

Муниципальное дошкольноеобразовательное бюджетное учреждение
Детский сад № 19 общеразвивающего вида

**Проект: «Амурские казачата»
(старшая группа)**

Разработала: В.И. Ломакина

Зоя, 2018

Содержательная часть проекта

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений работы дошкольного учреждения. Успешность данной работы во многом зависит от того, какое содержание отобрано воспитателем, какие методы и приемы используются, насколько глубоко затронет душу ребенка отобранный материал и какие эмоции при этом возникнут у малыша. Патриотическое воспитание – это воспитание души маленького человека и исходить оно должно из духовности родного края. «К.Д. Ушинский говорил: отличие западного образования от нашего состоит в том, что западный человек более знаком со своим Отечеством – литературой, географией, экономикой, а русский человек всего менее знаком с тем, что всего к нему ближе: со своей Родиной, что к ней относится» Поэтому, актуальность нашего проекта заключается в необходимости расширения знаний старших дошкольников об истории родного края и казачества, как одной из страниц этой истории. Вся жизнь казаков пропитана патриотическими чувствами, служению Отечеству. Любовь к Родине, семье, родным местам красной нитью протянута через весь их быт, песни, стихи, пословицы и поговорки. Всё это является богатейшим материалом для воспитания у детей патриотических чувств. Само создание казачьих войск было основано на патриотизме. Поэтому данная тема является благодатным материалом для патриотического воспитания дошкольников.

Проблема. История качества Амурской области недостаточно широко освещена в литературе. Несмотря на то, что в последние годы в педагогике возник интерес к истории казачества, еще не сложилась целенаправленная, системная деятельность по изучению казачества в образовательных учреждениях Амурской области, в том числе и дошкольных. У детей не сформированы представления о жизни и деятельности казаков, об их роли в истории родного края. Эти противоречия и привели к выбору темы проекта.

Цель проекта: приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям Амурских казаков.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения Амурского казачества, его бытом, укладом жизни, традициями;
- способствовать развитию речи, логического мышления;
- воспитывать интерес и уважение к истории родного края и культуре казачества;
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за малую Родину

Тип проекта:

по содержанию - интегративный;

по доминирующему виду - познавательно-творческий;

по количеству участников - групповой;

по продолжительности - долгосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

Возраст детей – 5-6 лет.

Часы регионального компонента распределяются за счет интеграции по всем разделам основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Обеспечение реализации проекта

1. **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).
- Стратегия развития российского казачества до 2020 года.
- Устав МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида
- Локальные акты ДОУ.

2. Финансовое обеспечение:

Финансирование проекта осуществляется за счет внутренних средств образовательных организаций.

3. Этапы и сроки проведения проекта.

- Организационно-подготовительный (сентябрь, октябрь)
Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий; создание уголка прикладного искусства.
- Аналитический (ноябрь - апрель)

Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Работа в режиме инновационной деятельности. Пробуждение интереса у воспитанников и их родителей к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

- Заключительный (май)

Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Презентация.

Удовлетворенность всех участников результатами.

4 Организация деятельности в ходе выполнения проекта

(перспективный план по месяцам)

Мероприятия	Интеграция	Срок	Ответственный
Подготовительный			
Выявление проблемы		сентябрь	В.И. Ломакина
Определение темы и цель проекта		сентябрь	В.И. Ломакина
Подборка материала по теме проекта		октябрь	В.И. Ломакина
Составление плана совместной деятельности		октябрь	В.И. Ломакина
Основной			
Подготовка оборудования, методических материалов	<i>Художественно-эстетическое развитие: изготовление из подручного материала модели казацкого куреня,</i>	октябрь - декабрь	В.И. Ломакина
Проведение занятий «Кто такие казаки», «Конь-верный друг казака»	<i>Музыкальное развитие: разучивание казачьих песен, танцев Развитие речи</i>	ноябрь	В.И. Ломакина
Рисование «Конь для казака»	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	ноябрь	В.И. Ломакина
Экскурсия в библиотеку: «Обычаи и традиции казаков».	<i>Развитие речи</i>	декабрь	Сотрудник библиотеки
Изготовление дидактических игр «Национальный	<i>Речевое развитие: загадывание загадок по теме,</i>	январь-февраль	В.И. Ломакина

костюм казаков», «Найди оружие казаков».	обсуждение пословиц и поговорок, закрепление терминологии казаков.		
Изготовление макета «курень казака»	Развитие речи, конструирование	январь	В.И. Ломакина
Проведение бесед: «Казачий быт», «Кзаки – люди вольные»	<i>Физическое развитие:</i> разучивание игр и забав	Январь-февраль	В.И. Ломакина
Спортивные соревнования «Браво казаки, любо казаки»	<i>Физическое развитие</i>	февраль	В.И. Ломакина Е.А. Грейд Н.П. Вовченко
Обучение казачьим играм и забавам «Заря-зарница», «Курень», «Достань платок», «Игра в шапку», «Кзаки».	<i>Физическое развитие</i>	Сентябрь-май	В.И. Ломакина
Продуктивная деятельность: аппликация: «Украшение костюма казачки».	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	март	В.И. Ломакина
Демонстрация костюмов казака и казачки	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	апрель	В.И. Ломакина
НОД «Знакомство с предметами быта: прялка, веретено Старый медный самовар»	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	апрель-май	Сотрудники краеведческого музея В.И. Ломакина
Работа с родителями			
Презентация истории семьи «Мой дед – казак!»		апрель	В.И. Ломакина Е.А. Будько (родитель)
Оформление папки "Традиции казачества"		февраль	
Консультация для родителей		апрель	В.И. Ломакина

«Воспитание детей в казачьих семьях»			
Проведение фоторепортажей по проекту		ежемесячно	В.И. Ломакина
Заключительный			
Подготовка презентации проекта		апрель	В.И. Ломакина
Выступление на педсовете		май	В.И. Ломакина

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта позволит:.

- Сформировать у воспитанников чувство любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее прошлому и настоящему;
- Вовлечь родителей в работу по патриотическому воспитанию детей;
- Выявить родителей, связанных с историей казачества.
- Собрать фотографии, предметы быта, литературу по истории казачества в мини-музей.

Формы предоставления результатов:

- Презентация открытого информационного доклада.
- Публикации на сайте ДОУ.