

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
города Зеи Амурской области**



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ СОШ № 5 г Зея
от 31.08. 2016 № 155/од

**Рабочая программа
по обществознанию (профильный уровень)
для 11АБ классов
учителя истории и обществознания
Хоменко Олега Михайловича
на 2016-2017 учебный год**

г. Зея
2016

**Рабочая программа по обществознанию для 11АБ классов
(профильный уровень) на 2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию (11 класс – профильное изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования; примерной программой основного общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебник: Обществознание, 11 класс профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н. Боголюбова

Количество часов – 102 ч.

В неделю – 3 часа

Планируемые результаты.

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- Тема 6 «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.
- Тема 7 «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.
- Тема 8 «Духовная культура» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.
- Тема 9 «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

Содержание учебного предмета "Обществознание" (профильный уровень) 11 класс. (105 часов)

Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (28 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (28 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 8. Духовная культура (16 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни

общества.

Т е м а 9. Современный этап мирового развития (8 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»

(профильный уровень) 11 класс (102 часа)

№ п/п	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Дата проведения	Разделы, темы, уроки	Основные понятия и термины	Домашнее задание Подготовка к ЕГЭ
Тема 6. Социальное развитие современного общества (32 часа)						
1	1	02.09		Социальная структура и социальные отношения	Основные понятия: социальная сфера, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация, класс, страта, социальная мобильность. Термины: социальный «лифт», жизненные шансы, стиль жизни, люмпены, маргиналы.	§ 1, составить развернутый план ответа на вопрос «Социальная структура и социальные отношения»
2	1	05.09				§ 1, выполнить задание на стр.14-

						15
3	1	07.09		Социальные институты	<p>Основные понятия: социальный институт, институционализация, социальная инфраструктура.</p> <p>Термины: дисфункция, деперсонализация</p>	§2 составить развернутый план ответа на вопрос «Социальные институты»
4	1	09.09				§ 2, выполнить задания на стр. 23-24
5	1	12.09		Роль экономики в жизни общества	<p>Основные понятия: экономика, экономическая сфера общества, экономические институты, экономические механизмы, уровень жизни.</p>	§3, ответить на вопросы стр. 37
6	1	14.09			<p>Термины: потребление, ВВП на душу населения, уровень бедности.</p>	§3, анализ текста на стр. 38
7	1	16.09		Социальные статусы и роли	<p>Основные понятия: социальный статус, социальная роль, ролевой набор, ролевой конфликт,</p>	§4 выполнить задание

					социализация. Термины: авторитет, престиж, манипуляция.	я на стр. 46-47
8	1	19.09		Урок – практикум по теме «Социальные статусы и роли»		§4, состави ть социаль ный проект «Они учат нас играть по правила м»/1 гр.- семья, 2 гр. – школа, 3 гр. - СМИ /
9	1	21.09		Социальные ценности и нормы	Основные понятия: ценности, нормы, социальные нормы, правовые отношения.	§5, вопрос ы стр. 56
10	1	23.09		Лабораторна я работа по теме «Социальные ценности и нормы»	Термины: нормы морали, нормы права	§5, задания стр.56 - 57, написать эссе на тему «Если бедность – мать преступл

						ений, то недостаток ума – их отец» (народная мудрость)
11	1	26.09		Отклоняющееся поведение и социальный контроль /Урок-исследование/	Основные понятия: отклоняющееся поведение, социальный контроль. Термин: преступность	§6, ответить на вопросы на стр.66
12	1	28.09				§6, выполнить задания на стр. 66-68
13	1	30.09		Социальные интересы и формы социального взаимодействия	Основные понятия: социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, социальный конфликт, пути разрешения социального конфликта. Термины: соперничество, стадии социального конфликта.	§7
14	1	03.10				§7, анализ источника на стр.76-77
15	1	05.10		Этнос и нация	Основные понятия: этнос, нация. Термины:	§8, ответить на вопр.

					национальность,	стр.84
16	1	07.10			Национальный, менталитет, Национальные традиции и ценности.	§8, выполнить задания на стр. 84-85
17	1	10.10		Межэтнические отношения и национальная политика	Основные понятия: межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика. Термины: этнология, сепаратизм, ксенофобия, толерантность.	§9, вопросы и задания на стр.94-96
18	1	12.10		Лабораторная работа по теме «этническое многообразие современного мира»		Анализ текста «Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015г.», индивидуальное задание уч-ся
19	1	14.10		Демография современной	Основные понятия:	§10

				России	демографическая политика.	
20	1	17.10		Демография современной России (урок-практикум)	Термины: депопуляция, миграция, воспроизводство населения.	§10, выполнить задания на стр. 101-103
21	1	19.10		Институт семьи и брака	Основные понятия: семья и брак как социальные институты. Термины: семейная роль, неполная семья.	§11, стр.103 – 108, работа с текстом Семейного кодекса по индив. заданиям
22	1	21.10		Тенденции развития семьи в современном мире/ Лабораторная работа/		§11,
23	1	24.10		Быт и бытовые отношения	Основные понятия: быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда обитания человека,	§12, стр.113 -116
24	1	26.10		Материально-вещественная среда обитания человека	культура бытовых отношений. Термины: типы социального объединения и общения, интерьер, домаш.	§12, стр. 116-121 выполнить

					работа, домаш. хоз-во, рацион.питание, досуг, урбанизация.	задания на стр. 121-123
25	1	28.10		Молодежь в современном обществе	Основные понятия: молодежь как социальная группа. Термины: тинейджеры, инфантилизм,	§13, задания на стр.133-135
26	1	7.11		Проблемы молодежи в современной России	субкультура, контркультура.	§13, индивидуальные задания /написать эссе, синквейн, провести социолог.исследование/
27	1	9.11		Социальная структура российского общества	Основные понятия: социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение. Термины: социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.	§14, стр .135-140
28	1	11.11				§14, стр .140-143, задания на стр.143-146
29	1	14.11		Обобщающий урок по теме		Выводы к

				«Социальное развитие общества»		главе1, вопросы и задания на стр.148-150
30	1	16.11		Урок защиты проектов по теме.		
31	1	18.11		Урок - зачет		
32	1	21.11		Контрольное тест.по материалам ЕГЭ		Написать эссе
Тема 7. Политическая жизнь современного общества (32 часа)						
33	1	23.11		Политическая система, её структура и функции.	Основные понятия: политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм.	§15 стр. 151 - 158
34	1	25.11		Политический режим. Типы политических режимов.		§15 стр. 158 - 162
35	1	28.11		Демократия, её основные ценности и признаки	Основные понятия: демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства. Термины: свобода, легитимность, гласность.	§16стр. 162-169
36	1	30.11		Проблемы современной демократии		§16стр. 169-172

37	1	02.12		Государство в политической системе	Основные понятия: бюрократия, бюрократизм, государственная служба. Термины: должностной регламент.	§17, составить развернутый план ответа.
38	1	05.12		Государство в политической системе		§17 задания на стр. 182-183
39	1	07.12		Гражданское общество и правовое государство	Основные понятия: правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление.	§18 стр.184-191
40	1	09.12		Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти	Термины: социальное партнерство, группы интересов.	§18, стр.191-192, задания на стр.192
41	1	12.12		Место и роль СМИ в политической жизни.	Основные понятия: средства массовой информации.	§19
42	1	14.12		Урок-практикум по теме «Место и роль СМИ в политич. жизни».	Термины: политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	§19 задания на стр. 201-203
43	1	16.12		Политическая идеология.	Основные понятия: политическое сознание, политическая идеология,	§20 стр.203-211

44	1	19.12		Роль идеологии в политической жизни	либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма, политическая психология, политическое поведение.	§20 стр.211-213 задания на стр.219
45	1	21.12		Политическое поведение	Термины: социально-политическая теория, политическая программа, политическая пропаганда.	§21 стр. 213-219
46	1	23.12		Урок-лабораторная работа по теме «Политическое поведение»		§21, анализ текста на стр.221
47	1	26.12		Политические партии и движения	Основные понятия: политическая партия, партийная система, типы партийных систем, общественно-политическое движение. Термины: политическая мобилизация, политическая социализация.	§22 Составить развернутый план ответа
48	1	28.12				§22, задания на стр. 232
49	1	30.12		Становление многопартийности в России.	Лекц. материал	Учить записи в тетрадях.
50	1	12.01		Политическое лидерство.	Основные понятия: политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж	§23, задания на стр.243

					политического лидера, группа давления.	-244
51	1	15.01		Политически е элиты. /Лекция/	Термины: управленческие способности, традиционный тип лидерства, рационально-легальный тип лидерства, харизматический тип лидерства, лоббирование.	§23, конспект лекции
52	1	16.01		Выборы в демократическом обществе	Основные понятия: избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания.	§24, задания стр.253-255
53	1	19.01		Закон о выборах Амурской области/ урок-лабораторная работа/	Термины: политический маркетинг, политический имидж, абсентеизм, популизм.	Документы областной и территориальной избират. комиссии. Индивидуальные задания уч-ся по плану ролевой игры
54	1	22.01		Ролевая игра «Выборы президента		
55	1	23.01		школьной республики»		Написать эссе
56	1	26.01		Человек в	Основные понятия:	§25

57	1	29.01		политической жизни	политическое участие, политическая культура, типы политической культуры. Термины: политическая роль, политическая субкультура.	§25, задания стр.264-265
58	1	30.01		Политический конфликт	Основные понятия: политический конфликт. Термины: переговоры, компромисс, арбитраж	§26 стр.265-270
59	1	02.02		Пути урегулирования политических конфликтов		§26 стр.270-274
60	1	05.02		Политический процесс, его формы.	Основные понятия: политический процесс. Термин: агрегация.	§27 стр. 281-284
61	1	06.02				§27 стр. 275-281
62	1	09.02		Истоки и опасность политического экстремизма.	Лекционный материал	
63	1	12.02		Истоки и опасность политического экстремизма.	Лекционный материал	
64	1	13.02		Урок обобщения по теме «Политическая жизнь		Выводы к главе 2, вопросы и

				современного общества». Контрольный тест.		задания стр.287-288.
Тема 8. Духовная культура (20 час.)						
65	1	16.02		Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества	Основные понятия: культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность. Термины:	§28 стр.289-293
66	1	19.02		Многообразие и диалог культур. Толерантность	преемственность, новаторство, субкультура, контркультура, европоцентризм, американоцентризм, афроцентризм.	§28, стр.293-297 задания на стр.297-298
67	1	20.02		Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.	Основные понятия: духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, менталитет.	§29, вопр.стр.306
68	1	26.02		Лабораторная работа по теме «Духовная жизнь людей»		§29 задания стр.306-307
69	1	27.02		Мораль и нравственность	Основные понятия: нравственная культура, мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство личности, моральный идеал. Термины: этические категории, моральное	§30
70	1	02.03				§30, задания стр.314-316

					сопротивление.	
71	1	05.03		Наука. Функции современ ной науки	Основные понятия: наука, этика науки. Термины: «большая наука», инновации.	§31стр. 316- 321
72	1	06.03		Этика науки		§31стр. 322- 324
73	1	12.03		Социальная и личностная значимость образования.	Основные понятия: образование, непрерывное образование. Термины: модернизация, компетентность.	§32 стр.326 -329
74	1	13.03		Тенденции развития образования в современном мире		§32 стр.329 -336
75	1	16.03		Роль религии в жизни общества	Основные понятия: религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести. Термины: религиозный культ, религиозные организации, межконфессиональный диалог.	§33
76	1	19.03		Религия в современном мире		§33 задани я стр.344 -345
77	1	20.03		Искусство. Виды и жанры искусства.	Основные понятия: искусство. Термины: виды искусства, жанры искусства, знак, символ.	§34
78	1	30.03				Задани я к §34 на стр.352 -353
79	1	02.04		Массовая	Основные понятия:	§35стр.

				культура	народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ.	354- 362
80	1	03.04		СМИ и массовая культура	Термины: желтая пресса, «человек массы», блокбастер, бестселлер, шлягер.	§35 стр.362 -369
81	1	06.04				Вывод ы к главе3, задани я стр.370 -371
82	1	09.04		Урок- практикум «Современны е тенденции развития искусства		Анализ докуме нтов
83	1	10.04		Урок- практикум по теме «Массовая культура»	Микроисследование	Анализ микрои следо вания
84	1	13.04		Урок повторения по теме «Духовная культура». Контрольный тест		Осн. поняти я

85	1	16.04		Многообразие современного мира	Основные понятия: единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество. Термины: энергетический кризис, экологический кризис, догоняющее развитие, модернизация, вестернизация.	§36
86	1	17.04				§36 задания на стр.381-383
87	1	20.04		Глобализация и ее последствия	Термины: маргинализация, геоэкономика, ВВП, WTO, МВФ.	§37
88	1	23.04				§37, задания стр.392-393
89	1	24.04		Семинар «Процессы глобализации и становление единого человечества».		Материалы семинарского занятия.
90	1	27.04		Взгляд в будущее. Сетевые структуры в современной мировой политике	Основные понятия: сети политические, терроризм, экстремизм. Термины: субсидиарность.	§38
91	1	30.04				§38 задания на стр.400-401
92	1	04.05		Целостность и противоречивость современного	Основные понятия: глобальные проблемы, экологический кризис,	§39

				мира.	демографический кризис, взаимоотношения Север-Юг.	
93	1	07.05		Глобальные проблемы современности /Лекция/	Термины: цифровой разрыв, демографический транзит, мальтузианство, неомальтузианство, устойчивое развитие, зеленая революция	§39, задания стр.412-413 конспект лекции
94	1	08.05		Глобальные проблемы современности		Выводы к гл. 4, вопросы и задания стр 414-415
95	1	08.05		Глобальные проблемы современности (лабораторное занятие)		Анализ документов.
96	1	11.05		Урок повторения по теме «Современный этап мирового развития». Контрольный тест.		
Уроки итогового повторения (6 часов)						
97	1	14.05		Общество, общественные		

				отношения		
98	1	15.05		Содержательная линия «Право»		
99	1	18.05		Содержательная линия «Экономика»		
100	1	21.05		Социальное развитие современного общества		
101	1	22.05		Содержательная линия «Политика»		
102	1	22.05		Духовная сфера		