



„Я - учитель.“

„Человека делают
счастливыми три
вещи: любовь, люби-
мая работа и
возможность
путешествовать.“

И. Бунин.

„О, Париж!“ - воскликнула я изумленно,
увидев грандиозную трёхсотметровую Эйфелеву
башню, возвышающуюся над Марсовым
полем. Сбылась моя мечта! Это тот самый
город любви и романтики. Неужели я здесь!?
А может это дельтаво?... звенит будильник
и я понимаю, что это сон.

В детстве я мечтала о путешествиях,
рисовала в своём воображении удивительные
истории, которые происходили со мной:
вот я на берегу Темзы рассматривала
всемирно известную башню, а здесь я
гуляю по Енисейским полям, слушаю
песни Шарля Азнавура...

Что побудило меня стать учителем
иностранного языка? Почему английской
и французской? Эти вопросы я часто
задаю себе и пытаюсь найти ответ.
Ответ прост: детские мечты помогли



мне сделать главной выбор
в жизни. Мечание путешество-
вать, познавать новое, знакомиться
с интересными людьми, изучать иностран-
ные языки, способствовало открытию
новых граней в себе. Позже пришло пони-
мание, что я могу научить других людей.
Всерьез о профессии учителя я подумала
на пятом курсе обучения в институте.
Стремление учиться самой и учить
других определило мой путь в профессию.

Поэтому, работа в школе для
меня - увлекательное, полное тайн и
непредвиденных сюрпризов путешествие,
главными пассажирами которого
являются Ученик и Учитель. Что идет
меня следом на уроке? Какие новые
открытия мог совершить вместе с
учениками (моими «учительскими»)?
Что будет главной идеей в этом
интересном путешествии - они или
я?

Также, на первый взгляд, простое и
одновременно сложное вопросы ставят
передо мной федеральный государственный
образовательный стандарт (ФГОС) и
Профессиональный стандарт педагога.
Мир, окружающий современных
школьников, меняется стремительно,



и именно стандарты формируют личность ребёнка с тем набором качеств, которые помогают ему быть успешным, любознательным, умеющим налаживать коммуникации с разными людьми и культурами, критически оценивать информацию, обладая проектной мышлением.

Изменился мир, изменился ребёнок, значит, необходимо меняться и нам, педагогам, меняться настолько быстро, насколько это возможно, потому что в следующем году придут другие, отличные от нынешних, ученики.

Согласна со словами В.А. Зубурга, сказавшего мне в одном из интервью: «Учитель - это другая профессия. Это - специалист по ребёнку». Действительно, быть таким специалистом невероятно сложно, если тот хочет быть профессионалом. И быть им, невероятно здорово, если тот хочет и может удивлять своих учеников. Ведь тот - учитель, тот - специалист по ребёнку!

Современные дети - другие, они не похожи на тех, кого я учила пять или десять лет назад. Но в целом, они такие же дети: любят играть, обожают задавать вопросы. Значит -



нужно учить по-новому. Сейчас все об этом говорят. А как это сделать? На уроках нужно играть! Сложный материал запоминается легче в игровой форме. И не только в начальной школе.

На помощь мне приходится использование на уроках английского языка и во внеурочной деятельности технологии, Edutainment. Это новый термин - включение игровых технологий в процесс обучения, другими словами - учение с увлечением. Игровые технологии - эффективные методы, которые соответствуют запросам современного школьника. Самые типичные примеры эдутаинмента - проведение игровых уроков (образовательных квестов, которые позволяют не только мотивацию учения, но и языковой уровень учащихся) и серия уроков с использованием аудиовизуальных технологий (просмотр фильмов на языке оригинала и их последующее обсуждение).

Я понимаю тою, что мои ученики на уроках должны больше говорить, чем читать и слушать, я пришла давно. Чтобы научиться говорить, нужно говорить. Чтобы говорить, нужно не бояться ошибиться. Поэтому, на своих



уроках создаю условия, которые способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся, помогают им преодолеть языковой барьер. В течение нескольких лет на своих уроках использую технологию «Дебаты», предлагая ученикам темы для обсуждения, которые им близки и понятны. В ходе «Дебатов» они закрепляют грамматический и лексический материал, постигая дух логики и аргументации.

Технология «Эдмонтэйчмент» включает в себя не только использование игровых технологий, применение мультимедийного и дистанционного обучения — требования стандартов образования. Поэтому, для проверки домашнего задания или закрепления грамматического материала предлагаю ученикам тесты, созданные мной в сервисе «Kahoot!», что позволяет сэкономить время на уроке и повысить внутреннюю мотивацию ученика.

Готовить учеников к стремительно изменяющемуся миру — значит меняться самой. По словам С.А. Ялбуца, профессиональной стандарт — стандарт «на возраст». Лично для меня эта фраза означает, что мне нужно, «дорастить», чтобы



и я, и мои ученики, видели
во мне и ценным профессионала.
Стандарт педагога - образ
будущего. Но над ним необходимо
работать сейчас. Иначе, никогда не
достигнем, не дорастём!

Путешествие, особенно связанное
с профессиональной деятельностью,
всегда дарят человеку ощущение
полёта и пространства без границ.
Что, чтобы лететь высоко, не боясь
дальних расстояний, нужна
сильная крылья. Для учителя
крыльями служат достижения
его учеников. Пусть мои ученики
выбирают свой маршрут и уверенно
отправляются в путешествие по
названию ЖИЗНЬ! Мне не терпится
увидеть в ближайшем будущем на
просторах "Инстаграма" фотографии
моих выпускников с хештегом:
#travelling #paris #london #aroundtheworld#.

Власова О.Т.

учитель английского языка
MOAY COLLEGE