МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64;Е-mail: shkola1zeya@rambler.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Постных | **УТВЕРЖДЕНА**приказом МОАУ СОШ № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

8А класс

Учитель: Постных Лилия Викторовна,

высшая квалификационная категория

г.Зея, 2016

**I. Пояснительная записка**

**1.1. Обоснование выбора программы.**

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (БУП-2004)и соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС).

Выбранная Примерная программа по русскому языку соответствуют возрастным особенностям обучающихся 8 класса, поэтому рабочая программа, составленная на их основе, обеспечивает мотивацию учащихся к освоению базового уровня и обеспечивает освоение базовых понятий курса русского языка.

  Программа соответствует содержанию учебника: Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/С.Г. Бархударов и др. - М.: Просвещение, 2012. Учебник включен в действующий Федеральный перечень учебников.

**1.2. Количество учебных часов**

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение русского языка в 8 классе отводит 3 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 105 уроков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего часов | На развитие речи | Контрольных работ | Практикумов |
| 105 | 19 | 9 | 7 |

**1.3. Учебно-методический комплект**

Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/С.Г. Бархударов и др. - М.: Просвещение, 2011.

**II. Планируемые результаты**

**2.1.Требования к уровню подготовки обучающихся**

К окончанию освоения данной программы обучающиеся должны **знать/уметь:**

* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
* составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
* пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

***По пунктуации***

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

* с однородными членами,
* при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
* в предложениях с прямой и косвенной речью,
* при цитировании, обращении,
* при междометиях, вводных словах и предложениях.

Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

***По орфографии***

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами*.*

***По связной речи***

Определять тип и стиль текста*.*

Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников.

Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

**III. Содержание программы**

**2.1. Содержание**

**Функции русского языка в современном мире -** (2 часа)

Основные функции русского языка, его место в группе восточнославянских языков, его значение как государственного языка и одного из мировых языков.

**Повторение пройденного в V-VII классах -** (8+1)

Разделы науки о языке, основные языковые единицы, порядок различных лингвистических разборов, признаки и строение текста, типы речи, виды и способы связи в тексте, стили речи.

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание -** (7+1)

Строение словосочетания, признаки словосочетания, грамматическая форма и грамматическое строение словосочетаний, типы словосочетаний по морфологической принадлежности, связь слов в словосочетании, значение словосочетаний, синтаксический разбор словосочетания.

**Простое предложение -** (3+*1*)

Строение и грамматическое значение предложения, особенности грамматической связи подлежащего и сказуемого, порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

**Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения -** (6+4)

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

**Второстепенные члены предложения -** (6+4)

 Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот, знаки препинания при нем. Подробное изложение. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

**Простые односоставные предложения - (**9 +2)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Предложения определенно – личные. Неопределенно - личные предложения. Безличные предложения. Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Сжатое изложение. Рассказ на свободную тему.

**Неполные предложения** (2ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

**Однородные члены предложения - (**12+2)

 Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Составление текста – рассуждения на основе литературного произведения

**Обособленные члены предложения -** (18+3)

 Понятие об обособлении. Обособленные определения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Обособленные приложения. Особенности обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении уточняющих членов предложения. Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Характеристика человека как вид текста: строение данного текста, его языковые особенности.

**Обращения, вводные слова и междометия -** (9+3)

 Повторение изученного об обращении. Обращение и знаки препинания при нем. Распространенное обращение. Вводные слова и вводные предложения. Выделительные знаки препинания при них. Вставные конструкции. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий. Публичное выступление на общественно значимую тему.

**Прямая и косвенная речь -** (6+2)

 Повторение изученного о прямой речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Предложения с косвенной речью. Цитаты. Знаки препинания при цитировании. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

**Повторение и систематизация пройденного в VIII классе -** (5+*1*)

Повторение тем: «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения», «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими обособленными членами», «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи». Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения)

**IV Тематическое планирование**

**4.1. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Всего часов** | **В том числе:** |
| **Развитие речи** | **Контрольные работы** |
| 1 | **Функции русского языка в современном мире** | 2 |  |  |
| 2 | **Повторение пройденного в V-VII классах** | 8 | 1 | 1 |
| 3 | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание** | 7 | **1** |  |
| 4 | **Простое предложение** | 3 | 1 |  |
| 5 | **Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения** | 9 | 3 | 1 |
| 6 | **Второстепенные члены предложения** | 9 | 3 | 1 |
| 7 | **Простые односоставные предложения** | 12 | 1 | 1 |
| 8 | **Неполные предложения** | 3 | - | - |
| 9 | **Однородные члены предложения**  | 12 | 1 | 1 |
| 10 | **Обособленные члены предложения** | 18 | 2 | 2 |
| 11 | **Обращения, вводные слова и междометия** | 10 | 2 | 1 |
| 12 | **Прямая и косвенная речь** | 5 | 2 | - |
| 13 | **Повторение и систематизация пройденного в VIII классе** | 5 | 2 | 1 |
|  | **Итого** | 105 |  19 | 9 |

**V. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Контроль** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| ***1 четверть*** |
| ***Общие сведения о языке (2 часа)*** |
| 1 | 02.09 |  | Функции русского языка в современном мире. |  |  |
| 2 | 05.09 |  | **Стартовая (входная) диагностическая работа.** |  |  |
| ***Повторение изученного в 5-7 классах (8 часов + 1 р.р.)*** |
| 3 | 08.09 |  | Фонетика и графика. Орфография. |  |  |
| 4 | 09.09 |  | Морфемика и словообразование. |  |  |
| 5 | 12.09 |  | Лексика. Фразеология. |  |  |
| 6 | 15.09 |  | Морфология. |  |  |
| 7 | 16.09 |  | Урок-практикум. Взаимосвязь разделов лингвистики.  |  |  |
| 8 | 19.09 |  | Орфография.  | ***пр. работа*** |  |
| 9 | 22.09 |  | *Урок-практикум*. Морфология и орфография.  |  |  |
| 10 | 23.09 |  | **Контрольная работа по теме «Повторение».** | ***контрольная работа*** |  |
| 11 | 26.09 |  | **Р.р. Строение текста. Стили речи.**  |  |  |
| **Синтаксис. Словосочетание (7+1)** |
| 12 | 29.09 |  | Синтаксис как раздел грамматики.  |  |  |
| 13 | 30.09 |  | Словосочетание как основная единица синтаксиса. |  |  |
| 14 | 03.10 |  | Строение и грамматическое строение словосочетание.  | ***пр. работа*** |  |
| 15 | 06.10 |  | **Р.р. Сочинение-рассуждение «Школьные годы чудесные».**  | ***домашнее сочинение*** |  |
| 16 | 07.10 |  | Виды связи слов в словосочетании. | ***д.з.*** |  |
| 17 | 10.10 |  | *Урок-практикум.* Виды связи слов в словосочетании. | ***пр. работа*** |  |
| 18 | 13.10 |  | Синтаксический разбор словосочетания.  |  |  |
| 19 | 14.10 |  | Употребление словосочетаний в речи.  | ***пр. работа*** |  |
| ***Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения (16 + 1 р.р.)*** |
| 20 | 17.10 |  | Строение и грамматическое значение предложений. | ***д.з.*** | схема |
| 21 | 20.10 |  | Порядок слов в предложении. Логическое ударение.  | **сл. диктант** |  |
| 22 | 21.10 |  | Главные члены предложения. Подлежащее. |  |  |
| 23 | 24.10 |  | Способы выражения сказуемого. | ***пр. работа*** |  |
| 24 | 27.10 |  | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. |  |  |
| 25 | 28.10 |  | Составное именное сказуемое.  |  |  |
|  |  |  | ***2 четверть*** |  |  |
| 26 | 07.11 |  | *Урок-практикум.* Главные члены предложения. | ***пр. работа*** |  |
| 27 | 10.11 |  | *Урок-практикум*. Тире между подлежащим и сказуемым. | **д.з.** |  |
| 28 | 11.11 |  | Резервный урок. |  |  |
| 29 | 14.11 |  | Второстепенные члены предложения. Дополнение.  | ***пр. работа*** |  |
| 30 | 17.11 |  | Прямые и косвенные дополнения. | сл. диктант |  |
| 31 | 18.11 |  | Определение. Согласованные и несогласованные определения. Приложения. Дефис в приложениях.  |  |  |
| 32 | 21.11 |  | Обстоятельства. Виды обстоятельств.  | ***пр. работа*** |  |
| 33 | 24.11 |  | Способы выражения обстоятельств. |  |  |
| 34 | 25.11 |  | Обобщение материала по теме «Главные и второстепенные члены предложения».  |  |  |
| 35 | 28.11 |  | **Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».** | **Контрольная работа** |  |
| 36 | 01.12 |  | **Р.р. Способы сжатия текста.**  |  |  |
| ***Односоставные предложения (12+2)*** |
| 37 | 02.12 |  | Типы односоставных предложений.  |  |  |
| 38 | 05.12 |  | Определенно-личные предложения. |  |  |
| 39 | 08.12 |  | **Урок-практикум.**  Определенно-личные предложения. | ***пр. работа*** |  |
| 40 | 09.12 |  | Неопределенно-личные предложения. |  |  |
| 41 | 12.12 |  | Безличные предложения. |  |  |
| 42 | 15.12 |  | Способы выражения сказуемого в безличных предложениях.  |  |  |
| 43 | 16.12 |  | *Урок-практикум.* Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. | ***пр. работа*** |  |
| 44 | 19.12 |  | Назывные предложения. |  |  |
| 45 | 22.12 |  | Неполные предложения. |  |  |
| 46 | 23.12 |  | **Р.р. Сочинение-рассуждение на свободную тему.**  |  |  |
| 47 | 26.12 |  | Обобщение материала по теме «Односоставные и неполные предложения».  |  |  |
| 48 | 29.12 |  | Обобщение материала по теме «Односоставные и неполные предложения». |  |  |
| **3 четверть** |
| 49 | 12.01 |  | **Контрольная работа по теме «Односоставные и неполные предложения».** |  |  |
| 50 | 13.01 |  | **Р.р. Сжатое изложение по совместно составленному плану.** |  |  |
| ***3 четверть*** |
| ***Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. (9+3)*** |
| 51 | 16.01 |  | Понятие об осложненном предложении.  | **сл. диктант** | кластер |
| 52 | 19.01 |  | Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов.  |  |  |
| 53 | 20.01 |  | Однородные и неоднородные определения.  |  |  |
| 54 | 23.01 |  | Однородные члены, связанные сочинительными союзами. |  |  |
| 55 | 26.01 |  | Знаки препинания при однородных членах. | **пр. работа** |  |
| 56 | 27.01 |  | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.  |  |  |
| 57 | 30.01 |  | Урок-практикум. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. | **пр. работа** |  |
| 58 | 02.02 |  | **Р.р. Рассуждение.**  | **дом.сочинение** |  |
| 59 | 03.02 |  | Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены». | **сл. слова** |  |
| 60 | 06.02 |  | **Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».**  |  |  |
| 61 | 09.02 |  | **Р.р. Сочинение – сравнительная характеристика.**  |  |  |
| 62 | 10.02 |  | **Р.р. Написание сочинения на лингвистическую тему (сравнительная характеристика).**  |  |  |
| ***Обособленные и уточняющие члены предложения (17+4)*** |
| 63 | 13.02 |  | Обособление. Обособленные определения. |  |  |
| 64 | 16.02 |  | Обособление согласованных определений.  |  |  |
| 65 | 17.02 |  | Обособление несогласованных определений. |  |  |
| 66 | 20.02 |  | Урок-практикум. Обособление согласованных и несогласованных определений.  | **пр. работа** |  |
| 67 | **За 23.02** |  | Особенности обособления приложений.  |  |  |
| 68 | 24.02 |  | *Урок-практикум*. Обособление определений и приложений.  |  |  |
| 69 | 27.02 |  | **Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».**  | **диктант с грамматическим заданием** |  |
| 70 | 02.03 |  | **Анализ ошибок контрольной работы.**  |  |  |
| 71 | 03.03 |  | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.  | **д.з.** |  |
| 72 | 06.03 |  | Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.  |  |  |
| 73 | 09.03 |  | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.  |  |  |
| 74 | 10.03 |  | Урок-практикум. Обособление обстоятельств.  | **Пр. работа** |  |
| 75 | 13.03 |  | Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.  |  |  |
| 76 | 16.03 |  | **Уточняющие члены предложения.**  |  |  |
| 77 | 17.03 |  | Обособление уточняющих членов предложения.  |  |  |
| 78 | 20.03 |  | Резервный урок. |  |  |
| 79 | 23.03 |  | Систематизация и обобщение материала по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».  |  |  |
|  |  |  | ***4 четверть*** |  |  |
| 80 | 03.04 |  | Систематизация и обобщение материала по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения». |  |  |
| 81 | 06.04 |  | **Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».** |  |  |
| 82 | 07.04 |  | **Р.р. Написание изложения с элементами сочинения-рассуждения.** |  |  |
| 83 | 10.04 |  | **Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения.**  |  |  |
| ***Вводные конструкции, обращения и междометия (10+1)*** |
| 84 | 13.04 |  | Обращение, его функции и способы выражения.  |  |  |
| 85 | 14.04 |  | Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.  |  |  |
| 86 | 17.04 |  | **Р.р. Деловое письмо.**  |  |  |
| 87 | 20.04 |  | Вводные конструкции.  |  |  |
| 88 | 21.04 |  | Знаки препинания при вводных конструкциях.  |  |  |
| 89 | 24.04 |  | *Урок - практикум.* Знаки препинания при вводных конструкциях. |  |  |
| 90 | 27.04 |  | Вставные конструкции и знаки препинания при них.  |  |  |
| 91 | 28.04 |  | Урок - практикум. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. | ***проверочная работа*** |  |
| 92 | **За 01.05** |  | Знаки препинания в предложениях с междометиями.  |  |  |
| 93 | 04.05 |  | Обобщение и систематизация материала по теме «Вводные конструкции, обращения и междометия». | ***сл. диктант*** |  |
| 94 | 05.05 |  | **Контрольная работа по теме «Вводные конструкции, обращения и междометия».**  |  |  |
| 95 | 08.05 |  | Анализ ошибок контрольной работы.  |  |  |
| **Способы передачи чужой речи (5)** |
| 96 | 11.05 |  | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.  |  |  |
| 97 | 12.05 |  | Знаки препинания при оформлении диалога.  | ***проверочная работа*** |  |
| 98 | 15.05 |  | Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.  |  |  |
| 99 | 18.05 |  | Цитаты и знаки препинания при них.  |  |  |
| 100 | 19.05 |  | **Итоговая контрольная работа.**  | ***итоговая работа за курс 8 класса*** |  |
| **Повторение и систематизация изученного в 8 классе** |
| 101 | 22.05 |  | Повторение тем «Словосочетание», «Главные и второстепенные члены предложения».  |  |  |
| 102 | 25.05 |  | Повторение темы «Односоставные предложения»  |  |  |
| 103 | 26.05 |  | Повторение темы «Однородные члены предложения».  |  |  |
| 104 | 29.05 |  | Резервный урок |  |  |
| 105 |  |  | Резервный урок |  |  |