

## Итоги 2017-2018 учебного года, цели и задачи на новый учебный год

*Максимишина О.В.,  
начальник ООА*

### Слайд 1.

#### **Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!**

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Коллеги!

**Слайд 2.** Новый **2018** год начался для нас со знакового события. Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2018 – 2027 годы – Десятилетием детства. Поэтому тема нынешней августовской конференции для нас важна и актуальна. Ориентир на социальную политику и развитие детей сегодня общемировой тренд. На этом этапе развития глобального общества главной ценностью становится человеческий ресурс, поскольку все остальные уже так или иначе освоены, а жизнь требует постоянного прогресса. Комплексный подход к решению острых социальных проблем с упором на развитие детей и молодежи позволит заложить долгосрочный фундамент для здорового общества. Ведь главная задача любого здорового государства – обеспечить достойные условия рождения и жизни будущих поколений. К сожалению, современное российское сообщество претерпело колоссальные изменения в последние десятилетия. В период интенсивной индустриализации производства, развития технологий, всплеска развития научных идей, общественно-политического сознания и перехода к современному информационному обществу - семья претерпела чрезвычайные трансформации. В результате семья, как естественная и необходимая среда жизни, воспитания, социализации ребенка, изменила свое лицо и соответственно, сформировался новый образ детей. Кроме социально-экономических причин хотелось бы отметить, что в данных трансформациях особая роль принадлежит причинам нематериального характера, а именно идеям и ценностям, к которым стремится следовать общественное сознание. Столь существенные изменения в обществе, активно способствовали созданию «современной» модели семьи и «современного» детства, о чем сегодня уважаемые педагоги активно говорили на своих образовательных площадках. Результаты работы образовательных площадок, перспективы и направления работы, которые мы будем осуществлять в

ближайшее десятилетие в рамках стратегии «Десятилетие детства» руководители площадок озвучат позже.

А наша ежегодная августовская встреча, представляющая собой, по сути, своеобразный педагогический Совет, дает нам прекрасную возможность не только обсудить проблемы сегодняшней темы конференции, но и подвести итоги прошедшего учебного года, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития отрасли образования в городе Зея.

**Слайд 3.** Прошедший 2017-2018 учебный год был насыщен важными для системы образования событиями: продолжена реализация майских Указов Президента, в рамках которых выполнялись «дорожные карты» по заработной плате и ликвидации очередности в детские сады; - велась целенаправленная работа по реализации стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и в пилотном режиме среднего общего образования;

- проводились мероприятия в рамках реализации муниципальных программ: «Развитие образования города Зеи на 2014 – 2020 годы»; «Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов в г.Зея на 2015 – 2021 годы». Функционирование муниципальной системы образования в прошедшем учебном году осуществлялось с учетом федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов.

Продолжая работу по реализации Закона об образовании, сегодня нам необходимо проанализировать имеющийся опыт, достигнутые результаты, решённые и, может быть, ещё не решённые проблемы.

Результаты муниципальной системы образования радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

На начало 2017-2018 учебного года сеть образовательных организаций города осталась без изменений. В ее состав входят 14 муниципальных образовательных организаций.

Анализ кадрового состава педагогического корпуса города по итогам прошедшего учебного года свидетельствует, что в образовательных организациях он практически стабилен, велись все учебные предметы и проводились учебные занятия в школах, детских садах и организациях дополнительного образования в соответствии с учебными планами. Всего в прошедшем учебном году работало 344 педагогических и руководящих работника. Обеспеченность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами составила 100%, организаций дополнительного образования – 95%, дошкольных образовательных организаций – 100%. В связи с подготовкой образовательных организаций к введению профессионального стандарта «Педагог» в 2017-2018 учебном году продолжилась работа по профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников.

**Слайд 4.**

Средний возраст педагогов составляет образовательных организаций составляет 45 лет.

в дошкольных образовательных организациях – 46 лет (в 2016-2017 учебном году – 46 лет),

в общеобразовательных организациях – 45,4 лет (в 2016-2017 году – 47 лет),

в организациях дополнительного образования – 44 года (в 2016-2017 учебном году – 43 года).

Среди педагогов, работающих в образовательных организациях города 29 – являются выпускниками школ города, что составляет 15 % от общего числа педагогов, работающих в школах города.

Коллеги, прошу вас обратить внимание на следующие цифры: в образовательных организациях города работают только 8 педагогических работников в возрасте до 25 лет, что составляет 2,32 % от общего количества педагогических работников. Вместе с тем, количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 135 человек, или 39,24 % от общего количества педагогов. Налицо растущая тенденция старения кадров.

На начало 2017/2018 учебного года в школы города приняты 5 молодых специалистов.

Приятно отметить, что и в этом учебном году в школы города на работу прибыли 4 молодых педагогов, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году.

С целью привлечения и закрепления молодых специалистов во всех общеобразовательных организациях города Зеи предусмотрена социальная поддержка молодым специалистам. Такую поддержку необходимо оказывать и всем остальным образовательным организациям. Обращаюсь к руководителям образовательных организаций с просьбой оказывать поддержку молодым специалистам, закрепить их в ваших организациях, создать для них атмосферу заботы, творчества, оптимизма.

Но вместе с тем, состояние кадрового обеспечения характеризуется рядом проблем. Главная из них – растущая в городе потребность в учителях иностранного языка, начальных классов, математики.

**Слайд 5.** Отделом образования ежегодно проводится работа по направлению выпускников общеобразовательных учреждений города для рассмотрения заключения договоров о целевом приеме в педагогический университет. Для обучения по целевому набору в 2017 году подписано два договора с БГПУ и 2 договора с БГПУ на целевое обучение также подписано в 2018 году.

Но проблема до сих пор остается нерешенной, особенно в дефиците учителя иностранного языка. Для устранения дефицита кадров в школах, в новом учебном году, необходимо организовать целенаправленную профориентационную работу со старшеклассниками, путем введения и в дальнейшем развития социально-педагогического профиля в школах, делая акцент на педагогические профессии, таким образом, "выращивая" молодых специалистов из своих же выпускников, необходимо выстраивать работу в

общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, на уровне среднего общего образования и составлять для них индивидуальные учебные планы.

Проведенный мониторинг профессионального самоопределения выпускников зейских школ показал, что в различных педагогических учебных заведениях страны обучается 38 выпускников зейских школ на различных педагогических специальностях. Поэтому один из путей решения проблемы дефицита кадров – привлечение данных выпускников на работу в зейские школы.

**Слайд 6.** Труд педагогических и руководящих работников отмечен на разных уровнях: в сфере образования работают 2 Почетных работника общего образования», «Отличники просвещения», педагоги и руководители, отмеченные Почетными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации и Амурской области.

#### **СЛАЙД 6**

2 руководителя дошкольных образовательных организаций имеют звание «Почётный работник общего образования»;

7 педагогов имеют значок «Отличник просвещения»;

60 педагогических и руководящих работников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

88 – отмечены Почётной грамотой министерства образования и науки Амурской области.

Важно популяризировать профессию педагога через знакомство ученической, родительской общественности с опытом лучших учителей города посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, в средствах массовой информации.

**Слайд 7.** В связи с этим, перед нами обозначены следующие кадровые задачи на будущий год, которые представлены на слайде.

#### **СЛАЙД 7**

- «омолаживание» учительского корпуса за счет привлечения выпускников педагогических колледжей, университетов и развитие социально-педагогического профиля в школах;

- продолжение непрерывного совершенствования профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации и реализации себя в инновационной деятельности;

- обеспечение социальной поддержки учителей и воспитателей.

Уважаемые коллеги!

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году.

Анализ деятельности муниципальной системы образования, по традиции, начнем с дошкольного образования.

**Слайд 8.** В течение 2017- 2018 учебного года система дошкольного образования в городе не претерпела кардинальных изменений и представлена 7 муниципальными дошкольными образовательными организациями и классом дошкольной подготовки на базе общеобразовательной школы – Центра образования, который посещают дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Следует отметить, что все муниципальные дошкольные организации города укомплектованы педагогическими кадрами. В детских садах города работают 120 педагогов, из них 28 % имеют высшее педагогическое образование, доля педагогов, имеющих первую и высшие квалификационные категории 75%, что на 3% выше, чем в прошлом году.

**Слайд 9.** Во исполнение майского Указа Президента Российской Федерации, с целью обеспечения прав детей на доступное и бесплатное дошкольное образование, постоянно ведется большая работа по созданию в действующих дошкольных образовательных организациях дополнительных мест, с учетом использования свободных площадей – разработана «дорожная карта» по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в городе Зея за счёт реконструкции помещений действующих дошкольных образовательных организаций, что позволило бы создать 40 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях города и обеспечить большой охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. К сожалению, в течение 2017, 2018 годов мероприятия в рамках «дорожной карты» не реализовывались в связи с дефицитом бюджетных средств.

Однако, за счет уплотнения действующих групп с сентября нынешнего года организованы дополнительные места для 20 воспитанников.

#### **СЛАЙД 9**

Всего за отчетный период услугами дошкольного образования было охвачено 1451 ребенок в возрасте с 1 года 6 месяцев до 7 лет (75,6%) – это на 5 детей больше, чем в прошлом году (0,3%).

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование и услугу по их содержанию в общей численности детей от 3 до 7 лет, составила 84 %. В возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет, доля охваченных услугами дошкольного образования, достигла 34 %.

**Слайд 10.** Проблему удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования дошкольные образовательные организации, отдел образования решали и посредством развития вариативных форм: на базе МДОБУ д/с № 4, МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи функционируют Центры игровой поддержки ребенка раннего возраста. В течение 2017-2018 учебного года данной формой воспользовались около 20 семей, имеющих детей в возрасте до 3-х лет.

Однако, все принятые меры не позволили в должной мере уменьшить очередность в детских садах города.

**Слайд 11.** По состоянию на 1 августа 2018 года очередность в детские сады составляет: отложенный спрос – 280 детей, в том числе 26 детей, которые хотели бы пойти в детский сад в 2018 году, но по объективным причинам не попали в приоритетный детский сад, а в предложенный как альтернатива детский сад идти отказались, 69 детей, которые согласились на предложенный как альтернатива детский сад, но сохранили очередь на приоритетный.

В настоящее время решить проблему очередности в детских садах города возможно только при условиях: реконструкции помещений в МДОБУ д/с № 11 и МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи, на что потребуется: МДОАУ ЦРР д/с № 14 – 4 200 000,00 рублей; МДОБУ д/с № 11 – 4 380 000,00 рублей, или строительство новой дошкольной организации.

В течение всего учебного года, отделом образования велась непрерывная работа по решению вопроса о возвращении второй половины детского сада № 11, но данный вопрос остался нерешенным.

**Слайд 12.** В течение года в дошкольных организациях проводились ремонтные работы по замене оконных деревянных блоков на ПВХ, частичный ремонт систем отопления и водоснабжения, реконструкция водонагревателя и другие работы

#### **СЛАЙД 12**

- отремонтированы частично системы отопления, водоснабжения и канализации в МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 11, МДОАУ д/с № 14, МДОАУ д/с № 15, МДОБУ д/с № 19 на общую сумму **187 020,00 рублей;**

- произведены работы по замене оконных деревянных блоков на ПВХ блоки в МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 4, МДОБУ д/с № 11, МДОАУ д/с № 12, МДОБУ д/с № 19 на общую сумму **1 280 770,00 рублей;**

- выполнены работы по установке водонагревателя и установке моек в МДОБУ д/с № 11 на сумму **59 682,00 рублей;**

- проведена реконструкция водонагревателя в МДОАУ д/с №3.

Кроме того, с начала 2018 года начат и ведется ремонт бассейна детского сада № 4. Предполагаемый срок сдачи объекта - декабрь текущего года.

**Слайд 13.** Коллеги! Одной из первостепенных задач дошкольного сообщества города Зеи в 2017-2018 учебном году явилась реализация комплекса мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, созданию условий для повышения качества и обновления содержания образования.

В рамках созданной в городе системы методической работы была организована планомерная учебная деятельность со всеми категориями педагогических работников ДОО. За истекший учебный год такой деятельностью в городе было охвачено порядка 60% педагогов и все руководящие работники детских дошкольных организаций.

Хочется отметить, что администрациями детских садов совместно с родительской общественностью проведена большая работа по улучшению

материально-технической базы, пополнению развивающей предметно – пространственной среды учреждений.

Создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования требует огромных денежных затрат и в ближайшее время не стоит надеяться только на средства бюджета, поэтому руководителям дошкольных организаций необходимо продолжить работу по привлечению спонсорских средств, расширять спектр платных услуг.

Уважаемые педагоги! Чем доступнее и качественнее будет дошкольное образование, тем легче ребенок вольется в систему общего образования.

**Слайд 14.** В 2017- 2018 учебном году систему общего образования города представляли 5 общеобразовательных организаций. Общее количество обучающихся в школах города, на 01.06.2018, составляло 2915 человек. В наступающем учебном году мы ожидаем: 2984 обучающихся в школах города, если учитывать предшкольный класс МОБУ ЦО – 3000 обучающихся, из них: более 350 первоклассников, это на 36 первоклассников больше чем было запланировано.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы современные условия для обучения, в образовательном процессе используется учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая базы, соответствующие современным требованиям и нормам.

**Слайд 15.** В течение года в школах города был выполнен ряд ремонтных работ, в том числе по исполнению предписаний Роспотребнадзора.

#### **СЛАЙД 15**

Произведены работы по ремонту туалетной комнаты (сантехнические работы) в МОБУ СОШ № 4 на сумму 142 447,00 рублей;

- произведены работы по устройству ограждения из профлиста территории МОАУ СОШ № 1 в объёме 58 м. на сумму 120 052,00 рублей.

Ведутся работы по устройству второго эвакуационного выхода из помещения столовой, расположенной на втором этаже здания.

Проведены работы по исполнению предписаний Роспотребнадзора в МОБУ СОШ № 4 и МОБУ Лицей.

Проводится работа по замене АПС в МОБУ СОШ № 5 и МОБУ Лицей.  
В МОБУ ЦО выполнялись работы по капитальному ремонту кровли.

В 2018 году для улучшения материально – технической базы школ города и создания условий для обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов в Министерство Российской Федерации подана заявка на 2 школы (МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5) на финансирование в рамках реализации программы «Доступная среда».

**Слайд 16.** Тем не менее в общеобразовательных организациях для улучшения условий для обучения школьников необходимо завершить ряд работ.

#### **СЛАЙД 16**



1. В МОАУ СОШ № 1 завершить работы по устройству второго эвакуационного выхода из помещения столовой, расположенной на втором этаже здания (предписание ОНДПР по г. Зeya и Зейскому району УНДПР ГУ МЧС России по Амурской области № 33/1/1 от 06.04.2018 года).

2. В МОБУ ЦО завершить работы по капитальному ремонту кровли.

3. Необходимо также провести работу по обследованию АПС во всех образовательных организациях.

**Слайд 17.** Обеспеченность школьных фондов библиотек составляет 100%. Однако потребность в обновлении школьного фонда библиотек учебниками ежегодно составляет около 20%. На этот учебный год заключены договора с издательствами на поставку учебников на сумму более 3,5 млн. рублей.

#### СЛАЙД 17

К началу 2017/18 учебного года школами города закуплено 13449 экземпляров (комплектов) учебников в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта на сумму 4 367 050,74 рублей (в 2016 году закуплено 11,4 тыс. экз. учебников на сумму 3 636 880,48 рублей). На 2018/19 учебный год заключены договора с издательствами на поставку 11 408 шт. учебников сумму 3659333,71 рубль.

**Слайд 18.** В целях оказания помощи школьникам в социально-профессиональном самоопределении в четырех общеобразовательных организациях реализуется профильное обучение, которое получали 235 обучающихся 10-11 классов, Центр образования осуществлял начальное профессиональное обучение.

#### СЛАЙД 18

##### Профили обучения

2017 - 2018	2016-2017	2015-2016
11	12	10
по ФКГОС (БУП – 2004)		
Социально-экономический	Социально-экономический	Социально-экономический
Физико-математический	Физико-математический	Физико-математический
Социально-гуманитарный	Социально-гуманитарный	Социально-гуманитарный
Инженерный	Инженерный	Инженерный
Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический
Военно-пограничный	Военно-пограничный	Военно-пограничный
МЧС	МЧС	МЧС
-	Филологический	Филологический
-	Энергетический	Энергетический
-	МВД	МВД



Физико-химический	Физико-химический	-
Медицинский	Медицинский	-
<b>по ФГОС СОО</b>		
Технологический	-	-
Социально-экономический	-	-

**Слайд 19.** Анализ эффективности обучения в профильных классах показал, что выпускники выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ и довольно успешно с ними справляются: 90% выпускников подтверждают знания по профильным предметам.

### СЛАЙД 19

2016-2017			2015-2016		
Кол-во обучающихся в профильных классах 10-11	Выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы	Ко-во сдавших ЕГЭ по профильным предметам	Кол-во обучающихся в профильных классах 10-11	Выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы	Ко-во сдавших ЕГЭ по профильным предметам
263	128 – 93%	122 – 89%	267	93 – 91%	115 – 90%

**Слайд 20.** Об эффективности профильного обучения также можно судить по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников профильных классов: более 50% из них поступают по профилю обучения в высшие учебные заведения и почти 90% из поступивших обучаются на бюджетной основе.

### СЛАЙД 20

2016-2017		2015-2016	
Кол-во поступивших в вузы по профилю обучения, чел. (%)	в т.ч. на бюджетной основе	Кол-во поступивших в учреждения СПО по профилю обучения, чел. (%)	Кол-во поступивших в вузы по профилю обучения, чел. (%)
76 – 56%	67 – 88%	0	71 – 55%
			65 – 82%
			7 – 5%

**Слайд 21.** По итогам учебного года успеваемость по городу составила 99,2%. Качество обученности школьников 44,2%. Впервые за 3 последних года у нас повысилось качество знаний обучающихся. Самый высокий % успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года показали учащиеся МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5. Высокое качество знаний показали обучающиеся Лицея и школы № 4, на уровне прошлого года осталось качество знаний обучающихся школы № 1, на 2% повысилось качество знаний в ЦО, а вот в школе № 5 произошло снижение качества на 5% - есть над чем задуматься и над чем работать в наступающем учебном году.

### СЛАЙД 21

ОО	% успеваемости 2016/17	% успеваемости 2017/2018	% качества 2016/2017	% качества 2017/2018
МОАУ СОШ № 1	99,8	99,5	44	44
МОБУ ЦО	93	96,6	17	19
МОБУ Лицей	99	99,6	61	65
МОБУ СОШ № 4	100	100	52,9	53
МОБУ СОШ № 5	99,7	99,8	44	39
Итого	98,9	99,2	37,7	44,2

**Слайд 22.** По итогам года были условно переведены 23 обучающихся, это на 7 обучающихся меньше, чем в прошлом году. Однакостораживает то факт, что увеличилось количество неуспевающих на уровне начального общего образования.

В новом учебном году городскому методическому Совету совместно с руководителями школ, методическими объединениями учителей-предметников необходимо провести работу по определению причин, способствующих росту неуспевающих учащихся в начальной школе и снижению качества знаний в МОБУ СОШ № 5, наметить пути их устранения.

### СЛАЙД 22

В 2016/17 условно переведенных – 30 чел. 2017/18 – 23

	2016/2017	2017/2018
НО	4	7
ОО	13	10
СО	13	6
всего	30	23

**Слайд 23.** Коллеги! Отделом образования, образовательными организациями велась планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг.

Одним из показателей качества образования являются итоги Единого государственного экзамена. Детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года по всем предметам в разрезе образовательных организаций будет осуществлен к заседанию Совета руководителей в сентябре 2018 года. Эту работу необходимо организовать и в школах и на заседаниях предметных методических объединений.

Проведение государственной итоговой аттестации в текущем году прошло под лозунгом: «За честное и качественное ЕГЭ!». Необходимо подчеркнуть, что нарушений процедуры проведения ЕГЭ в нашем городе (также, как и в прошлом году) не зафиксировано. Хочу выразить благодарность всем педагогам и руководителям образовательных учреждений, принявших участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации, руководителю ППЭ, организаторам, специалистам отдела образования, директору МОБУ СОШ № 4, техническим специалистам, а также всем тем, кто обеспечивал благоприятные условия для проведения государственной итоговой аттестации: медицинским работникам, работникам правоохранительных органов. Благодаря Вашей слаженной работе экзамены прошли организованно. Более подробно об итоговой аттестации расскажет моя коллега – Лысенко Светлана Николаевна.

Коллеги!

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

**Слайд 24.** Наш город традиционно и устойчиво занимает лидирующие позиции в олимпиадном движении. Работа в этом направлении в городе приобрела более системный характер, что сразу же сказалось на результатах. Растет количество участников муниципального этапа, в этом году их 682, среди них 70 победителей и 113 призеров. Предметными жюри города Зеи отмечен высокий уровень подготовки обучающихся. Улучшились результаты регионального этапа и в этом году впервые обучающийся МОАУ СОШ № 1 Бузанов Антон (учитель Постных Л.В.) стал призером всероссийского этапа олимпиады по русскому языку.

**СЛАЙД 24**

МОБУ СОШ № 4 - 64 призовых места, МОАУ СОШ № 1 - 56 призовых мест, МОБУ Лицей - 29 призовых мест, МОБУ СОШ № 5 - 28 призовых мест, МОБУ ЦО - 6 призовых мест. По результатам олимпиады определены 70 победителей и 113 призеров. В региональном этапе приняли участие 19 человек. Результаты регионального этапа по сравнению с прошлым годом улучшились: 3 победителя (литература, право); 1 призер (физика). Причем победители и призеры регионального этапа 2018 года – это обучающиеся МОАУ СОШ № 1 – Бузанов Антон и Полина Зеленова.

Однако, не может не беспокоить отсутствие победителей и призеров заключительных этапов в течение ряда лет по таким предметам как: химия, математика, литература, информатика, МХК, экономика.

Отделу образования и методическим объединениям учителей предметников в предстоящем учебном году необходимо наметить пути более тщательного выявления и повышения уровня качества сопровождения и развития одаренных детей.

**Слайд 25.** Уважаемые коллеги!

Важная роль в модернизации образования сегодня отводится введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Сегодня по новым стандартам в городе обучаются 76% школьников: 100% на уровне начального общего образования, 74% на уровне основного общего образования и 15% в режиме эксперимента на уровне среднего общего образования.

### **СЛАЙД 25**

Доля школьников города, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 76% от общего количества обучающихся (2203 обучающихся), в том числе 100% учащихся начальных классов (1212 чел.), 74 % учащихся (991 чел.) основной школы (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования) и 15% учащихся (49 чел.) на уровне среднего общего образования.

Из них: 68% обучающихся 5-х классов, 82% обучающихся 6-х классов, 68% обучающихся 7-х классов, обучающихся по ФГОС в штатном режиме, имеют базовый уровень сформированности УУД; 75% обучающихся 8-х классов, 55% девятиклассников и 62% десятиклассников, обучающиеся по ФГОС в опережающем режиме, имеют базовый уровень сформированности УУД.

Программы внеурочной деятельности реализуются по всем направлениям развития личности. На городском уровне организована работа по диссеминации опыта педагогов, работающих по ФГОС.

В МОБУ СОШ № 4 создана нормативно-правовая база для реализации ФГОС на уровне среднего общего образования.

Уважаемые руководители! Для того чтобы поставить эту работу на более качественный уровень мы в будущем учебном году должны следовать следующим рекомендациям:

- при составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год в полном объеме использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации ФГОС ООО;
- соблюдать вопросы преемственности при реализации ФГОС на всех уровнях образования;
- рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатывать с учётом требований ФГОС ООО;
- включать в контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации обучающихся задания на основе научных, публицистических, художественных текстов;
- ввести в практику школ реализацию спецкурсов для обучающихся основной школы по формированию и развитию навыков смыслового чтения.

**Слайд 26.** Необходимо также продолжить: методическое сопровождение стандартов, повышение квалификации педагогов, оснащение кабинетов современным оборудованием, изучение и распространение лучшего педагогического опыта реализации ФГОС.

#### **СЛАЙД 26**

- методическое сопровождение введения ФГОС на муниципальном и институциональном уровнях;
- проведение системного мониторинга реализации ФГОС с выявлением и анализом проблем, своевременным принятием управленческих решений;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС;
- поэтапное введение ФГОС: начального общего образования – в 1-4 классах, основного общего образования - в 5-8 классах в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях, в 9 классах МОБУ СОШ №№ 4,5 в рамках опережающего введения; среднего общего образования – в 10-11 классах МОБУ СОШ № 4;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС;
- диссеминацию лучшего педагогического опыта на различных уровнях;
- обобщить опыт работы МОБУ СОШ № 4 по введению ФГОС СОО.

**Слайд 27.**

Коллеги!

Заявляя о стратегии Десятилетия детства Президент России В.В. Путин сказал: «Все дети талантливы. Задача учителей и родителей в том, чтобы раскрыть этот талант».

Перемены, происходящие в современном образовании, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков, молодежи. В нашем городе накоплен положительный опыт в данном направлении.

**Слайд 28.** На сегодняшний день в двух учреждениях дополнительного образования, подведомственных отделу образования занимаются 1319 обучающихся.

Разными формами творческого развития в организациях дополнительного образования и в школах в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в возрасте от 5 до 18 лет охвачено 3092 чел., это 84% от общего числа детей 5-18 лет.

### **СЛАЙД 28.**

#### **Количество обучающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования**

№ п/п	Наименование ОДО	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во объединений/групп	Кол-во человек	Кол-во объединений/групп	Кол-во человек	Кол-во объединений/групп	Кол-во человек
	МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»	19	509	17/50	509	17/47	538
	МБОУ ДО ДЮСШ № 2	85	948	5/78	838	5/70	781
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>1457</b>	<b>22/128</b>	<b>1347</b>	<b>22/117</b>	<b>1319</b>

**Слайд 29.** В школах города - в 2018 году по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности занималось 2322 школьника (80% от общего числа школьников). как видим из данных, представленных на слайде за последние три года наблюдается снижение доли детей, занимающихся в объединениях допобразования и внеурочной деятельности в школах на 5%.

В 2017-2018 учебном году 75 несовершеннолетних, состояли на учетах: ВШК и ПДН, из них посещали кружки, секции, детские объединения в школах и организациях дополнительного образования – 51 человек, что составляет 68%, задача по повышению доли занятости обучающихся «группы риска» дополнительным образованием до 90 % нами не выполнена.

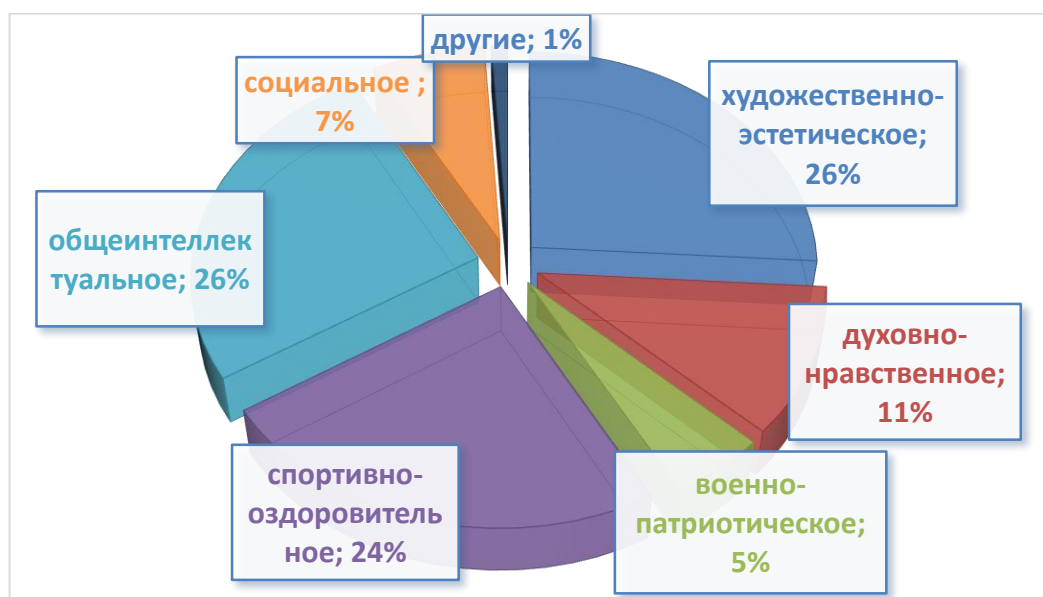
### **Слайд 29.**

#### **Мониторинг охвата дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школах города**

ОО	Количество объединений/групп в школе:			Суммарное количество (по спискам объединений) обучающихся в них/ % охвата			Фактическое количество детей, занимающихся в объединениях дообразования и внеурочной деятельности в школе		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>МОАУ СОШ № 1</b>	38/ 101	44/ 106	41/ 116	1344 248%	1872/ 342%	1784/ 323%	497/ 92%	467/ 84%	464/ 82,7%
<b>МОБУ ЦО</b>	47/ 76	49/ 97	44/ 90	1567/ 295%	1684 321 %	1447/ 277%	401/ 79%	393/ 75%	304/ 58%
<b>МОБУ Лицей</b>	36/ 56	34/ 45	42/ 42	980/ 205 %	857 175%	989/ 191%	306 64 %	291/ 59%	266/ 51%
<b>МОБУ СОШ № 4</b>	59/ 107	60/ 109	46/ 110	1901/ 295%	1999 303 %	1903/ 287%	638/ 99%	659/ 100%	696/ 100%
<b>МОБУ СОШ № 5</b>	56/ 104	45/ 129	48/ 117	1983/ 299%	2149 323 %	2226/ 346%	569/ 86%	580/ 89%	592/ 92%
<b>ИТОГО</b>	236 объед./4 44 группы	232 объед. /486 групп	221 объед./ 475 групп	<b>7775/ 243%</b>	<b>8561/ 297%</b>	<b>8349/ 289%</b>	<b>2411/ 85%</b>	<b>2390/ 83%</b>	<b>2322/ 80 %</b>

**Слайд 30.** На следующей диаграмме представлено распределение обучающихся, занимающихся в дополнительном образовании по различным направлениям, больше всего детей занимается в художественно-эстетическом, общеинтеллектуальном и спортивном направлениях.

**Слайд 30.**



**Слайд 31.** Таким образом: в школах города произошло снижение количества объединений и охвата, обучающихся дополнительным



образованием и внеурочной деятельностью, задача по повышению уровня занятости обучающихся «группы риска» дополнительным образованием до 90 % не выполнена. В предстоящем учебном году нам необходимо будет решить эту проблему, а также увеличить количество объединений и обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

### **СЛАЙД 31**

Количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города по сравнению с прошедшим учебным годом снизилось ( на 11 объединений), суммарное число обучающихся в них (по спискам объединений) незначительно снизилось с 8561 человека в 2016-2017 учебном году до 8349 человек в 2017-2018 учебном году, фактическая занятость в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города по сравнению с прошедшим учебным годом также снизилась с 2390 чел.(83%) до 2322 чел. ( 80%).

### **Слайд 32.**

Основной проблемой, требующей решения в ближайшее время, остается модернизация устаревшей материально-технической базы организаций системы дополнительного образования детей, особенно МБОУ ДО ДДТ «Ровесник».

В 2018 году МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» приобрела театральные кресла для зрительного зала в количестве 151 штук на общую сумму 550 000 рублей, в том числе:

- из средств местного бюджета на сумму 250 000 рублей;
- из внебюджетных спонсорских средств на сумму 300 000 рублей.

В 2018 году необходимо завершить данную работу, на что нам будет еще необходимо 550 000 рублей.

### **Слайд 33. Уважаемые коллеги!**

Важным приоритетом в работе по реализации закона об образовании мы считаем охрану здоровья обучающихся.

Наши школьники ежегодно проходят медицинские осмотры, в образовательных организациях города налажено горячее питание обучающихся. Горячим питанием охвачено 2605 детей, что составляет 94%.

Льготное питание предоставляется детям из малообеспеченных и многодетных семей, обучающимся начальных классов, детям – инвалидам, обучающимся с ОВЗ (1557 обучающихся -100 % указанных категорий), другие школьники могут приобрести завтрак или обед стоимостью от 30 до 56 рублей.

Дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ обеспечены 2-разовым бесплатным питанием за счет средств муниципального и областного бюджетов.

Здоровье детей неразделимо с полноценным, активным отдыхом. В период летней оздоровительной кампании всеми видами отдыха и

оздоровления было охвачено 98,7 % детей. Мы выражаем благодарность администрации города Зеи за выделение из бюджета города, для организации летнего отдыха детей, финансовых средств на сумму 1 943 339,00 рублей, что больше по сравнению с прошлым годом на 1128339,00 тыс. рублей, что позволило оздоровить и трудоустроить детей на 0,4% больше, чем в прошлом году.

### Уважаемые участники конференции!

В нашем городе традиционно особое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Во всех образовательных организациях города созданы все условия для того, чтобы наши дети гордились историей страны и черпали из нее примеры мужества и патриотизма.

**Слайд 34.** Активное участие школьники города принимают в областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности. На слайде представлены мероприятия регионального уровня, в которых наши обучающиеся становились победителями и призерами.

#### **СЛАЙД 34.**

- конкурс сочинений «Кто он, неизвестный солдат?» - 1 место заняла Шутко Екатерина, обучающаяся МОБУ СОШ № 5;

- конкурс творческих работ «Память и гордость в сердцах поколений» - 1 место у Зеленовой Полины, обучающейся МОАУ СОШ № 1;

- конкурс видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» - 2 место заняла команда «Патриоты» МОБУ Лицей;

- конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации – 2 место у Романенко Елизаветы, обучающейся МОБУ СОШ № 5;

- региональный этап II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - в номинации «Хореографический жанр» 1 место заняла студия современного танца «Бриз» МОБУ Лицей, в номинации «Художественное слово» 2 место у Бобровской Алины, обучающейся МОБУ Лицей;

- областной заочный творческий конкурс юных краеведов «Моя малая родина» - 2 место у Мусияка Александры, 3 место заняла Кудрявцева Елизавета, обе обучающиеся МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»;

- военно-спортивные сборы военно-патриотических клубов и отрядов (ВПК) Западного образовательного округа и Амурской области «Гагаринские сборы» - ВПК «Молодая гвардия» занял 3 общекомандное место, Нестерова Ирина признана лучшим командиром отряда в области.

В данном направлении успешно решались задачи, поставленные на конференции 2017 года:

1) продолжилась работа по городскому патриотическому проекту «Колокола Памяти». В рамках проекта была подготовлена презентация

«Земляки - участники Сталинградской битвы», посадка Аллеи памяти «Маленькие герои большой войны», подготовлена выставка детского рисунка «Мы за мир во всем мире!», активное участие ребята приняли в акциях «Георгиевская ленточка» и «Письмо Победы»;

**Слайд 35.** 2) в 2017-2018 учебном году также продолжилась работа по участию школьников города в мероприятиях общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по основным направлениям: личностное развитие, гражданский активизм, военно-патриотическое, информационно-медийное.

### **СЛАЙД 35**

Были проведены следующие мероприятия: I городской Слёт «РДШ – мои возможности», коммуникативный сбор «Компас самоопределения» (гражданская активность, личностное развитие), концерт-марафон «Наш выбор – Россия!» (гражданская активность, личностное развитие), городской конкурс презентаций «Мой великий дед» (военно-патриотическое, гражданская активность), посадка Аллеи памяти «Маленький герой большой войны» (гражданская активность) и другие.

Все мероприятия РДШ по военно-патриотическому направлению, личностному развитию, гражданскому активизму освещались на сайтах образовательных организаций, в том числе школьниками города (информационно-медийное направление).

Таким образом можно сделать вывод, что в образовательных организациях города работа по духовно-нравственному воспитанию является целенаправленной, систематической и многоплановой. Средний уровень воспитанности по городу составляет 4,2 балла.

В 2018 году активизировалась работа по развитию добровольческого движения в городе, 99% школьников были привлечены к участию в добровольческих акциях, что соответствует направлениям работы, определенным Годом добровольца.

### **Уважаемые педагоги!**

В 2018 году у образовательных организаций и педагогов нашего города было много значимых достижений, я назову самые важные из них:

### **СЛАЙД 36**

МОБУ Лицей стал победителем мероприятия «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев, России»

### **СЛАЙД 37**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №4 комбинированного вида стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2018» в рамках V Всероссийского фестиваля дошкольного образования, проходившего с 7 по 10 июня 2018 года в Санкт-Петербурге.

### **СЛАЙД 38**

В 2018 году МДОАУ д/с № 12 стал победителем мероприятия «Всероссийская выставка - смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», проходившего в период с 26 февраля по 16 апреля 2018 года.

**Слайд 39.** А также лауреатом всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа, проходившего в период с 30 марта по 25 мая 2018 года

**Слайд 40.** Организации дополнительного образования принимали участие в областных конкурсах, в результате которых МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» получил грант в размере 150 000 руб. на реализацию Проекта «Школа волонтеров» и грант в размере 100 000 рублей на реализацию проекта, направленного на поддержку и сопровождение талантливой и инициативной молодежи «Межмуниципальная профильная профориентационная смена «В будущее – с уверенностью!»

МБОУ ДО ДЮСШ № 2 – стала победителем областного конкурса проектов профильных смен и получила грант в размере 200 000 руб. для реализации Проекта профильной смены «Олимпийское движение», который успешно был реализован на базе ДОЛ «Огонек» Шимановского района.

### **Слайд 41**

В региональном конкурсе «Учитель года Амурской области 2018» принимала участие Шумакова Вероника Георгиевна, учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1, которая вошла в пятерку финалистов.

### **Слайд 42.**

В конкурсе ПНПО «Образование» по направлению «Лучшие учителя России» на получение денежного поощрения приняли участие 3 педагога, 2 из них: Потапнева Татьяна Александровна, учитель биологии МОБУ СОШ № 5 и Соколова Любовь Владиславовна., учитель биологии МОБУ СОШ № 4 – стали победителями данного конкурса.

### **Слайд 43**

В региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности» победителем признана Масленникова Елена Геннадьевна, учитель МОБУ ЦО, призерами – Богданова Анна Ивановна, учитель МОБУ Лицей, Козлова Надежда Мередовна., учитель МОБУ СОШ № 4.

В региональном конкурсе «Я родился на Амуре» в номинации «Урок» победителем стала Ляпина Нина Егоровна., учитель МОАУ СОШ № 1.

Во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко приняли участие 98 педагогов школ города, 8 педагогов (МОБУ ЦО и МОБУ Лицей) стали победителями на уровне Амурской области.

**Слайд 44.** На конкурс «**Лучший педагог года**» на грант главы города Зеи было представлено 12 портфолио педагогов. Победители определены в 3-х номинациях, каждый из которых получил грант в размере 20 000 рублей.

#### **СЛАЙД 44**

На конкурс «**Лучший педагог года**» на грант главы города Зеи было представлено 12 портфолио педагогов (14 в 2016 году). Победителями городского конкурса «**Лучший педагог года**» в 2017 году стали следующие педагоги: в номинации «**Лучший педагог дошкольной образовательной организации**» - Луговая Т.Г., воспитатель МДОАУ д/с № 12; в номинации «**Лучший педагог общеобразовательной организации**» - Егорова Т.А., учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1; в номинации «**Лучший педагог организации дополнительного образования**» - Тетерятникова Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «Ровесник».

**Слайд 45.** Очный конкурс для педагогических работников общеобразовательных организаций «**Современный урок: работаем по ФГОС**» прошел в городе в третий раз. В конкурсе приняли участие 18 педагогов, что на 8 педагогов больше, чем в прошлом году. Были определены победители в двух номинациях.

#### **СЛАЙД 45**

В номинации «**Современный урок: работаем по ФГОС**» победителем стала Фомичева Е.М., учитель химии, биологии МОАУ СОШ № 1, призерами: Кутергина Е.С., учитель технологии МОБУ СОШ № 4 и Козлова Н.М., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4. В номинации «**Внеурочная деятельность: работаем по ФГОС**» победила Кравец А.Н., педагог дополнительного образования МОБУ Лицей, призерами конкурса стали: Еремеева И.П., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4 и Волошина А.Ю., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5.

**Слайд 46.** Для педагогов дошкольных образовательных организаций был проведен конкурс профессионального мастерства «**Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО**», в котором приняли участие 9 педагогов из всех дошкольных образовательных организаций. Победители данного конкурса представлены на слайде

#### **СЛАЙД 46**

Победитель конкурса - Царигородцева В. С., воспитатель МДОАУ д/с № 12, призеры: Скалдуцкая Н.В., воспитатель МДОБУ д/с № 19 и Вовченко Н.П., музыкальный руководитель МДОБУ д/с № 19.

**Слайд 47.** В рамках «дорожной карты» реализации Концепции развития математического образования впервые в городе прошел конкурс дидактических пособий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «**Математическое ассорти**», в

котором приняли участие 13 воспитателей. Победителей определяли в двух номинациях «Настольное дидактическое пособие (игра)» и «Интерактивное дидактическое пособие (игра)»

#### **СЛАЙД 47**

победителем в номинации «Настольное дидактическое пособие (игра)» признана Рыбакольниковна В.Г., воспитатель МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зезя, призеры - Атоян Т.В. и Перелыгина О.С., воспитатели МДОАУ д/с № 3, Политыко Е.А., воспитатель МДОАУ д/с № 15; в номинации «Интерактивное дидактическое пособие (игра)» победителя Гредюшко В.К., воспитатель МДОАУ д/с № 15, призеры: Логинова О.В., воспитатель МДОБУ д/с №4, Фенева С.А. и Иотко А.В., воспитатель МДОАУ д/с № 3, Попкова В.Е., воспитатель МДОАУ д/с № 12.

**Слайд 48** Но вместе с тем в работе образовательных организаций наряду с достижениями есть ряд существенных недостатков над которыми необходимо поработать: это жалобы родителей на предоставление образовательных услуг. И здесь конечно мы должны полностью пересмотреть всю работу с родителями и выстроить новую систему работы, ту, которая будет устраивать всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и конечно же самих родителей. Почему сделан такой вывод? Потому что при анализе поступающих обращений и жалоб от родителей, количество которых не уменьшается, а ежегодно увеличивается, мы пришли к выводу, что часть обращений вообще могла бы быть исключена, если бы родители были своевременно и полно информированы. То есть нужно обратить большое внимание в работе с родителями на такой аспект, как своевременное, полное и объективное информирование родителей по всем вопросам организации образовательного процесса.

Уважаемые коллеги!

В образовательных организациях города уделяется большое внимание созданию комфортных, безопасных и современных условий для обучения детей. На это в 2017 – 2018 учебном году из областного и местного бюджетов было выделено 124 800 307, 92 рублей.

#### **СЛАЙД 49.**

В летний период 2018 года для подготовки образовательных организаций к новому учебному году проведены следующие мероприятия:

- произведена промывка систем отопления на сумму 319 800 руб.;
- проведена проверка приборов учета тепловой энергии и горячего водоснабжения на сумму 61 637,89;
- электродиагностические замеры на сумму 276 541,00 руб.;
- испытания ограждения кровли на сумму 185 650,00 руб.;
- испытание лестничных маршей и лестниц на сумму 39 000,00 руб.;
- испытание пожарных кранов на сумму 21 000,00 руб.;
- огнезащитная обработка кровли на сумму 462 421,00 руб.;



- выполнен косметический ремонт в помещениях;
- подготовлена проектно – сметная документация на изготовление запасного эвакуационного выхода из помещения столовой МОАУ СОШ № 1.

Важно отметить, что, несмотря на непростую экономическую ситуацию, которая сложилась в настоящее время, проведена приемка образовательных организаций. Все детские сады, школы и организации дополнительного образования готовы к новому 2018 -2019 учебному году.

**Слайд 50.** Хотелось бы несколько слов сказать и об инновационной инфраструктуре наших образовательных организаций. Так инновационная инфраструктура дошкольного образования города Зеи представлена 7 региональными инновационными площадками (7 образовательных организаций, что составляет 100 % от общего числа дошкольных образовательных организаций).

**Слайд 51.** К сожалению инновационная инфраструктура общего образования города Зеи представлена только 2 региональными инновационными площадками (Центр образования и МОБУ Лицей) руководителям трех образовательных организаций: МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5, МОАУ СОШ № 1 необходимо рассмотреть возможность участия в региональном конкурсе инновационных проектов - осенью 2018 года. В дополнительном образовании только Дом детского творчества «Ровесник» является региональной инновационной площадкой. Администрации спортивной школы также необходимо принять участие в региональном конкурсе в 2018 году.

**Слайд 52.**

**Итак, какие же приоритетные направления работы будут у нас в 2018/2019 учебном году?**

Ликвидация очередности, реализация образовательного стандарта, совершенствование предметно-пространственной среды дошкольных организаций, повышение квалификации педагогов, создание новой системы работы с родителями, повышение качества предоставления образовательных услуг, расширение перечня платных услуг, введение социальных льгот для молодых специалистов – это наши приоритеты в дошкольном образовании.

Повышение качества образования, улучшение материально- технической базы школ, создание новой системы работы с родителями, разработка инновационных проектов, участие в престижных профессиональных конкурсах, повышение профессиональной компетенции педагогов, реализация стандарта, расширение перечня платных услуг, ведение профориентационной работы по педагогическому профилю, индивидуализация образования в средней школе – вот наши приоритеты в общем образовании!

Модернизация устаревшей материально-технической базы организаций системы дополнительного образования детей, увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, повышение уровня занятости дополнительным образованием обучающихся,



состоящих на профилактическом учете – задачи дополнительного образования!

Современная образовательная организация – это учебное заведение для всех, с индивидуальным подходом каждому. Самый главный посыл такой образовательной организации — не дети приспосабливаются к школе, а организация адаптируется под возможности, потребности и способности ребенка. В особом индивидуальном подходе нуждаются дети с ОВЗ, одарённые дети и дети с девиантным поведением. И мы должны стать именно такими образовательными организациями.

Как создать условия для обучения этих категорий детей у себя в организации? Каким должен быть педагогический коллектив в современной школе? Как работать с каждой категорией детей в отдельности? Эти вопросы мы с вами и должны решить в этом учебном году.

Уважаемые коллеги! Мы вновь начинаем учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других он имеет свой отсчет.

От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. В нашем городе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.

**Слайд 53.** Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших коллег, ветеранов педагогического труда, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, самые искренние пожелания всем творческих поисков и удач в благородной педагогической деятельности. С новым учебным годом!