целью трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся является организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Для достижения данной цели в общеобразовательных организациях проводятся элективные курсы по профессиональному самоопределению школьников, при этом обучение профильным предметам и элективным курсам осуществляется преподавателями амурских вузов на основании договоров о сотрудничестве школ и вузов.

В г. Свободный (МОАУ СОШ № 1) третий год функционирует «Газпром-класс», который сформирован на основе соглашения о сотрудничестве между школой, ООО «Газпром переработка Благовещенск», ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «АмГУ»), ГПОАУ АО «Амурский технический колледж». Обучающиеся этого класса участвовали в экскурсии по лабораториям ГПОАУ АО «Амурский технический колледж», сетевой профильной школе «ГАЗПРОМ», отраслевой олимпиаде школьников «Газпром» по математике, физике, химии, информатике и экономике, втором ежегодном слёте учащихся «Газпром-классов» в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).

Школами г. Свободного заключено соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с Амурским техническим колледжем по взаимодействию с профильными физико-математическими классами. На базе ГПОАУ АО «Амурский технический колледж» проводятся занятия элективных курсов, лабораторные работы, экскурсии для школьников.

Ежегодно в июне-июле на базе колледжа проходят профильные научные смены для школьников «Химия + Физика». В течение пяти дней 100 амурских школьников постигают азы сложных дисциплин в игровой форме через экспериментальную и изобретательскую деятельность.

Амурские школьники ежегодно становятся участниками профориентационных встреч «Тренды «Индустрии 4.0»: профессии-навыки-перспективы», которые организованы представителями компании «СИБУР» и Амурского государственного университета, в рамках которых обучающихся выпускных классов знакомятся с элементами «Индустрии 4.0», с их внедрением и работой на предприятиях компании «СИБУР».

Амурские старшеклассники активно принимают участие в мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями области:

региональная физико-инженерная олимпиада в ФГБОУ ВО «АмГУ», конференция школьников «Человек в современном образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», международная конференция школьников, посвященная Дню энергетика в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет», заключительный этап отборочного тура математической образовательной программы Всероссийского образовательного центра «Сириус» (г. Сочи), заключительный этап отборочного тура образовательной смены «Тихоокеанская школа ДВФУ по программированию» (г. Владивосток) и т.п.

В организациях профессионального образования активно развивается движение Ворлдскиллс, количество компетенций чемпионата выросло с 5 в 2015 году до 31 в 2021 году.

Количество компетенций регионального чемпионата Абилимпикс выросло с 15 в 2019 году и до 37 в 2021.

В 2020 году открыто 9 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в Амурском педагогическом колледже и Амурском аграрном колледже. Мастерские будут активно использоваться не только для подготовки студентов, но и для реализации множества других проектов: профориентация школьников, обучение граждан, повышение квалификации и переподготовка работников предприятий.

Внедрена новая многоуровневая система профессиональной ориентации школьников (проект профессиональной ориентации и развития талантов обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»), охват в 2020 году составил 12925 чел. (2019 год – 2000 чел.).

В рамках содействия карьерным устремлениям молодежи ведется работа по развитию и поддержке деятельности студенческих отрядов: организация рабочих мест, вовлечение бойцов в общественную и социальную жизнь области. В 2020 году бойцы работали на строительстве космодрома «Восточный», трудились на рыбоперерабатывающих заводах Курильских островов, Камчатки, г. Николаевск-на-Амуре. На территории области было запланировано проведение окружной школы командирского состава студенческих отрядов ДФО (октябрь), которая в связи с пандемией коронавирусной инфекции перенесена на 2021 год. Общая численность бойцов на данный момент составляет 250 человек.

В рамках развития молодежного самоуправления успешно ведут свою деятельность молодежное правительство Амурской области (в том числе Советы молодежи при главах муниципальных образований области), молодежный парламент при Законодательном Собрании Амурской области (в том числе молодежные парламенты в муниципальных образованиях области), молодежная избирательная комиссия Амурской области. На базе учреждений высшего и профессионального образования осуществляют деятельность молодёжные Советы. Охват участников, включившихся в деятельность молодежного самоуправления, составляет более 2500 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Диалоги на равных» проведены в онлайн-формате 12 встреч молодежи с известными людьми из мира спорта, культуры и бизнеса. Молодым людям наглядно демонстрируется, что современная Россия – это страна возможностей, где можно добиться успеха в любом регионе. Охват молодежи составил 3670 человек.

Ключевые задачи направления:

развитие системы комплексного научно-методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;

формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда;

повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и кураторов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Инструменты реализации направления:

развитие межведомственного, в том числе, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества», как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной организации;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

организация и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в образовательных организациях;

создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;

создание инновационных площадок как центров накопления и распространения опыта педагогической деятельности в рамках программ профессионального воспитания;

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое и профессиональное воспитание, профессиональное самоопределение»;

активизация деятельности по повышению мотивации обучающихся к труду на основе включения системы профориентационных практико-

ориентированных мероприятий в программу воспитательной работы образовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся уважения к людям труда, представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях современного производства, о содержании труда специалистов, работающих в сфере воспитания детей;

использование потенциала дополнительного образования по вопросам трудового воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, в осуществлении практической направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии, за счет специалистов-производственников;

проведение профессиональных проб, учебных и учебно-производственных практик с использованием материально-технических возможностей профессиональных образовательных организаций и предприятий-партнеров и бизнеса.

2.2.7. «Экологическое воспитание».

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к числу приоритетных задач. Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. Оно нацелено на обучение экологически сообразному поведению, формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду.

Современные вызовы диктуют необходимость поиска новых педагогических решений для формирования экологической культуры подрастающего поколения. Экологическое воспитание должно выстраиваться как непрерывный процесс, направленный на формирование экологической компетентности личности обучающегося как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды. Необходимо организовать деятельность обучающихся по реализации проектов экологического содержания, участию в природоохранных конкурсах, акциях марафонах, субботниках, профориентационных проектах и прочих мероприятиях, ориентированных на бережное отношение к природе и ее эстетическое восприятие.

В соответствии с Распоряжением Правительства Амурской области от 18.03.2019 № 42-р образован АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр».

Центр осуществляет деятельность по организации детских и юношеских лагерей, туристических маршрутов, походов, конференций, семинаров; по разработке и внедрению учебных программ по экологическому, биологическому, туристическому, патриотическому и иным направлениям в рамках уставной деятельности; по дополнительному образованию детей и

взрослых по эколого-биологическим, эколого-туристическим программам; по содействию в организации и развитии внутреннего и въездного туризма, в том числе информационное и техническое обслуживание; по привитию бережного отношения к окружающей среде, растениям, животным у детей и молодежи.

Ключевые задачи направления:

создание системы комплексного научно-методического сопровождения экологического образования и воспитания в Амурской области;

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, подростков и молодежи Амурской области;

поддержка развития биолого-туристической деятельности.

Инструменты реализации направления:

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий экологического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

2.2.8. «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания».

Цель направления – сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми в образовательных организациях Амурской области. Данная цель достигается путем создания условий для участия родителей в воспитательной деятельности: в области работают школьные родительские комитеты, Советы отцов; проводятся общественные слушания с участием родительского сообщества по вопросам, затрагивающим основные права и интересы детей.

На базе ГАУ ДПО «АМИРО» организована «Служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на

воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – служба).

Родители получают квалифицированную консультативную, психолого-педагогическую и методическую помощь от специалистов службы по вопросам воспитания, образования и развития детей. Всего за 2020 год службой проконсультировано более 10 тыс. человек.

В образовательных организациях области действуют 139 общественных Академий для родителей, специалисты которых проводят психолого-педагогические консультации для родителей.

В образовательных организациях реализуются программы по проведению родительских лекториев и программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучения родителей основам психологии и педагогике.

Ключевые задачи направления:

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, в том числе в рамках создания коллегиальных органов попечительских советов, советов родителей;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Инструменты реализации направления:

развитие сотрудничества семьи и образовательной организации по средством расширения сфер взаимодействия между педагогическими работниками и родителями (законными представителями);

содействие формированию ответственного отношения к воспитанию детей;

обеспечение условий для повышения педагогической компетентности родителей;

расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, региональных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах для повышения родительской культуры;

диссеминация лучшего опыта семейного воспитания.

2.2.9. «Развитие воспитания в системе образования».

В образовательной организации во многом происходит развитие и становление личности ребенка, образовательный процесс должен быть построен с учётом способностей и возможностей ребенка и направлен не только на обучение, но и на воспитание детей. Таким образом, развитие

воспитания в системе образования нацелено на обновление содержания воспитания; внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, деятельность.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность центра позволит осуществить комплекс мер по сопровождению внедрения профессиональных стандартов в сфере образования, совершенствовать работу региональных и муниципальных методических служб, в том числе через взаимодействие в сетевых профессиональных сообществах, а также выявлять и продвигать эффективные модели педагогических практик, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

Ключевые задачи направления:

внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации.

Инструменты реализации направления:

создание и функционирование методических советов, кафедр по воспитанию в образовательных организациях;

организация на системной основе научно-практических конференций, педагогических советов, мастер-классов, лекций, вебинаров по вопросам воспитания.

2.2.10. «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов».

Современное общество существует в максимально открытом информационном пространстве, использование гаджетов позволяет любому владельцу становиться автором информационных поводов, как позитивных, так и негативных. Деятельность образовательных организаций и даже отдельных педагогов все чаще оценивается по информационной открытости и мобильности. Следовательно, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов нацелено на создание условий для позитивного развития детей в информационной среде; содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве; применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» запланировано внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, что позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.

В 2020 году 64 общеобразовательные и все профессиональные образовательные организации получили современное оборудование по цифровизации образования. До 2023 года в проект войдут еще 137 школ области (общее количество образовательных организаций составит 212 организаций). К концу 2024 года планируется обеспечить 100% образовательных организаций Амурской области интернет-соединением со скоростью не менее 100Мб/с (города), 50Мб/с (сельская местность), а также создать 4 центра цифрового образования детей «IT-куб».

С целью обеспечения безопасности образовательной среды разработан дистанционный электронный курс «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся общеобразовательных организаций области. Педагогическим работникам направлены рекомендации для использования курсов в учебном процессе и внеурочной деятельности. Курсы размещены на сайте «Виртуальная школа АМИРО» и доступны по ссылке <http://www.amuro.ru/moodle1/>.

В программу повышения квалификации «Методика работы в цифровой образовательной среде» для педагогов Амурской области включен модуль «Кибербезопасность и организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования». В 2020 году проведено 10 курсов по данной тематике, обучено более 600 учителей Амурской области.

Задачи направления:

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями; воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Инструменты реализации направления:

развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной и цифровой компетентности, в том числе медиаобразования;

информационная поддержка мероприятий по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

внедрение лучших практик в области дистанционного образования, диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;

формирование ответственности и информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

2.2.11. «Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся».

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, является одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики области и нацелена на улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования детей. Общественная и благотворительная деятельность и добровольчество могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

В рамках реализации направления «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность» впервые в 2020 году Амурская область приняла окружной онлайн-форум добровольцев Дальневосточного федерального округа «Добро на Дальнем Востоке». Участниками форума стали 200 представителей всех субъектов ДФО (участники добровольческого движения, волонтеры, лидеры и представители добровольческих объединений, руководителей проектов в сфере добровольчества, члены региональных отделений всероссийских добровольческих организаций; представители региональных ресурсных центров добровольчества; сотрудники государственных учреждений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, курирующих добровольческую (волонтерскую) деятельность).

В онлайн-формате проведен областной молодежный образовательный форум «Добровольцы Амура» в составе 120 человек из 20 муниципальных районов и 9 городских округов области.

В целях государственной поддержки и дополнительного стимулирования деятельности отдельных лиц, учреждений, общественных организаций и предприятий, действующих на территории Амурской области и принимающих активное участие в реализации основных направлений государственной молодежной политики, учреждена премия губернатора Амурской области за вклад в реализацию государственной молодежной политики. В текущем году на премию претендовало 45 человек, из которых были отобраны 10 лучших. Учреждена премия губернатора в размере 20 000 рублей за вклад в развитие добровольчества по 22 номинациям.

Количество добровольческих объединений и организаций в 2020 году составило 462, насчитывающих 52 000 добровольцев, которые осуществляют свою деятельность по более 60 направлениям: событийное, социальное, экологическое, медицинское, культурное, патриотическое, «серебряное», спортивное, в сфере ЧС, поиска пропавших людей и многим другим. Возраст добровольцев начинается от 8 лет.

Ключевые задачи направления:

обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, учреждениями культуры и спорта;

расширение общественного движения детей и молодежи через участие в добровольческой деятельности, способствующей инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников;

реализация социально значимых программ и проектов, социальных практик детей, подростков и молодежи Амурской области как внутри образовательных организаций, так и в сотрудничестве с внешними партнерами.

Инструменты реализации направления:

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений;

внедрение новых моделей школьных добровольческих отрядов;

развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, кибер-волонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство);

реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности;

обучение основам добровольческой деятельности.

2.2.12. *«Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным».*

Целью данного направления является продвижение русского языка и российской культуры; разработка и внедрение эффективных механизмов адаптации детей мигрантов; распространение эффективных практик языковой и социокультурной адаптации.

В образовательных организациях Амурской области обучаются 885 обучающихся иностранных граждан, в том числе 38 обучающихся в дошкольных образовательных организациях, 267 в общеобразовательных организациях, 3 обучающихся организаций профессионального образования, 615 – организаций высшего образования.

С целью создания благоприятных условий социальной и культурной адаптации детей-иностранцев в образовательных организациях области систематически проводятся мероприятия, направленные на укрепление межнационального согласия и гражданского единства, непримиримости к расовой, национальной или религиозной розни, унижению национального достоинства, профилактике экстремизма и радикализма, развитие межнационального диалога, содействие защите и передаче культурного наследия. Так, в 2020/21 учебном году проведены следующие мероприятия: неделя толерантности, конкурсы рисунков, викторина «Народы нашей страны», спортивные соревнования, классные часы: «Мы вместе», «Диалог культур», «Все разные, но мы вместе», «Что такое толерантность?», беседы, приуроченные к памятным датам в истории России (Дню славянской письменности, Дню России, Дню народного единства) и т.п., всего проведено 330 мероприятий.

Большая работа по социальной и культурной адаптации иностранных граждан ведется в организациях высшего образования. В каждой организации функционирует отдел международных отношений, курирующий данные вопросы. Традиционно проводятся культурно-массовые мероприятия, направленные на приобщение к русской культуре: «Русские Святки», «Традиции празднования Нового года в России/ Традиции зимы», «Широкая масленица» и т.п. Проводится большое количество образовательных мероприятий: олимпиада по русскому языку как иностранному, этнографический диктант, тотальный диктант, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и т.п. Всего в течение 2020/21 года проведено 63 мероприятия.

На базе ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» осуществляет свою деятельность школа русского языка (далее – школа) для иностранных граждан, цель которой – языковая и социокультурная адаптация иностранных граждан, проживающих на территории Амурской области. В школе слушатели осваивают русский язык, культуру и историю России на традиционных уроках, а также через изучение русских песен и творческую деятельность.

В рамках международного молодежного сотрудничества в 2020 году организованы:

«Бесплатный разговорный клуб английского языка», направленный на улучшение языковых навыков у жителей города, в том числе молодежи, с

помощью бесед в свободной форме. Преподавателями являются носители языка из европейских стран. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

«Бесплатные уроки итальянского», направленные на улучшение языковых навыков у молодежи с помощью бесед в свободной форме. Преподавателями являются носители итальянского языка.

Ключевые задачи направления:

включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей иностранцев, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение задания;

включение в образовательный процесс различных мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе: принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации;

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде.

Инструменты реализации направления:

раннее выявление и оперативное решение проблем детей мигрантов;

регламентация и стандартизация процедур социально-педагогического сопровождения;

рост числа специалистов организаций общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи.

2.2.13. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации».

Целью данного направления является создание системы

профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме, а также оказание содействия в решении социальных проблем детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Своевременный межведомственный обмен информацией всеми органами системы профилактики и начало работы с семьей на ранних этапах неблагополучия – это залог успешного решения проблем семьи, в том числе предупреждения безнадзорности и беспризорности, правонарушений, преступлений, совершаемых несовершеннолетними, жестокого обращения в семье, профилактики социального сиротства.

В целях организации межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия Правительством Амурской области принято постановление от 24.01.2013 № 20 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей».

Кроме того, при органах местного самоуправления области созданы межведомственные консилиумы, в деятельности которых принимают активное участие специалисты по работе с семьей и детьми учреждений социальной защиты населения области.

Для организации единого учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, согласно постановлению Правительства Амурской области от 21.11.2013 № 582 «О создании регионального банка данных о несовершеннолетних и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении», во всех муниципальных образованиях области внедрена база АИС «Семья и дети», что позволило создать единый региональный банк данных с разнообразной информацией о несовершеннолетних и членах их семей, состоящих на межведомственном учете в органах системы профилактики.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «АМИРО» в 2019 году создана Служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа специалистов по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, психолого-педагогической, методической консультативной поддержки ориентирована на решение проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей в возрасте от 0 до 18 лет. Консультация оказывается как разовая бесплатная услуга.

Министерством образования и науки Амурской области утвержден план по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей, включающий мероприятия по распространению правовых знаний, формированию законопослушного поведения и профилактике

правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, на 2020–2022 годы.

В рамках реализации мероприятий плана в образовательных организациях области проведены: «Декадники правовых знаний» среди учащихся, родительские «всеобучи» по вопросам детской психологии, социальной, правовой (юридической) помощи с привлечением специалистов соответствующего профиля, в том числе клинических психологов, Единый урок по правам человека, организованный в рамках международного Дня прав человека, разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации, причиняющей вред здоровью и развитию несовершеннолетних, просвещение несовершеннолетних по вопросам уголовной ответственности за хранение, использование и сбыт наркотических веществ, в том числе в рамках Международного дня борьбы с наркоманией, информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о таких информационных ресурсах, которые содержат актуальную правовую информацию для несовершеннолетних и их родителей (разъяснение норм действующего законодательства в части основных гарантий и прав ребенка в Российской Федерации, советы юристов, интервью со специалистами, видеоролики и инфографика о правах детей), организация встреч обучающихся с представителями прокуратуры, Следственного комитета, правоохранительных органов.

В 2020/21 учебном году проведено более 5000 мероприятий, направленных на правовое просвещение и правовое информирование, в которых приняли участие более 90 тыс. обучающихся.

Ключевые задачи направления:

раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска» по социально-психологическому неблагополучию;

совершенствование деятельности психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

совершенствование организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

обобщение и распространение на уровне региона лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Инструменты реализации направления:

совершенствование информационного и оперативного обмена в рамках

межведомственного взаимодействия;

оптимизация системы сбора и учет на уровне образовательной организации данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

2.2.14. «Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся».

Развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом детской организацией отдыха и оздоровления детей, которое не только обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, но и способствует совершенствованию творческих задатков, помогает войти детям и подросткам в систему новых социальных связей, удовлетворить свои потребности в значимых сферах деятельности и реализовать личные планы.

Целью осуществления данного направления является выявление опыта разработки и реализации программ летнего отдыха и оздоровления с применением практик наставничества и шефства, на основе внутренней и внешней экспертизы процесса организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи.

В 2021 году на территории Амурской области планируется работа 289 организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе:

258 пришкольных с охватом 11,4 тыс. детей;

14 загородных с охватом 3,2 тыс. детей;

16 труда и отдыха с охватом 540 детей;

1 стационарный палаточный лагерь с охватом порядка 500 детей.

Малозатратными формами (походы, массовые праздники, спортивные мероприятия, турслеты, площадки при клубах, центрах, тематические квесты, интеллектуальные игры, муниципальные конкурсы, мероприятия безопасности в лагерях «Мои безопасные каникулы», экскурсии и др.)

планируется охватить 46248 чел.

В целях оказания мер социальной поддержки принято решение об увеличении размера компенсации родительской платы работающим родителям до 25 % от средней стоимости путевки в детские стационарные оздоровительные лагеря и 75 % от стоимости набора продуктов питания в лагеря с дневным пребыванием детей, от ранее установленных 14% и 50%, соответственно.

Министерством образования и науки области в текущем году в ходе проведения летней оздоровительной кампании запланировано:

проведение областных профильных смен

проведение оздоровительной кампании для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из государственных образовательных организаций и учреждений профессионального образования (проведение культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, благоустройство общежитий колледжей, подведомственных министерству, работа на учебном хозяйстве).

Мероприятиями труда и занятости в текущем году планируется охватить 70 008 несовершеннолетних, в том числе:

2050 детей, состоящих на различных видах профилактического учета, или 67 % от общего количества детей, состоящих на таких видах учета;

2238 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Основные объекты трудовой деятельности, на которых будут задействованы несовершеннолетние:

173 учебно-опытных участка с охватом 17384 детей;

34 ученические производственные бригады с охватом 1021 ребенка;

12 школьных лесничеств с охватом 334 детей;

342 ремонтные бригады с охватом 13741 ребенка;

165 волонтерских отрядов с охватом 3348 детей;

Иными формами трудоустройства и занятости (полеводческие звенья, волонтерские отряды, на предприятия) охвачено 34180 человек.

Ключевые задачи направления:

усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления;

совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества;

совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей.

Инструменты реализации направления:

расширение спектра профильных и тематических смен;

привлечение партнеров из числа образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

2.2.15. «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».

Обучение навыкам безопасного поведения в рамках комплексной системы безопасности реализуется в области уже не первый год. Целью данного направления является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях

Важнейшими направлениями в работе являются: безопасность несовершеннолетних на водных объектах, на дороге, информационная безопасность, безопасность в ситуациях природных ЧС, антинаркотическое просвещение, психологическая и физическая безопасность.

В целях усиления работы в данном направлении министерством образования и науки Амурской области утвержден приказ «Об организации и проведении мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения в жизненных ситуациях». Во всех муниципальных образованиях области изданы муниципальные приказы об организации мероприятий «Пятнадцать минут о безопасности».

ГАУ ДПО «АМИРО» разработал и утвердил на заседании экспертного совета методические рекомендации по проведению мероприятий в образовательных организациях в рамках урочной и/или внеурочной деятельности, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Консультативную и методическую поддержку при организации работы, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, осуществляют специалисты ГАУ ДПО «АМИРО».

С целью обеспечения безопасности образовательной среды разработан дистанционный электронный курс «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся общеобразовательных организаций области. Педагогическим работникам направлены рекомендации для использования курсов в учебном процессе и внеурочной деятельности. Курсы размещены на сайте «Виртуальная школа АМИРО» и доступны по ссылке <http://www.amuro.ru/moodle1/>.

Ключевые задачи направления:

совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи;

дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности;

обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного

влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

Инструменты реализации направления:

разработка и реализация в общеобразовательных организациях области рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный и межмуниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

2.2.16. «Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы».

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся является «сквозной» для всех уровней и типов образования. Трудно переоценить значимость сквозной преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Разнородность педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации, их возрастных особенностей, характера, опыта и условий профессионального развития задает различные форматы сетевого и межведомственного профессионального взаимодействия, которые при общей идеологической и методологической основе направляют процессы воспитания и социализации обучающихся в единое методическое русло.

Цель осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы – организационно-методическое сопровождение процессов организации системы воспитания и социализации, в том числе через внедрение в образовательные организации системы методического взаимодействия в рамках функционирования единой региональной методической службы.

В 2020 году система общего образования Амурской области включала 446 образовательных организации всех видов и форм собственности.

На территории области функционирует 121 дошкольная образовательная организация с охватом 28577 воспитанников.

Группы дошкольного образования также функционируют при школах, их посещают 7567 воспитанников.

Используются вариативные формы дошкольного образования.

На базе муниципальных образовательных организаций работают группы кратковременного пребывания с охватом более 700 детей.

Более 3000 детей охвачены услугами консультативных пунктов.

Общая численность детей, охваченных услугами дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, составляет около 40000 чел. (с учетом негосударственного сектора дошкольного образования – около 41000 человек).

Образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуют 298 общеобразовательных организаций (общий охват обучающихся – 100832 человека), из них:

284 муниципальных общеобразовательных организации;

9 государственных общеобразовательных организаций, в том числе 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов, 1 кадетская школа-интернат, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, 1 школа при УИН;

2 средних негосударственных общеобразовательных организации;

3 общеобразовательных организации при вузах.

На остродефицитные вакансии для трудоустройства и прохождения преддипломной практики направляются студенты – члены педотряда ФГБОУ ВО «БГПУ». Органы местного самоуправления обеспечивают студентам выплату заработной платы, предоставляют им жилые помещения на безвозмездной основе, компенсируют расходы на проезд к месту работы, коллективы школ обеспечивают студентов бытовой техникой, домашней утварью, сельскохозяйственной продукцией.

Педагогический отряд ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» образован в 2015 году с целью нивелирования острой потребности в кадрах и снижения учебной нагрузки действующих педагогов. За шесть лет работы педотряда 318 студентов проработали в школах региона в качестве учителя.

Методическая работа в сфере воспитания и социализации осуществляется в образовательных организациях области. Важной составляющей методического сопровождения педагогических работников является система конкурсных мероприятий. В Амурской области проводятся региональные этапы Всероссийских конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Мастер года Амурской области», «Учитель года».

Ключевые задачи направления:

создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

расширение разнообразия форм сопровождения профессионального

развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Инструменты реализации направления:

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.)

организация научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

расширение возможностей неформального и информального образования (привлечение необразовательных организаций и иных ресурсов, имеющих потенциальный воспитательный характер);

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

2.2.17. «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в том числе повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, а также организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях».

Целью данного направления является развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников; определение приоритетов в области воспитания и социализации детей; создание системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях привлечения педагогических кадров в отрасль по поручению Правительства области министерством образования и науки области разработан и реализуется План мероприятий направления молодых специалистов в муниципальные образования области, утверждённый приказом министерства от 29.01.2018 № 62, предусматривающий мероприятия, направленные на обеспечение образовательных организаций области педагогическими кадрами.

Комплекс специальных мер по привлечению специалистов в отрасль включает в себя мероприятия:

1) Организация трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», ГПОАУ «Амурский педагогический колледж», предоставление им мер социальной поддержки и жилья;

2) Организация работы педагогического отряда ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

Педагогический отряд ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» был образован в 2015 году с целью нивелирования острой потребности в кадрах и снижения учебной нагрузки действующих педагогов. За шесть лет работы педотряда 318 студентов проработали в школах региона в качестве учителя.

Органы местного самоуправления обеспечивают студентам выплату заработной платы, предоставляют им жилые помещения на безвозмездной основе, компенсируют расходы на проезд к месту работы, коллективы школ обеспечивают студентов бытовой техникой, домашней утварью, сельскохозяйственной продукцией.

Закреплению молодых специалистов способствует предоставление молодым педагогам мер социальной поддержки.

Законом Амурской области от 17.03.2005 № 461-ОЗ «О единовременных социальных пособиях работникам государственных организаций области, осуществляющих образовательную деятельность» предусматриваются выплаты единовременного социального пособия работникам учреждений интернатного типа (молодым специалистам и педагогам, вышедшим на пенсию, при их высвобождении).

Выплата аналогичного пособия работникам муниципальных образовательных учреждений находится в компетенции органов местного самоуправления и предоставляется молодым специалистам в 22 из 29 муниципальных образований области.

По рекомендации Минобрнауки Амурской области в коллективные договоры образовательных организаций внесены нормы, устанавливающие доплаты и единовременные выплаты молодым педагогам. Размер доплат составляет от 500 до 5000 рублей. Размер единовременных выплат из средств стимулирования составил от 700 до 16000 рублей. В результате за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда единовременные выплаты и доплаты к заработной плате произведены 47 педагогам в сумме 2222,0 тыс. рублей.

Программа «Земский учитель» реализуется в Амурской области в соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 30.12.2019 № 791 (в редакции постановления Правительства Амурской области от 17.02.2020 № 52).

В перечень 47 вакантных должностей для «земских учителей» включены 40 вакансий сельских школ и 7 вакансий в городах.

В 2020 году в программе участвовали 42 общеобразовательные организации, расположенные в 40 населённых пунктах, с количеством населения до 50 тыс. человек.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность центра позволит:

внедрить систему адресного и персонифицированного повышения

квалификации и индивидуального сопровождения педагогов в курсовой и межкурсовой период, в том числе в дистанционной форме;

разработать и внедрить инновационные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также пакет диагностических инструментов и методических рекомендаций по их использованию;

осуществить комплекс мер по сопровождению внедрения профессиональных стандартов в сфере образования;

совершенствовать работу региональных и муниципальных методических служб, в том числе через взаимодействие в сетевых профессиональных сообществах;

создать условия для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;

совершенствовать систему конкурсов профессионального мастерства педагогов;

выявлять и продвигать эффективные модели педагогических практик, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

Ключевые задачи направления:

реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере;

обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся;

формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

Инструменты реализации направления:

развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации обучающихся;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания и социализации, в том числе в сетевой форме;

включение содержательных модулей, отражающих особенности воспитательной деятельности, в дополнительные профессиональные программы всех категорий педагогических работников;

увеличение доли классных руководителей, прошедших повышение квалификации, в том числе за счет организации обучения по месту проживания педагогов (стажировки, работа под руководством наставников,

тьюторов и т.п.);

реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

использование неинституционализированной сети инновационных практик системы воспитания для реализации непрерывного формата повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сфере воспитания и социализации обучающихся;

обучение тьюторов и наставников по актуальным проблемам воспитания в Амурской области.

III. Цель, задачи и основные направления развития воспитания в Амурской области

3.1. Цель Программы:

Развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Амурской области на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций

3.2. Задачи Программы:

совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;

создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию подрастающего поколения;

поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования;

создание условий для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся;

развитие эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, Амурской области;

создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе традиционных культурных и духовных ценностей русского народа, традиций Амурской области;

обеспечение поддержки семейного воспитания и условий для повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных

представителей) и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;

создание целостной системы мониторинга качества воспитания обучающихся в образовательных организациях Амурской области.

IV. Механизм реализации Программы.

4.1. Механизмами реализации Программы являются:

4.1.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания:

внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания;

разработка и внедрение рабочих программ воспитания для профессиональных образовательных организаций.

4.2.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, включая:

развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях.

4.2.3. Развитие кадрового потенциала, включая:

выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

методическая поддержка деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных антиобщественных проявлений у детей;

развитие конкурсного движения среди педагогических работников.

4.2.4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания, включая:

разработку методических рекомендаций в области воспитания и социализации;

проведение научно-практических мероприятий по актуальным вопросам воспитания.

4.2.5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания.

4.2.6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

V. Показатели и индикаторы реализации Программы.

5.1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по достижению положительной динамики качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, на основании данных мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, утвержденного приказом министерства образования и науки Амурской области от 19.02.2020 № 170 (приложение 1) и информационно-аналитической справки о количестве обучающихся, имеющих иностранное гражданство, в образовательных организациях на территории Амурской области (приложение 2), а также уменьшения количества самовольных уходов обучающихся (приложение 3).

5.2. Показатели и индикаторы реализации Программы:

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		Базовый уровень 2021 г.	Целевой ориентир 2025 г.
1	2	3	4
1	Доля программ воспитания, в которых закреплены такие ценности как участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества, патриотизм, российская идентичность, толерантность, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность от общего количества программ воспитания образовательных организаций	50 %	100 %
2	Доля несовершеннолетних, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	3 %	2 %
3	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями регионального плана по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	65 %	90 %
4	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в Амурской области	10 %	45 %
5	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших самовольный уход к общему числу несовершеннолетних обучающихся	10 %	5 %

6	Доля несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	60%	80 %
7	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации детей-иностранцев, направленными на укрепление межнационального согласия и гражданского единства, непримиримости к расовой, национальной или религиозной розни, унижению национального достоинства, профилактике экстремизма и радикализма, развитие межнационального диалога, содействие защите и передаче культурного наследия	65%	100 %
8	Доля образовательных организаций, в которых действуют советы обучающихся (органы ученического самоуправления), к общему количеству образовательных организаций	55 %	85 %
9	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют первичные организации Всероссийских детских общественных организаций и движений	50 %	80 %
10	Доля образовательных организаций, в которых организована работа волонтерских отрядов	35 %	75 %
11	Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству образовательных организаций	50 %	75 %
12	Доля общеобразовательных организаций, реализующих систему оценивания деятельности классных руководителей	10 %	100 %
13	Количество семей, охваченных программами родительского просвещения	10 %	25 %
14	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	6	15
15	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе	70 %	99 %
16	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями к общему количеству педагогических работников образовательных организаций	45 %	85 %

VI. Ожидаемые результаты

6.1. Реализация программы развития воспитания в Амурской области должна обеспечить:

повышение значимости воспитания в общественном сознании;

укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей области;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;

повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;

успешную реализацию федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;

развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания;

повышение уровня информационной безопасности детей;

формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность воспитательной работы в регионе.

Приложение 1 к программе
«Развитие воспитания в Амурской области
на период до 2025 года»

Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, утвержденного приказом министерства образования и науки Амурской области от 19.02.2020 № 170

МОНИТОРИНГ МАРКЕРОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ФОРМА №1) СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ															
№	Статистические данные показателей профилактического учета детей в общеобразовательной организации	Сентябрь				ИТОГО			ИТОГО	Май			ИТОГО	ИТОГО
		начальное	основное	среднее	начальное		основное	среднее	начальное		основное	среднее			
1	Численность детей, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации				0				0				0		
2	Численность детей, поставленных на внутренний учет образовательной организации в текущем периоде				0				0				0		
3	Численность детей, снятых с внутреннего учета образовательной организации в отчетном периоде				0				0				0		

4	Численность детей, состоящих на учете образовательной организации более 6 месяцев				0				0				0	
5	Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН				0				0				0	
6	Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете у нарколога				0				0				0	
7	Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете у психиатра				0				0				0	
8	Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины				0				0				0	
9	Численность детей, самовольно ушедших в текущем отчетном периоде				0				0				0	

10	Численность детей (семей), правонарушения которых рассмотрены на заседаниях КПНиЗП в отчетном периоде				0				0				0	
11	Численность родителей (законных представителей), привлеченных по статье 5.35. КоАП РФ в отчетном периоде				0				0				0	
12	Численность детей, не приступивших к занятиям на начало учебного года				0				0				0	
13	Численность детей с выявленными признаками суицидального поведения				0				0				0	
14	Численность детей, имеющих высокий уровень тревожности				0				0				0	
15	Общая численность детей, обучающихся в образовательной организации				0				0				0	

МОНИТОРИНГ МАРКЕРОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ФОРМА №2) СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
№	Статистические данные показателей профилактического учета детей в организации профессионального образования	Сентябрь	Май	ИТОГО
1	Численность обучающихся, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
2	Численность обучающихся, поставленных на внутренний учет в образовательной организации в отчетном периоде, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
3	Численность обучающихся, снятых с внутреннего учета в образовательной организации в отчетном периоде, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории "дети - сироты" (оставшиеся без попечения)				
4	Численность обучающихся, состоящих на учете в образовательной организации более 6 месяцев, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
5	Численность обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
6	Численность обучающихся, противоправные поступки которых рассмотрены на заседаниях КДНиЗП, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				

7	Численность родителей (законных представителей), привлеченных к ответственности по статье 5.35. КоАП РФ, в отчетном периоде				
8	Численность обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете у нарколога, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
9	Численность обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете у психиатра				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
10	Численность обучающихся, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
11	Численность обучающихся, самовольно ушедших в отчетном периоде				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
12	Численность обучающихся, не приступивших к занятиям на начало учебного года, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети- сироты» (оставшиеся без попечения)				
13	Численность обучающихся с выявленными признаками суицидального поведения, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
14	Численность обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				
15	Общая численность обучающихся в образовательной организации, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети – сироты» (оставшиеся без попечения)				

Приложение 3 к программе
«Развитие воспитания в Амурской области
на период до 2025 года»

Сведения
о самовольных уходах обучающихся

Количество самовольных уходов	В том числе детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	Заявлено в розыск своевременно	Заявлено по истечении суток и более	Местонахождение не установлено	Причины ухода	Принятые меры по устранению причин и условий, способствующих уходу ребенка, (в том числе № приказов о привлечении виновных к дисциплинарной ответственности)