

Информационно-творческий проект

"Амурское казачество"

*Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей
подготовительной группы "Радуга".*

Составила: Н.С. Шкробова, воспитатель

Тип проекта: информационно-творческий;

Участники проекта: педагог, дети подг. группы, родители, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре;

По времени проведения: долгосрочный (в течение всего учебного года);

Сроки и этапы проведения: 1 этап: организационный (2-3 недели) 2 этап: практический (учебный год - 8 месяцев) 3 этап: заключительный (1-2 недели)

Актуальность: В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее острых. Поэтому нужно пробуждать в детях любовь к родной земле, уважение к культурному наследию Родины с малых лет, а именно - с дошкольного возраста. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В связи с этим, тема Амурского казачества одна из тем, знакомство с которой поможет детям иметь более полное представление о людях, живущих в нашей области. Данный проект не только поможет при решении задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, но и наполнит традиционную форму воспитания и обучения по данной теме новым и оригинальным содержанием.

Гипотеза проекта: Использование культуры казачества в воспитании дошкольников может существенно способствовать модернизации современного образовательного процесса.

Цель проекта: Создание у детей представления о быте и традиционной культуре Амурского казачества (как целостной и многофункциональной системе жизнеобеспечения народа).

Задачи проекта:

- продолжать знакомить с историческим прошлым своего народа;
- познакомить детей с понятиями "казак", "казачество";

- дать представления о быте, традициях и устоях Амурского казачества;
- расширить знания о фольклоре русского народа;
- воспитывать любовь и уважение к людям, родному краю, и своей стране.

Этапы реализации:

1. Организационный - была определена конкретная цель проекта и задачи, которые нужно решить в ходе проекта. Так же был разработан конкретный план работы на 2018-19 учебный год. Осуществлялся подбор методической литературы и иллюстративного материала по теме, наглядный материал с использованием ИКТ-технологий, а также подбор музыкальных произведений и соответствующих теме игр, атрибутов и костюмов.

2. Практический - непосредственно реализация самого проекта, (отдельно напечатанные листы "Перспективное планирование в учебный год").

- Цикл бесед: "Воспитание детей в казачьих семьях", "Старину мы уважаем, старину мы бережем!".
- Проведение дидактических игр и упражнений, для закрепления полученных знаний ;
- Разучивание хороводных, подвижных игр по теме;
- Чтение худ. литературы по теме проекта.

Работа с детьми:

1. Оформление фотоальбома по теме "Амурское казачество", макета - "Казачий круг"
2. Посещение краеведческого музея по данной теме (беседа, экспозиции)
4. Театрализованная деятельность детей - инсценировка сказки "Сказка про казака Ярослава и реку Амур".
5. Праздник музыкально-спортивный (ко дню Матери или 8 Марта) - "Посиделки в казачьей станице"

Работа с родителями:

6. Фото-отчеты - отражение всех видов деятельности по данной теме (по каждому мероприятию)
7. Родительское собрание на тему "Нравственно-патриотическое воспитание детей подготовительной группы посредством проекта "Амурское казачество""
8. Консультация для родителей : "Без прошлого- нет будущего"

9. Привлечь всех родителей к изготовлению детских казачьих национальных костюмов.

3. Заключительный этап:

- Анкетирование родителей по теме проекта;
- Отчет по проекту на педсовете;
- Презентация проекта на итоговом родительском собрании.

Раздел программы		Тема занятия	Программное содержание	Оборудование, литература
ФЦКМ	1 занятие	"Амурская область. Амурское казачество."	Познакомить с понятием - казак, казачество. Закрепить и расширить знания детей об Амурской области и населяющих ее людях.	
ФЦКМ	2 занятие	" Традиции и быт Амурских казаков"	Дать представление о жизни, быте и традициях в казачьих семьях на Амуре.	
ФЦКМ	3 занятие	"Национальная одежда Амурских казаков"	Рассмотреть национальную одежду казаков и Амурских казаков. Учить видеть сходства и различия в одежде разных казаков. Закреплять полученные ранее знания.	
Развитие речи	1 занятие	Знакомство с казачьим народным фольклором (стихи, пословицы, частушки, поговорки)	Продолжать знакомить детей с народным фольклором казаков. Расширять словарный запас и обогащать речь.	
	2 занятие	Составление рассказов (по теме казачества)	Закреплять полученные ранее знания о жизни и быте Амурских казаков, составляя небольшие рассказы с опорой на карточки-схемы.	
	3 занятие	Чтение сказки " Про казака Ярослава и реку Амур"	Учить слушать внимательно произведение и полным ответом отвечать на вопросы по тексту.	
	4 занятие	По следам сказки...	Вспомнить прочитанную ранее сказку. Подготовка детей к ее инсценировке -распределение ролей, выразительное чтение отрывков. Обыгрывание отдельных сцен по ролям.	
Рисование	1 занятие	Костюм Амурского казака	Сравнение костюмов Амурских казаков с костюмами других казаков. Выявить отличительные особенности костюма	

			Амурского казака и выразить это в рисунке, выбрав правильное цветовое решение.	
	2 занятие	Казак без коня - не казак	Учить рисовать лошадь и наездника-казака, передавая характерные особенности животного; национальную одежду казаков. Формировать умение грамотно располагать предметы на листе.	
Лепка	1 занятие	Казачий конь	Учить лепить коня из целого куска пластилина, передавая его особенности. Учить делать разными способами гриву, хвост.	