



Это „Я учусь“

В мои тетри есть два человека.

которые сыграли большую роль в
выборе моих профессий - это учителя физи-
ческой культуры Рисунок Гимназии Алекс-
еевка и тренер по боксированию Твереподольской
Школы Николадзе. Ежедневно на уроках
и тренировках они учили меня честности,
важе, стремления достичь цели, умению
поддавать, уважать соперников, любить
спорт. Меня же было учителем физкультуры
зародилось у меня love в школе. По
описанию её класса я даже не сошёлся
в выборе университета. Спорт и только
спорт. Гимназия стала в педагогической
культуре и спорте, школе и достижениях
меня радостью.

И вот, я - учусь! Моя профессия физиче-
ская культура. Культура община и одногодок.
Внешнего и внутреннего. Существует предрас-
суждок, что занятие физической культуры
способствует лишь развитию тела и никак
ни влияет на внутренний мир ребенка и
его мировоззрение. Однако, именно активное
учение всегда побуждает быть лучше
в высоком нравственном плане и является
запуском его успешного интеллектуального разви-
тия.



Ни на одну секунду я не покидаю
своей выгора. Я люблю свою про-
фессию, потому что она дает мне
приятное ощущение чистоты, заставляет все
время испытывать и находить что-то новое,
неспешно и спокойно заниматься, за результаты
которых, где все что произошло и произоходит.
Я умею ее представить себе как в наполнен-
ной роли. Мне нравится этот ритм
тизии, звонкий смех, улыбки, тренировки,
соревнования.

Вспомнил в своей работе я и сказал, что
учитель должен год от года движаться
вперед, чтобы быть интересным для
своих учеников. При этом сразу вспомнило-
сь свое богоизбранные: «Если вы хотите
быть любимым учителем, задумайтесь
о том, что дает позитиву вашемуению. Если
что в вас открывают. Если же вы
несколько лет один и тот же, если
ученики день ничего не прибавляют к вашему
благополучию, вы можете стать
постоянными и дать неповторимый!»

В своих учениках я стараюсь воспи-
тывать такие качества как серьезность,
честность, учение другим. Главное
на мой взгляд, в которых редко видят
личность, важно помнить для каждого
именно то слово, в котором он сейчас



нуждаются, именно то учение, которое он самое выполнить лучше становится.

Учителя олицетворяют детям даже и тренеров, и психологов, и масштабом-затейщиком, и... педагогом! Это трудно, но когда я вижу искреннюю радость ребенка от подсказки над собой, то забываю обо всем трудностях. Некоторые облечены словами теплые слова, которые я чувствую, когда маленькие мальчишки и девчушки начинают с легкостью выполнять те упражнения, которые находятся им неподъемными еще вчера, когда прибегают старшие за советом, подсматривают сквозь успевших вчера, подсознание в спорте. В такие минуты понимаешь - это главный награда за свой труд.

И, в заключении, хотелось бы сказать, что моя задача как учитель-заниматель того, чтобы олицетворяющая культура стала неотъемлемой частью жизни, интересом каждого ребенка, а так же нуждой не только для поддержания себя в хорошей форме, но и для развития духовной силы, уверенности в себе. Если человек активен и олицетворяется здоров, то справляется



с mightennymi нeвeзeниyimi
города лече.

Доронина Светлана Васильевна