

Цифровая трансформация образования

12.04.2024

Цифровая трансформация образования



Минпросвещения
России



Минцифры
России



КАДРЫ
ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ



ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

Цифровая трансформация образования — это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося. (Уваров А.Ю. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования)

Цифровая трансформация образования — неизбежный процесс изменения содержания, методов и организационных форм учебной работы, направленный на решение задач социально-экономического развития страны в условиях промышленной революции и становления цифровой экономики. (Э. Алиева, А. Алексеева, Э. Ванданова, Е.Карташова, Г.Резапкина. Цифровая переподготовка. Обучение руководителей образовательных организаций)

Цифровая трансформация — глубокая реорганизация бизнес процессов с широким применением цифровых инструментов для их исполнения, которая приводит к существенному (в разы) улучшению их характеристик (сокращению времени выполнения, исчезновению целых групп подпроцессов, сокращению ресурсов, затрачиваемых на выполнение процессов) и/или появлению принципиально новых их качеств и свойств.

Национальные цели развития РФ

Указ президента

Национальная цель «Цифровая трансформация»

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения **и образования**, а также государственного управления

**Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»
утратило силу!!!**

Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Цель стратегического направления

- Достижение высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений.

Показатели проектов стратегического направления в области цифровой трансформации образования

- «Библиотека цифрового образовательного контента» - 50%
- «Цифровой помощник ученика»
- «Цифровой помощник родителя»
- «Цифровое портфолио ученика»
- «Цифровой помощник учителя»
- «Система управления в образовательной организации»

Национальный проект «Образование»

- **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»** направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- Реализацию в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)
- Реализацию в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)
- Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)
- Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)
- Подготовку кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ, повышение квалификации и др.)

Целевая схема платформы ЦОС

Ученики и студенты

Родители

Учителя



Единая система идентификации и аутентификации

Сервисы

- Подготовка к ОГЭ и ВПР
- Навигатор дополнительного образования
- Конструктор компетенций СПО

ФГИС «Моя школа»

Будет включать:

- Личные кабинеты (школы+СПО)
- Библиотека
- Журнал и дневник
- ВКС, чаты, соц. сеть

Инфраструктура

Реестры
участников и школ

Аналитика

ПЛАТФОРМА ЦОС

Цели и задачи ФГИС «Моя школа»

- Формирование сервисов с **единой точкой доступа** к цифровым образовательным ресурсам для граждан и сервисам, связанным с образованием
- Применение **единой государственной информационной системы** Министерства просвещения РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- **Создание современной и безопасной образовательной среды**
- Равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам по всей территории РФ для всех категорий обучающихся
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий
- Создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих их детей
- Создание условий для взаимодействия региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия
- Формирование показателей государственного статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса

Детализированный состав ЦОС

Информационные системы и сервисы, которые используются в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования:

ФГИС «Моя школа»

ИКОП «Сферум»

РЭШ

АИС ПБД

АИС «Е-услуги.Образование»

АИС «Учет контингента. Образование»

АИС «Сетевой города. Образование» Модули: ДОО, ООО, УО, регион

Сервис создания типовых сайтов (Минцифры)

ФГИС «Моя школа»

МОЯ ШКОЛА β

[Новости](#)

[Вопросы и ответы](#)

[Полезные ссылки](#)

[Опросы](#)



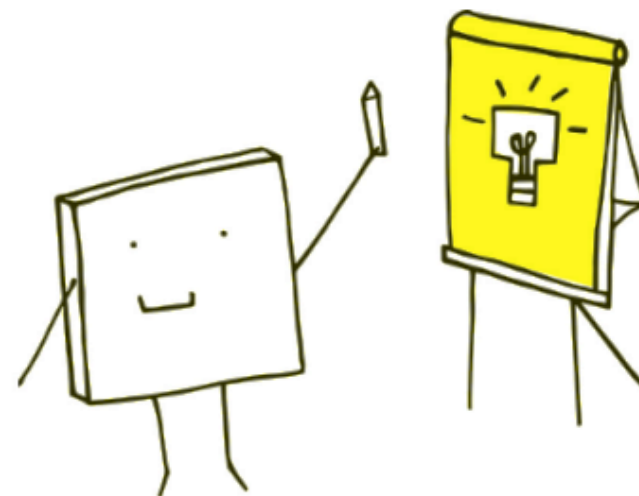
Поиск

[Войти](#)

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны


















Чаты, видеозвонки, конференции

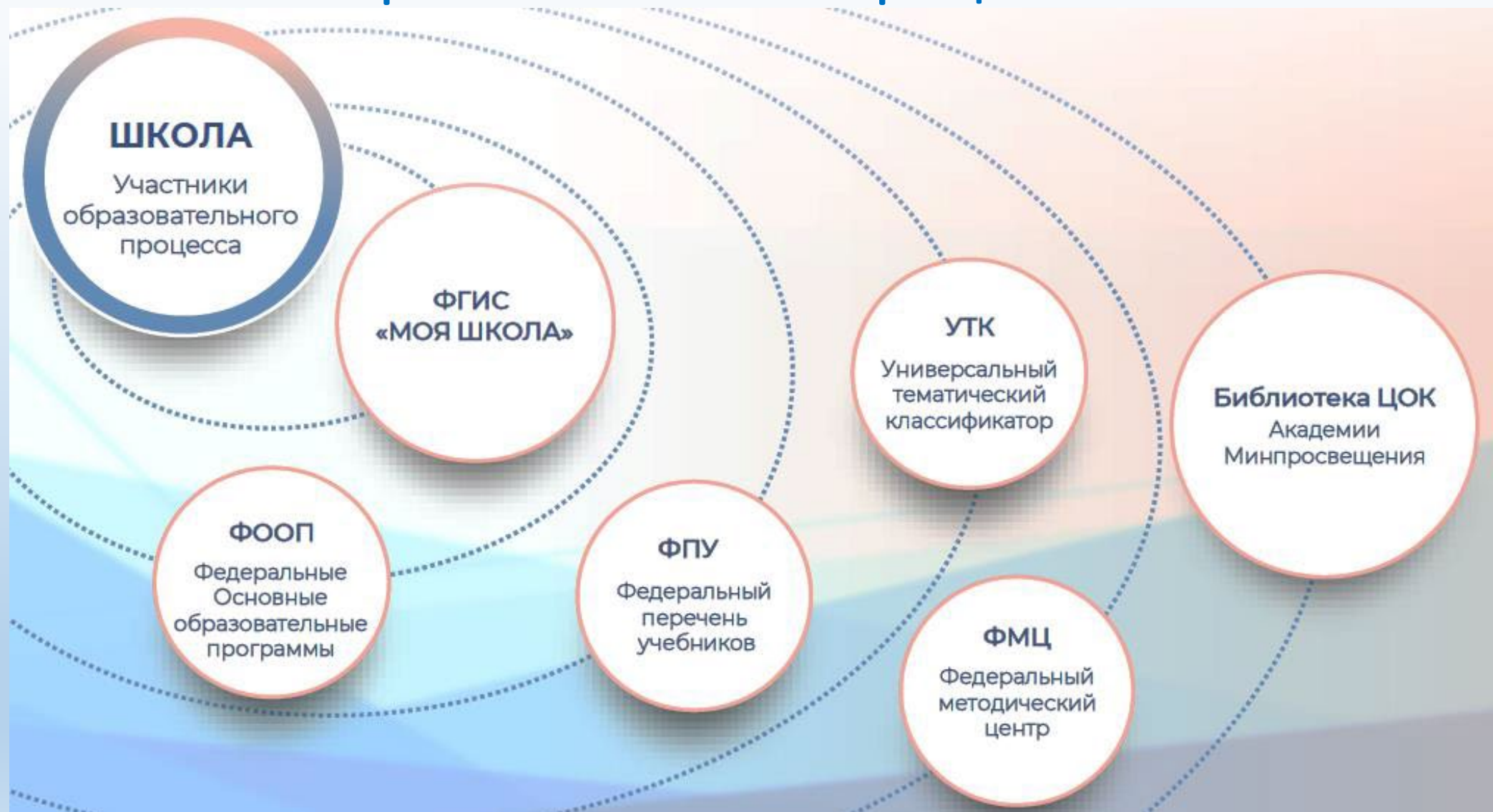
Платформа для учёбы и общения

Сервисы ФГИС «Моя школа»

Сервисы

- | | | |
|---|--|--|
|  Аналитика |  Помощник родителя |  Файлы |
|  Библиотека |  Помощник ученика |  5 Электронный журнал/дневник |
|  Библиотека Минпросвещения |  Психологическая служба |  Художественная литература |
|  Билет в будущее |  Российская электронная школа | |
|  Дополнительное образование |  Сферум | |
|  Помощник учителя |  Тесты | |

Новые возможности обеспечения образовательного процесса

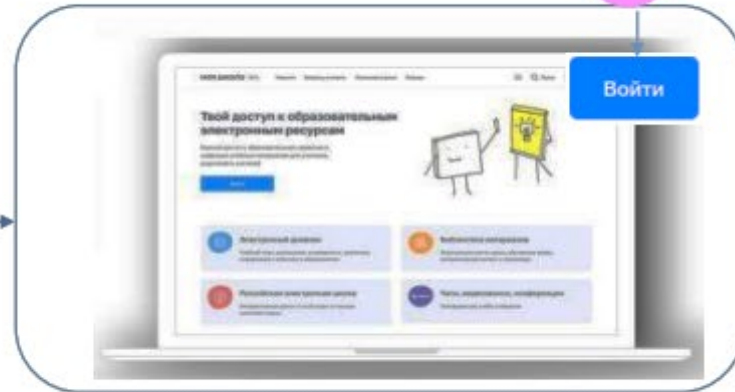


1

<https://myschool.edu.ru/>



2



3

ГОСУСЛУГИ

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти другим способом

Эл. подпись

Не удаётся войти?

4

Вход

Профиль законного представителя

Профиль администратора

Профиль обучающегося

Профиль педагогического работника

Войти

Универсальный тематический классификатор (УТК) – создание единого образовательного пространства

Разрабатывается на основе требований стандартов к личностным, предметным и метапредметным планируемым результатам

Отражает связь контента с контролируемыми элементами содержания и требованиями к умениям

Связывает все единицы цифрового контента

Отражает связь учебного занятия с перечнем умений, оцениваемых в рамках международных исследований

Охватывает полный объем содержания образовательных программ для базового и углубленного уровней

Обеспечивает связь учебного занятия с направлениями воспитания и духовно-нравственного развития

Содержит структурированный перечень изучаемых тем и учебных занятий

Обеспечивает реализацию образовательных программ по любым учебникам, входящим в федеральный перечень

**РАЗРАБАТЫВАЕТ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РАО»**



Единое содержание общего образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



[Главная](#)

[Новости](#)

[Конструктор рабочих программ](#)

[Рабочие программы](#)

[Методические материалы](#)



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Поиск

Класс Предмет

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Статистика использования ИКОП «Сферум»

Активные педагоги (сообщения), %

Наименование ОО	13.03	10.04
МОАУ СОШ № 1	60	77,1
МОАУ ЦО	57,5	55
МОАУ Лицей	69,7	66,7
МОАУ СОШ № 4	64,9	70,3
МОАУ СОШ № 5	33	40,5
Итого	56,1	61

Активные обучающиеся (сообщения), %

Наименование ОО	13.03	10.04
МОАУ СОШ № 1	40,4	33,5
МОАУ ЦО	36,6	38,9
МОАУ Лицей	55,9	54,4
МОАУ СОШ № 4	57,9	60,5
МОАУ СОШ № 5	29,9	31,5
Итого	44,4	44,1

Рекомендации:

- Включить вопросы, связанные с цифровой трансформацией образования (применением ФГИС «Моя Школа», ИКОП «Сферум» и т.д.), в планы работы на 2024-2025 уч.год
- Представлять практический опыт работы педагогов в рамках ГМО по данному направлению (проведение обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д.)
- Проводить среди педагогов разъяснительную работу по вопросам использования ФГИС «Моя школа»