**Анализ деятельности городского методического объединения**
**учителей биологии, георафии, химии**
**за 2021-2022 учебный год**

Руководитель ГМО: Потапнёва Татьяна Александровна, МОАУ СОШ №5

**1. Методическая тема** - профессиональное совершенствование педагогов через изучение ФГОС нового поколения и распространение педагогического опыта в области формирования функциональной грамотности обучающихся
**2. Цель** - совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области формирования функциональной грамотности, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.
**3. Задачи:**
- повышение профессиональной компетенции учителей химии, биологии, географии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышении квалификации (в т.ч. дистанционных);
Задача выполнена: учителя МО прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО, проведены заседания МО, на которых произведен обмен опытом работы в Точках роста
- повышение качества проведения уроков на основе внедрения инновационных образовательных технологий;
Выполнение данной задачи проанализировать сложно, т.к. открытые уроки проведены либо на школьном уровне, либо я, как руководитель МО, на них не присутствовала (не знала об их проведении)
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
В этом учебном году заседания учителей методического объединения проводились в разных школах, поэтому учителя активно делились опытом своей работы
- участие в ежегодных конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.
Учителя МО ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, и этот год не стал исключением
- оказание консультативной и практической помощи педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, участии в профессиональных конкурсах.
В этом году никто не проходил аттестацию, но оказывалась методическая помощь молодым педагогам
- организация и проведение систематической целенаправленной работы с одаренными детьми.
В школах ведется работа с одаренными детьми, дети принимают участие в олимпиадах и конкурсах, но в основном на муниципальном уровне
**4. Направления деятельности:**
*Аналитическая деятельность*:
- Анализ работы МО за прошедший учебный год
- Анализ результатов выполнения работ в рамках мониторинга качества образовательных достижений обучающихся.
- Анализ посещения открытых уроков и мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий, ОГЭ и ЕГЭ

*Информационная деятельность*:

- Изучение методических новинок в целях совершенствования педагогической деятельности.

*Организация методической деятельности*:
- обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создание условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- повышение уровня самообразования каждого учителя.
- выявление, изучение передового педагогического опыта и его распространения в школах города.

*Консультативная деятельность*:
- Консультирование педагогов при подготовке к аттестации с целью установления квалификационной категории
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС СОО.
- Индивидуальные и групповые консультации по запросам через различные формы взаимодействия.

*Организационные формы работы*:
1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественнонаучного цикла, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, мероприятий внеурочной деятельности педагогами.
4. Выступления учителей химии, географии, биологии на МО, семинарах, круглых столах, практико-ориентированных семинарах, педагогических конкурсах и т.д.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах, вебинарах и т.д.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**5. Количество проведенных заседаний, основные вопросы, вынесенные решения, анализ выполнения решений**

| Дата проведения | Тема ГМО, форма проведения, рассматриваемые вопросы | Принятые решения |
|---|---|---|
| 15.09.2021 | Организационное заседание<br>1. Анализ работы ГМО за 2020 – 2021 учебный год<br>2. Анализ результатов ЕГЭ - 2021 по биологии, химии, географии<br>3. Планирование работы в 2021-2022 учебном году | 1. Признать работу городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.<br>2. Принять к сведению результаты ЕГЭ-2020 и усилить работу по подготовке к ЕГЭ-2021 по биологии и химии.<br>3. Внести предложенные учителями МО темы в план работы.<br>4. Оставить руководителем городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла Потапнёву Т.А. еще на один учебный год |

| | | |
|---|---|---|
| 17.11.2021 | 1. Формирование естественнонаучной грамотности в рамках работы Центра образования «Точка роста»<br>2. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. | 1. Всем учителям на уроках и во внеурочной деятельности следует увеличить долю заданий, направленных на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики). Использовать задания, развивающие пространственное воображение у обучающихся.<br>Продолжить изучение инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.<br>2. Изучить новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Ознакомиться с примерной рабочей программой ООО по предмету. |
| 16.02.2022 | Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках естественно-гуманитарного цикла | 1. Всем учителям на уроках и во внеурочной деятельности следует увеличить долю заданий, направленных на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики). Использовать задания, развивающие пространственное воображение у обучающихся.<br>Продолжить изучение инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.<br>2. Изучить новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Ознакомиться с примерной рабочей программой ООО по предмету. |
| 27.04.2022 | 1. ФГОС нового поколения по географии<br>2. Подведение итогов учебного года | 1. Обобщить и распространить среди учителей города опыт работы учителей в Точке роста<br>2. Выбран руководитель МО - Соколова Л.В., учитель биологии МОАУ СОШ №4. |

**Выводы:** в этом году заседания методического объединения проводились в разных школах и ответственными за них были учителя школ. Заседания проведены очень продуктивно, учителя показали свою материально-техническую базу (МОАУ Лицей, МОАУ ЦО), Точку Роста, поделились опытом работы.

**6. Явка членов ГМО на заседания по школам (указать количество присутствующих, ФИО отсутствующих):**

| Дата проведения | МОАУ СОШ № 1 | МОАУ ЦО | МОАУ Лицей | МОАУ СОШ № 4 | МОАУ СОШ № 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 15.09.2021 | 1 | 2 | 2 | 2<br>Мельник В.Ю | 3 |
| 17.11.2021 | 1 | 2 | 2 | 1<br>Соколова Л.В.,<br>Мельник В.Ю. | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16.02.2022 | - | 2 | 1<br>Глаз В.Е. | 3 | 2<br>Бронникова Е.А. |
| 27.04.2022 | 2 | 2 | -<br>Царигородцева Л.И.<br>Глаз В.Е. | 3 | 2<br>Бронникова Е.А. |

**Выводы:** посещаемость заседаний методического объединения удовлетворительная, т.к. проходят в единый день.

**7. Программы и УМК, по которым ведется преподавание, апробация новых УМК**

| ОО | Биология | География | Химия |
|---|---|---|---|
| МОАУ СОШ № 1 | В.В. Пасечник «Линия жизни» изд. Просвещение | 5 – 9 класс - УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева<br>10 – 11 класс - УМК Е. М. Домогацких | 8 – 11 класс - УМК Габриелян О.С. |
| МОАУ ЦО | 5 – 11 класс – УМК В.И. Сивоглазов изд. «Просвещение» | 5, 6, 7 класс - УМК "Полярная звезда" А. И. Алексеев<br>8 – 11 класс - УМК Е. М. Домогацких | 8 – 11 класс - УМК Габриелян О.С. |
| МОАУ Лицей | 5 – 6 класс – УМК Пасечник В.В.. линейный курс. Изд. «Просвещение»<br>7 – 8 класс – УМК Сивоглазов В.И., Саяпин М.Р., Каменский А.А.<br>9 класс – Пасечник В.В., Каменский А.А. изд. «Дрофа»<br>10 – 11 класс – Пасечник В.В.. Линия жизни. (углубленный уровень) изд. «Просвещение» | 5 - 9 класс - УМК "Полярная звезда" А. И. Алексеев | 8 – 9 класс – УМК Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. изд. «Просвещение»<br>10 – 11 класс – УМК Габриелян О.С. (углубленный уровень) |
| МОАУ СОШ № 4 | 5 – 9 класс - УМК И. Н. Пономаревой<br>10 – 11 класс УМК В.К.Шумного и Г.М. Дымшица. | 5 – 7 класс - УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева<br>8, 9 класс - УМК "Полярная звезда" А. И. Алексеев<br>10, 11 класс (электив) - УМК В. П. Максаковский | 8 – 11 класс – УМК Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.<br>10 – 11 класс – УМК Габриелян О.С. (углубленный уровень) |
| МОАУ СОШ № 5 | 5 – 9 класс – УМК В.И. Сивоглазов изд. «Просвещение» | 5 - 7 класс - УМК "Полярная звезда" А. И. Алексеев | 8 – 9 класс - УМК Габриелян О.С. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10 – 11 класс – УМК В.В. Пасечник. Линия жизни. (углубленный уровень) | 8, 9 класс - УМК "Сферы". В. П. Дронов<br>10, 11 класс (электив) - УМК В. П. Максаковский | 10 – 11 касс - УМК Лунин В.В., Ерёмин В.В. (углубленный уровень) |

**8. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО:**
**- квалификационные категории членов ГМО (в сравнении за три года, выводы),**

| ФИО педагога | **Место работы** | Должность | Квалификационная категория | Изменения |
|---|---|---|---|---|
| Царигородцева Л.И. | МОАУ Лицей | Учитель биологии и химии | Высшая | Изменений нет |
| Шкуркина Н.В. | МОАУ Лицей | Учитель географии и биологии | I | |
| Глаз В.Е. | МОАУ Лицей | Учитель географии и биологии | б/к молодой специалист | |
| Потапнёва Т.А. | МОАУ СОШ № 5 | Учитель биологии | Высшая | |
| Бронникова Е.А. | МОАУ СОШ № 5 | Учитель химии | 1 | |
| Коваленко Н.В. | МОАУ СОШ № 5 | Учитель географии | 1 | |
| Новенко Н.И. | МОАУ ЦО | Учитель химии и биологии | б/к | |
| Ходунова Г.В. | МОАУ ЦО | Учитель географии | 1 | |
| Соколова Л.В. | МОАУ СОШ № 4 | Учитель биологии | Высшая | |
| Ризен Т.Г. | МОАУ СОШ № 4 | Учитель химии и биологии | 1 | |
| Мельник В.Ю. | МОАУ СОШ № 4 | Учитель географии | 1 | |
| Погоревич Е.Н. | МОАУ СОШ № 1 | Учитель химии и биологии | б/к молодой специалист | |
| Максимович О.К. | МОАУ СОШ № 1 | Учитель географии | б/к молодой специалист | |

**Вывод:** в этом году никто из учителей методического объединения не проходил аттестацию

**9. Повышение квалификации (по направлению деятельности)**

| № п/п | ФИО | Место работы | Тема, кол-во часов | Место обучения |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Потапнёва Т.А. | МОАУ СОШ №5 | «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (72 ч) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| | | | Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения (72 часа) 25.01.2022 – 21.02.2022 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов) 06.06.2022 – 10.06.2022 | ГАУ ДПО АмИРО |
| 2. | Царигородцева Л.И. | МОАУ Лицей | Использование оборудования региональных центров «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии, биологии и физике (40 часов) | ГАУ ДПО АмИРО |
| | | | Подготовка экспертов по оцениванию лабораторных работ ОГЭ по химии (20 часов) | ГАУ ДПО АмИРО |
| | | | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по химии (40 часов) | ГАУ ДПО АмИРО |
| | | | Проектный менеджмент в условиях новых государственных стратегий развития образования (40 часов) | ГАУ ДПО АмИРО |
| | | | Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя химии» (36 часов) | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| | | | Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 часа) | ФГБУ «ФИОКО» |
| 3. | Глаз В.Е. | МОАУ Лицей | "Кванториум и Точка роста: учителя биологии" (36 часов) | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов) | ГАУ ДПО АмИРО |
| 4. | Новенко Н.И. | МОАУ ЦО | Подготовка экспертов по оценке ОГЭ по химии. 20 часов | Дистанционно |
| | | | Формирование естественно-научной грамотности 72 часа. | |
| 5. | Ходунова Г.В. | МОАУ ЦО | Формирование естественно-научной грамотности 140 час. | Дистанционно |
| 6. | Погоревич Е. Н. | МОАУ СОШ №1 | Компетентностный подход на уроках биологии как основа реализации требований ФГОС ООО и СОО, 36 ч | Первое сентября |
| | | | Виртуальная, смешанная и дополненная реальность на уроках естественно-научного цикла, 36 ч | Первое сентября |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания», 6 часб\ов | Первое сентября |
| 7. | Ризен Т.Г. | МОАУ СОШ № 4 | «Актуальные проблемы методики обучения химии в школе» 2021 г. | ОУ Фонд «Педагогический университет. «Первое сентября» |
| | | | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ» Июнь. 2021 г (36 часов) | ОУ Фонд «Педагогический университет. «Первое сентября» |
| | | | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Март, 2022 г (36 часов) | Амурский Областной институт развития образования |
| 8. | Соколова Л.В. | | Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика», 72 часа | Академия реализации гос. Политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения, г. Москва |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов | Амурский ИРО |
| | | | Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности? 72 ч. | Академия реализации гос. Политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения, г. Москва |
| | | | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания |
| 9. | Коваленко Н.В. | МОАУ СОШ №5 | Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения (72 час) 25.01.2022 – 21.02.2022 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| 10. | Максимович О.К. | МОАУ СОШ №1 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов | Амурский ИРО |

**10. Участие в семинарах (очное), НПК и т.д.**

| № п/п | ФИО | Место работы | Тема семинара, НПК | Тема опыта, в случае выступления/участник | Уровень |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Потапнёва Т.А. | МОАУ СОШ №5 | Региональная научно-методическая конференция | «Конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис | Региональный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Обновленный ФГОС – новый старт к совершенствованию качества образования» | для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам: возможности использования» | |
| | | | Практикум ЯКласс «Диагностика и развитие функциональной грамотности школьников» | Участник | Федеральный |
| 2. | Царигородцева Л.И. | МОАУ Лицей | День открытых дверей в Центре «Точка роста» МОАУ Лицей | Мастер-класс «Качественные реакции в химии» 15.01.2022 | Муниципальный |
| | | | День открытых дверей в Центре «Точка роста» МОАУ Лицей | Круглый стол для родителей «Как развить у ребёнка функциональную грамотность?» | Муниципальный |
| | | | Заседание ГМО | Мастер-класс «Использование оборудования Центра для формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках химии» | Муниципальный |
| | | | Школа родителей | Серия семинаров и практических занятий для родителей, в рамках работы «Школы родителей» по математической, читательской, финансовой грамотностям | Муниципальный |
| | | | Совещание муниципальной рабочей группы | Выступление: «Из опыта работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МОАУ Лицей» февраль 2022 | Муниципальный |
| | | | КПК «Использование оборудования региональных центров «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии, биологии и физике» | Выступление на областных курсах КПК: «Организация деятельности Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МОАУ Лицей г. Зея» 25.12.2022 | Региональный |
| | | | КПК «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра | Практическое занятие «Деятельность Центра образования «Точка роста» в МОАУ Лицей» 26.04.2022 | Региональный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» - | | |
| 3. | Глаз В.Е. | МОАУ Лицей | День открытых дверей в Центре «Точка роста» МОАУ Лицей | Мастер-класс «Определение pH различных растворов» | Муниципальный |
| | | | Заседание ГМО | Мастер-класс «Использование оборудования Центра для формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках биологии и экологии» | Муниципальный |

**11. Представление передового педагогического опыта (открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-класс и т.д. по направлению деятельности)**

| № п/п | ФИО | Место работы | Тема опыта, форма представления (открытый урок, мастер-класс и т.д.) | Уровень представления опыта |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Потапнёва Т.А. | МОАУ СОШ №5 | Открытый урок 5А класс «Химический состав клетки» | Школьный |
| | | | Региональная научно-методическая конференция «Обновленный ФГОС – новый старт к совершенствованию качества образования» Выступление «Конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам: возможности использования» | Региональный |
| | | | Занятие Школы молодого педагога «Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности педагога» | Муниципальный |
| 2. | Царигородцева Л.И. | МОАУ Лицей | Занятие «Вода обычная и необыкновенная» для воспитанников ГБУ АО Зейский КЦСОН «Родник» | Муниципальный |
| | | | Открытое внеурочное занятие ДОП с «Химией по жизни» по теме «Качественные реакции в химии» | Муниципальный |
| | | | Занятие «Необыкновенные свойства обычных вещей» для воспитанников ГБУ АО Зейский КЦСОН «Родник» | Муниципальный |
| 3. | Глаз В.Е. | МОАУ Лицей | Занятие «Удивительная биология» для воспитанников ГБУ АО Зейский КЦСОН «Родник» | Муниципальный |
| 4. | Новенко Н.И. | МОАУ ЦО | Открытое занятие ДООП образования «Наука в опытах и экспериментах» | МОАУ ЦО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Выступление «Организация ДООП образования в точке роста естественно-научной направленности» (ДООП «Наука в опытах и экспериментах» | ГМО |
| 5. | Ходунова Г.В. | МОАУ ЦО | Выступление «Организация ДООП образования в точке роста естественно-научной направленности при подготовке занятий по экологии» | ГМО |
| 6. | Ризен Т.Г. | МОАУ СОШ №4 | Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения. | ГМО |
| 7. | Соколова Л.В. | МОАУ СОШ №4 | Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках биологии | ГМО |
| 8. | Мельник В.Ю. | МОАУ СОШ №4 | Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии. | ГМО |

Выводы: учителями методического объединения проводится немного открытых мероприятий (уроков, мастер-классов и т.д.), скорее всего это связано с высокой нагрузкой педагогов. Малую активность проявляют учителя географии.

**12. Участие членов ГМО в профессиональных конкурсах**

| № п/п | ФИО | Место работы | Название конкурса | Уровень | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Потапнёва Т.А. | МОАУ СОШ № 5 | Флагманы образования. февраль 2022 | Федеральный | Участник полуфинала ДФО |
| | | | II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (биология) апрель 2022 | Федеральный (дистанционный этап) | Участие |
| | | | Оценка методических компетенций 14.04.2022 | Региональный | Рекомендован для включения в региональный методический актив («учитель-методист») |
| | | | Апробация модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций, проводимой АНО ДПО «Просвещение-Столица» 2021 г. | Федеральный | ? |
| 2. | Царигородцева Л.И. | МОАУ Лицей | I Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК- науки» (химия) | Дистанционный этап | Призер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК- науки» (химия) | Дистанционный этап | Призер |
| | | | II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК- науки» (химия) | Очный региональный этап | Призер |
| 3. | Глаз В.Е. | МОАУ Лицей | I Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК- науки» (химия) | Дистанционный этап | Участник |
| 4. | Ризен Т.Г. | МОАУ СОШ № 4 | «Мой лучший сценарий» Классный час «Был город фронт – была блокада» | Всероссийский педагогический конкурс | диплом I степени |
| 5. | Соколова Л.В. | МОАУ СОШ № 4 | «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях ФГОС | Всероссийская олимпиада | 1 место |
| | Соколова Л.В. | | «Методы и принципы дистанционной технологии обучения» | Всероссийская олимпиада | 1 место |

**Вывод:** возрос уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, необходимо организовать консультативную помощь педагогам, желающим участвовать в конкурсах.

**13. Наличие профессиональных публикаций, размещение опыта работы в СМИ, Интернете**

| № п/п | ФИО | Место работы | Название опыта, материала и т.д. | Где представлен (ссылка на размещение в сети интернет) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Ризен Т.Г. | МОАУ СОШ № 4 | Методическая разработка «Рабочая программа внеурочной деятельности» | Сайт Инфоурок |
| | | | Методическая разработка урока «Алюминий. Физические и химические свойства алюминия». | Сайт Инфоурок |
| 2. | Соколова Л.В. | | Презентация «Наследование дифференцированного состояния клеток» | Сайт Инфоурок |
| 3. | Потапнёва Т.А. | МОАУ СОШ №5 | Задания школьного этапа олимпиады школьников для 10 класса | https://multiurok.ru/files/olimpiada-po-biologii-10-klass-1.html |
| | | | Рабочий лист по теме "Химический состав клетки" | https://multiurok.ru/files/rabochii-list-po-teme-khimicheskii-sostav-kletki.html |

**Вывод:** недостаточно высокая активность педагогов в распространении собственного педагогического опыты в интернет-сообществах

**14. Участие обучающихся во ВсОШ, результативность, выводы, рекомендации**

| № п/п | ФИО учителя | ФИО обучающегося | ОО | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|---|---|---|---|---|---|
| **Биология** | | | | | |
| 1. | Потапнёва Т.А. | Соколова Мария – 8А класс<br>Рогова Софья – 10А класс<br>Туголуков Александр – 9А класс<br>Лессик Софья – 9А класс<br>Горчакова Софья – 10А класс<br>Майструк Валерия – 11А класс | МОАУ СОШ №5 | Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br>Призер<br>Призер<br>Призер | |
| 2. | Глаз В. Е. | Наукович Дарья Андреевна | МОАУ Лицей | победитель | |
| | | Стаброва Дарья Владимировна | | призер | |
| | | Мосинец Роман Максимович | | призер | |
| 3. | Царигородцева Л. И. | Пинчук Ульяна Денисовна | МОАУ Лицей | призер | |
| | | Павловская Надежда Вячеславовна | | призер | |
| 4. | Ризен Т.Г. | Борисюк Константин | МОАУ СОШ №4 | призер | |
| 5. | Соколова Л.В. | Козлова Елизавета<br>Багров Данил,<br>Тарасова София | МОАУ СОШ № 4 | победитель<br>призёр<br>призёр | |
| **Экология** | | | | | |
| 1. | Царигородцева Л. И. | Щербакова Кира Андреевна | МОАУ Лицей | призер | |
| | | Горновая Святослава Игоревна | | призер | |
| 2. | Погоревич Е.Н. | Малашко Софья Николаевна | МОАУ СОШ №1 | призер | |
| 4. | Соколова Л.В. | Петрова Екатерина<br>Багров Данил<br>Меркурьев Алексей<br>Носов Кирилл<br>Разливанов Тимофей<br>Мусияка Александра<br>Пузанкова Екатерина<br>Савватеев Семён | МОАУ СОШ №4 | победитель,<br>победитель,<br>победитель,<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр | |
| **Химия** | | | | | |
| 1. | Бронникова Е.А. | Чунта Карина, 11 А | МОАУ СОШ №5 | Призер | |
| 2. | Ризен Т.Г. | Багров Данил<br>Баранова Софья<br>Онищук Дмитрий<br>Соболева Ася | МОАУ СОШ № 4 | призёр,<br>призёр,<br>призёр,<br>призёр | |

| География | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Мельник В.Ю. | Агафонова Анастасия<br>Маслова Алина,<br>Кузнецова Дарья,<br>Багров Данил,<br>Бушова Мария,<br>Смирнов Глеб, \<br>Будехина Иввета,<br>Гнётов Николай | МОАУ СОШ № 4 | победитель,<br>победитель,<br>победитель<br>призёр,<br>призёр,<br>призёр,<br>призёр,<br>призёр | |
| 2. | Кузнецова Н.Л. | Тютерева Диана<br>Трифонова Татьяна<br>Макаров Андрей | МОАУ СОШ № 4 | победитель<br>призёр<br>призёр | |

**Выводы:** на протяжении ряда лет достижения учащихся некоторых педагогов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам остаются стабильно высокими. В этом году лучше всего справились с заданиями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии учащиеся МОАУ СОШ №5, по химии – учащиеся МОАУ СОШ №4, по географии – учащиеся МОАУ СОШ №4, по экологии – учащиеся МОАУ СОШ №4 (в олимпиаде по экологии участвовали учащиеся только МОАУ СОШ №1, МОАУ Лицей и МОАУ СОШ №4).

На региональном этапе результатов нет, только участие.

Необходимо уделить подготовке к олимпиадам больше внимания, усилить работу с одаренными детьми.

**15. Участие обучающихся в различных конкурсах, НПК**

| № п/п | ФИО учителя | ФИО обучающегося | ОО | Название конкурса | Уровень | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Погоревич Елена Николаевна | Акулович Марина<br><br>Борисова Алина | МОАУ СОШ №1 | Муниципальная дистанционная олимпиады по естественно-научной грамотности «Знатоки естественных наук», проводимой Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОАУ Лицей. | муниципальный | диплом 2 степени<br>диплом 3 степени |
| 2 | Ризен Т.Г. | Черкасов Вадим, | МОАУ СОШ № 4 | Всероссийский химический диктант | Всероссийский | Участие |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Бушова Мария, Ляндау Анастасия, Гриб Кристина | | | | |
| | | Команда 7 класса | | Экологический калейдоскоп | Муниципальный | |
| 3 | Мельник В.Ю. | Лунева В.,Багров Д. | МОАУ СОШ № 4 | Эпоха Петра 1 в географии России | Муниципальный | |
| | | Кузнецова Д, Гнетов Н, Кузина Д, Константинова Д, Попова Н. | | Интеллектуальная игра «По странам и континентам» Конкурс презентаций о рекордах природы и природных объектах | Муниципальный | |
| | | Кузнецова Д, Гнетов Н, Кузина Д, Иванова О, | | Кто хочет стать умником (по воде) | Муниципальный | |
| | | Ункунов М,, Петрова Е,, Попкова В. | | Интеллектуальный клуб Эрудит 8-11кл | Муниципальный | |
| | | Чугуевская А, Козлова Н, Удод К., Верхотуров А., Угрюмова М. | | Интеллектуальный клуб Эрудит 5-7кл | Муниципальный | |

**16. Представление опыта педагогов через работу ГМО в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | ФИО учителя | Место работы | Тема опыта | Форма представления |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Потапнёва Т.А. | МОАУ СОШ №5 | | Открытый урок |
| 2. | Царигородцева Л.И. | МОАУ Лицей | | Открытый урок |
| 3. | Погоревич Е.Н. | | Пока не сформулировали свои выступления | |
| 4. | Ризен Т.Г. | | | |
| 5. | Соколова Л.В. | | | |
| 6. | Мельник В.Ю. | | | |
| 7. | Коваленко Н.В. | | | |

**17. Организация работы с молодыми педагогами (наставничество).**

Царигородцева Л.И. оказывала консультативную помощь в подготовке уроков учителю биологии и географии Глаз В.Е., Потапнёва Т.А. – учителю истории и обществознания Калинкевич О.А.

**18. Общие выводы, рекомендации, перспективы работы ГМО на новый учебный год.**

Согласно результатам анкетирования педагогов необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- Новые платформы и сервисы для организации урочной и внеурочной деятельности
- Современные методы работы на уроке

- Практическая деятельность на уроках химии
- Обобщение опыта по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ