

**Приложение
к протоколу рабочей группы № 4 от 26.06.2023**

**Анализ
текущей ситуации в МОАУ ЦО за 2022/2023 учебный год**

Анализ качества и успеваемости по итогам учебного года сделан за три года. Качество знаний на **уровне начального общего образования** за последние три года в среднем составляет 27%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 4%. В целом на уровне начального общего образования обучается 43 обучающихся с ОВЗ (32%), которые изначально не могут повышать показатель качества знаний. По качеству знаний лидируют 2А (35 %) и 3А (30%). В 3Б классе Ярослав С. – отличник. Самое низкое качество знаний 10% и 13% в коррекционных 2Б и 4Б классах соответственно. Это объясняется индивидуальными особенностями обучающихся (дети с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями), слабо усваивающие даже АООП.

В группе «резерва» (обучающиеся, имеющие по одной «3») на уровне НОО – 7 человек. Перспективы повышения качества у этих обучающихся есть, но слабые. Необходима системная работа учителя по повышению качества, с привлечением родителей (законных представителей), а также повышение учебной мотивации самих обучающихся.

Успеваемость по итогам года 96 %, что выше показателя прошлого года на 2 %. 6 обучающихся условно переведены в следующий класс (Владислав С. 3А, Никита П. и Артём С 3Б, Максим Н. и Екатерина Т. 4А, Никита К. Б). С данными обучающимися в течение всего учебного года велась профилактическая и коррекционная работа (индивидуальные планы работы по предметам, Совет профилактики, собеседования с родителями (законными представителями), работа педагога-психолога, социального педагога).

По приказу от 26.05.2023 № 226-од «Об организации работы с условно переведенными в следующий класс обучающимися по итогам 2022-2023 учебного года» проведены собеседования с каждым ребенком и родителями (законными представителями) по вопросу ликвидации академической задолженности по предметам. Индивидуальные планы по предметам выданы на руки родителям (законным представителям), определены сроки ликвидации академической задолженности по предметам.

Качество знаний на **уровне основного общего образования** за последние три года в среднем составляет 9%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 3%. В 5А классе Руслан А., в 7А классе Денис С. отличники.

Лидирует по качеству знаний 7А класс (11%), но и этот показатель трудно назвать высоким.

Самое низкое качество знаний 0% в коррекционных классах (5Б6Б), что объясняется индивидуальными особенностями обучающихся данных

классов (дети с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями), слабо усваивающие даже АООП.

Нет обучающихся с повышенной учебной мотивацией и в 7Б7В8Б классах. Дети отличаются низким уровнем развитием познавательных процессов (низкий уровень памяти, мышления, концентрации внимания), отмечается низкий уровень контроля со стороны родителей за учебной детей, большое количество пропусков без уважительных причин. Дмитрий А.8Б класс вообще не посещал школу, показывая стойкое нежелание учиться.

Успеваемость за последние три года в среднем составляет 94%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 2%. Условно переведены в следующий класс 24 чел. Из них 7 человек имеют итоговую «2» по одному предмету.

Данные обучающиеся в течение всего года входили в число обучающихся «группы учебного риска». Со всеми обучающимися в течение всего учебного года проводилась системная работа по преодолению неуспешности в обучении (индивидуальные планы работы по предметам, Совет профилактики, собеседования с родителями (законными представителями), работа педагога-психолога, социального педагога).

Качество знаний на **уровне среднего общего образования** за последние три года в среднем составляет 13%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 9%. В 10А классе показатель качества 0%, в основном в классе обучающиеся с низкой учебной мотивацией, и низким уровнем профессионального самоопределения (не поступили в учреждения СПО; сдавали экзамены в дополнительный (сентябрьский) период, пришли в 10 класс по желанию родителей (законных представителей), прибыли из других школ 7 чел. (54%)). В 11А классе только Дарья Ж. обучается на «4» и «5», остальные обучающиеся не мотивированы на высокий уровень обучения в течение всех лет обучения (особенности контингента класса).

Успеваемость за последние три года в среднем составляет 92%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 3%. Условно переведены в 11 класс 3 чел.: Антонина Г., Тимофей М. и Олег С по математике. Данные обучающиеся в течение всего года входили в число обучающихся «группы учебного риска».

В целом по Центру образования качество знаний за последние три года в среднем составляет 15%, в 2022-2023 учебном году отмечено снижение показателя качества знаний, обучающихся на 4%.

Успеваемость за последние три года в среднем составляет 94%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 2%. Значительно

повысилось количество обучающихся «условно» переведенных в следующий класс.

Со всеми обучающимися в течение всего учебного года проводилась системная работа по преодолению неуспешности в обучении (индивидуальные планы работы по предметам, Совет профилактики, собеседования с родителями (законными представителями), работа педагога-психолога, социального педагога, осуществлялось индивидуальное сопровождение).

Высокий показатель качества по предметам физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология, что объясняется спецификой предметов, их непосредственной связью с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся.

По результатам анализа определены приоритетные задачи на следующий учебный год:

Каждому учителю-предметнику:

- провести детальный анализ итогов учебного года по предмету в разрезе каждого класса, каждого ученика с целью систематизации работы по повышению качества и успеваемости на следующий учебный год.

- сформировать дифференцированные учебные группы для работы по предупреждению неуспеваемости в течение всего учебного года.

- продумать систему консультирования родителей (законных представителей) по вопросам успеваемости обучающихся по отдельным темам.

- администрации школы провести корректировку ВСОКО с учетом итогов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Работа с одаренными (высокомотивированными) детьми осуществлялась по следующим видам деятельности: учебная; научная - интеллектуальная; творческая; спортивная; экологическая, патриотическая, по программе «Таланты будущего».

Одним из главных направлений работы с одаренными детьми в Центре образования считается их ежегодное участие во **Всероссийской предметной олимпиаде**.

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Регион
	Кол-во по предметам	Победитель	Призер	Всего	Победители	Призеры	Участие

2020/2021	127	34	35	46	3	6	-
2021/2022	164	65	44	41	3	8	2 Но не поехали по ув.причине.
2022/2023	82	22	36	40	2	9	1

Вывод: Из таблицы следует, что по сравнению с прошлым годом количество призовых мест на школьном уровне значительно уменьшилось при уменьшении общего количества участников олимпиад; на муниципальном уровне при прежнем количестве участников олимпиад призовые места остались прежними; на региональном уровне один ученик стал участником.

Другим важным направлением является работа **НОО «Поиск»**.

Год	уровень							
	школьный		муниципальный		областной		Всероссийский	
	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во участников	кол-во побед
2020/2021	7	6 (86%)	-	-	-	-	-	-
2021/2022	4	-	4	2	-	-	-	-
2022/2023	4	2	2	2	-	-	-	-

Вывод: на школьном уровне по сравнению с 2021-2022 учебным годом при прежнем количестве исследовательских работ качество возросло с 50% до 100%, на муниципальном уровне количество работ уменьшилось при стабильном качестве участия.

В марте 2023 года состоялась ежегодная школьная конференция «Парад проектов» среди обучающихся 5-8 классов (11 обучающихся-8 проектов). В апреле прошла защита индивидуальных проектов 9-х классов (53 проекта) и 10А класса (13 проектов).

В школе функционирует интеллектуальный клуб «Эрудит», который представляет школу на муниципальном уровне как индивидуально (3-4, 9-11 классы), так и в качестве групповой работы (5-7 классы). Игры проводятся с целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, выявления одаренных детей, стимулирования развития интеллектуальных и познавательных возможностей обучающихся.

Следует отметить качественную работу «Экоклуба», военно-патриотического клуба «Патриот».

Результаты участия учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Мероприятие	Число участников (от ОО)		Количество призовых мест						Всего призовых мест	
	2021-2022	2022-2023	1		2		3		2021-2022	2022-2023
			2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023		
Муниципальный уровень										
Олимпиады	46	40	3	2	9	9	2	0	16	11
Интеллектуальные	107	244	5	9	13	13	4	21	22	43
НПК	5	2	0	0	0	0	1	2	1	2
Спортивные	170	176	14	4	19	17	29	32	62	53
Творческие	31	80	3	5	9	12	2	3	14	20
ИТОГО:	359	542	27	20	50	51	38	58	115	129
Региональный уровень										
Олимпиады	5	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Интеллектуальные	39	60	4	3	12	15	0	0	16	18
НПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческие	9	18	0	0	2	2	3	5	5	7
ИТОГО:	53	79	5	3	14	17	3	5	22	25
Всероссийский уровень										
Олимпиады	47	101	9	8	11	15	5	5	25	28
Интеллектуальные	124	171	22	6	11	16	7	18	40	40
НПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческие	120	310	3	44	0	16	0	7	3	67
ИТОГО:	291	582	34	58	22	47	12	30	68	135
Международный уровень										
Олимпиады	38	36	13	3	5	2	0	3	18	8
Интеллектуальные	10	11	0	4	0	2	0	0	0	6
НПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческие	0	28	0	2	0	2	0	2	0	6
ИТОГО:	48	75	13	9	5	6	0	5	18	20

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

- увеличение количества участников, но уменьшение призовых мест в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне;
- более качественная подготовка обучающихся к творческим конкурсам на региональном уровне;
- увеличение призовых мест в интеллектуальных, творческих конкурсах на Всероссийском и Международном уровнях;
- отсутствие участия в музыкальных и хореографических конкурсах.

Задачи на 2023/24 учебный год:

1. Смоделировать новую систему взаимодействия в научно-исследовательском и проектном направлениях школы, пересмотрев систему НОО «Поиск».
 2. Классным руководителям 1-11 классов усилить работу по привлечению обучающихся к проектной и научно-исследовательской деятельности;
 3. Учителям-предметникам усилить подготовку обучающихся к интеллектуальным, творческим (особенно математического, лингвистического, музыкального и хореографического направления) мероприятиям на муниципальном и региональном уровнях;
 4. Усилить подготовку к интеллектуальным играм клуба «Эрудит» среди всех обучающихся классов;
3. Проанализировано выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования школы со стабильно низкими результатами, работающей в социально - неблагоприятных условиях (МОАУ ЦО) на 2022 год (утвержденной приказом отдела образования от 12.04.2022 № 121 - од.

После проведенного всестороннего анализа образовательной деятельности были определены рискованные профили для повышения качества образования:

- дефицит педагогических кадров.
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- низкий уровень вовлеченности родителей.
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для каждого рискованного профиля были разработаны программы либо Дорожные карты мероприятий: «Успешный учитель – успешный ученик»; «Успех без границ», «Дефицит педагогических кадров», «Успешный

ученик», «Обучение и воспитание детей – наше общее дело». Конечно же мероприятия по этим программам перекликаются между собой.

Работа по этим программам и дорожным картам осуществляется в процессе работы творческих групп педагогов:

- 1 группа «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»
- 2 группа «Применение индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся»
- 3 группа «Апробация новых инструментов инновационной работы педагогов»
- 4 группа «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
- 5 группа «Внедрение обновленных ФГОС»
- 6 группа «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников».

Анализ реализации программы «Обучение и воспитание детей – наше общее дело» по партнёрству с родительской общественностью показал, что основная цель программы – обеспечить формирование сотрудиических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей – достигнута частично.

Так как работа над одной из задач – изменить систему работы каждого классного руководителя с родителями (законными представителями) не закончена. Идет мониторинг работы классных руководителей с родителями, разрабатываются рекомендации для классных руководителей, корректируется деятельность по ходу выявленных проблем.

В решении другой проблемной задачи – взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации наметилась положительная динамика. А именно, учителя уходят от проведения родительских собраний в форме лектория в сторону интерактивных форм, используя такие форматы проведения родительских собраний как собрание-концерт, родительские чтения, родительский ринг.

Анализ реализации программы «Успех без границ», целью которой являлось создание условий для обеспечения эффективного и устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ путем обновления

содержания образования, развитие практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ достигнута частично:

1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие у обучающихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, социализации и адаптации - 100 %;
2. Обучение 100% педагогических работников, реализующих АОП на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении детей с ОВЗ.
4. Не достигнута задача по обеспечению специальных кадровых условий: введение в штатное расписание специалистов.

Анализ реализации Дорожной карты антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»:

ЦЕЛЬ: устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МОАУ ЦО за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям выполнена.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель»- выполнена.
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний- выполняется.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при Амурском областном институте развития образования – выполняется.

Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»:

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности не достигнута.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений - выполнена
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности – выполняется.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности – осуществляется в соответствии с планом школы.
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности – выполняется.
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы Амурского областного института развития образования - реализуется на школьной уровне.

Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный учитель – успешный ученик»:

Цель: Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОАУ ЦО, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения – достигнута частично.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций – выполнено.
2. Выявить долю родителей, неудовлетворенных качеством образования в МОАУ ЦО – выполнено.
3. Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе МОАУ ЦО – реализуется.

4. Совершенствовать работу ШМО, как средство повышения методической компетентности педагогических работников – реорганизация методических объединений в творческие рабочие группы педагогов.

5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом - реализуется.

Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории – частичное выполнение.

Руководитель рабочей группы
Гокова



В.Я.