

**Анализ текущей ситуации в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении
Центре образования, как школе, функционирующей в сложных социальных условиях по
состоянию на 09.01.2023**

1). Наличие существенных факторов риска снижения образовательных результатов.

1.1. Высокая доля детей - из неблагополучных и неполных семей; детей с поведенческими проблемами; педагогически запущенных детей; высокая «текучесть» и разнородность контингента (приют «Солнечный» - 19 обучающихся, село Заречная Слобода – 3 чел.).

В МОАУ ЦО обучается 474 ребенка + 10 чел. в группе дошкольной подготовки, проживающих в 384 семье.

17 семей (4% от общего числа) - находятся в социально опасном положении, в них проживает 40 детей, 29 являются обучающимися МОАУ ЦО. Куратором 4 семей является школа.

66 семьи (17 %) многодетных, в них 230 детей, 147 из которых обучаются в школе. 83 семьи (22%) получают меры социальной поддержки, стоят на учете в УСЗН города Зеи. 103 семья (22%) неполных: в 13 семьях нет матери; в 90 - нет отца.

Опекаемых детей - 13 (3%), 5 являются сиротами. 283 обучающихся проживают в частном секторе; 152 - в благоустроенном жилье; 8 - в общежитиях.

1.2 Низкая мотивация к обучению; негативные эмоциональные состояния и агрессивное поведение несовершеннолетних.

В Центре образования обучается 19 детей «группы риска»: 8 состоит на учете в ПДН МО МВД «Зейский»; 11- на внутришкольном контроле.

Обучающихся детей с ОВЗ - 111 человек, что составляет 23% от общего числа обучающихся, из них детей - инвалидов - 26 человек (5%).

105 обучающихся данной категории обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе: 66 - АООП ЗПР, 1 - АООП РАС, 37 - АООП УО (интеллектуальные нарушения), 1 слабовидящая, 1 НОДА.

1.2. В 10-е классы ежегодно поступают слабо мотивированные обучающиеся из других школ города. В этом году в 10 классе 13 чел., из них 7 (54%) из других школ города.

1.3. В учебной «группе риска» обучающихся 2-8, 10 классов – 62 чел.; 9,11 классов – 18 чел.

1.4. В школе в течение многих лет функционирует группа дошкольной подготовки (10 человек), это неорганизованные дети, в том числе и из малообеспеченных семей, не имеющие возможности посещать дошкольные образовательные организации. 2 ребенка **ОВЗ (ЗПР), 1 ребенок-инвалид.**

1.5. **Контингент родителей** характеризуется высокой долей родителей, имеющих низкие социально-экономические и бытовые условия жизнедеятельности; отсутствием контроля за посещением детьми школы, успеваемостью, досуговой деятельностью ребенка; отмечается недостаточное взаимодействие родителей со школой, нежелание участвовать в процессе обучения и воспитания ребенка. Деформированный состав семьи (неполная, многодетная, сводные дети) оказывает негативное влияние на содержание и воспитание ребенка. Семьи испытывают постоянные финансовые трудности, в том числе, связанные с безработицей одного или обоих родителей (Приложение - социальный паспорт школы на 2022 - 2023 учебный год).

2). Качество знаний за последние три года в среднем составляет 14 %.

	НОО (%)	ООО (%)	СОО (%)	МОАУ ЦО (%)
2020/21	29	14	24	20
2021/22	28	8	12	15
2022/23 (1 полугодие)	19	3	0	8

Наблюдается значительное снижение качества знаний в выпускных классах(4АБ9А). Самое низкое качество знаний во 4Б, 5Б,6Б классах (0%), что объясняется индивидуальными особенностями обучающихся данных классов, как классов для детей с ОВЗ. 0% качества знаний показывают и обучающиеся 7Б7В8Б10А11А классов.

Всего по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года 33 обучающихся учатся на «4» и «5». Причем 26 из них, это уровень начального общего образования, и всего 7 чел. — это обучающиеся 5-9 классов, на уровне среднего общего образования таких обучающихся нет. На «отлично» учится Денис С. (7А класс).

10 обучающихся входят в группу «резерва», т.е. имеют одну 3 по предметам (5 чел. из НОО, и 4 чел. из ООО и 1 чел. из СОО). С данными обучающимися ведется работа по повышению учебной мотивации и повышению качества обученности.

3). Успеваемость за последние три года в среднем составляет 92%.

	НОО (%)	ООО (%)	СОО (%)	МОАУ ЦО (%)
2020/21	100	97	93	97
2021/22	94	93	93	94
2022/23 (1 полугодие)	93	82	90	86

Значительно снизился показатель успеваемости в 3Б-на 17%, в 7Б – на 24% и в 9А на 13%.

Очень низкий показатель успеваемости в 7В классе-64%, 9Б классе – 65%, 7Б классе – 71%, 6А классе- 72%. В этих классах много «2» носящих мотивационный характер. Именно в этих классах большое количество обучающихся имеющих более 5 часов пропусков уроков без уважительной причины, что сказалось на успеваемости.

По итогам 2 четверти 2022/23 учебного года имеют «2» или «н/а» без уважительной причины - 57 чел.: НОО – 10 чел., ООО- 44 чел., СОО-3 чел. В основном это обучающиеся с низким уровнем учебной мотивации, либо с низкими познавательными способностями, состоящие в учебной «группе риска», пропускающие уроки без уважительных причин, состоящие на различных видах учетов, но есть и «2» носящие «мотивационный характер».

Со всеми обучающимися учебной «группы риска» организована индивидуальная работа по повышению успеваемости и качества знаний.

В результате всестороннего анализа качества знаний и успеваемости по итогам 2021- 2022 учебного года, 1 полугодия 2022-2023 учебного года определены причины снижения обоих показателей:

- увеличение количества коррекционных классов, не дающих повышение качества знаний (было 5 класса, стало 6 классов);
- увеличение числа обучающихся с низким уровнем познавательных способностей на уровнях начального и основного общего образования, которым требуется изменение программы обучения;
- миграция обучающихся (приют «Солнечный») с низким уровнем учебной мотивации, и неудовлетворительными итогами успеваемости за прошедший период.
- изменение численного состава классов (слияние 5А и 5Б классов в один 6А; набор в 10А класс).

4). Внешний мониторинг качества образовательных результатов.

4.1. ВПР.

Анализ ВПР обучающихся 4-8 классов МОБУ «ЦО» март – апрель 2021 года

Математика

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
4А	17	37	29	100	82	3,5	3,2	10	1	6
4Б	15	41	40	100	87	3,5	3,3	9	2	4
	32	39	35	100	85	3,5	3,2	19 (60%)	3(9%)	10 (31%)
5А	22	70	32	100	86	3,8	3,2	11	0	11
5Б	16	30	13	100	81	3,3	2,9	8	1	7
5В	14	39	0	100	79	3,4	2,8	5	0	9
	52	46	15	100	82	3,5	3,0	24(46%)	1 (2%)	27(52%)
6А	20	43	10	100	90	3,4	3,0	10(50%)	0	10(50%)
7А	23	25	22	98	83	3,3	3,1	20	1	2
7Б	22	25	9	100	81	3,2	2,9	13	0	9
	45	25	16	99	82	3,2	3,0	33 (73%)	1(2%)	11 (24%)
8А	18	25	22	88	83	3,1	3,1	12 (67%)	1 (6%)	5 (28%)

Русский язык

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
4А	17	26	35	100	82	3,4	3,4	12	2	3
4Б	15	41	40	100	87	3,4	3,3	10	1	4
	32	34	38	100	85	3,4	3,3	22 (69%)	3(9%)	7 (22%)
5А	21	52	38	100	95	3,6	3,5	14	2	5
5Б	19	20	37	100	84	3,2	3,3	10	5	4
5В	13	17	8	89	77	3,1	2,8	10	0	3
	53	30	28	96	85	3,3	3,2	34(64%)	7 (13%)	12(23%)

6А	21	35	10	100	81	3,4	2,9	11(52%)	0	10(48%)
7А	23	29	13	96	83	3,3	2,9	16	0	7
7Б	18	25	5	100	72	3,3	2,8	10	0	8
	41	27	9	98	78	3,3	2,8	26(63%)	0	15 (37%)
8А	21	33	4	92	81	3,3	2,9	10 (48%)	0	11 (52%)

Биология

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
5А	21	74	29	100	86	3,8	3,1	8	0	13
5Б	18	30	11	100	78	3,3	2,9	8	1	9
5В	14	11	7	100	71	3,1	2,8	9	0	5
	53	38	16	100	78	3,4	2,9	25 (47%)	1(2%)	27 (51%)
6А	20	35	15	100	80	3,4	3,0	11 (55%)	0	9 (45%)
7А	22	21	0	100	77	3,2	3,0	12	2	3
7Б	21	29	19	100	81	3,3	3,0	14	0	7
	32	25	10	100	79	3,2	3,0	26 (81%)	2(6%)	10 (31%)

История

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
5А	22	83	16	100	95	4,0	3,3	8	1	13
5Б	19	25	5	100	79	3,3	2,8	10	0	8
5В	12	6	16	100	67	3,1	2,8	7	1	5
	53	38	12	100	80	3,5	2,9	25 (47%)	2(4%)	26 (49%)
6А	21	22	10	100	81	3,2	2,9	14 (67%)	0	7 (33%)
7А	21	17	10	96	86	3,1	2,9	18	0	3
7Б	19	25	11	100	84	3,3	2,9	13	0	6

	40	21	10	98	85	3,2	2,9	31 (78%)	0	9 (22%)
--	----	----	----	----	----	-----	-----	----------	---	---------

Обществознание

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
7А	19	29	16	96	89	3,1	3,1	13	1	5
7Б	20	21	25	100	85	3,2	3,1	15	1	4
	39	25	21	98	87	3,1	3,1	28 (72%)	2 (5%)	9 (23%)
8А	20	25	10	100	80	3,3	2,9	10 (50%)	0	9 (45%)

География

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
7А	22	33	18	100	95	3,3	3,1	17	0	5
7Б	17	25	0	100	71	3,3	2,7	6	0	11
	39	29	9	100	83	3,3	2,9	23 (59%)	0	16 (41%)

Физика

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
7А	22	25	18	92	82	3,2	3,0	14	2	6
7Б	21	29	24	79	81	3,1	3,0	17	0	4
	43	27	21	86	81	3,1	3,0	31 (72%)	2 (5%)	10 (23%)
8А	20	33	25	96	80	3,3	3,1	12 (60%)	0	8 (40%)

Окружающий мир

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
4А	18	32	66	100	94	3,4	3,5	9	7	2
4Б	14	36	64	100	100	3,4	3,6	10	4	0
	32	34	65	100	97	3,4	3,5	19 (59%)	11(34%)	2 (6%)

Английский язык

класс	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	Итоги 3 чет	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
7А	23	54	4	100	87	3,6	2,9	11	0	12
7Б	21	63	5	100	90	3,6	2,9	9	0	12
	44	59	5	100	89	3,6	2,9	20 (45%)	0	24 (55%)

Вывод: Анализ ВПР выявил проблемы в достижении обучающимися планируемых образовательных результатов по данным учебным предметам.

Результаты по математике свидетельствуют о недостаточной сформированности вычислительных навыков, недостаточном уровне сформированности умения сравнивать значения размерных величин, решать текстовые задачи, о недостаточной сформированности навыков геометрического конструирования.

Недостаточно сформированы умения обучающихся, связанные с освоением программы по русскому языку. К ним относятся умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы.

При освоении программы по окружающему миру обучающиеся проявили недостаточную сформированность умений вычленять из текста-описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы; делать вывод на основе проведенного опыта; проводить аналогии, строить рассуждения.

Недостаточно сформированы умения обучающихся, связанные с освоением программы по физике: работа с информацией в тексте, работа с таблицами и графиками; применение имеющихся знаний при решении количественных и качественных задач.

Низкий уровень смыслового чтения не позволяет обучающимся добиваться качественных результатов освоения предметных результатов по истории, биологии, географии, обществознанию.

Вызывают опасения результаты, полученные в ходе ВПР по английскому языку в 7АБ классах, где 55% обучающихся понизили свой результат; по биологии в 5АБВ классах, где 51% обучающихся понизили свой результат.

Хорошие результаты показали обучающиеся 4АБ классов по окружающему миру, русскому языку; 7АБ классов по физике, обществознанию, истории, биологии, математике, 5АБВ классы по русскому языку.

Анализ ВПР обучающихся 5-9 классов МОАУ ЦО осень 2022 года

Математика

класс	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понизил (чел.)
5А	26	38	19	100	81	3,4	3,0	13(50%)	2(8%)	11(42%)
6А	22	18	9	100	82	3,2	2,9	16 (73%)	0	6(27%)
7А	21	43	10	100	81	3,5	2,9	7	1	13
7Б	13	15	8	92	92	3,1	3,0	9	1	3
7В	12	8	0	92	83	3,0	2,8	8	0	4
	46	22	6	95	85	3,2	2,9	24 (52%)	2 (4%)	20 (43%)
8А	20	20	30	100	95	3,3	3,3	14	3	3
8Б	8	0	0	100	50	3,0	2,5	4	0	4
	28	10	15	100	73	3,2	2,9	18(64%)	3(11%)	7(25%)
9А	21	10	10	95	90	3,0	3,0	20	0	1
9Б	22	14	18	95	82	3,1	3,0	18	1	3
	43	12	14	95	86	3,0	3,0	38(88%)	1(2%)	4(9%)

Русский язык

класс	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понизил (чел.)
5А	24	21	29	100	79	3,3	3,1	12(50%)	4(17%)	8(33%)

6А	23	52	22	100	91	3,5	3,1	12(52%)	1(4%)	10(43%)
7А	23	39	30	100	91	3,4	3,3	18	1	4
7Б	15	20	20	100	87	3,2	3,1	13	0	2
7В	13	0	38	100	85	3,0	3,2	6	5	2
	51	20	29	100	88	3,2	3,2	37(73%)	6(12%)	8(16%)
8А	19	26	26	100	84	3,3	3,1	14	1	4
8Б	11	0	0	91	73	2,9	2,7	9	0	2
	30	13	13	96	79	3,1	2,9	23(77%)	1(3%)	6(20%)
9А	19	26	21	95	84	3,2	3,1	16	0	3
9Б	21	33	29	90	86	3,3	3,1	16	1	4
	40	30	25	93	85	3,2	3,1	32(80%)	1(3%)	7(18%)

Биология

класс	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
6А	28	18	7	100	82	3,2	3,0	19(68%)	1(4%)	8(29%)
7А	26	35	23	100	85	3,4	3,0	15(58%)	2(8%)	9(35%)
8А	20	35	0	100	90	3,4	3,0	11(55%)	0	9(45%)
9Б	20	20	0	100	80	3,2	3,0	10(50%)	0	10(50%)

История

класс	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
6А	27	30	0	100	81	3,3	2,8	14(52%)	0	13(48%)
7А	25	24	20	100	96	3,3	3,2	18(72%)	2(8%)	5(20%)
8Б	8	0	0	100	100	3,0	3,0	8(100%)	0	0
9Б	19	26	21	95	84	3,2	3,0	14(74%)	1(5%)	4(21%)

Обществознание

класс	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
7Б	16	25	0	100	75	3,3	2,8	8	0	8
7В	12	17	0	100	83	3,2	2,8	9	0	3
	28	21	0	100	79	3,2	2,8	17(61%)	0	11(39%)
8А	21	33	14	100	86	3,3	3,0	14(67%)	0	7(33%)

География

класс	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
7Б	16	13	19	100	94	3,1	3,1	14	1	1
7В	13	15	15	100	92	3,2	3,1	12	0	1
	29	14	17	100	93	3,2	3,1	26 (90%)	1	2(7%)
8Б	8	13	0	100	88	3,1	2,9	6(75%)	0	2(25%)
9А	18	22	17	100	89	3,2	3,1	15(83%)	0	3(17%)

Физика

класс	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
9А	18	22	28	100	83	3,2	3,2	11(61%)	1(6%)	6(33%)

Окружающий мир

класс	Количество	Качество знаний	Успеваемость (%)	Средний балл	Сравнительный анализ отметки
-------	------------	-----------------	------------------	--------------	------------------------------

	обучающихся выполнивших ВПР	Итого (%)		Итого (%)		Итого (%)		подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
		Итого года	ВПР	Итого года	ВПР	Итого года	ВПР			
5А	25	47	32	100	96	3,5	3,3	12(48%)	5(20%)	8(32%)

Английский язык

класс	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Сравнительный анализ отметки		
		Итого года	ВПР	Итого года	ВПР	Итого года	ВПР	подтвердил (чел.)	повысил (чел.)	понижил (чел.)
8А	16	69	19	100	81	3,5	3,2	8	0	8
8Б	9	33	0	100	100	3,3	3,0	6	0	3
	25	51	9,5	100	91	3,4	3,1	14 (56%)	0	11(44%)

Вывод: Анализ ВПР повторил выявленные проблемы (в сравнении с результатами прошлого года) в достижении обучающимися планируемых образовательных результатов по многим учебным предметам.

Низкий уровень смыслового чтения не позволяет обучающимся добиваться качественных результатов освоения предметных результатов по всем предметам.

Низкие результаты, полученные в ходе ВПР:

- по английскому языку в 8АБ классах, где 44% обучающихся подтвердили свой результат, а качество снизилось на 41,5%.
- по биологии в 8А9Б классах, где 55%, 50% обучающихся подтвердили свой результат, а качество снизилось до 0%.
- по истории в 6А классе, где 52% обучающихся подтвердили свой результат, а качество снизилось до 0%.
- по окружающему миру в 5А классе, где 48% обучающихся подтвердили свой результат.
- по русскому языку в 5А6А классах, где 50%, 52% обучающихся подтвердили свой результат.
- по математике в 5А классе, где всего 50% обучающихся подтвердили свой результат.
- по математике в 7А классе, где всего 33% обучающихся подтвердили свой результат, а 62% понизили.

Учителя предметники получили рекомендации:

1. Провести анализ результатов ВПР в разрезе каждого ученика, каждого класса, каждой параллели.

2. Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения предмета по каждому обучающемуся.

4. Для проведения текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся, включить задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному учебному предмету.

Администрацией поставлены задачи:

1.Оказывать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержку неэффективно работающим учителям.

2.Повышать персональную ответственность каждого учителя за результативность работы по достижению обучающимися планируемых результатов освоения предмета, определяемых программой и образовательными стандартами.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ 2019- 2020

предмет	Сдавало экзамены		Результат		% успе-ти	Количес- тво пересда- вших	Количе- ство не пересда- вших	% усп-ти после пересдачи
	чел.	%	Успешн о сдали	«2»				
Русский язык	8	33%	7	1	88	1	-	100
Математика П	6	25%	4	2	67	2	-	100
Физика	3	13%	3	-	100	-	-	-
Обществознание	5	21%	2	3	40	-	-	-
История	1	4%	1	-	100	-	-	-
Информатика и ИТК	1	4%	1	-	100	-	-	-
Литература	2	8%	2	-	100	-	-	-

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Минимальная граница	Средний балл	Высший / низший тестовые баллы
Русский язык	36	56	72/34
Математика -профильный ур.	27	36	70/18
Физика	36	46	52/39
История	32	72	72/72
Информатика и ИКТ	40	42	42/42
Обществознание	42	38	57/20
Литература	32	41	42/40

Русский язык в резервный срок пересдавал 1 чел., математику профильный уровень в резервный срок пересдавало 2 человека.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 24 выпускника (100%)

ЕГЭ 2020- 2021

предмет	Сдавало экзамены		Результат		% успе-ти	Количе- ство пересд- ававши х	Количе- ство не пересд- авших	% усп- ти после пересдач и
	чел.	%	Успешн о сдали	«2»				
Русский язык ЕГЭ	11	46%	11	0	100%	-	-	-
Русский язык ГВЭ	13	54%	7	6	54%	4	1	92%
Математика ГВЭ	13	54%	10	3	77%	3	1	92%
Математика П. ЕГЭ	9	38%	7	2	78%	-	-	-
Биология	1	4%	0	1	0	-	-	-
Обществознание	6	25%	6	1	83%	-	-	-
Физика	3	13%	3	0	100%	-	-	-
История	3	13%	3	0	100%	-	-	-
Химия	1	4%	0	1	0	-	-	-

Информатика	3	13%	3	0	100%	-	-	-
-------------	---	-----	---	---	------	---	---	---

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Минимальная граница	Средний балл	Высший / низший тестовые баллы
Русский язык ЕГЭ	24	60	92/24
Русский язык ГВЭ	3	2,9	4/2
Математика ГВЭ	3	3,2	4/2
Математика П. ЕГЭ	27	35	56/18
Биология	36	9	9/9
Обществознание	42	49	63
Физика	36	47	51/38
История	32	44	72
Химия	36	6	6/6
Информатика	40	51	73

Математику профильный уровень сдавало 9 человек, не справились 2 человека. Математику ГВЭ - аттестат сдавало 13 чел., не сдали 2 чел. Русский ГВЭ – аттестат сдавало 13 чел., не сдали 4 чел.

В резервный срок математику ГВЭ – аттестат пересдавал 1 человек (Данил Ч., оч./з. обучение), пересдал успешно. В резервный срок русский язык ГВЭ – аттестат пересдавало 4 человека (Илья Б., Наталья Л., Александр Л., Кирилл Г.), успешно пересдали 2 чел. Регина Т. и Марина К. не сдали ГВЭ по русскому и математике. Марина К. пересдала успешно в дополнительные (сентябрьские) сроки и русский язык и математику. 2 чел. Илья Б., Кирилл Г. не сдали ГВЭ по русскому в резервный срок и пересдали его успешно в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Таким образом, со справкой об обучении за курс среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в МОБУ «ЦО» выпустился 1 чел. 11А класс.

Слабый уровень подготовленности показали выпускники по русскому языку и математике.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **аттестат о среднем общем образовании получили 23 выпускника МОБУ «ЦО» (96%)**.

ЕГЭ 2021- 2022

предмет	Сдавало экзамены		Результат		% успе-ти	Количе-ство пересд-ававши-х	Количе-ство не пересд-авших	% усп-ти после пересд-ачи
	чел.	%	Успешн-о сдали	«2»				
Русский язык	18	100%	17	1	94	1	0	100
Математика Б	9	50%	9	0	100	-	-	-
Математика П	9	50%	6	3	67	3	1	100
Биология	1	6%	1	0	100	-	-	-
Обществознание	3	17%	2	1	67	-	-	-

Физика	7	39%	4	3	57	-	-	-
Информатика	1	6%	1	0	100	-	-	-

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Минимальная граница	Средний балл	Высший / низший тестовые баллы
Русский язык	24	58	87
Математика Б	3	3,7	5
Математика П	27	49	78
Биология	36	44	44
Обществознание	42	47	69
Физика	36	43	81
Информатика и ИКТ	40	64	64

Математику профильный уровень сдавало 9 человек, не справились 3 человека. Математику базовый уровень сдавало 9 человек, все 9 выпускников сдали успешно. Русский язык сдавало 18 чел., не сдал 1 чел., в резервный срок этот выпускник преодолел минимальный порог.

В резервный срок математику базовый уровень пересдавали 3 человека, 2 чел. пересдали успешно, 1 чел. пересдавал базовую математику в дополнительный (сентябрьский срок).

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования аттестат о среднем общем образовании получили все 18 выпускников МОАУ ЦО.

Слабый уровень подготовленности показали выпускники по русскому языку, профильной математике, обществознанию и физике.

ОГЭ 2019-2020

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признали результатами ГИА-9, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Аттестат об основном общем образовании получили все 44 выпускника 9-х классов МОБУ «ЦО».

ОГЭ 2020-2021

ГИА-9 проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Предмет	Сдавало экзамены	Экзаменационные оценки	Качество %	% успешности	Кол-во	% успешности	Кол-во	% успешности
---------	------------------	------------------------	------------	--------------	--------	--------------	--------	--------------

	чел.	% от общего числа выпускни- ков	«5 »	«4 »	«3 »	«2»			пере- сда- ющи- х лето- м	ти после перес- дачи	пере- сда- ющи- х в сент- ябре	ти после перес- дачи
Русский язык	29	100%	4	10	12	3	48%	90%	0	90%	3	100%
Русский язык (ГВЭ)	5	100%	0	2	3	0	40%	100 %	-	-	-	-
Математика	29	100%	0	1	11	17	3%	41%	14	83%	5	100%
Математика (ГВЭ)	1	20%	0	1	0	0	100%	100 %	-	-	-	-

В **9А классе** в ходе государственной итоговой аттестации 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат сдачи ОГЭ по русскому языку и математике (Евгения М.), она пересдала ОГЭ по соответствующим предметам в дополнительные (сентябрьские) сроки успешно. 11 обучающихся получили неудовлетворительный результат сдачи ОГЭ по математике. Пересдавали математику в резервный день (16.06.2021). Успешно пересдали 9 обучающихся. Два выпускника Вадим Т. и С. Максим пересдавали математику в дополнительные (сентябрьские) сроки, успешно.

В **9Б классе** в ходе государственной итоговой аттестации 2 обучающихся получили неудовлетворительный результат сдачи ОГЭ по русскому языку и математике (Елизавета Н., Алина С.), пересдали ОГЭ по соответствующим предметам в дополнительные (сентябрьские) сроки успешно. 3 обучающихся получили неудовлетворительный результат сдачи ОГЭ по математике. Пересдавали математику в резервный день (16.06.2021). Успешно пересдали все 3 выпускника.

Итого по итогам ГИА 3 обучающихся 9-х классов пересдавали ОГЭ по двум предметам в дополнительные (сентябрьские) сроки, 2 обучающихся 9-х классов пересдавали ОГЭ по математике в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В течение всего учебного года в системе проводилась работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, посещаемости и подготовки к ГИА (Индивидуально – групповые занятия, Советы профилактики, родительские собрания, индивидуальные консультации и собеседования).

Аттестат об основном общем образовании, после резервных сроков, получили все 34 выпускника 9-х классов МОБУ «ЦО».

ОГЭ 2021-2022

ГИА-9 проводится по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Не допущен к ГИА 1 чел.

Предмет	Сдавало экзамены		Экзаменационные оценки				Качество %	% усп-ти	Кол-во пересдающих их летом	% усп-ти после пересдачи	Кол-во пересдающих их в сентябре	% усп-ти после пересдачи
	чел.	% от общего числа выпуск- ников	«5 »	«4 »	«3 »	«2»						
Русский язык	20	100%	0	6	9	5	30	75	1	80	4	100

Русский язык (ГВЭ)	2	100%	0	0	2	0	0	100	-	-	-	-
Математика	20	100%	0	2	6	12	10	40	8	60	4	100
Математика (ГВЭ)	2	100%	0	0	2	0	0	100	-	-	-	-
Биология	3	15%	0	0	3	0	0	100	-	-	-	-
Обществознание	3	15%	0	0	3	0	0	100	-	-	-	-
Физика	4	20%	0	0	4	0	0	100	-	-	-	-
География	11	55%	0	0	7	4	0	64	0	64	4	100
Химия	1	5%	0	1	0	0	100	100	-	-	-	-
Информатика	18	90%	1	0	11	6	6	67	2	78	4	100

Низкий уровень подготовленности показали выпускники по математике, русскому языку, географии и информатике.

В 9А классе пересдавали ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки, 4 выпускника. Причем пересдача была по всем 4 предметам (математика, русский язык, география, информатика).

В течение всего учебного года в системе проводилась работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, посещаемости и подготовки к ГИА (Индивидуально – групповые занятия, Советы профилактики, родительские собрания, индивидуальные консультации и собеседования).

Аттестат об основном общем образовании, после резервных сроков, получили все допущенные 22 выпускника 9А класса МОАУ ЦО.

Ежегодно проводится качественный анализ результатов ГИА на августовском педагогическом совете и предметных МО. Планируется и проводится:

- контроль состояния преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- контроль организации и проведения ИГЗ по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по всем предметам;
- контроль работы учителей– предметников составить с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
- контроль работы педагога-психолога по индивидуальному психологическому консультированию обучающейся и родителей по вопросам подготовки к ГИА.

5). Создание условий для повышения качества образовательных результатов в 2022/2023 учебном году.

В МОАУ ЦО созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В школе работает «Экоклуб», военно-патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее», интеллектуальный клуб «Эрудит». Открытый в 2021 году Центр «Точка роста» позволяет реализовывать образовательные программы естественно-научной и технологической направленности как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Обучающиеся МОАУ ЦО ежегодно занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях, принимают участие в региональном этапе ВсОШ по МХК (2018-2019), информатике (2019-2020) и технологии (2021-2022). Принимают участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (ТОГУ). Являются активными участниками научно-исследовательских конференций школьного и муниципального уровней. Ежегодная конференция «Парад проектов» позволяет охватить проектной деятельностью большое

количество обучающихся с 5 по 8 класс.

Кроме образовательной деятельности созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования. В системе Навигатор в 1 полугодии 2022/23 учебного года зарегистрировано 418 человек (88 %), зачислено на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 336 обучающихся (71%), заявок от этих обучающихся в Навигаторе 563, то есть большинство учащихся посещает по 2 программы дополнительного образования.

Заняты ДОП образованием вне школы 72 (15,2%) человека, в том числе 36 Ровесник, 29 ДЮСШ, 3 ДШИ, 4 другие.

Обучающиеся, не охваченные ДОП образованием 67 (14%) – в основном приют, Заречная Слобода, дети, состоящие на разных видах учета, и др.

Дополнительное образование ведется по направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Прием ведется на 36 программ дополнительного образования очного обучения (в том числе 2 программы по персонифицированному финансированию, где есть возможность рассчитаться за услуги сертификатом) и 2 дистанционные программы.

В 1 полугодии 2022 -2023 учебного года обучающиеся МОАУ ЦО принимали участие в конкурсах различной направленности:

- 1) Региональный конкурс эссе, посвященный поэтам-юбилярам в рамках Недели литературы в БГПУ-2022 – участие;
- 2) Региональный конкурс стихотворений «Полиция глазами детей» ко Дню сотрудника органов внутренних дел – участие;
- 3) Городской песенный конкурс «Поём всей семьей» - 2,3 места;
- 4) Муниципальная интеллектуальная игра «Хлеб-всему голова» - 2 место;
- 5) Муниципальная интеллектуальная игра «Эти удивительные животные!» - 3 место;
- 6) Муниципальный квест «Как охотник Мани день спас» - победа в номинации «Мудрый охотник»;
- 7) Городской интеллектуально-познавательный турнир «Эпоха Петра 1» - участие;
- 8) Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная Всемирному дню заповедников и национальных парков «Заповедный дивный край» - участие;
- 9) Муниципальный молодёжный форум «Мой город-территория инициатив» - 3 место;
- 10) Городское мероприятие «Скажи экстремизму НЕТ!» - участие;
- 11) Муниципальный этап Амурского турнира по интеллектуальной образовательной игре «Парламентские дебаты» - участие;
- 12) Городской туристический слёт «Осенняя тропа» - 2 место;
- 13) Городские соревнования по настольному теннису в зачет XXXII городской спартакиады школьников «Здоровье» - 2 место;
- 14) Городские соревнования по мини-футболу в зачет XXXII городской спартакиады школьников «Здоровье» - 3 место;
- 15) Городские соревнования по баскетболу в зачет XXXII городской спартакиады школьников «Здоровье» - участие;
- 16) Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет XXXII городской спартакиады школьников «Здоровье» - 2, 3 места;
- 17) Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная Международному дню прав животных «Ты мой друг и я твой друг» - 2 место;
- 18) Муниципальный интеллектуально-познавательный турнир «Что? Где? Когда?» - 3 место;
- 19) I полуфинал игр городского интеллектуального клуба «Эрудит» - участие;
- 20) Муниципальная экологическая игра «Жить в согласии с природой» - 2 место;
- 21) Муниципальная экологическая игра «По странам и континентам» - 1 место.

Образовательный процесс в МОАУ ЦО в 2022-2023 учебном году осуществляют 42 педагогических работников. Из них: 3 являются административными работниками (директор школы, 2 заместителя директора школы), 32 учителя и 7 педагогических работников: педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, 2 социальных педагога.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года аттестованы 3 педагога: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Всего педагогов с высшей категорией 8 чел. (25 %), с 1 квалификационной категорией – 4 человека (10 %).

Повышение профессионализма педагогов школы осуществляется и через участие в различных профессиональных конкурсах.

№	ФИО	Занимаемая должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Кривченко Ольга Владимировна	заместитель директора	Лучшая инклюзивная школа	Региональный	2 место
2	Виноградова Ольга Александровна	Учитель технологии	Лучший педагог года	Муниципальный	Победитель
3	Виноградова Ольга Александровна Быканова Надежда Алексеевна	Учитель технологии Учитель технологии и ИЗО	Конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	Участие
4	Кирченко Инна Юрьевна Соковина Виктория Владимировна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	Участие

В первом полугодии 2022-2023 учебного года педагоги МОАУ ЦО активно представляли опыт работы:

Год	Тема опыта	Уровень обобщения	Форма обобщения	Автор опыта
2022 август	Успехи и трудности первого года функционирования Центра «Точки роста» в МОАУ ЦО	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Виноградова О.А., учитель технологии
2022 август	Использование лабораторного оборудования центра «Точка роста» во внеурочной деятельности	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Ягнышева Д.В., педагог дополнительного образования
2022 август	Возможности электронно-образовательных ресурсов для формирующего оценивания	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Масленникова Е.Г., учитель начальных классов

2022 август	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через инвариантные и вариативные модули программы воспитания»	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Приходько Д.П., учитель начальных классов
2022 август	Сотрудничество с компанией «Крипта» как путь к ранней профилизации	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Зотова Т.В., учитель физики и информатики
2022 сентябрь	Как плести из газет	Муниципальный	Мастер-класс	Виноградова О.А., учитель технологии
2022 сентябрь	Изготовление ловца снов	Муниципальный	Мастер-класс	Быканова Н.А., учитель технологии и ИЗО
2022 октябрь	Методические особенности обучения учащихся с ЗПР средствами рабочей тетради	Региональный	Выступление (Из опыта работы)	Макаренкова Г.В., учитель математики
2022 октябрь	Естественно-научная грамотность в проектной исследовательской деятельности обучающихся начальной школы	Региональный	Выступление (Из опыта работы)	Кирченко И.Ю., учитель начальных классов
2022 октябрь	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Региональный	Выступление (Из опыта работы)	Смольникова О.А., педагог-психолог
2022 октябрь	Психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие в работе с детьми «группы риска»	Региональный	Выступление (Из опыта работы)	Смольникова О.А., педагог-психолог

После проведенного всестороннего анализа образовательной деятельности были определены рисковые профили для повышения качества образования:

- дефицит педагогических кадров.
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- низкий уровень вовлеченности родителей.
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для каждого рискового профиля были разработаны программы либо Дорожные карты мероприятий: «Успешный учитель – успешный ученик»; «Успех без границ», «Дефицит педагогических кадров», «Успешный ученик», «Обучение и воспитание детей – общее дело». Реализация данных программ осуществляется в 2022/23 учебном году.

Руководитель рабочей группы



В.Я. Гокова

