

Результаты реализации инновационного проекта «Родной свой край люби и знай» в МДОАУ д/с №15

*Барышева М.А.,
заместитель заведующего МДОАУ д/с № 15*

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре.

Задача современного дошкольного образования - заложить нравственные основы в детях, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края. Поэтому реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования.

Однако, при составлении образовательной программы наши педагоги столкнулись с проблемой: живя в крае, имеющем свою историю, традиции, культуру, богатые природные ресурсы, на сегодняшний день дошкольники не имеют ни одной программы, знакомящей со своей малой Родиной.

И тогда мы подумали - в нашем городе есть Краеведческий музей, ресурсы которого позволят справиться с этой задачей. Культурно-образовательная система Краеведческого музея должна быть эффективно использована в образовательной системе города и являться носителем регионального компонента, которая станет основой нравственно-патриотического воспитания и образования дошкольников. Тесное сотрудничество педагогов-дошкольников и сотрудников Краеведческого музея поможет успешно реализовать те направления нравственно-патриотического просвещения, которые невозможно или затруднительно осуществить силами педагогов учреждения, окажет помощь в разработке учебно-методического комплекта с учетом регионального компонента. Материалы, наработанные совместно с сотрудниками Краеведческого музея, могут стать «фундаментом» для создания программы и с успехом использоваться педагогами других дошкольных учреждений при составлении программы (в части, формируемой участниками образовательного процесса).

Так родилась идея проекта «**Родной свой край люби и знай**»

Цель проекта: Развитию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством создания и эффективного использования системы социального партнерства Зейского краеведческого музея и дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- воспитать у детей чувства любви к своему родному краю, сопричастности к своему народу, ценностного отношения к своей Родине;
- разработать модель сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и МБУ «Краеведческий музей г.Зей»;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах инновационного подхода в формировании и развитии у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания;
- расширить сотрудничество и взаимодействие между дошкольным образовательным учреждением, семьями наших воспитанников, Зейским Краеведческим музеем.

Проект ориентирован на детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Срок реализации – 2 года.

На первом этапе работы над проектом (сентябрь 2017 года) мы систематизировали имеющийся материал краеведческого содержания, накопленный педагогами, пригласили сотрудников музея, которые познакомили педагогов с культурно-образовательной программой для дошкольников, (6) для педагогов сотрудники музея организовали экскурсию. Каждая возрастная группа разработала подпроект по формированию основ нравственно-патриотического воспитания, содержащий блоки: «Родная семья», «Родной город», «Родная природа», «Родная культура». Подпроекты прошли защиту перед педагогами учреждения и сотрудниками Зейского Краеведческого музея. Между нашими учреждениями подписан двусторонний договор о взаимном сотрудничестве.

Система работы по проекту открыла широкий простор для инновационной деятельности для педагогов дошкольного учреждения. В работе над проектом мы используем разнообразные формы организации работы с детьми: НОД, сотворчество воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с культурой, природой и историей родного края проходит в рамках раздела программы «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы». Образовательная работа ведется не только во время НОД, но и вне ее: экскурсии в музей воспитанников старших и подготовительных групп, целевые прогулки, во время которых дошкольники могут любоваться красотой нашей природы, знакомятся с достопримечательностями города, созданными руками дедов и прадедов.

Экскурсии и мероприятия в музее возможность познакомить дошкольников с историей города, с предметами быта, орудиями труда, одеждой предков. Экспозиции природоведческого содержания позволяют показать богатство и разнообразие животного и растительного мира нашего региона. Близкое расположение Зейского Краеведческого музея позволяет некоторые занятия подготовительной группы проводить в залах музея и делают эти встречи информативными и запоминающимися. Такие экскурсии «оживляют» образовательный процесс, расширяют кругозор воспитанников и активизируют их познавательные способности.

При организации совместной деятельности педагога с детьми большую роль играет проектная деятельность. Так в детском саду совместно с родителями были созданы и реализованы следующие проекты: «Возрождаем семейные традиции», который был представлен Романенко Маргаритой Николаевной на городском семинаре «Механизмы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников на основе современных технологий», а также проекты «Моя родословная», «Из бабушкиного сундука», «Новый год – семейный праздник», «Листая дедушкин альбом», «Наш город вчера и сегодня» и др.

Воспитать в ребенке гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, краю, городу, Родине можно путем создания в ДОУ центров краеведения, мини-музеев. В каждой группе были оформлены краеведческие уголки. В них собран материал для работы с детьми. Воспитатели групп подошли к созданию уголков творчески. В уголках есть макеты с достопримечательностями города, игрушки редких диких животных Дальнего востока, альбомы, карта Амурской области, геральдика, книги и наборы открыток про Зею, альбомы про быт предков, фотоальбомы, географические карты, рисунки и поделки детей и т.д.

Конкурс мини-музеев прошел в детском саду в апреле, ну суд жюри, в который входили сотрудники музея, родители, были представлены мини-музеи: «Игрушки наших родителей», «История глиняной посуды», «Монетный дворик», «Такие разные камни», «Мы помним, мы гордимся», «Домик в деревне». Экспонаты наших мини-музеев были такими интересными, что смогли удивить наших «музейщиков». Так семья Баштанник представила в мини-музее своей группы коллекцию старинных утюгов. Разнообразие экспонатов, выставок, уголков с использованием фотографий, стендов, макетов, иллюстративного материала – все эти средства и материалы привлекают внимание детей, повышают интерес к знакомству с родным краем, что позволяет успешно решать задачу по воспитанию интереса и любви детей к малой Родине.

Самостоятельная деятельность детей подразумевает не только различные игры краеведческой направленности, но и участие в творческих конкурсах как внутри детского сада, так и муниципальных.

Большое значение для нас имеет поддержка со стороны родителей. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой Родине был двусторонним, поэтом в дошкольном учреждении ведется большая работа с родителями: организуются и проводятся родительские собрания, родительские гостиные, дни открытых дверей. Родители помогают собирать экспонаты для уголков, предоставляют фотоматериалы, участвуют в народных праздниках, совместных акциях, шьют народные костюмы, оформляют развивающую среду, являются активными участниками конкурсов и выставок, проводимых в детском саду. Несколько фотовыставок прошли в т/ц «Эльдорадо» - «Города любимый уголок», «Мы – будущее нашего города». А еще наши родители вместе с детьми и педагогами

проводят выходные дни в музее. Сотрудники музея подбирают для этих встреч такие мероприятия, которые интересны и взрослым и детям.

Вот только часть мероприятий, которые прошли в дошкольном учреждении в рамках проекта.

1. Тематическая неделя «Мой город»
2. Тематическая неделя «Родной свой край люби и знай!»
3. Неделя педагогического мастерства «Интегрированный подход в ознакомлении дошкольников с родным краем»
4. Конкурс чтецов «Нет тебя прекрасней, Родина моя!»
5. Конкурс мини-музеев в ДОУ.
6. «Экологический субботник»
7. День открытых дверей для родителей воспитанников.
8. Мероприятия, посвященные Году Аиста совместно с Зейским заповедником: конкурс декоративно-прикладного творчества и конкурс чтецов «Пернатые друзья»
9. Акция «73 мирных года» совместно с родителями.
10. День России
11. День семьи

Все они проведены при активном участии сотрудников музея и наших родителей.

Мы очень надеемся, что это огромная работа принесет свои плоды: разнообразие форм, методов и приемов, которые используют наши педагоги при ознакомлении детей с родным краем позволит воспитать настоящих патриотов не только малой родины, но и большой, великой страны.

Сейчас, реализуя второй этап проекта мы продолжаем систематизировать и расширять знания детей о родном крае, формировать у дошкольников черты характера, которые помогут стать человеком и гражданином общества. Педагогами ведется работа по систематизации наработанного материалы, сделана подборка видео и аудиоматериалов, интерактивных дидактических игр, подборка художественной литературы, презентации и т.д.) На основе данного материала к концу 2019 года мы планируем разработать программу, сопровождаемую учебно-методическим комплектом: конспекты занятий, развлечений и праздников для каждой возрастной группы и те материалы, которые будут необходимы при подготовке и проведении данных занятий. Это будет завершение 3 (заключительного) этапа проекта.

Всю информацию по проекту мы размещаем в закладке РИП на нашем сайте, расширяем социокультурное пространство города в системе нравственно-патриотического воспитания: сотрудничаем с музеем школы №1, музеем Зейского заповедника, музеем боевой славы.