

Анализ выполнения плана мероприятий («дорожной карты»)

по повышению качества образования школы со стабильно низкими результатами, работающей в социально – неблагоприятных условиях (МОАУ ЦО) на 2022 год (утвержденной приказом отдела образования от 12.04.2022 № 121 – од).

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Исполнение |
|--------------|--|-------------------------|--|--|
| 1. | Разработка плана работы рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты»). Утверждение плана. | Апрель 2022 | Гокова В.Я., руководитель рабочей группы | Исполнено разработан план мероприятий, утвержден от 12.04.2022 № 121 |
| 2. | Организация и проведение заседаний рабочей группы в соответствии с ДК. | ежеквартально | Гокова В.Я., руководитель рабочей группы | Протоколы заседаний рабочей группы: от 18.03. 2022, от 17.04. 2022, от 20.06. 2022, от 14.10.2022 |
| 3. | Определение ответственных лиц из членов рабочей группы, осуществляющих экспертно-консультационное сопровождение МОАУ ЦО | Апрель 2022 | Гокова В.Я., руководитель рабочей групп | Исполнено. Определены ответственные лица: Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования, Дорошенко Т.А., заместитель директора МОАУ ЦО |
| 4. | Организация и проведение рабочего совещания с руководителем МОАУ ЦО по обсуждению комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МОАУ ЦО города Зеи на 2022 год. Определение первостепенных задач. | До 15 апреля 2022 | Гокова В.Я., руководитель рабочей группы | Исполнено. Протокол рабочего совещания при заместителе начальника отдела образования администрации города Зеи В.Я. Гоковой от 18.01. 2022 № 01. |
| 5. | Участие педагогов НОО школы в муниципальном тестировании | С 11.04.2022 | Отдел образования Руководитель ОО | Прохождение тестирования 100% |
| 6. | Анализ выявленных рисков профилей школы и определение параметров оценки рисков профилей. | До 15.04.2022 | Рабочая группа | Исполнено. Выявлены рискованные профили школы: <ul style="list-style-type: none"> Дефицит педагогических кадров (параметры: нехватка педагогов, нехватка психологов, логопедов, |

| | | | | |
|----|---|---------------|-----------------------------------|--|
| | | | | <p>социальных педагогов; нехватка вспомогательного персонала).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (параметры: оценка профессиональных компетенций по данным ОО; доля родителей неудовлетворенных качеством обучения; уровень дисциплины в школе). • Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей; доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; доля обучающихся с ОВЗ; уровень мотивации обучающихся). • Высокая доля обучающихся с ОВЗ (параметры: доля обучающихся с ОВЗ; доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ). • Низкий уровень вовлеченности родителей (параметры: не вовлеченность родителей в учебный процесс; поддержка родителями детей в учебе; доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания). |
| 7. | Разработка программ, проектов, планов по реализации мероприятий для ликвидации рисков | До 31.05.2022 | Рабочая группа Руководитель ОО | <p>Исполнено. Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорожная карта |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|---|
| | профилей школы. | | | <p>реализации программы антикризисных мер МОАУ ЦО по фактору риска «Дефицит педагогических кадров».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа антирисковых мер - «Успешный ученик», по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». • Дорожная карта реализации программы антикризисных мер - «Успех без границ», по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ». • Программа антирисковых мер - «Успешный учитель – Успешный ученик», по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». • Программа - «Обучение и воспитание детей – общее дело». |
| 8. | Изучение методических рекомендаций по улучшению учебных достижений обучающихся в школах, показывающих стабильно низкие образовательные результаты. | Май, июнь 2022 | Рабочая группа, педагоги МОАУ ЦО, методические объединения ЦО | <p>Повышение профессионального уровня по данному направлению работы в ходе работы Методического совета МОАУ ЦО, работы творческих групп педагогов:</p> <p>- 1 группа «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»</p> <p>-2 группа «Применение индивидуального</p> |

| | | | | |
|----|--|---------------------|-----------------|--|
| | | | | <p>образовательного маршрута для различных категорий обучающихся»</p> <p>-3 группа «Апробация новых инструментов инновационной работы педагогов»</p> <p>-4 группа «Формирование функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>-5 группа «Внедрение обновленных ФГОС «</p> <p>- 6 группа «Психолого-педагогические сопровождение педагогических работников (методических объединений нет с 01.09.2022)</p> |
| 9. | Обсуждение выявленных рисков на заседаниях школьных методических объединений МОАУ ЦО | Май – сентябрь 2022 | Руководители МО | <p>После проведенного всестороннего анализа образовательной деятельности были определены рисковые профили для повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефицит педагогических кадров. - недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; - высокая доля обучающихся с ОВЗ. - низкий уровень вовлеченности родителей. - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Для каждого рискового профиля были разработаны программы либо Дорожные карты мероприятий: «Успешный учитель – успешный ученик»; «Успех без границ», «Дефицит педагогических</p> |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | <p>кадров», «Успешный ученик», «Обучение и воспитание детей – общее дело».</p> <p>Работа по этим программам и дорожным картам осуществляется в процессе работы творческих групп педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» -2 группа «Применение индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся» -3 группа «Апробация новых инструментов инновационной работы педагогов» -4 группа «Формирование функциональной грамотности обучающихся» -5 группа «Внедрение обновленных ФГОС « - 6 группа «Психолого-педагогические сопровождение педагогических работников (методических объединений нет с 01.09.2022) |
| 10. | Разработка мероприятий на предметных МО по ликвидации факторов, оказывающих существенное негативное влияние на качество образования. | Май – сентябрь 2022 | Руководители МО | Повышение качества образования через реализацию мероприятий по планам работы творческих групп |
| 11. | Организация наставничества в целях адресной поддержки педагогов, имеющих профессиональные дефициты | Весь период | Руководитель ОО Отдел образования | Организация наставничества для молодых педагогов, педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|--|
| | | | | <p>осуществляется через реализацию программы «Наставничество». Разработаны локальные нормативные акты, закреплены наставнические пары, разработаны и реализуются персонализированные программы. Осуществляется повышение квалификации наставников по соответствующим программам. Разработаны методические материалы для наставников и наставляемых. В ноябре 2022 г наставнические пары принимали участие в региональном конкурсе разработок лучших методических уроков среди наставнических пар:</p> <p>Виноградова О. А., учитель технологии, Быканова Н.А., учитель технологии, Кирченко И.Ю., учитель начальных классов, Соковина В.В., учитель начальных классов - участники всероссийского конкурса лучших практик наставничества.</p> |
| 12. | <p>Анализ реализации программы перехода муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования» (МОБУ «ЦО») по переходу в эффективный режим работы на 2019-2022 год.</p> | Июнь 2022 | <p>Руководитель рабочей группы Руководитель МОАУ ЦО</p> | <p>Основная цель программы - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы не достигнута.</p> <p>Задачи: Организовать сетевое партнерство школ</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>муниципалитета. – не выполнена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для развития профессионализма педагогов, МОАУ ЦО через КПК. <i>План-график КПК прилагается.</i> 2. Организована активная диссеминация опыта и «лучших практик». <ul style="list-style-type: none"> - Успехи и трудности первого года функционирования Центра «Точки роста» в МОАУ ЦО (Виноградова О.А., август 2022, муниципальный уровень); -Использование лабораторного оборудования центра «Точка роста» во внеурочной деятельности. (Ягнышева Д.В., август 2022, муниципальный уровень); - Возможности электронно-образовательных ресурсов для формирующего оценивания (Масленникова Е.Г., август 2022, муниципальный уровень); - Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через инвариантные и вариативные модули программы воспитания» (Приходько Д.П., август 2022, муниципальный уровень); - Сотрудничество с компанией «Крипта» как путь к ранней профилизации (Зотова Т.В., август 2022, муниципальный уровень); - Методические особенности обучения учащихся с ЗПР средствами рабочей тетради (Макаренкова Г.В., октябрь 2022, |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>региональный уровень);</p> <p>- Естественно-научная грамотность в проектной исследовательской деятельности обучающихся начальной школы (Кирченко И.Ю., октябрь 2022, региональный уровень);</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие в работе с детьми «группы риска» (Смольникова О.А., октябрь 2022, региональный уровень).</p> <p>3. Повышение мотивации педагогов МОБУ «ЦО» на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах:</p> <p>Кривченко О. В., 2 место в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»;</p> <p>Виноградова О. А., победитель муниципального конкурса «Лучший педагог года», участник всероссийского конкурса лучших практик наставничества.</p> <p>Быканова Н.А., Кирченко И.Ю., Соковина В.В. участники всероссийского конкурса лучших практик наставничества.</p> <p>4.В МОАУ ЦО созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|---------------|-----------------------------------|---|
| | | | | школе работает «Эко клуб», военно-патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее», интеллектуальный клуб «Эрудит». Открытый в 2021 году Центр «Точка роста» позволяет реализовывать образовательные программы естественно-научной и технологической направленности как в урочной, так и во внеурочной деятельности. |
| 13. | Внесение корректив в программу перехода школы в эффективный режим работы. | Июнь 2022 | Руководитель ОО Рабочая группа | Коррективы в программу перехода школы в эффективный режим работы вносились в ходе работы с рисковыми профилями и реализацией подпрограмм и Дорожных карт: «Успешный учитель – успешный ученик»; «Успех без границ», «Дефицит педагогических кадров», «Успешный ученик», «Обучение и воспитание детей – общее дело». |
| 14. | Анализ реализации программы развития школы, направленный на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родителями. | До 01.09.2022 | Руководитель ОО Рабочая группа | <p>В системе Навигатор зарегистрировано 418 человек (88 %), зачислено на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 336 обучающихся (71%), заявок от этих обучающихся в Навигаторе 563, то есть большинство учащихся посещает по 2 программы дополнительного образования.</p> <p>Заняты ДОП образованием вне школы 72 (15,2%) человека, в том числе 36 Ровесник, 29 ДЮСШ, 3 ДШИ, 4 другие.</p> <p>Обучающиеся, не охваченные</p> |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|
| | | | | <p>ДОП образованием 67 (14%) – в основном приют, Заречная Слобода, дети, состоящие на разных видах учета, и др. Дополнительное образование ведется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучное; • техническое; • художественное; • физкультурно-спортивное; • туристско-краеведческое. <p>Прием ведется на 36 программ дополнительного образования очного обучения (в том числе 2 программы по персонифицированному финансированию, где есть возможность рассчитаться за услуги сертификатом) и 2 дистанционные программы.</p> |
| 15. | Организация и проведение педагогического совета МОАУ ЦО по теме» Оценка реального состояния образовательного процесса в МОАУ ЦО. Организация работы по выявлению тенденций и динамики изменений». | Октябрь 2022 | Руководитель рабочей группы Руководитель ОО | <p>- Педагогический совет «Оценка реального состояния образовательного процесса в МОАУ ЦО по итогам 1 четверти», протокол № 6 от 07.11.2022</p> <p>- Педагогический совет «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей», протокол № 8 от 30.12.2022</p> |
| 16. | Реализация программ повышения квалификации педагогов МОАУ ЦО (обучающие семинары), направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки | Сентябрь – декабрь 2022 | Рабочая группа | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МОАУ ЦО осуществляется через следующие мероприятия: |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|---|
| | индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами | | | <ul style="list-style-type: none"> - Семинар – практикум «Разработка АРП по обновленным ФГОС ООО ОВЗ» (сентябрь 2022) - Педагогический совет: «Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам 1 четверти» (октябрь 2022) - Семинар: «Функциональная грамотность как ключевой результат образования: формирование, развитие, оценивание» (ноябрь 2022) - Методическая неделя «Методические приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности (ноябрь 2022) - Педагогический совет: Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам 2 четверти (1 полугодия)» (декабрь 2022) |
| 17. | Организация и проведение профессионального обсуждения на Совете руководителей образовательных организаций города Зеи по вопросам перевода образовательных организаций в эффективный режим работы, в | Сентябрь 2022 | Гокова В.Я., руководитель рабочей группы | Исполнено. Протокол от №7 от 29.09.2022. |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| | том числе МОАУ ЦО | | | |
| 18. | Создание временных творческих коллективов из числа педагогов и руководящих работников школ с высокими результатами обучения для обеспечения взаимодействия с командой МОАУ ЦО. | Сентябрь – декабрь 2022 | Гокова В.Я., руководитель рабочей группы | <p>Осуществлялось взаимодействие с коллективами школ, участвующих в проекте «500+» - МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 5. Проведено совместное муниципальное мероприятие: круглый стол:</p> <p>В рамках реализации муниципального плана методических мероприятий сопровождения проекта «500+», выполнения «дорожной карты» по сопровождению школы - ШНОР на базе МОАУ СОШ № 1 города Зеи 21 декабря 2022 состоялся круглый стол по обмену опытом школ ШНОР и школ – участниц проекта «500+». В круглом столе приняли участие руководители школ, заместители руководителей, руководители методических объединений, проблемных творческих групп. Были представлены эффективные практики реализации антирисковых программ МОАУ СОШ № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов МОАУ СОШ № 1» - Якшина А.И., заместитель директора МОАУ СОШ № 1, Постных Л.В., заместитель директора МОАУ СОШ № 1 • «Эффективные практики воспитательной работы» Шумакова В.Г., заместитель директора МОАУ СОШ № 1. <p>Педагоги МОАУ ЦО представили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ - «Почему мы ШНОР»? – Дорошенко Т.А., заместитель директора МОАУ ЦО; |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по работе с детьми с ОВЗ - «Успех ребенка – дело каждого», - Кривченко О.В., заместитель директора МОАУ ЦО • «Лучшие практики МОАУ ЦО по работе с родителями» - Зотова А.С. заместитель директора МОАУ ЦО. <p>Представленный опыт школ участниц проекта «500+», школ ШНОР показал, что во всех образовательных организациях присутствуют положительные тенденции по направлениям представленной работы.</p> |
| 19. | Организация консультирования педагогов МОАУ ЦО по вопросам преподавания учебных предметов. | Постоянно, в соответствии с запросами и результатами обучающихся | Рабочая группа с привлечением высококвалифицированных педагогов из других школ | Консультирование педагогов по вопросам преподавания предметов осуществляется только внутри школы. Так же методическую помощь педагоги получают посредством участия в заседаниях ГМО. |
| 20. | Проведение сравнительного анализа результатов МОАУ ЦО по участию в региональных мониторингах и ВПР. | После каждого участия в мониторинге и в проведении ВПР | Рабочая группа | Анализ ВПР прилагается В мониторингах не участвовали. |
| 21. | Включение в показатели стимулирующих выплат педагогов МОАУ ЦО показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся; обучающимися с ОВЗ, с семьями обучающихся с ОВЗ; показатели индивидуального прогресса обучающихся. | Сентябрь 2022 | Руководитель ОО | Лист экспертной оценки эффективности деятельности педагогического работника МОАУ ЦО прилагается |
| 22. | Анализ оценки динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях школа – класс – ученик. | После каждой четверти, 4 раза в год+ по | Рабочая группа | Анализ оценки образовательных достижений прилагается (2021/22 учебный год и 1 полугодие 2022/23 |

| | | окончанию учебного года | | <i>учебного года)</i> |
|-----|---|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 23. | Анализ деятельности образовательной организации: -контингент обучающихся; -результаты текущей успеваемости; Результаты итоговой аттестации; -результаты ВПР, региональных мониторингов; -обучающиеся, закончившие образовательную организацию с медалью; -кадровое обеспечение, в том числе руководящий состав. | июнь декабрь 2022 | Рабочая группа | <i>Анализ текущей ситуации прилагается</i> |
| 24. | Мониторинг результатов реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования школы со стабильно низкими результатами, работающей в социально – неблагоприятных условиях (МОАУ ЦО) на 2022 год. | Декабрь 2022 | Рабочая группа | <i>Мониторинг прилагается</i> |
| 25. | Прохождение педагогами, руководящими работниками школы курсов повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов. | Весь период | Отдел образования Руководитель ОО | Прохождение курсовой подготовки 100%, <i>план-график прилагается</i> |
| 26. | Участие в обучающих вебинарах по повышению квалификации, проводимых ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования, Минпросом и др. | Весь период | Члены рабочей группы | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МОАУ ЦО осуществляется через участие в обучающих вебинарах по повышению квалификации, проводимых ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования, Минпросом и др. в соответствии со сроками проведения. |
| 27. | Аудит локальных нормативных актов МОАУ ЦО, регламентирующих вопросы качества образования. | Октябрь 2022 | Отдел образования | Проведен аудит локальных актов: Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ ЦО;</p> <p>Положения о внутришкольном контроле;</p> <p>План внутришкольного контроля.</p> <p>Рекомендовано:</p> <p>В образовательной организации с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о самообследовании, проведение социологических опросов и т.д.</p> <p>Необходимо все эти процедуры объединить единой целью ВСОКО, тогда соответственно внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ внутренний контроль качества образования,✓ внутренние мониторинги качества образования,✓ социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,✓ проведение самообследования. <p>Руководителю образовательной организации для обеспечения эффективного управления качеством образования в образовательной организации необходимо:</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ пересмотреть вопрос обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании (что мы видим на практике – формально разработанные локальные нормативные акты, отсутствие адекватных аналитических материалов и т.д.), а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования, ✓ регламентировать локальным нормативным актом образовательной организации проведение процедур ВСОКО (выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.), |
| 28. | Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МОАУ ЦО. | Май 2022 | Отдел образования | 67 % уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в МОАУ ЦО. Повышение на 2 % в сравнении с 2021 годом |
| 29. | Укрепление материально-технического обеспечения школы (приобретение современного оборудования, пополнение библиотечного фонда). | постоянно | Отдел образования Руководитель ОО | <p>В 2022 году куплено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1143 учебника, на сумму 520 174, 05 руб. -Компьютер в сборе - 97 582.00руб. -Проектор, ноутбук, картридж- 97 036.00руб. -Системный блок, монитор, принтер- 61 286.00 руб. -Проектор, камера-70 650.00руб |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----------------|---|
| | | | | <p>-Системный блок, монитор, МФУ-87 553.00 руб.</p> <p>-Швейная машина, оверлог-45 497.00руб.</p> <p>-Фотобумага, МФУ, Принтер-74 674.00руб.</p> <p>и др.</p> |
| 30. | Проведение ежеквартального аудита ОО по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. | ежеквартально | Рабочая группа | Осуществлялся ежеквартальный аудит по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы, с целью выявления «западающих» зон деятельности, для продолжения реализации программы. |
| 31. | Анализ реализации программ отдела образования и МОАУ ЦО по переходу ОО в эффективный режим работы: ПРОГРАММА перехода муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования» (МОБУ «ЦО») в эффективный режим работы на 2019-2022 годы; Муниципальная программа сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО») на 2019 – 2022 годы. | Декабрь 2022 | Рабочая группа | <p>Анализ муниципальной программы сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО») на 2019 – 2022 годы показал, что основная цель программы - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы – не достигнута.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организовать сетевое партнерство школ муниципалитета не выполнена.</p> <p>Создавать условия для развития профессионализма педагогов, МОБУ</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>«ЦО» через КПК, корпоративное обучение. – выполнена. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик» - выполнена.</p> <p>Повышение мотивации педагогов МОБУ «ЦО» на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах выполнена частично.</p> <p>Создавать условия для самореализации обучающихся МОБУ «ЦО». – выполнена частично.</p> <p>Анализ реализации программы «Обучение и воспитание детей – наше общее дело» по партнёрству с родительской общественностью показал, что основная цель программы – обеспечить формирование трудовых отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей – достигнута частично.</p> <p>Так как работа над одной из задач – изменить систему работы каждого классного руководителя с родителями (законными представителями) не закончена. Итоги будут подведены в конце учебного года, так как идет мониторинг работы классных руководителей с родителями,</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>разрабатываются рекомендации для классных руководителей, корректируется деятельность по ходу выявленных проблем.</p> <p>В решении другой проблемной задачи – взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации наметилась положительная динамика. А именно, учителя уходят от проведения родительских собраний в форме лектория в сторону интерактивных форм, используя такие форматы проведения родительских собраний как собрание-концерт, родительские чтения, родительский ринг.</p> <p>Анализ реализации программы «Успех без границ», целью которой являлось создание условий для обеспечения эффективного и устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ путем обновления содержания образования, развитие практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ достигнута частично:</p> <p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие у обучающихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, социализации и адаптации - 100 %;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>2. Обучение 100% педагогических работников, реализующих АОП на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>3. 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении детей с ОВЗ;</p> <p>Не достигнута задача по обеспечению специальных кадровых условий: введение в штатное расписание специалистов.</p> <p>Анализ реализации Дорожной карты антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»:</p> <p>ЦЕЛЬ: устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МОАУ ЦО за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям выполнена.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель»- выполнена</p> <p>2. Изучить внутренние кадровые ресурсы</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний- выполняется.</p> <p>3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при Амурском областном институте развития образования – выполняется.</p> <p>Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»:</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности не достигнута.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений - выполнена</p> <p>2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности – выполняется.</p> <p>3.Провести обучающие мероприятия для</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности – осуществляется в соответствии с планом школы.</p> <p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности – выполняется.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы Амурского областного института развития образования- реализуется на школьной уровне.</p> <p>Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный учитель – успешный ученик»:</p> <p>Цель: Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОАУ ЦО, за счёт повышения педагогического и</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения – достигнута частично.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций – выполнено. 2. Выявить долю родителей, неудовлетворенных качеством образования в МОАУ ЦО – выполнено. 3. Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе МОАУ ЦО – реализуется. 4. Совершенствовать работу ШМО, как средство повышения методической компетентности педагогических работников – реорганизация методических объединений в творческие рабочие группы педагогов. 5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом -реализуется. 6. Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории – частичное выполнение. |
|--|--|--|--|---|

Муниципальный координатор

по работе со школами ШНОР

A handwritten signature in blue ink, reading "В. Гокова", enclosed in a thin black rectangular border.

В.Я. Гокова