

## **Анализ текущей ситуации в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении Центр образования, как школе, функционирующей в сложных социальных условиях по состоянию на 12.10.2022**

### **Наличие существенных факторов риска снижения в ОО образовательных результатов**

В 381 семье, обучающихся МОАУ ЦО проживают 473 обучающихся.

✓ **Высокая доля детей - из неблагополучных и неполных семей; детей с поведенческими проблемами; педагогически запущенных детей; высокая «текучность» и разнородность контингента (приют «Солнечный» - 18 обучающихся, село Заречная Слобода – 3 чел.).**

14 семей (4% от общего числа) - находятся в социально опасном положении, в них проживает 42 ребенка, 26 являются обучающимися МОАУ ЦО. Куратором 6 семей является школа.

64 семьи (17 %) многодетных, в них 227 детей, 147 из которых обучаются в школе. 83 семьи (22%) получают меры социальной поддержки, стоят на учете в УСЗН города Зеи. 107 семья (28%) неполных: в 13 семьях нет матери; в 94 - нет отца.

Опекаемых детей - 13 (3%), 5 являются сиротами. 280 обучающихся проживают в частном секторе; 152 - в благоустроенном жилье; 7 - в общежитиях.

✓ **Низкая мотивация к обучению; негативные эмоциональные состояния и агрессивное поведение несовершеннолетних.**

В Центре образования обучается 11 ребенка «группы риска»: 9 состоит на учете в ПДН МО МВД «Зейский»; 2- на внутришкольном контроле.

Обучающихся детей с ОВЗ - 107 человек, что составляет 23% от общего числа обучающихся, из них детей - инвалидов - 25 человек (5%).

103 обучающихся данной категории обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе: 69 - АООП ЗПР, 1 - АООП РАС, 33 - АООП УО (интеллектуальные нарушения).

- **В 10-е классы ежегодно поступают слабо мотивированные обучающиеся из других школ города.** В этом году в 10 классе 12 чел., из них 6 (55%) из других школ города

- **В учебной «группе риска» обучающихся 9,11 классов – 21 чел.**

- **В школе в течение многих лет функционирует класс предшкольной подготовки (7 человек),** это неорганизованные дети, в том числе и из малообеспеченных семей, не имеющие возможности посещать дошкольные образовательные организации. 2 ребенка обучаются по АООП (ЗПР).

- **Контингент родителей** характеризуется высокой долей родителей, имеющих низкие социально-экономические и бытовые условия жизнедеятельности; отсутствием контроля за посещением детьми школы, успеваемостью, досуговой деятельностью ребенка; отмечается недостаточное взаимодействие родителей со школой, нежелание участвовать в процессе обучения и воспитания ребенка. Деформированный состав семьи (неполная, многодетная, сводные дети) оказывает негативное влияние на содержание и воспитание ребенка. Семьи испытывают постоянные финансовые трудности, в том числе, связанные с безработицей одного или обоих родителей (Приложение - социальный паспорт школы на 2022 - 2023 учебный год).

- **Качество знаний** за последние три года в среднем составляет 18%, в 2021-2022 учебном году отмечено снижение показателя качества знаний обучающихся на 5%.

- **Успеваемость** за последние три года в среднем составляет 96%. По итогам 2021/22 учебного года этот показатель снизился на 3%. Значительно повысилось количество обучающихся «условно» переведенных в следующий класс в целом по школе – 22 чел. (НОО-4 чел., ООО- 15 чел., СОО- 3 чел.). За летний период выбыли 2 чел. условно переведенных в 11 класс в связи с трудоустройством. В течение сентября проводилась

промежуточная аттестация в 2 этапа. В результате переведены в следующий класс 8 чел., 12 чел. оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей).

В результате всестороннего анализа качества знаний и успеваемости по итогам 2021- 2022 учебного года определены причины снижения обоих показателей:

- увеличение количества коррекционных классов, не дающих повышение качества знаний (было 5 класса, стало 6 классов);
- увеличение числа обучающихся с низким уровнем познавательных способностей на уровне начального общего образования, которым требуется изменение программы обучения;
- прибытие обучающихся (приют «Солнечный») с низким уровнем учебной мотивации, и неудовлетворительными итогами успеваемости за прошедший период.

В МОАУ ЦО созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В школе работает «Экоклуб», военно-патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее», интеллектуальный клуб «Эрудит». Открытый в 2021 году Центр «Точка роста» позволяет реализовывать образовательные программы естественно-научной и технологической направленности как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Обучающиеся МОАУ ЦО ежегодно занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях, принимают участие в региональном этапе ВсОШ по МХК (2018-2019), информатике (2019-2020) и технологии (2021-2022). Принимают участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (ТОГУ). Являются активными участниками научно-исследовательских конференций школьного и муниципального уровней. Ежегодная конференция «Парад проектов» позволяет охватить проектной деятельностью большое количество обучающихся с 5 по 8 класс.

Кроме образовательной деятельности созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования. В системе Навигатор в 2021/22 учебном году было зарегистрировано 418 человек (87,6%), зачислено на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 384 обучающихся (80,5%), заявок от этих обучающихся в Навигаторе 674, то есть большинство учащихся посещает по 2 программы дополнительного образования.

Заняты ДОП образованием вне школы 72 (15,1%) человека, в том числе 36 Ровесник, 29 ДЮСШ, 3 ДШИ, 4 другие.

Обучающиеся, не охваченные ДОП образованием 21 (4,4%) – в основном приют, Заречная Слобода, дети, состоящие на разных видах учета.

Дополнительное образование ведется по направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Прием ведется на 34 программы дополнительного образования очного обучения (в том числе 2 программы по персонализированному финансированию, где есть возможность рассчитаться за услуги сертификатом) и 3 дистанционные программы.

***В 2021 -2022 учебном году, результаты участия обучающихся в конкурсах различной направленности:***

- Городской туристический слёт «Осенняя тропа» - 3 место;
- Муниципальный конкурс агитбригад «МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» - 2 место;
- XXXI городская спартакиада «Здоровье» - призовые места;

- Областной конкурс «Ученик года» - победа в номинации;
- Муниципальный этап конкурса «Ученик года» - победа;
- Региональный конкурс видеороликов, посвященных поэтам-юбилярам в рамках Недели литературы в БГПУ-2021 - участие;
- Областной этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение - участие;
- Муниципальный этап областного конкурса «Рукотворные чудеса» - 2, 3 места;
- Региональный конкурс авторов и чтецов «Зимний фейерверк» - участие, 2 место;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества при поддержке президентского фонда культурных инициатив «Слава России» - участие;
- Муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра» - 1 место;
- Муниципальный этап областного конкурса игрушек и поделок «Добрый друг наш Светофор!»;
- Городская спартакиада допризывной молодёжи, посвященной Дню защитника Отечества» - призовые места;
- Городская военно-патриотическая игра «Я-патриот» - 3 место.

Наблюдается повышение количества детей, состоящих на разных видах профилактического учёта в сравнении с прошлым учебным годом:

#### **ПДН**

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
13 учеников	7 учеников	11 учеников

#### **АИС «Семья и дети»**

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Неблагополучные семьи	7 учеников	4 ученика	6 учеников

#### **Средний балл по ЕГЭ за последние 3 года:**

учебный год	Средний балл ЕГЭ по предметам								информатика
	русский язык	математика П	история	обществознание	физика	химия	биология	английский язык	
2019/20	56	36	72	38	46	-	-	-	42
2020/21	35	35	62	42	47	-	-	-	51
2021/22	58	49	-	47	43	-	44	-	64

Из анализа результатов ГИА выпускников 11 классов МОАУ ЦО можно сделать вывод об увеличении среднего балла за прошлый учебный год по русскому языку, профильной математике, обществознанию, информатике.

В 2019/20 учебном году: Высокий тестовый балл по профильной математике - 70 б. (Кривенко)

В 2020/21 учебном году: Высокий тестовый балл по русскому языку-92б. (Башева А.), 72б. (Денисенко М.), по истории - 72б (Красноруцкий В.), информатика -73б. (Тюрин М.)

В 2021/22 учебном году: Высокий тестовый балл по профильной математике- 78б. (Красноруцкий Е.); русскому языку – 87 б. (Леонова В.), 82 б. (Красноруцкий Е.), 73 б. (Савин Б.), 72 б. (Савченко Т., Шестопалова М.), 71 б. (Лебедев С.); по физике -81б. (Красноруцкий Е.).

Образовательный процесс в Центре образования осуществляют 42 педагогических

работника. Из них: 3 являются административными работниками (директор школы, 2 заместителя директора школы), 32 учителя и 7 педагогических работников: педагог-психолог, педагог дополнительного образования, 2 педагога- организатора, педагог-библиотекарь, 2 социальных педагога.

В 2021-2022 учебном году аттестованы 6 педагогов: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую категорию, 4 педагога на соответствие занимаемой должности.

Всего педагогов с высшей квалификационной категорией 7 чел. (22%), с 1 квалификационной категорией 5 чел. (16 %).

При повышении квалификации используется очная, очно-заочная и дистанционная формы повышения квалификации. Повышение профессионализма осуществляется и через участие в различных профессиональных конкурсах.

№	ФИО	Занимаемая должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Виноградова Ольга Александровна	Учитель технологии	«Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности»	Региональный	1 место
2	Зотова Татьяна Владимировна	Учитель физики, информатики, математики	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
3	Виноградова Ольга Александровна	Учитель технологии	«Лучший педагог года»	Муниципальный	Благодарственное письмо за участие
4	Маслеева Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Сертификат участника
5	Смольникова Олеся Александровна	Педагог-психолог	«Педагогический дебют»	Муниципальный	3 место
6	Зотова Татьяна Владимировна	Учитель физики, информатики, математики	«Учитель года – 2022»	Муниципальный	3 место
7	Приходько Дина Павловна	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения»	Муниципальный	2 место
8	Климас Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс художественного чтения «Весенняя капель»	Муниципальный	1 место
9	Гуканова Зоя Ивановна	Педагог-библиотекарь	Конкурс художественного чтения «Весенняя капель»	Муниципальный	2 место
10	Доронина Светлана Васильевна	Учитель физической культуры	«Воспитать человека»	Всероссийский	Участие
11	Кирченко Инна Юрьевна	Учитель начальных классов	«За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Участие

В 2021-2022 учебном году педагоги МОАУ ЦО активно представляли опыт работы:

Год	Тема опыта	Уровень обобщения	Форма обобщения	Автор опыта
-----	------------	-------------------	-----------------	-------------

2021 ноябрь	Творческий подход к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках музыки»	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Лошманова Н.А., учитель музыки
2021 ноябрь	Использование практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Масленникова Е.Г., учитель начальных классов
2021 ноябрь	Естественно-научная грамотность в проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Кирченко И.Ю., учитель начальных классов
2021 ноябрь	Использование дидактических игр для формирования естественно- научной грамотности у обучающихся начальной школы.	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Волонцевич А.А., учитель начальных классов
2021 ноябрь	Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Жигулина О.А., учитель начальных классов
2021 ноябрь	Особенности формирования функциональной грамотности при обучении иностранным языкам	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Гребнёва Н.В., учитель английского языка
2022 февраль	«Использование ресурсов РИС ОБР в системе работы с обучающимися учебной «группы риска»	Региональный	Выступление (Из опыта работы)	Дорошенко Т.А., заместитель директора
2022 февраль	«Воспитание в современной школе»	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Доронина С. В., учитель физической культуры
2022 февраль	«Цифровизация: находки, опыт, проблемы»	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Зотова Т.В., учитель физики, информатики
2022 февраль	«Запрограммируй себя на Цифру!»	Муниципальный	Мастер-класс	Зотова Т.В., учитель физики, информатики
2022 май	«Первый год функционирования Центра «Точка роста»: наши успехи и трудности»	Региональный	Выступление (Из опыта работы)	Виноградова О. А., учитель технологии
2022 май	«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Лошманова Надежда Андреевна
2022 май	«Профилактика деструктивных проявлений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Смольникова О.А., педагог-психолог
2022 май	«Особенности организации работы с обучающимися ОВЗ» «Профилактика деструктивных проявлений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»	Муниципальный	Выступление (Из опыта работы)	Кривченко О.В., заместитель директора
2022 май	Об апробации примерной рабочей программы по предмету «Математика» в 1 классе	Региональный	Выступление (Из опыта работы)	Кирченко И.Ю., учитель начальных классов

После проведенного всестороннего анализа образовательной деятельности были определены рискованные профили для повышения качества образования:

- дефицит педагогических кадров.
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- низкий уровень вовлеченности родителей.
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для каждого рискованного профиля были разработаны программы либо Дорожные карты мероприятий: «Успешный учитель – успешный ученик»; «Успех без границ», «Дефицит

педагогических кадров», «Успешный ученик», «Обучение и воспитание детей – общее дело»  
. Реализация данных программ осуществляется в 2022/23 учебном году.



Руководитель рабочей группы

В.Я. Гокова