

**Анализ деятельности городского методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
за 2022 - 2023 учебный год**

Руководитель: Егорова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы  
МОАУ СОШ №1

**Методическая тема:** Совершенствование качества преподавания русского языка и литературы через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с обновленным ФГОС.

**Цель работы:** создание условий для повышения теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

- организовать методическое сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;
- внедрять современные педагогические и информационные технологии, учитывая современные требования к урокам русского языка, литературы;
- совершенствовать формы, методы, содержание внеурочной работы по русскому языку и литературе для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (исследовательская деятельность);
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
- организовать систему мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся в 9,11 классах по русскому языку и литературе.

**Мероприятия, планируемые в течение 2022 - 2023 учебного года, ориентированы на:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью сохранения положительной динамики качества образования; создание условий обучения и воспитания, ориентированных на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области:
  - владения знаниями законодательства в сфере образования;
  - предметной компетенции при подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2. Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться на муниципальном уровне.
- 3. Консолидация усилий, направленных на повышение качества обучения русскому языку (критерий – результаты диагностических работ различного уровня) по темам курса, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся.

### **Направления методической работы:**

#### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

#### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы;
- выступления учителей на ГМО;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками

### **Приоритетные направления:**

- углубление языковой компетентности через активизацию деятельности учащихся;
- дифференцированный подход к обучению;
- расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах.

Заседание	Срок проведения	Решения
<b>Заседания Методического Объединения:</b>		
<p><b><u>Заседание 1</u></b></p> <p>1. Планирование и организация работы ГМО учителей русского языка и литературы. Перспективные направления деятельности ГМО в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Анализ работы городского методического объединения за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов ГИА за 2021-2022 .</p> <p>4. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году: изменения КИМ по русскому языку и литературе, подготовка к написанию итогового сочинения.</p> <p>5. Использование информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды.</p> <p>6. Об организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году.</p>	12 сентября 2022	<p>1. Утвердить план работы ГМО на 2022/23 учебный год.</p> <p>2. Признать работу ГМО за 2021-2022 удовлетворительной.</p> <p>3. Признать работу педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ удовлетворительной.</p> <p>4. Вести подготовку к сочинению допуску к ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>5. Учителям литературы рекомендовать к использованию методическую копилку текстов по направлениям сочинения допуску к ЕГЭ.</p> <p>6. На заседаниях школьных МО обсудить методические рекомендации ФИПИ по русскому языку и литературе.</p> <p>7. Рекомендовать проведение пробных школьных ЕГЭ для корректировки знаний выпускников.</p> <p>8. Активно использовать в работе педагогов информационно-сервисные платформ цифровой образовательной среды.</p> <p>9. Педагогам с начала учебного года вести подготовку к ВОШ по литературе и русскому языку.</p>
<p><b><u>Заседание 2</u></b></p> <p>1. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования.</p> <p>2. Мастермайнд.</p> <p>3. Готовимся к итоговому сочинению (опыт работы)</p> <p>4. Разное.</p>	21 октября 2022	<p>1. Активно использовать в урочной и внеурочной деятельности современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования.</p> <p>2. Мастер-класс «Приемы функциональной грамотности на уроках русского языка», проведенный Шумаковой В.Г. признать хорошим.</p> <p>3. Каждому педагогу на уроках использовать приемы функциональной грамотности (смысловое чтение).</p> <p>4. Каждому педагогу, работающему в 11 классе, проработать методические рекомендации итогового сочинения.</p> <p>5. Использовать опыт коллег в работе при подготовке к сочинению.</p>

		6.Провести пробник итогового сочинения в ноябре 2022.
<p><b><u>Заседание3</u></b></p> <p>1. Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО.</p> <p>2. Мастермайнд (новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС ООО).</p> <p>3.Разное</p>	Февраль 2023	<p>1.Опыт работы Карпенко Н.Г.принять для работы.</p> <p>2. Учителям ГМО использовать электронные средства обучения и дистанционные технологии для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО.</p> <p>3.Мастер-класс «Использование интегрированных уроков в практике учителя литературы», проведенный Егоровой Т.А., признать хорошим.</p> <p>4. Каждому учителю ГМО продолжить знакомство с основными методами и приемами формирования функциональной грамотности.</p> <p>5.В школах города проработать методические рекомендации ГИА. Определить форму написания письменного экзамена обучающихся и направить в ООА до 18.02.2023.</p> <p>6.Провести муниципальный этап «Живой классики» в очном формате на базе МОАУ СОШ №3</p> <p>5.Заяки отправить до 01.03.2022.</p>
<p><b><u>Заседание 4</u></b></p> <p>1. О результатах реализации комплекса мер по подготовке к ГИА в 2022/2023 учебном году.</p> <p>2. Мастермайнд (Хочу, могу, делаю)</p> <p>3. Подведение итогов, анализ методической работы в 2022/2023 учебном году.</p> <p>4. Диагностика запросов учителей на 2023/2024 учебный год, планирование деятельности ГМО.</p>	Апрель 2023	<p>1.Учителя города активно ведут подготовку к ГИА.</p> <p>2.Принять к сведению результаты тренировочного ЕГЭ по русскому языку; продолжить работу по систематической подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2.Рпботу ГМО признать удовлетворительной.</p>

**Вывод:**

В течение 2022-2023 учебного года все запланированные заседания ГМО проведены. Вопросы, поднятые на заседаниях, соответствовали методической теме ГМО.

В 2022-2023 учебном году заседания проходили в разных школах города. Но посещаемость была плохая. Поэтому активности в работе ГМО не было.

**Явка членов ГМО на заседания по школам (указать количество присутствующих, ФИО отсутствующих):**

Заседание	МОАУ СОШ № 1	МОАУ ЦО	МОАУ Лицей	МОАУ СОШ № 4	МОАУ СОШ № 5
Заседание 1	Егорова Т.А. Шумакова В.Г. Постных Л.В. Анохина Н.Ф.	Климас Е.Б. Посканная М.К.	Тарасова И.В. Макиевская Н.И. Шевченко Ю.А. Левик К.В.	Савина Л.А.	Карпенко Н.Г.
Заседание 2	Егорова Т.А. Шумакова В.Г. Анохина Н.Ф.	<u>Дигаева О.В. отсут</u> Климас Е.Б.	Тарасова И.В. Макиевская Н.И. Шевченко Ю.А. ЛЕВИК Е.В..	Савина Л.А.	
Заседание 3	Егорова Т.А. <u>Анохина Н.Ф.-отсут.</u>	<u>Посканная М.К..</u>	Тарасова И.В. <u>Левик Е.В.</u>		Карпенко Н.Г.
Заседание 4	<u>Егорова Т.А.</u> Анохина Н.Ф.		Тарасова И.В.		

**Выводы:** В 2022/2023 посещаемость заседаний ГМО была плохая. Это связано, в первую очередь, с объединением 4 и 5 школ, во-вторых, занятость учителей.

**Программы и УМК, по которым ведется преподавание, апробация новых УМК**

Русский язык	УМК под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, 5-9 кл.; УМК под ред. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, 10-11 кл.; УМК под ред. И.В. Гусаровой (10-11 кл), МОАУ СОШ №5; УМК под ред. Л.М.Рыбченковой (5-9 кл),(МОАУ СОШ №1).
Литература	УМК под ред. В.П.Полухина, В.Я Коровина, 5-9 кл.; УМК под ред. Ю.В.Лебедев, 10 кл.; УМК под ред. В.П..Журавлёв, 11 кл.; УМК под ред.Г.С. Меркина (5-9)(МОАУ СОШ №1);
	УМК под ред.В.В.Агеносова(11кл), (МОАУ СОШ №1) . УМК под ред. Ланина Б.А. (10-11 кл)(МОАУ СОШ №4)
Родной русский язык	УМК под ред.О.М.Александровой, 7-9кл.
Родная литература	УМК «Русская словесность» под ред. Р.И.Альбеткова (Лицей); УМК под ред.О.М.Александровой, 7-9кл.

**Вывод:** УМК к каждой школе свои.. Все УМК входят в перечень учебных пособий РФ.

**Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО:**

- квалификационные категории членов ГМО (в сравнении за три года, выводы),
- ФИО, квалификационная категория прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году, активность данных педагогов в работе ГМО

<b>№п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Стаж работы (педагогический /общий)</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
1.	Дигаева Ольга Владимировна	29	русский язык и литература	1 категория,13.11.2020
2.	Климас Елена Борисовна	23	русский язык и литература	Высшая,24.09.2021
3.	Посканная Марина Константиновна	5/5	русский язык и литература	Соответствие
4.	Егорова Татьяна Анатольевна	37/37	русский язык и литература, ОДНКНР	Высшая,15.03.2022
5.	Постных Лилия Викторовна	19/21	русский язык и литература	Высшая, 03.03.2022
6.	Шумакова Вероника Георгиевна	12/12	русский язык и литература	Высшая 10.11.2022г.
7.	Анохина Наталья Федоровна	3739	русский язык и литература	Соответствие
8.	Тарасова Ирина Владимировна	36	русский язык и литература	Высшая, 19.04.2019
9.	Шевченко Юлия Александровна	19/17	русский язык и литература	Высшая
10.	Савина Лариса Александровна	36/36	русский язык и литература	Соответствие
11.	Шаврова Ирина Александровна	16/16	русский язык и литература	Соответствие
12.	Якимова Ольга Александровна	30/30	русский язык и литература	Высшая,16.03.2018
13.	Карпенко Наталья Григорьевна	18/18	русский язык и литература	Высшая, 27.09.2019
14.	Кибирева Светлана Васильевна	53/46	русский язык и литература	Соответствие
15.	Плисыкова Надежда Николаевна	36/36	русский язык и литература	Высшая, 11.10.2020
16.	Смирнова Ольга Ивановна	42/36	русский язык и литература	Высшая, январь 2022
17.	Левик Елена Вячеславовна		русский язык и литература	Высшая,декабрь 2022

**Вывод:** В ГМО работают педагоги в основном опытные, категорийные. Только 6 человек имеют соответствие и 1 первую категорию. У остальных высшая категория.

## **Повышение квалификации (по направлению деятельности)**

### **МОАУ СОШ №1**

**ШУМАКОВА В,Г,**

<b>Название курсов</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование учреждения</b>
«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	ноябрь-декабрь	36	Цифровая экосистема ДПО
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ноябрь-декабрь	58	Цифровая экосистема ДПО

### **ПОСТНЫХ Л.В.**

<b>Название курсов</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование учреждения</b>
«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	Март, 2023	36	Экосистема ДПО
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Февраль, 2023	36	Экосистема ДПО
«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Декабрь, 2022	36	Экосистема ДПО
«Эффективные инструменты наставничества в образовательной организации»	Ноябрь, 2022	36	АМИРО

### **ЕГОРОВА Т.А.**

<b>Название курсов</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование учреждения</b>
Методические подходы при изучении литературы "Серебряного века" в современной школе	Май	72	Курсы повышения квалификации -Ифоурок
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ноябрь-декабрь	58	Цифровая экосистема ДПО

### **ЛИЦЕЙ**

#### **ШЕВЧЕНКО Ю.А.**

<b>Название курсов</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование учреждения</b>
«Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»	29.04.2022	20 часов	Педагоги России: инновации в образовании

**ЛЕВИК Е.В.**

Название курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Наименование учреждения
Роль классного руководителя в организации исторического просвещения в школе	16.09.2022	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск

**МОАУ СОШ №4****САВИНА Л.А.**

Название курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Наименование учреждения
Введение обновленного ФГОС СОО	25.05.2023.		Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово

**ШАВРОВА И.А**

Название курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Наименование учреждения
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов		36	Амурский областной институт развития образования
«Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованием обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» 48 часов		48	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов РФ»

**МОАУ ЦО****ДИГАЕВА Д.А.**

Название курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Наименование учреждения
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03.22-19.04.22	56	«Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ»
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	06.06.22-10.06.22	36	«Амурский областной институт развития образования».
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	02.11.22-10.12.22	58	«Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ»

**КЛИМАС Е.Б.**

Название курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Наименование учреждения
Формирование у	Март 2023	40	Амур ИРО г.

обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности			Благовещенск
--	--	--	--------------

**Вывод:** Педагоги ежегодно повышают профессиональную квалификацию. Но очных курсов нет. Есть педагоги, которые не повышают свой профессиональный уровень. Так в 5 школе никто не прошел курсы за учебный год.

**Представление передового педагогического опыта (открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-класс и т.д. по направлению деятельности)**

ЛЕВИК Е,В,

Форма участия (мастер-класс, представление опыта, выступление по теме, презентация методических находок и др.)	Тема	Уровень (ШМО, ШМС, педсовет, семинар, ГМО, ГМС курсы и т.д. )
Из опыта работы	«Педагогические техники на уроках русского языка в 5 классе»	ГМО

КЛИМАС Е,Б,

Тема	Уровень обобщенияшкольный, муниципальный, региональный)	Форма обобщения(мастер-класс, представление опыта, выступление по теме, презентация методических находок и др.)
Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе	(муниципальный)	участие в обмене опытом – коллективно среди коллег - русоведов

ШУМАКОВА В.Г.

Форма участия (мастер-класс, представление опыта, выступление по теме, презентация методических находок и др.)	Тема	Уровень (ШМО, ШМС, педсовет, семинар, ГМО, ГМС курсы и т.д. )
Мастер-класс	«Урок в аспекте реализации задач ФГОС 3 поколения»	ГМО
Мастер-класс	«Урок в аспекте реализации задач ФГОС 3 поколения»	педсовет

ПОСТНЫХ Л.В.

Форма участия (мастер-класс, представление опыта, выступление по теме, презентация методических находок и др.)	Тема	Уровень (ШМО, ШМС, педсовет, семинар, ГМО, ГМС курсы и т.д. )
Представление опыта	«Реализация практики сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях обновления системы методической работы»	Региональный, в рамках КПК
Представление опыта	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога и креативные растяжки» в рамках областных	Региональный

ЕГОРОВА Т.А.

<b>Форма участия</b> (мастер-класс, представление опыта, выступление по теме, презентация методических находок и др.)	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b> (ШМО, ШМС, педсовет, семинар, ГМО, ГМС курсы и т.д. )
мастер-класс	Интегрированный урок как средство формирования метаредметных результатов	Педсовет, ГМО, городской семинар

ШЕВЧЕНКО Ю.А.

<b>Форма участия</b> (мастер-класс, представление опыта, выступление по теме, презентация методических находок и др.)	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b> (ШМО, ШМС, педсовет, семинар, ГМО, ГМС курсы и т.д. )
Выступление на тему:	«Формирование читательской грамотности через проведение образовательного события для обучающихся в рамках недели читательской грамотности»	Августовская конференция
Выступление на тему	«Использование приемов по развитию читательской грамоты на уроках русского языка и литературы»	ШМО
Выступление на тему	«Работа над читательской грамотностью в рамках образовательного события»	ГМО

КАРПЕНКО Н.Г.

<b>Форма участия</b> (мастер-класс, представление опыта, выступление по теме, презентация методических находок и др.)	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b> (ШМО, ШМС, педсовет, семинар, ГМО, ГМС курсы и т.д. )
Представление опыта работы.	Использование ЭСО и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО.	ГМО

**Вывод:** Педагоги представляют свой педагогический опыт. В этом году на каждом заседании представляли мастер-классы. Постных Л.В. свой уровень показывала на региональном уровне.

### Участие членов ГМО в профессиональных конкурсах

ЛЕВИК Е,В

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень проведения, форма (очный, дистанционный, заочный)</b>	<b>Что представлено</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	Дистанционный		1 место
Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года»	Дистанционный	«Краеведение в школе»	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Дистанционный		Призёр дистанционного этапа

«Хранители русского языка»			
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Дистанционный		Призёр регионального этапа
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Дистанционный	«Работа по учебнику Г.С.Меркина»	Диплом победителя 1 степени
Региональный конкурс фотографий «Учитель в кадре»	Дистанционный		Ещё идет

КЛИМАС Е,Б,

Название мероприятия	Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский), форма (очный, дистанционный, заочный)	Что представлено	Результативность
Творческий конкурс чтецов «Вечная слава и Вечная память»	Муниципальный	Выступление в жанре художественного чтения	1 место

ШУМАКОВА В.Г

Название мероприятия	Уровень проведения, форма (очный, дистанционный, заочный)	Что представлено	Результативность
«Поступки и люди»	региональный	волонтёрская практика	участие
Конкурс «Мастерство педагога»	всероссийский	Конкурсная работа «Визуализация учебной информации»	2 место
Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	международный	Конкурсная работа «Палитра педагогических идей»	1 место
Мастер-класс	Муниципальный Очный (ГМО)_	«Использование приемов функциональной грамотности на уроках русского языка в 5 классе»	

ЕГОРОВА Т.А

Название мероприятия	Уровень проведения, форма (очный, дистанционный, заочный)	Что представлено	Результативность
Педагогический дуэт	Муниципальный заочный	Видеовизитка, сценарий родительского собрания	победитель
Мастер - класс	Муниципальный , очный (ГМО)	Интегрированный урок литературы и экономики в 9 классе как средство реализации ФГОС	

ШЕВЧЕНКО Ю.А.

Название мероприятия	Уровень проведения, форма (очный, дистанционный, заочный)	Что представлено	Результативность
Региональный конкурс фотографий «Учитель в кадре»	Дистанционный		Ещё идет

ТАРАСОВА И.В.

Название мероприятия	Уровень проведения, форма (очный, дистанционный, заочный)	Что представлено	Результативность
Всероссийская олимпиада по русскому языку для учителей «Хранители языка»	1)заочный 2)дистанционный	Решение тестов	1). Призёр 2). Призёр

КАРПЕНКО Н.Г.

Название мероприятия	Уровень проведения, форма (очный, дистанционный, заочный)	Что представлено	Результативность
Региональный конкурс сочинений «Учитель – профессия на все времена».	Заочный	Сочинение	Участие

**. Вывод:** В конкурсах профессионального мастерства педагога (как и в прошлом учебном году) не активны. Если и принимают участие, то только в платных дистанционных конкурсах.

## **Наличие профессиональных публикаций, размещение опыта работы в СМИ, Интернете**

ШУМАКОВА В.Г.

Что представлено к публикации	Где опубликовано
Презентация «Р.Гамзатов.Песнь соловья»	Международный каталог «Презентации»
Презентация «Р.Бредбери.Каникулы»	Международный каталог «Презентации»
Презентация «К.Булычёв. В продажу поступили золотые рыбки»	Международный каталог «Презентации»
Презентация «К.Булычёв. Девочка с которой ничего не случится»	Международный каталог «Презентации»
Презентация «А.Гиваргизов. Педсовет. Памятник кошке.»	Международный каталог «Презентации»
Презентация «В.Крапивин. Дети синего фламинго.»	Международный каталог «Презентации»

ПОСТНЫХ Л.В.

Что представлено к публикации	Где опубликовано
«Приёмы для развития эмоционального интеллекта учеников на уроках литературы»	<a href="https://intr-market.ru/publication/53966/">https://intr-market.ru/publication/53966/</a>
Блог Постных Лилии Викторовны, учителя русского языка и литературы	<a href="http://liljapostnykh35.blogspot.com/">http://liljapostnykh35.blogspot.com/</a>

ЯКИМОВА О.А.

Что представлено к публикации	Где опубликовано
Цикл внеклассных мероприятий «Клуб семейного чтения» по теме «Подростки без конфликтов: как строить отношения со сверстниками»	Инфоурок
Сценарий классного часа о целях жизни	Педком
Классный час «Беседы о главном»	Инфоурок

ЛЕВИК Е.В.

Что представлено к публикации	Где опубликовано
«Мой лучший поект»	<a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/440718">https://fond21veka.ru/publication/11/27/440718</a>

## Участие обучающихся во ВсОШ, результативность, выводы, рекомендации

ПОСТНЫХ Л.В.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	очная	муниципальный	2	Победитель Кудрявцева Елизавета, 11А
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	очная	муниципальный	3	Победитель Кудрявцева Елизавета, 11А Призёр Кирпичникова Анастасия, 11А

САВИНА Л.А.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Всероссийская предметная олимпиада школьников. Русский язык.	очная	муниципальный	2	Участник
Всероссийская предметная олимпиада школьников. Литература.	очная	муниципальный	2	Участник

КАРПЕНКО Н.Г.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Очная	Муниципальный	1 4	Призёр Участие
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Очная	Муниципальный	1 2	Участие

ЯКИМОВА О.А.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку	очная	Муниципальный	3	Призёр
Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе	очная	Муниципальный	3	Призёр
Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе	очная	Муниципальный	3	Победитель

ТАРАСОВА И.В.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
ВсОШ по русскому языку	очная	муниципальный	2	Победитель, призёр
ВсОШ по литературе	очная	муниципальный	2	Победитель, призёр

ПЛИСЯКОВА Н.Н.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Олимпиада по литературе	Очная	Муниципальный Региональный	1 1	Призёр Участник

**Выводы:** Для качественных результатов ВсОШ необходимо каждому педагогу предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся, при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

### Участие обучающихся в различных конкурсах, НПК

ШУМАКОВА  
В.Г,

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная,	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
----------------------	------------------------------	--------------------	-----------------------	------------------

	<b>заочная)</b>			
Конкурс сочинений «Без срока давности»	заочная	региональный	1	1 место
Конкурс «Грамотей»	очный	муниципальный	1	призёр
Конкурс «Основной закон для всех»	дистанционная	всероссийский	5	3 место
Олимпиада «Сила разума»	дистанционная	всероссийский	1	3 место
Конкурс «Я за мир на всей Земле»	дистанционная	всероссийский	1	2 место
Конкурс «Велик и могуч русский язык!»	дистанционная	всероссийский	2	1 место
Блиц-олимпиада «Фразеологические загадки»	дистанционная	всероссийский	4	1 место
Конкурс «Актерское мастерство»	дистанционная	международный	1	3 место
Конкурс «Литературное творчество»	дистанционная	всероссийский	1	3 место
Конкурс «Букер-экспресс»	дистанционная	всероссийский	2	2 место
Конкурс «Гордость России. Эту книгу я возьму с собой»	дистанционная	всероссийский	1	3 место

**ПОСТНЫХ  
Л.В.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма (очная, дистанционная, заочная)</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	очный	всероссийский	1	Призёр Кудрявцева Елизавета, 11А Приглашена на суперфинал в г. Москву
Конкурс презентаций «Гордое имя – Учитель года»	заочный	региональный	4	2 место Кудрявцева Е. Головина В. Пика Д. Силак А.
Олимпиада по русской литературе и журналистике «Язык — история народа»	заочный	региональный	4	Победитель Кудрявцева Елизавета, 11А
Конкурс «Ученик года – 2022»	очный	региональный	1	Призёр Кудрявцева Елизавета, 11А

**САВИНА Л.А.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма (очная, дистанционная, заочная)</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность</b>
-----------------------------	--	---------------------------	------------------------------	-------------------------

Городской конкурс грамотного письма «Грамотей – 2023»	очная	муниципальный	1	Победитель
Конкурс чтецов «Живая классика»	очная	муниципальный	1	Победитель
Конкурс чтецов «Живая классика»	заочная	региональный	1	Участник
Конкурс чтецов «Вечная слава и вечная память»	очная	муниципальный	1	Участник
Городской конкурс сочинений «Без срока давности»	очная	муниципальный	1	Участник

ШАВРОВА  
И.А.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Конкурс грамотного письма «Грамотей – 2023»	очная	Городской конкурс	1	Победитель
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2023»	очная	Городской конкурс	1	Диплом
Межмуниципальный патриотический Фестиваль «Дети о победе»	очная	Отдел культуры, архивного дела АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ	1	Диплом

ПЛИСЯКОВА Н.Н.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Конкурс «Грамотей»	Очная	Муниципальный	1	Призёр

ЕГОРОВА  
Т.А.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Грамотей	очная	муниципальный	2 (Вишнякова Т., Курочкина А)	Призеры 2

ЯКИМОВА  
О.А.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма (очная, дистанционная, заочная)</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность</b>
Областной конкурс сочинений «Полиция глазами детей»	дистанционная	Международный	1	1 место
Городской конкурс «Без срока давности»	заочная	Муниципальный	1	2 место
Областной литературно-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, моё Приамурье!»	заочная	Областной	1	Диплом III степени
Городской конкурс «Грамотей-2023»	очная	Муниципальный	3	Призер
Муниципальный конкурс чтецов «Вечная слава и вечная память»	очная	Муниципальный	3	3 место
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	очная	Муниципальный	3	Победитель

**ШЕВЧЕНКО  
Ю.А.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма (очная, дистанционная, заочная)</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность</b>
Конкурс художественного чтения «Вечная слава и вечная память»	Очная	Городской	1	1 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Очная	Городской	1	Диплом участника
Участие в сборнике «Новые имена.21 век» 2 том, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России-2022»	заочная	Всероссийский	1	грамота
Конкурс эссе «Если бы я был губернатором Амурской области»	очная	областной	1	Диплом 1 степени

**КАРПЕНКО  
Н.Г.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма (очная, дистанционная, заочная)</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность</b>
Олимпиада по литературе и журналистике «Язык – история народа».	Дистанционная	Региональный	2	Сертификаты участников

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Дистанционный	Региональный	1	Протокол оценивания работ
Фестиваль-конкурс «Удиви»	Очная	Муниципальный	1	Грамота участника
Муниципальный конкурс чтецов «Вечная слава и вечная память!»	Очная	Муниципальный	2	Грамоты участников
Конкурс грамотного письма «Грамотей»	Очная	Муниципальный	1 2	Призёр Участие

ЛЕВИК Е.В.

Название мероприятия	Форма (очная, дистанционная, заочная)	Уровень проведения	Количество участников	Результативность
Международный творческий конкурс «Престиж»	дистанционная	Международный	1	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	дистанционная	Международный	1	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	дистанционная	Международный	1	Диплом 3 степени
Городской конкурс грамотного письма «Грамотей- 2023»	Очная	Городской	3	Призёр, призёр, сертификат участника
Городской конкурс художественного чтения «Вечная слава и вечная память»	Очная	Городской	1	1 место
Городской конкурс чтецов «Живая классика»	Очная	Городской	1	Диплом участника

**Вывод:** Педагоги активно вовлекают своих учеников в участие в различных конкурсах различных уровней. Участие детей результативно.

### Представление опыта педагогов через работу ГМО в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Место работы	Тема опыта	Форма представления
1	Шумакова Вероника Георгиевна	МОАУ СОШ №1	Подготовка к ГИА по русскому языку в 11 класс	Из опыта работы
2	Левик Елена Вячеславовна	Лицей	«Педагогические техники на уроках русского языка в 5 классе»	Из опыта работы
3	Левик Елена Вячеславовна	Лицей	Подготовка к ГИА по русскому языку в 11 класс	Из опыта работы
4	Дигаева Ольга Владимировна	ЦО	Подготовка к итоговому сочинению	Из опыта работы

5	Постных Лилия Викторовна	МОАУ СОШ №1	Подготовка к итоговому сочинению	к	Из опыта работы
6.	Савина Лариса Александровна	МОАУ СОШ №4	Подготовка к итоговому сочинению	к	Из опыта работы
7.	Карпенко Н.Г.	МОАУ СОШ № 5	Подготовка к итоговому сочинению	к	Из опыта работы
8	Егорова Татьяна Анатольевна	МОАУ СОШ №1	Функциональная грамотность на уроках литературы: интегрированный урок как средство повышение читательской грамотности		Мастер-класс
9.	Карпенко Н.Г.	МОАУ СОШ №5	Использование ЭСО и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО.		Из опыта работы
10	Постных Лилия Викторовна	МОАУ СОШ №1	Предметный кабинет как важный компонент образовательной среды учреждения		Мастер-класс

### **Общие выводы, рекомендации, перспективы работы ГМО на новый учебный год.**

В целом работу ГМО учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной. Все запланированные вопросы были выполнены. Все вопросы заседаний были актуальны современному преподаванию русского языка и литературы. Изучая теорию, педагоги применяли все знания на практике. Важное внимание уделяли функциональной грамотности, новым ФГОС. Эти две составляющие определяют дальнейшее направление в работе ГМО.

Впервые на каждом заседании проводились актуальные мастер-классы. Они все были направлены на реализацию качества образования: современные подходы к урочной и внеурочной деятельности по ФГОС.

Одним из приоритетных направлений работы должно быть индивидуальная работа с обучающимися, особенно при подготовке к ГИА, ВСОШ. Результаты работы есть. Но проблемы остаются. Для их решения педагогам необходимо искать и осваивать новые подходы к повышению качеству образования, к индивидуальному обучению, к работе с одаренными детьми. Это позволит повысить качество ГИА, добиваться высоких результатов ВоОШ на региональном, всероссийских уровнях.

Но самый большой минус в работе-это посещаемость. Конечно, можно сослаться на объединение 4 и 5 школ, занятость педагогов. Хотя это чисто внешняя отговорка. За нею стоит нежелание педагогов участвовать в методической работе города, отсутствие заинтересованности администраций школ и города.

Предложения:

- Проводить заседания ГМО на базах школ с посещением открытых уроков, проведением мастер-классов.

