

Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ и предметных концепций

(из инструктивно-методического письма об организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях Амурской области в 2023/24 учебном году)

Преподавание учебного предмета «Физическая культура»

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физическая культура» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Физическая культура», составляет 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 1 час в неделю в каждом классе.

Наряду с этим большинство федеральных учебных планов основного общего образования предусматривают в обязательной части 2 часа физической культуры. Федеральная образовательная программа основного общего образования рекомендует *третий час физической культуры* реализовывать за счёт внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Модульный принцип построения рабочей программы позволяет вынести определённые модули за пределы обязательной части и реализовать их за пределами урока.

В этом случае учитель составляет рабочую программу в расчёте на два часа в неделю и вносит её в электронный журнал. Оцениванию подвергаются планируемые результаты именно этой программы. Оценивание результатов вариативных программ, реализуемых в счёт третьего часа физической культуры, осуществляется в соответствии с особенностями, описанными в программе модуля. При этом результаты обучающегося, полученные в ходе

реализации вариативного модуля, могут быть зачтены при оценивании общих результатов по предмету.

Инвариантный модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность» включает в себя вариативные модули, объединенные в программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается общеобразовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного муниципального образования или общеобразовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В федеральной рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Следует учитывать, что инвариантные и вариативные модули программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

ФОП ООО допускает при отсутствии должных условий и в соответствии с регионально-климатическими условиями заменять некоторые инвариантные модули.

На уровне **среднего общего образования** в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе –

102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Наряду с этим федеральные учебные планы среднего общего образования предусматривают в обязательной части 2 часа физической культуры. Федеральная образовательная программа среднего общего образования рекомендует третий час физической культуры реализовывать за счёт внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В этом случае учитель составляет рабочую программу в расчёте на два часа в неделю и вносит её в электронный журнал. Оцениванию подвергаются планируемые результаты именно этой программы.

Содержание программы по физической культуре представлено системой инвариантных и вариативных модулей, аналогично структуре программы на уровне основного общего образования.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание и атлетические единоборства. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается общеобразовательной организацией на основе Федеральной модульной программы по физической культуре для общеобразовательных организаций.

Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций Амурской области или общеобразовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

Вариативные модули программы по физической культуре, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного

образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.