

## **«Образовательное событие как инновационная форма работы»**

Образовательное событие – это Образовательные события направлены на формирование определенных навыков, помогающих осваивать пространства неизвестного. Событие несет функцию сопровождения человека в обозначенной теме, ее проживания и переживания, «пропускания через себя», когда ощущаются прежние границы представлений о себе и нащупываются новые.

Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, в результате которого ребёнком создается определённый продукт; затем – усиление этого действия через рефлексию. Таким образом, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели.

Можно выделить следующие этапы подготовки образовательного события

1 этап

– определение тематики образовательных событий.

2 этап

– определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.

3 этап

– подготовка к образовательному событию.

4 этап

– проведение образовательного события, самый замечательный и долгожданный момент действия.

обязательные критерии подготовки образовательного события Особое место проведения события, творческое игровое действие, неожиданность и сюрпризность.

5 этап

– рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.

Теперь более подробно рассмотрим технологию проведения образовательного события.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «БЛАГО ТВОРИТЬ – ЭТО ЗДОРОВО»

22 ноября в целях создания условий для воспитания гуманных чувств, развития способности к сопереживанию и к сочувствию в 3-4 классах прошло образовательное событие «Благо творить - это здорово».

Команды назывались: «Тигры», «Ландыши», «Капельки», «Друзья», «Чистюли», «Победа». На руке у каждого участника мероприятия повязана ленточка, цвет которой соответствует цвету эмблемы команды. За каждой командой были закреплены волонтеры-выпускники.

Ученики 1-4 классов работали в мастерских: «Посчитай-ка», «Нарисуй-ка», «Грамотей-ка», «Смастери-ка», «Почитай-ка», «Узнавай-ка».

### 1. «Защитим Амурского тигра». Станция «Узнавай-ка».

Цель: Формирование у учащихся бережного отношения к природе, осуществление экологического воспитания.

1. «Победа» - короткий информационный обзор с презентацией; викторина, составление пазла.
2. «Друг» - беседа о том, почему домашние животные оказываются на улице; составление пазла.
3. «Капельки» - короткий информационный обзор с презентацией; викторина, работа в группах: «Весёлые капельки».
4. «Чистюли» - короткий информационный обзор с презентацией; работа в группах: «Правила бережного отношения к водным ресурсам» (корзинка)
5. «Ландыши» - короткий информационный обзор с презентацией; работа в группах: «Правила бережного отношения к растениям» (букет ландышей).
6. «Тигры» - короткий информационный обзор с презентацией; работа в группах: «Правила поведения человека в лесу», составление пазла.

### 2. Станция «Посчитай-ка»

Цель: посредством статистических данных донести до ребят глобальные проблемы. Работа на станции начиналась с проблемной картинки.

Ребята должны были догадаться, как эта картинка связана с темой образовательного события и привязать её к названию своей группы. Среди выдвигаемых версий дети не догадывались об истинном значении этой картинке. Далее проводилась математическая разминка, где дети выстраивали ряд чисел. Рассуждая по теме связанной с названием группы, путём математических вычислений в группах сменного состава ребята создавали продукт, в котором по средствам статистики узнавали какие глобальные проблемы стоят перед человечеством на сегодняшний день. Кульминационным моментом был фильм «Боль земли», который не оставил равнодушным ни одного члена группы. Возвращаясь к картинке начала урока

дети делали умозаключение почему именно эта картинка была выбрана для этого занятия. Делали выводы о проделанной работе, делились своими впечатлениями.

### **3. Мастерская «Почитай-ка»**

Цель: развивать творческие способности; учить сочинять стихотворения; воспитывать бережное отношение к природе.

1. «Капелька». Провели беседу о бережном использовании водных ресурсов. Выяснили, какие меры по охране воды необходимо предпринять. Составили стихотворение – призыв к охране и бережному использованию пресной воды.
2. «Чистюли». Провели беседу о загрязнении окружающей среды бытовыми отходами. Выяснили, какие меры по предупреждению загрязнения необходимо предпринимать. Сочинили стихотворение в защиту окружающей природной среды от бытового мусора.
3. «Ландыши». Беседа об экологических проблемах леса. Сделали вывод о том, как необходимо вести себя в лесу. Сочинили стихотворение в защиту редких и исчезающих видов растений.
4. «Тигры». Беседа о редких и исчезающих видах животных. Выяснили, какие меры по охране животных существуют. Сочинили стихотворение – лозунг в защиту Амурского тигра.
5. «Победа». Беседа о ВОВ. Сочинили стихотворение, вызывающее чувство гордости за нашу страну, наш непобедимый народ.
6. «Друг». Беседа о бездомных животных. Сочинили стихотворение – призыв к помощи.

### **4. Станция «Нарисуй-ка»**

Цель: Создание эмблемы группы.

Вся наша жизнь состоит из знаков и символов.

План работы станции:

- 1) Выяснили, где мы можем встретить знаки и символы.
- 2) Определили, зачем нам в жизни нужны символы (передача информации)
- 3) Поставили цель – создание эмблемы.
- 4) Выяснили, какую информацию должна передать эмблема группы.
- 5) Разделились на 5 групп.
- 6) Вспомнили правила работы в группе.
- 7) Выявили проблему. Что нужно рассказать товарищам.
- 8) Каждая группа получила творческое задание.  
«Капельки» - плакат «Защити воду» (загрязнение мусором, разливы нефти, загрязнение сливными водами, бережное отношение к питьевой воде)

«Тигры» - плакат «Защити Амурского тигра» ( браконьерство, вырубка лесов, уменьшение поголовья животных – пищи тигра, отлов тигрят для продажи)

«Ландыши» - плакат «Защита растений» (вытаптывание, лесные пожары, влияние хозяйственной деятельности людей, вырубка лесов)

«Победа» - плакат «Я помню, я горжусь!» (плакат, призывающий помнить подвиг защитников нашей Родины)

«Друг» - плакат «Защити бездомных животных» (Поддай другу руку! Помоги бездомным животным!)

«Чистюли» - плакат «Сделаем город чистым» (призыв следить за чистотой города)

9) Работа групп.

10) Создание общей эмблемы.

11) Защита плаката (каждая группы рассказывала, что она хотела донести до своих друзей)

## 5. Мастерская «Смастери-ка»

Цели: развивать творческие способности обучающихся; учить использовать бросовый материал для изготовления различных поделок; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность, взаимовыручку.

1. «Капельки» - изготовили из цветной бумаги объемную капельку. Загадки о воде и водоёмах. Беседа о бережном отношении к пресной воде.
2. « Чистюли» - из листа А 4 белого цвета вырезали по контурам журавля и склеили. Белый цвет- это символ чистота. Поговорили о том, что дети могут сделать по очистке окружающей среды от мусора.
3. «Ландыши»- аппликация из картона, цветной бумаги и ватных дисков. Рассказала о том, что большое количество сказок и мифов связано с ландышем.( сказка «Белоснежка» братьев Гримм). Ландыш является лекарственным растением с уникальными свойствами. Настойки цветов применяют для лечения болезней сердца и как успокоительное.
4. «Тигры» - поделка тигра из бросового материала ( втулки от полотенец и туалетной бумаги) и цветного картона. Поговорили о питании, среде обитания амурских тигров и почему тигры занесены в Красную книгу.
5. «Победа» - из бумаги сделали голубя мира в клюве с георгиевской лентой. Объяснили почему именно делали голубя и что он символизирует.
6. «Друг»- из CD диска и цветного картона сделали котенка. Выяснили причины появления бездомных животных на улицах нашего города.

Дети во всех группах работали с удовольствием, проявили и показали свои творческие способности, умение помочь ребятам. Работы получились аккуратные и интересные.

## 6. Станция «Грамотей-ка»

На станции «Грамотей-ка» ребята учились быть грамотными, внимательными, сообразительными. Работали в группах. Выполняли разные задания: составляли и писали красивые предложения о благотворительности, вспоминали пословицы и поговорки, соревновались в игре «Загадай-ка», показали свои знания орфограмм! Работали над созданием баннера:

**«Тигры»** - Амурский тигр – национальное достояние России!

**«Победа»** - Победа в воздухе не вьется, а борьбой достается.

**«Друг»** - Человек без друзей, что дерево без корней.

**«Капельки»** - Вода – бесценный дар природы!

**«Ландыши»** - Будем охранять редкие растения!

**«Чистюли»** - Сохраним планету чистой!

В течение мероприятия работала группа экспертов, в которую вошли родители учеников. Каждый ребенок был оценен экспертом.

### **Карта.**

Итогом работы в творческих мастерских стало создание баннеров: «75 лет – Великой Победе!», «Защитим Амурского тигра», «Сохраним природу», «Чистый берег, чистая вода!», «Берегите животных», «Чистый город начинается с тебя!».

Работу образовательного события освещал школьный медиа центр.

21 февраля с целью формирования общей готовности к профессиональному самоопределению в школе № 4 для учеников 8-11 классов состоялось образовательное событие «Будущее в настоящем», форма проведения профессиональные пробы.

Символом мероприятия был выбран цветик-семицветик. Каждый лепесток этого цветка символизировал тип профессии. Для каждой группы профессий был придуман свой логотип.

В образовательной игре работало 15 мастерских и лабораторий.

В фельдшерско-акушерском пункте Бондаренко Евгения Геннадьевна, фельдшер школы, учила оказывать первую доврачебную помощь, делать перевязки, искусственное дыхание, а также ставить уколы. Под ее руководством ребята изготовили макет скелета человека для учеников начальной школы.

В студии визажист Рындина Надежда Леонидовна, индивидуальный предприниматель, познакомила девушек с основами нанесения макияжа, с правилами пользования косметикой. Юные визажисты представили на суд зрителей коллекции «Деловая леди», «Весенний вернисаж».

С профессией музыкальный руководитель познакомились ученики в музыкальной студии «Непоседа». Тубельцева Татьяна Викторовна, учитель музыки МОБУ СОШ № 4, Тимофеева Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель МДБОУ № 4, Балбашова Алена Петровна, музыкальный руководитель МАУ ДК «Энергетик», познакомили ребят с особенностями работы музыкального руководителя. Они показали, какая это интересная и творческая работа.

В кабинете психолога «Гармония» Бабынина Нина Владимировна, психолог МОБУ СОШ № 4, и ребята погрузились в мир особенностей и странностей человеческой души. Под руководством Нины Владимировны они пытались постичь гармонию отношений, учились избегать конфликтов и находить выходы из тупиковых ситуаций.

В театральной студии Тетерятникова Евгения Владимировна, руководитель театральной студии «Талия» МБОУ ДО «Ровесник», вместе с ребятами представляла профессию режиссера. Юные актеры разыграли перед зрителями спектакль-миниатюру.

В пожарной части Юшкевич Александр Сергеевич, помощник начальника караула ФГКУ "10 ПЧ ФПС по Амурской области", Котемако Максим Юрьевич, помощник начальника караула ФГКУ "10 ПЧ ФПС по Амурской области", Стрюкова Елена Викторовна, диспетчер пожарной части ФГКУ "10 ПЧ ФПС по Амурской области", напомнили ребятам основные правила пожарной безопасности в быту и на природе, а также проверили их знания действий в случае возникновения пожара и способах дозвона в службу спасения. Обучающимся рассказали о трудовых буднях пожарных и

спасателей, об опасностях такой профессии, а также о героических случаях спасения взрослых и детей на пожарах. Кроме того, отметили, что не только пожарные спасают из огня, героем может стать каждый: главное - вовремя протянуть руку помощи и не оставить человека в беде.

Крюков Андрей Сергеевич, начальник РЛС воинской части 30593-5, ознакомил ребят с основами военной службы. Чтобы почувствовать все тяготы армейской службы, они прошли непростую полосу препятствий.

В криминалистической лаборатории под руководством Сазонова Андрея Ивановича, эксперта-криминалиста Зейского МО МВД России майора полиции, ребята, подобно Шерлоку Холмсу, исследовали различные бытовые объекты на предмет дактилоскопической экспертизы – работали с отпечатками пальцев. Представляя себя экспертами-криминалистами, они вошли в состав оперативной группы и приняли непосредственное участие в осмотре места происшествия. Внимательно работали со следами преступления и вещественными доказательствами, собранными на месте происшествия, используя различные методы криминалистики.

Профессию дизайнера рекламы представил Дияншин Андрей Шафигуллович, учитель ИЗО МОБУ СОШ №4. В ходе плодотворной работы ребята сделали рекламу сока.

Профессию программист представили Власенко Виктор Сергеевич, заместитель директора по ИКТ МОБУ СОШ № 4, и Попов Михаил Александрович, заместитель директора по ИКТ МОБУ СОШ № 5. Под их руководством ребята с удовольствием возились с компьютерами и собрали блок питания.

В кабинете экономиста Кузина Галина Геннадьевна познакомила ребят с профессией экономиста, ребята просчитали окупаемость бизнес проекта «Мини-пекарня».

В музее заповедника Стаброва Наталья Николаевна, сотрудник заповедника, рассказала ребятам о его жителях, провела интерактивную игру «Повадки животных заповедника» и практикум, где ребята научились определять следы животных.

В зале заседаний Шулепова Виктория Александровна, председатель НО «Зейская правовая коллегия адвокатов Амурской области», рассказала о том, как стать адвокатом, с чего начиналась ее профессиональная деятельность. Привела аргументы, рассказывающие школьникам о том, для чего каждому человеку нужна правовая защита. Сделала акцент на соблюдении профессиональных качеств, а именно: адвокатская этика, право каждого гражданина на защиту, презумпция невиновности. Напомнила о гражданско-правовой, административной, уголовной, дисциплинарной ответственности. Наличие правонарушения у гражданина, по словам Виктории Александровны, может стать препятствием при устройстве на работу. Шулепова В.А.

отметила, что юридическое образование может использоваться в разных областях жизни, именно поэтому и направленность подготовки юристов бывает разная. Ребятам интересно было многое: в чем заключается деятельность адвоката, роль адвоката в суде, трудно ли устроиться на работу молодому специалисту, репутация и зарплата адвоката, с чего следует начинать, чтобы стать востребованным адвокатом.

Профессию журналиста ученики осваивали вместе с Черепановой Викторией Сабыржановной, корреспондентом АНО «Издательский дом «Зейский вестник». Она подробно рассказала об особенностях своей работы, о творческих командировках. Ребята узнали о жанрах: репортаж, интервью, новостная заметка. В итоге они сами попытались написать о каком-нибудь событии.

Проведенные сорок минут в мастерских и лабораториях принесли ребятам много интересного и нового о мире профессий. Каждый из них смог оценить свою деятельность, повязав ленточку на «Дерево желаний». Многие профессии для участников стали настоящим открытием, у ребят появилось желание узнать подробнее о мире профессий. После плодотворной двухчасовой работы все собрались в актовом зале на фестиваль профессий. Перед входом каждый получил билет в будущее. Команды представили свою профессию в творческой форме. В заключение участникам показали видеотчет, снятый группой медиацентра школы.

Образовательное событие «Будущее в настоящем» и не оставило никого равнодушным. От того, как правильно человек выберет будущую профессию, насколько успешно он сможет реализовать свой потенциал, во многом будет зависеть его дальнейшая жизнь. Мир профессий обширен и многообразен, чтобы сделать правильный выбор, необходимо познакомиться с множеством других. Выбор профессии – это и взгляд в будущее, и взгляд внутрь себя. Кем быть, чем заниматься и как найти себе работу по душе – вопросы сложные, особенно для подростка. Но пока не будет сделан первый шаг в профессиональной сфере, вряд ли можно оценить свои способности. Профессиональная проба – хорошая возможность «примерить» на себя будущую профессию.

